



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Лекции 26 часов

Семинары 22 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 10 часов

Максимальная учебная нагрузка 58 часов

Дифференцированный зачет 1 семестр

Разработчик рабочей программы
преподаватель медицинского колледжа _____ В.Н. Ивлева

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы | 3 |
| 1.1 Область применения программы | 3 |
| 1.2 Место дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в структуре программы | 3 |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | 3 |
| 2. Результаты освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии | 4 |
| 3. Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 4. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии | 6 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии | 13 |
| 6. Условия реализации дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии | 17 |
| 7. Учебно-методические материалы по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии | 17 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалиста среднего звена профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень).

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень) на основании ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 970.

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

1.2 Место дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в структуре программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Цель преподаваемой дисциплины: привитие профессиональной культуры через знакомство с основами духовных и материальных ценностей, с концептуальными основами и историей формирования человеческого знания, динамикой развития мировоззрения, а также воспитание человека высокой культуры.

Главной задачей настоящей дисциплины является определение особенностей философии как системы наук, ознакомление обучающихся с концептуальными формами осмысления цивилизационных процессов и с изменениями статуса философского знания, его структуры, состава и инструментария в общенаучном знании, знакомство с современными тенденциями в осмыслении мира.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы

среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ. Азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 - Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Объем (в часах) - всего | Объем в (часах) по семестрам | | |
|---|-------------------------|------------------------------|----|-----|
| | | I | II | III |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 | 58 | - | - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): | 48 | 48 | - | - |
| в том числе: | | | | |
| Лекции | 26 | 26 | - | - |
| Семинарские занятия | 22 | 22 | - | - |
| Доклинические практические занятия | - | - | | |
| Клинические практические занятия | - | - | - | - |
| Лабораторные работы | - | - | - | - |
| Контрольные работы | - | - | - | - |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего): | 10 | 10 | - | - |
| в том числе: | | | | |
| Работа с литературным источником (составление конспекта) | 3,1 | 3,1 | | |
| Составление (заполнение) сравнительно-аналитической таблицы | 0,4 | 0,4 | | |
| Работа над контрольными вопросами для самопроверки | 1,3 | 1,3 | | |
| Написание эссе | 1,9 | 1,9 | | |
| Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями) | 1,8 | 1,8 | | |
| Подготовка к дифференцированному зачету | 1,5 | 1,5 | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета | | | | |

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Таблица 3 – Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества | | | |
| Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе. | <p>Лекция Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология</p> | 2 | 1,2 |
| Тема 1.2 Специфика философского знания и его функции. | <p>Лекция Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций.</p> | 2 | 1 |
| Тема 1.3 Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. | <p>Семинар №1 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: практичность, эстетичность, партийность и рефлексивность философского знания; соотношение философии и нравственности; проблема нравственного совершенствования в философии; единство истины, красоты и добра в философии. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный контроль.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Работа с устными контрольными вопросами для самопроверки.</p> | 0,5 0,5 | 3 |

| | | | |
|--|--|----------|-----|
| Раздел 2. История философии | | | |
| Тема 2.1. Философия Древнего Востока. | Лекция Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Драхма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.2. Античная философия | Лекция Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.3 Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Немецкая классическая философия. | Лекция Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.4. Русская философия. Современная Западно-европейская | Лекция Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------------|-----|
| философия. | <p>формирования. Периодизация развития философской мысли в России. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (В. Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.</p> <p>Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы кон. XIX – нач. XX века и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.</p> <p>Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.</p> <p>Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше</p> <p>Экзистенциализм.</p> <p>Западная религиозно- философская мысль XX века – неотоцизм.</p> | | |
| Тема 2.5 Философский иррационализм | <p>Семинар № 2</p> <p><i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: дать характеристику формам иррационального познания (интуиция, вера, инстинкт, чувства, переживания), дать сравнительную характеристику интуитивному (непосредственному) и дискурсивному процессу познания, соотношение рационального и иррационального в форме <i>соотношения веры и знания</i>. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p> | 2 | 1,2 |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Работа с устными контрольными вопросами для самопроверки; 3. Написание эссе. | 0,5 0,5 1 | 3 |
| Раздел 3. Философское учение о бытии. | | | |
| Тема 3.1. Онтология как учение о бытии. | <p>Лекция</p> <p>Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «Бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д.</p> <p>«Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности.</p> <p>Историческое изменение представлений о материи.</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|-------------------|-----|
| Тема 3.2 Материя как фундаментальная философская категория. | Семинар № 3 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: материя и принципы ее структурирования; представление о бытии мыслителями прошлых лет; проблема взаимосвязи физического, биологического и социального времени и пространства, их значение в медицине». <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Работа с устными контрольными вопросами для самопроверки; 3. Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями) | 0,4 0,3 0,3 | 3 |
| Раздел 4. Философское осмысление природы человека. | | | |
| Тема 4.1. Человек как предмет философского осмысления. | Лекция Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогинеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия. | 2 | 1 |
| Тема 4.2 Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия. | Семинар № 4 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: представления мировых религий о происхождении и предназначении человека; смысл жизни и смысл Вселенной; проблема смысла жизни в истории философии. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Заполнение сравнительно-аналитической таблицы; 3. Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями) | 0,3 0,4 0,3 | 3 |
| Тема 4.3 Сознание, его происхождение и сущность. | Лекция Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|-------------------|-----|
| Тема 4.4 Сознание как философская проблема. | Семинар № 5 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: Понятие и структура сознания, его основные свойства; философские представления о бессознательном и их связь с медициной; самосознание, его предметность, рефлексивность, социальность сознания, сознание и мозг. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный. | 2 | 2,3 |
| | Семинар <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: Понятие и структура сознания, его основные свойства; философские представления о бессознательном и их связь с медициной; самосознание, его предметность, рефлексивность, социальность сознания, сознание и мозг. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Написание эссе; 3. Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями). | 0,4 0,9 0,2 | 3 |
| Тема 4.5 Теория познания. | Лекция Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания. | 2 | 1 |
| Тема 4.6 Формы и методы научного познания. | Семинар № 6 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: Критерии научности; методы научного познания; диалектика научного познания; категории диалектики; трансцендентальная проблема возможности и границ познания, часть и целое, внутреннее и внешнее (сущность и явление); проблема истины в познании. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный. | 2 | 2,3 |
| | Семинар <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: Критерии научности; методы научного познания; диалектика научного познания; категории диалектики; трансцендентальная проблема возможности и границ познания, часть и целое, внутреннее и внешнее (сущность и явление); проблема истины в познании. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); | 0,5 0,3 | 3 |

| | | | |
|--|--|------------|-----|
| | 2. Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями). | | |
| Раздел 5. Философское учение об обществе | | | |
| Тема 5.1 Общество как саморазвивающаяся система. | Лекция Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к эволюции. Ноосфера – новая сфера взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации. Изучение глобальных проблем современности. | 2 | 1 |
| Тема 5.2 Человек в социуме. Человек как личность. | Семинар № 7 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: человек как субъект предметно-практической деятельности; биосоциальная природа человека; характерные черты личности; структура личности; особенности антропосоциогенеза, человек и его роль в обществе. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями). | 0,5 0,7 | 3 |
| Тема 5.3 Проблема личности в философии. | Лекция Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Социальные типы личности. Деграция личности Осмысление проблемы свободы и ответственности личности. | 2 | 1 |
| Раздел 6. Философия и медицина | | | |
| Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности. | Лекция Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|--|-----|
| | <p>Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.</p> | | |
| Тема 6.2 Итоговое занятие: дифференцированный зачет. | <p>Семинар № 8 Собеседование по билетам Формы и методы контроля: устное собеседование.</p> | 4 | 1.2 |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка к устному контролю знаний.</p> | 1,5 | 3 |
| | | <p>Лекции 26 Семинары 22 Самостоятельная работа 10 Всего 58</p> | |

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров в процессе работы с литературными источниками, с контрольными вопросами для самопроверки, составления (заполнения) сравнительно-аналитических таблиц.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в рамках данной программы включает лекции, семинары и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на семинарских занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 – Результаты освоения дисциплины

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытие; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира | Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытие; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических | Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины. |

| | | |
|--|--|---|
| | проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины. |
| ОК 5. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и | Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>деятельности.</p> | <p>смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | <p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | <p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> | <p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – роль философии в жизни человека и общества; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль философии в жизни человека и общества; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль философии в жизни человека и общества; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины. |
| ОК 11. Быть готовым брать на | Уметь: | Текущий контроль успеваемости в |

| | | |
|---|---|--|
| <p>себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> | <p>– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p>течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p> |
| <p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> | <p>Уметь: – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> | <p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p> |
| <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Уметь: – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> | <p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p> |
| <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Уметь: – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> | <p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p> |
| <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p>Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация в конце сессии.</p> |
| <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической</p> | <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине,</p> | <p>Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация в конце сессии.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | |
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация в конце сессии. |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация в конце сессии. |
| ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация в конце сессии. |
| ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ. Азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ. Азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация в конце сессии. |
| ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация в конце сессии. |

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Истории и основ философии»

Оборудование учебного кабинета:

- Мебель и стационарное учебное оборудование;
- Доска классная;
- Учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Ноутбук;
- Мультимедийный проектор;
- DVD-проигрыватель.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Учебно-программная документация

- Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
- Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

- Материалы для текущей аттестации обучающихся
- Материалы для промежуточной аттестации обучающихся
- Методические указания к семинарским занятиям для обучающихся

Учебно-наглядные пособия

- Мультимедийные презентации:
 - «Философия и медицина»
 - «Философские проблемы биоэтики: проблемы и перспективы»
 - «Проблемы бытия, субстанции, материи: история и современность»
 - «Пространство и время как философские категории»
 - «Философия от Декарта до Канта (XVII-XIII вв.)»
 - «Проблемы бессознательного. Психопсихология как метод лечения»

Информационное обеспечение

Основная литература

Хрусталёв, Ю. М. Основы философии: учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6330-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463307.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 400 с. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html>

2. Борисов, С. В. Основы философии: учеб. пособие / Борисов С. В. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122511.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Дестют, де Траси А. -Л. -К. Основы идеологии. Идеология в собственном смысле слова / Дестют де Траси А. -Л. -К. , пер. с фр. Д. А. Ланина. - Москва: Академический Проект, 2018. - 255 с. (Философские технологии) - ISBN 978-5-8291-2226-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122263.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Михайлов, К. А. Философия. Том 1. Метафилософия. Онтология. Гносеология. Философия и методология науки / Михайлов К. А., Грачёв М. В. - Москва: Академический Проект, 2018. - 659 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-2194-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829121945.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Михайлов, К. А. Философия. Том 2. Этика. Эстетика. Философия религии. Социальная философия: Практикум / Михайлов К. А. , Грачёв М. В. - Москва : Академический Проект, 2018. - 942 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-2267-6. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122676.html> - Режим доступа : по подписке.

6. Бердяев, Н. А. Философия свободы. Смысл творчества. Опыт оправдания человека / Бердяев Н. А. - Москва: Академический Проект, 2020. - 522 с. (Философские технологии: Русская философия) - ISBN 978-5-8291-3537-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829135379.html> - Режим доступа : по подписке.

7. Махаров, Е. М. Философия человека. История и онтология современных проблем / Махаров Е. М. - 2-е изд. - Москва: Социум, 2020. - 329 с. Систем. требования: AdobeReader XI либо AdobeDigitalEditions 4.5; экран 10". - ISBN 978-5-91603-623-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916036237.html> - Режим доступа : по подписке.

8. Миронов, В. В. Философия: учебник для вузов / под ред. Миронова В. В., Разина А. В., Васильева В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 650 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3210-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132101.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

Информационные технологии

- Windows XP (7)
- Microsoft Office 2007(2010)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

СОГЛАСОВАНО

с заведующим отдела комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майоровой

