



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина

« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Лекции 18 часов

Практические занятия 48 часов

Промежуточная аттестация в виде зачета 2 часа

Объем учебной нагрузки 68 часов

Зачет 4 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ Е.Ю. Симбирякова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа
от « ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

_____/_____ / _____/_____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

_____/_____ / _____/_____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

_____/_____ / _____/_____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

_____/_____ / _____/_____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

_____/_____ / _____/_____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы.....	3
1.1	Область применения программы.....	3
1.2	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.3	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2.	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Тематический план и содержание дисциплины	6
5.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15
6.	Условия реализации дисциплины.....	15
6.1	Материально-техническое обеспечение.....	15
6.2	Информационное обеспечение:.....	15
6.2.1	Основная литература:.....	15
6.2.2	Дополнительная литература:.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 13.07.2021.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «фармацевт», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 33.02.01 Фармация, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица – 1 Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6.	.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты

	антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях, и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
Профессиональные компетенции	
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ПК.2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Личностные результаты	
ЛР 1	1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; 4.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 2	1.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; 2.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 3	1.Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения; 2.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; 3. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; 4.Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих 5.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 5	1.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 6	1.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; 2.Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; 3.Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; 4.Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 5.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 8	1.Способный к исследовательскому и критическому мышлению; 2.Мотивированный к научно-исследовательской деятельности

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица – 2 Объем учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем (в часах) по семестрам
		3 семестр
Объем учебной нагрузки	68	68
Всего	68	68
в том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия:	48	48
В том числе в форме практической подготовки	48	48
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета	2	2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 3 - Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	18/48/2	4
<p style="text-align: center;">Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>	<p>Лекция № 1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, классификация бедствий, основные понятия, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Виды медицинской помощи их характеристика. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	2	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	<p>Практическое занятие № 1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, классификация бедствий, основные понятия, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Виды медицинской помощи их характеристика. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль.</p>	4	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8

<p align="center">Тема 2 Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Лекция № 2 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.</p>	2	<p>ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</p>
	<p>Лекция № 3 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.</p>	2	<p>ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</p>
	<p>Практическое занятие № 2 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль</p>	4	<p>ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</p>
<p>Тема 3 Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи</p>	<p>Лекция № 4 История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные</p>	2	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,</p>

	качества защитника Отечества. Военские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.		ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
Тема 4. Войска РБХ защиты, их состав и задачи	Лекция № 5 Характеристика войска РБХ защиты, их состав и назначение, задачи войск РБХ защиты, их средства и вооружения войск. Боевые свойства ядерного оружия и защита от него. Ядерное оружие и его принципы действия. Боевые свойства ядерные оружия. Способы применения ядерного оружия, его воздействие на личный состав, вооружение и технику. Боевые свойства химического оружия и защита от него. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Средства применения отравляющих веществ. Способы защиты личного состава вооружения и военной техники от химического оружия. Боевые свойства и поражающие действия биологического оружия. Способы защиты личного состава вооружения и военной техники от биологического оружия. Особенности поражающего действия токсинов.	2	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Практическое занятие № 3 Характеристика войска РБХ защиты, их состав и назначение, задачи войск РБХ защиты, их средства и вооружения войск. Боевые свойства ядерного оружия и защита от него. Ядерное оружие и его принципы действия. Боевые свойства ядерные оружия. Способы применения ядерного оружия, его воздействие на личный состав, вооружение и технику. Боевые свойства химического оружия и защита от него. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Средства применения отравляющих веществ. Способы защиты личного состава вооружения и военной техники от химического оружия. Боевые свойства и поражающие действия биологического оружия. Способы защиты личного состава вооружения и военной техники от биологического оружия. Особенности поражающего действия токсинов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль.	4	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
Тема 5. Организация защиты населения в военное время.	Лекция № 6 Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения при ЧС. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Эвакуация населения. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений. Организация медицинского обеспечения населения на сборных (приемных) эвакуационных пунктах, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях (пунктах) посадки (высадки) и в пути следования. Характеристика средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, камера защитная детская, понятие о промышленных противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания); средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, подручные). Порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты. Особенности использования общевоинских и промышленных СИЗ при авариях (разрушениях) РХБОО.	2	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8

	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Понятие об этапе медицинской эвакуации. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения при ЧС. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Эвакуация населения. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений. Организация медицинского обеспечения населения на сборных (приемных) эвакуационных пунктах, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях (пунктах) посадки (высадки) и в пути следования.</p> <p>Характеристика средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, камера защитная детская, понятие о промышленных противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания); средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, подручные). Порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты. Особенности использования общевоинских и промышленных СИЗ при авариях (разрушениях) РХБОО.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль.</p>	4	<p>ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</p>
<p>Тема 6. Порядок оказания и мероприятия первой помощи при РХБ поражениях.</p>	<p>Лекция № 7</p> <p>Само- и взаимопомощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими, ядовитыми веществами и биологическими средствами. Первая и доврачебная помощь при радиационном поражении, при поражении химическим оружием и биологическими средствами. Обеззараживание воды.</p>	2	<p>ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</p>
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Само- и взаимопомощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими, ядовитыми веществами и биологическими средствами. Первая и доврачебная помощь при радиационном поражении. Понятие радиационная авария. Очаг аварии. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Организация первой, доврачебной медицинской помощи при радиационных авариях. Лучевая болезнь, клинические проявления. Оказание первой медицинской помощи. Понятие аварийно-опасное химическое соединение, химическая авария. Очаг аварии. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. Организация первой, доврачебной медицинской помощи при химических авариях. Способы извлечения раненых (пострадавших) из труднодоступных мест и их эвакуации. Способы оттачивания и переноски раненых.</p> <p>Формы и методы: устный опрос, тестовый контроль, письменная работа, отработка практических навыков.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль.</p>	4	<p>ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</p>
<p>Тема 7. Медицинская сортировка пораженных в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Лекция № 8</p> <p>Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа</p>	2	<p>ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09,</p>

	сортировочной бригады.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
Тема 8 Мероприятия первой медицинской помощи в различных ситуациях.	Лекция № 9 Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Основы реанимации. Понятие асфиксия. Основные причины. Клинические признаки асфиксии. Виды кровотечения, способы временной остановки кровотечений. Понятие и первая помощь при ушибах, вывихах, переломах и растяжениях.	2	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Практическое занятие № 6 Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической смерти. Методы оценки состояния пострадавшего. Техника непрямого массажа сердца. Техника восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Понятие асфиксия. Основные причины. Клинические признаки асфиксии. Методики удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль.	4	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Практическое занятие № 7 Понятие травма. Раны и виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях опорно-двигательного аппарата. Общие принципы транспортной иммобилизации. Первая помощь при вывихах, переломах. Транспортировка пострадавшего. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль.	4	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01- ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Практическое занятие № 8 Виды кровотечений. Симптомы наружного и внутреннего кровотечения. Первая помощь при кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Десмургия. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Основные ошибки при наложении кровоостанавливающего жгута. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль.	4	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01- ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Практическое занятие № 9 Первая медицинская помощь при повреждениях головы, грудной клетки и органов. Первая медицинская помощь при повреждениях брюшной полости и органов. Наложение асептических повязок при ранениях живота, в том числе с повреждением внутренних органов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль.	4	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01- ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Практическое занятие № 10 Синдром длительного сдавливания. Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания. Повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки,	4	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01- ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12 ЛР 1, ЛР 2,

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности по данной рабочей программе включает теоретические (лекции), практические занятия.

Материал теоретических, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять клиническое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Таблица - 4 Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты 	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим - правила применения средств индивидуальной защиты 	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>знать:</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями - определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; - умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; - стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере. 	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	уметь: организовывать работу коллектива и команды;	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уметь: - соблюдать конституционные права и обязанности, соблюдать законы; - соблюдение правопорядка, общечеловеческих ценностей; - соблюдать уважение к своему государству народу, государственным символам. знать: знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; - осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; - участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; - проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережении - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях,	Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь Знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

угрожающих жизни и здоровью		
-----------------------------	--	--

Результаты (личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить собственного продвижения, - оценить личностное развития; <p>проявлять мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма. <p>знать:</p> <p>нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества;</p>	Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<p>уметь:</p> <p>соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества;</p> <p>обеспечивать безопасность прав и свобод граждан России.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<p>уметь:</p> <p>демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - оценить положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; <p>знать:</p> <p>принципы формирования личности.</p>	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и 	Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

многонационального государства.	российского	навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие социальных конфликтов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		уметь: заботится об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать: правила собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- наглядные пособия;
- фантомы для отработки практических манипуляций;
- перевязочный материал;
- средства для выполнения транспортной иммобилизации.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор.

Основная литература

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>

5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>

Дополнительная литература

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Колесниченко П. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В. С. - Москва: Академический Проект, 2020. - 558 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3007-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 1: учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html> - Режим доступа: по подписке.

4. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Шатрова, Н. В. Безопасность общества и личности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" по специальности "Лечебное дело" / Н. В. Шатрова, В. В. Сычев; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 312 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_020.html - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО Заведующий отделом
комплектования НБ ЮУГМУ _____

Н.В. Майорова