



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский**  
**университет» Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора медицинского колледжа по  
методической работе

\_\_\_\_\_ А.Ю. Пашнина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ОП.04 Медицинская паразитология

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 3

Лекции 34 часов

Семинары 16 часов

Практические занятия 20 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 30 часов

Максимальная учебная нагрузка 100 часов

Дифференцированный зачет 3 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа \_\_\_\_\_ Л.Э. Плотникова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины .....	4
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
5.1 Материально-техническое обеспечение .....	16
5.2 Информационное обеспечение: .....	16
5.2.1 Основная литература .....	16
5.2.2 Дополнительная литература .....	16
5.2.3 Интернет-ресурсы .....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

## **1.1 Область применения рабочей программы дисциплины «Медицинская паразитология»**

Рабочая программа дисциплины разработана и адаптирована для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки, утвержденного приказом № 970 Минобрнауки России от 11 августа 2014 года.

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, приказ № 970 от 11.08.14, дисциплина «Медицинская паразитология» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: биологические материалы; объекты внешней среды; продукты питания; первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических

условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

#### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося –100 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –70 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

## 2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам
		III
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>70</b>	<b>70</b>
в том числе:		
Лекции	34	34
Семинары	16	16
Практические занятия	20	20
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	<b>30</b>	<b>30</b>
в том числе:		
Работа с учебником, конспектирование	10	10
Подготовка докладов	10	10
Подготовка презентаций	10	10
Итоговая аттестация в форме	<b>дифференцированного зачета</b>	

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.</b> Введение в предмет. Организация и режим работы паразитологической лаборатории.</p>	<p><b>Лекция:</b> Изучение основных понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификация гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов. Изучение организации работы паразитологической лаборатории: оборудование; нормативы работы и расхода реактивов; режим и техника безопасности работы. Организация и режим работы паразитологической лаборатории.</p>	2	1
	<p><b>Семинар:</b> Собеседование по вопросам: изучение основных понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификация гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов; изучение организации работы паразитологической лаборатории: оборудование; нормативы работы и расхода реактивов; режим и техника безопасности работы. Организация и режим работы паразитологической лаборатории. <b>Формы и методы контроля:</b> устный фронтальный опрос, защита презентаций.</p>	2	2, 3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Подготовка презентации по темам: «Медицинской паразитологии; проблемы и задачи»; «Классификация гельминтов»; «Пути заражения и факторы передачи гельминтозов»; «Организации работы паразитологической лаборатории».</p>	3	3
	<p><b>Лекция:</b> Изучение методов обнаружения яиц гельминтов в фекалиях: приготовление нативного препарата кала с 50% раствором глицерина и толстого мазка по Като. Методы обогащения – Фюллеборна, Калантарян, Горячева, Красильникова, Брудастова. Основные методы обнаружения яиц гельминтов. Количественные методы в диагностике гельминтозов.</p>	2	1
	<p><b>Семинар:</b> Собеседование по темам: изучение методов обнаружения яиц гельминтов в фекалиях: приготовление нативного препарата кала с 50% раствором глицерина и толстого мазка по Като; методы обогащения – Фюллеборна, Калантарян, Горячева, Красильникова, Брудастова; основные методы обнаружения яиц гельминтов; количественные методы в диагностике гельминтозов. <b>Формы и методы контроля:</b> устный фронтальный опрос, письменный контроль, защита докладов.</p>	2	2, 3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Подготовка докладов по темам: «Основные методы обнаружения яиц гельминтов»; «Количественные методы в диагностике гельминтозов»;</p>	3	3

<p><b>Тема 2.</b> Тип плоские черви. Класс сосальщики.</p>	<p><b>Лекция:</b> Изучение строения плоских червей. Класс трематод (сосальщиков). Общая характеристика класса. Изучение особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса – описторха, фасциолы, дикроцелия, клонорха, метагонима, парагонима, нанофиета, шистосом. Изучение морфологии яиц гельминтов. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики трематодозов. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения, идентификация и дифференциация яиц трематод.</p>	2	1
<p><b>Тема 3.</b> Тип плоские черви. Класс ленточные.</p>	<p><b>Лекция:</b> Изучение строения плоских червей. Класс цестод (ленточных червей). Общая характеристика отряда цепней. Изучение морфологии, биологии и экологии представителей отрядов лентецов и цепней – широкого лентеца, бычьего, свиного, карликового цепней, эхинококка, альвеококка. Изучение морфологии яиц гельминтов. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики дифиллоботриоза, тениоза, тениаринхоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения яиц, идентификация и дифференциация фрагментов и яиц цестод.</p>	2	2,3
<p><b>Тема 4.</b> Тип плоские черви.</p>	<p><b>Семинар:</b> Собеседование по темам: Строения плоских червей. Класс трематод (сосальщиков). Общая характеристика класса. Особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса – описторха, фасциолы, дикроцелия, клонорха, метагонима, парагонима, нанофиета, шистосом. Изучение морфологии яиц гельминтов. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики трематодозов. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения, идентификация и дифференциация яиц трематод. Класс цестод (ленточных червей). Общая характеристика отряда цепней. Морфология, биология и экология представителей отрядов лентецов и цепней. Морфология яиц гельминтов. Эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика дифиллоботриоза, тениоза, тениаринхоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза. Паразитологические методы обнаружения и обогащения яиц, идентификация и дифференциация фрагментов и яиц цестод. <b>Форма и методы контроля:</b> устный фронтальный опрос, текущий тестовый контроль, защита презентаций.</p>	2	2, 3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Подготовка презентации по темам: «Эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика дифиллоботриоза» «Эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика тениоза» «Эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика тениаринхоза» «Эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика гименолепидоза» «Эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика эхинококкоза» «Эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика альвеококкоза»</p>	3	3
<p><b>Тема 5.</b> Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви.</p>	<p><b>Лекция:</b> Изучение строения круглых червей. Общая характеристика класса нематод, строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса: острицы, аскариды, власоглава, трихинеллы, анкилостомы, некатора, кишечной угрицы, токсокары; особенности строения яиц и личинок. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза,</p>	2	1



	трихинеллеза, анкилостомидозов, стронгилоидоза, токсокароза.		
	<b>Лекция:</b> Изучение лабораторной паразитологической диагностики. Основные методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация яиц нематод. Количественные методы в диагностике гельминтозов. Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды – воды, почвы, овощей, ягод, фруктов и зелени. Смывы с предметов и рук. Исследование пыли. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов.	2	1
	<b>Семинар:</b> Собеседование по темам: Строения круглых червей. Общая характеристика класса нематод, строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса: острицы, аскариды, власоглава, трихинеллы, анкилостомы, некатора, кишечной угрицы, токсокары; особенности строения яиц и личинок. Эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, анкилостомидозов, стронгилоидоза, токсокароза. Лабораторная паразитологическая диагностика. Основные методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация яиц нематод. Количественные методы в диагностике гельминтозов. Методы забора проб и исследования объектов внешней среды – воды, почвы, овощей, ягод, фруктов и зелени. Смывы с предметов и рук. Исследование пыли. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов. <b>Форма и методы контроля:</b> устный фронтальный опрос, текущий тестовый контроль, защита презентаций.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Подготовка презентации по темам: «Строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии остриц» «Строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии аскарид» «Строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии власоглава» «Строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии трихинелл» «Строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии анкилостом» «Строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии некатора» «Строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии кишечной угрицы» «Строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии токсокар»	3	3
<b>Тема 6. Этиология и лабораторная диагностика трематодозов и цестодозов.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Этиология и лабораторная диагностика трематодозов и цестодозов. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения, идентификация и дифференциация яиц трематод. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения яиц, идентификация и дифференциация фрагментов и яиц цестод. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения яиц, идентификация и дифференциация фрагментов и яиц турбеллярией. Основные методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация яиц нематод. Количественные методы в диагностике гельминтозов. Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды – воды, почвы, овощей, ягод, фруктов и зелени. Смывы с предметов и рук. Исследование пыли. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов. <b>Форма и методы контроля:</b> устный фронтальный опрос, проверка конспектов, проверка практических навыков.	5	2, 3

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>  Подготовка конспектов по темам:  «Этиология и лабораторная диагностика дикроцелиоза»  «Этиология и лабораторная диагностика филяриозов»  «Этиология и лабораторная диагностика дракункулёза»</p>	2	3
<p><b>Тема 7.</b>  Паразитические простейшие.  Методы обнаружения и исследования простейших.</p>	<p><b>Лекция:</b>  Изучение классификации простейших. Изучение основных методов исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окрашенного раствором Люголя. Методы обогащения или накопления цист простейших - методы осаждения, всплывания, метод формалин-эфирного обогащения. Методы консервации простейших.  Исследование других биологических материалов (крови, материала из кожных поражений, пунктата лимфатических узлов, костного мозга, выделений мочеполовых путей, желчи, спинномозговой жидкости, гноя, мокроты, материала биопсии и аутопсии). Метод посева и биологической пробы. Серологические методы. Внутрикожная аллергическая проба.</p>	2	1
<p><b>Тема 8.</b>  Класс Саркодовые.</p>	<p><b>Лекция:</b>  Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса саркодовых – амёб; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика амёбиаза.</p>	2	1
	<p><b>Семинар:</b>  Собеседование по темам: Классификации простейших. Морфологические особенности, биология и экология представителей класса саркодовых – амёб; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика амёбиаза.  <b>Форма и методы контроля:</b> устный фронтальный опрос, защита презентаций, тестовый контроль.</p>	2	2, 3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>  Подготовка презентаций по темам:  «Классификации простейших»  «Эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика амёбиаза»</p>	3	3
<p><b>Тема 9.</b>  Класс Жгутиковые.</p>	<p><b>Лекция:</b>  Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лейшманий и трипаносом; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза и трипаносомоза.</p>	2	1
	<p><b>Лекция:</b>  Изучение морфологических, биологических и экологических особенностей не содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лямблий и трихомонад; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза и трихомоноза.</p>	2	1
	<p><b>Семинар:</b>  Собеседование по темам: Морфологические особенности, биология и экология представителей класса содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лейшманий и трипаносом; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза и трипаносомоза. Морфологические, биологические и экологические особенности не содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лямблий и трихомонад; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза и трихомоноза.</p>	2	2, 3

	<b>Форма и методы контроля:</b> устный фронтальный опрос, защита презентаций, тестовый контроль.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Подготовка презентаций по темам: «Морфологические особенности, биология и экология лейшманий» «Морфологические особенности, биология и экология трипаносом» «Морфологические, биологические и экологические особенности лямблий» «Морфологические, биологические и экологические особенности трихомонад»	3	3
<b>Тема 10.</b> Класс Ресничные.	<b>Лекция:</b> Изучение особенностей морфологии, биологии и экологии представителя класса ресничные – кишечный балантидий ( <i>Balantidium coli</i> ); эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика кишечный балантидий ( <i>Balantidium coli</i> ).	2	1
<b>Тема 11.</b> Класс Споровики.	<b>Лекция:</b> Изучение особенностей морфологии, биологии и экологии представителя класса споровиков – токсоплазмы; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза.	2	1
	<b>Лекция:</b> Изучение видов малярийных плазмодиев. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека и переносчика – комара. Морфологические особенности каждой стадии развития четырех видов плазмодиев, определяемых в тонком мазке крови. Изменение эритроцитов при эритроцитарной шизогонии. Изучение эпидемиологии малярии. Особенности течения каждого вида малярии, значение лабораторной диагностики. Изучение профилактики малярии.	2	1
	<b>Семинар:</b> Собеседование по темам: Морфология, биология и экология представителей класса споровиков – токсоплазмы; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза. Виды малярийных плазмодиев. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека и переносчика – комара. Морфологические особенности каждой стадии развития четырех видов плазмодиев, определяемых в тонком мазке крови. Изменение эритроцитов при эритроцитарной шизогонии. Эпидемиология малярии. Особенности течения каждого вида малярии. Изучение профилактики малярии.	2	2, 3
	<b>Форма и методы контроля:</b> устный фронтальный опрос, защита презентаций, тестовый контроль.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Подготовка презентаций по темам: «Морфология, биология и экология токсоплазмы» «Эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза» «Виды малярийных плазмодиев» «Эпидемиология и профилактика малярии»	3	3
<b>Тема 12.</b> Этиология и лабораторная диагностика медицинской протистологии.	<b>Практическое занятие:</b> Методы обнаружения и исследования простейших. Изучение основных методов исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окрашенного раствором Люголя. Методы обогащения или накопления цист простейших - методы осаждения, всплывания, метод формалин-эфирного обогащения. Методы консервации простейших. Исследование других биологических материалов (крови, материала из кожных поражений, пунктата лимфатических узлов, костного мозга, выделений мочеполовых путей, желчи, спинномозговой жидкости, гноя, мокроты, материала биопсии и аутопсии). Метод посева и биологической пробы. Серологические методы. Внутрикожная аллергическая	5	2, 3

	<p>проба.  Этиология и лабораторная диагностика амебиаза. Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых простейшими класса жгутиковых. Этиология и лабораторная диагностика токсоплазмоза.  Этиология и лабораторная диагностика малярии.  <b>Форма и методы контроля:</b> устный фронтальный опрос, проверка конспектов, проверка практических навыков.</p>		
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>  Подготовка конспектов по темам:  «Этиология и лабораторная диагностика балантидиаза»  «Этиология и лабораторная диагностика криптоспориоза, саркоцистоза. и пневмоцистоза»  «Этиология и лабораторная диагностика пневмоцистоза»</p>	2	3
<p><b>Тема 13.</b>  Тип членистоногие.  Класс паукообразные.</p>	<p><b>Лекция:</b>  Изучение паразитизма членистоногих. Изучение роли членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний. Общая характеристика членистоногих. Классификация.  Изучение класса паукообразных. Организация паукообразных, строение и развитие.  Изучение ядовитых паукообразных – скорпионов, пауков. Особенности их строения и развития. Медицинское значение.</p>	2	1
	<p><b>Лекция:</b>  Изучение клещей. Общая характеристика, квалификация.  Акариформные клещи. Особенности их строения и развития. Заболевания. Изучение профилактики и лабораторной диагностики демодекоза и чесотки.  Изучение паразитоморфных клещей. Особенности их биологии. Переносчики и резервуар возбудителей болезней в природе. Борьба с клещами, сохраняющая экологическое равновесие в природе.</p>	2	1
<p><b>Тема 14.</b>  Тип членистоногие.  Класс насекомые.</p>	<p><b>Лекция:</b>  Изучение классификации насекомых. Изучение отряда тараканов, вшей, клопов, блох. Отряд двукрылых – комары, мухи, мошки, мокрецы, оводы, мухи.  Изучение строения и биологии насекомых, их медицинское значение. Миазы.  Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, не нарушающая экологического равновесия в природе.</p>	2	1
<p><b>Тема 15.</b>  Этиология и лабораторная диагностика медицинской арахноэнтомологии.</p>	<p><b>Семинар:</b>  Собеседование по темам: Паразитизм членистоногих. Роль членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний.  Класс паукообразных. Организация паукообразных, строение и развитие. Ядовитые паукообразные – скорпионы, пауки.  Клещи. Общая характеристика, квалификация. Акариформные клещи. Заболевания. Профилактика и лабораторная диагностика демодекоза и чесотки.  Паразитоморфные клещи. Особенности их биологии. Переносчики и резервуар возбудителей болезней в природе. Борьба с клещами, сохраняющая экологическое равновесие в природе.  Классификации насекомых. Отряд тараканов, вшей, клопов, блох. Отряд двукрылых – комары, мухи, мошки, мокрецы, оводы, мухи. Миазы. Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, не нарушающая экологического равновесия в природе.  <b>Форма и методы контроля:</b> устный фронтальный опрос, защита докладов, тестовый контроль.</p>	2	2, 3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b></p>	3	3

		Подготовка докладов по темам: «Роль членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний» «Ядовитые паукообразные – скорпионы, пауки» «Профилактика и лабораторная диагностика демодекоза и чесотки» «Борьба с клещами, сохраняющая экологическое равновесие в природе» «Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, не нарушающая экологического равновесия в природе»		
		<b>Практическое занятие:</b> Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызванных паразитизмом членистоногих. Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызванных паукообразными. Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызванных акариформным клещем. Профилактика и лабораторная диагностика демодекоза и чесотки. Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызванных паразитоморфным клещем. Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызванных насекомыми. <b>Форма и методы контроля:</b> устный фронтальный опрос, проверка конспектов, проверка практических навыков.	5	2, 3
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Подготовка конспектов по темам: «Организация, строение и развитие ядовитых паукообразных» «Профилактика клещевого энцефалита» «Семейство москиты: распространение, медицинское значение»	2	1
<b>Тема 16.</b> Изучение медицинской гельминтологии, медицинской протистологии.	медицинской медицинской	<b>Лекция:</b> Изучение основных методов исследования гельминтов. Лабораторная диагностика гельминтозов. Изучение основных методов исследования простейших. Лабораторная диагностика протозойных заболеваний.	2	1
		<b>Практическое занятие:</b> Изучение медицинской гельминтологии, медицинской протистологии. Дифференцированный зачет. <b>Форма и методы контроля:</b> проверка практических навыков, тестирование.	5	2, 3
<b>Всего:</b>			<b>100</b>	
<b>Лекции:</b>			<b>34</b>	
<b>Семинары:</b>			<b>16</b>	
<b>Практические занятия:</b>			<b>20</b>	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>			<b>30</b>	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров и практических занятий с использованием тестовых заданий, защиты докладов и презентаций, оформлении конспектов и письменных заданий.

Изучение дисциплины «Медицинская паразитология» по данной рабочей программе включает лекции, семинары и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, семинаров и практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на семинарах и практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятиях осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинаров и практических занятий у обучающихся формируются профессиональные и общие компетенции, а также необходимые умения и знания.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 – Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.1</b> Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	<b>уметь:</b> – готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; <b>знать:</b> – классификацию паразитов человека; – географическое распространение паразитарных болезней человека; – основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; – циклы развития паразитов; – наиболее значимые паразитозы человека; – основные принципы диагностики паразитозов человека; – основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
<b>ПК 1.2</b> Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	<b>уметь:</b> – различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; – идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале. <b>знать:</b> – классификацию паразитов человека; – географическое распространение паразитарных болезней человека; – основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; – циклы развития паразитов; – наиболее значимые паразитозы человека; – основные принципы диагностики паразитозов человека; – основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

<p><b>ПК 6.1</b> Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию паразитов человека;</li> <li>– географическое распространение паразитарных болезней человека;</li> <li>– основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;</li> <li>– циклы развития паразитов;</li> <li>– наиболее значимые паразитозы человека;</li> <li>– основные принципы диагностики паразитозов человека;</li> <li>– основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>
<p><b>ПК 6.2</b> Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;</li> <li>– идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию паразитов человека;</li> <li>– географическое распространение паразитарных болезней человека;</li> <li>– основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;</li> <li>– циклы развития паразитов;</li> <li>– наиболее значимые паразитозы человека;</li> <li>– основные принципы диагностики паразитозов человека;</li> <li>– основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>
<p><b>ПК 6.3</b> Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;</li> <li>– идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию паразитов человека;</li> <li>– географическое распространение паразитарных болезней человека;</li> <li>– основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;</li> <li>– циклы развития паразитов;</li> <li>– наиболее значимые паразитозы человека;</li> <li>– основные принципы диагностики паразитозов человека;</li> <li>– основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>
<p><b>ОК. 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать значение своей профессии в жизни человека и общества.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>

<p><b>ОК 13</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p><b>уметь:</b> - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p><b>знать:</b> - эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, - организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; - методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>
<p><b>ОК 14</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p><b>уметь:</b> - проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>знать:</b> - принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p><b>Уметь:</b> - демонстрировать позицию гражданина и защитника великой страны</p> <p><b>Знать:</b> - отличительные черты гражданина и защитника страны</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>Уметь:</b> - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p><b>Знать:</b> - принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p><b>Уметь:</b> - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>Знать:</b> - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>



	т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ»**

### **5.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории для проведения паразитологических исследований.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- мойка;
- вытяжной шкаф;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- микроскопы;
- центрифуга;
- наборы микропрепаратов различного биологического материала;
- лабораторная посуда и инструментарий;
- химические реактивы.

### **5.2 Информационное обеспечение:**

#### **Основная литература**

1. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html> - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Азова, М. М. Медицинская паразитология / М. М. Азова [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html> - Режим доступа : по подписке.

## **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

с заведующим отделом комплектования НБ ЮУГМУ

\_\_\_\_\_ Н.В. Майорова