



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский**  
**университет» Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Пашнина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 3 Семестр 5

Лекции 20 часов

Практические занятия 48 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 56 часов

Максимальная учебная нагрузка 124 часа

Зачет 5 семестр

Разработчик рабочей программы  
преподаватель медицинского колледжа \_\_\_\_\_ Н.В. Эпова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы.....	3
1.1	Область применения программы.....	3
1.2	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.3	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2.	Результаты освоения дисциплины .....	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
4.	Тематический план и содержание дисциплины .....	6
5.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	15
6.	Условия реализации дисциплины.....	15
6.1	Материально-техническое обеспечение.....	15
6.2	Информационное обеспечение:.....	15
6.2.1	Основная литература:.....	15
6.2.2	Дополнительная литература:.....	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 33.02.01 Фармация от 12 мая 2014г. № 501

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица – 1 Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.6.	Соблюдать правила медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК.1.7	Оказывать первую медицинскую помощь..
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего – 124 часа, том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 56 часов.

### 3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица – 2 Объем учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем (в часах) по семестрам
		5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>124</b>	<b>124</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>68</b>	<b>68</b>
в том числе:		
Лекционные занятия	<b>20</b>	<b>20</b>
Практические занятия	<b>48</b>	<b>48</b>
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего):	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе:		
Подготовка рефератов с презентациями	<b>56</b>	<b>56</b>
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета		+

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 3 - Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</b>		<b>20/48/56</b>	
<b>Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации</b>	<b>Лекция.</b> Основные положения Военной доктрины. Характер вооружённой борьбы в современных условиях. Предназначение, состав и задачи ВС РФ. Виды войск: сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот их предназначение и состав. Рода войск их предназначение.	2	1
	<b>Лекция.</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Основные положения Военной доктрины. Характер вооружённой борьбы в современных условиях. Предназначение, состав и задачи ВС РФ. Виды войск: сухопутные войска, предназначение и состав, военно-воздушные силы, военно-морской флот. Рода войск их предназначение. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Формы и методы: устный опрос, тестовый контроль, защита докладов.	4	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по теме: 1. История создания и развития оружия массового поражения. 2. Структура вооруженных сил США. 3. Структура вооруженных сил Китая.	4	3
<b>Тема 2.</b>	<b>Лекция.</b> Сущность, силы и средства современного общевойскового боя. Виды общевойскового боя. Характерные черты и основные принципы ведения современного общевойскового боя.	2	1

<b>Основы современного общевойскового боя.</b>	<b>Практическое занятие.</b> Сущность, силы и средства современного общевойскового боя. Вид общевойскового боя. Характерные черты и основные принципы ведения современного общевойскового боя. Отработка специальных умений и навыков в стрелковом тире. Формы и методы: устный опрос, письменный контроль, тестированный контроль, отработка практических навыков, защита докладов.	4	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов с презентацией по теме: 1. Маскировка позиции отдельными табельными и подручными средствами.	4	3
<b>Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера.</b>	<b>Лекция.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, классификация бедствий, основные понятия, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Виды медицинской помощи их характеристика. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, классификация бедствий, основные понятия, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Виды медицинской помощи их характеристика. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Формы и методы: устный опрос, тестовый контроль, письменный контроль, защита докладов.	4	1
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов с презентацией по теме: 1. Землетрясение в Армении 1988г. 2. Катастрофа на теплоходе «Булгария» 2011 г. 3. Правила поведения человека при грозе.	5	3
<b>Тема 4.</b>	<b>Лекция.</b> Характеристика войска РБХ защиты, их состав и назначение, задачи войск РБХ защиты, их средства и вооружения войск.	2	1



<p><b>Войска РБХ защиты, их состав и задачи</b></p>	<p>Боевые свойства ядерного оружия и защита от него. Ядерное оружие и его принципы действия. Боевые свойства ядерные оружия. Способы применения ядерного оружия, его воздействие на личный состав, вооружение и технику.</p> <p>Боевые свойства химического оружия и защита от него. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Средства применения отравляющих веществ. Способы защиты личного состава вооружения и военной техники от химического оружия.</p> <p>Боевые свойства и поражающие действия биологического оружия. Способы защиты личного состава вооружения и военной техники от биологического оружия. Особенности поражающего действия токсинов.</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Характеристика войска РБХ защиты, их состав и назначение, задачи войск РБХ защиты, их средства и вооружения войск.</p> <p>Боевые свойства ядерного оружия и защита от него. Ядерное оружие и его принципы действия. Боевые свойства ядерные оружия. Способы применения ядерного оружия, его воздействие на личный состав, вооружение и технику.</p> <p>Боевые свойства химического оружия и защита от него. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Средства применения отравляющих веществ. Способы защиты личного состава вооружения и военной техники от химического оружия.</p> <p>Боевые свойства и поражающие действия биологического оружия. Способы защиты личного состава вооружения и военной техники от биологического оружия. Особенности поражающего действия токсинов.</p> <p>Формы и методы: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, письменный контроль, защита докладов.</p>	4	2,3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка докладов с презентацией по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности медико-санитарного обеспечения при авариях с выбросом хлора и аммиака.</li> <li>2. История создания и развития оружия массового поражения.</li> </ol>	5	3
<p><b>Тема 5.</b> <b>Организация защиты населения в военное время.</b></p>	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения при ЧС. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Эвакуация населения. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений. Организация медицинского обеспечения населения на сборных (приемных) эвакуационных пунктах, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях (пунктах) посадки (высадки) и в пути следования.</p> <p>Характеристика средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, гопкалитовый патрон, камера защитная детская, понятие о промышленных противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания); средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, подручные). Порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты. Особенности использования общевоинсковых и промышленных СИЗ при авариях (разрушениях) РХБОО.</p>	2	1

	<p><b>Практическое занятие.</b>          Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Понятие об этапе медицинской эвакуации. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.          Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения при ЧС. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Эвакуация населения. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений. Организация медицинского обеспечения населения на сборных (приемных) эвакуационных пунктах, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях (пунктах) посадки (высадки) и в пути следования.          Характеристика средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, гопкалитовый патрон, камера защитная детская, понятие о промышленных противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания); средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, подручные). Порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты. Особенности использования общевойсковых и промышленных СИЗ при авариях (разрушениях) РХБОО.          Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита докладов, практический контроль.</p>	4	2,3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>          Подготовка докладов с презентацией по теме:          1. История развития средства защиты глаз, органов дыхания, кожи.          2. Медицинское обеспечение при проведении эвакуационных мероприятий.          3. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.</p>	6	3
<p><b>Тема 6.</b>  <b>Личная и общественная гигиена военнослужащих.</b></p>	<p><b>Лекция.</b>          Основные требования руководящих документов по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих. Инфекционные заболевания и их профилактика. Табельные средства индивидуальной медицинской защиты и правила пользования ими при оказании первой медицинской помощи.          Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений; правила внутреннего порядка; воинская дисциплина.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие.</b>          Основные требования руководящих документов по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих. Инфекционные заболевания и их профилактика. Табельные средства индивидуальной медицинской защиты и правила пользования ими при оказании первой медицинской помощи.          Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений; правила внутреннего</p>	4	

	<p>порядка; воинская дисциплина; размещение военнослужащих; распорядок дня и регламент служебного времени; распределение времени и внутренний порядок обязанности лиц суточного наряда; обязанности дежурного по роте; подчиненность и обязанность дневального.</p> <p>Формы и методы: устный опрос, тестовый контроль, письменная работа.</p>		
<p><b>Тема 7.</b> <b>Порядок оказания и мероприятия первой помощи при РХБ поражениях.</b></p>	<p><b>Лекция.</b> Само- и взаимопомощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими, ядовитыми веществами и биологическими средствами. Первая и доврачебная помощь при радиационном поражении, при поражении химическим оружием и биологическими средствами. Обеззараживание воды.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие.</b> Само- и взаимопомощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими, ядовитыми веществами и биологическими средствами. Первая и доврачебная помощь при радиационном поражении. Понятие радиационная авария. Очаг аварии. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Организация первой, доврачебной медицинской помощи при радиационных авариях. Лучевая болезнь, клинические проявления. Оказание первой медицинской помощи. Понятие аварийно-опасное химическое соединение, химическая авария. Очаг аварии. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. Организация первой, доврачебной медицинской помощи при химических авариях. Способы извлечения раненых (пострадавших) из труднодоступных мест и их эвакуации. Способы отаскивания и переноски раненых.</p> <p>Формы и методы: устный опрос, тестовый контроль, письменная работа, отработка практических навыков.</p>	4	3,2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов с презентацией по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чернобыльская катастрофа 1986 года.</li> <li>2. Кыштымская катастрофа 1957 года.</li> <li>3. Бхопальская катастрофа.</li> <li>4. Утечка брома на железнодорожной станции в городе Челябинск в 2011г.</li> </ol>	5	
<p><b>Тема 8.</b> <b>Мероприятия первой медицинской помощи в различных ситуациях.</b></p>	<p><b>Лекция.</b> Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Основы реанимации. Понятие асфиксия. Основные причины. Клинические признаки асфиксии. Виды кровотечения, способы временной остановки кровотечений. Понятие и первая помощь при ушибах, вывихах, переломах и растяжениях.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие.</b> Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической смерти. Методы оценки состояния пострадавшего. Техника непрямого массажа сердца. Техника восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Понятие асфиксия. Основные причины. Клинические признаки асфиксии. Методики удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p>	4	2,3

Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, отработка практических манипуляций, защита докладов.		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме: 1) Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. 2) Методики удаления инородного тела при асфиксии у детей.	6	1
<b>Работа с литературой</b> - конспектирование	2	
<b>Практическое занятие.</b> Понятие травма. Виды кровотечений. Симптомы наружного и внутреннего кровотечения. Первая помощь при кровотечении. Раны и виды ран. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях опорно-двигательного аппарата. Общие принципы транспортной иммобилизации. Первая помощь при вывихах, переломах. Транспортировка пострадавшего. Первая медицинская помощь при повреждениях головы, грудной клетки и органов. Первая медицинская помощь при повреждениях брюшной полости и органов. Наложение асептических повязок при ранениях живота, в том числе с эвентрацией внутренних органов. Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, отработка практических манипуляций, защита докладов.	4	2,3
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по теме: 1) Техника наложения бинтовых повязок. 2) Современные средства для выполнения транспортной иммобилизации.	6	3
<b>Работа с литературой</b> - конспектирование	2	
<b>Лекция.</b> Понятие ожоги. Виды ожогов. Классификация ожогов по глубине поражения. Способы определения площади поражения. Первая помощь при ожогах. Понятие обморожения. Классификация по глубине поражения. Первая помощь при обморожении. Электротравма. Действие электрического тока на органы человека. Понятие шок. Острая дыхательная недостаточность. Кома. Обморок. Коллапс. Общая характеристика данных состояний.	2	
<b>Практическое занятие.</b> Понятие ожоги. Виды ожогов. Классификация ожогов по глубине поражения. Способы определения площади поражения. Первая помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар. Механизм поражения. Симптомы. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Ожоговый шок. Понятие обморожения. Классификация по глубине поражения. Первая помощь при обморожении. Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита докладов.	4	2,3
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>	5	3

	<p>Подготовка докладов по теме:</p> <p>1. Профилактика теплового и солнечного удара.</p> <p>2. Термические поражения. Опыт Ашинской катастрофы.</p> <p><b>Работа с литературой</b></p> <p>- конспектирование</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Собеседование по теме: Электротравма. Действие электрического тока на органы человека. Первая помощь пациентам с электротравмой.</p> <p>Понятие шок. Острая дыхательная недостаточность. Кома. Обморок. Коллапс. Общая характеристика данных состояний, первая медицинская помощь.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.</p>	4	2,3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b></p> <p><b>Работа с литературой</b></p> <p>- конспектирование</p> <p>- подготовка к зачету</p>	4	3
<b>Тема 9. Итоговое занятие. Зачет.</b>	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Собеседование по билетам</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос по билетам.</p>	4	3
	<p><b>Всего</b></p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p>	<p><b>124</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>48</b></p> <p><b>56</b></p>	

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности по данной рабочей программе включает теоретические (лекции), практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал теоретических, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица - 4 Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК. 1.6. Соблюдать правила медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p><b>Уметь:</b>            организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            применять первичные средства пожаротушения;            ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;            применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;            владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;            оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Знать:</b>            принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины в форме зачета.</p>

	<p>принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>ПК 1.7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p>	<p><b>Уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Знать:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;  принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра;  промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины в форме зачета.</p>

	(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины в форме зачета.



## **5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

#### **Оборудование кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- наглядные пособия;
- фантомы для отработки практических манипуляций;
- перевязочный материал;
- средства для выполнения транспортной иммобилизации.

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- мультимедийный проектор.

#### **Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.htm>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / П.Л. Колесниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>

#### **Дополнительная литература**

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Л.А.Михайлова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2014. - 461 с.: ил. - (Учеб. для вузов). - ISBN 978-5-496-00054-3
4. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266892.html>
5. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс. За три дня до экзамена [Электронный ресурс] / Т.А. Хван - Ростов н/Д: Феникс, 2015.- (От сессии до сессии). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246788.html>
6. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Хван Т.А., Хван П.А.- Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.- (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219386.html>
7. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2390.html>

СОГЛАСОВАНО Заведующий отделом  
комплектования НБ ЮУГМУ

\_\_\_\_\_ Н.В. Майорова