



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.09 Психология

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Курс 1,2 Семестр 2,3

Лекции 22 часа

Семинары 4 часа

Практические занятия 34 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа 26 часов

Максимальная учебная нагрузка 86 часов

Зачет 2,3 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ Т.Ю. Ефимова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» .	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»	12
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
5.1 Мебель и стационарное оборудование	17
5.2 Инструктивно-нормативная документация	17
5.3 Учебно-программная документация	17
5.4 Учебно-методическая документация	17
Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Психология» - это формирование профессиональной идеологии, основанной на личностном подходе к пациенту в процессе реализации лечебно-диагностических, профилактических и реабилитационных программ.

Главной задачей дисциплины является повышение психологических ресурсов и адаптационных возможностей человека в условиях болезни, гармонизации психического развития, профилактика нарушений психического здоровья, психологическая помощь здоровым людям, находящимся в кризисных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приёмы психологической саморегуляции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- аспекты семейной психологии;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структура личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приёмы психической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включенными в образовательную программу и

утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
------	---

	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам	
		Общая психология	Соц. психология
1	2	3	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86	60	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	60	46	14
в том числе:			
Лекции	22	12	10
Семинары	4	-	4
Практические занятия	34	34	-
Клинические практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	26	16	10
в том числе:			
Подготовка рефератов	26	16	10
Работа с учебником, конспектирование	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы (по усмотрению разработчика)	-	-	-
Итоговая аттестация в форме зачета	-	-	зачёт

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Таблица 3 - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	1 курс 2 семестр Общая психология	66	
Тема 1.1 Психология как научная дисциплина	Лекция №1. Психология как наука. Зарождение и становление психологии как науки. Методы психологии. Методологические принципы современной психологии. Задачи психологии как науки. Предмет изучения психологии. Психика, поведение и деятельность. Психология деятельности.	2	1
	Практическое занятие №1. Психология как наука. Содержание психологии как науки. Методы, задачи, актуальность изучения. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
Тема 1.2 Психологические концепции	Лекция №2. Психологические концепции. Англо-американские направления психологической мысли XX в. Основные направления в немецкой психологии XX в. Вклад отечественных психологов в развитие науки.	2	1
	Практическое занятие №2. Основные психологические концепции. Характеристика, представители. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №3. Отличительные особенности направлений, использование их в современной психотерапии. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка рефератов по предложенным темам.	6	3
	Просмотр и обсуждение научно-популярного фильма по теме: «Истоки, жизнь и творчество З. Фрейда».	2	1
Тема 1.3 Психологические	Лекция №3. Ощущение, восприятие, внимание, память, мышление.	2	1

1	2	3	4
познавательные процессы	Лекция №4. Интеллект, воображение, речь.	2	1
	Практическое занятия №4. Ощущение и восприятие. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №5. Внимание, память. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №6. Мышление, интеллект. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №7. Воображение, речь. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка рефератов по предложенным темам	6	3
Тема 1.4 Структура сознания.	Лекция №5. Сознание как высшая ступень развития психики. Функции сознания. Основные характеристики сознания. Нарушение сознания. Самоактуализация. Связь индивидуального сознания с общественным.	2	1
	Практическое занятия №8. Отличительные особенности психики человека: сознание. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №9. Функции сознания.	2	2
	Практическое занятие №10. Связь индивидуального сознания с обществом.	2	2
	Практическое занятие №11. Особенности сознания, самоактуализация. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2

1	2	3	4
Тема 1.5 Общее и индивидуальное в психике человека. Типология личности	Лекция №6. Понятие о структуре личности. Периодизация развития личности. Понятие направленности личности. Способности. Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их психологические характеристики. Учет темперамента в деятельности. Характер и его формирование. Психические состояния.	2	1
	Практическое занятия №12. Особенности развития личности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №13. Эмоциональные состояния и управление эмоциями. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №14. Типология темперамента. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №15. Типология характеров. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №16. Учёт темперамента в деятельности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №17. Психические состояния. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов по предложенным темам.	6	3
Раздел 2	2 курс 3 семестр Социальная психология	20	1
Тема 2.1 История, предмет и методы социальной психологии	Лекция №7. Краткая история возникновения науки. Предмет изучения социальной психологии, ее теоретические и прикладные задачи. Методы изучения социальной психологии. Формы и метода контроля: устный опрос по теме.	2	1

1	2	3	4
Тема 2.2 Психология общения, социального поведения и человеческих отношений	Лекция №8. Что такое общение. Цель, средства, структура общения. Интерактивная, перцептивная стороны общения, 3 вида общения, основные этапы развития общения ребенка. Виды социального поведения. Понятия: социальная роль, статус.	2	1
	Семинар №1. Психология общения, социального поведения, человеческих отношений. Формы и методы контроля: устный опрос по теме.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: рефераты по предложенным темам	6	3
Тема 2.3 Малые и большие социальные группы	Лекция № 9. Малая группа и коллектив. Классификация малых групп. Структура малой группы. Групповые нормы, ценности, давление, санкции, сплоченность, совместимость, поляризация. Лидерство. Виды лидеров. Отличие лидера от руководителя. Стили лидерства. Конфликт. Типы и виды конфликтов. Структура конфликта. Стратегия конфликтного реагирования.	2	1
Тема 2.4 Личность в группе	Лекция №10. Социальная психология личности. Я - концепция. Самоэффективность, локус контроля, самопрезентация, самоуничижение, самовосхваление, понятие: авторитарная личность, базовая личность, маргинальная личность. Социализация личности и ее этапы.	2	1
	Лекция №11. Влияние группы на личность. Эффекты социальной фасилитации или ингибиции. Деиндивидуализация личности. Коллективизация мышления. Переубеждения и предрассудки. Конформизм. «Групповая поляризация». Агрессия. Социальная перцепция и восприятие людьми друг друга	2	1
Тема 2.5 Итоговое занятие. Зачет	Семинар №2. Итоговое занятие. Зачет. Формы и методы контроля: тестирование.	2	2
Всего 86 часа Лекции 22 часов Семинары 4 часа Практические занятия 34 часов Самостоятельная внеаудиторная работа 26 часа			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; пути социальной адаптации и мотивации личности; психологию медицинского работника.	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; приёмы психической саморегуляции; основы делового общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь: самостоятельно работать с научной литературой, анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать: методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике Знать: принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; принципы медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь: ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. Знать: методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены</p>	<p>Знать: основные изменения в информационно-коммуникационных</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра,</p>

1	2	3
технологий в профессиональной деятельности.	технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь: анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, становившие причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям. Знать: о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь: аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. Знать: нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь, используя средства психологического воздействия. Знать: Особенности психических процессов у здоровых и больных людей, психические процессы и состояния.	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Знать: эргономичное расположение оборудования с соблюдением	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	<p>требований пожарной безопасности и охраны труда, организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</p>	
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Уметь: проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать: принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; принципы укрепления здоровья для достижения жизненных целей.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Уметь: - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Знать: - принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Уметь: - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Знать: - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека;</p>	<p>Уметь: - Осознавать приоритетную ценность</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра,</p>

1	2	3
уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p>личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для обучающихся
5. Стулья для обучающихся
6. Книжные полки
7. Компьютер
8. Мультимедийный проектор
9. Экран

5.2 Инструктивно-нормативная документация

5.2.1 Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области психологии; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 907.

5.3 Учебно-программная документация

- 5.3.1 Рабочая программа по дисциплине
- 5.3.2 Календарно-тематический план.

5.4 Учебно-методическая документация

- 5.4.1 Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
- 5.4.2 Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.
- 5.4.3 Методические указания для обучающихся.

Основная литература

1. Психология [Электронный ресурс]: учебник для мед.училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436530.html>
2. Пшеничнова, Л. М. Психология общения: учеб. пособие / Л. М. Пшеничнова, Г. Г. Ротарь. - Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 110 с. - ISBN 978-5-00032-385-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000323854.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Полянцева, О. И. Психология для медицинских колледжей учебник / Полянцева О. И. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 431 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35178-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351789.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / Истратова О. Н. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-

2848-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 317 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222329498.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Кочетков, В. В. Психология межкультурных различий / В. В. Кочетков. - Москва: ПЕР СЭ, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9292-0176-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200327.html> - Режим доступа : по подписке.

6. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология (издание исправленное и переработанное): учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г. С. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - ISBN 978-5-906879-68-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879684.html> - Режим доступа : по подписке.

7. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю., Колюцкий В. Н. - 2-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 420 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2748-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127480.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектации НБ ЮУГМУ

Н.В.Майорова.