



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

_____ А.Ю. Пашнина

« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.03 Основы патологии

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 40 часов

Семинары 6 часов

Практические занятия 78 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 47 часов

Максимальная учебная нагрузка 171 час

Экзамен 2 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ Е.Ю. Симбирякова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1 паспорт рабочей программы</u>	5
<u>1.1 область применения программы</u>	5
<u>1.2 место дисциплины в структуре</u>	5
<u>1.3 цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</u>	5
<u>2 объем дисциплины «основы патологии» и виды учебной работы</u>	7
<u>3 тематический план и содержание дисциплины «основы патологии»</u>	8
<u>4 контроль и оценка результатов освоения дисциплины «основы патологии»</u>	13
<u>5 условия реализации дисциплины</u>	15
<u>5.1 материально-техническое обеспечение</u>	15
<u>5.1.1 мебель и стационарное оборудование</u>	15
<u>5.1.2 инструктивно-нормативная документация</u>	15
<u>5.1.3 учебно-программная документация</u>	15
<u>5.2 информационное обеспечение</u>	15
<u>5.2.1 Основная литература:</u>	15
<u>5.2.2 дополнительная литература:</u>	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом № 501 от 12.05.2014

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель преподаваемой дисциплины:

Основной целевой установкой курса является:

- формирование целостного восприятия организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития;
- овладение студентами системой знаний по основам патологии, необходимых для изучения специальных дисциплин (фармакологии, фармакогнозии и фитотерапии);
- формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и ухода.

Задачи преподаваемой дисциплины:

- сформировать и совершенствовать знания и умения по вопросам позитивного взаимодействия и сотрудничества с пациентами, по организации здорового образа жизни, физического совершенствования, профилактических мероприятий, овладения профессиональной лексикой и медицинскими манипуляциями, наиболее важными для сохранения жизни и здоровья пациента: остановка кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации, промывание желудка, постановка инъекций и др.

- сформировать навыки работы с учебной, справочной и методической литературой;
- научить студентов проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных;
- научить студентов на основе клинико-лабораторных данных или экспериментальных данных формулировать заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- учение о болезни, этиологии, патогенезе
- роль реактивности в патологии
- типовые патологические процессы
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Компетенции
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам
		II
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	124	124
в том числе:		
Лекции	40	40
Семинары	6	6
Практические занятия	78	78
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего):	47	47
в том числе:		
работа с учебником, составление конспектов	21	21
работа с дополнительной литературой, составление конспектов	26	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Таблица 2 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема №1: Введение. Общие понятия о здоровье, болезни.	Лекция Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций.	2	1
	Практическое занятие: Содержание и задачи предмета. Предмет и методы. Вклад основоположников отечественной медицины. Этиология и патогенез. Причины и механизмы развития болезни. Понятие об этиологическом факторе и условии. Стадии болезни, исходы, механизмы выздоровления. Формы и методы контроля: проверка конспектов, индивидуальный письменный контроль	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Работа с учебником, составление конспектов.	3	3
Тема №2: Воспаление	Лекция Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления Основные компоненты воспалительного процесса, их взаимодействие в развитии воспаления. Альтерация, ее виды и значение. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Медиаторы воспаления: виды, происхождение и значение. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции, выход жидкой части крови и развитие отека; механизмы и значение. Виды и состав экссудата, отличие от трансудата. Морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования. Воспаление и сепсис.	2	1

	Регенерация: определение, сущность и биологическое значение; связь с воспалением, исходы. Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Формы и методы контроля: проверка конспектов.		
	Практическое занятие: Причины, механизм развития, признаки. Виды воспаления. Исход. Воспаление как защитно-приспособительная реакция организма. Формы и методы контроля: индивидуальный письменный контроль	4	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебником, составление конспектов	4	3
Тема №3: Лихорадка.	Лекция: Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Формы и методы контроля: проверка конспектов	2	1
	Практическое занятие: Причины и механизм развития лихорадки. Стадии лихорадки. Типы температурных кривых, их клиническое значение. Изменения в организме при лихорадке. Понятие о перегревании. Формы и методы контроля: индивидуальный письменный контроль	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебником, составление конспектов	4	3
Тема №4: Реактивность Организма	Лекция: Реактивность организма. Роль реактивности в патологии. Иммуитет, виды, органы иммуитета. Значение иммуитета. Иммунодефицитные состояния. Формы и методы контроля: проверка конспектов.	2	1
	Практическое занятие: Иммуитет, виды, органы иммуитета. Значение иммуитета. Формы и методы контроля: комбинированный устный опрос.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебником, составление конспектов	3	3
Тема №5: Опухоли	Лекция: Опухоли: определение, роль в патологии человека. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты и их взаимодействие с клетками. Химический канцерогенез; важнейшие группы химических канцерогенов. Радиационный канцерогенез. Вирусный канцерогенез; этапы и механизмы. Клеточные онкогены, механизмы их активации. Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций.	2	1

	<p>Практическое занятие: Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей. Формы и методы контроля: комбинированный устный опрос.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебником, составление конспектов</p>	4	3
<p>Тема№6: Обзорное занятие №1</p>	<p>Практическое занятие: Контрольная работа по пройденному материалу, темы: Введение. Общее понятие о здоровье, болезни. Воспаление. Лихорадка. Реактивность организма. Опухоли. Формы и методы контроля: письменный контроль.</p>	4	3
<p>Тема7: Заболевания сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Лекция: Эпидемиология. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда) этиология, патогенез. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие: <u>Занятие 1</u> Сердечная недостаточность, этиология, патогенез. Исследование кислородного обеспечения миокарда. Определение пульса, характеристика. Артериальное давление (систолическое, диастолическое, пульсовое). Патология сосудистого тонуса. Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез. Симптоматические гипертензии. Патология сосудистого тонуса. Исследование пульса, тонометрия. Формы и методы контроля: комбинированный устный опрос .</p>	4	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебником, составление конспектов</p>	4	3
<p>Тема№8: Заболевание органов дыхания. Гипоксия.</p>	<p>Лекция: Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы. Основные симптомы, диагностика, лечение, возможные осложнения и профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза. Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Дыхательная недостаточность, классификация, этиология, патогенез. Бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Формы и методы контроля: комбинированный устный опрос.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебником, составление конспектов</p>	2	3

Тема№8: Заболевание желудочно- кишечного тракта	Лекция: Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчно-каменная болезнь. Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций	2	1
	Практическое занятие: Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, гастрит, холецистит, желчно-каменная болезнь, этиология, патогенез, основные клинические проявления. Формы и методы контроля: индивидуальный письменный контроль	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебником, составление конспектов	2	3
Тема №9: Заболевание мочевыделительной системы.	Лекция: Основные симптомы. Пиелонефрит, нефролитиаз, цистит, этиология, патогенез, клинические проявления Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций.	2	1
	Практическое занятие: Гломерулонефрит, почечная недостаточность, этиология, патогенез, клинические проявления. Формы и методы контроля: комбинированный устный опрос.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебником, составление конспектов	2	3
Тема№10: Заболевание эндокринной системы	Лекция: Сахарный диабет, этиология, классификация, симптомы. Диабетическая и гипогликемическая комы.	2	1
	Лекция Нарушение функций щитовидной железы, надпочечников, гипофиза Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций.	2	1
	Практическое занятие: Нарушение функций гипофиза, щитовидной железы, надпочечников. Формы и методы контроля: комбинированный устный опрос.	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебником, составление конспектов	2	3
Тема11: Обзорное занятие №2	Практическое занятие: Контрольная работа по пройденному материалу, темы: Заболевание сердечно-сосудистой системы. Заболевание органов дыхания. Гипоксия. Заболевание желудочно-кишечного тракта. Заболевание мочевыделительной системы. Заболевание эндокринной системы. Формы и методы контроля: письменный контроль.	4	2, 3
Тема№12: Методы обследования пациента	Лекция: Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	2	1

Тема№13: Раны	Лекция: Понятие о ране. Классификация ран Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной обработки раны.	2	1
Тема№14: Травмы	Лекция: Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.	2	1
	Семинарское занятие: Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные. Травмы. Симптомы и первая медицинская помощь при травмах.	2	2
	Практическое занятие: Десмургия. Виды повязок, правила наложения повязок. Отработка практических навыков. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль.	4	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебником, составление конспектов	2	3
Тема№15: Кровотечения	Лекция: Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений, симптомы. Способы остановки кровотечений.	2	1
	Практическое занятие: Наложение кровоостанавливающего жгута. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль.	4	3
Тема№16: Основные симптомы при нарушении функций дыхания	Лекция: Основные симптомы при нарушении функций дыхания. Первая медицинская помощь. Правила пользования карманным ингалятором.	2	1
	Семинарское занятие: Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Основные ошибки при наложении кровоостанавливающего жгута. Основные симптомы при нарушении функций дыхания. Правила пользования карманного ингалятора.	2	1
	Практическое занятие: Уход за тяжелобольным пациентом. Положение пациента в постели. Личная гигиена пациента. Питание больных в стационаре. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль.	4	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебником, составление конспектов	2	3
Тема17: Основные симптомы при нарушении	Лекция: Распространённость сердечно-сосудистых заболеваний среди различных групп населения. Основные симптомы при нарушении сердечно-сосудистых заболеваний. Первая медицинская помощь. Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций	2	1

сердечно-сосудистой системы	Практическое занятие Измерение температуры тела. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Подсчет числа дыхательных движений. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль.	4	3
Тема18: Основные симптомы при нарушении функций желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыделительной системы.	Лекция: Основные симптомы при нарушениях функций желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыделительной системы Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций	2	1
	Семинарское занятие: Основные симптомы при заболевании сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Оказание первой помощи при стенокардии, инфаркте миокарда. Основные симптомы при заболевании желудочно-кишечного тракта. Уметь дать рекомендации по питанию при запорах, диарее.	2	2
	Практические занятия Занятие 1. Клизмы. Газоотводная трубка. Показания, противопоказания, методика проведения. Осложнения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль, решение тестовых заданий.	4	3
	Практические занятия Занятие 2 Промывание желудка. Показания, противопоказания, методика проведения. Осложнения. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Показания, противопоказания, Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль.	4	3
Тема№19: Методы воздействия на кровообращения. Водолечение. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	Практическое занятие: Водолечение. Виды ванн. Влияние температуры воды на организм человека. Применение горчичников, постановка банок. Показание, противопоказание, методика применения. Применение грелки, пузыря со льдом. Показание, противопоказание, методика применения. Гирудотерапия. Особенности применения пиявок. Показания, противопоказания. Осложнения. Оксигенотерапия. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос.	4	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебником, составление конспектов.	2	
Тема№20 Применение лекарственных средств. Парентеральные пути введения	Практическое занятие: Порядок получения, хранение, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный).	4	3
	Практическое занятие Парентеральные пути введения лекарственных средств. Алгоритмы выполнения подкожной и внутривенной инъекций. Осложнения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебником, составление конспектов	4	3

<p>Тема№21: Основы реанимации</p>	<p>Практическое занятие: Реанимация. Терминальные состояния. Признаки клинической, биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Этапы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль.</p>	4	3
<p>Тема№22: Понятие об инфекционных заболеваниях. Структура и функционирование инфекционной службы</p>	<p>Лекция: Инфекционные заболевания. Понятие. Распространённость. Пути передачи. Структура инфекционной службы. Функционирование инфекционной службы.</p>	2	1
<p>Тема№23: Основные принципы лекарственной терапии больных с инфекционной патологией</p>	<p>Лекция: Особенности лекарственной терапии больных с инфекционными заболеваниями.</p>	2	1
<p>Тема №24: Итоговое занятие</p>	<p>Практическое занятие. Решение индивидуальных заданий. Формы и методы контроля: письменный контроль.</p>	2	2,3
	<p style="text-align: right;">Всего Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа</p>	<p>171 40 6 78 47</p>	

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий; составления таблиц, а также выполнения индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины «Основы патологии» по данной рабочей программе включает лекции, семинары, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся используется широкий спектр средств и методов обучения, включая программированное обучение (задания в тестовой форме), решение ситуационных задач, технические средства обучения и контроля (слайды, видеофильмы, компьютерные обучающие программы) и др. Лекции и практические занятия сопровождаются демонстрацией таблиц, схем, макропрепаратов, микропрепаратов.

В ходе практического занятия преподаватель объясняет обучающимся, что они должны изучить, организует их последующую самостоятельную работу согласно плану, предложенному в методических разработках практических занятий, помогает им в изучении нового материала и контролирует работу каждого студента. При изучении гистологических препаратов студентам рекомендуется пользоваться таблицами, атласом.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ патологии.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Программой предусмотрено: работа с учебником, составление конспектов; работа с дополнительной литературой, составление конспектов. Подобный подход к обучению обеспечивает широкое привлечение студентов к учебно-исследовательской работе.

Таблица 3 – Формы и методы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь Знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзамена.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь Знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзамена.

<p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь Знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзамена.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества. Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзамена.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать: - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в патологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзамена.</p>

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Основ патологии.

5.1.1 Мебель и стационарное оборудование

1	Доска классная
2	Стол преподавательский
3	Стул для преподавателя
4	Столы для обучающихся
5	Стулья для обучающихся
6	Книжный шкаф
7	Компьютер
8	Мультимедийный проектор

Учебно-наглядные пособия: презентации к практическим занятиям по темам: Воспаление. Раны. Травмы. Кровотечения. Методы воздействия на кровообращения. Водолечение. Гирудотерапия. Оксигенотерапия. Парентеральные пути введения. Основы реанимации.

5.1.2 Инструктивно-нормативная документация

5.1.2.1 Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 33.02.01 Фармация в области основ патологии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом № 501 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года.

5.1.3 Учебно-программная документация

5.1.3.1 Рабочая программа по дисциплине Основы патологии.

5.1.3.2 Календарно-тематический план.

5.2 Информационное обеспечение:

5.2.1 Основная литература:

1. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437704.html>

2. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

5.2.2 Дополнительная литература:

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования по спец. 31.02.01 "Лечебное дело" по ОП. 08 "Основы патологии", 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.02 "Акушерское дело" по

ОП.03"Основы патологии" / под ред.: Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.

2. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433645.html>

3. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

4. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 717 с.

6. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html>

СОГЛАСОВАНО с заведующим
отдела комплектования НБ ЮУГМУ _____

Н.В. Майорова