



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

_____ А.Ю. Пашнина

« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.01 Основы латинского языка с
медицинской терминологией

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Практические занятия 90 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 48 часов

Максимальная учебная нагрузка 138 часов

Экзамен 1 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ О.А. Сахарова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы	3
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	3
2 Результаты освоения дисциплины.....	4
3. Объемы и виды работы	4
4 Тематический план и содержание дисциплины	5
4 Контроль и оценка результатов освоения	15
5 Условия реализации дисциплины	17
5.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
5.2 Информационное обеспечение дисциплины.....	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501 по специальности 33.02.01 Фармация СПО, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 33.00.00 Фармация, направление подготовки 33.02.01

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация СПО, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 33.00.00

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе,
- фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента; оборудование, применяемое для

изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки; нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации; поставщики и потребители; первичные трудовые коллективы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) всего	Объем в (часах) по семестрам
		I
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	90	90
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинар	-	-
Практические занятия	90	90
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	48	48
Промежуточная аттестация в форме экзамена	+	+

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	0/90/48	
Тема 1 Введение Латинский алфавит. Особенности произношения звуков и их сочетаний	<p>Практическое занятие. Введение в дисциплину «Основы латинского языка и медицинской терминологии». Знакомство с историей латинского языка: возникновение, расцвет и роль в истории медицины. Общие сведения о медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Особенности произношения некоторых звуков: c, h, k, l, s, q. Особенности произношения некоторых буквосочетаний: ti, ch, ph, rh, th, sch. Изучение латинского алфавита. Отработка произношения звуков с использованием схемы соответствия звуков и вариантов буквенных обозначений. Сложение букв в слог. Отработка навыков чтения в фонетических упражнениях.</p> <p>Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос, выполнение упражнений для чтений;</p>	2	2
Тема 2 Долгота и краткость слов. Ударение.	<p>Практическое занятие. Понятие об ударении, долгота и краткость слога. Разбор слова на слоги, выделение краткого и долгого слога. Отработка навыков чтения в фонетических упражнениях. Отработка в упражнениях правильной постановки ударения.</p> <p>Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос, выполнение упражнений для чтений;</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, выполнение упражнений)</p>	4	3
Тема 3 Глагол 4 – е спряжения Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.	<p>Практическое занятие. Разделение латинских глаголов на четыре спряжения. Неопределенная форма и основа глагола. Вводится лексический минимум 35 единиц. Повелительное наклонение. Особенности образования повелительного наклонения множественного числа в четвертом спряжении. Сослагательное наклонение: образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках. Разбор на примерах. Работа с учебными словарями. Самостоятельное определение спряжений глаголов и образование форм повелительного и сослагательного наклонений единственного и множественного числа. Использование упражнений по переводу с латинского языка на русский язык. Разбор и употребление форм глаголов в стандартных рецептурных формулировках.</p> <p>Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос.</p>	2	2
Тема 4 Глагол. Изъявительное наклонение. Глагол «esse»	<p>Практическое занятие. Спряжение глагола по лицам в действительном и страдательном залоге. Спряжение глагола «esse». Особенности употребления глагола «esse», его место в предложении. Порядок членов предложения в латинском языке. Сказуемое в конце предложения.</p> <p>Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос.</p>	2	2

	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, выполнение упражнений)	4	3
Тема 5 Имя существительное. Первое склонение. Несогласованное определение	Практические занятия. Общие сведения об имени существительном: грамматические категории (род, число, падеж), склонение имен существительных, словарная форма, определение основы, общее правило определения рода. Первое склонение имен существительных, падежные окончания. Характерный признак существительных первого склонения. Виды определений: несогласованное и согласованное. Существительные греческого происхождения на –е. Вводится лексический минимум 65 единиц (анатомическая и фармацевтическая номенклатура). Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский. Определение склонений имен существительных. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос.	2	2
Тема 6 Структура фармацевтического термина. Несогласованное определение. Существительные греческого происхождения на «Е» Краткие сведения о рецепте.	Практические занятия. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта, его форма. Сослагательное наклонение в рецепте. Рецептурные сокращения. Латинская часть рецепта. Особенности выписывания лекарственных препаратов в рецепте. Подробный разбор формы и структуры рецепта на примере образца рецептурного бланка. Самостоятельное заполнение латинской части рецепта. Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта. Упражнения с использованием рецептурных сокращений (переход от сокращенной форме к полной и наоборот). Перевод названий лекарственных препаратов с русского языка на латинский язык. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос.	2	2
Тема 7 Обзор существительных первого склонения. Глаголов 4- х спряжений.	Практические занятия. Обзор существительных первого склонения. Глаголов 4- х спряжений. Словарная форма существительных, количество склонений, показатель склонений. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос.	2	2
Тема 8 Рецепт. Предлоги в рецептуре. Союзы.	Практические занятия. Латинские предлоги ad, per, cum, ex, pro, sub, in. Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных выражениях. Союзы в медицинских терминах et, sen, aut, ut. Существительные 1 склонения в рецептах. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос.	2	2
Тема 9 Состав слова. Приставки, суффиксы, корни в латинской медицинской терминологии	Практические занятия. Понятие медицинский клинический термин. Роль суффиксов и приставок в образовании клинических терминов. Наиболее употребительные латинские и греческие термины, элементы – приставки. Формы и методы контроля: перевод медицинских терминов.	2	2

<p>Тема 10 Второе склонение имен существительных. Мужской род. Средний род.</p>	<p>Практическое занятие. Второе склонение имен существительных, падежные окончания. Характерный признак существительных второго склонения. Существительные греческого происхождения на – оп. Латинские названия болезней и лекарственных препаратов. Вводится лексический минимум 81 единиц. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. индивидуальная проверка письменных работ Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос.</p>	2	2
<p>Тема 11 Второе склонение существительных. Особенности склонения среднего рода. Существительные второго склонения в рецептуре.</p>	<p>Практические занятия. Общие сведения об имени существительном: грамматические категории, склонения, правила определения склонения, словарная форма. Падежное окончание существительных среднего рода. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос.</p>	2	2
<p>Тема 12 Второе склонение существительных. Рецепты.</p>	<p>Практические занятия. Общие сведения об имени существительном: грамматические категории (род, число, падеж), склонение имен существительных, словарная форма, определение основы, общее правило определения рода. Второе склонение имен существительных, падежные окончания. Характерный признак существительных второго склонения. Виды определений: несогласованное и согласованное. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский. Определение склонений имен существительных. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос.</p>	2	2
<p>Тема 13 Обзор существительных первое и второе склонение. Фармацевтическая терминология.</p>	<p>Практические занятия. Общие сведения об имени существительном: грамматические категории (род, число, падеж), склонение имен существительных, словарная форма, определение основы, общее правило определения рода. Первое и второе склонение имен существительных, падежные окончания. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский. Определение склонений имен существительных. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос.</p>	2	2
<p>Тема 14 Частотные отрезки в названиях</p>	<p>Практические занятия. Роль частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов. Терапевтическая эффективность и информация о химическом составе препарата по частотным отрезкам. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос, выполнение заданий для текущего контроля..</p>	2	2

лекарственных средств и препаратов.			
Тема 15 Имя прилагательное. Прилагательные 1, 2 склонение. Согласованное определение.	Практические занятия. Общие сведения об имени прилагательном: грамматические категории (род, число, падеж), словарная форма. Две группы имен прилагательных (первая и вторая). Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос.		
Тема 16 Имена прилагательные первой группы. Причастия прошедшего времени	Практическое занятие. Падежные окончания первой группы имен прилагательных. Понятие о согласованных определениях. На занятии дается лексический минимум в 54 единицы. Разбор грамматических категорий имени прилагательного. Работа над словарной формой, основой прилагательных первой группы. Упражнения по переводу с русского языка на латинский имен прилагательных. Определение группы и склонения по заданным образцам. Перевод словосочетаний существительных первого и второго склонений с прилагательными первой группы. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос.	2	2
Тема 17 Обзор прилагательных первой группы. Причастий прошедшего времени. Согласование существительных 1 и 2 склонение с прилагательными 1 группы, причастиями прошедшего времени.	Практическое занятие. Обзор прилагательных первой группы. Причастий прошедшего времени. Согласование существительных 1 и 2 склонение с прилагательными 1 группы, причастиями прошедшего времени. Словарная форма прилагательных первой группы и причастия прошедшего времени. Согласование прилагательных с существительными. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос.	2	2
Тема 18 Названия лекарственных средств по их фармакологическому действию.	Практическое занятие. Понятие фармакологическое действие лекарства. Их образование с грамматической точки зрения. Разбор лексического минимума. Выполнения упражнения на закрепление материала. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос.	2	3
Тема 19 Химическая номенклатура. Названия оксидов. Названия кислот.	Практическое занятие. Химическая номенклатура. Названия оксидов. Названия кислот. Теоретический материал закрепляется в упражнениях. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос, выполнение для текущего контроля;	2	3
Тема 20 Химическая номенклатура.	Практическое занятие. Химическая номенклатура. Названия оксидов. Названия кислот. Рецепты. Закрепление лексического и теоретического материала. Написание рецептов с латинского на русский, с русского на латинский.	2	3

<p>Названия оксидов. Названия кислот. Рецепты.</p>	<p>Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос, выполнение для текущего контроля;</p>		
<p>Тема 21 Третье склонение имен существительных. Мужской род.</p>	<p>Практическое занятие. Третье склонение имен существительных. Равносложные и неравносложные существительные. Основа, словарная форма, падежные окончания существительных третьего склонения. Названия болезней и патологических состояний. Суффиксы клинической терминологии –ītis, -ōma, -ōsis, iāsis. Вводится лексический минимум 72 единицы. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, словарной формы, падежных окончаний. Составление «Таблицы падежных окончаний третьего склонения имен существительных». Упражнения по переводу словосочетаний с согласованным определением с русского языка на латинский. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос, выполнение для текущего контроля;</p>	2	2
<p>Тема 22 Третье склонение имен существительных. Мужской род. Рецепты.</p>	<p>Практическое занятие. Общие сведения об имени существительном: грамматические категории (род, число, падеж), склонение имен существительных мужского рода, словарная форма, определение основы, общее правило определения мужского рода. третье склонение имен существительных мужского рода, падежные окончания. Характерный признак существительных третьего склонения. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский, перевод рецептов. Определение склонений имен существительных. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос</p>	2	2
<p>Тема 23 Третье склонение имен существительных. Женский род.</p>	<p>Практическое занятие. Общие сведения об имени существительном: грамматические категории (род, число, падеж), склонение имен существительных женского рода, словарная форма, определение основы, общее правило определения женского рода. третье склонение имен существительных женского рода, падежные окончания. Характерный признак существительных третьего склонения. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский язык. Определение склонений имен существительных. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос, выполнение для текущего контроля;</p>	2	2
<p>Тема 24 Третье склонение имен существительных. Женский род. Рецепты.</p>	<p>Практическое занятие. Общие сведения об имени существительном: грамматические категории (род, число, падеж), склонение имен существительных женского рода, словарная форма, определение основы, общее правило определения женского рода. третье склонение имен существительных женского рода, падежные окончания. Характерный признак существительных третьего склонения.</p>	2	2

	<p>Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский язык Перевод рецептов. Определение склонений имен существительных. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма.</p> <p>Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос;</p>		
<p>Тема 25 Химическая номенклатура. Названия солей.</p>	<p>Практическое занятие. Названия химических элементов, оксидов и кислот. Названия солей. Работа с таблицей Менделеева, определение основы и словарной формы названий химических элементов. Отработка навыков написания названий оксидов, закисей, кислот, солей. Перевод словосочетаний с использованием химической номенклатуры с русского на латинский язык. Указание грамматических категорий и типа определений (согласованное и несогласованное) в названиях химических веществ.</p> <p>Формы и методы контроля: тестовое задание, задание текущего контроля;</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, выполнение упражнений)</p>	5	3
<p>Тема 26 Третье склонение существительных. Средний род.</p>	<p>Практическое занятие. Общие сведения об имени существительном: грамматические категории (род, число, падеж), склонение имен существительных среднего рода, словарная форма, определение основы, общее правило определения среднего рода. третье склонение имен существительных среднего рода, падежные окончания. Характерный признак существительных третьего склонения.</p> <p>Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский язык. Определение склонений имен существительных. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма.</p> <p>Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос, выполнение задание текущего контроля;</p>	2	2
<p>Тема 27 Третье склонение существительных. Средний род. Рецепты.</p>	<p>Практическое занятие. Общие сведения об имени существительном: грамматические категории (род, число, падеж), склонение имен существительных среднего рода, словарная форма, определение основы, общее правило определения среднего рода. третье склонение имен существительных среднего рода, падежные окончания. Характерный признак существительных третьего склонения.</p> <p>Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский язык. Перевод рецептов. Определение склонений имен существительных. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма.</p> <p>Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос</p>	2	2
<p>Тема 28 Особенности склонения некоторых групп существительных третьего склонения.</p>	<p>Практическое занятие. Особенности склонения равносложных существительных третьего склонения на два и более согласных на – e, - ai, аг и греческого происхождения на sis. Профессиональные выражения.</p> <p>Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос</p>	2	2

Фармацевтические термины.			
Тема 29 Обзор существительных третьего склонения. Мужской род, женский род, средний род. Рецепты.	Практическое занятие. Общие сведения об имени существительном: грамматические категории (род, число, падеж), склонение имен существительных, словарная форма, определение основы, общее правило определения рода. Первое склонение имен существительных, падежные окончания. Характерный признак существительных первого склонения. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными третьего склонения. Словарной формы и падежных окончаний. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский. Перевод рецептов. Определение склонений имен существительных. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос	2	2
Тема 30 Обзор существительных третьего склонения. Рецепты.	Практическое занятие. Общие сведения об имени существительном: грамматические категории (род, число, падеж), склонение имен существительных, словарная форма, определение основы, общее правило определения рода. Первое склонение имен существительных, падежные окончания. Характерный признак существительных первого склонения. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными третьего склонения. Словарной формы и падежных окончаний. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский. Перевод рецептов. Определение склонений имен существительных. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос	2	2
Тема 31 Клиническая терминология о названиях болезней, патологических процессах.	Практическое занятие. Понятие клинический термин. Суффиксы it is oma osis в образовании клинических терминах при прибавлении к существительным третьего склонения. Греческие термины-элементы. Упражнения на закрепление. Упражнение на определение значения терминов, образование терминов с заданным значением. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос, выполнение заданий текущего контроля;	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, выполнение упражнений)	5	3
Тема 32 Имена прилагательные второй группы Третье склонение. Рецепты.	Практическое занятие. Падежные окончания второй группы имен прилагательных. Три подгруппы прилагательных второй группы, их особенности. Степени сравнения прилагательных: сравнительная, превосходная. Согласованные определения Дается лексический минимум 22 единицы. Разбор грамматических категорий имени прилагательного. Работа над словарной формой, основой прилагательных второй группы. Упражнения по переводу прилагательных с русского на латинский язык. Определение группы и склонения по заданным образцам. Упражнения, направленные на выявление прилагательных трех, двух и одного окончаний. Грамматические упражнения: образование прилагательных при помощи суффиксов. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос;	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, выполнение упражнений)	8	3
Тема 33	Практическое занятие.	2	2

<p>Имена прилагательные второй группы Третье склонение. Рецепты.</p>	<p>Падежные окончания второй группы имен прилагательных. Три подгруппы прилагательных второй группы, их особенности. Степени сравнения прилагательных: сравнительная, превосходная. Согласованные определения Дается лексический минимум 22 единицы. Разбор грамматических категорий имени прилагательного. Работа над словарной формой, основой прилагательных второй группы. Упражнения по переводу прилагательных с русского на латинский язык. Определение группы и склонения по заданным образцам. Упражнения, направленные на выявление прилагательных трех, двух и одного окончаний. Грамматические упражнения: образование прилагательных при помощи суффиксов. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос</p>		
<p>Тема 34 Степень сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Рецепты.</p>	<p>Практическое занятие. Сравнительно превосходная степень сравнения в русском языке и изучаемом иностранном языке, в латинском языке. Провести аналогии. Выполнение упражнений на закрепление. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос</p>	2	2
<p>Тема 35 Обзор прилагательных 1.2 группы, степени сравнения прилагательных.</p>	<p>Практическое занятие. Обзор прилагательных первой группы. Причастий прошедшего времени. Согласование существительных 1 и 2 склонение с прилагательными I группы, причастиями прошедшего времени. Словарная форма прилагательных первой группы и причастия прошедшего времени. Согласование прилагательных с существительными. Падежные окончания второй группы имен прилагательных. Три подгруппы прилагательных второй группы, их особенности. Степени сравнения прилагательных: сравнительная, превосходная. Согласованные определения Формы и методы контроля: выполнение тестового задания;</p>	2	2
<p>Тема 36 Рецептурные сокращения.</p>	<p>Практическое занятие. Повторение: краткие сведения о рецепте. Структура рецепта, его форма, латинская часть рецепта, модель грамматической зависимости в рецепте, таблица рецептурных сокращений, упражнения с использованием рецептурных сокращений. Переход от сокращенной формы к полной и наоборот. Формы и методы контроля: выполнение тестового задание;</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, выполнение упражнений)</p>	5	3
<p>Тема 37 Четвертое склонение имен существительных. Рецепты в полной и сокращенной форме.</p>	<p>Практическое занятие. Четвертое склонение имен существительных: словарная форма, падежные окончания, характерный признак. Особенности существительных четвертого склонения. Упражнения по переводу с русского языка на латинский словосочетаний с согласованным определением. Работа с индивидуальной экспертно-контрольной картой (определение склонений имен существительных). Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, выполнение упражнений)</p>	12	
<p>Тема 38 Пятое склонение имен существительных.</p>	<p>Практическое занятие. Пятое склонение имен существительных. Их словарная форма, падежные окончания. Особенности и характерный признак существительных пятого склонения.</p>	2	2

Рецепты в полной и сокращенной форме.	Упражнения по переводу с русского языка на латинский словосочетаний с согласованным определением. Работа с индивидуальной экспертно-контрольной картой (определение склонений имен существительных). Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос		
Тема 39 Числительные. Количественные до 10, 100, 1000. Латинские и греческие числительные	Практическое занятие. Количественные числительные до 10, 100 и 1000. перевод рецептов с латинского языка и наоборот. Объяснять и правильно использовать числительные приставки в в фармацевтической терминологии. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос	2	2
Тема 40 Местоимения, наречия в фармацевтической терминологии. Рецепты.	Практическое занятие. Местоимения в медицинских выражениях: pro mi da tales doses . выполнение упражнений, перевод рецептов. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос	2	2
Тема 41 Словообразование. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Рецепты.	Практическое занятие. Состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание, основа. Производные и непроизводные слова, словообразовательные элементы, основа, сложные слова. Важнейшие латинские и греческие приставки как словообразовательные элементы. Клиническая терминология. Терминоэлементы и греческие корни. Лексический минимум в 49 единиц. Выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов. Конструирование слов из словообразовательных элементов. Выделение приставок и корней греческого происхождения и замена их латинскими дублетами того же значения. Формы и методы контроля: выполнение заданий текущего контроля;	2	2
Тема 42 Частотные отрезки в фармацевтической терминологии. Рецепты	Практическое занятие. Частотные отрезки в фармацевтической терминологии. Рецепты в полной и сокращенной форме.	2	2
Тема 43 Обзор существительных пяти склонений. Рецепты в полной и сокращенной форме. Частотные отрезки в фармацевтической терминологии.	Практическое занятие. Вводится лексический минимум 18 единиц. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Составление «Сводной таблицы падежных окончаний пяти склонений имен существительных». Упражнения по переводу с русского языка на латинский словосочетаний с согласованным определением. Работа с индивидуальной экспертно-контрольной картой (определение склонений имен существительных). Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Формы и методы контроля: выполнение заданий текущего контроля;	2	2
Тема 44 Обзор глаголов четырех спряжений. Повелительное сослагательное наклонение в рецептах.	Практическое занятие. Обзор глаголов четырех спряжений. Повелительное сослагательное наклонение в рецептах. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос	2	2

Тема 45 Крылатые латинские выражения. Пословицы. Поговорки	Практическое занятие. Используемые в обиходе крылатые латинские выражения, пословицы, поговорки. Формы и методы контроля: фронтальный, индивидуальный устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Работа с учебной литературой (ответы на вопросы, выполнение упражнений)	5	3
Всего 138 часов Практические занятия 90 часов Самостоятельная внеаудиторная работа 48			
часов			

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, а также выполнения индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной рабочей программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал практических занятий предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ латинского языка с медицинской терминологией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 – Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Уметь: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; Знать: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - понятие "частотный отрезок"; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Уметь: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; Знать: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>Уметь: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; Знать: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>Уметь: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; Знать: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p>	<p>Уметь: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; Знать: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - понятие "частотный отрезок"; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь: - понимать значение своей профессии в жизни человека и общества Знать: - моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой, анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор наиболее эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фармацевтов. 	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; фрагментарно принципы медицинской этики и деонтологии. 	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирование в условиях частой смены технологий . 	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия;
- медицинская документация;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ноутбук
- мультимедийный проектор;
- DVD-проигрыватель.

5.1.3 Учебно-программная документация

5.1.3.2 Рабочая программа по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией.

5.1.3.3 Календарно-тематический план.

5.1.5 Учебно-наглядные пособия

5.1.5.1 Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические в электронном варианте).

5.1.5.2 Пословицы, поговорки, афоризмы в электронном варианте.

5.1.5.3 Портреты выдающихся ученых-латинистов в электронном варианте.

5.2 Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Городкова, Ю. И., Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учеб. для сред. проф. образования / Ю. И. Городкова. - 25-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2016. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04592-3

Дополнительная литература:

1. Швырев А.А. словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. – 6 изд. – Ростов н/Дону; Феникс, 2015. – 286
2. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Ф. Панасенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>
3. Латинский язык [Электронный ресурс] / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>

Согласовано

заведующим отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова