



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина

« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Практические занятия 32 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа 10 часов

Максимальная учебная нагрузка 42 часа

Зачет 1 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ Т.Ю. Ефимова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа
от « ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4
2. Результат освоения дисциплины.....	4
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.1 Материально-техническое обеспечение	10
5.1.2 Основная литература	11
5.1.3 Дополнительная литература	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.03 Лабораторная диагностика от 11.08.2014г. № 970.

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Русский язык и культура речи» - повторение и обучение студентов русскому языку на качественном новом уровне, предполагающим ориентацию на формирование базовых профессиональных знаний, умений, необходимых для деятельности средних медицинских работников; рассмотрение функциональных стилей речи русского языка, специфики и жанра, особое внимание уделяется научному, официально - деловому и публицистическому стилю; практическое овладение научным, официально - деловым, публицистическим и разговорными стилями речи.

Главной задачей дисциплины является закрепить и развить умения студентов по фонетике и графике, лексике фразеологии грамматике, правописанию и культуре речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширить знания по культуре речи; закрепить знания о тексте, функциональных стилей, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника; способствовать развитию речи мышления студентов на межпредметной основе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
- пользоваться словарями русского языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли
- нормы русского литературного языка
- специфику устной и письменной речи
- правила продуцирования текстов различных деловых жанров

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включенными в

образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения

	безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам
		I
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	32	32
в том числе:		
Практические занятия	32	32
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	10	10
в том числе:		
Подготовка рефератов	6	6
Работа с учебником, конспектирование	4	4
Другие виды самостоятельной работы (по усмотрению разработчика)		
Итоговая аттестация в форме зачета		зачёт

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Таблица 3 - Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского и литературного языка.		24	
Тема 1.1 Цели изучения русского языка.	Практическое занятие №1. Цели изучения русского языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке и его единицах. Формы существования русского языка. Понятие культуры речи. Характеристика культурной речи: логичная, точная, ясная, чистая, уместная, правильная, образная, выразительная, благозвучная. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, письменный, поурочный балл	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №2. Отработка умения использовать культурную речь. Понятие о нормах русского, литературного языка. Виды норм: орфоэпические, акцентологические, грамматические, стилистические. Универсальность общения и хранение информации с помощью языка. Понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические). Отработка умения исправлять речевые ошибки. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, письменный, поурочный балл.	2	1, 2, 3
Тема 1.2 Графика и орфография.	Практическое занятие №3. Знакомство со звуками. Отработка умения обозначать звонкие и глухие согласные звуки. Отработка умения обозначать мягкость согласных звуков. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, письменный, поурочный балл	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №4. Знакомство и отработка правил произношений и правописания согласных звуков. Отработка навыка изображать гласные звуки на письме. Знакомство с принципами русской орфографии. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, письменный, защита рефератов, поурочный балл.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа №1: Подготовка рефератов.	6	3
Тема 1.3 Фразеология.	Практическое занятие №5. Знакомство с фразеологическими единицами русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Знакомство с профессиональной медицинской фразеологией.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №6. Формулы речевого этикета, употребление речи фразеологических единиц.	2	1, 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, поурочный балл.		
Тема 1.4 Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения	Практическое занятие №7. Отработка навыков исправления ошибок в употреблении различных частей речи: изменяемые и неизменяемые слова, слагаемые и спрягаемые слова, системы форм изменения. Выполнение упражнения на склонения существительных, склонения прилагательных, склонения имен числительных и местоимений, спряжение глаголов.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №8. Выполнение упражнения на отработку слитного, дефисного и раздельного написания, стилистического использования различных частей речи и их форм, правил употребления в речи различных частей речи. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, поурочный балл.	2	1, 2, 3
Тема 1.5 Пунктуация.	Практическое занятие №9. Отработка основных правил употребления знаков препинания.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №10. Выполнения упражнения на отработку правил основ русской пунктуации, типы знаков препинания в русском языке, основные правила употребления знаков препинания. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, поурочный балл.	2	1, 2, 3
Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.		18	
Тема 2.1 Текст. Основные виды работы с текстом	Практическое занятие №11. Собеседование по вопросам темы: текст, его строение, признаки текста, абзац, микротема. Выполнение заданий по теме.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №12. Выполнение упражнений: повествование, описание, рассуждение, план текста, сокращение текста, тезисы, выписки, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста, рецензия. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, поурочный балл.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа №2: Конспектирование. Формы и методы контроля: проверка конспектов.	4	3
Тема 2.2 Функциональные стили речи.	Практическое занятие №13. Собеседование по вопросам: особенности научного стиля и его разновидности, научно - учебные и научно - популярные тексты, сфера использования и основные признаки стиля, языковые средства стиля, средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле речи.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №14. Выполнения упражнения на отработку правил языковых средств научного стиля, научных терминов и профессионализма, норм их употребления в речи, жанров научного стиля, обзора, статьи, реферата. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, поурочный балл.	2	1, 2, 3
Тема 2.3 Итоговое занятие. Зачет.	Практическое занятия №15. Подготовка к итоговому тесту. Повторение и обобщение пройденного материала.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №16. Решение обучающимися тестов итогового уровня.	2	1, 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Формы и методы контроля: Итоговый контроль. Итоговое тестирование. Выставление итоговой отметки. Зачет.		
Всего 42 часов Практические занятия 32 часов Самостоятельная внеаудиторная работа 10 часов			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: сформированное умение пользоваться в своей речи языковыми и этическими нормами; нормативности, уместности, целесообразности. Знать: сформированные систематические представления о нормах русского литературного языка.	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: сформированное умение исправлять в своей устной и письменной речи ошибки и недочёты. Знать: сформированные систематические представления о специфике устной и письменной речи.	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: сформированное умение пользоваться в своей речи языковыми и этическими нормами. Знать: сформированные систематические представления о функции языка как средства формирования и трансляции мысли.	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь: сформированное умение пользоваться языковыми средствами с точки зрения их нормативности, уместности, целесообразности. Знать: сформированные систематические представления о правилах продуцирования текстов различных деловых жанров.	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: сформированное умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности, при подготовке к занятиям, к самостоятельной внеаудиторной работе. Знать: сформированные систематические представления о средствах, приёмах и методах использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке к занятиям, к внеаудиторной самостоятельной работе.	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Уметь: сформированное умение пользоваться средствами общения в коллективе, команде,	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после

1	2	3
потребителями.	<p>эффективное языковое общение с коллегами, руководителем.</p> <p>Знать: сформированные систематические представления о функциях и средствах, закономерностях языкового общения.</p>	изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения в коллективе, команде, эффективное общение с коллегами, руководителем.</p> <p>Знать: сформированные систематические представления о нормах, функциях и средствах, закономерностях общения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<p>Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения в коллективе, команде, эффективное общение с коллегами, руководителем.</p> <p>Знать: сформированные систематические представления о нормах, функциях и средствах, закономерностях языкового общения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Уметь: сформированное умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности, при подготовке к занятиям, к самостоятельной внеаудиторной работе.</p> <p>Знать: сформированные систематические представления о средствах, приёмах и методах использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке к занятиям, к внеаудиторной самостоятельной работе.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения, учитывая бережное отношение к историческому наследию, культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий.</p> <p>Знать: сформированные систематические представления о нормах русского литературного языка.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p>Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения, умение строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами.</p> <p>Знать: сформированные</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	систематические представления о специфике устной и письменной речи	
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения в профессиональной деятельности. Знать: сформированные систематические представления о нормах русского литературного языка.	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения в профессиональной деятельности. Знать: сформированные систематические представления о нормах русского литературного языка.	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения в профессиональной деятельности. Знать: сформированные систематические представления о функции языка как средства формирования и трансляции мысли.	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Уметь: - демонстрировать позицию гражданина и защитника великой страны Знать: - отличительные черты гражданина и защитника страны	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Уметь: - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Знать: - принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих.	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Уметь: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Знать: - принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Уметь: - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Знать: - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Уметь: - Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Знать: - принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Знать: - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Уметь: - Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры Знать:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>

1	2	3
	- принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры	зачёта.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

5.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Доска классная
- 2 Стол преподавательский
- 3 Стул для преподавателя
- 4 Столы для обучающихся
- 5 Стулья для обучающихся
- 6 Книжные полки
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийный проектор
- 9 Экран

5.1.2 Инструктивно-нормативная документация

5.1.2.1 Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области русского языка и культуры речи Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.03 Лабораторная диагностика от 11 августа 2014 г. № 501.

5.1.3 Учебно-программная документация

5.1.3.2 Рабочая программа по дисциплине Русский язык и культура речи.

5.1.3.3 Календарно-тематический план.

Основная литература

1. Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка / Есакова М. Н. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1345-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513457.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Дополнительная литература

1. Константинова, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Константинова Л. А., Ефремова Л. В., Захарова Н. Н., Щенникова Е. П., Юрманова С. А. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 187 с. - ISBN 978-5-9765-1865-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Русский язык и культура речи : Курс лекций [Электронный ресурс] / Трофимова Г.К. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.html>

**РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова