



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего**  
**образования «Южно-Уральский**  
**государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе

\_\_\_\_\_ А.Ю. Пашнина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПМ.02 Проведение лабораторных**  
**гематологических исследований**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 3,4

Лекции 144 часа

Семинары 60 часов

Практические занятия 182 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа 230 часов

Максимальная учебная нагрузка 616 часов

УП.02.01 36 часов

ПП.02.01 144 часа

Экзамен 3,4 семестр

Дифференцированный зачет по УП.02.01 4 семестр

Дифференцированный зачет по ПП.02.01 4 семестр

Экзамен квалификационный 4 семестр

Разработчик рабочей программы

Профессор кафедры Микробиологии, вирусологии, иммунологии и клинической лабораторной  
диагностики, д.б.н. \_\_\_\_\_ О.А. Гизингер

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Согласовано

Заведующий клинико-диагностической лабораторией

МБУЗ ГКБ № 6 \_\_\_\_\_ Н.А. Аристова

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт программы ПМ 02 проведение лабораторных гематологических исследований	3
1.1	Область применения программы	4
1.2	Место программы в структуре программы	4
1.3	Цели и задачи программы. Требования к результатам освоения программы	4
1.4	Объем учебной программы в часах	4
2	Результаты освоения программы	5
3	Структура и содержание программы	6
4	Контроль и оценка результатов освоения пм.02 проведение лабораторных гематологических исследований	20
5	Условия реализации пм. 02 проведение лабораторных гематологических исследований.	27
5.1	Материально-техническое обеспечение ПМ. 02 проведение лабораторных гематологических исследований.	27
5.7	Основная литература	28
5.8	Дополнительная литература	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ. 02 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## 1.1 Область применения программы

Программа ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного приказом № 970 от 11.08.2014 г. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение лабораторных гематологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

## 1.2 Место программы в структуре программы

Программа ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований относится к базовой части учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03, относится к профессиональному циклу.

## 1.3 Цели и задачи программы. Требования к результатам освоения программы

Проведение лабораторных гематологических исследований - базисный профессиональный модуль, целью которого является обучение студентов теории и практике клинических лабораторных методов анализа крови, углубление знаний по прикладной химии с учётом профессиональной направленности, необходимых будущему специалисту для осмысленного изучения смежных дисциплин: биохимии, иммунологии, микробиологии, освоения и развития практических умений по проведению лабораторных гематологических исследований. В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический опыт выполнения лабораторных гематологических исследований.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

### **уметь:**

производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;

готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;

проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;

дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;

работать на гематологических анализаторах;

### **знать:**

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в

гематологической лаборатории;  
теорию кроветворения;  
морфологию клеток крови в норме;  
понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";  
теоретические и практические основы выполнения гематологических исследований, основные принципы и методы проведения диагностических мероприятий в клинико-диагностической лаборатории  
изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);  
морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;  
морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

#### **1.4 Объем учебной программы в часах**

Максимальная учебная нагрузка - 616 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 386 часов,

самостоятельная внеаудиторная работа 230 часов

учебная практика – 36 часов

производственная практика – 144 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: проведение лабораторных гематологических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и хи финансового содержания.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		<b>144/60/182/230</b>	
	<b>III семестр</b>		
		<b>74/32/96/125</b>	
<b>Тема 1. Организация проведения гематологических исследований</b>	<b>Лекция</b> Задачи лабораторной диагностики при проведении гематологических исследований. История развития гематологической службы.	2	1
	<b>Лекция</b> Структура, лабораторное оборудование при проведении гематологических исследований	2	1
	<b>Лекция</b> Использование информационных технологий при проведении гематологических исследований	2	1
	<b>Лекция</b> Использование нормативных документов при проведении гематологических исследований. Оформление учётно-отчётной документации, использование информационных технологий в профессиональной деятельности.	2	1
	<b>Семинар</b> Нормативные документы при проведении гематологических исследований Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Автоматизация гематологических лабораторных методов исследования Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, письменный контроль, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Информационные технологии и анализаторы в клинко-диагностическом процессе Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Доклады на тему Исторические аспекты развития гематологической лабораторной службы. Приказы МЗ РФ, регламентирующие соблюдение норм техники безопасности при проведении гематологических исследований Перспективы развития гематологической лабораторной службы Стратегия развития гематологической лабораторной службы в	10	3
<b>Тема 2. Санитарно-эпидемиологический режим в лаборатории при проведении гематологических</b>	<b>Лекция</b> Правила сбора, транспортировки, хранения, приёма, маркировки и регистрации биоматериала. Подготовка пациента для гематологических исследований. Соблюдение техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении гематологических исследований.	2	1
	<b>Лекция</b>	2	1



<b>исследований.</b>	Предстерилизационная обработка лабораторной посуды и инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Методы и режим стерилизации.		
	<b>Лекция</b> Организация рабочего места, приём, регистрация, подготовка биологического материала для исследования. Подготовка химических реактивов, лабораторного оборудования, аппаратуры для проведения общего анализа крови. Техника взятия капиллярной крови.	2	1
	<b>Лекция</b> Аварийные ситуации в лаборатории при выполнении гематологических исследований. Ликвидация аварийных ситуаций при выполнении гематологических исследований. Оформление документации.	2	1
	<b>Семинар</b> Порядок ликвидации аварий с образованием аэрозолей Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2
	<b>Семинар</b> Порядок ликвидации аварий без образования аэрозолей Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	
	<b>Практическое занятие</b> Техника безопасности в клинико-диагностической лаборатории Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, письменный контроль, практический контроль поурочный балл.	6	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Аварии и аварийные ситуации в лаборатории при выполнении гематологических исследований Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, письменный контроль, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Доклады на темы Структура клинико-диагностической лаборатории. Техника безопасности в клинико-диагностической лаборатории при выполнении гематологических исследований Санитарно-эпидемиологический режим в клинико-диагностической лаборатории при выполнении гематологических исследований Методы дезинфекции и стерилизации Виды дезинфицирующих средств. Свойства дезинфицирующих средств.	20	3
<b>Тема 3. Психологические и этические аспекты формирования медицинского лабораторного техника при проведении гематологических исследований.</b>	<b>Лекция</b> Этика в аспекте формирования личности медицинского лабораторного техника при выполнении гематологических исследований. Деонтология в аспекте формирования личности медицинского лабораторного техника при выполнении гематологических исследований	2	1
	<b>Семинар</b> Биоэтика Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2
	<b>Семинар</b> Деонтология Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2

	<b>Практическое занятие</b> Этика и деонтология в работе медицинского лабораторного техника при выполнении гематологических исследований Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, письменный контроль, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Доклады на темы: Психологические аспекты формирования медицинского лабораторного техника при выполнении гематологических исследований Этические аспекты формирования медицинского лабораторного техника Биоэтика. История создания научного направления Биоэтика. Принципы научного направления	10	3
<b>Тема 4. Контроль качества при выполнении лабораторных гематологических исследований.</b>	<b>Лекция</b> Контроль качества при выполнении гематологических лабораторных исследований.	2	1
	<b>Лекция</b> Этапы контроля качества в клиничко-диагностической лаборатории при выполнении гематологических исследований	2	1
	<b>Лекция</b> Федеральный контроль качества при выполнении гематологических лабораторных исследований.	2	1
	<b>Лекция</b> Нормативные документы при проведении контроля качества гематологических лабораторных исследований.	2	1
	<b>Лекция</b> Использование информационных технологий при проведении контроля качества гематологических лабораторных исследований	2	1
	<b>Семинар</b> Нормативные документы при проведении контроля качества гематологических лабораторных исследований. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2,3
	<b>Семинар</b> Использование информационных технологий при проведении контроля качества гематологических лабораторных исследований Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2,3
	<b>Семинар</b> Методы анализа качества контрольных измерений Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Преаналитический этап качества при выполнении лабораторных гематологических исследований Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, письменный контроль, практический контроль поурочный балл.	6	2,3
<b>Практическое занятие</b> Аналитический этап контроля качества при выполнении лабораторных исследований. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, письменный контроль, практический контроль,	6	2,3	

	поурочный балл.		
	<b>Практическое занятие</b> Постаналитический этап контроля качества при выполнении лабораторных исследований. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, письменный контроль, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Методы анализа качества контрольных измерений Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, письменный контроль, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> доклад на тему Контроль качества при выполнении гематологических лабораторных исследований Преаналитический этап контроля качества при выполнении гематологически исследований Аналитический этап контроля качества при выполнении гематологически исследований Постаналитический этап контроля качества при выполнении гематологических исследований Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение контроля качества при выполнении гематологических исследований	15	3
<b>Раздел 3. Проведение общего анализа крови</b>			
<b>Тема 5. Состав и функции крови.</b>	<b>Лекция</b> Состав и функции крови.	2	1
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> доклад на тему Физические свойства крови Химические свойства крови Биологическая роль крови и ее компонентов	20	3
<b>Тема 6. Вопросы гемопоэза</b>	<b>Лекция</b> Современная схема кроветворения.	2	1
	<b>Лекция</b> Современная схема кроветворения.	2	1
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> доклад на тему Гемопоэз Этапы гемопоэза Стволовые клетки. Их характеристики Полипотентные стволовые клетки Стадии дифференцировки стволовых клеток	10	3
<b>Тема 7. Эритроциты. Лабораторная диагностика.</b>	<b>Лекция</b> Эритроциты. Строение. Функции. Лабораторная диагностика	2	1
	<b>Лекция</b> Методы лабораторной диагностики эритроцитозов и эритропений	2	1

	<b>Лекция</b> Ретикулоциты. Строение .Функции Лабораторная диагностик	2	1
	<b>Семинар</b> Обсуждение вопросов темы.Подсчёт эритроцитов крови. Расчёт цветового показателя и содержания гемоглобина в одном эритроците. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа доклад на тему</b> Лабораторная диагностика ретикулоцитов Методы окраски ретикулоцитов Методы подсчета эритроцитов Использование гематологичеких анализаторов при изучении эритроцитов	5	3
<b>Тема 8. Лейкоциты. Лабораторная диагностика.</b>	<b>Лекция</b> Лейкоциты. Классификация. Функции Лабораторная диагностика	2	1
	<b>Лекция</b> Нейтрофильные гранулоциты. Строение. Функции Лабораторная диагностика	2	1
	<b>Лекция</b> Эозинофильные гранулоциты. Строение .Функции Лабораторная диагностика	2	1
	<b>Лекция</b> Базофильные гранулоциты. Строение .Функции Лабораторная диагностика	2	1
	<b>Лекция</b> Лимфоциты. Строение .Функции Лабораторная диагностика	2	1
	<b>Лекция</b> Т-лимфоциты, В-лимфоциты. Строение. Функции Лабораторная диагностика	2	1
	<b>Лекция</b> Моноциты. Строение. Функции Лабораторная диагностика	2	1
	<b>Лекция</b> Макрофаги. Строение. Функции Лабораторная диагностика	2	1
	<b>Лекция</b> Лейкоцитарная формула. Подсчёт лейкоцитарной формулы.	2	1
	<b>Семинар</b> Обсуждение вопросов темы. Подсчёт лейкоцитов крови. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Лейкоциты. Подсчёт лейкоцитов крови с использованием гемоанализатора и камеры Горяева. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль , поурочный балл	6	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Лейкоцитарная формула. Подсчёт лейкоцитарной формулы. Абсолютные и относительные цифры лейкоцитов. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль , поурочный балл.	6	2,3
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа доклад на тему</b>	5

	Лейкоциты. Строение и биологическая роль Лимфоциты. Роль в иммунном ответе Первичные иммунодефициты Вторичные иммунодефициты Этапы развития т-лимфоцитов Этапы развития В-лимфоцитов Лейкоцитарная формула Методы проточной цитофлюорометрии		
<b>Тема 9. Гемоглобин. Лабораторная диагностика.</b>	<b>Лекция</b> Гемоглобин. Строение. Функции Лабораторная диагностика	2	1
	<b>Семинар</b> Гемоглобин. Строение. Функции Расчёт цветового показателя и содержания гемоглобина в одном эритроците. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа доклад на тему</b> Строение молекулы гемоглобина Роль железа в молекуле гемоглобина Функции гемоглобина в процессе переноса кислорода Показатели гемоглобина в норме и при различных патологических состояниях Методы изучения гемоглобина	5	3
<b>Тема 10. Гематокрит. Клиническое значение.</b>	<b>Лекция</b> Гематокрит. Гематокритная величина. Клиническое значение показателя	2	1
	<b>Семинар</b> Изменение концентрации гематокрита при различных патологических состояниях Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	1
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа доклад на тему</b> Гематокрит. Методы расчёта гематокритной величины Возможности гематологических анализаторов для расчёта гематокритной величины Показатели гематокрита в норме и при различных патологических состояниях Методы изучения гематокрита	5	3
<b>Тема 11. Скорость оседания эритроцитов</b>	<b>Лекция</b> Скорость оседания эритроцитов. Лабораторная диагностика.	2	1
	<b>Семинар</b> Определение скорости оседания эритроцитов Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Определение скорости оседания эритроцитов Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Особенности преаналитического этапа при определении скорости оседания эритроцитов	6	2,3

	Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа доклад на тему</b> Способы определения скорости оседания эритроцитов Факторы, влияющие на скорость оседания эритроцитов Методы автоматизации при определении скорости оседания эритроцитов Нормативные показатели скорости оседания эритроцитов	5	3
<b>Тема 12. Клинико-диагностическое значение изменения показателей общего анализа крови.</b>	<b>Лекция</b> Показатели общего анализа крови.	2	1
	<b>Лекция</b> Клинико-диагностическое значение изменения показателей общего анализа крови.	2	1
	<b>Лекция</b> Влияние биологических факторов на изменение состава крови.	2	1
	<b>Семинар</b> Клинико-диагностическое значение изменения показателей общего анализа крови. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Гемоанализаторы. Роль гемоанализаторов при проведении гематологических исследований Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа Доклады на темы</b> Клинико-диагностическое значение изменения эритроцитов общего анализа крови. Клинико-диагностическое значение изменения тромбоцитов общего анализа крови. Клинико-диагностическое значение изменения лейкоцитов общего анализа крови.	5	3
<b>Тема 13. Техника приготовления и фиксации мазков крови</b>	<b>Лекция</b> Техника приготовления и фиксации мазков крови	2	1
	<b>Лекция</b> Техника приготовления и фиксации мазков крови		
	<b>Семинар</b> Техника приготовления мазков крови. Требования, предъявляемые к мазку. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	1
	<b>Семинар</b> Техника фиксации мазков крови. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Техника приготовления и фиксации мазков крови. Требования, предъявляемые к мазку. Техника и условия окраски мазка. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.	6	1
	<b>Практическое занятие</b> Техника микроскопирования препаратов крови Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.	6	1
	<b>Практическое занятие</b>	6	2,3

	Техника микроскопирования препаратов крови Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Доклады на темы Требования преаналитического этапа при исследовании ОАК Правила работы с диагностическими тест-системами при исследовании ОАК Методы количественного определения гемоглобина Причины изменений показателей крови. Методы определения лейкоцитов крови	10	3
<b>Раздел 4. Изучение иммунных свойств крови.</b>	<b>IV семестр</b>	<b>70/28/86/105</b>	
<b>Тема 14. Изосерология. Методы исследования</b>	<b>Лекция</b> Изосерология. Методы исследования в изосерологии. Предмет. Задачи.	2	1
	<b>Лекция</b> Биологическая проба в изосерологии Методы исследования в изосерологии.	2	1
	<b>Лекция</b> Организация работы в изосерологической лаборатории. Оснащение изосерологической лаборатории.	2	1
	<b>Семинар</b> Соблюдение техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении изосерологических исследований. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> <b>Доклады на темы</b> Методы определения групп крови с помощью моноклональных антител Моноклональные антитела. Способы получения Система резус. Классификация Организация рабочего места лабораторного техника в изосерологической лаборатории	10	3
<b>Тема 15. Лабораторная диагностика групповой принадлежности крови.</b>	<b>Лекция</b> Групповая принадлежность крови.	2	1
	<b>Лекция</b> Резус-принадлежность крови.	2	1
	<b>Лекция</b> Антигены эритроцитов. Антиэритроцитарные антитела.	2	1
	<b>Лекция</b> Методы определения резус-фактора крови	2	1
	<b>Лекция</b> Гемотрансфузионные реакции и осложнения.	2	1
	<b>Лекция</b> Нормативные документы при определении групп крови	2	1
	<b>Семинар</b> Методы определения групп крови	2	2,3

	Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.		
	<b>Практическое занятие</b> Методы определения групп крови Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Методы определения резус фактора Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Доклады на темы Гемотрансфузионные реакции и осложнения Определение группы крови и резус принадлежности с использованием моноклональных антител Моноклональные антитела Поликлональные антитела Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Методы определения групп крови	30	3
<b>Тема 16.</b> <b>Лабораторная диагностика анемий</b>	<b>Лекция</b> Анемии. Этиология. Классификация анемий. Патогенетические особенности анемий.	2	1
	<b>Лекция</b> Морфологические особенности эритроцитов при анемиях.	2	1
	<b>Лекция</b> Лабораторная диагностика гемолитических анемий	2	1
	<b>Лекция</b> Лабораторная диагностика железодефицитных анемий	2	1
	<b>Лекция</b> Лабораторная диагностика апластических анемий	2	1
	<b>Семинар</b> Обсуждение вопросов темы. Определение понятия анемии. Классификация анемий. Этиология, патогенез, лабораторно-диагностические признаки анемий. Закономерности течения и развития анемий. Морфологические особенности эритроцитов при анемиях. Проведение комплекса лабораторных методов исследования, устанавливающих наличие и характер анемии. Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Лабораторная диагностика железодефицитной анемии Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Лабораторная диагностика В <sub>12</sub> . фолиеводефицитной анемии Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Лабораторная диагностика гемолитической анемии Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Лабораторная диагностика апластической анемии Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль.	6	2,3



	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Доклады на темы Изучение классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики анемий. Изучение изменения гемограммы при анемиях (острая и хроническая постгеморрагические анемии, железодефицитная анемия, В <sub>12</sub> фолиеводефицитная анемия). Структура и функции органов кроветворения. Кинетика клеток гемопоэза в норме Проведение комплекса лабораторных методов исследования, устанавливающих наличие и характер анемии	30	3
<b>Тема 17. Лабораторная диагностика лейкозов</b>	<b>Лекция</b> Определение понятия лейкоз. Этиология лейкозов. Патогенез лейкозов. Классификация лейкозов. Особенности и морфология лейкозных клеток.	2	1
	<b>Лекция</b> Особенности и морфология лейкозных клеток.	2	1
	<b>Лекция</b> Цитоморфологическая характеристика лейкозов. Цитохимические методы исследования клеток крови и костного мозга.	2	1
	<b>Лекция</b> Цитоморфологическая характеристика лейкозов. Цитоморфологическая характеристика острого лейкоза. Цитоморфологическая характеристика хронического лейкоза	2	1
	<b>Лекция</b> Цитоморфологическая характеристика хронического лимфобластного лейкоза	2	1
	<b>Лекция</b> Механизм развития и методы выявления LE-клеток. Цитоморфологическая характеристика лимфогранулематоза.	2	1
	<b>Лекция</b> Методы исследования костного мозга при лейкозах. Методы проточной цитофлуорометрии в диагностике лейкозов	2	1
	<b>Семинар</b> Проведение комплекса лабораторных методов исследования, устанавливающих наличие и характер лейкоза. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2,3
	<b>Семинар</b> Изучение изменения гемограммы при острых лейкозах Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Особенности и морфология лейкозных клеток Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Цитохимические методы исследования клеток крови и костного мозга при лейкозах Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
<b>Практическое занятие</b> Изучение изменения гемограммы при хронических лейкозах.	6	2,3	

	Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Доклад на тему Структура и функции органов кроветворения. Кинетика клеток гемопоэза в норме. Определение понятия лейкоз. Классификация лейкозов. Особенности и морфология лейкозных клеток. Цитоморфологическая характеристика лейкозов. Методы проточной цитофлюорометрии в гематологии Цитохимические методы исследования клеток крови и костного мозга Цитоморфологическая характеристика лимфогранулематоза. Проведение комплекса лабораторных методов исследования, устанавливающих наличие и характер лейкоза Острый эритробластный лейкоз (острый эритромиелоз, болезнь Ди Гульельмо). Внекостномозговые поражения при острых лейкозах. Острый малопроцентный лейкоз. Миелопролиферативные опухоли. Соблюдение техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении гематологических исследований. Использование нормативных документов при проведении гематологических исследований.	10	3
<b>Тема 18. Лабораторная диагностика геморрагических диатезов и реактивных состояний крови.</b>	<b>Лекция</b> Определение понятия геморрагические диатезы.	2	1
	<b>Лекция</b> Этиология, классификация геморрагических диатезов.	2	1
	<b>Лекция</b> Механизм течения и развития геморрагических диатезов	2	1
	<b>Лекция</b> Лейкемоидные реакции.	2	1
	<b>Лекция</b> Лабораторная диагностика лейкемоидных реакций	2	1
	<b>Лекции</b> Лабораторная диагностика реактивных состояний крови	2	1
	<b>Лекции</b> Лабораторная диагностика реактивных состояний крови	2	1
	<b>Лекция</b> Лабораторная диагностика инфекционного мононуклеоза	2	1
	<b>Семинар</b> Лабораторные методы исследования реактивных состояний крови Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2,3

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>  Виды лейкомоидных реакций  Лабораторная диагностика лейкомоидных реакций  Отличие лабораторной картины периферической крови при лейкомоидных реакций и пролиферативных заболеваниях</p>	5	3
	<p><b>Практическое занятие</b>  Лабораторно-диагностические признаки геморрагических диатезов  Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.</p>	6	2,3
	<p><b>Практическое занятие</b>  Проведение комплекса лабораторных методов исследования, устанавливающих наличие и характер геморрагического диатеза  Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.</p>	6	2,3
	<p><b>Практическое занятие</b>  Лейкемоидные реакции  Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.</p>	6	2,3
	<p><b>Практическое занятие</b>  Лабораторная диагностика инфекционного мононуклеоза  Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.</p>	6	2,3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>  Доклады на темы  Использование нормативных документов при проведении гематологических исследований геморрагических диатезов.  Оформление учётно-отчётной документации, использование информационных технологий в профессиональной деятельности.  Лабораторно-диагностические признаки геморрагических диатезов  Этиология, классификация геморрагических диатезов.</p>	10	3
<b>Тема 19. Проведение дополнительных гематологических исследований и костного мозга</b>	<p><b>Лекция</b>  Костный мозг. Строение. Функции</p>	2	1
	<p><b>Лекция</b>  Процессы, происходящие в костном мозге при пролиферативных заболеваниях</p>		
	<p><b>Лекция</b>  Проведение комплекса лабораторных методов исследования костного мозга, устанавливающих наличие и характер лейкоза.</p>		
	<p><b>Лекция</b>  Миелограмма в норме и при патологии</p>		
	<p><b>Лекция</b>  Техника приготовления препаратов костного мозга</p>		
	<p><b>Лекция</b>  Техника окрашивания препаратов костного мозга. Техника микроскопирования препаратов костного мозга</p>		
	<p><b>Семинар</b>  Костный мозг. Строение. Функции  Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл</p>	2	2

	<b>Семинар</b> Процессы, происходящие в костном мозге при пролиферативных заболеваниях Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2
	<b>Семинар</b> Функции костного мозга Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2
	<b>Семинар</b> Проведение комплекса лабораторных методов исследования костного мозга, устанавливающих наличие и характер лейкоза. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2
	<b>Семинар</b> Миелограмма в норме и при патологии Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2
	<b>Семинар</b> Изучение изменений миелограммы при острых лейкозах Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2
	<b>Семинар</b> Техника приготовления препаратов костного мозга Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2
	<b>Семинар</b> Техника окрашивания препаратов костного мозга. Техника микроскопирования препаратов костного мозга Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение изменения миелограммы при хронических лейкозах. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.	4	2, 3
	<b>Практическое занятие</b> Изучение изменения миелограммы при анемиях. Методы окраски клеток костного мозга Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль, поурочный балл.	4	2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Доклады на темы Острый нелимфобластный лейкоз: принципы диагностики, классификация, иммунофенотипирование Острый миелобластный лейкоз: принципы диагностики, классификация, иммунофенотипирование, Общие принципы диагностики острых лейкозов; Общие принципы классификации острых лейкозов	10	3
<b>УП.02.01</b> <b>Виды деятельности</b> Изучение нормативно-правовой документации клинико-диагностической лаборатории Организация рабочего места при проведении гематологических исследований Забор материала для исследования крови Утилизация и обеззараживание биоматериала при проведении гематологических исследований Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований Проведение забора капиллярной крови.		72	3

Проведение общего анализа крови. Подсчёт тромбоцитов в мазке крови. Подсчёт тромбоцитов в камере Горяева. Проведение развернутого анализа крови с подсчётом тромбоцитов. Определение времени свёртывания и длительности кровотечения Лабораторная диагностика заболеваний крови Проведение дополнительных гематологических исследований. Определение группы и резус принадлежности крови. Участие в контроле качества гематологических исследований. Регистрация полученных результатов гематологического исследования. Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты		
<b>ПП.02.01</b> <b>Виды деятельности</b> Изучение нормативно-правовой документации клинико-диагностической лаборатории Организация рабочего места при проведении гематологических исследований Забор материала для исследования крови Утилизация и обеззараживание биоматериала при проведении гематологических исследований Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований Проведение забора капиллярной крови. Проведение общего анализа крови. Лабораторная диагностика заболеваний крови Проведение дополнительных гематологических исследований. Определение группы и резус принадлежности крови. Участие в контроле качества гематологических исследований. Регистрация полученных результатов гематологического исследования. Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	<b>144</b>	3
<b>Итого:</b> <b>Лекций</b> <b>Практических занятий</b> <b>Семинаров</b> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>616</b> <b>144</b> <b>182</b> <b>60</b> <b>230</b>	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований по данной рабочей программе включает лекции, семинары, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал теоретических, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Результаты освоения профессионального модуля:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	<b>Иметь практический опыт:</b> подготовки рабочего места для проведения общего анализа крови и дополнительных гематологических исследований. <b>Уметь:</b> готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований. <b>Знать:</b> задачи, структуру, оборудование, правила работы подготовки рабочего места для проведения общего анализа крови и дополнительных гематологических исследований.	Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.
ПК 1.2. Проводить лабораторные гематологические исследования и дополнительные гематологические исследования	<b>Иметь практический опыт:</b> проведения лабораторных гематологических исследований и дополнительных гематологических исследований <b>Уметь:</b> проводить лабораторные гематологические исследования и дополнительные гематологические исследования <b>Знать:</b> основные методы и диагностическое значение лабораторных гематологических исследований и	Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.02.01, ПП.02.01, Экзамена по ПМ.02.

	дополнительных гематологических исследований	
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных гематологических исследований и дополнительных гематологических исследований	<p><b>Иметь практический опыт:</b> регистрации результатов лабораторных гематологических исследований и дополнительных гематологических исследований</p> <p><b>Уметь:</b> проводить регистрацию результатов лабораторных гематологических исследований и дополнительных гематологических исследований</p> <p><b>Знать:</b> основные методы и диагностическое значение регистрации результатов лабораторных гематологических исследований и дополнительных гематологических исследований</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.
ПК 1.4. Проводить утилизацию лабораторного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты при проведении лабораторных гематологических исследований и дополнительных гематологических исследований	<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения утилизации лабораторного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты при проведении лабораторных гематологических исследований и дополнительных гематологических исследований</p> <p><b>Уметь:</b> проводить утилизацию лабораторного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты при проведении лабораторных гематологических исследований и дополнительных гематологических исследований</p> <p><b>Знать:</b> основные методы проведения утилизации лабораторного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты при проведении лабораторных гематологических исследований и дополнительных гематологических исследований</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в профессионально-ориентированной деятельности в рамках медицинской этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение своей</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная
--	--	---

	<p>профессии в жизни человека и общества.</p> <p><b>Знать:</b> моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	<p>аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> определять формы и методы выполнения самостоятельной работы, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>Знать:</b> основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности, возможности выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, знать методы оценки их эффективности и качества</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> навыками оценки степени риска нестандартной ситуации на основе ее грамотного и оперативного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p><b>Знать:</b> основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</p> <p><b>Уметь:</b> - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>Знать:</b> - методы получения, анализа,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02..</p>



	обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Иметь практический опыт:</b> использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. <b>Знать:</b> основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.	Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Иметь практический опыт:</b> - использовать эффективные методы работы в коллективе и в команде, методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при реализации медицинской помощи и медицинских услуг. <b>Уметь:</b> - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике <b>Знать:</b> - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; - принципы медицинской этики и деонтологии.	Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Иметь практический опыт:</b> - командообразования, целеполагания, администрирования; прогнозирования и оценки результата работы команды. <b>Уметь:</b> - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. <b>Знать:</b> меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.	Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<b>Иметь практический опыт:</b> - определения задач профессионального и личностного развития, методами самообразования, планирования и осуществления повышения своей	Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная

	<p>квалификации, навыками объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;</li> <li>- осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать;</li> <li>- систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации;</li> <li>- методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.</li> </ul>	<p>аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками внедрения и использования изменений информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивания диалога с представителями различных религиозных конфессий, социокультурных традиций для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>

	<p>религиозные особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.</li> </ul>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе;</li> <li>- проявлять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку;</li> <li>- соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности организации рабочего места, навыками соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда,</li> <li>- организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности;</li> <li>- методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ситуации.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщения принципов здорового образа жизни, основы физической культуры и спорт к своей жизни и жизни пациентов, коллег;</li> <li>- укрепления своего здоровья и здоровья пациентов для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- участия в мероприятиях, связанных с укреплением физического здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основам физической культуры и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта;</li> <li>- принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости,</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>

	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.

	<p>формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</li> </ul>	
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>

	<p>уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</li> </ul>	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</li> </ul>	
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявления уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятия семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы семейных ценностей,</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 3-4 семестров и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП, ПП, экзамена по ПМ.02.</p>



	созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
--	--	--

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Реализация программы дисциплины ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований требует наличия лаборатории Лабораторных гематологических исследований

### 5.1 Материально-техническое обеспечение программы

- аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, оборудованные мультимедийными средствами обучения 3 шт.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 3 шт.
- лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также обеспечения проведения практики.

- Гематологический анализатор «Medonic M-16»
- Проточный цитометр Navios
- Центрифуга медицинская
- Счетчик лабораторный
- Микроскоп бинокулярный
- Весы торсионные
- Весы электронные
- Колориметр КФК-2 МТ
- Микропланшетный ридер Anthos
- Автоматический иммуноферментный анализатор Personal LAB tm
- Шейкер/ инкубатор для двух микропланшет
- Микродозатор 8-канальный
- Пипетка дозатор
- Мешалка магнитная
- Бокс абактериальной воздушной среды БАВп—«Ламинар-С»-1,2 (221.120)

### 5.2 Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- персональный компьютер с доступом в «Интернет»
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

### 5.3 Инструктивно-нормативная документация

Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом № 970 от 11.08.2014 г.

## 5.4 Учебно-программная документация

### 5.4.1 Рабочая программа по ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

5.4.2. Календарно-тематический план. ПМ.01 Проведение лабораторных гематологических исследований

## 5.5 Учебно-методическая документация

### 5.6. Учебно-наглядные пособия

#### 5.6.1. Презентации к темам лекционных занятий

#### 5.6.2. Медицинская документация

## Основная литература

1. Зубрихина, Г. Н. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебник / Г. Н. Зубрихина, В. Н. Блиндарь, Ю. С. Тимофеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5800-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458006.html> - Режим доступа : по подписке.

## Дополнительная литература

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: том 1: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: том 2: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Руанет, В. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебник / В. В. Руанет. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4919-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449196.html> - Режим доступа : по подписке.

## РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)

[http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ \_\_\_\_\_ Н.В. Майорова