



МИНЗДРАВ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

_____ А.Ю. Пашнина

« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ЕН.02 Информационные технологии в
профессиональной деятельности**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Лекции 6 часов

Семинары 4 часа

Практические занятия 48 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 24 часа

Максимальная учебная нагрузка 82 часа

Экзамен 1 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ О.А. Полищук

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	3
2. Результаты освоения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4. Тематический план и содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».....	6
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».....	13
6. Условия реализации дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	22
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	22
6.2. Информационное обеспечение.....	22
6.2.1. Основная литература.....	22
6.2.2. Дополнительная литература.....	22
6.2.3. Интернет – ресурсы.....	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.03 Лабораторная диагностика от 11 августа 2014 г. № 970.

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГО СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

1.2 Цели и задачи дисциплины

Современные профессии, предлагаемые обучающимся, становятся все более интеллектоемкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда. Но если навыки работы с конкретной техникой можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому для подготовки обучающихся к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу.

Цель дисциплины: формирование молодого поколения, готового активно жить и действовать в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новейших информационных технологий. Умея работать в повседневной жизни с необходимыми прикладными программами и информационными системами, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Наша цель – привить обучающимся навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем в профессиональной деятельности.

Задача дисциплины: показать роль и значение информационных технологий в профессиональной деятельности; показать основные методы приема, обработки, хранения и передачи информации с помощью компьютера; научить решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с помощью компьютера.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются: биологические материалы, объекты внешней среды, продукты питания.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результатов обучения
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
ПК 1.3	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований
ПК 2.3	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества
ПК 2.4	Регистрировать полученные результаты
ПК 3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
ПК 3.3	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований
ПК 4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества
ПК 4.3	Регистрировать результаты проведенных исследований
ПК 5.2	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество
ПК 5.3	Регистрировать результаты гистологических исследований
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования
ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

3. ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего	Объем в часах по семестрам	
		I	II
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82	82	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	58	58	-
в том числе:			
Лекции	6	6	-
Семинарские занятия	4	4	-
Доклинические практические занятия	-	-	-
Клинические практические занятия			-
Практические занятия	48	48	-
Контрольные работы	-	-	-
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	24	24	-
в том числе:			
Подготовка рефератов	14	14	-
Подготовка презентаций	10	10	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Таблица 3 - Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Техническая и программная база информационных технологий		22	
Тема 1. Информация и ее свойства. Предмет и задачи информатики. Информационное общество.	Лекция Понятие информатики, информации. Представление информации. Восприятие информации человеком. Виды информации. Форма и язык представления информации. Информационные процессы. Этапы развития информационного общества. Характерные черты информационного общества. Информатизация. Национальные информационные ресурсы России. Этические и правовые аспекты. Измерение информации: содержательный и алфавитный подходы. Понятие бита. Основные единицы измерения. Скорость передачи информации.	2	1
Тема 2. Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении	Семинар Понятие информационных технологий. Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении. Информационные технологии медицинской организационно-управленческой информатики. Интеграция электронной медицинской информации в Единую информационную систему. Информационные технологии клинической информатики. Автоматизированное рабочее место врача. Основные функции автоматизированного рабочего места медицинского работника. Классификация автоматизированных рабочих мест в здравоохранении. Телекоммуникационная инфраструктура в медицине. Формы и методы контроля: устный контроль, письменный контроль, защита реферата.	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка рефератов на темы: «Информатика и Медицинская информатика, общие характеристики и основные отличия», «Развитие дистанционного образования в России»	2	3
Тема 3. Арифметические основы компьютеров. Системы счисления.	Практическое занятие. Системы счисления. Различие между позиционными и непозиционными системами счисления. Системы счисления, используемые в ЭВМ: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика. Формы и методы контроля: практический контроль, письменный контроль, защита рефератов, презентации.	4	2, 3

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка рефератов на темы: «История развития различных систем счисления», «Непозиционная система счисления», «Позиционная система счисления», «Десятичная система счисления и её происхождение». Оформление презентации на тему: «Системы счисления».	4	3
Тема 4. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров.	Лекция Начальные сведения об архитектуре ЭВМ. Знакомство с основными устройствами ЭВМ. Принципы организации внутренней и внешней памяти ПК. Роль микропроцессора в структуре ПК. Внутренняя память ПК: постоянная, оперативная, кэш-память. Типы устройств внешней памяти. Гибкие магнитные диски, жесткие магнитные диски, оптические диски. Классификация устройств ввода. Клавиатура. Манипуляторы. Классификация устройств вывода. Мониторы. Принтеры. Плоттеры. Устройства звукового вывода. Назначение модема.	2	1
Тема 5. Программное обеспечение персональных компьютеров.	Лекция Понятие программы. Понятие программного обеспечения современного ПК, состав и характеристика. Понятия системного, прикладного и инструментального программного обеспечения.	2	1
Тема 6. Операционная система Windows XP. Основные приемы работы в операционной системе Windows XP.	Практическое занятие. Работа на персональном компьютере. Техника безопасности в кабинете информатики. Изучение клавиатуры. Понятие ОС Windows XP, свойства, назначение, функции. Овладение терминологией Windows XP: Рабочий стол, Панель задач, пиктограмма, ярлык, папка и др. Обязательные объекты Рабочего стола. Приемы работы с мышью. Структура окна Windows XP. Приемы работы с окнами. Главное и контекстное меню. Диалоговые окна. Программа Проводник, запуск, возможности элементы окна программы. Понятие папки. Основные операции над папками. Приложение и документ. Запуск приложений. Работа в среде Windows XP, как в многозадачной среде. Организация обмена данными. Технология и способы обмена данными. Стандартные приложения в Windows XP. Работа с клавиатурным тренажером. Десятипальцевая методика набора текста. Формы и методы контроля: практический контроль, тестовый контроль, защита реферата, презентации.	4	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Операционные системы семейства Windows. Достоинства и недостатки», «Консольная операционная система MS-DOS», «Использование компьютеров в медицине». Оформление презентации на тему: «Операционная система Windows XP».	4	3
Раздел 2 Организация профессиональной Деятельности с помощью средств Microsoft Office		42	

Тема 7. Текстовый процессор MS Word.	<p>Практическое занятие. Работа на ПК. Настройка пользовательского интерфейса. Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Выполнение редактирования и форматирования документов. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word. Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками.</p> <p>Формы и методы контроля: практический контроль, защита реферата, презентации.</p>	4	2, 3
	<p>Практическое занятие. Работа на ПК. Вставка формул. Создание и форматирование таблиц. Создание и редактирование диаграмм. Работа с панелью рисование. Стили в документе. Изучение способов создания стилей и гиперссылок. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Оформление страниц. Печать документа.</p> <p>Формы и методы контроля: практический контроль, защита реферата, презентации.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Текстовые процессоры, назначение, возможности, основные функции». Оформление мультимедийной презентации на тему: «Обработка информации средствами Microsoft Word».</p>	2	3
Тема 8. Основные приемы обработки числовой информации в табличном процессоре MS Excel.	<p>Практическое занятие. Работа на ПК. Назначение и интерфейс. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Ввод данных. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Выполнение расчётных операций. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.</p> <p>Формы и методы контроля: практический контроль, защита реферата, презентации.</p>	4	2, 3
	<p>Практическое занятие. Работа на ПК. Ввод данных. Выполнение расчётных операций. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. Создание диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных. Построение диаграмм.</p> <p>Формы и методы контроля: практический контроль, защита реферата, презентации.</p>	4	2,3
	<p>Практическое занятие. Работа на ПК. Ввод данных. Выполнение расчётных операций. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. Создание диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных. Построение диаграмм. Выполнение математических расчетов. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.</p> <p>Формы и методы контроля: практический контроль, защита реферата, презентации.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему:</p>	2	3

	«Табличные процессоры, назначение, возможности, основные функции». Оформление мультимедийной презентации на тему «Электронные таблицы».		
Тема 9. Система управления базами данных MS Access.	Практическое занятие. Работа на ПК. Назначение и интерфейс Microsoft Access. Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание базы данных. Создание таблиц. Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Составление отчетов. Формы и методы контроля: практический контроль, защита реферата, презентации.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Обработка информации средствами Microsoft Access». Оформление мультимедийной презентации по теме «База данных Microsoft Access»	2	3
Тема 10. Компьютерное моделирование. Моделирование биологических процессов.	Практическое занятие. Работа на ПК. Понятие модели объекта, процесса или явления. Место моделирования в деятельности человека. Понятие моделирования. Виды моделирования. Назначение компьютерного моделирования. Основы моделирования. Моделирование биологических процессов: физический биоритм, эмоциональный биоритм, интеллектуальный биоритм. Построение графика показателей. Анализ результатов. Формы и методы контроля: практический контроль, защита реферата.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме: «Математическое моделирование в медицине».	2	3
Тема 11. Редактор презентаций PowerPoint. Создание презентации.	Практическое занятие. Работа на ПК. Редактор презентаций PowerPoint. Область применения, технические средства. Основные элементы PowerPoint. Запуск программы PowerPoint. Окно программы PowerPoint. презентация в режиме слайдов. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Подготовка к демонстрации и показ слайдов. Формы и методы контроля: практический контроль, защита реферата.	4	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Возможности компьютерной презентации».	2	3
Раздел 3 Информационные коммуникационные технологии в медицине.		18	
Тема 12. Компьютерные коммуникации. Локальная компьютерная сеть. Глобальная компьютерная сеть – Internet.	Практическое занятие. Работа на ПК. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. Автоматизированные системы медицинского назначения. Технология создания WEB-сайтов. Изучение поисковых служб и серверов. Электронная почта. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения. Создание WEB-сайтов. Формы и методы контроля: практический контроль, письменный контроль, защита реферата, презентации.	4	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: «Информационно – поисковые системы», «Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet», «История развития глобальной сети Internet», «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». Создание	4	3

	презентации на тему «Медицинские ресурсы Интернет».		
Тема 13. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	Практическое занятие. Работа на ПК. Обобщение пройденного материала. Итоговая практическая контрольная работа по обработке текстовой и табличной информации. Анализ результатов. Итоговое тестирование. Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль.	4	2, 3

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий с использованием тестовых заданий, защитой рефератов и презентаций, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по данной рабочей программе включает лекционные, семинарские, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекционных, семинарских, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование логического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять логическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 - Результаты освоения компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального для проведения лабораторных общеклинических исследований биологических материалов, участия в контроле качества. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности для проведения лабораторных общеклинических 	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	исследований биологических материалов, участия в контроле качества.	
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах – применять компьютерные телекоммуникационные средства – применять компьютерные телекоммуникационные средства для регистрации результатов лабораторных общеклинических исследований <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности для регистрации результатов лабораторных общеклинических исследований. 	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах - применять компьютерные и телекоммуникационные средства для проведения общего анализа крови и дополнительных гематологических исследований; участия в контроле качества. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и 	Текущий контроль успеваемости в течение 1, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	<p>вычислительных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для проведения общего анализа крови и дополнительных гематологических исследований; <p>участия в контроле качества</p>	
<p>ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального - применять компьютерные телекоммуникационные средства для регистрации полученных результатов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности для регистрации полученных результатов. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального для проведения лабораторных биохимических исследований биологических материалов; участия в контроле качества. <p>знать:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности для проведения лабораторных биохимических исследований биологических материалов; участия в контроле качества. 	
ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные телекоммуникационные средства для регистрации результатов лабораторных биохимических исследований. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности для регистрации результатов лабораторных биохимических исследований. 	Текущий контроль успеваемости в течение 1, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, 	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная

<p>иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества</p>	<p>размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального - применять компьютерные телекоммуникационные средства для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участия в контроле качества. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участия в контроле качества 	<p>аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального – применять компьютерные телекоммуникационные средства для регистрации результатов проведенных исследований. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>

	<p>вычислительных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности для регистрации результатов проведенных исследований. 	
<p>ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального для приготовления препаратов для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценки их качества. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценки их качества. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные телекоммуникационные средства для регистрации результатов гистологических исследований. <p>знать:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности для регистрации результатов гистологических исследований. 	
<p>ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального для проведения отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для проведения отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального - применять компьютерные телекоммуникационные средства для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований 	
<p>ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального - применять компьютерные телекоммуникационные средства для регистрации результатов санитарно-гигиенических исследований. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности для регистрации результатов санитарно-гигиенических исследований.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>уметь: - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития знать: - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать: основные виды и принципы работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>уметь: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. знать: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях</p>	<p>уметь: осуществлять отбор наиболее</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в</p>

<p>частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности.</p>	<p>течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» Знать: - принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Уметь: - Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета</p>

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- 10 рабочих мест для обучающихся;
- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- 10 компьютеров с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;

6.2 Информационное обеспечение

Основная литература

Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Визер, Ю. Ю. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 31. 02. 02 Акушерское дело (СПО) / Ю. Ю. Визер, Т. Г. Авачева. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2019. - 241 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_033.html - Режим доступа : по подписке.

2. Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка [Электронный ресурс] / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222274545.html>

3. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>

4. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>

5. Боброва, И. И. Информационные технологии в образовании: практический курс / И. И. Боброва, Е. Г. Трофимов. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 195 с. - ISBN 978-5-9765-2085-1.

- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520851.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО с заведующим
отдела комплектования НБ ЮУГМУ

_____ Н.В. Майорова