



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

_____ А.Ю. Пашнина

« _____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.10 Общественное здоровье и
здравоохранение

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 3 Семестр 6

Лекции 16 часов

Семинары 4 часа

Практические занятия 12 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 7 часов

Максимальная учебная нагрузка 39 часов

Дифференцированный зачет 6 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ А.Ю. Пашнина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« _____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы	4
1.1	Область применения программы.....	4
1.2	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4
2	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4	Тематический план и содержание дисциплины	7
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
6	Условия реализации дисциплины	12
6.1	Материально-техническое обеспечение	16
6.2	Информационное обеспечение:	17
6.2.1	Основная литература:	17
6.2.2	Дополнительная литература:	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело, составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014 года № 969.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- показатели общественного здоровья и населения, методику их расчета и анализа
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями:

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам					
		I	II	III	IV	V	VI
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39	-	-	-	-	-	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	32	-	-	-	-	-	32
в том числе:							
Лекции	16	-	-	-	-	-	16
Семинары	4	-	-	-	-	-	4
Практические занятия	12	-	-	-	-	-	12
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	7	-	-	-	-	-	7
в том числе:							
Подготовка докладов	4	-	-	-	-	-	4
Решение задач	2	-	-	-	-	-	2
Подготовка эссе	1	-	-	-	-	-	1
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета							

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука.	<p>Лекции Краткие исторические сведения о дисциплине. Предмет и задачи дисциплины. Системы и тенденции развития здравоохранения в мире. Международное сотрудничество в области медицины. Структура и роль Всемирной организации здравоохранения</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды, образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Понятие здоровья, его оценка. Уровни здоровья. Показатели общественного здоровья. Условия и факторы, влияющие на здоровье населения. Группы риска здоровью (по Ю.П. Лисицыну)</p>	2	1
2. Оценка здоровья населения. Основы медицинской статистики.	<p>Лекции Медицинская демография. Понятие. Задачи. Статика населения. Методика проведения переписи населения. Основные показатели переписи населения России, их медико-социальная оценка. Возрастно-половая структура населения. Динамика населения. Механическое движение населения. Виды миграции. Расчет показателей для оценки миграции. Значение изучения миграционных процессов для органов практического здравоохранения. Естественное движение. Рождаемость. Специальные показатели рождаемости. Уровни и динамика рождаемости в России. Основные показатели воспроизводства населения. Смртность. Структура причин смерти. Источники информации, основные показатели и факторы риска смертности населения и летальности при различных заболеваниях. Младенческая смертность. Перинатальная смертность. Специальные показатели младенческой смертности. Методы расчета, уровни и динамика.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Медицинская демография. Возрастно-половая структура населения. Динамика населения. Механическое движение населения. Виды миграции. Естественное движение. Рождаемость. Специальные показатели рождаемости. Уровни и динамика рождаемости в России. Смртность. Структура причин смерти. Источники информации, основные показатели и факторы риска смертности населения и летальности при различных заболеваниях. Младенческая смертность. Перинатальная смертность. Расчет показателей для оценки миграции. Основные показатели воспроизводства населения. Методы расчета, уровни и динамика. Специальные показатели младенческой смертности. Расчет физического развития населения. Анализ полученных данных. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, решение задач, письменный, поурочный балл.</p>	2	2,3

	<p>Самостоятельная работа - решение задач самостоятельно на вычисление показателей с последующим анализом полученных результатов</p>	1	3
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме. Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения. Вычисление и анализ показателей заболеваемости Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, решение задач, письменный, поурочный балл.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа - решение задач самостоятельно на вычисление показателей с последующим анализом полученных результатов</p>	1	3
<p>3. Организация медицинской помощи в Российской Федерации.</p>	<p>Семинар Доклады на темы: - «Организация и структура первичной медико-социальной помощи городскому взрослому населению» - «Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям» - «Организация медицинской помощи сельскому населению» - «Основные принципы организации скорой медицинской помощи населению» - «Формы обслуживания работающего населения на промышленных предприятиях» - «Особенности организации медицинской гинекологической помощи населению» - «Охрана материнства и детства – приоритетное направление здравоохранения» Формы и методы контроля: фронтальный опрос по слайдам, обсуждение докладов, поурочный балл.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка докладов на тему -«Организация и структура первичной медико-социальной помощи городскому взрослому населению» - «Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям» - «Организация медицинской помощи сельскому населению» - «Основные принципы организации скорой медицинской помощи населению»</p>	2	3
	<p>Семинар Защита докладов на темы «Медицинская сестра как помощник врача и самостоятельная единица практического здравоохранения» - «Основные принципы организации стационарной помощи» - «Основные принципы работы ФАПа. Деятельность акушерки на фельдшерско-акушерском пункте» - «Система контроля за инфекционной заболеваемостью» - Инфекционный контроль в МО - «Особенности организации медицинской акушерской помощи женщинам»</p>	2	2,3

	<p>- «Принципы организации семейной медицины» - «Основные принципы диспансеризации взрослого и детского населения» Формы и методы контроля: фронтальный опрос по слайдам, обсуждение защит докладов, поурочный балл.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка докладов на тему - «Формы обслуживания работающего населения на промышленных предприятиях» - «Особенности организации медицинской гинекологической помощи населению» - «Охрана материнства и детства – приоритетное направление здравоохранения» - «Медицинская сестра как помощник врача и самостоятельная единица практического здравоохранения» - «Основные принципы организации стационарной помощи» - «Основные принципы работы ФАПа. Деятельность акушерки на ФАПе» - «Система контроля за инфекционной заболеваемостью» - «Структура, задачи органов и учреждений ГСЭН» - «Государственная программа развития акушерского дела в Российской Федерации» - «Принципы организации семейной медицины» - «Основные принципы диспансеризации взрослого и детского населения» Подготовка докладов студентами по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы оказания лечебно-профилактической помощи. 2. Организация работы. 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи. 4. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. 5. Основные показатели. 6. Проблемы в работе данного учреждения. 	2	3
4. Медицинское страхование.	<p>Лекция Понятие. Цель медицинского страхования. Принципы медицинского страхования. Предпосылки перехода здравоохранения России на принципы медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа ОМС. Характеристика обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Особенности добровольного медицинского страхования. Страхователь, как субъект медицинского страхования. Права и обязанности. Страховая медицинская организация, как субъект медицинского страхования. Права, обязанности и порядок финансирования. Задачи страховой медицинской организации. Медицинские учреждения в системе медицинского страхования. Предоставление лечебно-профилактической помощи в условиях медицинского страхования. Договор на предоставление лечебно-профилактической помощи. Финансовые средства государственной системы обязательного медицинского страхования. Порядок и сроки уплаты страховых взносов. Контроль за уплатой страховых взносов в фонды обязательного медицинского страхования. Правовое и организационное обеспечение контроля качества медицинской помощи населению. Аккредитация и лицензирование медицинских учреждений.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Решение тестовых заданий текущего уровня по теме в 2 вариантах.</p>	2	2,3

	<p>Доклады на темы «История медицинского страхования»; «Медицинское страхование за рубежом» Составление схемы медицинского страхования (этапы) Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования. Форма контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль, письменный, поурочный балл.</p>		
5. Экспертиза трудоспособности.	<p>Лекция Экспертиза временной нетрудоспособности. Уровни. Критерии. Функциональные обязанности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Уровни. Критерии. Особенности работы.</p>	2	1
6. Финансирование здравоохранения, экономика здравоохранения.	<p>Лекция Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ, определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объектов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ, определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объектов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи. Письменный анализ программ государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ, определяющий виды и объемы медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий. Решение тестовых заданий в вариантах. Форма контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль, письменный, поурочный балл.</p>	2	2,3
7. Качество в здравоохранении.	<p>Лекция Понятие. Определяющие термины. Структурный подход. Цикл управления качеством. Виды медицинских стандартов. Критерии оценки качества медицинского обслуживания. Методика расчета критериев качества медицинской помощи. Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Конечный результат деятельности в здравоохранении и факторы, на него влияющие. Управление качеством.</p>	2	1
8. Кадровое обеспечение, оплата труда медицинских работников.	<p>Лекция Оплата труда - главный источник формирования денежных средств доходов работника. Понятие фонда заработной платы, фонда оплаты труда. Планирование ФОТ. Тарифная ставка, Единая тарифная сетка. Основные формы и системы оплаты труда среднего медицинского персонала: повременная, сдельная, контрактная, их характеристики. Постановление правительства РФ от 24.12.2007 г. Л» 922 об оплате труда медицинских работников. Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских работников. Виды оплат: заработная плата, начисленная работнику по тарифным ставкам, окладам. Расчет среднего</p>	2	1

	<p>месячного заработка, среднего дневного заработка, среднего часового заработка. Начисления на заработную плату: страховые взносы в ПФР, ФСС ФСЗ, ОМС.</p> <p>Система повышения доплат и надбавок: за профессиональное мастерство, выслугу лет, совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема выполняемых работ, руководство бригадой. Выплаты, связанные с условиями труда, за работу в ночное время, оплата работы в выходные и нерабочие праздничные дни, оплата сверхурочной работы, районные коэффициенты.</p> <p>Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества выполненной работы.</p> <p>Премирование средних медицинских и фармацевтических работников. Аттестация средних медицинских работников как один из факторов повышения заработной платы.</p>		
9. Маркетинг здравоохранения.	<p>Лекция Создание и функционирование рынка медицинских услуг. Рынок медицинских услуг, его характеристика; причины дефицита. Спрос и предложение на рынке медицинских услуг. Различные системы оплаты медицинских услуг. Необходимость взаимодействия с рыночными структурами. Медицинский маркетинг - понятие. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Особенности маркетинга в сфере здравоохранения. Виды маркетинга в здравоохранении: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка. Изучение рынка медицинских услуг, как основа маркетинга. Медицинская услуга как товар. Функции рынка медицинских услуг.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа - подготовить эссе на тему «Проблема кадрового обеспечения медицинскими работниками здравоохранения в Российской Федерации»</p>	1	3
10. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	<p>Практическое занятие На последнем занятии проводится дифференцированный зачет. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос.</p>	4	3
<p>Всего: Лекции: Семинары Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:</p>		<p>39 16 4 12 7</p>	

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по данной рабочей программе включает лекционные, семинарские, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал теоретических, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 – Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели общественного здоровья и населения, методику их расчета и анализа - факторы, детерминирующие здоровье; - медико-социальные аспекты демографии; - государственную систему охраны материнства и детства; - первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; - работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; - систему социального и медицинского страхования; - государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; - структуру учреждений здравоохранения. 	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую,	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лучший 	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и

<p>профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача</p>	<p>отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения Знать: - показатели общественного здоровья и населения, методику их расчета и анализа - факторы, детерминирующие здоровье; - медико-социальные аспекты демографии; - государственную систему охраны материнства и детства; - первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; - работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; - систему социального и медицинского страхования; - государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; - структуру учреждений здравоохранения.</p>	<p>промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача</p>	<p>уметь: - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения Знать: - показатели общественного здоровья и населения, методику их расчета и анализа - факторы, детерминирующие здоровье; - медико-социальные аспекты демографии; - государственную систему охраны материнства и детства; - первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; - работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; - систему социального и медицинского страхования; - государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; - структуру учреждений здравоохранения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни</p>	<p>уметь: - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели общественного здоровья и населения, методику их расчета и анализа - факторы, детерминирующие здоровье; - медико-социальные аспекты демографии; - государственную систему охраны материнства и детства; - первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; - работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; - систему социального и медицинского страхования; - государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; - структуру учреждений здравоохранения. 	
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели общественного здоровья и населения, методику их расчета и анализа - факторы, детерминирующие здоровье; - медико-социальные аспекты демографии; - государственную систему охраны материнства и детства; - первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; - работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; - систему социального и медицинского страхования; - государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; - структуру учреждений здравоохранения. 	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	общества. Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения	промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. Знать: - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать: - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение своей квалификации	Уметь: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. Знать: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь: - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

	<p>религиозные особенности; - проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям. Знать: - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.</p>	
--	--	--

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» требует наличия кабинета.

5.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Доска классная
- 2 Стол преподавательский
- 3 Стул для преподавателя
- 4 Столы для студентов
- 5 Стулья для студентов
- 6 Книжный шкаф
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийное устройство:
 - ноутбук
 - проектор
 - экран

5.1.2 Инструктивно-нормативная документация

5.1.2.1 Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальность 31.02.02 Акушерское дело на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации специальность 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014 года № 969.

5.1.3 Учебно-программная документация

- 5.1.3.1 Рабочая программа по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение.
- 5.1.3.2 Календарно-тематический план.

5.1.5 Учебно-наглядные пособия

5.1.5.1 Образцы докладов, презентаций.

5.1.5.5 Образцы схем.

5.2 Информационное обеспечение:

5.2.1 Основная литература:

5.2.1.1. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для среднего проф. образования / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - (Учеб. для мед. уч-щ и колледжей). КОЛ-Ж; 30, 25 (30)

5.2.2.2. Лисицын, Юрий Павлович Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html?SSr=3701339ed4125fff9d1250>

5.2.2 Дополнительная литература:

5.2.2.1. В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html?SSr=3701339ed4125fff9d1250>

5.2.2.2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - (Серия "Национальные руководства")

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ

_____ Н.В. Майорова