



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.01 Проведение лабораторных
общеклинических исследований

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 110 часов

Семинары 58 часов

Практические занятия 88 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 132 часа

Максимальная учебная нагрузка 388 часов

УП.01.01 72 часа

ПП.01.01 144 часа

Экзамен 2 семестр

Дифференцированный зачет по УП.01.01 2 семестр

Дифференцированный зачет по ПП.01.01 2 семестр

Экзамен квалификационный 2 семестр

Разработчик рабочей программы

профессор кафедры Микробиологии, вирусологии, иммунологии и клинической лабораторной
диагностики, д.б.н. _____ О.А.

Гизингер Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского
колледжа от « ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Согласовано

Заведующий клинико-диагностической лабораторией

МБУЗ ГКБ № 6 _____ Н.А. Аристова

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20 ____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20 ____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20 ____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20 ____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20 ____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20 ____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20 ____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20 ____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20 ____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20 ____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	3
1.1	Область применения программы	4
1.2	Место программы в структуре программы	4
1.3	Цели и задачи программы. Требования к результатам освоения программы	4
1.4	Объем учебной программы в часах	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	16
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.	21
5.1	Материально-техническое обеспечение ПМ. 01 проведение лабораторных общеклинических исследований.	21
5.2	Технические средства обучения	22
5.3	Инструктивно-нормативная документация	22
5.4	Учебно-программная документация	22
5.5	Учебно-методическая документация	22
5.6	Учебно-наглядные пособия	23
5.7	Основная литература	23
5.8	Дополнительная литература	23
6	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	23
7	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного приказом № 970 от 11.08.2014 г. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение лабораторных общеклинических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

1.2 Место программы в структуре программы

Программа ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований относится к базовой части учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи программы. Требования к результатам освоения программы

Проведение лабораторных общеклинических исследований - базисный профессиональный модуль, целью которого является обучение студентов теории и практике клинических лабораторных методов анализа, углубление знаний по прикладной химии с учётом профессиональной направленности, необходимых будущему специалисту для осмысленного изучения смежных дисциплин: биохимии, иммунологии, микробиологии, освоения и развития практических умений по проведению лабораторных исследований. В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический опыт выполнения лабораторных исследований.

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого слизистых оболочек половых органов, секретов репродуктивных органов, секретов и отделяемого дыхательной системы, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей)

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- применять в практической деятельности нормативные документы, технологические алгоритмы, правила техники безопасности, контроля качества в клинко-диагностической лаборатории

- владеть правилами внутреннего распорядка и устройства лабораторий различного типа, навыками работы на лабораторном оборудовании и аппаратуре; методами и способами регистрации и утилизации биологического материала

- применять в практической деятельности правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинко-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях

- применять в практической деятельности теоретические и практические основы выполнения клинических лабораторных исследований, основные принципы и методы проведения диагностических мероприятий в клинко-диагностической лаборатории

- использовать в практической деятельности методы исследований физических и химических, микроскопических показателей мочи, кала, содержимого желудка и 12-перстной кишки, желчи, отделяемого бронхолегочной системы, спинномозговой жидкости, экссудатов и трансудатов, отделяемого слизистых оболочек половых органов, секретов половых органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- задачи, структуру, оборудование, технологические алгоритмы, контроль качества, технику безопасности в клинко-диагностической лаборатории

- правила внутреннего распорядка, устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; методы и способы регистрации биологического материала

- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинко-диагностических лабораториях

- теоретические и практические основы выполнения клинических лабораторных исследований, основные принципы и методы проведения диагностических мероприятий

- основные методы исследований физических и химических, микроскопических показателей мочи, кала, содержимого желудка и 12-перстной кишки, отделяемого бронхолегочной системы, спинномозговой жидкости, экссудатов и трансудатов, отделяемого половых органов, семенной жидкости.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: биологические материалы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.4 Объем учебной программы в часах

Максимальная учебная нагрузка -388 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 256 часов, самостоятельная внеаудиторная работа 132 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: проведение лабораторных общеклинических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1 – Результат освоения ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований
ПК 1.4.	Проводить утилизацию лабораторного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и хи финансового содержания.

3. СТРУКТУРА ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Таблица 2- Структура ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 – 1.4	МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	388	256	110	58	88	-	132	-	-
ПК 1.1 – 1.4	УП.01.01	72	-	-	-	-	-	-	72	-
ПК 1.1 – 1.4	ПП.01.01	144	-	-	-	-	-	-	-	144
	Всего:	604	256	110	58	88	-	132	72	144

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 3 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований		110/58/88/132	
Тема 1. Перспективы развития клинической лабораторной диагностики.	Лекция Концепция развития клинической лабораторной диагностики в РФ.	2	1
	Лекция Автоматизация лабораторных методов исследования	2	1
	Практическое занятие Автоматизация лабораторных методов исследования Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, письменный контроль, защита и обсуждение доклада, практический контроль.	6	2,3
	Практическое занятие Информационные технологии в клинико-диагностическом процессе Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Доклады на тему Исторические аспекты развития лабораторной службы. Приказы МЗ РФ, регламентирующие соблюдение норм техники безопасности в КЛД Перспективы развития лабораторной службы в РФ Стратегия развития лабораторной службы в РФ	10	3
Тема 2. Психологические и этические аспекты формирования медицинского лабораторного техника	Лекция Этика и деонтология в аспекте формирования личности медицинского лабораторного техника	2	1
	Практическое занятие Этика и деонтология в работе лаборанта Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, письменный контроль, защита и обсуждение доклада, практический контроль.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Доклады на темы: Психологические аспекты формирования медицинского лабораторного техника	4	3

	Этические аспекты формирования медицинского лабораторного техника Биоэтика. История создания научного направления Биоэтика. Принципы научного направления		
Тема 3. Структура клиничко-диагностической лаборатории. Санитарно-эпидемиологический режим в лаборатории. Аварии и аварийные ситуации	Лекция Структура клиничко-диагностической лаборатории.	2	1
	Лекция Санитарно-эпидемиологический режим в лаборатории.	2	1
	Лекция Дезинфекция и стерилизация в лаборатории	2	1
	Практическое занятие Техника безопасности в клиничко-диагностической лаборатории Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, письменный контроль, защита и обсуждение доклада, практический контроль.	6	2,3
	Практическое занятие Аварии и аварийные ситуации в лаборатории Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, письменный контроль, защита и обсуждение доклада, практический контроль.	6	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа Доклады на темы Структура клиничко-диагностической лаборатории. Техника безопасности в клиничко-диагностической лаборатории Санитарно-эпидемиологический режим в клиничко-диагностической лаборатории Методы дезинфекции и стерилизации Виды дезинфектантов. Свойства дезинфектантов	10	3
Тема 4. Контроль качества при выполнении лабораторных исследований. Этапы контроля качества	Лекция Контроль качества при выполнении лабораторных исследований.	2	1
	Лекция Этапы контроля качества в клиничко-диагностической лаборатории	2	1
	Практическое занятие Преаналитический, аналитический, постаналитический этап качества при выполнении лабораторных исследований Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, письменный контроль, защита и обсуждение доклада, практический контроль.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа доклад на тему Контроль качества при выполнении лабораторных исследований Преаналитический этап контроля качества при выполнении общеклинических исследований Аналитический этап контроля качества при выполнении общеклинических исследований Постаналитический этап контроля качества при выполнении общеклинических исследований Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение контроля качества при выполнении общеклинических исследований	14	3
Тема 5. Лабораторные методы исследования	Лекция Анатомо-физиологическая функция почек. Теория мочеобразования	2	1

мочевыделительной системы	Лекция Физические свойства мочи	2	1
	Лекция Требования преаналитического этапа при исследовании мочи	2	1
	Лекция Олигоурии. Лабораторная диагностика	2	1
	Лекция Относительная плотность мочи. Лабораторная диагностика	2	1
	Лекция Проба мочи Зимницкого.	2	1
	Лекция Глюкозурии. Лабораторная диагностика	2	1
	Лекция Кетонурии. Лабораторная диагностика	2	1
	Семинар Протеинурия. Лабораторная диагностика Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, письменный контроль, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2,3
	Лекция Нарушения пигментного обмена. Билирубинемии. Обнаружение уробилирубиногена в моче	2	1
	Лекция Желчные пигменты в моче. Лабораторная диагностика	2	1
	Лекция Гематурия. Лабораторная диагностика	2	1
	Лекция Неорганизованные осадки мочи. Лабораторная диагностика	2	1
	Семинар Осадки мочи. Лабораторная диагностика Клинико- диагностическое значение осадков мочи Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, письменный контроль, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2,3
	Семинар Осадки мочи. Лабораторная диагностика Клинико- диагностическое значение осадков мочи Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, письменный контроль, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2,3
	Семинар Методы изучения форменных элементов мочи Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2,3
	Семинар Методы изучения форменных элементов мочи Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2,3
Лекция Организованные осадки мочи. Лабораторная диагностика	2	1	

	Лекция Соли в моче. Лабораторная диагностика	2	1
	Лекция Форменные элементы в моче. Лабораторная диагностика. Метод Нечипоренко	2	1
	Лекция Микроскопическое исследование осадков мочи	2	1
	Семинар Исследование мочи по методу Зимницкого Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2,3
	Семинар Исследование мочи по методу Зимницкого Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2,3
	Практическое занятие Анатомо-физиологическая функция почек, мочевыделительной системы. Методы определения глюкозы, ацетона, желчных пигментов, уробилина, индикана в моче Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, обсуждение доклада, практический контроль.	6	2,3
	Практическое занятие Гематурия. Гемоглобинурии. Экспресс-тесты для определения эритроцитов в моче. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль.	6	2,3
	Практическое занятие Осадки мочи: неорганизованные осадки мочи, соли в моче. Техника микроскопирования осадков мочи. Исследование мочи по методу Нечипоренко Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Доклады на темы Требования преаналитического этапа при исследовании мочи Правила работы с диагностическими тест-системами при исследовании мочи Методы качественного и количественного определения глюкозы в моче Причины появления желчных пигментов в моче. Методы определения желчных пигментов в моче Методы изучения форменных элементов мочи. Клинико- диагностическое значение определение форменных элементов в моче	16	3
Тема 6. Лабораторные методы исследования дуоденального содержимого	Лекция Строение и функции ЖКТ. Лабораторная диагностика заболеваний ЖКТ	2	1
	Лекция Физические свойства желудочного содержимого.	2	1
	Лекция Химические свойства желудочного содержимого	2	1
	Семинар Методы исследования желудочного содержимого Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2,3
	Семинар Методы исследования желудочного содержимого Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный	2	2,3

	балл		
	Лекция Лабораторные методы изучения желчи и желчевыводящей системы.	2	1
	Лекция Методы изучения дуоденального содержимого	2	1
	Лекция Физические, химические свойства дуоденального содержимого	2	1
	Лекция Клеточный состав дуоденального содержимого	2	1
	Семинар Лабораторные методы исследования желчи, дуоденального содержимого Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2,3
	Семинар Лабораторные методы исследования желчи, дуоденального содержимого Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл	2	2,3
	Практическое занятие Приготовление микроскопических препаратов для исследования дуоденального содержимого. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Доклады на темы Дуоденальное содержимое. Методы получения и исследования Физические свойства дуоденального содержимого в норме и при патологии. Методы исследования желудочного содержимого. Клеточный состав дуоденального содержимого Изменения физических химических свойств дуоденального содержимого при различных заболеваниях	16	3
Тема 7. Лабораторные методы исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Лекция Анатомо-физиологические особенности строения желудочно-кишечного тракта. Методы лабораторной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	1
	Лекция Копрологическое исследование. Физико-химические свойства кала	2	1
	Лекция Микроскопическое исследование кала	2	1
	Лекция Одноклеточные и многоклеточные паразиты желудочно-кишечного тракта. Методы их лабораторной диагностики	2	1
	Семинар Лабораторная диагностика заболеваний пищеварительной системы Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2,3
	Семинар Лабораторная диагностика заболеваний пищеварительной системы Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2,3
	Практическое занятие	6	2,3

	Методы лабораторной диагностики каловых масс Гельминтозы Оформление бланка исследования кала Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа Доклады на темы Состав и свойства кала. Физические свойства кала в норме и при патологии Микроскопическое исследование кала. Техника проведения микроскопического исследования кала Определения форменных элементов в кале, клиническое значение определения форменных элементов в кале	16	3
Тема 8. Лабораторные методы исследования при заболеваниях центральной нервной системы	Лекция Методы получения спинномозговой жидкости.	2	1
	Лекция Физико-химические особенности спинномозговой жидкости	2	1
	Лекция Микроскопическое исследование ликвора	2	1
	Лекция Инфекционно-воспалительные заболевания ЦНС. Лабораторная диагностика	2	1
	Семинар Лабораторная диагностика инфекционно-воспалительных заболеваний нервной системы Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2,3
	Семинар Лабораторная диагностика инфекционно-воспалительных заболеваний нервной системы Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл.	2	2,3
	Практическое занятие Глобулиновые реакции при исследовании ликвора Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Доклад на тему Функции ликвора. Лабораторные методы исследования ликвора Глобулиновые реакции при исследовании ликвора. Физико-химические особенности спинномозговой жидкости Микроскопическое исследование ликвора	16	3
Тема 9. Лабораторные методы исследования выпотных жидкостей организма	Лекция Характеристика экссудатов и трансудатов их лабораторная диагностика	2	1
	Практическое занятие Микроскопическая картина экссудатов и трансудатов Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль.	6	2,3

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Доклады на темы Микроскопическая картина экссудатов и трансудатов. Физиологические особенности строения серозных полостей Анатомические особенности строения серозных полостей Правила получения материала из серозных полостей Правила техники безопасности при работе с экссудатами и трансудатами</p>	10	3
Тема 10. Лабораторные методы исследования дыхательной системы	<p>Лекция Анатомические и физиологические особенности дыхательной системы. Мокрота</p>	2	1
	<p>Лекция Изменение физико-химических свойств и микроскопической картины отделяемого дыхательных путей при различных патологических состояниях</p>	2	1
	<p>Лекция Туберкулез. Лабораторная диагностика</p>	2	1
	<p>Семинар Лабораторная диагностика заболеваний бронхолегочной системы Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл</p>	2	2,3
	<p>Семинар Лабораторная диагностика заболеваний бронхолегочной системы Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, поурочный балл</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие Приготовление препаратов бронхолегочного содержимого. Окраска, анализ препаратов бронхолегочного содержимого Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Доклады на темы Изменение физико-химических свойств и микроскопической картины при различных патологических состояниях дыхательной системы Изменение физико-химических свойств и микроскопической картины при различных патологических состояниях дыхательной системы правила получения материала из бронхолегочной системы (смывы, лаважи, мокрота) Правила техники безопасности при работе с отделяемым бронхолегочной системы Использование лабораторных технологий при исследовании бронхолегочной системы Методы окраски препаратов отделяемого бронхолегочной системы Методы окраски препаратов окраски по Граму, по Цилю-Нильсену. Методы приготовления и окраски препаратов бронхолегочной системы.</p>	10	3
Тема 11. Лабораторные методы исследования отделяемого половых органов и кожных покровов.	<p>Лекция Лабораторная диагностика патологии репродуктивной системы женщины</p>	2	1
	<p>Лекция Лабораторная диагностика патологии репродуктивной системы мужчины</p>	2	1
	<p>Лекция Микроскопическое исследование отделяемого женских половых органов</p>	2	1

Лекция Микроскопическое исследование отделяемого мужских половых органов	2	1
Лекция Хламидиоз. Микоплазмоз: этиология, патогенез, лабораторная диагностика	2	1
Лекция Гонорея: этиология, патогенез, лабораторная диагностика	2	1
Лекция Трихомониаз: этиология, патогенез, лабораторная диагностика	2	1
Лекция Кандидоз: этиология, патогенез, лабораторная диагностика	2	1
Лекция Бактериальный вагиноз: этиология, патогенез, лабораторная диагностика	2	1
Лекция Лабораторная диагностика дисбиозов слизистых оболочек мочеполовой системы	2	1
Лекция Лабораторная диагностика секрета предстательной железы	2	1
Лекция Лабораторная диагностика заразных и незаразных заболеваний кожи	2	1
Практическое занятие Качественный, количественный анализ половых клеток в семенной жидкости. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, практический контроль.	4	2,3
Семинар Спермограмма Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада	2	2,3
Семинар Спермограмма Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада	2	2,3
Семинар Лабораторные методы исследования сперматозоидов Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада	2	2,3
Семинар Лабораторные методы исследования сперматозоидов Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада	2	2,3
Семинар Инфекции, передающиеся половым путем. Лабораторная диагностика Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада	2	2,3
Семинар Инфекции, передающиеся половым путем. Лабораторная диагностика Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада	2	2,3

	Семинар Гонорея. Трихомониаз. Лабораторная диагностика Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада	2	2,3
	Семинар Гонорея. Трихомониаз. Лабораторная диагностика Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада	2	2,3
	Семинар Хламидиоз. Кандидоз. Лабораторная диагностика Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада	2	2,3
	Семинар Хламидиоз. Кандидоз. Лабораторная диагностика Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада	2	2,3
	Семинар Заразные и незаразные заболевания кожи. Лабораторная диагностика Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада	2	2,3
	Семинар Заразные и незаразные заболевания кожи. Лабораторная диагностика Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Доклады на темы Определение клеточного состава отделяемого слизистых оболочек мочеполовой системы Определение клеточного состава отделяемого слизистых оболочек мочеполовой системы Методы лабораторной диагностики сифилиса Методы лабораторной диагностики гонореи Методы лабораторной диагностики трихомониаза Методы лабораторной диагностики заразных заболеваний кожи Методы лабораторной диагностики незаразных заболеваний кожи	10	3
УП.01.01 Виды деятельности Знакомство со структурой клинико-диагностической лаборатории Изучение нормативно-правовой документации клинико-диагностической лаборатории Организация рабочего места при проведении общеклинических исследований Забор материала для исследования Утилизация и обеззараживание биоматериала Приготовление препаратов Окраска препаратов и их последующая микроскопия Участие в проведении контроля качества Соблюдение правил техники безопасности при работе с биоматериалами Микроскопическое исследование отделяемого половых органов Проведение исследования семенной жидкости Проведение исследования секрета предстательной железы Дифференциация нормальных и патологических состояний, результатов лабораторных исследований Инструктирование по технике безопасности и санитарно-эпидемическому режиму на рабочем месте		72	3

<p>Организация рабочего места для проведения общего анализа мочи Выполнение и проведение общего анализа мочи, пробы Зимницкого, пробы Нечипоренко Выполнение общего анализа мочи на анализаторе</p>		
<p>ПП.01.01 Виды деятельности Знакомство со структурой клинико-диагностической лаборатории Изучение нормативно-правовой документации клинико-диагностической лаборатории Организация рабочего места при проведении общеклинических исследований Забор материала для исследования Утилизация и обеззараживание биоматериала Приготовление препаратов Окраска препаратов и их последующая микроскопия Участие в проведении контроля качества Соблюдение правил техники безопасности при работе с биоматериалами Микроскопическое исследование отделяемого половых органов Проведение исследования семенной жидкости Проведение исследования секрета предстательной железы Дифференциация нормальных и патологических состояний, результатов лабораторных исследований Инструктирование по технике безопасности и санитарно-эпидемическому режиму на рабочем месте Организация рабочего места для проведения общего анализа мочи Выполнение и проведение общего анализа мочи, пробы Зимницкого, пробы Нечипоренко Выполнение общего анализа мочи на анализаторе</p>	144	3
<p>Итого: Лекций Практических занятий Семинаров Самостоятельная внеаудиторная работа</p>	<p>388 110 88 58 132</p>	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований по данной рабочей программе включает теоретические (лекционные и семинарские), практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал теоретических, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Результаты освоения профессионального модуля:

Таблица 4 – Результаты освоения ПМ.01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	<p>Иметь практический опыт: определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей)</p> <p>Уметь: готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование</p> <p>Знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление; физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ

	<p>двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</p> <p>морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.</p>	
<p>ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов</p>	<p>Иметь практический опыт: определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей)</p> <p>Уметь: проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; проводить функциональные пробы; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); проводить количественную микроскопию осадка мочи; работать на анализаторах мочи; исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование; определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи; исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты; исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ</p>

	<p>микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах; Знать: основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление; физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.</p>	
<p>ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований</p>	<p>Иметь практический опыт: определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей) Уметь: проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; проводить функциональные пробы; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); проводить количественную микроскопию осадка мочи; работать на анализаторах мочи; исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование; определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи; исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.</p>

	<p>элементов; исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты; исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах; Знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление; физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.</p>	
<p>ПК 1.4. Проводить утилизацию лабораторного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	<p>Иметь практический опыт: определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей) Уметь: проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.</p>

	<p>проводить функциональные пробы; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); проводить количественную микроскопию осадка мочи; работать на анализаторах мочи; исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование; определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи; исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты; исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах</p> <p>Знать: основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление; физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных</p>	
--	--	--

	процессах, травмах, опухолях и другом; принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт: участия в профессионально-ориентированной деятельности в рамках медицинской этики и деонтологии. Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества. Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь практический опыт: - применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач. Уметь: - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. Знать: - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01..
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Иметь практический опыт: навыками оценки степени риска нестандартной ситуации на основе ее грамотного и оперативного анализа. Уметь: - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Иметь практический опыт: - объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать:	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.

	- методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Иметь практический опыт: - использовать эффективные методы работы в коллективе и в команде, методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при реализации медицинской помощи и медицинских услуг. Уметь: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике Знать: - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; - принципы медицинской этики и деонтологии.	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Иметь практический опыт: - командообразования, целеполагания, администрирования; прогнозирования и оценки результата работы команды. Уметь: - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Иметь практический опыт: - определения задач профессионального и личностного развития, методами самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации, навыками объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.

	<p>личностного роста.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>навыков внедрения и использования изменений информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивания диалога с представителями различных религиозных конфессий, социокультурных традиций для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; - проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - духовные и нравственные ценности, 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.</p>

	выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе; - проявлять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; - соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. 	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности организации рабочего места, навыками соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, - организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; - методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщения принципов здорового образа жизни, основы физической культуры и спорт к своей жизни и жизни пациентов, коллег; - укрепления своего здоровья и здоровья пациентов для достижения жизненных и профессиональных целей; - участия в мероприятиях, связанных с укреплением физического здоровья. <p>Уметь:</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.

	<p>- проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культуры и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта;</p> <p>- принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.</p>

<p>предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Уметь: - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Знать: - принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих.</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Иметь практический опыт: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Знать: - принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Уметь: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Знать: - принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.</p>

	традиционных ценностей многонационального народа России.	
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. 	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. 	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального 	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.

	российского государства.	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой 	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявления уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры 	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятия семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий 	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01.

<p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и хи финансового содержания.</p>	<p>неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Уметь: - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Знать: - принципы семейных ценностей, созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	
--	--	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Реализация программы ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований требует наличия лаборатории Лабораторных общеклинических исследований. Практические занятия проводятся в лаборатории.

5.1 Материально-техническое обеспечение программы

- аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также обеспечения проведения практики.

- Гематологический анализатор «Medonic M-16»
- Проточный цитометр Navios
- Центрифуга медицинская
- Счетчик лабораторный
- Микроскоп бинокулярный
- Весы торсионные
- Весы электронные
- Колориметр КФК-2 МТ
- Микропланшетный ридер Anthos
- Автоматический иммуноферментный анализатор Personal LAB tm
- Шейкер/ инкубатор для двух микропланшет
- Микродозатор 8-канальный
- Пипетка дозатор
- Мешалка магнитная

- Бокс абактериальной воздушной среды БАВп—«Ламинар-С»-1,2 (221.120)

5.2 Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- персональный компьютер с доступом в «Интернет»
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

5.3 Инструктивно-нормативная документация

Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом № 970 от 11.08.2014 г.

5.4 Учебно-программная документация

5.4.1 Рабочая программа по ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

5.4.2. Календарно-тематический план. ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

5.5 Учебно-методическая документация

5.5.1. Материалы для контроля знаний обучающихся по каждой теме.

5.5.2. Материалы для промежуточной аттестации

5.6. Учебно-наглядные пособия

5.6.1. Презентации к темам лекционных занятий

5.6.2. Медицинская документация

Основная литература

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: том 1: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: том 2: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей: руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452561.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Руанет, В. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебник / В. В. Руанет. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4919-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449196.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова