



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.02 История

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 26 часов

Семинары 22 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа 10 часов

Максимальная учебная нагрузка 58 часов

Дифференцированный зачет 2 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ В.Н. Ивлева

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины ОГСЭ.02 История в структуре программы	3
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины История.....	3
2. Результаты освоения дисциплины ОГСЭ.02 История	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История	6
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История.....	11
6. Условия реализации дисциплины ОГСЭ.02 История.....	17
7. Учебно-методические материалы по дисциплине ОГСЭ.02 История.....	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень).

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на основании ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 970.

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

1.2 Место дисциплины ОГСЭ.02 История в структуре программы

Дисциплина ОГСЭ.02 История является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.02 История

Цель преподаваемой дисциплины: способствование развитию у обучающихся общекультурных навыков и патриотичности. Целеполагание программы опирается на историческую и обществоведческую подготовку обучающихся, полученную в основной школе.

Главной задачей настоящей дисциплины является формирование творческого представления об изучаемом историческом прошлом; выработка многомерного видения истории; формирование своей собственной позиции по отношению к мировой истории и истории своей страны; привитие чувства патриотизма, любви, гордости за свою Родину.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: биологические материалы; объекты внешней среды; продукты питания; первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по

специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГС Э.02 ИСТОРИЯ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 1; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		I	II	III
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58		58	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	48		48	-
в том числе:				
Лекции	26		26	-
Семинары	22		22	-
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	10		10	-
в том числе:				
Работа с литературным источником (составление конспекта)	4		4	
Составление (заполнение) сравнительно-аналитической таблицы	0,5		0,5	
Работа над контрольными вопросами для самопроверки	4		4	
Подготовка к дифференцированному зачету	1,5		1,5	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета				

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Таблица 3 – Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.			
Тема 1. 1 Введение. Россия и мир в новейшее время. Вторая мировая война.	Лекция Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX – начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начало XXI в. Понятие глобализации и формы ее проявления. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе.	2	1
	Лекция Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции: оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-францисской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршала на послевоенное развитие Европы.	2	1
Тема 1.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после Второй мировой войны.	Семинар №1 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: Германская проблема в международных отношениях в 1945-90-е гг.; советско (российско-) - американские отношения 1945-настоящее время. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.	2	2
	Семинар <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: Германская проблема в международных отношениях в 1945-90-е гг.; советско (российско-) - американские отношения 1945-настоящее время. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.	2	2

	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Заполнение сравнительно-аналитической таблицы; 2. Работа с устными контрольными вопросами для самопроверки.	2	2
Тема 1.3 Эпоха «государства благоденствия».	Лекция Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г - начала 1980 гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80 гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80 гг.	2	1,2
Тема 1.4 Политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны.	Семинар №2 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: проблемы послевоенного переустройства мира; атомные исследования в СССР и США; проблема национальной независимости и социальной справедливости. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.	4	2
	Семинар <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: проблемы послевоенного переустройства мира; атомные исследования в СССР и США; проблема национальной независимости и социальной справедливости. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Работа с устными контрольными вопросами для самопроверки.	2	2
Тема 1.5 От Лиги наций к ООН.	Лекция Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2	1
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века			
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX века.	Лекция Смерть И.В. Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс» Г. Маленкова. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ.	2	1,2

	<p>Реабилитация репрессированных. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p>		
<p>Тема 2.2. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</p>	<p>Лекция Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной культуры западного общества в XX – начале XXI в. Наука и культура в 50-60 годы.</p>	2	1,2
<p>Тема 2.3. СССР в 70 – начале 80-х гг. XX века.</p>	<p>Лекция Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70-начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70-начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</p>	2	1,2
<p>Тема 2.4 Развитие медицины в 70-х гг. XX века в СССР.</p>	<p>Семинар № 3 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: проблемы и достижения в сфере медицинского обслуживания; этические проблемы советской медицины; проблемы профессиональной тайны в советской медицине; проблема аборт: сравнительная характеристика причин (истоков) данной проблемы на Западе и в СССР; проблемы медицинской деонтологии. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p>	2	2
	<p>Семинар <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: проблемы и достижения в сфере медицинского обслуживания; этические проблемы советской медицины; проблемы профессиональной тайны в советской медицине; проблема аборт: сравнительная характеристика причин (истоков) данной проблемы на Западе и в СССР; проблемы медицинской деонтологии. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Работа с устными контрольными вопросами для самопроверки.</p>	2	2
<p>Тема 2.5 Международная политика Советского Союза в 70-</p>	<p>Лекция Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и</p>	2	1

<p>начале 80-х гг. – периода разрядки международной напряженности. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.</p>	<p>США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX века и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90 гг. XX века.</p>		
<p>Тема 2.6 Реформы в экономике и в политической сфере периода перестройки в Советском Союзе.</p>	<p>Семинар № 4 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: концепция ускорения социально-экономического развития страны; политика гласности; национальные проблемы и социальная напряженность в СССР, потеря централизованного управления страной. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p>	2	2
	<p>Семинар <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: концепция ускорения социально-экономического развития страны; политика гласности; национальные проблемы и социальная напряженность в СССР, потеря централизованного управления страной. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Работа с устными контрольными вопросами для самопроверки.</p>	1	2
<p>Раздел 3. Современный мир.</p>			
<p>Тема 3.1. Развитие суверенной России.</p>	<p>Лекция Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Криминализация и «теневилизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно- политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина.</p>	2	1
<p>Тема 3.2 Внешняя политика СССР в 80-90-х гг. XX века.</p>	<p>Семинар № 5 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: концепция нового политического мышления, СССР и страны третьего мира, СССР и страны Восточной Европы, распад СССР. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p>	2	2

	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Работа с устными контрольными вопросами для самопроверки.	1,5	2
Тема 3.3 НАТО и другие экономические и политические организации.	Лекция Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО и направлений работы политических и экономических организаций.	2	1,2
Тема 3.4 Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Лекция Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953 гг., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979 гг., Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.	2	1
Тема 3.5 Россия с 2000- по настоящее время. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	Лекция Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.	2	1,2
	Лекция Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX – начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.	2	1
Тема 3.6 Итоговое занятие: дифференцированный зачет.	Семинар №6 Собеседование по билетам Формы и методы контроля: устное индивидуальное собеседование	4	1,2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: подготовка к устному контролю знаний.	1,5	1,2
	Лекции: Семинары: Самостоятельная внеаудиторная работа: Всего:	26 22 10 58	

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров в процессе работы с литературными источниками, с контрольными вопросами для самопроверки, составления (заполнения) сравнительно-аналитических таблиц.

Изучение дисциплины ОГСЭ.02 История в рамках данной программы включает лекции, семинары и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на семинарских занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 – Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь 	Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.

	<p>отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения</p>

руководством, потребителями.	мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	дисциплины.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,	Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения

<p>народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>дисциплины.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься</p>	<p>Уметь:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная</p>

<p>физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Уметь: - демонстрировать позицию гражданина и защитника великой страны Знать: - отличительные черты гражданина и защитника страны</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Иметь практический опыт: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» Знать: - принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Уметь: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Знать: - принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>

	многонационального народа России.	
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. 	Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. 	Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. 	Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.

ЛР 11 уважение к ценностям, основами культуры	Проявляющий к эстетическим ценностям, обладающий эстетической	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявления уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры 	Текущий контроль успеваемости в течении семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.
---	---	---	---

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Истории и основ философии»

Оборудование учебного кабинета:

- Мебель и стационарное учебное оборудование;
- Доска классная;
- Учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Ноутбук;
- Мультимедийный проектор;
- DVD-проигрыватель.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Учебно-программная документация

- Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История
- Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

- Материалы для текущей аттестации студентов
- Материалы для промежуточной аттестации студентов
- Методические указания к семинарским занятиям для студентов

Учебно-наглядные пособия

- Мультимедийные презентации:

«Великая Отечественная война»

«Основные сражения Великой Отечественной войны»

«НАТО»

«ООН»

«Холодная война»

«Н.С. Хрущев и его реформы»

Информационное обеспечение

Основная литература

Основная литература

1. Гацунаев, К. Н. История: учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната/ К. Н. Гацунаев - Москва: Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 117 с. - ISBN 978-5-7264-1776-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417769.html> . - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Цечоев, В. К. История государства и права России с древности до 1861 года: учебное пособие / В. К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев - Москва : Прометей, 2019. - 406 с. - ISBN 978-5-907003-99-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003996.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Рогачёва, О. В. История социально-культурной деятельности: учебное пособие / О. В. Рогачёва. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 127 с. - ISBN 978-985-06-3067-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850630674.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Вахитов, К. И. Кооператоры России: история кооперации в лицах / К. И. Вахитов - Москва: Дашков и К, 2016. - 568 с. - ISBN 978-5-394-02613-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026133.html> - Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

с заведующим отдела комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майоровой

