

#### минздрав РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

### УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора медицинского колледжа

по методической работе

«\_\_\_\_» \_\_\_\_20\_\_\_г

\_\_\_\_\_ А.Ю. Пашнина

медицинский колледж	
РАБОЧАЯПРОГРАММА	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	
(раздел Английский язык)	
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	
Форма обучения очная	
Курс 1, 2, 3 Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6	
Практические занятия 172 часа	
Внеаудиторная самостоятельная работа 28 часов	
Максимальная учебная нагрузка 200 часов	
Зачет 1, 2, 3, 4, 5 семестр	
Дифференцированный зачет 6 семестр	
Разработчик рабочей программы	
преподаватель медицинского колледжа	С.Н. Уманец
Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета мед	ицинского колледжа от
«» 20 протокол №	

Сведения о переутверждении рабочей программы дисцип	
Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20	_/ учебный год на заседании
методического Совета, протокол от2	
Заместитель директора по методической работе	
медицинского колледжа	/
Сведения о переутверждении рабочей программы дисцип Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20методического Совета, протокол от2 Заместитель директора по методической работе медицинского колледжа	лины _/ учебный год на заседании 0 №
Сведения о переутверждении рабочей программы дисцип Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20	/ учебный год на заседании 0 №
Сведения о переутверждении рабочей программы дисцип Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20	_/ учебный год на заседании
Сведения о переутверждении рабочей программы дисцип Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20	

#### ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
Область применения рабочей программы	3
Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	3
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	
дисциплины	4
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	24
	Область применения рабочей программы.  Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена  Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ  ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (раздел Английский язык) входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки.

#### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Главная цель дисциплины: завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе; сформировать базовые умения практического профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к лабораторной диагностике.

Главные задачи преподаваемой дисциплины: сформировать умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов; обучить элементам аннотирования специальной литературы на английском языке; укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения английского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

# **2** РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и хи финансового содержания.

## 3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таолица т оовем дисциплины и виды	Объем (в	Объем в (часах) по семестрам					
Вид учебной работы	часах) всего	I	II	III	IV	V	VI
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200	37	51	33	37	22	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	172	32	44	28	32	19	17
в том числе:							
Практические занятия	172	32	44	28	32	19	17
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	28	5	7	5	5	3	3
в том числе:							
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	20	3	5	3	3	3	3
Подготовка сообщений, создание презентаций по заданным темам	8	2	2	2	2		

Итоговая аттестация в форме зачета во 2 и 4 семестрах; дифференцированного зачета в 6 семестре

# 4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Таблица 2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	32/5	
Тема 1	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Я и моя семья. Правила	Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка; изучение правила чтения		
чтения.	гласных букв в четырех типах ударного слога. Изучение лексико-грамматического		
	материала по теме «Я и моя семья». Составление выказывания о себе, своей семье.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 2	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Я и моя семья. Правила	Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка; закрепление правила		
чтения. Глагол to be.	чтения гласных букв в четырех типах ударного слога. Изучение видов ударения.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Я и моя семья». Составление		
	выказывания о себе, своей семье. Повторение форм глагола to be в разных временах		
	группы Simple.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
Тема 3	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Я - студент	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об		
медицинского колледжа.	учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах.		
Местоимения.	Изучение личных и притяжательных местоимений. Употребление групп местоимений в		
	устной и письменной речи.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 4	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Моя будущая	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия»,		
профессия. Порядок	необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной		
слов в предложениях.	направленности о профессии медицинского работника. Составление устного		
	высказывания о будущей профессии. Изучение порядка слов в предложении.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	2	3
	Составление сообщения «Я студент медицинского колледжа».		
Тема 5	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Организм человека. Имя	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода		
существительное	профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текстов об		
	анатомическом строении тела человека (общие сведения). Изучение особенностей		
	имени существительного: классификация существительных, понятие об исчисляемых и		
	неисчисляемых существительных, образование множественного числа.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 6	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Организм человека. Имя	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода		
существительное.	профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текстов об		
Артикль.	анатомическом строении тела человека (общие сведения). Изучение особенностей		
	имени существительного: притяжательный падеж. Артикль.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	1	3
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Функционирование	Закрепление лексического минимума по теме «Анатомическое строение человека».		
организма человека.	Функционирование организма: количественные характеристики. Сравнение организма		
Числительное.	человека и животных. Повторение чтения числительных. Изучение определительных		
	конструкций с существительными.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 8	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Функции кожи, скелета	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции кожи, скелета		
человека. Настоящее	человека». Чтение и перевод иноязычных текстов о функциях внутренних органов		
простое время	организма человека. Закрепление построения формы глагола и употребления в Present		
действительного залога.	Simple Active.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 9	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Развитие организма	Изучение лексики, необходимой для описания развития организма человека. Перевод		
человека. Настоящее	текста по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматического		
простое время	материала Present Simple Active.		
действительного залога.	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		

Тема 10	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Деятельность организма	Закрепление лексики, необходимой для описания деятельности организма человека.		
человека. Настоящее	Перевод текстов по теме. Изучение построения и употребления глагола в форме Present		
длительное время	Continuous Active. Выполнение упражнений на закрепление материала.		
действительного залога.	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 11	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Классификация	Чтение и перевод текста по теме. Изучение трех основных форм глагола. Изучение		
животных. Прошедшее	правил образования, употребления прошедшего времени группы Simple Active;		
простое время	выполнение грамматических упражнений.		
действительного залога.	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	2	3
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 12	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Строение кожи. Глаголы	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение кожи». Чтение и		
в страдательном залоге.	перевод текстов данной тематической направленности. Освоение правила образования		
1	и употребления глаголов в форме страдательного залога. Выполнение упражнений на		
	закрепление материала.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 13	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Сердечнососудистая	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце. Сердечно-сосудистая		
система. Глаголы в	система». Освоение правила образования и употребления глаголов в форме		
страдательном залоге.	страдательного залога. Выполнение упражнений на закрепление материала.		
•	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
Тема 14	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Сердечнососудистая	Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Сердце. Сердечно-		
система.	сосудистая система». Чтение и перевод текстов данной тематической направленности.		
Имя прилагательное.	Формирование умения образовать степени сравнения прилагательных и наречий,		
•	распознавать их в тексте и правильно переводить.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 15	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Сердечнососудистая	Обсуждение темы «Система кровообращения». Выполнение упражнений на изучение		
система.	конструкции there be.		
Конструкция there be.	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
	to the state of th		

Тема 16 Обобщение пройденного материала.	Практическое занятие. Выполнение теста. Устные сообщения на пройденные темы. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3
Итого за 1 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	37 32 5	
	2 семестр	44/7	
Тема 17 Гиппократ – отец медицины. Прошедшее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление правил образования, употребления и перевода глаголов в форме прошедшего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 18 Развитие медицины. Прошедшее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление правил образования, употребления и перевода глаголов в форме прошедшего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос	2	1, 2, 3
Тема 19 Развитие медицины в средние века. Употребление местоимений many/much (a) few/ (a) little.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Разъяснение особенностей использования и перевода слов much/many, (a) few/(a) little. Выполнение упражнений на использование местоимений much/many, (a) few/(a) little. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 20 Научные достижения в медицине в 20 веке. Употребление местоимений many/much (a) few/ (a) little.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста о научных достижениях 20 века в области медицины. Выполнение упражнений на использование местоимений much/many, (a) few/(a) little. Повторение предлогов времени, места, грамматической функции предлогов. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос	2	
Тема 21 Научные достижения в медицине в 20 веке.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста о научных достижениях 20 века в области медицины. Изучение правил образования, употребления будущего времени	2	1, 2, 3

Γ			
Будущее простое время	группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Повторение предлогов		
действительного залога.	времени, места, грамматической функции предлогов.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	2	3
	Подготовка сообщения с презентацией о научном достижении 20 века в области		
	медицины.		
Тема 22	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Флоренс Найтингейл –	Изучение лексики по теме «История возникновения профессии медицинской сестры».		
основательница	Чтение и перевод текстов по теме. Составление рассказа об основательнице		
сестринского дела.	сестринского дела Флоренс Найтингейл. Беседы на тему возникновения медицины.		
Будущее простое время	Изучение правил образования, употребления будущего времени группы Simple Active;		
действительного залога.	выполнение грамматических упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 23	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Непредвиденные	Изучение лексики по теме «Непредвиденные ситуации. Первая помощь».		
ситуации.	Использование лексики в устной и письменной речи. Знакомство с правилами		
Повелительное	образования форм повелительного наклонения; повторение основных форм глагола.		
наклонение.	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 24	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Простуда. Симптомы	Изучение лексики по теме «Простуда». Чтение и перевод текстов. Объяснение правила		-, -, -
заболеваний. Грипп.	образования производных от неопределенных местоимений и правил их перевода.		
Местоимения some, any,	Выполнение упражнений на использование этих местоимений и их производных.		
no, every и их	Выполнение грамматических упражнений на закрепление правила.		
производные.	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 25	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Бронхит. Пневмония.	Изучение лексического материала по теме «Бронхит», «Пневмония». Чтение и перевод	_	1, 2, 3
Местоимения some, any,	текстов. Диалогическая речь «Визит к врачу». Закрепление правила образования		
no, every и их	производных от неопределенных местоимений и правил их перевода. Выполнение		
производные.	упражнений на использование этих местоимений и их производных.		
производные.	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
Тема 26	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Дифтерия. Настоящее	Изучение лексического материала по теме «Дифтерия». Повторение правил	2	1, 2, 3
длительное время	образования, употребления настоящего времени группы Continuous Active; выполнение		
длительное время действительного залога.	грамматических упражнений.		
деиствительного залога.			
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		

Тема 27	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Детские болезни.	Чтение и перевод текстов по теме «Рахит». Изучение правил образования, употребления		
Настоящее длительное	настоящего времени группы Continuous Active; выполнение грамматических		
время действительного	упражнений.		
залога.	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 28	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Инфекции.	Чтение и перевод текста «Гепатит», «Краснуха». Изучение и использование лексики по		
Прошедшее длительное	теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления прошедшего		
время действительного	времени группы Continuous Active; выполнение грамматических упражнений.		
залога.	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 29	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Детские инфекционные	Чтение и перевод текстов по теме «Эпидемический паротит», «Коклюш», «Ветряная		
болезни. Прошедшее	оспа». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Закрепление		
длительное время	правила образования прошедшего времени группы Continuous Active, случаев его		
действительного залога.	употребления.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 30	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Полиомиелит. Тиф.	Чтение и перевод текстов «Полиомиелит», «Тиф». Изучение и использование лексики		
Будущее длительное	по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования простого		
время действительного	прошедшего времени в страдательном залоге, изучение случаев его употребления,		
залога.	выполнение упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 31	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Тонзиллит. Столбняк.	Чтение и перевод текстов по теме «Тонзиллит. Столбняк». Изучение и использование		
Будущее длительное	лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования простого		
время действительного	будущего времени в страдательном залоге, случаев его употребления. Выполнение		
залога.	упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 32	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Болезни сердца. Простое	Чтение и перевод текстов по теме «Болезни сердца». Изучение и использование лексики		
настоящее и прошедшее	по теме в речи. Изучение правила образования простого настоящего и прошедшего		
время в страдательном	времени в страдательном залоге, случаев его употребления.		
залоге.	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		

Тема 33	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Раковые клетки.	Чтение и перевод текста «Раковые клетки». Изучение и использование лексики по теме		
Простое будущее время	в устной и письменной речи. Изучение правила образования простого будущего		
в страдательном залоге.	времени в страдательном залоге, случаев его употребления.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 34	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Возбудители инфекций.	Чтение и перевод текстов по теме «Возбудители инфекционных заболеваний».		
Длительное время в	Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение		
страдательном залоге.	правила образования длительного времени в страдательном залоге; случаев его		
	употребления. Выполнение грамматических упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: выполнение упражнений по	3	3
	теме Страдательный залог.		
Тема 35	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Способы передачи	Чтение и перевод текстов по теме «Перекрестная инфекция». Изучение и использование		
инфекции. Модальные	лексики по теме в диалогической речи. Изучение модальных глаголов и правила их		
глаголы.	употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля:		
	собеседование по теме.		
Тема 36	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Инфекционные	Чтение и перевод текстов по теме «Профилактика инфекционных заболеваний. СПИД».		
заболевания.	Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение модальных		
Модальные глаголы и	глаголов и их эквивалентов и правила их употребления. Выполнение грамматических		
их эквиваленты.	упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
Тема 37	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Профилактика	Чтение и перевод текстов по теме «Профилактика инфекционных заболеваний».		
инфекционных	Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение		
заболеваний.	эквивалентов модальных глаголов и правила их употребления. Выполнение		
Эквиваленты модальных	грамматических упражнений.		
глаголов.	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: выполнение упражнений по	2	3
	теме Эквиваленты модальных глаголов.		

Тема 38 Обобщение пройденного материала.	Зачетное занятие. Выполнение теста. Сообщения с презентацией о научном достижении 20 века в области медицины. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	3
Итого за 2 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	51 44 7	
	3 семестр	28/5	
Тема 39 Эд. Дженнер Present Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текста об Эдварде Дженнере. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления настоящего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 40 И.И. Мечников Present Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о И.И. Мечникове. Изучение правил образования, употребления настоящего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 41 Л. Пастер, Past Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Л. Пастере. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка сообщения с презентацией на тему «Вклад ученых-медиков в развитие медицины».	2	3
Тема 42 Р. Кох. Past Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Р. Кох. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 43 Д.И. Ивановский.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о Д.И. Ивановском. Изучение и использование лексики по	2	1, 2, 3

Future Perfect Active	теме в устной и письменной речи. Изучение правил образования, употребления		
Tutale Tellect Helive	будущего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
Тема 44	Практическое занятие	2	1, 2, 3
П.Ф. Лесгафт,	Чтение и перевод текстов о П.Ф. Лесгафт. Изучение и использование лексики по теме в	_	1, 2, 3
Настоящее совершенное	устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы		
время в страдательном	Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений.		
залоге.	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 45	Практическое занятие	2	1, 2, 3
И.М. Сеченов.	Чтение и перевод текстов о И.М. Сеченове. Изучение и использование лексики по теме		, , , -
Прошедшее	в устной и письменной речи. Изучение правила образования прошедшего времени		
совершенное время в	группы Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений.		
страдательном залоге.	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 46	Практическое занятие	2	1, 2, 3
И.П. Павлов	Чтение и перевод текстов о И.П. Павлове. Изучение и использование лексики по теме в		
Будущее совершенное	устной и письменной речи. Изучение правила образования будущего времени группы		
время в страдательном	Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений.		
залоге.	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	1	3
	Выполнение грамматических упражнений (Perfect Active и Perfect Passive)		
Тема 47	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Практика перевода	Чтение и перевод текста о С.П. Боткине. Изучение и использование лексики по теме в		
Времена группы Perfect.	устной и письменной речи. Закрепление правила образования и употребления времен		
Обобщение	группы Perfect Active и Passive; случаев их употребления. Выполнение упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 48	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Лабораторные методы	Чтение и перевод текстов по теме «Лабораторные методы исследования». Изучение и		
исследования.	использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила		
Сложное дополнение.	построения и использования структуры Сложное дополнение. Выполнение		
	грамматических упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 49	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Лабораторные методы	Чтение и перевод текстов по теме «Лабораторные методы исследования». Изучение и		
исследования.	использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила		
Сложное дополнение.	образования и использования сложного дополнения. Выполнение грамматических		

	упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 50	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Лабораторные методы	Чтение и перевод текстов по теме «Лабораторные методы исследования». Изучение и		
исследования.	использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила		
Сложное дополнение.	образования и использования сложного дополнения. Выполнение грамматических		
	упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	2	3
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 51	Зачетное занятие.	2	2, 3
Обобщение	Выполнение теста.		
пройденного	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
грамматического			
материала.			
Тема 52	Практическое занятие	2	3
Обобщение	Представление сообщения с презентацией на тему «Вклад ученых-медиков в развитие		
пройденного	медицины».		
лексического материала			
	Всего:	33	
Итого за 3 семестр:	Практические занятия:	28	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	5	
	4 семестр	32/5	
Тема 53	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Российская Федерация.	Чтение и перевод текстов о Российской Федерации. Изучение и использование лексики		
Настоящее совершенно-	по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего		
длительное время	времени группы Present Perfect Continuous Active, случаев его употребления.		
глагола в	Выполнение грамматических упражнений.		
действительном залоге.	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 54	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Москва.	Чтение и перевод текстов о столице, достопримечательностях Российской Федерации.		
Достопримечательности.	Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правила		
Настоящее совершенно-	образования настоящего времени группы Present Perfect Continuous Active, случаев его		
длительное время	употребления. Выполнение грамматических упражнений.		

THOTOTO P	Формал и мото ил момеро и да соборо поромую и о томо		
глагола в	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
действительном залоге.	<del></del>	2	1.0.0
Тема 55	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Система	Чтение и перевод текстов о Российской Федерации. Изучение и использование лексики		
здравоохранения в РФ.	по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего		
Прошедшее	времени группы Past Perfect Continuous Active, случаев его употребления. Выполнение		
совершенно-длительное	грамматических упражнений.		
время глагола в	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
действительном залоге.			
Тема 56	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Великобритания.	Чтение и перевод текстов о Великобритании. Изучение и использование лексики по		
Неличные формы	теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила		
глагола: причастие I	образования причастия настоящего времени, случаев его употребления. Выполнение		
	грамматических упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 57	Практическое занятие	2	
Лондон.	Чтение и перевод текстов о Лондоне. Изучение и использование лексики по теме в		1, 2, 3
Неличные формы	устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила		, , -
глагола: причастие I	образования причастия настоящего времени, случаев его употребления. Выполнение		
	грамматических упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
Тема 58	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Достопримечательности.	Чтение и перевод текстов о достопримечательностях Лондона. Просмотр видеофильма.	2	1, 2, 3
Неличные формы	Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение неличных		
глагола: причастие II	форм глагола, изучение правила образования причастия прошедшего времени, случаев		
isiarosia. npir lactific ii	его употребления. Выполнение грамматических упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 59	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Обычаи и традиции	Чтение и перевод текстов об обычаях и традициях Великобритании. Изучение и	2	1, 2, 3
Великобритании.	использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм		
Неличные формы	глагола, закрепление правила образования причастия прошедшего времени, случаев его		
1 1			
глагола: причастие II	употребления. Выполнение грамматических упражнений.		
T (0	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1 2 2
Тема 60	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Система	Чтение и перевод текстов о системе здравоохранения в Великобритании. Изучение и		

здравоохранения в	использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм		
Великобритании.	глагола, правила образования форм инфинитива, его функций в предложении.		
Неличные формы	Выполнение грамматических упражнений.		
глагола: инфинитив	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 61	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Соединенные Штаты	Чтение и перевод текстов о США. Изучение и использование лексики по теме в устной		
Америки.	и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования форм		
Неличные формы	инфинитива, его функций в предложении. Выполнение грамматических упражнений.		
глагола: инфинитив	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 62	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Вашингтон.	Чтение и перевод текстов о столице США, ее достопримечательностях. Просмотр		
Достопримечательности	видеофильма. Изучение лексики по теме. Изучение неличных форм глагола,		
Неличные формы	закрепление правила образования форм инфинитива, его функций в предложении.		
глагола: инфинитив	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 63	Практическое занятие	2	1,2,3
Практика перевода.	Чтение и перевод текстов о городах США, их достопримечательностях. Изучение и		
Неличные формы	использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение неличных форм		
глагола: инфинитив	глагола, закрепление правила образования форм инфинитива, его функций в		
	предложении.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	2	3
	Перевод текста Washington is beautiful all year round.		
Тема 64	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Обычаи и традиции	Чтение и перевод текстов об обычаях и традициях США. Изучение и использование		_,_,_
CIIIA.	лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола,		
Неличные формы	правила образования форм герундия, его функций в предложении, устойчивых		
глагола: герундий	выражений с герундием, а также глаголов, после которых обязательно употребление		
торундан	герундия. Выполнение грамматических упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 65	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Система	Чтение и перевод текстов о системе здравоохранения в США. Изучение и	<b>-</b>	1, 2, 3
здравоохранения в	использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм		
США.	глагола, закрепление правила образования форм герундия, устойчивых словосочетаний		
Неличные формы	с герундием. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
теличные формы	сторупаном. Формы и методы контроли. соосседование по теме.		

глагола: герундий	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	1	3
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 66	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Обзорное занятие по	Повторение неличных форм глагола, закрепление правил их образования, случаев		
теме Неличные формы	использования в предложении. Выполнение грамматических упражнений.		
глагола.	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	2	3
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Страноведение».		
Тема 67	Практическое занятие.	2	2, 3
Обобщение	Представление сообщений с презентацией по теме «Страноведение».		
пройденного	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
грамматического			
материала.			
Тема 68	Зачетное занятие.	2	2, 3
Обобщение	Выполнение теста. Формы и методы контроля: письменный опрос.		
пройденного материала			
	Всего:	37	
Итого за 4 семестр:	Практические занятия:	32	
_	Самостоятельная внеаудиторная работа:	5	
	5 семестр	19/3	
Тема 69			
	Практическое занятие	2	1, 2, 3
В здоровом теле	*	2	1, 2, 3
В здоровом теле здоровый дух.	Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование	2	1, 2, 3
здоровый дух.	Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и	2	1, 2, 3
	Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Выполнение грамматических	2	1, 2, 3
здоровый дух. Повторение форм	Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и	2	1, 2, 3
здоровый дух. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого	Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	2	1, 2, 3
здоровый дух. Повторение форм глагола настоящего и	Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	2	1, 2, 3
здоровый дух. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени	Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
здоровый дух. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени Тема 70	Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.  Практическое занятие		
здоровый дух. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени Тема 70 Правильное питание –	Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.  Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Здоровое питание». Изучение и использование		
здоровый дух. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени Тема 70 Правильное питание — основа здоровья.	Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.  Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Здоровое питание». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования и		
здоровый дух. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени Тема 70 Правильное питание – основа здоровья. Условные предложения	Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.  Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Здоровое питание». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования и использования условных предложений I типа. Выполнение грамматических		

последствия.	использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила		
Условные предложения	образования и использования условных предложений I типа. Выполнение		
І типа.	грамматических упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
Тема 72	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Вредные привычки, их	Чтение и перевод текстов по теме «Вредные привычки. Токсикомания». Изучение и		
последствия.	использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила		
Условные предложения	образования и использования условных предложений II типа.		
II типа.	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	2	3
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 73	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Обобщение материала	Перевод дополнительных текстов по теме. Устные сообщения по теме. Закрепление		
по теме.	правила образования и использования условных предложений II типа. Выполнение		
Условные предложения	грамматических упражнений.		
II типа.	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
Тема 74	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Беременность.	Чтение и перевод текстов по теме «Беременность». Изучение и использование лексики		
Повелительное	по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повелительных		
наклонение в косвенной	предложений из прямой речи в косвенную, изучение правил оформления прямой и		
речи.	косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 75	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Диета беременной	Чтение и перевод текстов по теме «Диета беременной женщины. Витамины». Изучение		
женщины.	и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила		
Правило согласования	согласования времен в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических		
времен.	упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	1	3
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 76	Практическое занятие.	3	2, 3
Проблемы подростковой	Чтение и перевод текстов по теме «Проблемы подростковой беременности». Изучение и		
беременности.	использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила		
Правило согласования	согласования времен в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических		
времен.	упражнений.		

	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 77	Практическое занятие.	2	2, 3
Обобщение	Выполнение теста.		
пройденного материала	Формы и методы контроля: письменный опрос.		
	Всего:	22	
Итого за 5 семестр:	Практические занятия:	19	
_	Самостоятельная внеаудиторная работа:	3	
	6 семестр	17/3	
Тема 78	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Основные	Чтение и перевод текстов по теме «Стоматология». Изучение и использование лексики		
стоматологические	по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования		
термины.	повествовательных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила		
Повествовательные	согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной		
предложения в	речи. Выполнение грамматических упражнений.		
косвенной речи	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 79	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Визит к стоматологу.	Чтение и перевод диалогов по теме «Стоматология». Изучение и использование		
Повествовательные	лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования		
предложения в	повествовательных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила		
косвенной речи	согласования времен. Выполнение грамматических упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	2	3
	Выполнение грамматических упражнений на тему согласование времен.		
Тема 80	Практическое занятие	2	1, 2, 3
В аптеке. Таблетки.	Чтение и перевод диалогов по теме «Аптека. Таблетки. Вода». Изучение и		
Вода. Повторение	использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение правила		
времен глагола в	построения и использования форм глагола во временах группы Simple. Выполнение		
действительном залоге	грамматических упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 81	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Растения. Растворы.	Чтение и перевод диалогов по теме «Растения. Растворы». Изучение и использование		
Правило согласования	лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение правила согласования времен		
времен.	в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений.		

	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 82	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Анестезия.	Чтение и перевод текстов по теме «Анестезия». Изучение и использование лексики по		
Вопросительные	теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования вопросительных		
предложения в	предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования		
косвенной речи.	времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 83	Практическое занятие	2	1, 2, 3
Значение водорода в	Чтение и перевод текстов по теме «Водород в нашей жизни». Изучение и использование		
нашей жизни.	лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования		
Вопросительные	вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила		
предложения в	согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной		
косвенной речи.	речи. Выполнение грамматических упражнений.		
	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 84	Практическое занятие	2	2, 3
Основные правила	Чтение и перевод текстов по теме «Основные правила медикаментозного лечения».		
медикаментозного	Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление		
лечения.	правила преобразования вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с		
Вопросительные	соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и		
предложения в	косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.		
косвенной речи.	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	1	3
	Выполнение грамматических упражнений на тему согласование времен.		
Тема 85	Зачетное занятие.	3	2, 3
Дифференцированный	Выполнение теста.		
зачет.	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
	Всего:	20	
Итого за 6 семестр:	Практические занятия:	17	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	3	
	Всего:	200	
	Практические аудиторные занятия:	172	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	28	

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИННОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода текстов, выполнения грамматических упражнений; а также выполнения индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины Иностранный язык (Английский язык) по данной рабочей программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

**Материал практических занятий** предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

**Аудиторная самостоятельная работа** выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению английского языка.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 - Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Знать: - методы получения, анализа, обобщения научной информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	личностного развития.  Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.  Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника.	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике  Знать:  - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.  Уметь:  - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.  - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать;  - систематизировать и ужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.  Знать:  - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ия и после форме
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.  — осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; — систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.  Знать: — методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином  Уметь:  Текущий контроль успеваем течение цикла обучен промежуточная аттестация изучения дисциплины в дифференцированного зачета промежуточная аттестация изучения дифференцированного зачета промежуточная аттестация изучения дифференцированного зачета профессиональных и осуществления профессионального и личностного развития.  Текущий контроль успеваем течение цикла обучен промежуточная аттестация изучения дуфения дуфения дуфения дуфения дуфения дуфения дуфения дуфения дуфения промежуточная аттестация изучения дуфения ду	ия и после форме
задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.  - самообразованием; заниматься самообразованием; осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.  Знать: - методы определять задачи и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином  - самостоятельно определять задачи промежуточная аттестация промежуточная аттестация промежуточная аттестация изучения дисциплины в дифференцированного зачета  - осознанно планировать и осуществлять с научной квалификации, работать с научной квалификации изучения дисциплины в дифференцированного зачета  - осознанно планировать и осуществления промежуточная аттестация изучения дисциплины в дифференцированного зачета  - осознанно планировать и осуществления промежуточная аттестация изучения дисциплины в дифференцированного зачета  - осознанно планировать и осуществления промежуточная аттестация изучения дисциплины в дифференцированного зачета  - осознанно планировать и осуществления профессиональных задач и личностного развития.  - истематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.  - методы определять задачий изучения дисциплины в дифференцированного зачета	ия и после форме
пичностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.  — осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; — систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.  Знать: — методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином  Текущий контроль успеваем	после форме
развития, заниматься повышение своей квалификации.  развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.  Знать: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином  развития, заниматься дифференцированного зачета и осуществления дифференцированного заче	форме
осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.  Знать: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином Уметь:  Текущий контроль успеваем	i.
осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.  Знать: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином Уметь: Текущий контроль успеваем	
квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.  Знать: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином Уметь:  Текущий контроль успеваем	
литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.  Знать: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином Уметь: Текущий контроль успеваем	
обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.  Знать: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином Уметь: Текущий контроль успеваем	
- систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.  Знать: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином Уметь: Текущий контроль успеваем	
информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.  Знать: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином Уметь: Текущий контроль успеваем	
профессиональных задач и личностного развития.  Знать: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином Уметь: Текущий контроль успеваем	
личностного развития.  Знать: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином Уметь: Текущий контроль успеваем	
Знать: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином Уметь: Текущий контроль успеваем	
- методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином Уметь: Текущий контроль успеваем	
профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином Уметь: Текущий контроль успеваем	ŀ
развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином Уметь: Текущий контроль успеваем	
планирования и осуществления повышения своей квалификации.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином Уметь: Текущий контроль успеваем	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином Уметь: Текущий контроль успеваем	
и защитником великои страны.   - демонстрировать позицию   течение цикла обучен	
гражданина и защитника великой промежуточная аттестация	ия и после
страны страны изучения дисциплины в	форме
Знать: дифференцированного зачета	
- отличительные черты гражданина	
и защитника страны	
ЛР         5         Демонстрирующий приверженность к родной культуре,         Уметь:         Демонстрировать         Текущий контроль успеваем течение цикла обучение	
приверженность к родной культуре, - Демонстрировать течение цикла обучен исторической памяти на основе приверженность к родной промежуточная аттестация	
любви к Родине, родному народу, культуре, исторической памяти на изучения дисциплины в	форме
малой родине, принятию основе любви к Родине, родному дифференцированного зачета	
традиционных ценностей народу, малой родине, принятию	
многонационального народа России.	
многонационального народа	
России. Знать:	
- принципы приверженности к	
родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине,	
родному народу, малой родине,	
принятию традиционных	
ценностей многонационального народа России.	
ЛР 6 Проявляющий уважение к         Уметь:         Текущий контроль успеваем	иости в
людям старшего поколения и - Проявлять уважение к людям течение цикла обучен	
готовность к участию в социальной старшего поколения и готовность к промежуточная аттестация	ия и
поддержке и волонтерских участию в социальной поддержке и изучения дисциплины в	после
	после форме
движениях. дифференцированного зачета	после форме
движениях. волонтерских движениях. дифференцированного зачета <b>Знать</b> :	после форме
движениях. дифференцированного зачета Знать: - принципы уважения к людям	после форме
движениях. волонтерских движениях. дифференцированного зачета <b>Знать</b> :	после форме
движениях. дифференцированного зачета Знать: - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к	после форме

раздения довжение к представителям промежуточная аттестния подпетавительной предосменной и предосменной пре	U	т.	
редуниожению и и предунирожению посударства.  Техущия контроль успеваемости и предунирожению предослевающий зависимости образа жизни, спорта, предунирожению и предунирожению, предунирожению предунирожению, предунирожению предунирожению, предунирожению предунирожению, предунирожению предунирожению, предунирожению предунирожению предунирожению, предунирожению предунирожения предунирожения предунирожения предунирожения предунирожения предунирожения предунирожения предунения предунения предунений п	демонстрирующий уважение к	- Проявлять и демонстрировать	течение цикла обучения и
сопривастный к сокранению преумножению и трансляции мих групп. Сопризастный к сокранению, преумножению и трансляции мих групп. Сопризастный к сохранению преумножению и трансляции культурных традиций и ценмостей многонационального государства.  Знать:  принципы уважения к представителям раздиния к представителям запокультурных традиций и ценмостей многонационального российского государства.  ЛР 9 Соблюдающий и намици культурных традиций и пенмостей многонационального российского государства.  ЛР 9 Соблюдающий и намици и пенмостей многонационального российского государства.  ЛР 9 Соблюдающий и намици и правици и пенмостей многонационального российского государства.  ЛР 9 Соблюдающий ираници и пенмостей многонационального российского государства.  ЛР 9 Соблюдающий правици и правици и пенмостей упредологавлений динировати пенмостей от алкогова, табама, пенхокативым решеств, азартных игр и т.д. Сохраниющий динировати пенхонопическую устой-ивость к тостуациях.  Сохраниющий пенхонопическую устой-ивость образа жизни, спорта, предупреждений пенхонопическую устой-ивость и сетуациях.  Запть принципа правии здорового и безопасности и пенхонопическую устой-ивость в ситуаливые спорящих епитемной и тужой безопасности, в том числе пировой преодолеквений и запитым окружающей перадолеков при т.д. Сохраниющий запитым окружающей преодолекающий зависимости от такогова, табама, пенхокативым менношихсе ситуациях.  Запть принципа запитым окружающей и тужой безопасности, в том числе пировой запить сокражающей преодолектым или стремительно менношихсе ситуациях.  Запть:  - принципы запиты окружающей и тужой безопасности, в том числе пировой запить окружающей преодолектым при т.д. Сохраниющей и тужой безопасности, в том числе пировой преодолектым при стремительно менностям, объядить и т.д. т.д. т.д. т.д. т.д. т.д. т.д. т.	= =	=	= -
реумпожению и травнять российского государства.  ТР 9 Соблюдающий и денностей многоващионального российского государства.  ТР 9 Соблюдающий правыла дорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий правыла зарового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий правыла зарового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий правыла зарового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий культурных традний и денностей многоващионального российского государства.  Текущий контроль успеваемости в терми-досной денных и иных групп, сохранению денных денности и трансандирующий денности, и трансандирующий денности образа жизни, спорта, предупреждающий денности, государства.  Текущий контроль успеваемости в промажуточных пред т.д. Сохраняющий психологическую устойчиность в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Зать:  — принцины правыя здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий денности и тремительно меняющихся ситуациях.  Зать:  — принцины правыя здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивых веществ, зазртных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Зать:  — принцины правыя здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий пибо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивых веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или и тремительно меняющих ситуациях.  ТР 10 Заботивнийся о защить окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе пофроной затестамной и чужой безопасности, в том числе пофроной затестамной и чужой безопасности, в том числе пофроной затестамной и премы устоваемости и течение цика обучения и промежуючная аттестатия после изучения денных после на течение писле обучения и течение пи			
преумпожению и транслянии сохранению, преумпожению и трансляния культурных транций и ценностей многонационального российского государства.  Знать: - принципы уважения к представителям различных этножультурных транципы уважения к представителям различных этножультурных транципы уважения к представителям различных этножультурым транципы уважения к представителям различных этножультуры транципы уважения к представителям различных дорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий пенхологическую устойчивость в ситуативно сложных или сгремительно меняющихся ситуациях.  Вижть: - принципы дваки предоставности в ситуативно сложных или сгремительно меняющихся сточных или стремительно меняющихся сточных или стремительно одожных или стремительно меняющих или стремительно меняющих или предоставлений зависимости от алкотов, так или стремительно одожных или стремительно сложных или стремительно одожных или стремительно сложных или стремительно одожным или стремительно сложных или стремительно сложных или стремительно сложных или стремительно сложных или стремительно одожным или стремительно сложных или стремительно	= -		дифференцированного зачета.
транслащии культурных транций и ценностей иногопационального государства.  - принципы уважения к представителям различных этнокультурных транций и ценностей многопационального российского государства.  - принципы уважения к представителям различных тургий, сохранению, премножением и транслащим культурных транций и ценностей многопационального российского государства.  - ПР 9 Соблюдающий и правила зарового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий правила дорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий правила зарового и преодоленающий зависимости от авкоголя, табака, психоктявых ситуациях.  - Сохраняющий поизологическую устойчивость в ситуациях.  - Принципы равыл задорового и безопасного дорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий поизологическую устойчивость в ситуациях.  - Принципы зависимости от авкоголя, табака, психоктявых вещесте, азартных илр и т.д. Сохраняющий поизологическую устойчивость в ситуациях.  - Принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий двисимости от авкоголя, табака, психоктявых вещесте, азартных илр и т.д. Сохраняющий психокогическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно менношихся ситуациях.  - Принципы правил здорового и безопасноги и тремительно менношихся ситуациях.  - Принципы равыл здорового и безопасноги и т.д. Сохраняющий психокогическую устойчивость в ситуативно сножных или стремительно менношихся ситуациях.  - Принципы зависимости от чужой безопасности, в том числе профомой визык принципы зависимости от тужой безопасности, в том числе прифомой визык принципы к тремительно менношихся ситуациях.  - Принципы зависимости от тужой безопасности, в том числе прифомой визык принципы окружения и промежуточная аттестация после профомой и чужой безопасности, в том числе профомой и чужой безопасности, в том числе профомой и промежуточная аттестация после профомой и тужой безопасности, в том числе профомой и течение писла обучения и промежуточная постестация после профомой и течение писла обучения и промежу	1	1.7	
Перинципы уважения к представителям различных дошаньных конфессиональных и пинах трупп, сохрансенню, преумножению и ценностей многонационального российского государства.   Текущий контроль успеваемости в пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий дибо преодолевающий зависимости периностей, азартных игр и т.д. образа в жизни, спорта; предупреждающий перихолеческую устойтивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   Текущий контроль успеваемости от авкоголы, табака, психожитемых пеществ, азартных игр и т.д. образа в жизни, спорта; предупреждающий дибо преодолевающий перихолеческую устойтивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   Текущий контроль успеваемости от дакоголы, табака, психожительно меняющихся ситуациях.   Текущий контроль успеваемости от дакоголы, табака, психожительно меняющихся ситуациях.   Текущий контроль успеваемости от дакоголы, табака, психожительно меняющихся ситуациях.   Текущий контроль успеваемости от дакоголы, табака, психожительно меняющихся ситуациях.   Текущий контроль успеваемости и чужой безопасности, в том числе прифровой   Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и чужой безопасности, в том числе прифровой   Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после преды, собственной и чужой безопасности, в том числе прифровой   Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после преды, собственной и чужой безопасности, в том числе прифровой   Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после преды, собственной и чужой безопасности, в том числе прифровой   Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после преды, собственной и чужой безопасности, в том числе прифровой   Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после предые предыстающий дисциплатия в форме предыстающей достиненности, облажающей де		1 1 1	
российского государства.  - принципы уважения к представительно преумножению и предмежающий предмежающий правила дорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий правила дорового и безопасного вамина предупреждающий предмирамающий пенколотическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меляющихся ситуациях.  ВПР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  ЛР 1 Провлавнопций уважение к уметь:  - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  ДР 1 Провлавнопций уважение к уметь: - принципы защиты окружающей герны, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  ДР 1 Провлавнопций уважение к уметь: - принципы защиты окружающей культуры  ДР 1 Провлавнопций уважение к уметь: - принципы защиты окружающей культуры  ДР 1 Принимающий уважение к уметь: - принципы защиты окружающей культуры  ДР 1 Принимающий уважение к уметь: - принципы защиты окружающей культуры  ДР 1 Принимающий уважение к уметь: - принципы защиты окружающей культуры  ДР 1 Провлавнопций уважение к уметь: - принципы защиты окружающей культуры  ДР 1 Провлавнопций уважение к уметь: - принципы защиты окружающей культуры  ДР 1 Провлавнопций уважение к уметь: - принципы защиты окружающей культуры  ДР 1 Провлавнопций уважение к уметь: - принципы защиты окружающей культуры  ДР 1 Провлавнопций уважение к уметь: - принципы защиты окружающей культуры  ДР 1 Провлавнопций уважение к уметь: - принципы защиты окружающей культуры уважения к пенностям, обзадать основами эстетической культуры  ДР 1 Провлавнопций семейные пенности, ображающей пенности, о			
Ваять:	_		
редовлением предмительно меняющихся ситуациях или стремительно меняющих или стремительном меняющих или стремительном меняющих или стремитель	Тосудирстви.		
пропатавдирующий правила здорового и безопасного образа вказин, спорта; предурежающий дибреженной правила здорового и безопасного образа вказин, спорта; предурежающий дибреженной правила здорового и безопасного образа вказин, спорта; предурежающий дибреженной правила здорового и безопасного образа вказин, спорта; предурежающий дибреженной правила здорового и безопасного образа вказин, спорта; предурежающий дибреженной предоловающий замисимости образа вказин, спорта; предуреждющий дибреженной дифреженном дифреженную дифреженности дифровой дифровой дифреженную дифреже			
В			
конфессиональных и иных групп, сохранению, и гранизации культурных традиший и генностий и пенностей многонационального и реократельного образа жизни, спорта; предупреждающий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвых веществ, зартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно спожных или стремительно меняющихся ситуациях.  ТР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой  ТР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой  ТР 10 Троявляющий увъжение к образа, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой  ТР 11 Проявляющий увъжение к устетический согованих или стремительно меняющихся ситуациях.  ТР 12 Принимающий семьий увъжение к устетический культуры  ТР 12 Принимающий семьий семьии пенностия, готовый к созданию семьи культуры ненности, готовый к созданию семьи и сенейных и сенейных в согованиям основами эстетический денностия, готовый к созданию семьи культуры ненностия, готовый к созданию семьи и ценностия, готовый собранения и ценностия, готовый к созданию семьи и ценностия, готовый к пеньости в течение		1	
рединию, преумножению и гранозации кранство поразанию предодению		конфессиональных и иных групп,	
И пенностей многонационального российского государства.   Уметь:   Текущий контроль успеваемости в провагалидирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий предупреждающий ликологическую устойчивость в ситуативно сложных или и тремительно меняющихся ситуациях.   Принципы правил здорового и безопасности в предупреждающий ликологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   Принципы правил здорового и безопасности в стративно сложных или стремительно меняющих ситуациях.   Принципы правил здорового и безопасности в ситуативно сложных или стремительно меняющих ситуациях.   Принципы правил здорового и безопасности, в том числе окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой   Поихологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   Текущий контроль успеваемости в течение шкла обучения и чужой безопасности, в том числе пифровой   Поихологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   Текущий контроль успеваемости в течение шкла обучения и чужой безопасности, в том числе принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой   Поихологическую устойчивость в ситуативно стреды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой   Поихологическую устойчивость в ситуативно стреды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой   Поихологическую устойчивость в ситуативно стреды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой   Поихологическую устойчивает сегопа поих сегопа на промежуточная аттестация после промежуточная аттестация пос			
ДР 9 Соблюдающий и правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий образа жизни, спорта; предупреждающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ, заяртных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативные сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Виать: — прищилы правил здорового и безопасного и безопасного и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий психологическую устойчивость в ситуативные сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Виать: — прищилы правил здорового и безопасного и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Виать: — прищилы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Уметь: — прищилы правил здорового и безопасности образажизни, спорта; предупреждающий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Уметь: — прищилы правил здорового и безопасности образажизни, спорта; предупреждающий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуативно сложных или стремительно меняющих и и чужой безопасности, в том числе цифровой  ЛР 10 Проявляющий уважение к эстетический и чужой безопасности, в том числе цифровой  ЛР 10 Проявляющий уважение к эстетический и чужой безопасности, в том числе пифровой  ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетический и цика обучения и к эстетический пенностам, обладать основами эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные учетне смейные ценностам, споранностам, обучения и ценностам, споранностам, обу		трансляции культурных традиций	
ПР 9 Соблюдающий и произгандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо предодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психолятывых веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Вать:  принципы правил здорового и безопасного и безопасного предупреждающий либо предодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоватных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Вать:  принципы правил здорового и безопасности образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоватных меняющихся ситуациях.  РМеть:  Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой  Течение шикла обучения и тромежуточная аттестация после образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий замионости от алкоголя, табака, психоватных меняющихся ситуациях.  РМеть:  Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой  Течение шикла обучения и тромежуточная аттестация после образа жизни, спорта; предупреждающий психологическую устойчнаем течение шикла обучения и промежуточная аттестация после образа жизни, спорта; предупреждающий психологическую устойчнаем течение пикла обучения и промежуточная аттестация после образа жизни, спорта; предупреждающий и чужой безопасности, в том числе пифровой  Течение шикла обучения и тромежуточная аттестация после образа и чужой образания окружения устением пифремещированного зачета.  Течение шикла обучения и течение пикла обучения и промежуточная аттетсация после образанием сметическим ценностям, обладания основами эстетической культуры  Знать:  принципы маштих окружающей течение пикла обучения и течение пикла обучения и течение пикла о		и ценностей многонационального	
пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвим, веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий пеихологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Тим стремительно меняющихся ситуациях.  Текущий контроль успеваемости в течение щикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме диференцированного зачета.  Текущий контроль успеваемости в течение щикла обучения и течение щикла обучения и течение щикла обучения и течение щикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме диференцированного зачета.  Текущий контроль успеваемости в течение щикла обучения и т		· · ·	
ядорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактяных веществ, азартных игр и т.д. Сохраинощий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Охраинощий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Зиать:  ПР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать:  Принципы защить окружающей горады, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать:  Принципы защить окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать:  Принципы защить окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать:  Принципы защить окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать:  Принципы защить окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать:  Принципы защить окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать:  Принципы защить окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать:  Проявляющий основами эстетической культуры знания семейные принципы уважение к эстетическим ценностям, обладанопций основами эстетической культуры знания семейные ценности, готовый к созданню семей кобладанопций семейные ценности, готовый к созданню семейные ценности стана семейные ценности стана семейные ценности, готовый к созданности в течение шкла обу			
мизии, спорта; предупреждающий зависимости от алкоголя, табака, пискоактных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий леихологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Вапъ:  принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий зависимости от алкоголя, табака, психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Знать:  принципы правил здорового и безопасносто образа жизни, спорта; предупреждающий зависимости от алкоголя, табака, психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Уметь:  принципы зависить окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  ЛР 11 Проявляющий уважение к остетической культуры  ЛР 11 Проявляющий уважение к остетической культуры  ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семейные цень сти темение цень сти темение цень сти темение дикка обучения и промежующей дисциплины в форме диференцированното зачета.			,
либо преодолевающий зависимости от алкотоля, табака, психоактвных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  3 нать:  прищипы правил здорового и безопасности, в том числе инфровой  ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетической культуры  ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и семейные ценности, готовый к созданию семейные ценности, готовый к созданию семьи и семейные ценности, готовый к созданию семьи и семейные ценности, готовый к созданию семейные ценности, готовый к созданию семьи и готование потражение по предустаться по		1	
от алкоголя, табака, психоактвных предодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Знать:  - принципы правил здорового и безопасности от алкоголя, табака, психоактвных или стремительно меняющихся ситуациях.  Знать: - принципы правил здорового и безопасности от алкоголя, табака, психоактвных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой  ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетической культуры  ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетической культуры  ДР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи не пенности, готовый к созданию семь не пенности пенности, готовый к		•	
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  — принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий лекологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Знать:  — принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей герды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  ЛИТЬ:  — принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать:  — принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать:  — принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать:  — принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать:  — принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать:  — принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать:  — принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать:  — принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать:  — принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать:  — принципы правил здорового и безопасности в течение цикла обучения и течение цикла обучения и промежуточная аттестация после собовами эстетической культуры  Знать:  — принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе промежуточная аттестация после мужения к эстетической культуры  знать:  — промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форметиченностям, обладать после изучения дисциплины в форметичение культур			дифференцированного зачета.
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.         веществ, азартных или стремительно меняющихся ситуациях.         в ситуативно сложных или стремительно меняющих вависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.         в ситуативно сложных или стремительно меняющих ситуациях.         в ситуативно сложных или стремительно сложных или			
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  3 мать:  принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкотоля, табака, психоактвых веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  3 мать:  1 меняющихся ситуациях.  3 мать:  1 заботиться о защите окружающей сезопасности, в том числе цифровой знать:  1 принципы правил здорового и безопасности, в том числе цифровой знать:  2 меть:  3 меть:  3 меть:  3 меть:  4 меняющихся ситуациях.  4 меняющихся ситуациях.  5 меть:  4 меняющихся ситуациях.  5 меняющий пеихологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющий пеихологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  5 меняющихся ситуациях.  5 меняющий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющий пеихологическую устойчивость в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифоровой культуры  5 меть:  5 меть:  5 меть:  5 меть:  5 меняющий семейные ценностия, обладать основами эстетической культуры  5 меть:  6 меняющий зависимости от алкогонти от алкогонти в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме диференцированного зачета.  7 меть:  7 меть:  7 меть:  7 меть:  7 меть:  7 меть:  8 меть:  8 меть:  9 меть:  9 меть:  1 менностям, обладать основами эстетической культуры  7 меть:  1 менностям, обладать основами эстетической культуры  7 меть:  1 меняющих ситуациях.  1 меняющих ситуациях.  1 меняющих ситуациях ситуациях окружающей серень и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме и промежуточная аттестация после изуче			
или стремительно меняющихся ситуациях.  Знать: - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать: - принципы защить окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать: - принципы защить окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать: - принципы защить окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать: - Проявляющий уважение к эстетическим пенностям, обладающий основами эстетическим пенностям, обладать основами эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные пенности, готовый к созданню семыные пенности, готовый к созданности пенности пенности, готовый к созданности пенености пенности пенности пенности пенености	· ·		
Спожных или стремительно меняющихся ситуациях.  Знать: - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ, заэртных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Уметь: - принципы защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе щифровой  Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе щифровой  Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе щифровой  Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе щифровой  Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе щифровой  Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе щифровой  Знать: - принципы защиты окружающей контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после инфровой  Знать: - принципы уважение к эстетический ценностям, обладать основами эстетической культуры  Знать: - принципы уважения к эстетической культуры  Знать: - принципы уважения к эстетической культуры знать: - принципы уважения к эстетической культуры обладания основами эстетической культуры обладания основами эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семыю - Принимать семейные ценности, гечение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.	_ =	T	
меняющихся ситуациях.  Знать:  принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкотоля, табака, психожтвных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе щифровой  Знать: принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе щифровой  Знать: принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе щифровой  Знать: принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе щифровой  Знать: принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе щифровой  Знать: принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе щифровой  Знать: принципы уважение к эстетический ценностям, обладать основами эстетический щенностям, обладать основами эстетической культуры  Знать: принципы уважения к эстетической культуры  Знать: принципы уважения к эстетической культуры  Знать: Проявлять уважения к эстетической культуры  Знать: принципы уважения к эстетической культуры  Знать: Проявлять уважения к эстетической культуры  Знать: Принципы окружающей промежуточная аттестация после изучения дисциплины в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения промежуточная аттестация после изучения промежуточная пречение промежуточная аттестация после	1		
Знать: - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивых веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой Знать: - принципы уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры Знать: - принципы уважения к эстетической культуры Знать: - принципы теменостям, обладать окружения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.  Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.  Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и течение течение цикла обучения и течение цикла обучения и течение течение цикла обучения и течение цикла обучения и течение цикла обуч	ситуациях.	<u> </u>	
- принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать: - Провратять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетической культуры  Знать: - принципы уважения к эстетической культуры  Знать: - Принимающий семейные ценности, обладания обучения и печение пикла обучения и печение пикла обучения и печение пикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме диференцированного зачета.  Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и течение цикла обучения и течение цикла обучения и течение цикла обучения и течение пикла обучения и течение пикла обучения и после промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме пикла обучения и после промежуточная аттестация по			
безопасного образа жизии, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать:  - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать:  - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать:  - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать:  - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать:  - принципы уважение к эстетической культуры Знать:  - принципы уважения к эстетической культуры Знать:  - Проинмающий семейные ценностям, обладаты основами эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семын семейные ценности, готовый к созданию семейные ценности в течение цикла обучения и течение цикла обучения и течение цик			
предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать:  - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать:  - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать:  - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать:  - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать:  - принципы защиты окружающей к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры Знать:  - принципы уважение к эстетической культуры Знать:  - принципы уважения к эстетической культуры знать:  - Проявлять уважения к эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семын е принить семейные ценности, готовый к созданию семын и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме диференцированного зачета.			
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Текущий контроль услеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после цифровой  Течение цикла обучения и промежуточная аттестация после цифровой вотетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры  Тру 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семей ные ценности, готовый к созданию семей и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме диференцированного зачета.		-	
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно меняющихся ситуациях.  ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать:  - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Знать: - принципы уважение к оспасности, в том числе цифровой  Знать: - принципы уважение к оспасности, в том числе цифровой  Знать: - принципы уважение к оспасности, в том числе цифровой  Знать: - принципы уважение к оспасности, в том числе цифровой  Знать: - принципы уважение к оспасности, в том числе цифровой  Знать: - принципы уважение к оспасности, в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.  Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.  Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.  Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.  Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.			
ПР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать:  - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать: - принципы уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры знать: - принципы уважения к эстетической культуры знать: - принципы уважения к эстетической культуры знать: - принципы уважения к эстетической ценностям, обладать основами эстетической ценностям, обладання основами эстетической культуры знать: - принципы уважения к эстетической ценностям, обладання основами эстетической культуры знать: - принципы уважения к эстетической культуры знать: - принципы знать: - Принимать семейные ценности, течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме диференцированного зачета.		алкоголя, табака, психоактвных	
устойчивость в ситуатично сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать:  — принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать:  — принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать:  — принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать:  — принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Уметь:  — Проявляющий основами эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры Знать:  — принципы уважения к эстетическим ценностям, обладать обновами эстетической культуры знать:  — принципы уважения к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры знать:  — принципы уважения к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры знать:  — принципы уважения к эстетической культуры знать:  — принципы защить окружающей течение цикла обучения и после изучения дисциплины в форме знать:  — принципы уважения к эстетической культуры знать:  — принципы защить окружающей течение цикла обучения и и чужой безопасности в течение цикла обучения и течение цикла обучения и и чужой безопасности в течение цикла обучения и после изучения дисциплины в форме знать:  — Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и и течение цикла обучения и после изучения дисциплины в форме знать на течение цикла обучения			
ПР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать: - принципы уважение к оспадающий основами эстетической культуры  ЛР 11 Проявляющий уважение к оспадающий основами эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи к обучения обучения и промежуточная аттестация после принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Темущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.  Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.  Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.  Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.  Текущий контроль успеваемости в течение и промежуточная обучения и промежуточная обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.  Течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме изучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в течение изучения дисциплины в форме изучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме изучения и промежуточная аттестация после изучения и промежуточная аттестация после изучения и промежуточная аттестация после изучения и промежуточная изучения и промежуточная аттестация после изучения и промежуточная изучения и		÷	
Меняющихся ситуациях.   Текущий контроль успеваемости в том числе промежуточная аттестация после принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой   Знать:   принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой   Знать:   принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой   Знать:   принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой   Знать:   принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе пифровой   Знать:   Текущий контроль успеваемости в течение пикла обучения и промежуточная аттестация после и промежуточная аттестация после культуры   Знать:   принципы уважения к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры   Знать:   принципы уважения к эстетическим ценностям, обладать обладания основами эстетической культуры   Знать:   принципы уважения к эстетическим ценностям, обладать обладания основами эстетической культуры   Текущий контроль успеваемости в денности, готовый к созданию семьы   Текущий контроль успеваемости в денности, готовый к созданию семьы   Принимать семейные ценности, течение цикла обучения и нечение промежуточная аттестация после промежуточная аттестация промежуточная аттестация промежуточная			
ПР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать:		*	
окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Пр. 10. 2-5		Т
<ul> <li>чужой безопасности, в том числе цифровой</li> <li>Знать:</li></ul>			1 2
Пифровой ванать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетическим ценностям, обладать основами эстетическим ценностям, обладанощий основами эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи   Уметь: - принципы уважения к эстетической культуры дифференцированного зачета.  Уметь: - принципы уважения к эстетической культуры дифференцированного зачета.  Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и течение цикла обуче			•
ПР 11 Проявляющий уважение к обладающий основами эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи   Дифровой   Дифференцированного зачета.   Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.   Проявлять:   Принципы уважение к основами эстетической культуры дифференцированного зачета.   Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.   Текущий контроль успеваемости в ценности, готовый к созданию семьи   Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и   Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и   Течение цикла обучения и   Текущий контроль успеваемости в   Текущий контроль успеваемости в   Текущий контроль успеваемости в   Темущий контроль успеваемости в   Текущий контроль успеваемости в   Темущий контроль успеваемости в   Течение цикла обучения и   Течение цикла обучения и   Течение цикла обучения и   Темущий контроль успеваемости в   Темущий контроль усп	_ ·		
Знать:	цифровон		
- принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры  Знать: - принципы уважения к эстетической культуры дисциплины в форме диференцированного зачета.  — принципы уважения к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры  Знать: - принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры  ДР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и проинципы уважения к эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и проинципы уважения к эстетической культуры  Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и			Angrepondipopulinoro su ieru.
среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры  Знать:  принципы уважения к эстетической культуры  Знать:  принципы уважения к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи  Уметь:  Проявлять уважение к течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме диференцированного зачета.  Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и			
безопасности, в том числе цифровой  ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры в том обладающий основами эстетической культуры в течение промежуточная аттестация после основами эстетической культуры в форме Знать:  - принципы уважения к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.  - принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.  - принципы уважения к эстетической культуры изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.  - принципы уважения к эстетической культуры обладания основами эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные уметь:  - Принимать семейные ценности, течение цикла обучения и			
ПР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры знать: - принципы уважения к эстетическим ценностям, обладать обладания основами эстетической культуры дифференцированного зачета принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи    Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.  Текущий контроль успеваемости в Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и			
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры культуры         - Проявлять уважение к основами эстетической культуры знать:         Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.           В нать: принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры         Дифференцированного зачета.           ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи         Уметь: Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и течение послежние и течение послежние и течение послежние		[ * · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
эстетическим ценностям, обладать уважение к обладающий основами эстетической устетической культуры знать: - принципы уважения к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры знать: - принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи зачеты: - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи зачеты: - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи зачеты: - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи зачеты: - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи зачеты: - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи зачеты: - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи зачеты: - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи зачеты: - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи зачеты: - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи зачеты: - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи зачеты: - Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и	ЛР 11 Проявляющий уважение к		Текущий контроль успеваемости в
культуры основами эстетической культуры дисциплины в форме Знать:		F	
Знать:       дифференцированного зачета.         - принципы уважения к эстетическим исиностям, обладания основами эстетической культуры       12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи       Уметь:       Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и	обладающий основами эстетической	*	÷ *
- принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные уметь:  ценности, готовый к созданию семьи - Принимать семейные ценности, течение цикла обучения и	культуры		
эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные уметь:  ценности, готовый к созданию семьи - Принимать семейные ценности, течение цикла обучения и			дифференцированного зачета.
обладания основами эстетической культуры  ЛР 12 Принимающий семейные уметь:  ценности, готовый к созданию семьи - Принимать семейные ценности, течение цикла обучения и			
ЛР 12         Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи         Уметь:         Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ЛР         12         Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи         Уметь:         Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и			
ценности, готовый к созданию семьи - Принимать семейные ценности, течение цикла обучения и	ПР 12 Принименений оснойние		Таминий контрон уапараамаат э
	-		
	и воспитанию детей;	готовый к созданию семьи и	промежуточная аттестация после

демонстрирующий неприятие	воспитанию детей;	изучения дисциплины в форме
насилия в семье, ухода от	демонстрирующий неприятие	дифференцированного зачета.
родительской ответственности, отказа	насилия в семье, ухода от	
от отношений со своими детьми и хи	родительской ответственности,	
финансового содержания.	отказа от отношений со своими	
	детьми и их финансового	
	содержания.	
	Знать:	
	- принципы семейных ценностей,	
	созданию семьи и воспитанию	
	детей; неприятие насилия в семье,	
	ухода от родительской	
	ответственности, отказа от	
	отношений со своими детьми и их	
	финансового содержания.	

#### 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Материально-техническое обеспечение (МТО)

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

#### 6.1.1 Мебель и стационарное оборудование

	количество (шт.)	)
1.	Доска классная	1
2.	Стол преподавательский	1
3.	Стул для преподавателя	1
4.	Столы для студентов	8
5.	Стулья для студентов	16
6.	Книжный шкаф	1
7.	Магнитофон	1
8.	Компьютер	1
9.	Мультимедийный проектор	1

#### 6.1.2 Инструктивно-нормативная документация

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области английского языка Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика от 11 августа 2014 г. № 970.

#### 6.1.3 Учебно-программная документация

- Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык (раздел английский язык).
- Календарно-тематический план.

#### 6.1.4 Учебно-методическая документация

- Тестовые задания по дисциплине.
- Материалы для контроля знаний студентов по каждой теме.
- Материалы для промежуточной аттестации студентов.
- Методические указания к практическим занятиям для студентов

#### 6.1.5 Учебно-наглядные пособия

- Таблицы (фонетические, грамматические) в электронном варианте.
- Пословицы, поговорки в электронном варианте.
- Комплект карт (Великобритании, Ирландии, США, РФ).
- Курс разговорной речи Small Talk (Oxford University Press).
- Курс разговорной речи Jazz Chant (Oxford University Press).
- Аудиокассеты New Headway intermediate. Liz and John Soars. (Oxford University Press)
- Видеофильмы.

#### Информационное обеспечение

#### Основная литература:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html</a> - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

- 1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. 2-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. 316 с. (Среднее медицинское образование). **ISBN** 978-5-222-29359-1: 320.00 р. Текст: непосредственный.
- 2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. , Полоса С. В. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 152 с. ISBN 978-5-9704-4744-4. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html</a> Режим доступа: по подписке.
- 3. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская Ростов н/Д: Феникс, 2018. 329 с. (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-29404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222294048.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222294048.html</a> Режим доступа: по подписке.
- 4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 304 с. ISBN 978-5-9704-6324-6. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970463246.html Режим доступа: по подписке.
- 5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 160 с. ISBN 978-5-9704-6496-0. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html</a> Режим доступа : по подписке.
- 6. Levchuk, I. P. Life Safety in Medicine: textbook / I. P. Levchuk, A. P. Nazarov, M. V. Kostyuchenko. Moscow: GEOTAR-Media, 2021. 112 p. 112 c. ISBN 978-5-9704-5998-0. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459980.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459980.html</a> Режим доступа: по подписке.

# РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- 1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ <a href="http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\_irbis&view=irbis&Itemid=114">http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\_irbis&view=irbis&Itemid=114</a>
- 2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\_irbis&view=irbis&Itemid=114

- 3. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
- 4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>

СОГЛАСОВАНО:	
Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ	Н.В. Майорова