



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.07 Первая медицинская помощь

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 14 часов

Семинары 6 часов

Практические занятия 12 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 10 часов

Максимальная учебная нагрузка 42 часа

Экзамен 2 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ Е.Ю. Симбирякова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом № 970 от 11.08.2014

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;
- подготовить пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: биологические материалы; объекты внешней среды; продукты питания; первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
	Общие компетенции
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа, в том числе:

лекции - 32 часов, семинары – 6 часов, практические занятия – 12 часов, самостоятельной работы обучающегося - 10 часов, комплексный экзамен – 2 семестр.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	14
семинары	6
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
В том числе:	
Написание реферативных сообщений	6
Работа с учебником, составление конспектов	4
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной Основы патологии	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Наименование разделов и тем	Содержание теоретического учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим.	Лекция Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации». Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.	2	1
Тема 2. Обследование больных. Применение лекарственных средств.	Лекция Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация. Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов. Измерение артериального давления	2	1
	Практическое занятия. Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Постинъекционные осложнения. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции Формы и методы контроля: отработка практических навыков	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебником, составление конспектов	2	3
Тема3. Транспортировка пострадавших.	Лекция Транспортная иммобилизация. Правила, принципы. Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму. Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора.	2	1
Тема 4. Основы сердечно-легочной реанимации	Лекция: Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.	2	1

	Практическое занятие. Применение комплекса реанимационных мероприятий Восстановление проходимости дыхательных путей Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца. Формы и методы контроля: отработка практических навыков.	4	3
Тема 5. Оказание первой медицинской помощи при ранах.	Лекция: Определение понятия «раны». Классификация ран. Клиническая характеристика различных видов ран. Инфицирование ран. Асептика и антисептика. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Наложение мягких бинтовых повязок.	2	1
	Практическое занятия. 1. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Десмургия. Формы и методы контроля: отработка практических навыков.	4	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с учебником, составление конспектов	2	3
Тема 6. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.	Лекция Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере. Способы временной остановки наружных кровотечений. Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму.	2	1
Тема 7. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.	Семинар Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутированной травме. Травматический шок - признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Работа с учебником, написание конспектов	4	3
Тема 8. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно - мозговой травме.	Семинар Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2
			2

	Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с учебником, составление конспектов	2	3
Тема 9. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.	Лекция Классификация термических поражений. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры. Клинические признаки термических поражений. Способы определения площади ожога. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении. Отравление угарным газом.	2	1
Тема 10. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	Семинар Местные и общие изменения при электротравме. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий. Отравление кислотами и щелочами.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебником, составление конспектов	2	3
Всего		42	
Лекции		14	
Семинары		6	
Практические занятия		12	
Самостоятельная внеаудиторная работа		10	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием устного опроса студентов.

Изучение дисциплины «Первая медицинская помощь» по данной рабочей программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал практических занятий предусматривает изучение применения лекарственных средств, оказание первой помощи при ранах, правила наложения повязок, применения комплекса реанимационных мероприятий, восстановление проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца, определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются необходимые умения и навыки по изучению первой медицинской помощи.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 3. Результаты освоения компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; -соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; -владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; -взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями; -подготовить пациента к транспортировке; -осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; -права пациента при оказании ему неотложной помощи; -основные принципы оказания первой медицинской помощи. 	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзамена.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме экзамена.

<p>числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. 	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме экзамена.</p>

	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме экзамена.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме экзамена.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме экзамена.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация

<p>алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>после изучения ПМ в форме экзамена.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме экзамена.</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Первой медицинской помощи

Оборудование кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- столик процедурный;

кушетка.

Изобразительные пособия (плакаты, схемы, таблицы);

Пособия – фантомы:

Мужской торс с головой

Тренажер реанимации ребенка (3 года)

Реанимационный торс взрослого

Фантом для постановки внутримышечных инъекций

Фантом для постановки подкожных инъекций

Технические средства обучения:

аудиовизуальные (DVD, телевизор);

компьютер

информационный фонд (презентации).

5.1.2. Инструктивно-нормативная документация

5.1.2.1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки специалиста среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом № 970 от 11.08.2014

5.1.3. Учебно-программная документация

5.1.3.1. Рабочая программа по дисциплине Первая медицинская помощь.

5.1.3.2. Календарно-тематический план.

Основная литература

1. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 252 с. (СМО) - ISBN 978-5-222-35194-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351949.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

Согласовано с заведующим отдела
комплектования НБ ЮУГМУ _____

Н.В. Майорова