



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.02 Анатомия и физиология человека

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1, 2

Лекции 96 часов

Семинары 54 часа

Практические занятия 48 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 90 часов

Максимальная учебная нагрузка 288 часов

Экзамен 2 семестр

Разработчик рабочей программы

доцент кафедры Нормальной физиологии, к.м.н _____ Е.Н. Ермолаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20__ г протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4
2 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4 Тематический план и содержание дисциплины	6
5 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20
5 Условия реализации дисциплины	25
5.1 Материально-техническое обеспечение	25
5.2 Информационное обеспечение:	26
5.2.1 Основная литература:	26
5.2.2 Дополнительная литература:	26

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 31.02.02 Акушерское дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.02 Акушерское дело составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

На основе изучения основных понятий дисциплины «Анатомия и физиология человека» подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня для оценки нормальной морфологии и сущности физиологических процессов, идущих в организме человека в норме и при патологии. Сформировать у обучающихся интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа. Подготовить специалиста к использованию теоретических знаний при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении акушерских манипуляций с пациентами для правильного и глубокого восприятия клинических дисциплин, что является залогом их будущей ответственной профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является формирование системы знаний у обучающихся по анатомии и физиологии, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, формирование у обучающихся целостного восприятия организма в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: женщины в различные периоды жизни, новорожденные, семья, аппаратура.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах)- всего	Объем (в часах) по семестрам	
		I	II
Максимальная учебная нагрузка	288	104	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198	70	128
в том числе:			
Лекционные занятия	96	36	60
Семинарские занятия	54	14	40
Практические занятия	48	20	28
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего)	90	34	56
в том числе:			
Подготовка докладов	20	10	10
Решение задач			
Работа с учебником, конспектирование	70	24	46
Итоговая аттестация в форме экзамена			

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	3	4	5
	I семестр		
РАЗДЕЛ 1.	Введение		
Тема 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии	Лекционное занятие Определение анатомии, физиологии; предмет изучения этих дисциплин, связь с другими науками. Методы изучения организма человека. Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека. Гомеостаз	2	1
Тема 2. Основы цитологии Клетка. Ткани.	Лекционное занятие Изучение структуры и функции клетки	2	2
	Семинарское занятие Особенности строения различных клеток и тканей. Клетка, ее функции Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	2	2
Тема 3. Кровь. Система РАСК.	Лекционное занятие Кровь. Состав, функции, основные физиологические константы внутренней среды организма. Место крови в системе внутренней среды организма. Функции крови. Кровь как ткань. Количество крови. Состав крови: плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Плазма, состав, белки крови, функции. Гематокрит. Сыворотка	2	1
	Лекционное занятие Система РАСК: свертывающая, антисвертывающая, фибринолитическая системы. Гемостаз, определение, механизмы. Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза. Группы крови. Обусловленность групп крови. Локализация резус-фактора. Резус-конфликт. Переливание крови.		
	Практическое занятие Введение в анатомию и физиологию человека. Ткань – определение. Классификация тканей (эпителий, соединительная, мышечная, нервная). Функциональные различия тканей, особенности регенерации тканей. Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	1

	Семинарское занятие Кровь, клетки крови. Эритроциты: функция, форма, строение, количество, продолжительность жизни, разрушение Гемоглобин, СОЭ. Процесс гемопоэза. Лейкоциты: строение, виды, их количество, продолжительность жизни, функции. Лейкограмма. Тромбоциты: количество, строение, продолжительность жизни, функции. Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов»	2	2
		4	2
РАЗДЕЛ 3.	Морфофункциональная характеристика органов опорно-двигательного аппарата		
Тема 4. Опорно-двигательный аппарат. Скелет туловища.	Лекционное занятие Введение в остеологию. Анатомическая номенклатура. Основные физиологические термины. Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии. Морфологические типы конституции. Многоуровневость организма	2	1
	Лекционное занятие Скелет человека: понятие, функции, отделы, кости их составляющие. Кость как орган; химический состав, возрастные изменения, виды костей, строение, рост кости. Опорно-двигательный аппарат, определение, части (активная, пассивная), их функции.	2	1
	Лекционное занятие Классификация костей, виды костей по форме. Понятие о соединении костей. Остов тела.		
	Лекционное занятие Строение костей. Скелет туловища, структуры, его составляющие. Позвоночный столб, отделы, количество и строение позвонков. Позвоночный столб в целом.	2	2
	Лекционное занятие Верхняя конечность. Ребра, грудина. Грудная клетка, строение. Виды ребер. Грудная клетка как целое. Грудная полость. Функции	2	1
	Практическое занятие Типы костей, типы соединения костей. Классификация видов соединения костей. Особенности строения, функции видов соединений. Виды непрерывных соединений. Строение сустава, вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование.	2	2 2
	Практическое занятие Кости туловища. Изучение опорно-двигательного аппарата и костей туловища. Позвоночный столб, отделы, количество и строение позвонков, функции Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита докладов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	4	3
Тема 5. Скелет верхних и нижних	Лекционное занятие Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса, кости, его образующие, строение лопатки и ключицы. Скелет свободной верхней конечности, отделы и кости, их образующие, строение костей.	2	1

конечностей Таз в целом	Лекционное занятие Скелет нижней конечности, отделы, кости их образующие. Тазовая кость, строение. Таз как целое. Функции и строение большого и малого таза. Половые различия таза. Размеры женского таза: дистанции, конъюгаты. Скелет свободной нижней конечности, кости его образующие, их строение. Стопа как целое.	2	1
	Семинарское занятие Типы костей, типы соединения костей. Изучение костей скелета плечевого пояса, строение лопатки и ключицы. Скелет свободной верхней конечности. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	4	2
Тема 6. Скелет головы Череп в целом	Лекционное занятие Лицевой и мозговой отделы черепа; внутреннее и наружное основание свода черепа.	2	2
	Практическое занятие Череп в целом. Изучение препаратов костей лицевого отдела черепа, стенок полости носа, полости рта, стенок глазниц. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря терминов Составление таблицы «Характеристика строения костей мозгового черепа» Составление опорного конспекта по теме «Роднички черепа новорожденных»	2	3
	Практическое занятие Череп, соединения костей. Изучение препаратов костей мозгового черепа; внутреннего и наружного основания, свода черепа Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	1 1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	4	
Тема 7. Соединение костей Суставы	Практическое занятие Кости конечностей и их соединения. Соединение костей верхней конечности, суставы, строение, движения в них. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, защита доклада.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	2	2
Тема 8. Мышечная система Мышцы туловища	Лекционное занятие Учение о мышцах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган, строение, виды мышц, свойства мышц. Режимы и виды сокращения. Работа мышц, образование АТФ и тепла в мышцах, утомление, отдых, физ. тренировка мышц.	2	1
	Лекционное занятие Мышцы спины: классификация, расположение, принципы начала и прикрепления, функции. Мышцы позвоночника, спины, груди: классификация, расположение, принципы начала и прикрепления, функции.		

	<p>Практическое занятие Мышцы груди и спины. Изучение поверхностных и глубоких мышц спины и груди: расположение, начало, прикрепление, функции; расположения, строения и функций диафрагмы Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.</p>	2	1
	<p>Семинарское занятие Мышцы. Классификация, строение, функции. Мышечная ткань: свойства, функции. Виды мышечной ткани, месторасположение, строение, функциональные особенности. Мышца как орган, строение, виды мышц, свойства мышц. Режимы и виды сокращения. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, защита доклада.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов</p>	4	
<p>Тема 9. Мышцы конечностей</p>	<p>Лекционное занятие Мышцы живота: классификация, расположение, принципы начала и прикрепления, функции. Классификация и значение мышц верхней конечности: плечевого пояса и свободного отдела. Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти: принцип начала и прикрепления, функции. Расположение и строение диафрагмы: части, сухожильный центр, отверстия, функции диафрагмы</p>	2	1
	<p>Лекционное занятие Мышцы таза, пояса нижней конечности: принципы начала и прикрепления, функции.</p>	2	
	<p>Лекционное занятие Мышцы свободной нижней конечности, бедра: принципы начала и прикрепления, функции. Топографические образования нижней конечности</p>	2	2
	<p>Лекционное занятие Мышцы голени, стопы: принципы начала и прикрепления, функции. Топографические образования нижней конечности</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Изучение групп мышц верхних конечностей: грудного пояса и свободного отдела, функциональных групп мышц. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, защита доклада.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Изучение групп мышц нижних конечностей: свободного отдела, функциональных групп мышц. Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Изучение мышц, образующих стенки живота: расположение, начало, прикрепление, функции. Мышцы таза: принципы начала и прикрепления, функции Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, защита доклада.</p>	2	1
	<p>Семинарское занятие Мышцы головы и шеи. Строение, функции. Мимические и жевательные мышцы: расположение, принципы начала и прикрепления. Группы мышц шеи: поверхностная, срединная, глубокая, расположение, прикрепление, функции. Фасции головы и шеи. Топографические образования головы и шеи. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.</p>	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	8	1
РАЗДЕЛ 4	Анатомия и физиология дыхания		
Тема 10. Анатомия и физиология дыхания.	Семинарское занятие Органы дыхания. Анатомические особенности строения носовой полости, трахеи, бронхов, легких. Плевральная полость.	2	1,2
	Семинарское занятие Физиология дыхания. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания, определения, этапы. Внешнее дыхание, показатели. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательный цикл. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Принцип газообмена между дыхательными средами. Механизм первого вдоха новорожденного. Нервная, гуморальная регуляция дыхания Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	4	2
	II семестр		
РАЗДЕЛ 5.	Морфофункциональная характеристика органов пищеварительной системы		
Тема 11. Пищеварительная система. Полость рта, глотка, пищевод.	Лекционное занятие Пищеварительная система: функции, органы. Пищеварительный тракт: отделы, функции. Полые органы пищеварительного тракта, принцип строения их стенки. Полость рта, отделы, функции, органы. Особенности строения слизистой полости рта. Анатомо-функциональная характеристика: щек, губ, десен, твердого и мягкого неба. Строение языка. Язык как рецепторный орган. Зубы: функции, строение, формы. Лимфоэпителиальное кольцо	2	1
Тема 12. Анатомия желудка и кишечника.	Лекционное занятие Желудок и кишечник - расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, строение желудка. Пищеварение в желудке и 12-перстной кишке, в тощей и подвздошной кишке: расщепление, всасывание. Моторика тонкого кишечника. Пищеварение в толстом кишечнике. Состав и функции сока толстой кишки. Микрофлора. Моторика толстого кишечника. Формирование каловых масс. Акт дефекации	2	1
Тема 13. Анатомия печени и поджелудочной железы.	Лекционное занятие Печень: расположение, границы, проекция, функции, строение, структурные единицы. Структурно-функциональная единица печени - долька печени, строение, функции. Желчный пузырь: функции, расположение, проекция, части, строение стенки. Желчные протоки. Поджелудочная железа: расположение, строение, части, их функции, выводные протоки.	2	2
Тема 14. Пищеварительные железы.	Семинарское занятие Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения больших слюнных желез, печени, поджелудочной железы и желчного пузыря Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов	2	3

Тема 15. Анатомия и физиология тонкого и толстого кишечника. Брюшина.	Практическое занятие Органы пищеварения. Изучение расположения отделов тонкого и толстого кишечника, особенностей строения стенки, наличия клапанов. Изучение особенностей строения и расположения париетального и висцерального листков брюшины. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	2	1
Тема 16. Физиология пищеварения.	Лекционное занятие Физиология пищеварения. Процесс питания - определение, этапы. Пищеварение в полости рта. Слюна - состав, свойства, функции. Всасывание в полости рта. Пищеварение в желудке. Желудочный сок - свойство, состав, функции. Всасывание, моторика. Пищеварение в 12-перстной кишке, в тощей и подвздошной кишке: расщепление, всасывание. Состав и функции желчи, панкреатического сока, регуляция образования, отделения. Моторика тонкого кишечника. Пищеварение в толстом кишечнике. Состав и функции сока толстой кишки. Микрофлора. Моторика толстого кишечника. Формирование каловых масс. Акт дефекации	2	1
	Семинарское занятие Физиология пищеварения. Изучение функционального значения различных отделов пищеварительного тракта: выделения секретов, наличие всасывания, моторики. Изучения состава пищеварительных соков, функций их компонентов, регуляции отделения соков. Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	2	3
РАЗДЕЛ 6.	Обмен веществ и энергии. Витамины		
Тема 17. Обмен веществ. Витамины	Семинарское занятие Обмен веществ и энергии. Изучение особенностей различных видов обмена веществ. Витамины. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов	2	1
Тема 18. Обмен энергии Терморегуляция	Лекционное занятие Обмен веществ и энергии. Основной обмен. Пищевой рацион – определение. Режим питания. Диета - определение, основы действия. Нормальная температура тела человека. Значение постоянства температуры тела для организма. Факторы, поддерживающие оптимальную для метаболизма температуру тела. Терморегуляция, теплоотдача. Нейрогуморальные механизмы теплообразования и теплоотдачи. Центр терморегуляции. Гуморальные факторы терморегуляции. Компенсаторные механизмы организма при температурном дискомфорте	2	2
	Семинарское занятие Пищевой рацион. Составление суточного пищевого рациона Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	2	3
РАЗДЕЛ 7.	Процесс выделения Морфофункциональная характеристика органов мочевой системы		

<p>Тема 19. Анатомия и физиология выделительной системы.</p>	<p>Лекционное занятие Выделительная система. Вещества, подлежащие выделению с мочой, калом, потом, при дыхании. Органы и структуры, выполняющие выделительные функции. Этапы процесса выделения. Выделительная функция легких, почек, желез пищеварительного тракта, потовых и сальных желез. Почки: расположение, проекция, строение почки, фиксирующий аппарат, структурные единицы. Структуры, отводящие мочу от почки: собирательные трубочки, малые и большие чашки, лоханка. Кровоснабжение почки, чудесная артериальная сеть почки. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской. Строение мочеполовой диафрагмы</p>	2	2
<p>Тема 20. Анатомия и физиология почек и мочевых путей.</p>	<p>Практическое занятие Выделительная система. Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения почек. Строение и функции частей нефрона. Юкстагломерулярный аппарат почки Изучение расположения, строения мочевых путей Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.</p>	2	2
<p>РАЗДЕЛ 8.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов</p>	2	2
<p>РАЗДЕЛ 8.</p>	<p>Морфофункциональная характеристика органов половой системы</p>		
<p>Тема 21. Мужская половая система.</p>	<p>Лекционное занятие Мужская половая система. Строение мужских половых органов (яичко, придаток яичка семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, бульбоуретральные железы, половой член и мошонка).</p>	2	2
<p>Тема 21. Мужская половая система.</p>	<p>Практическое занятие Мужская половая система. Строение мужских половых органов. Сперма – образования состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Выведение спермы. Половые реакции человека. Мужской половой цикл. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.</p>	2	2
<p>Тема 21. Мужская половая система.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов</p>	2	1
<p>Тема 22. Женская половая система.</p>	<p>Лекционное занятие Женская половая система. Строение женских половых органов (яичники, матка, маточные трубы, влагалище, девственная плева, большие и малые половые губы, лобок, половая щель, клитор). Молочные железы – расположение, строение.</p>	2	2
<p>Тема 22. Женская половая система.</p>	<p>Практическое занятие Женская половая система. Строение женских половых органов. Процесс репродукции, его значение для сохранения вида; структуры организма человека, его осуществляющие. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.</p>	2	2
<p>Тема 22. Женская половая система.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов</p>	2	1
<p>РАЗДЕЛ 9.</p>	<p>Онтогенез человека</p>		

Тема 23. Онтогенез человека	Лекционное занятие Онтогенез человека - определение понятия. Стадии. Этапы эмбрионального развития: стадия зиготы, дробления, гаструляции, гисто- и органогенеза. Этапы постэмбрионального развития: дорепродуктивный, репродуктивный и пострепродуктивный периоды.	2	2
	Семинарское занятие Стадии онтогенеза. Этапы эмбрионального и постэмбрионального развития. Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	2	2
РАЗДЕЛ 10.	Морфофункциональная характеристика органов сердечно-сосудистой системы		
Тема 24. Сердечно-сосудистая система. Строение сердца	Лекционное занятие Общие положения о сердечно-сосудистой системе. Сердце: расположение, строение, проекция структур на поверхность грудной клетки. Камеры сердца, отверстия, расположение и строение клапанов, принцип работы, проекция. Строение стенки сердца: расположение, строение, функции слоев. Строение перикарда. Сосуды и нервы сердца. Значение коронарного кровообращения	2	1
	Семинарское занятие Сердце. Изучение расположения и особенностей строения сердца (строение камер сердца, стенки сердца). Изучение особенностей расположения (проекция на грудную стенку) и строения клапанного аппарата Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	2	3
Тема 25. Физиология сердца.	Лекционное занятие Работа сердца и его регуляция. Электрические явления в сердце, их регистрация. Электрокардиограмма – зубцы, интервалы. Физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность и характеристика. Внешние проявления сердечной деятельности: сердечный толчок, тоны сердца. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы, сердечно-сосудистый центр	2	1
Тема 26. Артериальная система.	Лекционное занятие Артериальная система. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта - отделы, артерии, от них отходящие. Артерии шеи и головы: области кровоснабжения. Артерии верхних и нижних конечностей, таза: расположение, области кровоснабжения. Сосуды малого круга кровообращения, механизм кровоснабжения легких. Кровообращение плода	2	1
	Семинарское занятие Артериальная система. Изучение топографии частей аорты и ее крупных ветвей Изучение областей кровоснабжения ветвей аорты Изучение артерий малого круга Артерии головного мозга. Головы и шеи. Артерии верхних конечностей Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	2	3

Тема 27. Венозная система	Лекционное занятие Венозная система. Изучение топографии верхней полой вены. Изучение оттока венозной крови от головного мозга, особенности. Вены верхних конечностей. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Изучение вен малого круга	2	1
	Практическое занятие Венозная система. Система нижней полой вены, воротной вены. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Вены нижних конечностей. Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	2	3
Тема 28. Основы гемодинамики	Лекционное занятие Физиология сердечно-сосудистой системы. Процесс кровообращения - определение; структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Функциональные группы сосудов. Система микроциркуляции. Строение стенки сосудов. Круги кровообращения: функциональное значение, сосуды	2	2
	Семинарское занятие Сердечно-сосудистая система. Изучение показателей кровообращения: скорости кровотока, артериального давления, пульса Измерение артериального давления, пульса Изучение характеристик пульса Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	2	3
Тема 29. Лимфатическая система	Лекционное занятие Лимфатическая система. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Строение стенки лимфососудов. Функции лимфатической системы, связь лимфатической системы с иммунной системой. Строение и функции лимфатического узла. Группы лимфатических узлов. Причины движения лимфы по лимфатическим сосудам. Регуляция системы лимфообращения.	2	1
	Практическое занятие Лимфатическая система. Изучение особенностей расположения и строения структур лимфатической системы Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	2	2
Раздел 11.	Иммунная система		
Тема 30. Иммунная система	Лекционное занятие Иммунитет. Иммунная система, определение, функции, центральные и периферические органы. Красный костный мозг – расположение, строение, функции. Лимфатические узлы – строение, расположение, группы, роль в иммунном процессе. Селезенка: расположение, строение и функции, роль в иммунном процессе. Миндалины – расположение, строение, роль в иммунном процессе. Лимфоидная ткань стенок органов пищеварительной и дыхательной систем. Вилочковая железа – расположение, строение, функции	2	1

	Практическое занятие Иммунитет. Изучение расположения и особенностей строения лимфоидной ткани, органов иммунной системы. Изучение врожденных и приобретенных механизмов защиты, видов иммунитета Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	2	2
РАЗДЕЛ 12.	Морфофункциональная характеристика органов нервной системы		
Тема 31. Анатомия и физиология нервной системы.	Лекционное занятие Общие вопросы анатомии нервной системы. Морфофункциональная организация нервной системы; рефлекторный механизм деятельности ЦНС – рефлекс, рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо; виды рефлексов; нейрон как структурно-функциональная единица нервной системы; виды нейронов и их функции; механизм проведения возбуждения по нервному волокну; морфофункциональная характеристика синапсов; виды синапсов и их роль в формировании импульсного ответа нейрона	2	1
Тема 32. Анатомия и физиология спинного мозга.	Лекционное занятие Спинной мозг - расположение, внешнее строение, полость, отделы, микроструктура. Оболочки. Проводниковая функция спинного мозга, проводящие пути. Рефлекторная функция спинного мозга, рефлексы спинного мозга. Нервные центры спинного мозга	2	2
	Семинарское занятие Спинной мозг. Изучение расположения спинного мозга, его оболочек Изучение внешнего и внутреннего строения спинного мозга, его функций Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	1
	Практическое занятие Анатомия нервной системы. Рефлекторный механизм деятельности ЦНС; нейрон как структурно-функциональная единица нервной системы. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	4	2
Тема 33. Анатомия и физиология головного мозга.	Лекционное занятие Головной мозг-расположение, отделы. Ствол мозга: отделы, структуры, их составляющие. Продолговатый мозг - расположение, строение, полость, центры, функции. Задний мозг: мост и мозжечок – расположение, строение, центры, функции.	2	1
	Лекционное занятие Головной мозг. Средний мозг: ножки мозга, четверохолмие - расположение, строение, центры, функции. Промежуточный мозг – структуры, его образующие. Полость промежуточного мозга. Таламус, эпителиум, метаталамус, гипоталамус – расположение, структуры, ядра, функции. Ретикулярная формация – строение, функции	2	2
	Лекционное занятие Проводящие пути ЦНС; механизм передачи нервных импульсов через синапсы; понятие о нервном центре; виды нервных центров; основные свойства нервных центров; координация деятельности ЦНС; торможение и его значение; виды торможения; иррадиация и концентрация возбуждения; реципрокные взаимоотношения в ЦНС	2	1

	<p>Семинарское занятие Отделы головного мозга. Изучение структур отделов ствола головного мозга: особенностей строения и функциональной значимости Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.</p>	2	2
	<p>Семинарское занятие Конечный отдел. Оболочки мозга. Изучение расположения спинного мозга, его оболочек Изучение внешнего и внутреннего строения спинного мозга, его функций Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Проводящие пути ЦНС. Восходящие (афферентные, чувствительные) проекционные пути центральной нервной системы (экстероцептивные и проприоцептивные пути), их характеристика. Нисходящие (эфферентные, двигательные) проекционные пути центральной нервной системы (пирамидные и экстрапирамидные двигательные пути), их функциональная характеристика, нейронная структура и топография. Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов</p>	6	1
<p>Тема 34. Периферическая нервная система. Черепные нервы.</p>	<p>Лекционное занятие Периферическая нервная система, структуры, функции Количество черепно-мозговых нервов (ЧМН), соответствие названия ЧМН номеру. Функциональные виды ЧМН (чувствительные, двигательные, смешанные). Принцип образования чувствительных, двигательных, и парасимпатических волокон ЧМН. Характеристика 12 пар ЧМН, области иннервации</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Черепные нервы Количество черепно-мозговых нервов (ЧМН), соответствие названия ЧМН номеру. Функциональные виды ЧМН (чувствительные, двигательные, смешанные). Принцип образования чувствительных, двигательных, и парасимпатических волокон ЧМН. Характеристика 12 пар ЧМН, области иннервации Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов</p>	2	3
<p>Тема 35. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.</p>	<p>Лекционное занятие Периферическая нервная система, структуры, функции. Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, их образующие.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Спинномозговые нервы Изучение строения спинномозговых нервов и областей иннервации ветвей спинномозговых нервов Изучение волоконного состава черепных нервов, их строения, топографии, областей их иннервации Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов</p>	2	3

Тема 36. Вегетативная нервная система.	Лекционное занятие Вегетативная нервная система. Области иннервации и функции ВНС. Классификация ВНС. Симпатическая, парасимпатическая НС: центральный и периферический отделы, характеристика. Симпатическая и парасимпатическая рефлекторные дуги, медиаторы в их синапсах. Влияние симпатической и парасимпатической НС на деятельность органов и состояние структур	2	1
	Семинарское занятие Вегетативная нервная система. Изучение особенностей строения и работы симпатической и парасимпатической нервной системы. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов»	2	2
РАЗДЕЛ 13.	Высшая нервная деятельность		
Тема 37. Анатомия, физиология высшей нервной деятельности.	Лекционное занятие Понятие о высшей нервной деятельности, структуры, осуществляющие психическую деятельность. Инстинкты, условные рефлексы, теории И.П. Павлова. Принципы условных рефлексов. Взаимоотношения процессов возбуждения и торможения в коре больших полушарий. Свойство коры, электрические явления в коре, биоритмы мозга. Сигнальные системы. Деятельность 1-й, 2-й сигнальных систем. Типы ВНД	2	2
	Практическое занятие Сферы ВНД. Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, безусловные и условные рефлексы, теории И.П. Павлова. Принципы условных рефлексов Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	2
	Практическое занятие Нервная система. Классификация нервной системы. Общие принципы строения нервной системы. Рефлекс, определение, виды. Рефлекторная дуга, звенья, виды дуг. Нервная деятельность: виды, структуры, процессы, носители информации, принцип действия. Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	2
	Семинарское занятие Типы ВНД. Сигнальные системы. Деятельность 1-й, 2-й сигнальных систем. Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	4	3
РАЗДЕЛ 14.	Морфофункциональная характеристика органов сенсорной системы		
Тема 38. Анатомия и физиология сенсорных систем.	Лекционное занятие Учение об анализаторах. Классификация сенсорных систем. Органы чувств, их вспомогательный аппарат. Зрительная сенсорная система.	2	2
	Лекционное занятие Определение сенсорной системы, ее значение. Виды рецепторов, функции. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы	2	2

	Лекционное занятие Обонятельный и вкусовой анализаторы, кожа. Соматическая сенсорная система. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная система.	2	3
Тема 39. Анатомия и физиология сенсорных систем. Анализаторы.	Практическое занятие Анализаторы. Изучение расположения, строения органов чувств: обоняния, вкуса, зрения, слуха, равновесия, кожи Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	2,3
Тема 40. Анатомия и физиология сенсорных систем. Зрительный анализатор	Семинарское занятие Изучение строения отделов различных анализаторов, локализации отделов анализаторов. Зрительный анализатор Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	2,3
Тема 41. Анатомия и физиология сенсорных систем. Анализаторы слуха и равновесия.	Семинарское занятие Анализаторы слуха и равновесия. Периферический отдел, проводниковый и корковый. Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	2	2,3
Тема 42. Анатомия и физиология сенсорных систем. Анализаторы обоняния, вкуса и осязания.	Семинарское занятие Периферический, проводниковый и корковый отдел анализаторов обоняния, вкуса и осязания Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	8	3
РАЗДЕЛ 15.	Морфофункциональная характеристика органов эндокринной системы		
Тема 43. . Анатомия и физиология эндокринной системы.	Лекционное занятие Эндокринная система. Щитовидная железа - расположение, внешнее строение, внутреннее строение. Гормоны щитовидной железы (тиреоидные, тиреокальцитонин), их физиологические эффекты. Паращитовидные железы: количество, расположение, физиологические эффекты паратгормона. Надпочечники - расположение, строение. Гормоны коркового и мозгового вещества, их физиологические эффекты.	2	1
	Семинарское занятие Эндокринные железы. Изучение расположения, особенностей строения щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, физиологических эффектов гормонов этих желез Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов	1	1
Тема 44. Регуляция деятельности эндокринной системы.	Лекционное занятие Эндокринная система. Гипоталамо-гипофизарная система - структуры, ее образующие, связь между ними. Гипофиз - расположение, строение, доли. Тропные гормоны передней доли гипофиза, физиологические эффекты. Гормоны средней и задней доли гипофиза - происхождение, физиологическое действие. Эпифиз - расположение, строение, гормоны, их физиологические эффекты	2	2

	<p>Семинарское занятие Эндокринные железы. Изучение гипоталамо-гипофизарной системы, физиологических эффектов гормонов гипофиза, эпифиза Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита доклада.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов</p>	1	1
РАЗДЕЛ 16.	Системы органов и регуляция их деятельности		
<p>Тема 45. Системы органов Нервно-гуморальный механизм регуляции</p>	<p>Семинарское занятие Системы внутренних органов. Орган. Определение, классификация. Системы органов, аппараты. Объединение систем в организм. Процесс физиологической регуляции, этапы. Нервная и гуморальная регуляция. Секреты, их виды. Гормоны: механизм действия, свойства, виды. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции, представители Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.</p>	2	1
<p>Тема 46. Организм человека как целостная система.</p>	<p>Семинарское занятие Организм человека как целостная система. Изучение особенностей нервной и гуморальной регуляции, структур, обеспечивающих эти процессы Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка докладов.</p>	2	2
	<p>Всего: Лекционные занятия: Семинарские занятия: Практические занятия: Самостоятельная работа:</p>	<p>288 96 54 48 90</p>	

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий с использованием тестовых заданий, составлением схем, таблиц, решением ситуационных задач, беседой в виде вопрос-ответной форме, защитой рефератов, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины по данной рабочей программе включает лекционные, семинарские и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

Материал лекционных, семинарских и практических занятий, предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки, применять клиническое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Таблица 4.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам; Знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой для проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	Уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи при проведении первичного туалета новорожденного, оценки и контроля динамики его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. Знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

	взаимодействии с внешней средой для проведения первичного туалета новорожденного, оценки и контроля динамики его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи при проведении лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работе с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой для проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача 	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при выявлении физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществлении ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой для выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществления ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача. 	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

	для оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при проведении профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой для проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни. 	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при проведении лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой для проведения лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача. 	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при выполнении диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой для выполнения диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий. 	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при 	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

	взаимодействии с внешней средой для оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при участии в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой для участия в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. 	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при проведении санитарно-просветительской работе по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой для проведения санитарно-просветительской работе по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при участии в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой для участия в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. 	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании профилактической медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при 	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

	<p>акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>Знать:</p> <p>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой для оказания профилактической медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	
<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Знать:</p> <p>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой для оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при осуществлении интенсивного ухода при акушерской патологии.</p> <p>Знать:</p> <p>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой для осуществления интенсивного ухода при акушерской патологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при участии в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>Знать:</p> <p>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой для участия в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества.</p> <p>Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме</p>

		экзамена.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. Знать: - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать: - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь: - проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать: - принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Анатомия и физиология человека» и лаборатории «Анатомии и физиологии».

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия: Муляжи, барельефы «Скелет человека», «Мышечная система», «Сердечно-сосудистая система», «Пищеварительная система», «Лимфатическая система», «Мочеполовая система», «Органы чувств». Таблицы: «Остеология», «Артрология», «Ангиология», «Периферическая нервная система», «Органы внутренней секреции», «Общая физиология. Виды нейронов», «Центральная нервная система», «Вегетативная нервная система», «Сердце. Проводящая система сердца», «Физиология дыхания», «Обмен энергии и веществ»
- медицинская документация

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ноутбук
- мультимедийный проектор;
- видеоманитон;
- DVD-проигрыватель.

5.2 Информационное обеспечение:

5. 5.2 Информационное обеспечение:

5.2.1 Основная литература:

1. Анатомия и физиология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429129.html>
2. Анатомия и физиология человека: учеб. для мед. колледжей / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 496 с.

5.2.2 Дополнительная литература:

1. Нормальная физиология: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М.: Литтерра, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423501679.html>
2. Анатомия человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742.html>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектации НБ ЮУГМУ

_____ Н.В. Майорова