



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.03 Иностранный язык
(раздел Английский язык)

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1, 2, 3 Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6

Практические занятия 182 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа 12 часов

Максимальная учебная нагрузка 194 часа

Зачет 1, 2, 3, 4 семестр

Дифференцированный зачет 6 семестр

Разработчик рабочей программы
преподаватель медицинского колледжа _____ С.Н. Уманец

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Область применения рабочей программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Иностранный язык (раздел Английский язык) входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Главная цель дисциплины: завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе; сформировать базовые умения практического профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к фармации.

Главные задачи преподаваемой дисциплины: сформировать умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающихся; обучить элементам аннотирования специальной литературы на английском языке; укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения английского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) всего	Объем в (часах) по семестрам					
		I	II	III	IV	V	VI
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194	34	52	24	34	29	21
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	182	32	50	24	32	25	19
в том числе:							
Практические занятия	182	32	50	24	32	25	19
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	12	2	2	-	2	4	2
в том числе:							
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	8	2	-	-	-	4	2
Подготовка сообщений, создание презентаций по заданным темам	4	-	2	-	2	-	-
Итоговая аттестация в форме зачета во 2, 4 семестрах; дифференцированного зачета в 6 семестре							

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Таблица 2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	32/2	
Тема 1 Я и моя семья. Правила чтения.	Практическое занятие Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка; изучение правила чтения гласных букв в четырех типах ударного слога. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Я и моя семья». Составление высказывания о себе, своей семье. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 2 Я и моя семья. Правила чтения. Глагол to be.	Практическое занятие Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка; закрепление правила чтения гласных букв в четырех типах ударного слога. Изучение видов ударения. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Я и моя семья». Составление высказывания о себе, своей семье. Повторение форм глагола to be в разных временах группы Simple. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 3 Я - студент медицинского колледжа. Местоимения.	Практическое занятие Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах. Изучение личных и притяжательных местоимений. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 4 Моя будущая профессия. Порядок слов в предложениях.	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия», необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о будущей профессии. Изучение порядка слов в предложении. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 5	Практическое занятие	2	1, 2, 3

Организм человека. Имя существительное	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Изучение особенностей имени существительного: классификация существительных, понятие об исчисляемых и неисчисляемых существительных, образование множественного числа. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 6 Организм человека. Имя существительное. Артикль.	Практическое занятие Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Изучение особенностей имени существительного: притяжательный падеж. Артикль. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 7 Функционирование организма человека. Числительное.	Практическое занятие Закрепление лексического минимума по теме «Анатомическое строение человека». Функционирование организма: количественные характеристики. Сравнение организма человека и животных. Повторение чтения числительных. Изучение определительных конструкций с существительными. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 8 Функции кожи, скелета человека. Настоящее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции кожи, скелета человека». Чтение и перевод иноязычных текстов о функциях внутренних органов организма человека. Закрепление построения формы глагола и употребления в Present Simple Active. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 9 Развитие организма человека. Настоящее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики, необходимой для описания развития организма человека. Перевод текста по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматического материала Present Simple Active. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 10 Деятельность организма человека. Настоящее	Практическое занятие Закрепление лексики, необходимой для описания деятельности организма человека. Перевод текстов по теме. Изучение построения и употребления глагола в форме Present Continuous Active. Выполнение упражнений на закрепление материала.	2	1, 2, 3

длительное время действительного залога.	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 11 Деятельность организма человека. Настоящее длительное время действительного залога.	Практическое занятие Закрепление лексики, необходимой для описания деятельности организма человека. Перевод текстов по теме. Изучение построения и употребления глагола в форме Present Continuous Active. Выполнение упражнений на закрепление материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 12 Классификация животных. Прошедшее простое время действительного залога.	Практическое занятие Чтение и перевод текста по теме. Изучение трех основных форм глагола. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 13 Строение кожи. Глаголы в страдательном залоге.	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение кожи». Чтение и перевод текстов данной тематической направленности. Освоение правила образования и употребления глаголов в форме страдательного залога. Выполнение упражнений на закрепление материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 14 Сердечно-сосудистая система. Имя прилагательное.	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце. Сердечно-сосудистая система». Чтение и перевод текстов данной тематической направленности. Формирование умения образовать степени сравнения прилагательных и наречий, распознавать их в тексте и правильно переводить. Выполнение упражнений на закрепление материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 15 Сердечно-сосудистая система. Конструкция there be.	Практическое занятие Обсуждение темы «Система кровообращения». Выполнение упражнений на изучение конструкции there be. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 16 Обобщение пройденного материала.	Практическое занятие. Выполнение теста. Устные сообщения на пройденные темы. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3

Итого за 1 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	34 32 2	
	2 семестр	50/2	
Тема 17 Гиппократ – отец медицины. Прошедшее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление правил образования, употребления и перевода глаголов в форме прошедшего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 18 Развитие медицины. Прошедшее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление правил образования, употребления и перевода глаголов в форме прошедшего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос	2	1, 2, 3
Тема 19 Развитие медицины в средние века. Употребление местоимений many/much (a) few/ (a) little.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Разъяснение особенностей использования и перевода слов much/many, (a) few/(a) little. Выполнение упражнений на использование местоимений much/many, (a) few/(a) little. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 20 Научные достижения в медицине в 20 веке. Употребление местоимений many/much (a) few/ (a) little.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста о научных достижениях 20 века в области медицины. Выполнение упражнений на использование местоимений much/many, (a) few/(a) little. Повторение предлогов времени, места, грамматической функции предлогов. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос	2	
Тема 21 Научные достижения в медицине в 20 веке. Будущее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста о научных достижениях 20 века в области медицины. Изучение правил образования, употребления будущего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Повторение предлогов времени, места, грамматической функции предлогов. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3

	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка сообщения с презентацией о научном достижении 20 века в области медицины.	2	3
Тема 22 Флоренс Найтингейл – основательница сестринского дела. Будущее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики по теме «История возникновения профессии медицинской сестры». Чтение и перевод текстов по теме. Составление рассказа об основательнице сестринского дела Флоренс Найтингейл. Беседы на тему возникновения медицины. Изучение правил образования, употребления будущего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 23 Непредвиденные ситуации. Повелительное наклонение.	Практическое занятие Изучение лексики по теме «Непредвиденные ситуации. Первая помощь». Использование лексики в устной и письменной речи. Знакомство с правилами образования форм повелительного наклонения; повторение основных форм глагола. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 24 Простуда. Симптомы заболеваний. Грипп. Местоимения some, any, no, every и их производные.	Практическое занятие Изучение лексики по теме «Простуда». Чтение и перевод текстов. Объяснение правила образования производных от неопределенных местоимений и правил их перевода. Выполнение упражнений на использование этих местоимений и их производных. Выполнение грамматических упражнений на закрепление правила. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 25 Бронхит. Пневмония. Местоимения some, any, no, every и их производные.	Практическое занятие Изучение лексического материала по теме «Бронхит», «Пневмония». Чтение и перевод текстов. Диалогическая речь «Визит к врачу». Закрепление правила образования производных от неопределенных местоимений и правил их перевода. Выполнение упражнений на использование этих местоимений и их производных. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 26 Дифтерия. Настоящее длительное время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексического материала по теме «Дифтерия». Повторение правил образования, употребления настоящего времени группы Continuous Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3

<p>Тема 27 Детские болезни. Настоящее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Рахит». Изучение правил образования, употребления настоящего времени группы Continuous Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 28 Инфекции. Прошедшее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текста «Гепатит», «Краснуха». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Continuous Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 29 Детские инфекционные болезни. Прошедшее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Эпидемический паротит», «Коклюш», «Ветряная оспа». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Закрепление правила образования прошедшего времени группы Continuous Active, случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 30 Полиомиелит. Тиф. Будущее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов «Полиомиелит», «Тиф». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования простого прошедшего времени в страдательном залоге, изучение случаев его употребления, выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 31 Тонзиллит. Столбняк. Будущее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Тонзиллит. Столбняк». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования простого будущего времени в страдательном залоге, случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 32 Болезни сердца. Простое настоящее и прошедшее время в страдательном залоге.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Болезни сердца». Изучение и использование лексики по теме в речи. Изучение правила образования простого настоящего и прошедшего времени в страдательном залоге, случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.</p>	2	1, 2, 3

Тема 33 Практика перевода	Практическое занятие. Чтение и перевод текстов по теме. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	
Тема 34 Раковые клетки. Простое будущее время в страдательном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Раковые клетки». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования простого будущего времени в страдательном залоге, случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 35 Практика перевода	Практическое занятие. Чтение и перевод текстов по теме Онкология. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	
Тема 36 Возбудители инфекций. Длительное время в страдательном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Возбудители инфекционных заболеваний». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования длительного времени в страдательном залоге; случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 37 Способы передачи инфекции. Модальные глаголы.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Перекрестная инфекция». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение модальных глаголов и правила их употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 38 Инфекционные заболевания. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Профилактика инфекционных заболеваний. СПИД». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение модальных глаголов и их эквивалентов и правила их употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 39 Профилактика инфекционных заболеваний.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Профилактика инфекционных заболеваний». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение эквивалентов модальных глаголов и правила их употребления. Выполнение грамматических упражнений.	2	1, 2, 3

Эквиваленты модальных глаголов.	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 40 Обобщение пройденного материала	Зачетное занятие. Сообщения с презентацией о научном достижении 20 века в области медицины. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	
Тема 41 Обобщение пройденного материала.	Зачетное занятие. Выполнение теста. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	3
Итого за 2 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	52 50 2	
	3 семестр	24/0	
Тема 42 Эд. Дженнер Present Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текста об Эдварде Дженнере. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления настоящего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 43 И.И. Мечников Present Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о И.И. Мечникове. Изучение правил образования, употребления настоящего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 44 Л. Пастер, Past Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Л. Пастере. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 45 Р. Кох. Past Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Р. Кох. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3

<p>Тема 46 Д.И. Ивановский. Future Perfect Active</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Д.И. Ивановском. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правил образования, употребления будущего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 47 П.Ф. Лесгафт, Настоящее совершенное время в страдательном залоге.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов о П.Ф. Лесгафт. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 48 И.М. Сеченов. Прошедшее совершенное время в страдательном залоге.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов о И.М. Сеченове. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования прошедшего времени группы Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 49 И.П. Павлов Будущее совершенное время в страдательном залоге.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов о И.П. Павлове. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования будущего времени группы Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 50 Практика перевода Времена группы Perfect. Обобщение</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текста о С.П. Боткине. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования и употребления времен группы Perfect Active и Passive; случаев их употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 51 Практика перевода Времена группы Perfect. Обобщение</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текста о С.П. Боткине. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования и употребления времен группы Perfect Active и Passive; случаев их употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 52 Практика перевода Времена группы Perfect. Обобщение</p>	<p>Практическое занятие Перевод текста о Ф. Бентинге, изобретателе инсулина. Выполнение упражнений на использование времен группы Perfect Active и Perfect Passive. Закрепление грамматического материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	2, 3

Тема 53 Обобщение пройденного грамматического материала.	Практическое занятие. Выполнение теста. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3
Итого за 3 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	24 24 0	
	4 семестр	32/2	
Тема 54 Российская Федерация. Настоящее совершенно- длительное время глагола в действительном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Российской Федерации. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Present Perfect Continuous Active, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 55 Москва. Достопримечательности. Настоящее совершенно- длительное время глагола в действительном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о столице, достопримечательностях Российской Федерации. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Present Perfect Continuous Active, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 56 Система здравоохранения в РФ. Прошедшее совершенно-длительное время глагола в действительном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Российской Федерации. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Past Perfect Continuous Active, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 57 Великобритания. Неличные формы глагола: причастие I	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Великобритании. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования причастия настоящего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений.	2	1, 2, 3

	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 58 Лондон. Неличные формы глагола: причастие I	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Лондоне. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования причастия настоящего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 59 Достопримечательности. Неличные формы глагола: причастие II	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о достопримечательностях Лондона. Просмотр видеофильма. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение неличных форм глагола, изучение правила образования причастия прошедшего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 60 Обычаи и традиции Великобритании. Неличные формы глагола: причастие II	Практическое занятие Чтение и перевод текстов об обычаях и традициях Великобритании. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования причастия прошедшего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 61 Система здравоохранения в Великобритании. Неличные формы глагола: инфинитив	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о системе здравоохранения в Великобритании. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования форм инфинитива, его функций в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 62 Соединенные Штаты Америки. Неличные формы глагола: инфинитив	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о США. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования форм инфинитива, его функций в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 63 Вашингтон. Достопримечательности Неличные формы глагола: инфинитив	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о столице США, ее достопримечательностях. Просмотр видеофильма. Изучение лексики по теме. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования форм инфинитива, его функций в предложении. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3

Тема 64 Обычаи и традиции США. Неличные формы глагола: герундий	Практическое занятие Чтение и перевод текстов об обычаях и традициях США. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования форм герундия, его функций в предложении, устойчивых выражений с герундием, а также глаголов, после которых обязательно употребление герундия. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 65 Система здравоохранения в США. Неличные формы глагола: герундий	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о системе здравоохранения в США. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования форм герундия, устойчивых словосочетаний с герундием. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 66 Англоязычные страны. Видеоурок.	Практическое занятие. Чтение и перевод текстов об англоязычных странах. Просмотр видеофильма. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 67 Обобщение пройденного грамматического материала.	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме Неличные формы глагола. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка сообщения с презентацией по теме «Страноведение».	2	3
Тема 68 Обобщающий урок по теме Страноведение.	Презентации по теме «Страноведение». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос.	2	2, 3
Тема 69 Обобщение пройденного материала	Зачетное занятие. Выполнение теста. Формы и методы контроля: письменный опрос.	2	2, 3
Итого за 4 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	34 32 2	
	5 семестр	25/4	
Тема 70	Практическое занятие	2	1, 2, 3

<p>В здоровом теле здоровый дух. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени</p>	<p>Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>		
<p>Тема 71 В здоровом теле здоровый дух. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 72 Правильное питание – основа здоровья. Придаточные предложения времени.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Здоровое питание». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Правила построения обстоятельственных придаточных времени. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 73 Правильное питание – основа здоровья. Условные предложения I типа.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Здоровое питание». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования и использования условных предложений I типа. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 74 Вредные привычки, их последствия. Условные предложения I типа.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Вредные привычки. Курение». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования и использования условных предложений I типа. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 75 Вредные привычки, их последствия. Условные предложения II типа.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Вредные привычки. Токсикомания». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования и использования условных предложений II типа. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 76 Вредные привычки, их последствия. Условные предложения II типа.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Вредные привычки. Наркомания». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования и использования условных предложений II типа. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 77 Обобщение материала по теме. Условные предложения I и II типа.	Практическое занятие Перевод дополнительных текстов по теме. Устные сообщения по теме. Закрепление правила образования и использования условных предложений I и II типа. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 78 Беременность. Повелительное наклонение в косвенной речи.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Беременность». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повелительных предложений из прямой речи в косвенную, изучение правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 79 Диета беременной женщины. Правило согласования времен.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Диета беременной женщины. Витамины». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила согласования времен в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 80 Проблемы подростковой беременности. Правило согласования времен.	Практическое занятие. Чтение и перевод текстов по теме «Проблемы подростковой беременности». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила согласования времен в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	2, 3
Тема 81 Обобщение пройденного материала	Практическое занятие. Перевод текстов по теме. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	3	2, 3

Итого за 5 семестр:		Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	29 25 4	
	6 семестр		19/2	
Тема 82 Основные стоматологические термины. Повествовательные предложения в косвенной речи	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Стоматология». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повествовательных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		2	1, 2, 3
Тема 83 Визит к стоматологу. Повествовательные предложения в косвенной речи	Практическое занятие Чтение и перевод диалогов по теме «Стоматология». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повествовательных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		2	1, 2, 3
Тема 84 В аптеке. Таблетки. Вода. Повторение времен глагола в действительном залоге	Практическое занятие Чтение и перевод диалогов по теме «Аптека. Таблетки. Вода». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение правила построения и использования форм глагола во временах группы Simple. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		2	1, 2, 3
Тема 85 Растения. Растворы. Правило согласования времен.	Практическое занятие Чтение и перевод диалогов по теме «Растения. Растворы». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение правила согласования времен в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		2	1, 2, 3
Тема 86 Значение водорода в нашей жизни. Вопросительные	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Водород в нашей жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с		2	1, 2, 3

предложения в косвенной речи.	соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 87 Анестезия. Вопросительные предложения в косвенной речи.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Анестезия». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 88 Основные правила медикаментозного лечения. Вопросительные предложения в косвенной речи.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Основные правила медикаментозного лечения». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила преобразования вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений на тему согласование времен.	2	
Тема 89 Практика медицинского перевода	Практическое занятие Перевод текста «История возникновения фармации». Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	2, 3
Тема 90 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	Зачетное занятие. Выполнение теста. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	3	2, 3
Итого за 6 семестр:	Всего:	21	
	Практические занятия:	19	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	2	
	Всего:	194	
	Практические аудиторные занятия:	182	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	12	

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода текстов, выполнения грамматических упражнений; а также выполнения индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины Английский язык по данной рабочей программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал практических занятий предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению английского языка.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 - Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.

	<p>профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для продажи изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для продажи изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p>	
<p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для информирования населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для представления информации в понятном для информирования населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Знать: - методы получения, анализа, обобщения научной информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике Знать: - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. Знать: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.</p>

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение (МТО)

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

6.1.1 Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для обучающихся
5. Стулья для обучающихся
6. Книжный шкаф
7. Магнитофон
8. Компьютер
9. Мультимедийный проектор

6.1.2 Инструктивно-нормативная документация

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области английского языка на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

6.1.3 Учебно-программная документация

- Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык (раздел английский язык).
- Календарно-тематический план.

6.1.4 Учебно-методическая документация

- Тестовые задания по дисциплине.
- Материалы для контроля знаний обучающихся по каждой теме.
- Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.
- Методические указания к практическим занятиям для обучающихся.

6.1.5 Учебно-наглядные пособия

- Таблицы (фонетические, грамматические) в электронном варианте.
- Пословицы, поговорки в электронном варианте.
- Комплект карт (Великобритании, Ирландии, США, РФ).
- Курс разговорной речи Small Talk (Oxford University Press).
- Курс разговорной речи Jazz Chant (Oxford University Press).
- Аудиокассеты New Headway intermediate. Liz and John Soars. (Oxford University Press)
- Видеофильмы.

Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие [Электронный ресурс] / Козырева Л.Г., Шадская Т.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222283318.html>

Дополнительная литература:

1. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст]: учеб. пособие / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 160 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-2007-8
2. Шевелева С.А. Английский язык за 20 минут в день. Самоучитель для ленивых: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2014. - 136 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392113002.html>
3. С.Л. Могилевский Английский язык. Все неправильные глаголы: справочное пособие / Москва: Проспект, 2014. - 32 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124756.html>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ

_____ Н.В. Майорова