



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского колледжа
по методической работе

_____ А.Ю. Пашнина

« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.03 Иностранный язык
(раздел Английский язык)

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Курс 1, 2, 3 Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6

Практические занятия 172 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа 28 часов

Максимальная учебная нагрузка 200 часов

Зачет 1, 2, 3, 4, 5 семестр

Дифференцированный зачет 6 семестр

Разработчик рабочей программы
преподаватель медицинского колледжа _____ С.Н. Уманец

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Область применения рабочей программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (раздел Английский язык) входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Главная цель дисциплины: завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе; сформировать базовые умения практического профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к лабораторной диагностике.

Главные задачи преподаваемой дисциплины: сформировать умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов; обучить элементам аннотирования специальной литературы на английском языке; укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения английского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и хи финансового содержания.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) всего	Объем в (часах) по семестрам					
		I	II	III	IV	V	VI
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200	37	51	33	37	22	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	172	32	44	28	32	19	17
в том числе:							
Практические занятия	172	32	44	28	32	19	17
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	28	5	7	5	5	3	3
в том числе:							
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	20	3	5	3	3	3	3
Подготовка сообщений, создание презентаций по заданным темам	8	2	2	2	2	--	--
Итоговая аттестация в форме зачета во 2 и 4 семестрах; дифференцированного зачета в 6 семестре							

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Таблица 2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	32/5	
Тема 1 Я и моя семья. Правила чтения.	Практическое занятие Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка; изучение правила чтения гласных букв в четырех типах ударного слога. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Я и моя семья». Составление высказывания о себе, своей семье. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 2 Я и моя семья. Правила чтения. Глагол to be.	Практическое занятие Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка; закрепление правила чтения гласных букв в четырех типах ударного слога. Изучение видов ударения. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Я и моя семья». Составление высказывания о себе, своей семье. Повторение форм глагола to be в разных временах группы Simple. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 3 Я - студент медицинского колледжа. Местоимения.	Практическое занятие Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах. Изучение личных и притяжательных местоимений. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 4 Моя будущая профессия. Порядок слов в предложениях.	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия», необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о будущей профессии. Изучение порядка слов в предложении. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составление сообщения «Я студент медицинского колледжа».	2	3
Тема 5 Организм человека. Имя существительное	Практическое занятие Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Изучение особенностей имени существительного: классификация существительных, понятие об исчисляемых и неисчисляемых существительных, образование множественного числа. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 6 Организм человека. Имя существительное. Артикль.	Практическое занятие Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Изучение особенностей имени существительного: притяжательный падеж. Артикль. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1	3
Тема 7 Функционирование организма человека. Числительное.	Практическое занятие Закрепление лексического минимума по теме «Анатомическое строение человека». Функционирование организма: количественные характеристики. Сравнение организма человека и животных. Повторение чтения числительных. Изучение определительных конструкций с существительными. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 8 Функции кожи, скелета человека. Настоящее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции кожи, скелета человека». Чтение и перевод иноязычных текстов о функциях внутренних органов организма человека. Закрепление построения формы глагола и употребления в Present Simple Active. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 9 Развитие организма человека. Настоящее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики, необходимой для описания развития организма человека. Перевод текста по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматического материала Present Simple Active. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3

Тема 10 Деятельность организма человека. Настоящее длительное время действительного залога.	Практическое занятие Закрепление лексики, необходимой для описания деятельности организма человека. Перевод текстов по теме. Изучение построения и употребления глагола в форме Present Continuous Active. Выполнение упражнений на закрепление материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 11 Классификация животных. Прошедшее простое время действительного залога.	Практическое занятие Чтение и перевод текста по теме. Изучение трех основных форм глагола. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 12 Строение кожи. Глаголы в страдательном залоге.	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение кожи». Чтение и перевод текстов данной тематической направленности. Освоение правила образования и употребления глаголов в форме страдательного залога. Выполнение упражнений на закрепление материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 13 Сердечнососудистая система. Глаголы в страдательном залоге.	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце. Сердечно-сосудистая система». Освоение правила образования и употребления глаголов в форме страдательного залога. Выполнение упражнений на закрепление материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 14 Сердечнососудистая система. Имя прилагательное.	Практическое занятие Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Сердце. Сердечно-сосудистая система». Чтение и перевод текстов данной тематической направленности. Формирование умения образовать степени сравнения прилагательных и наречий, распознавать их в тексте и правильно переводить. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 15 Сердечнососудистая система. Конструкция there be.	Практическое занятие Обсуждение темы «Система кровообращения». Выполнение упражнений на изучение конструкции there be. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3

Тема 16 Обобщение пройденного материала.	Практическое занятие. Выполнение теста. Устные сообщения на пройденные темы. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3
Итого за 1 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	37 32 5	
	2 семестр	44/7	
Тема 17 Гиппократ – отец медицины. Прошедшее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление правил образования, употребления и перевода глаголов в форме прошедшего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 18 Развитие медицины. Прошедшее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление правил образования, употребления и перевода глаголов в форме прошедшего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос	2	1, 2, 3
Тема 19 Развитие медицины в средние века. Употребление местоимений many/much (a) few/ (a) little.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Разъяснение особенностей использования и перевода слов much/many, (a) few/(a) little. Выполнение упражнений на использование местоимений much/many, (a) few/(a) little. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 20 Научные достижения в медицине в 20 веке. Употребление местоимений many/much (a) few/ (a) little.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста о научных достижениях 20 века в области медицины. Выполнение упражнений на использование местоимений much/many, (a) few/(a) little. Повторение предлогов времени, места, грамматической функции предлогов. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос	2	
Тема 21 Научные достижения в медицине в 20 веке.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста о научных достижениях 20 века в области медицины. Изучение правил образования, употребления будущего времени	2	1, 2, 3

Будущее простое время действительного залога.	группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Повторение предлогов времени, места, грамматической функции предлогов. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка сообщения с презентацией о научном достижении 20 века в области медицины.	2	3
Тема 22 Флоренс Найтингейл – основательница сестринского дела. Будущее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики по теме «История возникновения профессии медицинской сестры». Чтение и перевод текстов по теме. Составление рассказа об основательнице сестринского дела Флоренс Найтингейл. Беседы на тему возникновения медицины. Изучение правил образования, употребления будущего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 23 Непредвиденные ситуации. Повелительное наклонение.	Практическое занятие Изучение лексики по теме «Непредвиденные ситуации. Первая помощь». Использование лексики в устной и письменной речи. Знакомство с правилами образования форм повелительного наклонения; повторение основных форм глагола. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 24 Простуда. Симптомы заболеваний. Грипп. Местоимения some, any, no, every и их производные.	Практическое занятие Изучение лексики по теме «Простуда». Чтение и перевод текстов. Объяснение правила образования производных от неопределенных местоимений и правил их перевода. Выполнение упражнений на использование этих местоимений и их производных. Выполнение грамматических упражнений на закрепление правила. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 25 Бронхит. Пневмония. Местоимения some, any, no, every и их производные.	Практическое занятие Изучение лексического материала по теме «Бронхит», «Пневмония». Чтение и перевод текстов. Диалогическая речь «Визит к врачу». Закрепление правила образования производных от неопределенных местоимений и правил их перевода. Выполнение упражнений на использование этих местоимений и их производных. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 26 Дифтерия. Настоящее длительное время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексического материала по теме «Дифтерия». Повторение правил образования, употребления настоящего времени группы Continuous Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3

<p>Тема 27 Детские болезни. Настоящее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Рахит». Изучение правил образования, употребления настоящего времени группы Continuous Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 28 Инфекции. Прошедшее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текста «Гепатит», «Краснуха». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Continuous Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 29 Детские инфекционные болезни. Прошедшее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Эпидемический паротит», «Коклюш», «Ветряная оспа». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Закрепление правила образования прошедшего времени группы Continuous Active, случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 30 Полиомиелит. Тиф. Будущее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов «Полиомиелит», «Тиф». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования простого прошедшего времени в страдательном залоге, изучение случаев его употребления, выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 31 Тонзиллит. Столбняк. Будущее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Тонзиллит. Столбняк». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования простого будущего времени в страдательном залоге, случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 32 Болезни сердца. Простое настоящее и прошедшее время в страдательном залоге.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Болезни сердца». Изучение и использование лексики по теме в речи. Изучение правила образования простого настоящего и прошедшего времени в страдательном залоге, случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.</p>	2	1, 2, 3

<p>Тема 33 Раковые клетки. Простое будущее время в страдательном залоге.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текста «Раковые клетки». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования простого будущего времени в страдательном залоге, случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 34 Возбудители инфекций. Длительное время в страдательном залоге.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Возбудители инфекционных заболеваний». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования длительного времени в страдательном залоге; случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: выполнение упражнений по теме Страдательный залог.</p>	3	3
<p>Тема 35 Способы передачи инфекции. Модальные глаголы.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Перекрестная инфекция». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение модальных глаголов и правила их употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 36 Инфекционные заболевания. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Профилактика инфекционных заболеваний. СПИД». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение модальных глаголов и их эквивалентов и правила их употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 37 Профилактика инфекционных заболеваний. Эквиваленты модальных глаголов.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Профилактика инфекционных заболеваний». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение эквивалентов модальных глаголов и правила их употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: выполнение упражнений по теме Эквиваленты модальных глаголов.</p>	2	3

Тема 38 Обобщение пройденного материала.	Зачетное занятие. Выполнение теста. Сообщения с презентацией о научном достижении 20 века в области медицины. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	3
Итого за 2 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	51 44 7	
	3 семестр	28/5	
Тема 39 Эд. Дженнер Present Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текста об Эдварде Дженнере. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления настоящего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 40 И.И. Мечников Present Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о И.И. Мечникове. Изучение правил образования, употребления настоящего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 41 Л. Пастер, Past Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Л. Пастере. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка сообщения с презентацией на тему «Вклад ученых-медиков в развитие медицины».	2	3
Тема 42 Р. Кох. Past Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Р. Кох. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 43 Д.И. Ивановский.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Д.И. Ивановском. Изучение и использование лексики по	2	1, 2, 3

Future Perfect Active	теме в устной и письменной речи. Изучение правил образования, употребления будущего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
Тема 44 П.Ф. Лесгафт, Настоящее совершенное время в страдательном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о П.Ф. Лесгафт. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 45 И.М. Сеченов. Прошедшее совершенное время в страдательном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о И.М. Сеченове. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования прошедшего времени группы Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 46 И.П. Павлов Будущее совершенное время в страдательном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о И.П. Павлове. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования будущего времени группы Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Выполнение грамматических упражнений (Perfect Active и Perfect Passive)	1	3
Тема 47 Практика перевода Времена группы Perfect. Обобщение	Практическое занятие Чтение и перевод текста о С.П. Боткине. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования и употребления времен группы Perfect Active и Passive; случаев их употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 48 Лабораторные методы исследования. Сложное дополнение.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Лабораторные методы исследования». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила построения и использования структуры Сложное дополнение. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 49 Лабораторные методы исследования. Сложное дополнение.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Лабораторные методы исследования». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования и использования сложного дополнения. Выполнение грамматических	2	1, 2, 3

	упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 50 Лабораторные методы исследования. Сложное дополнение.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Лабораторные методы исследования». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования и использования сложного дополнения. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 51 Обобщение пройденного грамматического материала.	Зачетное занятие. Выполнение теста. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3
Тема 52 Обобщение пройденного лексического материала	Практическое занятие Представление сообщения с презентацией на тему «Вклад ученых-медиков в развитие медицины».	2	3
Итого за 3 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	33 28 5	
	4 семестр	32/5	
Тема 53 Российская Федерация. Настоящее совершенно- длительное время глагола в действительном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Российской Федерации. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Present Perfect Continuous Active, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 54 Москва. Достопримечательности. Настоящее совершенно- длительное время	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о столице, достопримечательностях Российской Федерации. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Present Perfect Continuous Active, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений.	2	1, 2, 3

глагола в действительном залоге.	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 55 Система здравоохранения в РФ. Прошедшее совершенно-длительное время глагола в действительном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Российской Федерации. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Past Perfect Continuous Active, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 56 Великобритания. Неличные формы глагола: причастие I	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Великобритании. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования причастия настоящего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 57 Лондон. Неличные формы глагола: причастие I	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Лондоне. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования причастия настоящего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 58 Достопримечательности. Неличные формы глагола: причастие II	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о достопримечательностях Лондона. Просмотр видеофильма. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение неличных форм глагола, изучение правила образования причастия прошедшего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 59 Обычаи и традиции Великобритании. Неличные формы глагола: причастие II	Практическое занятие Чтение и перевод текстов об обычаях и традициях Великобритании. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования причастия прошедшего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 60 Система	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о системе здравоохранения в Великобритании. Изучение и	2	1, 2, 3

<p>здравоохранения в Великобритании. Неличные формы глагола: инфинитив</p>	<p>использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования форм инфинитива, его функций в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>		
<p>Тема 61 Соединенные Штаты Америки. Неличные формы глагола: инфинитив</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов о США. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования форм инфинитива, его функций в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 62 Вашингтон. Достопримечательности Неличные формы глагола: инфинитив</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов о столице США, ее достопримечательностях. Просмотр видеофильма. Изучение лексики по теме. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования форм инфинитива, его функций в предложении. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 63 Практика перевода. Неличные формы глагола: инфинитив</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов о городах США, их достопримечательностях. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования форм инфинитива, его функций в предложении. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.</p>	2	1,2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Перевод текста Washington is beautiful all year round.</p>	2	3
<p>Тема 64 Обычаи и традиции США. Неличные формы глагола: герундий</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов об обычаях и традициях США. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования форм герундия, его функций в предложении, устойчивых выражений с герундием, а также глаголов, после которых обязательно употребление герундия. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 65 Система здравоохранения в США. Неличные формы</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов о системе здравоохранения в США. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования форм герундия, устойчивых словосочетаний с герундием. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3

глагола: герундий	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1	3
Тема 66 Обзорное занятие по теме Неличные формы глагола.	Практическое занятие Повторение неличных форм глагола, закрепление правил их образования, случаев использования в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка сообщения с презентацией по теме «Страноведение».	2	3
Тема 67 Обобщение пройденного грамматического материала.	Практическое занятие. Представление сообщений с презентацией по теме «Страноведение». Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	2, 3
Тема 68 Обобщение пройденного материала	Зачетное занятие. Выполнение теста. Формы и методы контроля: письменный опрос.	2	2, 3
Итого за 4 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	37 32 5	
	5 семестр	19/3	
Тема 69 В здоровом теле здоровый дух. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 70 Правильное питание – основа здоровья. Условные предложения I типа.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Здоровое питание». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования и использования условных предложений I типа. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 71 Вредные привычки, их	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Вредные привычки. Курение». Изучение и	2	1, 2, 3

последствия. Условные предложения I типа.	использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования и использования условных предложений I типа. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
Тема 72 Вредные привычки, их последствия. Условные предложения II типа.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Вредные привычки. Токсикомания». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования и использования условных предложений II типа. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 73 Обобщение материала по теме. Условные предложения II типа.	Практическое занятие Перевод дополнительных текстов по теме. Устные сообщения по теме. Закрепление правила образования и использования условных предложений II типа. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 74 Беременность. Повелительное наклонение в косвенной речи.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Беременность». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повелительных предложений из прямой речи в косвенную, изучение правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 75 Диета беременной женщины. Правило согласования времен.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Диета беременной женщины. Витамины». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила согласования времен в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1	3
Тема 76 Проблемы подростковой беременности. Правило согласования времен.	Практическое занятие. Чтение и перевод текстов по теме «Проблемы подростковой беременности». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила согласования времен в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений.	3	2, 3

	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 77 Обобщение пройденного материала	Практическое занятие. Выполнение теста. Формы и методы контроля: письменный опрос.	2	2, 3
Итого за 5 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	22 19 3	
	6 семестр	17/3	
Тема 78 Основные стоматологические термины. Повествовательные предложения в косвенной речи	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Стоматология». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повествовательных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 79 Визит к стоматологу. Повествовательные предложения в косвенной речи	Практическое занятие Чтение и перевод диалогов по теме «Стоматология». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повествовательных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений на тему согласование времен.	2	3
Тема 80 В аптеке. Таблетки. Вода. Повторение времен глагола в действительном залоге	Практическое занятие Чтение и перевод диалогов по теме «Аптека. Таблетки. Вода». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение правила построения и использования форм глагола во временах группы Simple. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 81 Растения. Растворы. Правило согласования времен.	Практическое занятие Чтение и перевод диалогов по теме «Растения. Растворы». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение правила согласования времен в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	1, 2, 3

	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 82 Анестезия. Вопросительные предложения в косвенной речи.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Анестезия». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 83 Значение водорода в нашей жизни. Вопросительные предложения в косвенной речи.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Водород в нашей жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 84 Основные правила медикаментозного лечения. Вопросительные предложения в косвенной речи.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Основные правила медикаментозного лечения». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила преобразования вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений на тему согласование времен.	1	3
Тема 85 Дифференцированный зачет.	Зачетное занятие. Выполнение теста. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	3	2, 3
Итого за 6 семестр:	Всего:	20	
	Практические занятия:	17	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	3	
	Всего:	200	
	Практические аудиторные занятия:	172	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	28	

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода текстов, выполнения грамматических упражнений; а также выполнения индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины Иностранный язык (Английский язык) по данной рабочей программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал практических занятий предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению английского языка.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 - Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать: - методы получения, анализа, обобщения научной информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника.	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	<p>медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать позицию гражданина и защитника великой страны <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные черты гражданина и защитника страны 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и</p>	<p>Уметь:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в</p>

<p>демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>- Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Уметь:</p> <p>- Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Уметь:</p> <p>- Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p>	<p>Уметь:</p> <p>- Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после</p>

<p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы семейных ценностей, созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
--	--	--

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение (МТО)

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

6.1.1 Мебель и стационарное оборудование

	количество (шт.)
1. Доска классная	1
2. Стол преподавательский	1
3. Стул для преподавателя	1
4. Столы для студентов	8
5. Стулья для студентов	16
6. Книжный шкаф	1
7. Магнитофон	1
8. Компьютер	1
9. Мультимедийный проектор	1

6.1.2 Инструктивно-нормативная документация

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области английского языка Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика от 11 августа 2014 г. № 970.

6.1.3 Учебно-программная документация

- Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык (раздел английский язык).
- Календарно-тематический план.

6.1.4 Учебно-методическая документация

- Тестовые задания по дисциплине.
- Материалы для контроля знаний студентов по каждой теме.
- Материалы для промежуточной аттестации студентов.
- Методические указания к практическим занятиям для студентов

6.1.5 Учебно-наглядные пособия

- Таблицы (фонетические, грамматические) в электронном варианте.
- Пословицы, поговорки в электронном варианте.
- Комплект карт (Великобритании, Ирландии, США, РФ).
- Курс разговорной речи Small Talk (Oxford University Press).
- Курс разговорной речи Jazz Chant (Oxford University Press).
- Аудиокассеты New Headway intermediate. Liz and John Soars. (Oxford University Press)
- Видеофильмы.

Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 316 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29359-1: 320.00 р. - Текст: непосредственный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. , Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 329 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29404-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222294048.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html> - Режим доступа : по подписке.

6. Levchuk, I. P. Life Safety in Medicine : textbook / I. P. Levchuk, A. P. Nazarov, M. V. Kostyuchenko. - Moscow : GEOTAR-Media, 2021. - 112 p. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5998-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459980.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ

_____ Н.В. Майорова