



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе
_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.03 Иностранный язык
(раздел Английский язык)

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 1, 2, 3 Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6

Практические занятия 172 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа 28 часов

Максимальная учебная нагрузка 200 часов

Зачет 1, 2, 3, 4, 5 семестр

Дифференцированный зачет 6 семестр

Разработчик рабочей программы
преподаватель медицинского колледжа _____ С.Н. Уманец

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Область применения рабочей программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 сентября 2014 г. № 969.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Иностранный язык (раздел Английский язык) входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Главная цель дисциплины: завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе; сформировать базовые умения практического профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к акушерскому делу.

Главные задачи преподаваемой дисциплины: сформировать умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов; обучить элементам аннотирования специальной литературы на английском языке; укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения английского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) всего	Объем в (часах) по семестрам					
		I	II	III	IV	V	VI
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200	39	50	27	42	22	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	172	35	44	23	36	18	16
в том числе:							
Практические занятия	172	35	44	23	36	18	16
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего):	28	4	6	4	6	4	4
в том числе:							
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	20	4	4	2	4	4	2
Подготовка рефератов, создание презентаций по заданным темам	8	--	2	2	2	--	2
Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета							

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Таблица 2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	35/4	
Тема 1 Я и моя семья. Правила чтения.	Практическое занятие Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка; изучение правила чтения гласных букв в четырех типах ударного слога. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Я и моя семья». Составление высказывания о себе, своей семье. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 2 Я и моя семья. Правила чтения. Глагол to be.	Практическое занятие Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка; закрепление правила чтения гласных букв в четырех типах ударного слога. Изучение видов ударения. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Я и моя семья». Составление высказывания о себе, своей семье. Повторение форм глагола to be в разных временах группы Simple. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 3 Я - студент медицинского колледжа. Местоимения.	Практическое занятие Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах. Изучение личных и притяжательных местоимений. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 4 Моя будущая профессия. Порядок слов в предложениях.	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия», необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о будущей профессии. Изучение порядка слов в предложении. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составление сообщения «Я студент медицинского колледжа».	2	3
Тема 5 Организм человека. Имя существительное	Практическое занятие Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Изучение особенностей имени существительного: классификация существительных, понятие об исчисляемых и неисчисляемых существительных, образование множественного числа. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 6 Организм человека. Имя существительное. Артикль.	Практическое занятие Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Изучение особенностей имени существительного: притяжательный падеж. Артикль. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 7 Функционирование организма человека. Числительное.	Практическое занятие Закрепление лексического минимума по теме «Анатомическое строение человека». Функционирование организма: количественные характеристики. Сравнение организма человека и животных. Повторение чтения числительных. Изучение определительных конструкций с существительными. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 8 Функции кожи, скелета человека. Настоящее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции кожи, скелета человека». Чтение и перевод иноязычных текстов о функциях внутренних органов организма человека. Закрепление построения формы глагола и употребления в Present Simple Active. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 9 Развитие организма человека. Настоящее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики, необходимой для описания развития организма человека. Перевод текста по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматического материала Present Simple Active. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 10 Деятельность организма	Практическое занятие Закрепление лексики, необходимой для описания деятельности организма человека.	2	1, 2, 3

человека. Настоящее длительное время действительного залога.	Перевод текстов по теме. Изучение построения и употребления глагола в форме Present Continuous Active. Выполнение упражнений на закрепление материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
	Практическое занятие Закрепление лексики, необходимой для описания деятельности организма человека. Перевод текстов по теме. Изучение построения и употребления глагола в форме Present Continuous Active. Выполнение упражнений на закрепление материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 11 Классификация животных. Прошедшее простое время действительного залога.	Практическое занятие Чтение и перевод текста по теме. Изучение трех основных форм глагола. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 12 Строение кожи. Глаголы в страдательном залоге.	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение кожи». Чтение и перевод текстов данной тематической направленности. Освоение правила образования и употребления глаголов в форме страдательного залога. Выполнение упражнений на закрепление материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 13 Сердечнососудистая система. Глаголы в страдательном залоге.	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце. Сердечно-сосудистая система». Освоение правила образования и употребления глаголов в форме страдательного залога. Выполнение упражнений на закрепление материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 14 Сердечнососудистая система. Имя прилагательное.	Практическое занятие Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Сердце. Сердечно-сосудистая система». Чтение и перевод текстов данной тематической направленности. Формирование умения образовать степени сравнения прилагательных и наречий, распознавать их в тексте и правильно переводить. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3

Тема 15 Сердечнососудистая система. Конструкция there be.	Практическое занятие Обсуждение темы «Система кровообращения». Выполнение упражнений на изучение конструкции there be. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	3	1, 2, 3
Тема 16 Обобщение пройденного материала.	Практическое занятие. Выполнение теста. Устные сообщения на пройденные темы. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3
Итого за 1 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	39 35 4	
	2 семестр	44/6	
Тема 17 Гиппократ – отец медицины. Прошедшее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление правил образования, употребления и перевода глаголов в форме прошедшего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 18 Развитие медицины. Прошедшее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление правил образования, употребления и перевода глаголов в форме прошедшего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос	2	1, 2, 3
Тема 19 Развитие медицины в средние века. Употребление местоимений many/much (a) few/ (a) little.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Разъяснение особенностей использования и перевода слов much/many, (a) few/(a) little. Выполнение упражнений на использование местоимений much/many, (a) few/(a) little. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 20 Научные достижения в медицине в 20 веке. Употребление местоимений many/much	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста о научных достижениях 20 века в области медицины. Выполнение упражнений на использование местоимений much/many, (a) few/(a) little. Повторение предлогов времени, места, грамматической функции предлогов.	2	

(a) few/ (a) little.	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос		
Тема 21 Научные достижения в медицине в 20 веке. Будущее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста о научных достижениях 20 века в области медицины. Изучение правил образования, употребления будущего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Повторение предлогов времени, места, грамматической функции предлогов. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка сообщения с презентацией о научном достижении 20 века в области медицины.	2	3
Тема 22 Флоренс Найтингейл – основательница сестринского дела. Будущее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики по теме «История возникновения профессии медицинской сестры». Чтение и перевод текстов по теме. Составление рассказа об основательнице сестринского дела Флоренс Найтингейл. Беседы на тему возникновения медицины. Изучение правил образования, употребления будущего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 23 Непредвиденные ситуации. Повелительное наклонение.	Практическое занятие Изучение лексики по теме «Непредвиденные ситуации. Первая помощь». Использование лексики в устной и письменной речи. Знакомство с правилами образования форм повелительного наклонения; повторение основных форм глагола. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 24 Простуда. Симптомы заболеваний. Грипп. Местоимения some, any, no, every и их производные.	Практическое занятие Изучение лексики по теме «Простуда». Чтение и перевод текстов. Объяснение правила образования производных от неопределенных местоимений и правил их перевода. Выполнение упражнений на использование этих местоимений и их производных. Выполнение грамматических упражнений на закрепление правила. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 25 Бронхит. Пневмония. Местоимения some, any, no, every и их производные.	Практическое занятие Изучение лексического материала по теме «Бронхит», «Пневмония». Чтение и перевод текстов. Диалогическая речь «Визит к врачу». Закрепление правила образования производных от неопределенных местоимений и правил их перевода. Выполнение упражнений на использование этих местоимений и их производных. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3

<p>Тема 26 Дифтерия. Настоящее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Изучение лексического материала по теме «Дифтерия». Повторение правил образования, употребления настоящего времени группы Continuous Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 27 Детские болезни. Настоящее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Рахит». Изучение правил образования, употребления настоящего времени группы Continuous Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 28 Инфекции. Прошедшее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текста «Гепатит», «Краснуха». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Continuous Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 29 Детские инфекционные болезни. Прошедшее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Эпидемический паротит», «Коклюш», «Ветряная оспа». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Закрепление правила образования прошедшего времени группы Continuous Active, случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 30 Полиомиелит. Тиф. Будущее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов «Полиомиелит», «Тиф». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования простого прошедшего времени в страдательном залоге, изучение случаев его употребления, выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 31 Тонзиллит. Столбняк. Будущее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Тонзиллит. Столбняк». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования простого будущего времени в страдательном залоге, случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3

Тема 32 Болезни сердца. Простое настоящее и прошедшее время в страдательном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Болезни сердца». Изучение и использование лексики по теме в речи. Изучение правила образования простого настоящего и прошедшего времени в страдательном залоге, случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 33 Раковые клетки. Простое будущее время в страдательном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Раковые клетки». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования простого будущего времени в страдательном залоге, случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 34 Возбудители инфекций. Длительное время в страдательном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Возбудители инфекционных заболеваний». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования длительного времени в страдательном залоге; случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: выполнение упражнений по теме Страдательный залог.	2	3
Тема 35 Способы передачи инфекции. Модальные глаголы.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Перекрестная инфекция». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение модальных глаголов и правила их употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 36 Инфекционные заболевания. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Профилактика инфекционных заболеваний. СПИД». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение модальных глаголов и их эквивалентов и правила их употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 37 Профилактика инфекционных заболеваний. Эквиваленты модальных глаголов.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Профилактика инфекционных заболеваний». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение эквивалентов модальных глаголов и правила их употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: выполнение упражнений по теме Эквиваленты модальных глаголов.	2	3
Тема 38 Обобщение пройденного материала. Зачет	Практическое занятие. Выполнение теста. Сообщения с презентацией о научном достижении 20 века в области медицины. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	3
Итого за 2 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	50 44 6	
	3 семестр	23/4	
Тема 39 Эд. Дженнер Present Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текста об Эдварде Дженнере. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления настоящего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 40 И.И. Мечников Present Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о И.И. Мечникове. Изучение правил образования, употребления настоящего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 41 Л. Пастер, Past Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Л. Пастере. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка сообщения с презентацией на тему «Вклад ученых-медиков в развитие медицины».	2	3
Тема 42 Р. Кох. Past Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Р. Кох. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3

Тема 43 Д.И. Ивановский. Future Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Д.И. Ивановском. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правил образования, употребления будущего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 44 П.Ф. Лесгафт, Настоящее совершенное время в страдательном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о П.Ф. Лесгафт. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 45 И.М. Сеченов. Прошедшее совершенное время в страдательном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о И.М. Сеченове. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования прошедшего времени группы Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 46 И.П. Павлов Будущее совершенное время в страдательном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о И.П. Павлове. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования будущего времени группы Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Выполнение грамматических упражнений (Perfect Active и Perfect Passive)	2	3
Тема 47 Практика перевода Времена группы Perfect. Обобщение	Практическое занятие Чтение и перевод текста о С.П. Боткине. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования и употребления времен группы Perfect Active и Passive; случаев их употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	3	1, 2, 3
Тема 48 Обобщение пройденного грамматического материала.	Практическое занятие. Собеседование по теме. Представление сообщения с презентацией на тему «Вклад ученых-медиков в развитие медицины». Формы и методы контроля: собеседование по теме, защита доклада.	2	2, 3
Тема 49 Обобщение пройденного	Практическое занятие Выполнение теста. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	3

лексического материала.			
Итого за 3 семестр:		Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	27 23 4
	4 семестр		36/6
Тема 50 Российская Федерация. Настоящее совершенно- длительное время глагола в действительном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Российской Федерации. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Present Perfect Continuous Active, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 51 Москва. Достопримечательности. Настоящее совершенно- длительное время глагола в действительном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о столице, достопримечательностях Российской Федерации. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Present Perfect Continuous Active, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 52 Система здравоохранения в РФ. Прошедшее совершенно-длительное время глагола в действительном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Российской Федерации. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Past Perfect Continuous Active, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 53 Великобритания. Неличные формы глагола: причастие I	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Великобритании. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования причастия настоящего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 54 Лондон.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Лондоне. Изучение и использование лексики по теме в	2	1, 2, 3

Неличные формы глагола: причастие I	устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования причастия настоящего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
Тема 55 Достопримечательности. Неличные формы глагола: причастие II	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о достопримечательностях Лондона. Просмотр видеофильма. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение неличных форм глагола, изучение правила образования причастия прошедшего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 56 Обычаи и традиции Великобритании. Неличные формы глагола: причастие II	Практическое занятие Чтение и перевод текстов об обычаях и традициях Великобритании. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования причастия прошедшего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 57 Система здравоохранения в Великобритании. Неличные формы глагола: инфинитив	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о системе здравоохранения в Великобритании. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования форм инфинитива, его функций в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 58 Соединенные Штаты Америки. Неличные формы глагола: инфинитив	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о США. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования форм инфинитива, его функций в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 59 Вашингтон. Достопримечательности Неличные формы глагола: инфинитив	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о столице США, ее достопримечательностях. Просмотр видеофильма. Изучение лексики по теме. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования форм инфинитива, его функций в предложении. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 60 Практика перевода. Неличные формы	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о городах США, их достопримечательностях. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение неличных форм	2	1,2,3

глагола: инфинитив	глагола, закрепление правила образования форм инфинитива, его функций в предложении. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Перевод текста Washington is beautiful all year round.	2	3
Тема 61 Обычаи и традиции США. Неличные формы глагола: герундий	Практическое занятие Чтение и перевод текстов об обычаях и традициях США. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования форм герундия, его функций в предложении, устойчивых выражений с герундием, а также глаголов, после которых обязательно употребление герундия. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 62 Система здравоохранения в США. Неличные формы глагола: герундий	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о системе здравоохранения в США. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования форм герундия, устойчивых словосочетаний с герундием. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 63 Обзорное занятие по теме Неличные формы глагола.	Практическое занятие Повторение неличных форм глагола, закрепление правил их образования, случаев использования в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 64 Англоязычные страны. Видеоурок.	Практическое занятие. Чтение и перевод текстов об англоязычных странах. Просмотр видеофильма. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 65 Обобщение пройденного грамматического материала.	Практическое занятие. Перевод текстов по теме. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка сообщения с презентацией по теме «Страноведение».	2	3
Тема 66 Обобщающий урок по теме Страноведение.	Презентации по теме «Страноведение». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос.	2	2, 3

Тема 67 Обобщение пройденного материала. Зачет.	Зачетное занятие. Выполнение теста. Формы и методы контроля: письменный опрос.	2	2, 3
Итого за 4 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	42 36 6	
	5 семестр	18/4	
Тема 68 В здоровом теле здоровый дух. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 69 Правильное питание – основа здоровья. Условные предложения I типа.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Здоровое питание». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования и использования условных предложений I типа. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 70 Вредные привычки, их последствия. Условные предложения I типа.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Вредные привычки. Курение». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования и использования условных предложений I типа. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 71 Вредные привычки, их последствия. Условные предложения II типа.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Вредные привычки. Токсикомания». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования и использования условных предложений II типа. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	2	3

Тема 72 Обобщение материала по теме. Условные предложения II типа.	Практическое занятие Перевод дополнительных текстов по теме. Устные сообщения по теме. Закрепление правила образования и использования условных предложений II типа. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 73 Беременность. Повелительное наклонение в косвенной речи.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Беременность». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повелительных предложений из прямой речи в косвенную, изучение правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 74 Диета беременной женщины. Правило согласования времен.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Диета беременной женщины. Витамины». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила согласования времен в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 75 Проблемы подростковой беременности. Правило согласования времен.	Практическое занятие. Чтение и перевод текстов по теме «Проблемы подростковой беременности». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила согласования времен в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	2, 3
Тема 76 Обобщение пройденного материала	Практическое занятие Выполнение теста. Формы и методы контроля: письменный опрос.	2	2, 3
Итого за 5 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	22 18 4	
	6 семестр	16/4	
Тема 77 Основные	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Стоматология». Изучение и использование лексики	2	1, 2, 3

стоматологические термины. Повествовательные предложения в косвенной речи	по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повествовательных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 78 Визит к стоматологу. Повествовательные предложения в косвенной речи	Практическое занятие Чтение и перевод диалогов по теме «Стоматология». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повествовательных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 79 В аптеке. Таблетки. Вода. Повторение времен глагола в действительном залоге	Практическое занятие Чтение и перевод диалогов по теме «Аптека. Таблетки. Вода». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение правила построения и использования форм глагола во временах группы Simple. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 80 Растения. Растворы. Правило согласования времен.	Практическое занятие Чтение и перевод диалогов по теме «Растения. Растворы». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение правила согласования времен в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 81 Анестезия. Вопросительные предложения в косвенной речи.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Анестезия». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 82 Основные правила медикаментозного лечения. Вопросительные	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Основные правила медикаментозного лечения». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила преобразования вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и	2	2, 3

предложения в косвенной речи.	косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений на тему согласование времен.	2	
Тема 83 Практика медицинского перевода	Практическое занятие Перевод текста «Обезболивание в родах». Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	2, 3
Тема 84 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	Практическое занятие. Индивидуальный опрос. Выполнение теста. Формы и методы контроля: собеседование по теме, тестовый контроль.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Роды – естественный процесс»	2	3
Итого за 6 семестр:	Всего:	20	
	Практические занятия:	16	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	4	
Всего:		200	
Практические аудиторные занятия:		172	
Самостоятельная внеаудиторная работа:		28	

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода текстов, выполнения грамматических упражнений; а также выполнения индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины Английский язык по данной рабочей программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал практических занятий предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению английского языка.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 - Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц.	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения диспансеризации и патронажа беременных, родильниц.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения диспансеризации и патронажа беременных, родильниц.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.

	<p>физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	
<p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p>	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для оказания лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для оказания лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p>	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для оказания акушерского пособия при физиологических родах.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для оказания акушерского пособия при физиологических родах.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p>	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения первичного туалета новорожденного, оценки и контроля динамики его состояния, осуществления ухода и обучения родителей уходу за новорожденным.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения первичного туалета новорожденного, оценки и контроля динамики его состояния, осуществления ухода и обучения родителей уходу за новорожденным.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p>	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для применения лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для применения лекарственных средств по назначению врача.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для определения тактики ведения пациента для информирования пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.</p>

	<p>страхования.</p> <p>Знать:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для информирования пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>Знать:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Знать:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<p>репродуктивного здоровья.</p> <p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для участия в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для участия в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.3 Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.</p>

	<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Знать:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	
<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для осуществления интенсивного ухода при акушерской патологии.</p> <p>Знать:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для осуществления интенсивного ухода при акушерской патологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для участия в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>Знать:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для участия в оказании помощи пациентам в периоперативном</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.</p>

	периоде.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества. Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. Знать: - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать: - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в патологии.	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике Знать: - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; - принципы медицинской этики и деонтологии.	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь: - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. Знать: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач Знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь: - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; - проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям. Знать: - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета.</p>

	<p>традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений. 	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; - соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме дифференцированного зачета.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, - организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; - методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме дифференцированного зачета.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта, и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачета во 2, 4 семестре, в 6 семестре</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме дифференцированного зачета.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение (МТО)

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

6.1.1 Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для обучающихся
5. Стулья для обучающихся
6. Книжный шкаф
7. Магнитофон
8. Компьютер
9. Мультимедийный проектор

6.1.2 Инструктивно-нормативная документация

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области английского языка Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 сентября 2014 г. № 969.

6.1.3 Учебно-программная документация

- Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык (раздел английский язык).
- Календарно-тематический план.

6.1.4 Учебно-методическая документация

- Тестовые задания по дисциплине.
- Материалы для контроля знаний обучающихся по каждой теме.
- Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.
- Методические указания к практическим занятиям для обучающихся

6.1.5 Учебно-наглядные пособия

- Таблицы (фонетические, грамматические) в электронном варианте.
- Пословицы, поговорки в электронном варианте.
- Комплект карт (Великобритании, Ирландии, США, РФ).
- Курс разговорной речи Small Talk (Oxford University Press).
- Курс разговорной речи Jazz Chant (Oxford University Press).
- Аудиокассеты New Headway intermediate. Liz and John Soars. (Oxford University Press)
- Видеофильмы.

Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие [Электронный ресурс] / Козырева Л.Г., Шадская Т.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222283318.html>

Дополнительная литература:

1. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст]: учеб. пособие / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 160 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-2007-8
2. Шевелева С.А. Английский язык за 20 минут в день. Самоучитель для ленивых: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2014. - 136 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392113002.html>
3. С.Л. Могилевский Английский язык. Все неправильные глаголы: справочное пособие / Москва: Проспект, 2014. - 32 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124756.html>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ

_____ Н.В. Майорова