



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

_____ А.Ю. Пашнина

« _____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-
гигиенических исследований

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Курс 3 Семестр 6

Лекции 40 часов

Семинары 20 часов

Практические занятия 92 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа 54 часа

Максимальная учебная нагрузка 206 часов

ПП.06.01 72 часа

Дифференцированный зачет по ПП.06.01 6 семестр

Экзамен квалификационный 6 семестр

Разработчик рабочей программы

заведующий кафедрой Общей гигиены, д.м.н. _____ Л.П. Банникова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

« _____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Согласовано

Заведующий клинико-диагностической лаборатории

МБУЗ ГКБ № 6 _____ Н.А. Аристова

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического

Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического

Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического

Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического

Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического

Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Цели и задачи профессионального модуля.....	3
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
6.2 Инструктивно-нормативная документация	23
6.3 Учебно-программная документация	23
6.4 Информационное обеспечение	23
6.4.1 Основная литература	23
6.4.2 Дополнительная литература	23
6.4.3 Интернет-ресурсы.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Область профессиональной деятельности выпускников: санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- вести учетно-отчетную документацию;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: биологические материалы; объекты внешней среды; продукты питания; первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 278 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 206 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 54 часа;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1 – Результаты освоения профессионального модуля

ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК.13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и хи финансового содержания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.	МДК.06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	260	206	40	20	92	-	54	-	-	-
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.	ПП.06.01	72	-	-	-	-	-	-	-	-	72
	Всего:	332	206	40	20	92	-	54	-	-	72

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 3 - Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
МДК.06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований.		40/20/92/54	
	Раздел 1. Общая гигиена	28/14/27	
Тема 1. Введение в гигиену. Методы гигиенических исследований.	Лекция Изучение предмета и содержания гигиены. Изучение истории возникновения и развития гигиены и экологии. Изучение основных задач гигиены. Объекты изучения гигиены, понятия окружающая среда и ее факторы. Понятие «санитария». Три уровня профилактики. Изучение методов гигиенических исследований.	2	1
Тема 2. Принципы гигиенического нормирования и прогнозирования.	Лекция Гигиеническое нормирование и прогнозирование. Принципы.	2	1
Тема 3. Гигиенические требования к организации лабораторий.	Семинар Собеседование по вопросам: основные задачи гигиены, объекты изучения гигиены, понятия окружающая среда и ее факторы, понятие «санитария», три уровня профилактики, методы гигиенических исследований Гигиенические требования к оборудованию, содержанию, благоустройству лабораторий. Формы и методы контроля: устный опрос, защита презентаций.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка презентаций по теме «Гигиенические требования к оборудованию, содержанию, благоустройству лабораторий»	4	3
	Семинар Гигиенические требования к микроклимату помещений лабораторий. Методы исследования реакций организма на действие факторов. Формы и методы контроля: устный опрос, защита презентаций	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка презентаций по теме «Гигиенические требования к микроклимату помещений лабораторий. Методы исследования реакций организма на действие факторов»	4	3
	Семинар Гигиеническая оценка состояния воздушной среды помещений лабораторий. Гигиеническая оценка микробиологического загрязнения и химического состава воздушной среды лабораторий. Формы и методы контроля: устный опрос, защита презентаций	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка презентаций по теме «Гигиеническая оценка состояния воздушной среды помещений лабораторий. Гигиеническая оценка микробиологического загрязнения и химического состава воздушной среды лабораторий»	4	3

	<p>Семинар Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений лабораторий. Формы и методы контроля: проверка конспектов, устный опрос, тестовый контроль по теме: Гигиенические требования к организации лабораторий</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа - конспектирование по теме: «Основные гигиенические требования к организации лабораторий»</p>	4	3
<p>Тема 4. Атмосферный воздух как фактор биосферы. Источники загрязнения. Лабораторные исследования.</p>	<p>Лекция Изучение физических свойств воздуха, влияние на здоровье. Значение воздушной среды. Атмосфера земли, ее структура и свойства. Гигиеническое значение физических свойств атмосферного воздуха (температура, влажность, перемещение воздушных масс, атмосферное давление). Гигиеническое значение электромагнитных полей. Гигиеническое и экологическое значение солнечной радиации. Изучение путей отдачи тепла. Гигиеническое значение климата и погоды. Изучение химического состава атмосферного воздуха, источники его загрязнения. Формулирование воздушной среды как смеси газов. Гигиеническое значение нормальных составных частей воздуха. Гигиеническое значение вредных газообразных примесей. Гигиеническое значение механических примесей в воздухе. Влияние загрязнения воздуха на здоровье населения (химическое, биологическое загрязнение).</p>	2	1
	<p>Лекция Организация лабораторных исследований атмосферного воздуха. Методы отбора проб для химического исследования.</p>	2	1
<p>Тема 5. Методы исследования в воздухе закрытых помещений продуктов деструкции полимеров.</p>	<p>Лекция Методы исследования в воздухе закрытых помещений продуктов деструкции полимеров.</p>	2	1
<p>Тема 6. Методы исследования метеорологических факторов и токсических веществ в атмосфере.</p>	<p>Лекция Методы исследования метеорологических факторов и токсических веществ в атмосфере.</p>	2	1
<p>Тема 7. Загрязнения окружающей среды промышленными отходами. Природоохранное законодательство.</p>	<p>Лекция Понятие о предельно-допустимой концентрации (ПДК). Знакомство с ФЗ РФ «Об охране окружающей природной среды». Изучение мероприятий по профилактике загрязнения атмосферного воздуха. Определение и оценка температурного режима и влажности воздуха. Определение скорости движения и атмосферного давления воздуха.</p>	2	1
	<p>Лекция Загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами.</p>	2	1
<p>Тема 8. Нормирование загрязняющих веществ в атмосферном воздухе. Методы анализа.</p>	<p>Семинар Нормирование загрязняющих веществ в атмосферном воздухе. Методы анализа загрязняющих веществ в промышленных выбросах. Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, защита докладов, проверка конспектов</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа - конспектирование по теме «Нормирование загрязняющих веществ в атмосферном воздухе» - подготовка доклада по теме: «Классификация загрязняющих веществ в атмосферном воздухе»</p>	4 4	3

<p>Тема 9. Вода как фактор биосферы.</p>	<p>Лекция Значение водного фактора в жизни человека. Изучение нормативов водопотребления. Изучение минерального состава воды. Изучение роли воды в возникновение заболеваний. Эндемические и эпидемиологические заболевания. Формулирование физиологического, гигиенического, экологического значения воды. Изучение источников водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика. Системы водоснабжения.</p>	2	1
<p>Тема 10. Методы отбора проб воды.</p>	<p>Лекция Изучение источников загрязнения водоемов. Изучение методов улучшения качества питьевой воды. Изучение экологической проблемы водной среды в РФ и регионах. Изучение санитарной охраны водных ресурсов и объектов водопользования. Изучение законодательства в области охраны водисточников. Изучение гигиенических требований к качеству питьевой воды. Определение органолептических показателей питьевой воды. Определение щелочности и жесткости исследуемой воды. Определение хлоридов и остаточного хлора исследуемой воды. Определение сульфатов и окисляемости исследуемой воды. Определение азотсодержащих веществ исследуемой воды. Определение показателей качества питьевой воды.</p>	2	1
<p>Тема 11. Методы улучшения качества воды. Нормативная документация.</p>	<p>Лекция Методы улучшения качества воды. Нормативная документация.</p>	2	1
<p>Тема 12. Сточные воды. Нормирование качества сточных вод. Методы очистки и обеззараживания.</p>	<p>Семинар Сточные воды. Классификация. Нормирование качества сточных вод. Методы очистки и обеззараживания. Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль</p>	2	2
<p>Тема 13. Методы анализа сточных вод.</p>	<p>Семинар Методы анализа сточных вод. Формы и методы контроля: защита докладов, устный опрос, решение ситуационных задач</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка доклада по теме: «Методики очистки воды в Российской Федерации. Контроль за очисткой».</p>	3	3
<p>Тема 14. Почва как фактор биосферы. Методы физико-химического исследования.</p>	<p>Лекция Изучение гигиенического значения почвы, ее состава и свойств. Изучение эндемического значения состава почвы. Изучение роли почвы в передаче эпидемиологических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Формулирование понятий: загрязнение и самоочищение почвы. Изучение способов очистки населенных мест. Изучение способов утилизации медицинских отходов. Изучение санитарной охраны почвы. Отбор проб для физико-химического анализа. Приготовление водной вытяжки по Н.И. Хлебникову.</p>	2	1
<p>Тема 15. Введение в гигиену труда.</p>	<p>Лекция Изучение гигиены труда, физиологии труда, форм трудовой деятельности, условий труда. Изучение понятий: утомление и переутомление. Изучение профессиональных вредностей и их классификации. Изучение характеристики основных профессиональных вредностей. Изучение понятия: профессиональные заболевания и их профилактика. Изучение профессиональных вредностей в системе здравоохранения. Излучения ЭМП и их профилактика.</p>	2	1

<p>Тема 16. Факторы трудового процесса и их влияние на состояние здоровья.</p>	<p>Лекция Гигиеническая характеристика источников пыли. Изучение действия на организм производственной пыли, шума. Определение вредного вещества в воздухе. Методы отбора проб воздуха для физико-химических исследований. Определение пыли весовым методом. Правила отбора проб воздуха. Изучение пылевых заболеваний человека. Влияние условий труда на здоровье. Экспресс – метод определения окиси углерода в воздухе. Определение сернистого газа в воздухе рабочей зоны. Определение окислов азота в воздухе рабочей зоны. Определение аммиака в воздухе рабочей зоны. Изучение профилактики профессиональных заболеваний</p>	2	1
<p>Раздел 2. Санитарно-гигиенические исследования.</p>		<p>12/6/92/27</p>	
<p>Тема 17. Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории.</p>	<p>Лекция Принципы организации работы санитарно-гигиенической лаборатории.</p>	2	1
	<p>Лекция Правила техники безопасности и охраны труда санитарно-гигиенической лаборатории.</p>	2	1
	<p>Лекция Нормирование работы санитарно-химической лаборатории.</p>	2	1
<p>Тема 18. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p>Лекция Изучение научных основ рационального питания. Изучение пищи как важнейшего фактора окружающей среды, гигиенические принципы рационального питания. Изучение гигиенической характеристики пищевых веществ. Изучение значения белков, углеводов, жиров, витаминов, микроэлементов, их норм и источников поступления в организм.</p>	2	1
	<p>Лекция Изучение болезней неправильного питания (недостаточное и избыточное поступление пищевых веществ). Изучение пищевых отравлений, их профилактика. Исследование пищевых продуктов. Стандартизация, санитарная экспертиза пищевых продуктов. Составление суточного рациона по меню-раскладке. Расчет и контроль энергетической адекватности.</p>	2	1
	<p>Лекция Оценка режима питания взрослого населения. Исследование молока и молочных продуктов. Исследование пищевых жиров. Определение витамина “С” в плодах и овощах. Исследование изделий из рубленого мяса. Экспресс-метод определения нитратов в пищевых продуктах. Исследование хлеба. Исследование безалкогольных напитков. Исследование пищевых продуктов. Гигиенический контроль за питанием в организованных коллективах.</p>	2	1
<p>Тема 19. Порядок работы с нормативно-технической документацией.</p>	<p>Семинар Требования и порядок работы с нормативно-технической документацией. Формы и методы контроля: устный опрос</p>	2	2
	<p>Семинар Требования и порядок работы с нормативно-технической документацией. Формы и методы контроля: устный опрос</p>	2	2
	<p>Семинар Требования и порядок работы с нормативно-технической документацией. Формы и методы контроля: защита презентаций с обсуждением</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка презентации по теме: «Требования и порядок работы с нормативно-технической документацией при организации работы санитарно-гигиенической лаборатории».</p>	3	3

Тема 20. Методики отбора проб воздуха для лабораторных исследований.	Практическое занятие Методы отбора проб воздуха для физико-химических исследований. Определение содержания пыли в воздухе рабочей зоны. Экспресс – метод определения окиси углерода в воздухе. Определение работоспособности с помощью корректурных таблиц. Формы и методы контроля: устный опрос, решение ситуационных задач, практический контроль в соответствии со стандартами.	6	2,3
	Практическое занятие Определение сернистого газа в воздухе рабочей зоны. Определение окислов азота в воздухе рабочей зоны. Определение аммиака в воздухе рабочей зоны. Изучение влияния производственных факторов на здоровье человека. Зачет по всем разделам модуля. Формы и методы контроля: устный опрос, защита презентаций, письменный контроль, практический контроль в соответствии со стандартами.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка презентации по темам: «Методики отбора проб воздуха для лабораторных исследований», «Экспресс-методы (колориметрические, линейно-колориметрические), определения химических примесей в воздухе»	3	3
Тема 21. Спектрометрические методы исследования.	Практическое занятие Особенности и характеристика спектрометрических методов, методики, приборы и оборудование. Формы и методы контроля: устный опрос, защита презентаций, тестовый контроль, практический контроль в соответствии со стандартами.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка презентации по теме: «Спектрометрические методы исследования»	3	3
Тема 22. Метрологическое и методологическое обеспечение лабораторного исследования.	Практическое занятие Понятие о метрологии. Метрологическое и методологическое обеспечение лабораторного исследования. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, практический контроль в соответствии со стандартами.	6	2,3
Тема 23. Электрохимические методы исследований.	Практическое занятие Характеристика электрохимических методов исследований. Показатели, объекты, оборудование. Формы и методы контроля: устный опрос, защита презентаций, практический контроль в соответствии со стандартами.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка презентации по теме: «Электрохимические методы исследований»	3	3
Тема 24. Атомно-абсорбционные спектрофотометрические исследования.	Практическое занятие Характеристика атомно-абсорбционных спектрофотометрических исследований. Показатели, объекты, приборы. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, практический контроль в соответствии со стандартами.	6	2,3

<p>Тема 25. Капиллярный электрофорез.</p>	<p>Практическое занятие Характеристика метода капиллярному электрофорезу. Показатели, объекты, оборудование. Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль в соответствии со стандартами.</p>	6	2,3
<p>Тема 26. Хроматографические методы исследования.</p>	<p>Практическое занятие Определение и характеристика хроматографических методов. Показатели, объекты, приборы, оборудование. Формы и методы контроля: устный опрос, защита презентаций, практический контроль в соответствии со стандартами.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка презентации по теме: «Хроматографические методы исследования»</p>	3	3
<p>Тема 27. Подготовка проб к качественному химическому анализу.</p>	<p>Практическое занятие Подготовка проб к качественному химическому анализу. Методы, нормативная документация, используемое оборудование. Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль в соответствии со стандартами.</p>	6	2,3
<p>Тема 28. Экспресс-метод определения токсических веществ.</p>	<p>Практическое занятие Экспресс-метод определения токсических веществ. Альтернативные методы исследования. Приборы и оборудование. Формы и методы контроля: устный опрос, защита докладов, практический контроль в соответствии со стандартами, тестирование.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка докладов по теме: «Экспресс-метод определения токсических веществ», «Альтернативные методы исследования токсических веществ»</p>	3	3
<p>Тема 29. Определение паров газоанализаторами. Исследование ртути.</p>	<p>Практическое занятие Определение паров газоанализаторами. Приборы для замеров химических веществ в атмосферном воздухе, воздухе рабочей зоны и воздухе закрытых помещений. Исследование ртути. Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль в соответствии со стандартами.</p>	6	2,3
<p>Тема 30. Модельные среды. Отбор проб в климатической камере.</p>	<p>Практическое занятие Модельные среды. Отбор проб в климатической камере. Работа с лабораторными животными. Принципы. Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль в соответствии со стандартами.</p>	6	2,3
<p>Тема 31. Внешний и внутренний контроль качества воды.</p>	<p>Практическое занятие Определение органолептических показателей питьевой воды. Определение щелочности и жесткости исследуемой воды. Определение хлоридов и остаточного хлора исследуемой воды. Определение сульфатов и окисляемости воды исследуемой воды. Определение азотсодержащих веществ исследуемой воды. Определение показателей качества питьевой воды. Определение жесткости воды. Определение железа в воде. Формы и методы контроля: устный опрос, защита презентаций, решение ситуационных задач, практический контроль в соответствии со стандартами.</p>	6	2,3

	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка презентации по теме: «Внешний контроль качества воды», «Внутренний контроль качества воды»	3	3
Тема 32. Санитарно-гигиеническое исследование продуктов питания.	Практическое занятие Проведение санитарной экспертизы пищевых продуктов. Составление суточного рациона по меню-раскладке. Расчет суточного рациона, контроль энергетической адекватности. Проведение санитарной экспертизы молока и молочных продуктов. Проведение санитарной экспертизы пищевых жиров. Определение витамина “С” в плодах и овощах. Проведение санитарной экспертизы изделий из рубленого мяса. Экспресс-метод определения нитратов в пищевых продуктах. Проведение санитарной экспертизы хлебобулочных изделий. Проведение санитарной экспертизы безалкогольных напитков. Проведение гигиенической оценки качества пищевых продуктов. Формы и методы контроля: устный опрос, защита презентаций, решение ситуационных задач, практический контроль в соответствии со стандартами.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка презентации по теме: «Санитарно-гигиеническое исследование продуктов питания»	3	3
Тема 33. Отбор проб почвы и воды для физико-химических исследований.	Практическое занятие Отбор проб почвы для физико-химических исследований. Нормативная документация. Отбор проб воды для санитарно-химических исследований. Требования нормативной документации к доставке, хранение. Формы и методы контроля: устный опрос, защита презентаций, решение ситуационных задач, практический контроль в соответствии со стандартами.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка презентации по теме: «Отбор проб почвы и воды для физико-химических исследований»	3	3
Тема 34. Итоговое занятие.	Практическое занятие Контрольная работа в виде тестирования. Формы и методы контроля: тестовый контроль	4	3
	Всего: Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	206 40 20 92 54	
ПП.06.01		72	
Виды работ: 1. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии». 2. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды. 3. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами. 4. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов.			

<p>5. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований.</p> <p>6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований:</p> <ul style="list-style-type: none">- исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе;- определение физических свойств и химического состава воды;- определение показателей естественного и искусственного освещения помещений.		
---	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 06. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований осуществляется преподавателями в процессе проведения лекционных, семинарских и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований по данной рабочей программе включает лекционные, семинарские, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, семинаров, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 – Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	<p>иметь практический опыт: осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>уметь: осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>знать: механизмы функционирования природных экосистем; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	<p>иметь практический опыт: осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>уметь: осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.

	<p>определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; вести учетно-отчетную документацию</p> <p>знать: механизмы функционирования природных экосистем; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</p>	
<p>ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.</p>	<p>иметь практический опыт: осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>уметь: определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>знать: механизмы функционирования природных экосистем; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.</p>
<p>ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.</p>	<p>иметь практический опыт: осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>уметь: определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; вести учетно-отчетную документацию</p> <p>знать: механизмы функционирования природных экосистем; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; гигиенические условия проживания населения и мероприятия,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.</p>

	обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.	
ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<p>иметь практический опыт: осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>уметь: проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>знать: механизмы функционирования природных экосистем; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Иметь практический опыт: определения значения своей профессии в жизни человека и общества</p> <p>Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества</p> <p>Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Иметь практический опыт: определения форм и методов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Уметь: определять формы и методы выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Знать: основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности.</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Иметь практический опыт: принятия оптимальных решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Уметь: принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Знать: основные элементы,</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.

	особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Иметь практический опыт: самостоятельной работы с научной литературой, анализа, обобщения, систематизации нужной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь: самостоятельно работать с научной литературой, анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать: методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам сферы деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять отбор наиболее эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач Знать: основные виды и принципы применения информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Иметь практический опыт: работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями. Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать: основные виды и принципы работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Иметь практический опыт: распределения ответственности членов команды при выполнении заданий Уметь: - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. Знать:	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.

	- меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Иметь практический опыт: планирования своего обучения, выявления значимости профессионального и личностного развития, повышения мотивации к обучению, самообразованию. Уметь: планировать свое обучение, выявлять значимость профессионального и личностного развития, повышать мотивацию к обучению, самообразованию. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития медицинского работника, способы повышения мотивации к обучению, самообразованию, современные аспекты и правила повышения своей квалификации.	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: осуществления отбора наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач Уметь: - осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач Знать: -основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности лаборанта.	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Иметь практический опыт: бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий. Уметь: - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; - проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям. Знать: - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.

	<p>национальных и государственных традиций;</p> <p>- духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Иметь практический опыт: брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>Уметь: брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>Знать: нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Иметь практический опыт: оказания первой медицинской помощи</p> <p>Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Знать: - принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Иметь практический опыт: организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Уметь: - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Знать: - эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, - организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; - методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.</p>

<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Иметь практический опыт: проведения пропаганды и санитарно-гигиенического просвещения населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спортом и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Уметь: - проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спортом и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Знать: - принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Уметь: - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Знать: - принципы активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.</p>

	в деятельности общественных организаций.	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Уметь: - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Знать: - принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Иметь практический опыт: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Знать: - принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.</p>

	профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Иметь практический опыт: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Уметь: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Знать: - принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Иметь практический опыт: - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Уметь: - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Знать: - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Иметь практический опыт: - Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Уметь: - Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Знать: - принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	Иметь практический опыт: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме

<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. 	<p>дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная</p>

цифровой	безопасности, в том числе цифровой Уметь: - Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Иметь практический опыт: - Проявления уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры Уметь: - Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры Знать: - принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Иметь практический опыт: - Принятия семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Уметь: - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Знать: - принципы семейных ценностей, созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.06.01 в 6 семестре, экзамена по ПМ.06 в 6 семестре.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории Лабораторных санитарно-гигиенических исследований. Практические занятия проводятся в лаборатории.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- стол и стул для преподавателя;
- доска аудиторная;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения методических материалов.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Термометры максимальные
- Термометры минимальные
- Термограф
- Гигрометр психрометрический
- Психрометр Ассмана
- Гигрограф
- Люксметры Ю117, Ю 116
- УГ-2
- Электроаспиратор
- Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ»
- Люксметр+Яркомер
- Анемометр крыльчатый
- Анемометр чашечный
- Барометр
- Барограф
- Батометр
- Нитрат-тестер
- Сахариметр
- Жиροмер
- Лактоденсиметр
- Электроплита
- КФК-3
- Эксикатор
- Шкаф сухожаровой с терморегулятором
- Стекланные флаконы емкостью 0,5-1 л
- Колбы
- Цилиндры Несслера
- Химические стаканы
- Шкала цветности
- Пипетки
- Набор химических реактивов
- Лабораторная посуда
- Изделия медицинского назначения (вата, бинты, марля)

- Поглотительные приборы
- Пипетки
- Набор индикаторных трубок
- Набор резиновых трубок
- Набор фильтров АФА-ВП -20 с патроном
- Пинцет
- Весы электронные
- Ступки фарфоровые с пестиками
- Бюксы
- Часовые стекла
- Щипцы тигельные
- Штативы для пробирок

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

6.2. Инструктивно-нормативная документация

Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 970 от 11 августа 2014 года.

6.3. Учебно-программная документация

- Рабочая программа по ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
- Календарно-тематический план.

6.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Митрохин, О. В. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебник / Митрохин О. В., Архангельский В. И., Ермакова Н. А., Хамидулина Х. Х. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6144-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461440.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35189-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html> - Режим доступа : по подписке.

1. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Гигиена и экология человека : гигиена труда и отдыха : учебно-методическое пособие / Ханнанова-Фахрутдинова Л. Р. - Казань : КНИТУ, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-7882-2481-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788224817.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Гигиена и экология человека : воздействие окружающей среды : учебно-методическое пособие / Ханнанова-Фахрутдинова Л. Р. , Махоткина Л. Ю. , Гаврилова О. Е. - Казань : КНИТУ, 2018. - 124 с. - ISBN 978-5-7882-2506-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788225067.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: том 1: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: том 2: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html> - Режим доступа : по подписке.
6. Руанет, В. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебник / В. В. Руанет. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4919-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449196.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

с заведующим отделом комплектования НБ ЮУГМУ

_____ Н.В. Майорова