



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.01 Реализация лекарственных средств и
товаров аптечного ассортимента**

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1,2,3 Семестр 2, 3, 4, 5, 6

Лекции 328 часов

Семинары 60 часов

Практические занятия 310 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 408 часов

Максимальная учебная нагрузка 1106 часов

УП.01.01 Лекарствоведение (раздел Фармакология) 72 часа

УП.01.01 Лекарствоведение (раздел Фармакогнозия) 72 часа

ПП.01.01 72 часа

Экзамен 2, 4 семестр

Дифференцированный зачет 4, 5 семестр

Дифференцированный зачет по УП.01.01 (раздел Фармакология) 4, 6 семестр

Дифференцированный зачет по УП.01.01 (раздел Фармакогнозия) 4, 6 семестр

Дифференцированный зачет по ПП.01.01 4 семестр

Экзамен квалификационный 6 семестр

Разработчики рабочей программы

доцент кафедры Фармакологии, к.м.н. _____ Л.С. Коротовских

старший преподаватель кафедры Фармакология, к.м.н. _____ Е.А. Тренина

преподаватели медицинского колледжа _____ В.Т. Аксенова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Согласовано

Заместитель генерального директора

ООО Сеть аптек «Живая капля» _____ Е.М. Фещенко

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании
методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании
методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании
методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании
методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании
методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля</u>	<u>3</u>
<u>1.1 Область применения программы профессионального модуля.....</u>	<u>3</u>
<u>1.2 Место профессионального модуля в структуре программы:</u>	<u>3</u>
<u>1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....</u>	<u>3</u>
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	5
3. Структура профессионального модуля.....	6
3.1 Объемы и виды работы профессионального модуля.....	7
<u>3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля</u>	<u>9</u>
<u>4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	<u>48</u>
<u>5 Условия реализации профессионального модуля.....</u>	<u>54</u>
<u>5.1 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля</u>	<u>55</u>
<u>6 Информационное обеспечение профессионального модуля</u>	<u>56</u>

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №501 по специальности 33.02.01 Фармация СПО, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 33.00.00 Фармация, направление подготовки 33.02.01 Фармация в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, отпуск лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента; оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки; приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля; оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента; нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации; поставщики и потребители; первичные трудовые коллективы.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1322 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1106 часов, включая:

обязательная учебная нагрузка - 698

самостоятельной работы обучающегося – 408 часов.

учебная практика 144 часа

производственная практика – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация».

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно - правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающегося		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.8	МДК 01.01. Лекарствоведение (раздел фармакология)	500	314	136	48	130	186	-	-
ПК 1.1 – 1.8	МДК 01.01. Лекарствоведение (раздел фармакогнозия)	341	218	90	-	128	123	-	-
ПК 1.1 – 1.8	МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	205	130	86	-	44	75	-	-
ПК 1.1 – 1.8	МДК.01.03. Ведение и учет кассовых операций	60	36	16	12	8	24	-	-
ПК 1.1 – 1.8	УП 01.01 Лекарствоведение (Раздел Фармакология)	72	-	-	-	-	-	72	-
ПК 1.1 – 1.8	УП 01.01 Лекарствоведение (Раздел Фармакогнозия)	72	-	-	-	-	-	72	-
ПК 1.1 – 1.8	ПП.01.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	72	-	-	-	-	-	-	72
	Всего:	1322	698	328	60	310	408	144	72

3.1 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента			Объем нагрузки по семестрам					
	Наименование междисциплинарного курса	Наименование раздела	Вид учебной работы		II	III	IV	V	VI
1	МДК 01.01.Лекарствоведение (раздел фармакология)	Лекарствоведение (раздел фармакология)	ВСЕГО:						
			Максимальная учебная нагрузка	500	184	40	155	35	86
			Лекции	136	30	16	54	10	26
			Семинары	48	14	-	24	-	10
			Практические занятия	130	38	14	36	24	18
			Самостоятельная внеаудиторная работа:	186	102	10	41	1	32
			Учебная практика	72	-	18	18	18	18
			Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет по УП.01.01 Экзамен по МДК.01.01	+ +	- +	- -	+ +	- -	+ +
	МДК 01.01.Лекарствоведение (раздел фармакогнозия)		ВСЕГО:			-		-	-
			Максимальная учебная нагрузка	341	108	66	74	25	68
			Лекции	90	28	16	18	10	18
			Практические занятия	128	20	34	36	14	24
			Самостоятельная внеаудиторная работа	123	60	16	20	1	26
			УП.01.01	72	-	18	18	18	18
ПП.01.01			72	-	-	72	-	-	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет по УП.01.01 Дифференцированный зачет по ПП.01.01 Экзамен по МДК.01.01			+ + +	- - +	- - -	+ + +	- - -	+ - -	
2			ВСЕГО:						
			Максимальная учебная нагрузка	205	-	120	66	19	-
			Лекции	86	-	52	24	10	-

3	МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Семинары	-	-	-	-	-	-
			Практические занятия	44	-	20	16	8	-
			Самостоятельная внеаудиторная работа	75	-	48	26	1	-
			Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	+	-	-	-	+	-
	МДК.01.03. Ведение и учет кассовых операций	Ведение и учет кассовых операций	ВСЕГО:			-			-
			Максимальная учебная нагрузка	60	-	-	60	-	-
			Лекции	16	-	-	16	-	-
			Семинары	12			12		
			Практические занятия	8	-	-	8	-	-
			Самостоятельная внеаудиторная работа	24	-	-	24	-	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			+	-	-	+	-	-	
	Экзамен по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		+	-	-	-	-	+	

3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Таблица 3 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Лекарствоведение	МДК 01.01. Лекарствоведение (раздел фармакология)		
	II семестр	30/14/38/102	
Тема 1. Общая рецептура. Твердые лекарственные формы.	Лекция Рецепт – определение, формы рецептурных бланков, структура рецепта, правила оформления рецептурных бланков на различные лекарственные средства. Основные твердые лекарственные формы. Определение и характеристика таблеток, драже, капсул и различных видов порошков, правила их выписывания в рецептах.	2	1
	Практическое занятие Формы рецептурных бланков, структура рецепта, правила оформления рецептурных бланков на различные лекарственные средства. Основные твердые лекарственные формы. Определение и характеристика таблеток, драже, капсул и различных видов порошков, правила их выписывания в рецептах. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов);	6	3
Тема 2. Мягкие лекарственные формы.	Лекция Основные мягкие лекарственные формы. Определение и характеристика различных видов мазей, паст, линиментов, суппозиторий, правила их выписывания в рецептах.	2	1
	Семинар Основные мягкие лекарственные формы. Определение и характеристика различных видов мазей, паст, линиментов, суппозиторий, правила их выписывания в рецептах.	2	2
	Практическое занятие Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов);	4 4	3
Тема 3. Жидкие лекарственные формы.	Лекция Основные жидкие лекарственные формы. Определение и характеристика различных видов растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов, микстур, правила их выписывания в рецептах.	2	1
	Лекция	2	1

	<p>Определение лекарственных форм для инъекций, их виды и характеристика, особенности выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций в ампулах и во флаконах, приготовленных в промышленных и в аптечных условиях.</p> <p>Семинар Основные жидкие лекарственные формы. Определение и характеристика различных видов растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов, микстур, правила их выписывания в рецептах. Определение лекарственных форм для инъекций, их виды и характеристика, особенности выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций в ампулах и во флаконах, приготовленных в промышленных и в аптечных условиях.</p> <p>Практическое занятие Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов);</p>	4	2
	<p>Лекция Предмет и задачи фармакологии, ее место в будущей профессиональной деятельности фармацевта. Порядок регистрации лекарственных средств. История фармакологии.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов); Рефераты на темы: 1. Выдающиеся изобретатели и открытия в фармакологии. 2. Вклад русских ученых в развитие фармакологии.</p>	2	1
	<p>Лекция Определение понятия «фармакокинетика». Понятие об энтеральных и парентеральных путях введения лекарственных средств. Характеристика основных энтеральных и парентеральных путей введения. Основные механизмы всасывания лекарственных средств, их характеристика.</p>	2	1
	<p>Семинар Способы распределения лекарственных средств в организме, факторы, влияющие на распределение. Понятие о биотрансформации, ее цели и механизмы. Способы выведения лекарственных средств из организма, их роль в проведении фармакотерапии.</p> <p>Практическое занятие Источники получения и пути изыскания новых лекарственных средств. Хранение лекарственных средств в аптеке, пути введения и всасывание лекарственных средств. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов); Реферат на тему: 1. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов в гериатрии</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов); Реферат на тему: 1. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов в гериатрии</p>	4 4	3
Тема 4. Введение в фармакологию. История фармакологии.	<p>Лекция Предмет и задачи фармакологии, ее место в будущей профессиональной деятельности фармацевта. Порядок регистрации лекарственных средств. История фармакологии.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов); Рефераты на темы: 1. Выдающиеся изобретатели и открытия в фармакологии. 2. Вклад русских ученых в развитие фармакологии.</p>	2 2 2 2	3
Тема 5. Общая фармакология. Фармакокинетика	<p>Лекция Определение понятия «фармакокинетика». Понятие об энтеральных и парентеральных путях введения лекарственных средств. Характеристика основных энтеральных и парентеральных путей введения. Основные механизмы всасывания лекарственных средств, их характеристика.</p>	2	1
Тема 6. Введение в фармакологию. Фармакокинетика.	<p>Семинар Способы распределения лекарственных средств в организме, факторы, влияющие на распределение. Понятие о биотрансформации, ее цели и механизмы. Способы выведения лекарственных средств из организма, их роль в проведении фармакотерапии.</p> <p>Практическое занятие Источники получения и пути изыскания новых лекарственных средств. Хранение лекарственных средств в аптеке, пути введения и всасывание лекарственных средств. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов); Реферат на тему: 1. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов в гериатрии</p>	3 3 2	3
Тема 7.	Лекция	2	1

Общая фармакология. Фармакодинамика.	Определение понятия «фармакодинамика». Основные механизмы действия лекарственных средств на организм. Виды действия лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме.		
	Семинар Основные понятия фармакодинамики. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме.	2	2
	Практическое занятие Основные понятия фармакодинамики. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, решение задач на расчет доз.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой	2 2 2 2	3
Тема 8. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Местные анестетики.	Лекция Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Определение понятия «местноанестезирующие средства», их механизм действия и применение.	2	1
	Лекция Виды местной анестезии. Характеристика основных препаратов группы, применяемых для различных видов местной анестезии.	2	1
	Семинар Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Определение понятия «местноанестезирующие средства», их механизм действия и применение. Виды местной анестезии. Характеристика основных препаратов группы, применяемых для различных видов местной анестезии.	2	2
	Практическое занятие Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Местные анестетики. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой;	2 2 2 2	3
Тема 9. Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.	Лекция Определение понятия «вяжущие средства», «обволакивающие средства», «адсорбирующие средства», «местнораздражающие средства», их механизм действия и применение. Классификация вяжущих средств. Характеристика основных препаратов группы органического и неорганического происхождения.	2	1
	Семинар Определение понятия «вяжущие средства», «обволакивающие средства», «адсорбирующие средства», «местнораздражающие средства», их механизм действия и применение. Классификация вяжущих средств. Характеристика основных препаратов группы органического и неорганического происхождения.	2	2
	Практическое занятие.	2	2,3

	<p>Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой</p>	2 2 2 2	3
<p>Тема 10. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему, на холинорецепторы.</p>	<p>Лекция Понятие о синапсах. Основные медиаторы эфферентной нервной системы. Понятие о холинергических волокнах и рецепторах. Виды холинорецепторов, их локализация и эффекты, возникающие при их возбуждении. Строение и принципы работы холинергического синапса. Классификация холинотропных средств. Определение понятия «холиномиметики». М-холиномиметики и Н-холиномиметики. Характеристика основных препаратов группы. Определение понятия «антихолинэстеразные средства». Характеристика основных препаратов группы.</p>	2	1
<p>Тема 11. Лекарственные средства, влияющие на М-холинорецепторы.</p>	<p>Лекция Определение понятия «холиноблокаторы». М-холиноблокаторы, их классификация. Характеристика основных препаратов группы.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. Характеристика холинопозитивных средств, средства, влияющие на М-холинорецепторы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов);</p>	2 2 2 2	3
<p>Тема 12. Средства, влияющие на Н-холинорецепторы</p>	<p>Лекция Н-холиноблокаторы, их классификация. Характеристика основных препаратов групп.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Характеристика Н-холиноблокаторов. Характеристика ганглиоблокаторов и миорелаксантов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов); 2. Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией по следующим темам: "Отравление М-холиномиметиками (мускарином), клинические проявления, принципы оказания помощи". "Отравление Н-холиномиметиками (никотином), клинические проявления, принципы оказания помощи".</p>	2 2 2 2	3
<p>Тема 13.</p>	<p>Лекция Виды адренорецепторов, их локализация и эффекты, возникающие при их возбуждении. Строение и принципы работы адренергического синапса. Классификация адренотропных средств. Определение понятия</p>	2	1

Лекарственные средства, стимулирующие адренорецепторы	«адреномиметики», их классификация. α - адреномиметики и β -адреномиметики. Характеристика основных препаратов группы.		
	Практическое занятие Характеристика адреноблокаторов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, тестовый контроль, решение задач.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов);	4 4	3
Тема 14. Лекарственные средства, блокирующие адренорецепторы	Лекция Лекарственные средства, блокирующие адренорецепторы. Определение понятия «симпатомиметики». Характеристика препарата эфедрин.	2	1
	Практическое занятие Характеристика симпатолитиков. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение задач.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов); Темы рефератов 1.«Никотиновая зависимость. Причины. 2. Лекарственные препараты, применяемые для облегчения состояния при отказе от курения». «Лекарственные препараты местных анестетиков: отличия и сходства». «Особенности применения местно-раздражающих средств».	2 2 2 2	3
Тема 15. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.	Практическое занятие Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, тестовый контроль.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов);	8	3
Всего часов		Лекций Семинаров Практические занятия Самостоятельные занятия	30 14 38 102
Лекарствоведение (фармакология)			
III семестр			
		16/14/10	
Тема 16. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза.	Лекция Классификация лекарственных средств, влияющих на ЦНС. Определение понятия «наркоз». Виды наркоза, его стадии. Классификация средств для наркоза. Характеристика основных препаратов для ингаляционного и неингаляционного наркоза.	2	1

	<p>Практическое занятие Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная работа 1. Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов); 2. Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией: "Отравление этиловым спиртом, клинические проявления острого и хронического отравления, принципы оказания помощи".</p>	2	3
<p>Тема 17. Снотворные средства. Спирт этиловый.</p>	<p>Лекция Определение понятия «снотворные средства», спирт этиловый. Классификация снотворных средств. Характеристика основных препаратов групп производных барбитуровой кислоты, производных бензодиазепаина и снотворных средств разного химического строения, этилового спирта.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие: Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Снотворные средства. Спирт этиловый. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов); 2. Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией: "Отравление снотворными, клинические проявления, принципы оказания помощи".</p>	4	3
<p>Тема 18. Противоэпилептические средства, Противопаркинсонические средства.</p>	<p>Лекция Классификация противоэпилептических средств по химическому строению и по применению при различных формах эпилепсии. Характеристика основных противоэпилептических средств, применяемых для планового лечения различных форм эпилепсии. Классификация противопаркинсонических средств. Характеристика основных противопаркинсонических средств, действующих на дофаминергические и холинергические структуры мозга, средств, применяемых для лечения спастичности.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие: Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Противосудорожные средства. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2,3
<p>Тема 19. Наркотические анальгетики.</p>	<p>Лекция Определение понятия «анальгетики». Классификация анальгетических средств. Сравнительная характеристика основных препаратов наркотических анальгетиков группы алкалоидов опия и синтетических препаратов.</p>	2	1
<p>Тема 20. Ненаркотические анальгетики.</p>	<p>Лекция Отличия ненаркотических анальгетиков от наркотических. Основные эффекты ненаркотических анальгетиков, область их применения в медицине. Классификация ненаркотических анальгетиков по выраженности основных эффектов и по химическому строению. Характеристика основных препаратов ненаркотических анальгетиков группы анальгетиков-антипиретиков и НПВС.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p>	2	2,3

	Классификация наркотических и ненаркотических анальгетиков по выраженности основных эффектов и по химическому строению. Характеристика основных препаратов наркотических и ненаркотических анальгетиков группы анальгетиков-антипиретиков и НПВС. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.		
Тема 21. Психотропные лекарственные средства угнетающего действия.	Лекция Определение понятия «транквилизаторы». Классификация транквилизаторов. Характеристика основных препаратов различных групп транквилизаторов. Определение понятия «седативные средства». Классификация седативных средств. Характеристика основных препаратов растительных и синтетических седативных средств.	2	1
Тема 22. Психотропные лекарственные средства стимулирующего действия.	Лекция Определение понятия «психостимуляторы». Характеристика основных препаратов психотонических средств. Определение понятия «ноотропные средства». Характеристика основных препаратов ноотропных средств.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов); 2. Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией: "Отравление психостимуляторами (амфетамином), клинические проявления, принципы оказания помощи" Отравление транквилизаторами, клинические проявления, принципы оказания помощи"	4	3
Тема 23. Психотропные средства.	Лекция Определение понятия «нейролептики». Классификация нейролептиков по химическому строению. Характеристика основных препаратов различных групп нейролептиков.	2	1
Всего часов		Лекций Практических занятий Самостоятельная работа	16 14 10
Лекарствоведение (фармакология)			
IV семестр			
		54/24/36 /41	
Тема 24. Кардиотонические средства	Лекция Определение понятия "кардиотонические средства". Классификация кардиотонических средств. Характеристика основных препаратов различных групп сердечных гликозидов и негликозидных кардиотоников.	2	1
Тема 25. Антиаритмические средства.	Лекция Определение понятия "противоаритмические средства". Характеристика основных препаратов различных групп противоаритмических средств.	2	1
Тема 26. Кардиотонические, противоаритмические лекарственные средства.	Семинар Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические, противоаритмические лекарственные средства.	2	2
	Практическое занятие Кардиотонические, противоаритмические лекарственные средства. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	2	2,3

<p>Тема 27. Антиангинальные средства</p>	<p>Лекция Определение понятия "антиангинальные средства". Принципы медикаментозного лечения ИБС. Классификация антиангинальных средств. Характеристика основных препаратов группы органических нитратов</p>	2	1
<p>Тема 28. Антиангинальные средства.</p>	<p>Лекция Блокаторы кальциевых каналов, β-адреноблокаторы, разные антиангинальные. Характеристика основных препаратов данной группы антиангинальных средств, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики, противопоказания к применению.</p>	2	1
	<p>Семинар 1. Кардиотонические, противоаритмические 2. Антиангинальные средства.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Кардиотонические средства. Блокаторы кальциевых каналов, β-адреноблокаторы, разные антиангинальные. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.</p>	2	2,3
<p>Тема 29. Антигипертензивные средства нейротропного действия</p>	<p>Лекция Понятие об "антигипертензивных средствах". Принципы медикаментозного лечения гипертонической болезни. Классификация антигипертензивных средств.</p>	2	1
	<p>Лекция Характеристика основных препаратов нейротропных гипотензивных средств разных групп и блокаторов кальциевых каналов.</p>	2	1
<p>Тема 30. Антигипертензивные средства миотропного действия и влияющие на РААС</p>	<p>Лекция Понятие о ренин-ангиотензин-альдостероновой системе. Характеристика основных препаратов, влияющих на РААС и миотропных спазмолитиков.</p>	2	1
	<p>Лекция Понятие о ренин-ангиотензин-альдостероновой системе. Характеристика основных препаратов, влияющих на РААС и миотропных спазмолитиков.</p>	2	1
	<p>Семинар Антигипертензивные средства миотропного действия и влияющие на РААС.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Антигипертензивные средства миотропного действия и влияющие на РААС. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, тестовый контроль, решение ситуационных задач.</p>	2	2,3
<p>Тема 31. Средства, применяемые при цереброваскулярной недостаточности.</p>	<p>Лекция Средства, применяемые при цереброваскулярной недостаточности.</p>	2	1
	<p>Семинар Средства, применяемые при цереброваскулярной недостаточности.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Средства, применяемые при цереброваскулярной недостаточности. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	2	2,3

<p>Тема 32. Средства для профилактики и лечения мигрени.</p>	<p>Лекция Средства для профилактики и лечения мигрени.</p>	2	1
<p>Тема 33. Средства для лечения хронической венозной недостаточности.</p>	<p>Лекция Средства для лечения хронической венозной недостаточности.</p>	2	1
	<p>Семинар Противомигренозные, венотропные средства</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Противомигренозные, венотропные средства Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов)</p>	2 2 2	3
<p>Тема 34. Вся группа лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</p>	<p>Семинар 1. Кардиотропные, противоаритмические 2. Антиангинальные средства 3. Антигипертензивные средства 4. Средства, применяемые при цереброваскулярной недостаточности 5. Противомигренозные, венотропные средства</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 1. Кардиотропные, противоаритмические 2. Антиангинальные средства 3. Антигипертензивные средства 4. Средства, применяемые при цереброваскулярной недостаточности 5. Противомигренозные, венотропные средства Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	2	2,3
<p>Тема 35. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания.</p>	<p>Лекция Определение понятия "стимуляторы дыхания". Классификация стимуляторов дыхания Характеристика основных препаратов стимуляторов дыхания прямого, рефлекторного и смешанного действия. Определение понятия "противокашлевые средства". Классификация противокашлевых средств. Характеристика основных противокашлевых препаратов центрального и периферического действия.</p>	2	1
	<p>Лекция Классификация отхаркивающих средств. Характеристика основных препаратов отхаркивающих секретомоториков рефлекторного и прямого действия и муколитиков. Классификация бронхолитических средств. Характеристика основных препаратов β_2- адреномиметиков, М-холиноблокаторов и миотропных спазмолитиков. Демонстрация подготовленных студентами сообщений и презентаций по теме: "Отек легких: причины развития, меры помощи" с последующим конспектированием материала</p>	2	1

	Семинар Средства, влияющие на органы дыхания Классификация, применение	4	2
	Практическое занятие. Отхаркивающие средства. Бронхолитические средства. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, тестовый контроль, решение задач.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов); 2. Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией по следующим темам: "Отек легких: причины развития, меры помощи" "Современное лечение заболеваний, сопровождающихся кашлем". "Муколитики и секретомоторики: сравнительная характеристика".	2 2 2	3
Тема 36. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Лекция Основы физиологической регуляции аппетита и пищеварительной функции ЖКТ. Классификация лекарственных средств, влияющих на аппетит. Характеристика основных препаратов горечей и анорексигенов.	2	1
Тема 37 Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Лекция Лекарственные средства, применяемые при пониженной секреторной функции желудка. Характеристика основных препаратов заместительной терапии.	2	1
Тема 38. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Лекция Классификация лекарственных средств, применяемых при повышенной секреторной функции желудка. Характеристика основных препаратов, понижающих выработку пепсина и (или) соляной кислоты (М-холиноблокаторов, H ₂ -гистаминоблокаторов, ингибиторов протонного насоса), антацидов, гастроцитопротекторов, средств, стимулирующих процессы регенерации в слизистой желудка и 12-типерстной кишки. Особенности применения препаратов данных групп.	2	1
Тема 39. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Лекция Основные принципы оказания помощи и медикаментозного лечения острого панкреатита. Характеристика основных антиферментных препаратов. Характеристика основных препаратов заместительной терапии при хроническом панкреатите.	2	1
Тема 40. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Лекция Определение понятия "гепатотропные средства". Классификация гепатотропных средств. Характеристика основных препаратов желчегонных средств групп холеретиков и холекинетиков растительного, животного и синтетического происхождения, холелитиков и гепатопротекторов.	2	1
Тема 41. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Лекция Классификация лекарственных средств, влияющих на моторику ЖКТ. Характеристика основных препаратов рвотных средств и противорвотных средств различных групп. Классификация слабительных средств. Характеристика основных препаратов различных групп слабительных средств.	2	1
	Семинар Средства, применяемые для лечения ЯБЖ и 12п.к.	4	

	Средства для лечения патологии печени		
	Практическое занятие. Средства, влияющие на аппетит и секрецию желез желудка Средства, влияющие на моторику ЖКТ. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов);	2 2 2	3
Тема 42. Лекарственные средства, влияющие на функции почек. Мочегонные средства.	Лекция Определение понятия "мочегонные средства". Классификация мочегонных средств. Влияние основных групп мочегонных средств на процессы образования мочи в почках.	2	1
	Лекция Характеристика основных препаратов салуретиков, калийсберегающих и осмотических диуретиков. Урикозурические средства. Диуретики	2	1
	Семинар Средства, влияющие на мочевыделительную систему	2	2
	Практическое занятие. Диуретики. Классификации. Характеристика, применение. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов);	2 2 2	3
Тема 43. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.	Лекция Классификация лекарственных средств, влияющих на функции матки. Характеристика основных препаратов утеростимулирующих и токолитических средств.	2	1
	Лекция Классификация лекарственных средств, влияющих на функции матки. Характеристика основных препаратов утеростимулирующих и токолитических средств	2	1
	Лекция Классификация лекарственных средств, влияющих на функции матки. Характеристика основных препаратов утеростимулирующих и токолитических средств	2	1
	Семинар Маточные средства. Классификация. Принципы применения.	2	2
	Практическое занятие. Маточные средства. Классификация. Принципы применения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3

	1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов);	2 1	
Тема 44. Лекарственные средства, влияющие на гемопоэз.	Лекция Классификация лекарственных средств, влияющих на гемопоэз. Характеристика основных препаратов, стимулирующих эритропоэз и применяемых для лечения гипо- и гиперхромных анемий, препаратов, стимулирующих лейкопоэз, особенности их применения.	2	1
	Практическое занятие. Средства, влияющие на кроветворение. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов);	2 2 2	3
Тема 45. Лекарственные средства, влияющие на гемостаз.	Лекция Основы физиологической регуляции процессов свертывания крови. Классификация гемостатических лекарственных средств. Характеристика основных препаратов коагулянтов прямого и непрямого действия, ингибиторов фибринолиза, средств, уменьшающих проницаемость сосудов и веносклерозирующих средств, особенности их применения.	2	1
	Практическое занятие. Средства, влияющие на свертывание крови. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов);	2 2 2	3
Тема 46. Кровозамещающие жидкости. Средства для парентерального питания.	Лекция Классификация кровозамещающих жидкостей. Характеристика основных препаратов плазмозамещающих гемодинамических и дезинтоксикационных растворов, средств для коррекции водно-солевого и кислотно-щелочного равновесия, средств для парентерального питания, особенности их применения.	2	1
Тема 47. Органотропные средства	Практическое занятие. Классификация. Характеристика лекарственных средств. Применение, противопоказания. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3
Всего часов	Лекций Семинаров Практических занятий Самостоятельной работы	54 24 36 41	
Лекарствоведение (фармакология)			
V семестр		10/24/1	
Тема 48.	Лекция	2	1

Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ. Гормональные препараты белковой и пептидной природы.	Тиреоидные и анти тиреоидные средства. Гормоны гипоталамуса и гипофиза. Инсулин. Синтетические сахароснижающие средства. Физиологическая роль гипофиза в регуляции нейроэндокринной системы организма. Классификация препаратов гормонов гипофиза. Характеристика основных препаратов гормонов аденогипофиза (СТГ, АКТГ, ТТГ, ФСГ, ЛГ, ЛТГ) и нейрогипофиза (окситоцина и АДГ), особенности их применения. Физиологическое значение гормонов щитовидной и поджелудочной желез в организме. Характеристика основных препаратов, применяемых при гипофункции щитовидной железы (тиреоидных препаратов и препаратов йода) и анти тиреоидных средств, особенности их применения. Характеристика основных препаратов различных групп инсулинов и синтетических сахароснижающих средств, особенности их применения.		
	Практическое занятие. Гормональные препараты белковой и пептидной природы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение задач.	4	2,3
Тема 49. Гормональные препараты стероидной структуры.	Лекция Препараты половых гормонов и их антагонисты. Глюкокортикостероиды. Минералокортикоиды. Анаболические средства. Физиологическое значение мужских и женских половых гормонов в организме. Классификация препаратов мужских и женских половых гормонов. Характеристика основных препаратов андрогенов и анаболических стероидов, эстрогенных и гестагенных препаратов, оральных контрацептивов разных групп, особенности их применения. Физиологическое значение гормонов коры надпочечников в организме. Характеристика основных препаратов глюкокортикостероидных и минералокортикостероидных гормонов, особенности их применения.	2	1
	Практическое занятие. Гормональные препараты стероидной структуры. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение задач.	4	2,3
Тема 50. Противовоспалительные средства.	Лекция СПВС (стероидные противовоспалительные средства). НПВС (нестероидные противовоспалительные средства), противовоспалительные средства.	2	1
Тема 51. Стероидные противовоспалительные средства	Практическое занятие. СПВС (стероидные противовоспалительные средства). Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3
Тема 52. Нестероидные противовоспалительные средства	Практическое занятие. НПВС (нестероидные противовоспалительные средства), противовоспалительные средства. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3
Тема 53. Противоаллергические средства.	Лекция Определение понятия "противоаллергические средства". Физиологические основы развития аллергии. Классификация противоаллергических средств. Характеристика основных препаратов стабилизаторов мембран тучных клеток, антигистаминных средств, глюкокортикостероидных гормонов и средств симптоматической терапии, особенности их применения.	2	1

Тема 54. Иммуностропные средства.	Лекция Классификация. Характеристика лекарственных средств. Применение, противопоказания	2	1
Тема 55. Противоаллергические и иммуностропные средства.	Практическое занятие. Противоаллергические средства. Иммуностропные средства. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	4	2,3
Тема 56. Витаминные препараты.	Практическое занятие. Физиологическое значение различных водорастворимых витаминов. Причины и клинические проявления гипо- и авитаминозов. Характеристика основных препаратов водорастворимых витаминов, особенности их применения. Физиологическое значение различных жирорастворимых витаминов. Причины и клинические проявления гипо- и авитаминозов. Характеристика основных препаратов жирорастворимых витаминов, особенности их применения. Преимущества поливитаминных препаратов, их разновидности. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов); 2. Подготовка реферативных работ по темам «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы», «Контрацептивные средства». «Глюкокортикоиды местного применения»	1	3
Всего часов	Лекций Практических занятий Самостоятельная работа	10 24 1	
Лекарствоведение (фармакология)			
VI семестр		26/10/18/ 32	
Тема 57. Антисептические и дезинфицирующие препараты.	Лекция Характеристика основных препаратов антисептиков групп галогенсодержащих препаратов, окислителей, кислот и щелочей, производных алифатического ряда (альдегидов и спиртов) красителей, производных ароматического ряда (фенолов), солей тяжелых металлов, детергентов, препаратов природного происхождения, область и особенности их применения.	2	1
	Лекция Характеристика основных препаратов антисептиков групп галогенсодержащих препаратов, окислителей, кислот и щелочей, производных алифатического ряда (альдегидов и спиртов) красителей, производных ароматического ряда (фенолов), солей тяжелых металлов, детергентов, препаратов природного происхождения, область и особенности их применения.	2	1
	Семинар Определение понятий "антисептические средства", "дезинфицирующие средства", "антисептики". Классификация антисептиков.	2	2
	Практическое занятие.	2	2,3

	<p>Антисептические и дезинфицирующие препараты. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа. 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов);</p>	2 2 2	3
<p>Тема 58. Сульфаниламидные средства.</p>	<p>Лекция Определение понятия "химиотерапевтические средства". Основные принципы химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств. Синтетические химиотерапевтические средства. Сульфаниламидные препараты: спектр и механизм противомикробного действия, классификация. Характеристика основных препаратов сульфаниламидов, хорошо и плохо всасывающихся ЖКТ, препаратов для местного применения, особенности их применения.</p>	2	1
	<p>Семинар Характеристика основных препаратов сульфаниламидов, хорошо и плохо всасывающихся ЖКТ, препаратов для местного применения, особенности их применения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие. Сульфаниламидные средства. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов);</p>	6	3
<p>Тема 59. Синтетические химиотерапевтические средства разного химического строения.</p>	<p>Лекция Характеристика основных препаратов производных нитрофурана, 8- оксихинолина, хинолона, фторхинолонов, их спектр и механизм противомикробного действия, особенности их применения.</p>	2	1
<p>Тема 60. Антибиотики.</p>	<p>Лекция Определение понятия "антибиотики". Классификация антибиотиков. Пенициллины: спектр и механизм противомикробного действия, классификация. Характеристика основных препаратов биосинтетических пенициллинов различной длительности действия и полусинтетических пенициллинов различного химического строения, комбинированных препаратов, особенности их применения.</p>	2	1
	<p>Лекция Характеристика основных препаратов цефалоспоринов I, II, III и IV поколений, особенности их применения.</p>	2	1
	<p>Лекция Спектр и механизм противомикробного действия антибиотиков групп монобактамов, карбапенемов, аминогликозидов и полимиксинов. Характеристика основных препаратов данных групп антибиотиков, особенности их применения</p>	2	1
	<p>Семинар</p>	4	2

	<p>Характеристика основных препаратов биосинтетических пенициллинов различной длительности действия и полусинтетических пенициллинов различного химического строения, комбинированных препаратов, особенности их применения. Характеристика основных препаратов цефалоспоринов I, II, III и IV поколений, особенности их применения. Характеристика основных препаратов данных групп антибиотиков, особенности их применения</p> <p>Практическое занятие Макролиды и азалиды, тетрациклины, амфениколы и антибиотики разного химического строения. Монобактамы и карбапенымы, аминогликозиды, полимиксины. Цефалоспорины. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов);</p>		
		4	2,3
		2 2 2	3
Тема 61. Противогрибковые средства.	<p>Лекция Определение понятия "противогрибковые средства". Классификация противогрибковых средств. Характеристика основных препаратов производных имидазола и триазола, противогрибковых антибиотиков и препаратов разного химического строения, особенности их применения.</p>	2	1
Тема 62. Противотуберкулезные средства. Противоспирохитозные средства.	<p>Лекция Определение понятия "противотуберкулезные средства". Основные принципы лечения туберкулеза. Классификация противотуберкулезных средств. Характеристика основных синтетических препаратов и антибиотиков I, II и III ряда, особенности их применения</p> <p>Семинар Классификация противотуберкулезных средств. Характеристика основных синтетических препаратов и антибиотиков I, II и III ряда, особенности их применения</p> <p>Практическое занятие Противотуберкулезные средства. Противоспирохитозные средства. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов);</p>	2 2 2	1 2 3
Тема 63. Противовирусные средства.	<p>Лекция Определение понятия "противовирусные средства". Классификация противовирусных средств. Характеристика основных синтетических препаратов аналогов нуклеозидов и нуклеозидных препаратов, препаратов интерферона и индукторов интерферона, препаратов растительного происхождения и различных противовирусных средств, особенности их применения для профилактики и лечения различных вирусных инфекционных заболеваний.</p> <p>Практическое занятие Противовирусные средства. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение задач.</p>	2 4	1 2,3
Тема 64. Противогельминтные	<p>Лекция</p>	2	1

средства.	Определение понятия "противогельминтные средства". Классификация противогельминтных средств. Характеристика основных препаратов противонематодных, противоцестодных и противотрематодных средств, особенности их применения.		
Тема 65. Противопротозойные средства.	Лекция Определение понятия "противопротозойные средства". Классификация противопротозойных средств. Характеристика основных препаратов, применяемых для лечения трихомониаза, лямблиоза, токсоплазмоза, амебиаза, балантидиаза и лейшманиоза, особенности их применения.	2	1
Тема 66. Обзор противомикробных препаратов.	Практическое занятие Противомикробные препараты. Классификация, применение. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение задач.	4	2,3
Тема 67. Противоопухолевые средства.	Лекция Определение понятия "противоопухолевые средства". Классификация противоопухолевых средств. Характеристика основных препаратов цитостатиков (алкилирующих соединений, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, препаратов растительного происхождения и противоопухолевых препаратов различного действия), противоопухолевых гормональных препаратов, иммунодепрессантов и иммуномодуляторов, особенности их применения.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа. 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, подготовка к выписыванию рецептов);	8	3
Всего часов		Лекций Семинаров Практических занятий Самостоятельной работы	26 10 18 32
Учебная практика Виды работ: 1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. 2. Выписывание лекарственных форм в виде рецептов. 3. Рассчитывание разовых, суточных доз и количество препарата на курс лечения. 4. Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 5. Соблюдение правила санитарно - гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. 6. Оказание первой медицинской помощи.		72	
МДК 01.01. Лекарствоведение	МДК 01.01. Лекарствоведение (раздел фармакогнозия) II семестр		
Тема 68.	Лекция Определение фармакогнозии как науки. Предмет и задачи фармакогнозии, связь с ботаникой и другими смежными дисциплинами, значение и роль фармакогнозии в практической деятельности фармацевта. Основные направления	2	1

Введение. Фармакогнозия как наука и учебная дисциплина	научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с учебной литературой (ответы на вопросы)	3 3	3
Тема 69. Основы развития лекарственно сырьевого промысла.	Лекция Основы развития лекарственно сырьевого промысла.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с учебной литературой (ответы на вопросы)	3 3	3
Тема 70. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	Лекция Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии. Научно-исследовательская работа. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений. Задачи фармакогнозии на современном этапе.	2	1
Тема 71. Основы рационального природопользования.	Лекция Основы рационального природопользования. Законодательство по охране природы. Заказники, заповедники. Красная Книга. Экология и охрана лекарственных растений.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы) 2.Подготовка доклада «Экология и охрана лекарственных растений на территории РФ»	2 2 2	3
Тема 72. «Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственного растительного сырья.	Лекция Юридическое значение НД. Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество ЛРС. Категории НД. Государственная фармакопея ГФ XI издания, фармакопейные статьи (ФС), временные фармакопейные статьи (ВФС), технические условия (ТУ).	2	1
Тема 73. Заготовка лекарственного растительного сырья.	Лекция Правила сбора различных морфологических групп ЛРС. Сроки сбора ЛРС. Сбор коры, почек, листьев, цветков, трав, плодов, подземных органов.	2	1
Тема 74. Сушка лекарственного растительного сырья.	Лекция Сушка ЛРС различных морфологических групп.	2	1
Тема 75. Приведение сырья в стандартное состояние.	Лекция Приведение сырья в стандартное состояние: досушка, увлажнение, сортировка, измельчение в соответствии с НД. Упаковка, маркировка ЛРС.	2	1
Тема 76. Хранение лекарственного растительного сырья.	Лекция. Влияние физико-химических факторов на сохранность ЛРС. Правила хранения сырья в аптеке, на складе.	2	1
Тема 77. Вредители лекарственного растительного сырья.	Лекция Вредители ЛРС. Пути поражения ЛРС вредителями. Предупредительные меры и способы борьбы с вредителями. Определение степени зараженности сырья вредителями согласно ГФ.	2	1
Тема 78.	Лекция.	2	1

Анализ лекарственного растительного сырья надземных органов.	Цели и задачи анализа ЛРС. Методы анализа: макроскопический, физико-химический, биологический надземных органов ЛРС: листьев, цветков, трав, коры»		
Тема 79. Макроскопический анализ лекарственного сырья надземных органов, листьев, цветков, трав.	Практическое занятие Цели и задачи макроскопического анализа. Алгоритм проведения макроскопического анализа надземных частей ЛРС. Макроскопический анализ листьев крапивы двудомной, цветков ромашки аптечной, травы горичвета весеннего. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовка доклада «Изучение лекарственных растений в научно- исследовательских учреждениях России» - Подготовить реферат «Развитие фармакогнозии в России» - Подготовить презентацию «Экология, охрана и Красная книга лекарственных растений Челябинской области»	6 6 6	3
Тема 80. Анализ лекарственного растительного сырья подземных органов.	Лекция Методы анализа: макроскопический, физико-химический, биологический подземных органов, плодов, семян ЛРС»	2	1
Тема 81. Макроскопический анализ сырья подземных органов.	Практическое занятие Алгоритм проведения макроскопического анализа подземных частей, плодов и семян ЛРС. Макроскопический анализ корней с корнями валерианы лекарственной, сравнительный анализ корней одуванчика лекарственного и солодки голой. Составление схемы и проведение макроскопического анализа плодов боярышника. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, контроль выполнения практической работы.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Составить таблицу «Отличительные признаки красных плодов лекарственного растительного сырья»	8	3
Тема 82. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья.	Лекция Цели и задачи микроскопического анализа, приборы и оборудование, этапы проведения. Микроскопический анализ различных групп ЛРС, основные типы анатомических тканей	2	1
	Практическое занятие. Цели и задачи микроскопического анализа. Методики проведения микроскопического анализа различных морфологических групп. Приготовление временных микропрепаратов. Микроскопический анализ листьев мяты перечной, коры дуба, корня солодки голой. Формы и методы контроля: устный опрос.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовить карточки с рисунками анатома - диагностических признаков листьев, цветков, трав, плодов, семян, подземных органов, коры.	8	3
Тема 83. Приём и анализ лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика	Лекция Прием и анализ лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Определение его подлинности и доброкачественности. Документальное оформление. Перевод ЛРС в группу «Товар»	2	1
	Практическое занятие	4	2,3

	Приём и анализ ЛРС в аптеке от сборщика. Формирование средней пробы. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС «Листья подорожника». Оформление документов. Контрольная работа по пройденному материалу. Формы и методы контроля: контроль выполнения практической работы		
Тема 84. Товароведческий анализ.	Практическое занятие Основные этапы товароведческого анализа в соответствии с нормативными документами. Алгоритм проведения товароведческого анализа на примере партии ЛРС «Трава пустырника». Анализ аналитической пробы № 1. Формы и методы контроля: Устный опрос, защита доклада, решение задач.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с учебной литературой (ответы на вопросы) Подготовка доклада «Методы анализа лекарственного растительного сырья»	8	3
Всего часов		Лекции Практические занятия Самостоятельная работа;	28 20 60
	Фармакогнозия		
	III семестр	16/34/16	
Тема 85. Характеристика основных групп действующих веществ лекарственных растений. Механизм действия и пути использования лекарственного сырья.	Лекция Механизм действия и пути использования лекарственного сырья.	2	1
Тема 86. Биологически активные вещества лекарственных растений.	Лекция Определение, распространение в природе, факторы, влияющие на накопление БАВ, классификация, физико-химические свойства алкалоидов, гликозидов (сердечные гликозиды, фенологликозиды, антрагликозиды. Флавоноиды, дубильные вещества, сапонины). Особенности сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.	2	1
	Лекция Определение, распространение в природе, факторы, влияющие на накопление БАВ, классификация, физико-химические свойства полисахаридов, витаминов, терпеноидов.	2	1
	Лекция Особенности сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Качественные реакции на БАВ.	2	1
	Практическое занятие Общая характеристика различных групп биологически активных веществ. Качественные микрохимические реакции на гликозиды, антраценопроизводные, полисахариды, дубильные вещества, эфирные масла Формы и методы контроля: Устный опрос, проверка результатов практической работы, заслушивание реферата.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с учебной литературой (ответы на вопросы) Подготовка реферата «Роль биологически активных веществ в жизнедеятельности растений»	4	3

Тема 87. «Лекарственное растительное сырьё обволакивающего и раздражающего действия»	Лекция Механизмы действия лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Алтей лекарственный и армянский, лён обыкновенный. Требования к качеству ЛРС. Механизмы действия лекарственного растительного сырья раздражающего действия. Мята перечная, сосна обыкновенная, эвкалипты: шариковый, серый, прутовидный. Требования к качеству ЛРС.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Работа с учебной литературой (ответы на вопросы)	4	3
Тема 88. «Лекарственное растительное сырьё обволакивающего действия»	Практическое занятие Определение по морфологическим признакам лекарственных растений на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС льна обыкновенного и алтея лекарственного, используя приёмы макроскопического анализа и микрохимических реакций. Формы и методы контроля: Устный опрос, письменный контроль, контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС.	4	3
Тема 89. «Лекарственное растительное сырьё раздражающего действия»	Практическое занятие Определение по морфологическим признакам лекарственных растений на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС мяты перечной, сосны обыкновенной, используя приёмы макроскопического, микроскопического анализа и микрохимических реакций. Отличительные признаки видов эвкалипта Формы и методы контроля: Устный опрос, письменный контроль, контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС.	4	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Работа с учебной литературой (ответы на вопросы)	4	3
Тема 90. «Лекарственное растительное сырьё вяжущего действия»	Лекция Механизм действия лекарственного сырья вяжущего действия. Характеристика лекарственных растений и лекарственного растительного сырья: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный.	2	1
	Лекция. Характеристика лекарственных растений и лекарственного растительного сырья: кровохлёбка лекарственная, черника обыкновенная, черёмуха обыкновенная, ольха серая и клейкая, бадан толстолистный	2	1
	Практическое занятие. Определение по морфологическим признакам лекарственных растений на гербарных образцах и таблицах. Изучение отличительных признаков растения лапчатки прямостоячей от растений лапчатки других видов. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: коры дуба, корневища лапчатки по алгоритму проведения макроскопического анализа кор и корневищ. Микрохимические реакции на определение биологически активных веществ в коре дуба. Формы и методы контроля: Контрольная работа по теме «Лекарственные растения и лекарственное растительное сырьё вяжущего действия», контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛР.	4	2,3
	Практическое занятие. Определение по морфологическим признакам лекарственных растений на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: плоды черники, плоды черёмухи по алгоритму проведения макроскопического анализа плодов. Изучение примесей к лекарственному растительному сырью «Плоды черники».	4	2,3

	<p>Формы и методы контроля: Контрольная работа по теме «Лекарственные растения и лекарственное растительное сырьё вяжущего действия», контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛР.</p> <p>Практическое занятие. Определение по морфологическим признакам лекарственных растений на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: корневище змеевика, бадана и корневище с корнями кровохлёбки по алгоритму проведения макроскопического анализа корневищ. Изучение отличительных признаков корневищ змеевика, кровохлёбки, лапчатки и бадана.</p> <p>Формы и методы контроля: Контрольная работа по теме «Лекарственные растения и лекарственное растительное сырьё вяжущего действия», контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛР.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Работа с учебной литературой (ответы на вопросы)</p>		
		4	2,3
		4	3
<p>Тема 91. «Лекарственное растительное сырьё, влияющее на эфферентную нервную систему»</p>	<p>Лекция Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на эфферентную нервную систему. Источники атропина. Характеристика лекарственных растений и лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды: красавка обыкновенная, белена чёрная, дурман обыкновенный</p>	2	
	<p>Практическое занятие Определение по морфологическим признакам лекарственных растений на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: листья белены, листья дурмана макро- и микроскопическим анализом. Правила сбора, сушки и хранения сырья, содержащего алкалоиды.</p> <p>Формы и методы контроля: Устный опрос, контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС, контроль конспектов и собеседование по результатам практической работы</p>	4	2,3
<p>Тема 92. Определение лекарственного растительного сырья различных морфологических групп по ключу – определителю.</p>	<p>Практическое занятие Изучение методики определения лекарственного растительного сырья по ключу - определителю. Определение образцов цельного лекарственного растительного сырья различных морфологических групп с помощью ключа - определителя.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос.</p>	4	2,3
<p>Тема 93. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырьё, влияющее на периферическую нервную систему - итоговое занятие по теме</p>	<p>Практическое занятие Контроль знаний и подведение итогов по данной теме</p> <p>Формы и методы контроля: Контрольная работа. Контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС, контроль конспектов,</p>	2	2,3
<p>Всего часов</p>			
		Лекций	16
		Практические занятия	34
		Самостоятельная работа	16
	Фармакогнозия		

	IV семестр.	18/36/20	
Тема 94. Лекарственное растительное сырьё потогонного действия	Лекция Характеристика ЛРС потогонного действия. Механизмы действия ЛРС потогонного действия. Характеристика лекарственных растений и ЛРС: липа сердцевидная, малина обыкновенная, череда трёхраздельная, бузина чёрная. Требования к качеству ЛРС.	2	1
	Практическое занятие Определение по морфологическим признакам лекарственных растений на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: цветков липы сердцевидной и бузины чёрной по алгоритму проведения макроскопического анализа цветков. Определение подлинности потогонного сбора. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС, контроль конспектов.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с учебной литературой (ответы на вопросы)	2	3
Тема 95. Лекарственное растительное сырьё седативного действия, часть	Лекция Характеристика ЛРС седативного действия. Механизмы действия ЛРС седативного действия. Характеристика лекарственных растений и ЛРС: валериана лекарственная, синюха голубая. Требования к качеству ЛРС.	2	1
	Лекция Характеристика лекарственных растений и ЛРС: пустырник сердечный и пятилопастной, мята перечная, Melissa обыкновенная. Требования к качеству ЛРС.	2	1
	Лекция Характеристика лекарственных растений и ЛРС: хмель обыкновенный, пион уклоняющийся. Требования к качеству ЛРС. Готовые лекарственные препараты из ЛРС седативного действия, применение в медицине.	2	1
	Практическое занятие. Определение по морфологическим признакам лекарственных растений валерианы лекарственной, синюхи голубой, пустырника сердечного и пятилопастного на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: валерианы лекарственной по алгоритму проведения макроскопического анализа корней и корневищ. Изучить отличия ЛРС валерианы лекарственной от ЛРС синюхи голубой. Определение по образцу ЛРС вида пустырника. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль по теме «ЛРС седативного действия», контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС, контроль конспектов,	4	2,3
	Практическое занятие Определение по морфологическим признакам лекарственных растений мяты перечной, Melissa обыкновенной, хмеля обыкновенного, пиона, уклоняющегося на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: мяты перечной по алгоритму проведения макроскопического анализа листьев. Сравнительный анализ листьев мяты перечной и Melissa обыкновенной. Составление прописей седативных сборов. Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль по теме «ЛРС седативного действия», контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС, контроль конспектов.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Работа с учебной литературой (ответы на вопросы)	6	3

<p>Тема 96. Лекарственное растительное сырьё общетонизирующего действия на центральную нервную систему.</p>	<p>Лекция Характеристика ЛРС общетонизирующего действия на центральную нервную систему. Механизмы действия ЛРС общетонизирующего действия. Характеристика лекарственных растений и ЛРС: женьшень, аралия маньчжурская, лимонник китайский. Требования к качеству ЛРС.</p>	2	1
	<p>Лекция Характеристика лекарственных растений и ЛРС: левзея сафроловидная, родиола розовая, элеутерококк колючий, заманиха высокая. Требования к качеству ЛРС. Готовые лекарственные препараты из ЛРС данной группы, применение в медицине</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Определение по морфологическим признакам лекарственных растений родиолы розовой, аралии маньчжурской, левзеи сафроловидной, лимонника китайского, женьшеня на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: родиолы розовой по алгоритму проведения макроскопического анализа. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: устный опрос, контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС, контроль выполнения практической работы, контроль конспектов.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Работа с учебной литературой (ответы на вопросы)</p>	6	3
<p>Тема 97. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на функции органов дыхания.</p>	<p>Лекция Характеристика ЛРС, влияющего на функции дыхания. Механизмы действия ЛРС данной группы. Характеристика лекарственных растений и ЛРС: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная. Требования к качеству ЛРС.</p>	2	1
	<p>Лекция Характеристика лекарственных растений и ЛРС: мать-мачеха, солодка голая и уральская, термопсис ланцетный, фиалка трёхцветная и полевая, подорожник большой. Требования к качеству ЛРС.</p>	2	1
	<p>Лекция Характеристика лекарственных растений и ЛРС: чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок жёлтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная. Требования к качеству ЛРС.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. Определение по морфологическим признакам лекарственных растений мать-мачехи, девясила высокого, багульника болотного, душицы обыкновенной на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: солодки голой, девясила высокого по алгоритму проведения макроскопического анализа корней. Изучить отличительные признаки ЛРС «Листьев мать-мачехи» от примесей Формы и методы контроля: устный опрос, контрольная работа по теме «лекарственное растительное сырьё, влияющее на органы дыхания», контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС, контроль выполнения практической работы, контроль конспектов.</p>	4	2,3
	<p>Практическое занятие. Определение по морфологическим признакам лекарственных растений солодки голой и уральской, термопсис ланцетный, фиалка трёхцветная на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: чабреца и тимьяна обыкновенного по алгоритму проведения макроскопического анализа. Провести сравнительный анализ плодов аниса обыкновенного, укропа огородного и фенхеля обыкновенного.</p>	4	2,3

	Формы и методы контроля: устный опрос, контрольная работа по теме «лекарственное растительное сырьё, влияющее на органы дыхания», контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС, контроль выполнения практической работы, контроль конспектов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Работа с учебной литературой (ответы на вопросы).	6	3
Тема 98. Определение лекарственного растительного сырья различных морфологических групп по ключу - определителю.	Практическое занятие Определение лекарственного растительного сырья, влияющего на органы дыхания с помощью ключа- определителя по образцам цельного лекарственного сырья. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: устный опрос, контроль выполнения практической работы, контроль конспектов, решение ситуационной задачи.	4	2,3
	Практическое занятие Определение состава отхаркивающего сбора с помощью ключа- определителя по измельчённому лекарственному сырью. Формы и методы контроля: устный опрос, контроль выполнения практической работы, контроль конспектов,	4	2,3
Тема 99. Зачётное занятие по разделу Лекарственное растительное сырьё, влияющее на центральную нервную систему	Практическое занятие. Собеседование по пройденному материалу. Итоговый тестовый контроль по данному разделу.	4	2,3
Всего часов		Лекций Практических занятий Самостоятельной работы	18 36 20
	Фармакогнозия		
	V семестр	10/14/1	
Тема 100. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на сердечно - сосудистую систему.	Лекция Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырьё кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	2	1
	Лекция Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	2	1
	Практическое занятие Определение по морфологическим признакам лекарственных растений горлицы весеннего, ландыша майского, видов наперстянки на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: ландыша майского, горлицы весеннего по алгоритму проведения макроскопического анализа листьев и трав. Особенности сбора, сушки, хранения ЛРС данной группы.	4	2,3

	Формы и методы контроля: устный опрос, контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС, Заслушивание и обсуждение доклада «Готовые лекарственные средства из ЛРС, влияющего на сердечно - сосудистую систему», контроль выполнения практической работы, контроль конспектов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Работа с учебной литературой (ответы на вопросы)	1	3
Тема 101. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Лекция Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Характеристика лекарственных растений и ЛРС: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная.	2	1
	Лекция Характеристика лекарственных растений и ЛРС: горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный.	2	1
	Практическое занятие Определение по морфологическим признакам лекарственных растений данной группы на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: листьев брусники и травы хвоща полевого по алгоритму проведения макроскопического анализа листьев и трав. Провести сравнительный анализ листьев брусники и толокнянки. Изучить отличительные признаки хвоща полевого от его примесей: хвоща лесного и хвоща болотного. Формы и методы контроля: устный опрос, контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС, контроль выполнения практической работы, контроль конспектов, проверка и решение готовых кроссвордов студентами группы.	4	2,3
Тема 102. Лекарственное растительное сырьё кровоостанавливающего действия.	Лекция Характеристика лекарственного растительного сырья кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	1
	Практическое занятие Определение по морфологическим признакам лекарственных растений данной группы на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: трава горца перечного, кора калины по алгоритму проведения макроскопического анализа трав и кор. Провести микроскопический анализ ЛРС листа крапивы изрезанного. Формы и методы контроля: Устный опрос, контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС, контроль выполнения практической работы, контроль конспектов.	4	2,3
Тема 103. Зачетное занятие.	Практическое занятие. Устное собеседование по пройденному материалу, контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС	2	2,3
Всего часов	Лекций Практических занятий Самостоятельная работа	10 14 1	

		Фармакогнозия	
		VI семестр	
		18/24/26	
Тема 104. Лекарственное растительное сырьё, регулирующее систему пищеварения.	Лекция Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырьё, содержащее горечи, характеристика ЛРС: полынь горькая, вахта трехлистная.	2	1
	Практическое занятие Определение по морфологическим признакам лекарственных растений данной группы на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: трава полыни горькой макро- и микроскопическими методами. Приём партии сырья «Корни одуванчика» от поставщика по алгоритму товароведческого анализа. Формы и методы контроля: устный опрос, контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС, контроль выполнения практической работы, просмотр и обсуждение презентаций	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Работа с учебной литературой (ответы на вопросы) подготовить презентацию «Лекарственные растения Челябинской области, влияющие на систему пищеварения».	8	3
Тема 105. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на секрецию пищеварительных желёз.	Лекция Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего горечи: одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной	2	1
Тема 106. Лекарственное растительное сырьё, регулирующее систему пищеварения: желчегонные.	Лекция Характеристика лекарственного растительного сырья: бессмертник песчаный. пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Механизм действия ЛРС данной группы.	2	1
Тема 107. Лекарственное растительное сырьё желчегонного и язвозаживляющего действия.	Практическое занятие Определение по морфологическим признакам лекарственных растений данной группы на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: цветков бессмертника, пижмы обыкновенной, чистотела большого макроскопическим методом. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: устный опрос, контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС, контроль выполнения практической работы. Решение ситуационных задач.	4	2,3
Тема 108. Лекарственное растительное сырьё, регулирующее систему пищеварения: слабительные.	Лекция Характеристика лекарственного растительного сырья: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень дланевидный. Механизм действия ЛРС данной группы	2	1
	Практическое занятие Определение по морфологическим признакам лекарственных растений данной группы на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: лист сенны узколистной макро- и микроскопическими методами. Определение состава, подлинности и доброкачественности слабительного сбора.	4	2,3

	Формы и методы контроля: устный опрос, контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС, контроль выполнения практической работы.		
Тема 109. Лекарственное растительное сырьё, регулирующие процессы обмена веществ	Лекция Общая характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Понятие о биогенных стимуляторах. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.	2	1
	Лекция Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	2	1
	Практическое занятие Определение по морфологическим признакам лекарственных растений данной группы на гербарных образцах и таблицах. Изучение отличительных признаков различных видов шиповника. Приём плодов рябины от сборщика по алгоритму проведения товароведческого анализа, документальное оформление Формы и методы контроля: устный опрос, контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС, контроль выполнения практической работы, заслушивание и обсуждение рефератов	4	2,3
	Практическое занятие Определение состава, подлинности и доброкачественности витаминного сбора. Сравнительный анализ красных плодов: шиповника, рябины, боярышника Формы и методы контроля: устный опрос, контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС, контроль выполнения практической работы, заслушивание и обсуждение рефератов	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Работа с учебной литературой (ответы на вопросы).	8	3
Тема 110. Лекарственное растительное сырьё противомикробного действия и противопаразитарного.	Лекция Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия: ромашка аптечная, ромашка зелёная, зверобой продырявленный, календула лекарственная. Краткая характеристика: шишки ели.	2	1
	Лекция Характеристика лекарственного растительного сырья антисептического и противопаразитарного действия: шалфей лекарственный, эвкалипты прутовидный, шариковый, пепельный, семена тыквы, корневища с корнями чемерицы Лобеля.	2	1
	Практическое занятие 1. Определение по морфологическим признакам лекарственных растений данной группы на гербарных образцах и таблицах. Изучение отличительных признаков ромашки аптечной от примесей. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС зверобоя продырявленного резаного по макро- и микроскопическим признакам 2. Определение по морфологическим признакам лекарственных растений данной группы на гербарных образцах и таблицах. Формы и методы контроля: устный опрос, контроль идентификации гербария, латинских названий и образцов ЛРС, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	4	2,3
Тема 111	Лекция	2	1

Современные биологически активные добавки из лекарственного растительного сырья	Определение. Классификация. Растительное сырье, входящее в БАД. Применение в медицине. Нормативная документация.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Работа с учебной литературой (ответы на вопросы). Написать реферат по теме «Современные биологически активные добавки из лекарственного растительного сырья».	8	3
Всего часов.		Лекций Практических занятий Самостоятельной работы	18 24 26
Учебная практика Виды работ: 1. Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья (ЛРС) наземных органов, растений; 2. Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья (ЛРС) подземных органов, растений; 3. Макроскопический анализ плодов, кор наземных органов, растений; 4. Определение ЛРС по ключу определителю наземных органов, растений; 5. Определение ЛРС по ключу определителю подземных органов, растений; 6. Товароведческий анализ лекарственных средств; 7. Макроскопический анализ лекарственных средств; 8. Решение ситуационных задач;			72
Производственная практика «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» Виды работ: 1. Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья (ЛРС) наземных органов, растений; 2. Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья (ЛРС) подземных органов, растений; 3. Макроскопический анализ плодов, кор наземных органов, растений; 4. Определение ЛРС по ключу определителю наземных органов, растений; 5. Определение ЛРС по ключу определителю подземных органов, растений; 6. Товароведческий анализ лекарственных средств; 7. Макроскопический анализ лекарственных средств; 8. Решение ситуационных задач;			72
МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.			
		III семестр	
Тема 1 Введение. Основы товароведения. Фармацевтическое товароведение.	Лекционные занятия Определение фармации. Цели и задачи фармации. Связь фармации с другими науками. Понятия: «фармацевтическая помощь», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств». Понятие товароведения. Цели, основные задачи товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения		52/20/48
		2	1

Тема 2. Товар. Потребительская стоимость.	Лекция. Товар. Классификация товара. Классификация товаров индивидуального потребления. Потребительская стоимость и потребительские свойства товаров. Товар. Классификация товара. Классификация товаров индивидуального потребления. Потребительская стоимость и потребительские свойства товаров.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Работа с законодательными актами и нормативными документами, регламентирующими обращение лекарственных средств. 2. Подготовка тезисов Федерального закона РФ от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».	3 3	3
Тема 3 Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	Лекция. Понятие классификации, её цели, задачи и требования. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы. Общероссийский классификатор продукции. Значение классификации фармацевтических товаров в качественном обеспечении населения товарами аптечного ассортимента. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Особенности фармацевтических товаров. Жизненный цикл товаров. Классификация ИМН, краткая характеристика. Виды и характеристика парафармацевтических товаров.	2	1
	Практическое занятие. Понятие классификации, её цели, задачи и требования. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы. Ассортимент, его виды. Групповая структура товаров аптечного ассортимента. Показатели ассортимента: широта, полнота, глубина. Методы и формы контроля: устный опрос, тестирование, решение задач. Формы и методы контроля: устный опрос, контроль выполнения практической работы.	4	2,3
Тема 4 Ассортимент, его виды.	Лекция. Ассортимент, его виды. Групповая структура товаров аптечного ассортимента. Показатели ассортимента: широта, полнота, глубина. Управление и формирование, обновление и расширение, стабилизация и сокращение, совершенствование и гармонизация ассортимента. Ассортиментная политика аптечной организации. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов для медицинского применения, необходимых для оказания медицинской помощи. Нормативные документы.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Подготовить реферат на тему: «Ассортиментная политика аптечной организации». 2. Подготовить презентацию на тему: «Особенности фармацевтических товаров. Жизненный цикл товаров». 3. Подготовить презентацию на тему: «Виды и характеристика парафармацевтических товаров».	2 2 2	3
Тема 5 Качество фармацевтических товаров.	Лекционные занятия Понятие качества товара. Стандарты качества продукции. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2	1
Тема 6 Технологические методы защиты товара: Упаковка, функции, виды.	Лекция. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.	2	1
Тема 7	Лекция.	2	1

Технологические методы защиты товара: маркировка, функции, виды	Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак. Серия. Срок годности. Инструкция по применению ЛС.		
Тема 8 Требования к упаковке и маркировке.	Практическое занятие. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Требования, предъявляемые к упаковке и маркировке ЛС. Методы и формы контроля: устный опрос, тестирование, решение задач.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Подготовить презентацию на тему: «Упаковка». 2. Подготовить презентацию на тему: «Маркировка». 3. Подготовить презентацию на тему: «Торговые и товарные знаки».	2 2 2	3
Тема 9 Организация хранения лекарственных средств.	Лекция. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2	1
Тема 10 Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.	Лекция. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	2	1
Тема 11 Правила хранения лекарственных средств.	Лекция. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента. Организация первичной учетной документации в отделах хранения	2	1
	Практическое занятие. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента. Организация первичной учетной документации в отделах хранения. Методы и формы контроля: устный опрос, тестирование, решение задач.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Работа с законодательными актами и нормативными документами, регламентирующими хранение лекарственных средств. 2. Подготовка тезисов Постановления Правительства от 31.12.2009 № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров». 3. Подготовка тезисов Приказа Минздрава РФ от 31.08.2016 №646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения». 4. Подготовить презентацию на тему: «Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ».	2 2 2 2	3
Тема 12 Система обеспечения эффективности, безопасности и качества	Лекция. Техническое законодательство как основа по стандартизации и оценке соответствия. Стандартизация в сфере обращения лекарственных средств. Оценка соответствия. Декларирование и сертификация лекарственных средств. Порядок осуществления сертификации. Государственная регистрация лекарственных препаратов. Государственный реестр лекарственных средств. Регистрационный номер. Регистрация и сертификация изделий медицинского	2	1

фармацевтической продукции.	назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.		
Тема 13 Фальсификация лекарственных средств.	Лекция Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Структура отраслевых органов обеспечения государственного контроля, безопасности и фармакопейного качества на федеральном, межрегиональном, региональном и производственном уровнях. Виды государственного контроля качества. Фальсификация лекарственных средств. Понятия: «фальсифицированное лекарственное средство», «недоброкачественное лекарственное средство». Типы фальсификатов.	2	1
Тема 14 Качество фармацевтической продукции	Практическое занятие. Техническое законодательство как основа по стандартизации и оценке соответствия. Стандартизация в сфере обращения лекарственных средств. Оценка соответствия. Декларирование и сертификация лекарственных средств. Государственная регистрация лекарственных препаратов. Виды государственного контроля качества. Фальсификация лекарственных средств. Методы и формы контроля: устный опрос, тестирование, решение задач	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Подготовить презентацию на тему: «Государственная регистрация лекарственных препаратов». 2. Подготовить презентацию на тему: «Фальсификация лекарственных средств».	2 2	3
Тема 15 Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».	Лекция Определения: «лекарственное средство», «лекарственный препарат», «иммунобиологический лекарственный препарат», «оригинальное лекарственное средство», «воспроизведенное лекарственное средство», «гомеопатическое лекарственное средство». Типология лекарственных средств.	2	1
Тема 16 Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.	Лекция Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Общие требования к отпуску лекарственных средств. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту и без рецепта врача	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовить презентацию на тему: «Общие требования к отпуску лекарственных средств».	2	3
Тема 17 Розничная торговля лекарственными средствами.	Лекция Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации.	2	1
	Лекция. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Предпродажная подготовка товара. Оформление ценников.	2	1
Тема 18 Виды аптечных организаций.	Лекция Виды аптечных организаций. Аптека. Аптечный пункт. Аптечный киоск. Основные положения, задачи, функции. Состав помещений, требования к помещениям, оборудованию и оснащению мест продажи, внешнее оформление, производственная деятельность Штат. Требования к персоналу.	2	1
Тема 19	Лекция	2	1

Мерчандайзинг	Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Открытый и закрытый формат торгового зала. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации по выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.		
Тема 20 Розничная торговля.	Практическое занятие. Розничная торговля лекарственными средствами. Аптечные организации. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Открытый и закрытый формат торгового зала. Планирование торгового пространства. Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей. Методы и формы контроля: устный опрос, тестирование, решение задач.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Работа с законодательными актами и нормативными документами, регламентирующими розничную торговлю в аптечных предприятиях. 2. Подготовить презентацию на тему: «Выкладка аптечных товаров в торговом зале».	2 2	3
Тема 21 Отпуск лекарственных средств аптеками медицинским организациям.	Лекция Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек медицинским организациям. Порядок оформления требования - накладной. Регистрация и таксировка требований. Отпуск лекарственных средств по требованиям медицинских организаций. Сроки хранения требований.	2	1
Тема 22 Больничные аптеки.	Лекция Больничные аптеки. Основные задачи, функции. Состав помещений. Требования к помещениям, оборудованию. Штат аптеки. Порядок организации производственной деятельности. Изготовление лекарств в асептических условиях. Организация рабочего места фармацевта по изготовлению лекарств. Основные обязанности фармацевта по изготовлению лекарственных форм.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Подготовить презентацию на тему: «Больничные аптеки». 2. Подготовить презентацию на тему: «Оформление требований – накладных».	2 2	3
Тема 23 Санитарный режим в аптечных организациях.	Лекция Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	2	1
Тема 24 Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.	Лекция Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Подготовка тезисов Приказа Минздрава РФ от 21.10.1997 №309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек). 2. Подготовить презентацию на тему: «Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки». 3. Оформление журналов по санитарному режиму в аптечной организации.	2 2 2	
Тема 25 Организация	Лекция Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарственных средств. Виды внутриаптечного контроля и порядок его проведения. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка»,	2	1

внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.	«Маркировка». Сопроводительные документы. Документальное оформление результатов приемочного контроля. Карантинная зона.		
Тема 26 Требования к качеству изготовленных лекарственных средств	Лекция Требования к качеству изготовленных лекарственных средств. Организация рабочего места по контролю качества лекарственных средств. Обязанности фармацевта по контролю качества. Оформление штангласов с медикаментами в ассистентской и материальной комнатах. Документальное оформление результатов анализов. Ответственность.	2	1
Тема 27 Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	Лекция Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества, прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила допуска лиц к работе с НС и ПВ. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Нормы единовременного отпуска наркотических лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, по одному рецепту, оформленному надписью: «По специальному назначению». Допустимое количество отпуска по одному рецепту, содержащему наркотическое средство, не имеющее установленных норм отпуска. Нормы отпуска наркотических средств Списка II, подлежащих предметно-количественному учету, для инкурабельных онкологических и гематологических больных. Нормы единовременного отпуска дионина по одному рецепту и рецепту, оформленному надписью: «По специальному назначению». Нормы единовременного отпуска кодеинсодержащих препаратов. Правила хранения, уничтожения рецептов в аптеке.	2	1
Тема 28 Правила хранения, уничтожения и перевозки наркотических средств и психотропных веществ.	Лекция Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения, уничтожения и перевозки наркотических средств и психотропных веществ.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Подготовить презентацию на тему: «Нормы единовременного отпуска наркотических лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету». 2. Оформление журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также медицинских препаратов, подлежащих ПКУ.	2	3
Всего часов	Лекций Практических занятий Самостоятельной работы	52 20 48	
Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.			
IV семестр		24/16/26	
Тема 1 Порядок оформления рецептов.	Лекция 1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Общие правила выписывания рецептов. 2. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.	4	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2 2	3

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с законодательными актами и нормативными документами, регламентирующими оформление рецептов. 2. Подготовить презентацию на тему: «Формы рецептурных бланков». 		
Тема 2 Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам.	Лекция Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств по рецептам. Оформление сигнатур, рецептурных бланков при отпуске лекарственных средств. Составление выборочных листов на лекарственные средства, подлежащие ПКУ. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	2	1
Тема 3 Фармацевтическая экспертиза	Лекционный материал Фармацевтическая экспертиза. Оформление рецептов пациентам с хроническими заболеваниями. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Аналоги. Порядок отпуска лекарственных средств, подлежащих ПКУ.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить презентацию на тему: «Фармацевтическая экспертиза». 2. Оформление первичной документации по отпуску лекарственных средств. 	2 2	3
Тема 4 Нормы единовременного отпуска	Лекция Нормы единовременного отпуска. Приём рецептов с учётом предельно допустимых норм отпуска. Нормы единовременного отпуска сильнодействующих и иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, по одному рецепту. Нормы единовременного отпуска сильнодействующих и иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, по одному рецепту, оформленному надписью «По специальному назначению». Нормы отпуска производных барбитуровой кислоты, иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, для инкурабельных онкологических больных. Действия фармацевта при получении рецепта на лекарственную комбинированную пропись индивидуального изготовления, в состав которой входят лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету, и другие лекарственные средства. Действия фармацевта при получении рецепта на лекарственную пропись индивидуального изготовления, в состав которой входит лекарственное средство, подлежащее предметно-количественному учету в дозе, превышающей высший однократный прием.	2	1
Тема 5 Сроки обслуживания рецептов.	Лекция. Сроки действия и хранения рецептов. Отсроченное обслуживание. Оформление первичной документации.	2	1
Тема 6 Бесплатное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	Лекция Современная концепция «государственной социальной помощи». Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное получение лекарств. Организация лекарственного обеспечения по ОНЛС. Требования к аптечным организациям, участникам ОНЛС. Перечни лекарственных средств для бесплатного отпуска льготным категориям граждан. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Сроки действия и хранения рецептов. Отсроченное обслуживание. Оформление журнала «Неудовлетворенного спроса». Оформление первичной документации. Система оплаты лекарственных средств.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферат на тему: «Организация лекарственного обеспечения по ОНЛС». 2. Оформление первичной документации по отпуску бесплатных лекарственных средств. 	2 2	3

Тема 7 Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Лекция Безрецептурный отпуск лекарственных средств. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Организация рабочего места фармацевта по отпуску лекарственных средств без рецептов и товаров аптечного ассортимента. Закон РФ №2300-1 «О защите прав потребителей». Правила продажи. Права покупателя в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Обмен и возврат аптечных товаров. Определение убытков.	2	1
Тема 8 Реклама. Требования к рекламе.	Лекция Реклама. Нормативный акт. Требования, предъявляемые к рекламе.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Подготовить реферат на тему: «Безрецептурный отпуск лекарственных средств». 2. Подготовить презентацию на тему: «Реклама лекарственных средств».	2 2	3
Тема 9 Основы фармацевтической этики и деонтологии.	Лекция. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса.	2	1
Тема 10 Стандарты обслуживания.	Лекция. Общие правила обслуживания покупателей.	2	1
Тема 11 Виды отношений: пациент – врач – фармацевт.	Лекция. Стандарт обслуживания. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. Особенности общения с покупателем.	2	1
Тема 12 Мерчандайзинг. Оформление требований и накладных.	Практическое занятие. Мерчандайзинг. Оформление требований и накладных. Методы и формы контроля: устный опрос, тестирование, решение задач	4	2,3
Тема 13 ВАК. Санитарные требования.	Практическое занятие. В Санитарные требования при изготовлении ЛС в асептических условиях. Санитарные требования при изготовлении нестерильных лекарственных форм. Объекты микробиологического контроля в аптеках. Перечни рабочих мест в производственной аптеке. Требования к освещенности, температурному режиму и воздухообмену в аптеках. Правила поведения персонала при работе в асептическом блоке. 2 2 49 Обработка рук персонала. Правила эксплуатации и использования бактерицидных ламп (облучателей). Термические и химические средства дезинфекции. Режимы дезинфекции различных объектов. Правила обработки укупорочных средств и вспомогательного материала. Режимы и методы стерилизации отдельных объектов. Объекты и требования к микробиологической чистоте ЛС. Методы и формы контроля: устный опрос, тестирование, решение задач	4	2,3
Тема 14 Отпуск НС и ПВ ЛС. Таксировка рецептов.	Практическое занятие. Правила таксировки рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление. Методы и формы контроля: устный опрос, тестирование, решение задач	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Протаксировать 5 рецептов, принятых для экстенпорального изготовления	4	3
Тема 15 Отпуск лекарственных средств,	Практическое занятие. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм. Методы и формы контроля: устный опрос, тестирование, решение задач	2	2,3

изготовленных в аптеке.			
Тема 16 Организация рабочего места по приему рецептов.	Практическое занятие. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарственных средств. Основные обязанности фармацевта по приему рецептов и отпуску лекарственных средств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Методы и формы контроля: устный опрос, тестирование, решение задач	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Подготовить сообщение на тему: «Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарственных средств». 2. Подготовить презентацию на тему: «Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный».	2 2	3
Всего часов		Лекций Практических занятий Самостоятельной работы 24 16 26	
Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.			
V семестр			
		10/8/1	
Тема 1 Общие правила обслуживания.	Лекция Общие правила обслуживания. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Стили поведения и типы личности покупателей. Анализ типов аптечных посетителей.	2	1
Тема 2 Техника продаж. Виды.	Лекция Виды продаж. Этапы продаж. Процесс покупки. Техника завершения покупки.	2	1
Тема 3 Этапы продаж. Дефекты.	Лекция. Дефектура. Искусство продаж в аптеке.	2	1
Тема 4 Профессиональные качества. Внешний вид.	Лекция Искусство продаж в аптеке. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов	2	1
Тема 5 Информационные технологии и их применение	Лекция Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации	2	1
Тема 6 Зависимость успешных продаж от качеств специалистов. Виды продаж	Практическое занятие. Искусство продаж в аптеке. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Виды продаж. Этапы продаж. Процесс покупки. Техника завершения покупки. Методы и формы контроля: устный опрос, тестирование, решение задач	4	2,3
Тема 7 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного склада.	Практическое занятие Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного склада. Методы и формы контроля: устный опрос, тестирование, решение задач	2	2,3

Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	Практическое занятие Дифференцированный зачет. Собеседование по вопросам билета. Методы и формы контроля: устный опрос, решение задач	2	
Всего часов		Лекций Практических занятий Самостоятельной работы	10 8 1

МДК. 01.03. Ведение и учет кассовых операций.			
	IV семестр	16/12/8/24	
Тема 8 Введение. Денежное обращение.	Лекция Денежное обращение. Наличные расчеты. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа». Задачи учета денежных средств и расчетных операций.	2	1
	Практическое занятие. Денежное обращение. Наличные расчеты. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа». Задачи учета денежных средств и расчетных операций. Методы и формы контроля: устный опрос.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Работа с законодательными актами и нормативными документами, регламентирующими работу с ККТ. 2. Подготовка тезисов нормативных документов: 3. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа».	2 2	3
Тема 9 Государственный реестр ККТ. Требования к ККТ.	Лекция Государственный реестр ККТ. Классификация ККТ в соответствии с Классификатором ККТ. Требования, предъявляемые к ККТ, порядок и условия ее регистрации и применения. Опломбирование ККТ. Обязанности организаций и ИП, применяющих ККТ. Типовые правила эксплуатации ККТ.	2	1
	Практическое занятие. Требования, предъявляемые к ККТ, порядок и условия ее регистрации и применения. Опломбирование ККТ. Обязанности организаций и ИП, применяющих ККТ. Типовые правила эксплуатации ККТ. Основные режимы работы ККТ. Налично-денежные расчеты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Методы и формы контроля: устный опрос, решение задач.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Подготовить презентацию на тему: «Классификация ККТ в соответствии с Классификатором ККТ». 2. Подготовить презентацию на тему: «Налично-денежные расчеты с населением с применением контрольно-кассовых машин».	2 2	3
Тема 10	Лекция	2	1

Сферы услуг использования ККТ	Сферы услуг использования ККТ. Функционирование ККМ с ЭКЛЗ. Визуальный контроль. Обязательные реквизиты чека. Основные режимы работы ККТ. Налично-денежные расчеты с населением с применением контрольно-кассовых машин		
Тема 11 Порядок ведения кассовых операций. Обязанности кассира	Лекция Обязанности кассира. Признаки неисправности ККТ. Документация по учету денежных средств. Правила хранения денег в кассе. Лимит. Порядок оформления, хранения, уничтожения контрольной кассовой ленты.	2	1
Тема 12 Приходные и расходные кассовые операции	Лекция Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Возврат товара населением	2	1
Тема 13 Документы по учету денежных средств.	Семинар Документация по учету денежных средств. Правила хранения денег в кассе. Лимит. Порядок оформления, хранения, уничтожения контрольной кассовой ленты. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Возврат товара населением. Методы и формы контроля: устный опрос, решение задач.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Решение задач по учету денежных средств в кассе аптечной организации. 2. Оформить документы на приходные и расходные кассовые операции. 3. Подготовить презентацию на тему: «Обязанности кассира».	2 2 2	3
Тема 14 Инкассация. Инвентаризация кассы.	Лекция Инкассация. Договор инкассации. Документальное оформление инкассации. Сдача денежных средств с использованием автоматического сейфа и почтовой службы. Получение аптечными организациями разменной монеты. Инвентаризация кассы. Учет денежных операций.	2	1
	Семинар Инкассация. Договор инкассации. Документальное оформление инкассации. Оформление документов для сдачи денежных средств в банк с использованием инкассации. Сдача денежных средств с использованием автоматического сейфа и почтовой службы. Получение аптечными организациями разменной монеты. Методы и формы контроля: устный опрос, тестирование	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Оформить документы для сдачи денежных средств в банк с использованием инкассации. 2. Решение профильных ситуационных задач. 3. Подготовить презентацию на тему: «Инкассация».	2 2 2	3
Тема 15 Кассовая дисциплина при расчетах наличными денежными средствами. Лимит расчета наличными. Контроль применения ККТ Материальная ответственность.	Лекция Лимит расчетов наличными. Оплата с применением платежных карт. Порядок осуществления денежных расчетов без применения ККТ в случае оказания услуг населению. Материальная ответственность. Виды материальной ответственности. Договор об индивидуальной материальной ответственности. Контроль за применением ККТ. Порядок проведения проверок. Контрольные закупки. Виды нарушений и ответственность за нарушения при работе с денежной наличностью. Кассовая дисциплина при расчетах наличными денежными средствами.	4	1
	Семинар	2	1

	Контроль за применением ККТ. Порядок проведения проверок. Контрольные закупки. Виды нарушений и ответственность за нарушения при работе с денежной наличностью. Кассовая дисциплина при расчетах наличными денежными средствами. Лимит расчетов наличными. Оплата с применением платежных карт. Порядок осуществления денежных расчетов без применения ККТ в случае оказания услуг населению. Материальная ответственность. Виды материальной ответственности. Договор об индивидуальной материальной ответственности. Методы и формы контроля: устный опрос		
Тема. 16 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	Семинар Дифференцированный зачет. Собеседование по билетам. Методы и формы контроля: устный опрос, собеседование по билетам.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Подготовить реферат на тему: «Материальная ответственность фармацевтических работников». 2. Подготовить сообщение на тему: «Инвентаризация кассы». 3. Подготовка к дифференцированному зачету.	2 2	3
Всего часов		Лекций Семинаров Практических занятий Самостоятельной работы	16 12 8 24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по данной рабочей программе включает лекции, семинары, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, семинаров, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Иметь практический опыт: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы; Уметь: - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; Знать: - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;	Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Иметь практический опыт: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения; Уметь: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при	Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01,

	<p>отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 	<p>ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации изделия медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске изделия медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству изделия медицинского назначения и другим товарам аптечного ассортимента. - нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01..</p>

<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Участия в оформлении торгового зала.</p> <p>Уметь: - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - идентификацию товаров аптечного</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	<p>Иметь практический опыт: - реализации лекарственных средств и информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента;</p> <p>Уметь: - информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; использование информационных технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>Иметь практический опыт: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. С соблюдением правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных</p>

	<p>техники безопасности и противопожарной безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; 	<p>зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.</p>
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - Оказывать первую медицинскую помощь. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.</p>
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, оформление документов первичного учета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - Оформлять документы первичного учета. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но развитие общих компетенции и обеспечивающихся их умению.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в профессионально-ориентированной деятельности фармацевтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение своей профессии в жизни человека и общества <p>Знать:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01,</p>

	- моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения	ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь практический опыт: - владения навыками применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач. Уметь: - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы Знать - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности	Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Иметь практический опыт: - владения навыками оценки степени риска нестандартной ситуации на основе ее грамотного и оперативного анализа Уметь: - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях Знать: - основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности	Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Иметь практический опыт: - владения навыками объективной оценки значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой, анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать: - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам.	Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: - владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Уметь: - осуществлять отбор наиболее эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач Знать:	Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.

	- основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фармацевтов.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Иметь практический опыт: - владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Уметь: - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать: - основные принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; фрагментарно принципы медицинской этики и деонтологии.	Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Иметь практический опыт: - владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Уметь: - осуществлять отбор наиболее эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач Знать: - основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фармацевтов	Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Иметь практический опыт - самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, осознанного планирования повышения своей квалификации Уметь - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации Знать - задачи профессионального и личностного развития, самообразования, осознанного планирования повышения своей квалификации	Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Иметь практический - опыт ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Уметь	Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК

	<p>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать</p> <p>- ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>- бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий.</p> <p>Уметь</p> <p>- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>Знать</p> <p>- о бережном отношении к историческому наследию и культурным традициям народа, уважении социальных, культурных и религиозных различий.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- выявлять свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе;</p> <p>Уметь:</p> <p>- аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку;</p> <p>- фрагментарно соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми;</p> <p>Знать:</p> <p>нравственные обязательства по отношению к природе, обществу,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>- ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Уметь</p> <p>- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Знать</p> <p>- о здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестров I - VI, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по МДК дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01.</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Реализация программы ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента требует наличия кабинета Лекарствоведения.

5.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация программы предполагает наличие следующего материально-технического обеспечения:

1. Мебель и оборудование:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- рабочее место фармацевта отдела готовых лекарственных форм;
- шкафы и стеллажи;
- классная доска (меловая);
- стол и стул для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- кассовые аппараты.

2. Товары аптечного ассортимента:

- вторичные и первичные упаковки лекарственных средств, ИМН, парафармтоваров

5.2. Инструктивно-нормативная документация

5.2.1 Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 33.02.01 Фармация на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации специальность от 12.05.2014 №501.

5.3. Учебно-программная документация

5.3.1 Рабочая программа по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

5.3.2. Календарно-тематический план.

5.4. Учебно-методическая документация

5.4.1. Методические указания к практическим занятиям для студентов (электронный вариант).

5.4.2. Сборник нормативных документов по темам (электронный вариант).

5.4.3. Сборник бланков учетной документации для аптечных организаций по темам (электронный вариант).

5.4.4. Материалы для промежуточной аттестации студентов.

5.5. Учебно-наглядные пособия

5.5.1. Презентации по темам.

5.6.2. Таблицы по темам.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Лекарствоведение [Электронный ресурс]: учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437681.html>
2. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437179.html>
3. Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. - 12-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406051597.html>
4. Фармакогнозия [Электронный ресурс] / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430712.html>
5. Фармакогнозия [Электронный ресурс] / Е.В. Жохова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978970443163.html>
6. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>

Дополнительная

1. Беспалова Нина Владимировна. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК.01.01 "Лекарствоведение") [Текст]: учеб. для сред. проф. образования по спец. 33.02.01 "Фармация" / Н. В. Беспалова, А. Л. Пастушенков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 381 с. - ISBN 978-5-222-26388-4
2. Лекарствоведение [Текст]: учеб. для сред. проф. образования по спец. 33.02.01 "Фармация" / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский и [др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с. - (Учебник. Для фармацевтических училищ и колледжей). - ISBN 978-5-9704-3768-1
3. Фармакология [Электронный ресурс] / под ред. Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431689.html>
4. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439111.html>
5. Фармакогнозия с основами фитотерапии («лекарствоведение») 06 учебник для среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. фармация /Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. – н/д: Феникс.2016., - 381с
6. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970>

7. Фармацевтический энциклопедический словарь: сл./ Ю.А. куликов, А.И. Сливкин, Т.А. Афанасьева. – М.: Веданта, 2015 – 352с;

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____

Н.В. Майорова