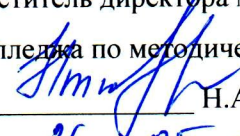


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
«26» 05 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.01 История России

Специальность 34.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Лекции 10 часов

Семинары 24 часа

Промежуточная аттестация 2 часа

Объем учебной нагрузки 36 часов

Дифференцированный зачёт 1 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



Т.Ю. Ефимова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
«26» 05 2023 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	2
1.1 Область применения программы.....	2
1.2 Место дисциплины в структуре программы:	2
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН	21
6.1 Материально-техническое обеспечение	21
6.1.1 Мебель и стационарное оборудование	21
6.1.2 Инструктивно-нормативная документация	21
6.1.3 Учебно-программная документация	21
6.1.4 Учебно-методическая документация	21
Основная литература	22
Дополнительная литература	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04.06.2022.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «История России» является частью цикла социально - гуманитарных дисциплин основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «Фельдшер», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «История России» - это формирование гражданской позиции, патриотизма. Главной задачей дисциплины является повышение знаний по истории России, умение производить поиск и анализ исторической информации в разных источниках, знать историческую обусловленность современных исторических событий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;
- анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;
- оценивать результат и последствия исторических событий;
- определять задачи поиска исторической информации;
- определять необходимые источники информации;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;
- выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;
- организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;
- излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- осознавать личную ответственность за судьбу России;
- проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;
- применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;
- анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;
- психологию коллектива и психологию личности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- сущность гражданско-патриотической позиции;
- общечеловеческие ценности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;
- перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
1	2
Общие компетенции	
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Личностные результаты	
ЛР.1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР.3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей.
ЛР.11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего	Объем в часах по семестрам
		I
Объем учебной нагрузки (всего)	36	36
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	36	36
в том числе:		
Лекции	10	10
Семинары	24	24
Практические занятия	-	-
Консультации к экзамену	-	-
Промежуточная аттестации в форме Дифференцированный зачёт	2	2

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Таблица 3 - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1	История России	10/24/2	2	
Тема 1.1 Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952)	Лекция Социально–экономическое развитие. Общественно-политическая жизнь страны. Внешняя политика. Культурная жизнь в середине 40-х – начале 60-х г.	2	1	ОК 02, ОК.04, ОК. 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,ЛР 8, 11.
	Семинар Внешняя политика. Изменения на международной арене. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	1	ОК.01,ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,ЛР 8, 11.
	Семинар Начало холодной войны. СССР и страны Восточной Европы. Культурная жизнь в середине 40-х – начале 60-х г. Формы и методы контроля: устный опрос			
Тема 2.1 Развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	Лекция Попытка демократизации общественно-политической жизни. Преобразования в экономике. Либерализация внешнеполитического курса	2	2	ОК 02, ОК.04,ОК.05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,ЛР 8, 11.
	Семинар Политика десталинизации. Преобразования в общественно-политической жизни. Экономический курс в деревне. Реформа управления промышленностью. Социальная сфера. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	ОК.01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,ЛР 8, 11.
	Семинар	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5,

1	2	3	4	5
	Международные связи в 50-е годы. Противоречия внешнеполитического курса. Формы и методы контроля: устный опрос			ЛР.8, ЛР,11.
Тема 3.1 Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.	Лекция Курс на стабилизацию советского общества. Противоречия экономического развития. СССР на международной арене. Культура во второй половине 60-х – 80-е г.	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР,11.
	Семинар Смена политического курса. Две тенденции развития. Конституция СССР 1977 г. Диссидентское движение. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР,11.
	Семинар Хозяйственные реформы середины 60-х годов. Индустриальное развитие. Тенденции аграрного развития. Социальная сфера. Политика «разрядки». СССР и социалистические страны. Международный кризис конца 70-х годов. Общество накануне перестройки. . Культура во второй половине 60-х – 80-е г. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	
Тема 4.1 Последние годы существования СССР (1985 – 1991)	Лекция Перестройка в общественно-политической жизни. Экономическое развитие. Внешнеполитическая деятельность правительства. Распад СССР.	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР,11.
	Семинар Курс на обновление общества. Реформа политической системы. Изменение отношения к религии. Создание политических партий и движений. Экономические реформы. На пути к рыночной экономике. Антикризисные программы. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР,11.
	Семинар Новые внешнеполитические принципы. СССР и страны Восточной Европы. СССР и страны мира. Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов». Финал политического кризиса. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР,11.

1	2	3	4	5
<p>Тема 5.1 Россия в 90-е годы 20 в. и в первые годы 21 столетия.</p>	<p>Лекция Внутренняя политика. Становление Российской государственности. Международные связи России. Россия накануне нового тысячелетия. Внутренняя политика Российской Федерации. Внешняя политика Российской Федерации. Культурная жизнь в России в 20 – начале 21 в.</p>	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР.11.
	<p>Семинар Продолжение курса экономических реформ. Кризис власти. Российская конституция 1993 г. межнациональные отношения. Политические партии в государственной Думе. Формы и методы контроля: устный опрос.</p>	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР.11.
	<p>Семинар Принципы внешней политики. Россия и страны дальнего зарубежья. Отношения с государствами СНГ. Культурная жизнь в России в 20 – начале 21 в. Формы и методы контроля: устный опрос.</p>	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР.11.
	<p>Семинар Россия накануне нового тысячелетия. Территория и население России. Территориально – административный состав России. Политическая система Российской Федерации. Реформы системы высшей исполнительной власти. Экономическое и социальное развитие. Социальные реформы. Борьба с пандемией. Формы и методы контроля: устный опрос.</p>	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР.11.
	<p>Семинар Россия и страны ближнего зарубежья. Россия и коллективный Запад. Россия и США. Россия и Евросоюз. Россия и страны Азии, Латинской Америки и Африки. Россия и Сирия. Россия и Китай. Россия – член ШОС. Формы и методы контроля: устный опрос. Духовная жизнь современной России.</p>	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР.11.
<p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>Промежуточная аттестация Решение тестовых заданий</p>	2	2,3	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1,

1	2	3	4	5
	Формы и методы контроля: тестовый контроль			ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР.11.
	<p style="text-align: right;">Всего: Лекции: Семинары: Промежуточная аттестация:</p>	<p style="text-align: center;">36 10 24 2</p>		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров с использованием устного опроса, индивидуальных письменных заданий, просмотром и обсуждением научно-популярных, художественных фильмов, подготовкой сообщений.

Изучение дисциплины «История России» по данной рабочей программе включает лекции, семинары.

Материал лекций, семинаров предусматривает изучение социально-гуманитарного направления и формирование гражданской позиции, патриотизма. Главной задачей дисциплины является повышение знаний по истории России, умение производить поиск и анализ исторической информации в разных источниках, знать историческую обусловленность современных исторических событий.

На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинаров у обучающихся формируются необходимые умения и навыки ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, а также выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - оценивать результат и последствия исторических событий; - определять задачи поиска исторической информации; -определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; -выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; -излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной 	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1	2	3
	<p>ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознавать личную ответственность за судьбу России; -проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; -применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; -анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -психологию коллектива и психологию личности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -сущность гражданско-патриотической позиции; -общечеловеческие ценности; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе 	
<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - оценивать результат и последствия исторических событий; - определять задачи поиска исторической информации; -определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; -выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; -излагать свои мысли в контексте современной 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
	<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознавать личную ответственность за судьбу России; -проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; -применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; -анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -психологию коллектива и психологию личности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -сущность гражданско-патриотической позиции; -общечеловеческие ценности; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 	
<p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами коммуникации;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - оценивать результат и последствия исторических событий; - определять задачи поиска исторической информации; -определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; -выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
	<p>-излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>-проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>-анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -психологию коллектива и психологию личности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -сущность гражданско-патриотической позиции; -общечеловеческие ценности; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 	
<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - оценивать результат и последствия исторических событий; - определять задачи поиска исторической информации; -определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; -выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -организовывать и мотивировать коллектив для 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
	<p>совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -осознавать личную ответственность за судьбу России; -проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; -применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; -анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -психологию коллектива и психологию личности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -сущность гражданско-патриотической позиции; -общечеловеческие ценности; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 	
<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - оценивать результат и последствия исторических событий; - определять задачи поиска исторической информации; -определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; -выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; -излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -осознавать личную ответственность за судьбу России; -проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; -применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; -анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -психологию коллектива и психологию личности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -сущность гражданско-патриотической позиции; -общечеловеческие ценности; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 	
<p>ЛР.1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - оценивать результат и последствия исторических событий; - определять задачи поиска исторической информации; -определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; -выстраивать траекторию личностного развития в 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
	<p>соответствии с принятой системой ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; -излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -осознавать личную ответственность за судьбу России; -проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; -применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; -анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -психологию коллектива и психологию личности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -сущность гражданско-патриотической позиции; -общечеловеческие ценности; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 	
<p>ЛР. 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - оценивать результат и последствия исторических событий; - определять задачи поиска исторической информации; -определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
<p>поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; -излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -осознавать личную ответственность за судьбу России; -проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; -применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; -анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -психологию коллектива и психологию личности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -сущность гражданско-патриотической позиции; -общечеловеческие ценности; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 	
<p>ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - оценивать результат и последствия исторических событий; - определять задачи поиска исторической информации; -определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
<p>наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>поиска и оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; -излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -осознавать личную ответственность за судьбу России; -проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; -применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; -анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -психологию коллектива и психологию личности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -сущность гражданско-патриотической позиции; -общечеловеческие ценности; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 	
<p>ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - оценивать результат и последствия исторических событий; - определять задачи поиска исторической информации; -определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; -выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; -излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -осознавать личную ответственность за судьбу России; -проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; -применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; -анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -психологию коллектива и психологию личности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -сущность гражданско-патриотической позиции; -общечеловеческие ценности; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 	
<p>ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - оценивать результат и последствия исторических событий; - определять задачи поиска исторической информации; -определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
<p>собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта.</p> <p>Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; -выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; -излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -осознавать личную ответственность за судьбу России; -проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; -применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; -анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -психологию коллектива и психологию личности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -сущность гражданско-патриотической позиции; -общечеловеческие ценности; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН

6.1 Материально-техническое обеспечение

6.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Стол преподавательский
- 2 Стул для преподавателя
- 3 Доска классная
- 4 Столы для обучающихся
- 5 Стулья для обучающихся
- 6 Книжные полки
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийный проектор
- 9 Экран

6.1.2 Инструктивно-нормативная документация

6.1.2.1 Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области психологии Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации 31.02.01 Лечебное дело от 04.06.2022 г.

6.1.3 Учебно-программная документация

6.1.3.1 Рабочая программа по дисциплине

5.1.3.2 Календарно-тематический план.

5.1.4 Учебно-методическая документация

6.1.4.1 Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.

6.1.4.2 Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.

6.1.4.3 Методические указания для обучающихся.

Основная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

Дополнительная литература

1. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6327-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463277.html>

2. Самыгин, П. С. Истории / П. С. Самыгин и др. ; отв. ред. П. С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 496 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35229-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352298.html>

3. Орлов, В. В. История России. IX - начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-394-04522-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394045226.html>

4. Сёмин, В. П. История России: Словарь-справочник : учебное пособие / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 626 с. (Thesaurus) - ISBN 978-5-8291-3426-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134266.html>

5. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html>

6. Георгиева, Н. Г. История России с древнейших времен до наших дней : тесты : учебное пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев. - Москва : Проспект, 2021. - 460 с. - ISBN 978-5-392-34149-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392341498.html>