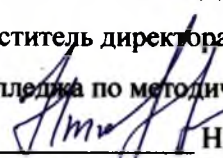


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
« 26 » 05 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
Оказание медицинской помощи
в экстренной форме

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 3 Семестр 5

Лекции 106 часов

Практические занятия 156 часов

Самостоятельная работа 11 часов

Консультации 3 часа

Промежуточная аттестация 16 часов

Учебная практика 72 часа

Производственная практика 108 часов

Объем учебной нагрузки 472 часа

Дифференцированный зачет по МДК 04.02 5 семестр

Дифференцированный зачет по УП 04.01, УП 04.02 5 семестр

Дифференцированный зачет по ПП.04.01. 5 семестр

Экзамен квалификационный по ПМ.04 5 семестр

Разработчики рабочей программы


преподаватели медицинского колледжа

 С.П. Билалова
 В.И. Пашнина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от « 26 » 05 20 23 протокол № 7

Согласовано

Главный врач ГАУЗ ГКБ № 9 г. Челябинска, к.м.н.

 /О.В. Денисов/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	3
1.1 Область применения программы профессионального модуля	3
1.2 Место профессионального модуля в структуре программы:	3
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.	3
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	5
3. Структура профессионального модуля.....	6
3.1 Объемы и виды работы профессионального модуля.....	7
3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля	9
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	48
5 Условия реализации профессионального модуля	54
5.1 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля.....	55
6 Информационное обеспечение профессионального модуля.....	56

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Оказание медицинской помощи, в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.

Рабочая программа профессионального модуля предполагает освоение следующего вида деятельности – оказание медицинской помощи, в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);

получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;

проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;

оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;

составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;

проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;

обеспечения безопасности при проведении медицинских

вмешательств;

направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;

составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;

ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;

выполнения врачебных назначений;

проведения динамического наблюдения за пациентами при Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);

получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;

проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;

оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;

составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;

проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;

обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;

направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;

составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;

ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;

выполнения врачебных назначений;

проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;

обеспечения безопасности медицинских вмешательств;

контроля выполнения пациентами врачебных назначений;

выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

определения предвестников и начала родовой деятельности;

оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;

сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);

получения информации из документации и оформления истории родов;

проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;

оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;

формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;

составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

подготовки роженицы к родоразрешению;

подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;

составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;

ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;

выполнения врачебных назначений;

использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;

обучения пациенток технике дыхания во время родов;

документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;

определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;

проведения осмотра родовых путей;

определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;

проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;

выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проведения профилактики гипотермии новорожденного;

проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;

обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;

проведения ухода за новорожденным;

проведения мониторинга витальных функций новорожденных;

направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

проводить медицинские осмотры пациентов;

применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков

беременности;

- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;

- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - проведение кардиотокографии плода;
 - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;

составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

определять предвестники и начало родовой деятельности;

оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;

собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);

получать информацию из документации и оформлять истории родов;

проводить осмотры рожениц и родильниц;

применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:

- физикальное обследование;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;

постановка очистительной клизмы;
ведение физиологических родов;
ведение партограммы;
проведение катетеризации мочевого пузыря;
перезатие и отсечение пуповины;
первичная обработка пуповины;
уход за пупочной ранкой новорожденного;
определение признаков отделения плаценты;
приемы выделения последа;
визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
методы измерения кровопотери;
оценка состояния родовых путей;
визуальный осмотр наружных половых органов;
уход за промежностью и наружными половыми органами;
оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
составлять план проведения родов;
подготавливать рожениц к родоразрешению;
подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
выполнять родоразрешающие мероприятия;
использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
обучать рожениц технике дыхания во время родов;
документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
соблюдать правила выделения плаценты;
оценивать разрывы родовых путей;
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
проводить профилактику гипотермии новорожденного;
проводить осмотр новорожденного;
проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
проводить уход за новорожденными;
проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с

распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;

выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

знать:

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;

признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;

осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;

этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;

МКБ;

медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;

прием и подготовка пациентов к родам;

методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;

виды и диагностика положения ребенка в матке;

причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;

классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;

классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;

классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;

подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;

технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;

асептика и антисептика в акушерстве;

причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;

периоды, механизмы и продолжительность родов;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

тактика ведения физиологических родов;

виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;

методы профилактики акушерских осложнений во время родов;

методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;

особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;

нарушения родовой деятельности (родовых сил);

поперечные и косые положения плода;

особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;

отклонения от нормального механизма родов;

родовые травмы;

классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;

методы измерения кровопотери;

классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;

виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;

методы ухода за новорожденными;

методы профилактики гипотермии новорожденных;

правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;

аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;

порядок организации медицинской реабилитации;

признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;

методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;

мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем ОП – 1383 часов, в том числе:

Обязательной нагрузки обучающегося – 770 часов, в том числе в форме практической подготовки 960 часов, включая: лекции 278 часов, практические занятия 420 часов, семинары 45 часов, курсовое проектирование 18 часов, консультации 8 часов, учебная практика 36 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 35 часов.

Промежуточная аттестация – 38 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание медицинской помощи, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», а также личностными результатами.

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
Вид деятельности - оказание медицинской помощи, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК.2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК.2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК.2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и

	неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

	гинекологическими заболеваниями											
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5	Экзамен квалификационный по ПМ.03	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-
	Всего:	1383	770	278	46	420	8	35	18	38	216	324

3.1 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

ПМ 02 Оказание медицинской помощи, в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		Объем нагрузки по семестрам					
Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса	Вид учебной работы	I	II	III	IV	V	VI
МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Объем учебной нагрузки	-	86	84	98	-	-
	Обязательная (всего)	-	86	73	84	-	-
	Лекции	-	30	32	36	-	-
	Семинары	-	16	-	-	-	-
	Практические занятия	-	40	40	40	-	-
	Самостоятельная работа	-	-	5	8	-	-
	Консультации к экзамену	-	-	1	2	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	6	6	-	-
Курсовое проектирование	-	-	-	6	-	-	
МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	Объем учебной нагрузки	-	138	153	142	-	-
	Обязательная (всего)	-	138	141	128	-	-
	Лекции	-	50	50	40	-	-
	Семинары	-	20	10	-	-	-
	Практические занятия	-	68	80	80	-	-
	Самостоятельная работа	-	-	6	8	-	-
	Консультации	-	-	1	2	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	6	6	-	-
Курсовое проектирование	-	-	-	6	-	-	
МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Объем учебной нагрузки	-	-	-	134	-	-
	Обязательная (всего)	-	-	-	120	-	-
	Лекции	-	-	-	40	-	-
	Практические занятия	-	-	-	72	-	-
	Самостоятельная работа	-	-	-	8	-	-
	Консультации	-	-	-	2	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	6	-	-
Курсовое проектирование	-	-	-	6	-	-	
УП.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Объем учебной нагрузки	-	-	-	72	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	+	-	-

УП.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	Объем учебной нагрузки	-	36	-	72	-	-
	Промежуточная аттестация	-	+	-	+	-	-
УП.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Объем учебной нагрузки	-	-	-	36	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	+	-	-
ПП.02.01 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	Объем учебной нагрузки	-	-	108	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	+	-	-	-
ПП.02.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Объем учебной нагрузки	-	-	-	216	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	+	-	-
Экзамен квалификационный по ПМ 02		-	-	-	8	-	-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Таблица 3 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
	МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями			
	II семестр			
Тема 1. Организация медицинской помощи женскому населению	Лекция Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Организация медицинской помощи женскому населению «Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну) Обобщить должностные обязанности акушерки». Защита докладов на по теме: Организация работы и основные показатели работы трехуровневой системы оказания медицинской помощи. Организация работы специализированных кабинетов: гинеколога-эндокринолога, заболевание шейки матки, маммолога, ультразвуковая диагностика. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17

<p align="center">Тема 2 Диспансеризация женского населения</p>	<p>Лекция Диспансеризация женского населения. Группы диспансерного наблюдения: Первая – женщины с хроническими заболеваниями, доброкачественными опухолями и гиперпластическими процессами репродуктивной системы и молочной железы, доброкачественными заболеваниями шейки матки; Вторая – женщины с врожденными аномалиями развития и положения половых органов; Третья – женщины с нарушениями функций репродуктивной системы (невываживанием, бесплодием).</p>	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Диспансеризация женского населения. Составить схему обследования в смотровом кабинете. Выполнение манипуляций: осмотр кожного покрова, осмотр полости рта, пальпация лимфатических узлов, обследование молочных желез. Обследование женских половых органов (осмотр с помощью зеркал), пальцевое исследование прямой кишки. Защита докладов на темы: «5 групп в соответствии с состоянием здоровья по результатам профилактических осмотров женщин». «Маммография молочных желез». Решение тестов Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, защита доклада</p>	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
<p align="center">Тема 3 Гинекологическая помощь детям и подросткам</p>	<p>Лекция Гинекологическая помощь детям и подросткам Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.</p>	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
<p align="center">Тема 4 Основные принципы этики и деонтологии в гинекологии</p>	<p>Лекция Основные принципы этики и деонтологии в гинекологии</p>	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
	<p>Практическое занятие Собеседование по темам: Гинекологическая помощь детям и подросткам. Основные принципы этики и деонтологии в гинекологии. Составление плана бесед о ЗОЖ. Нравственно-гигиеническое воспитание подростков. Обсуждение подготовленных докладов: Оказание медицинской помощи девочкам с гинекологическими заболеваниями. Гигиена девочек подростков. Собеседование на тему: «Принципы медицинской этики». Решение тестов. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка ситуационных задач, защита доклада</p>	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
<p align="center">Тема 5 Роль акушерки в современной российской системе охраны репродуктивного здоровья</p>	<p>Лекция Роль акушерки в современной российской системе охраны репродуктивного здоровья</p>	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17

Тема 6 Роль акушерки в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья населения	Лекция Роль акушерки в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья населения	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
	Практическое занятие Собеседование по темам: Роль акушерки в современной российской системе охраны репродуктивного здоровья. Роль акушерки в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья населения. Обсуждение подготовленных докладов на темы: Репродуктивное здоровье населения. Значимость планирования семьи в России. Половое воспитание. Контрацепция – важная составляющая программы планирование семьи Решение тестов. Составление кроссвордов. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема 7 Общие представления о репродуктивном здоровье. Профилактика заболевания женской половой сферы.	Лекция Общие представления о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья.	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Общие представления о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболевания женской половой сферы. Составление схемы «Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья». Обсуждение докладов на темы: Производственные факторы и их влияние на репродуктивную систему. Факторы среды обитания и их влияние на репродуктивное здоровье. Сексуальное и репродуктивное поведение и их влияние на репродуктивное здоровье. Вредные привычки и их влияние на репродуктивное здоровье. Профилактика гинекологических заболеваний Решение тестов. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема 8 Строение половых органов женщины	Лекция Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни.	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема 9 Тазовое дно и поддерживающий матку аппарат	Лекция Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов.	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема 10 Строение молочной железы	Лекция Молочная железа – парный орган относящийся к типу апокринных желез кожи Строение молочной железы Функция молочных желез	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
	Практическое занятие 6 Собеседование по теме: Молочная железа – парный орган относящийся к типу апокринных желез кожи Строение молочной железы.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12,

	<p>Функция молочных желез. Составление схем: строения молочной железы, регуляция лактации. Отработка манипуляции - обследование молочных желез Решение тестов Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль.</p>			14,16,17
<p>Тема 11 Функции репродуктивной системы. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла</p>	<p>Лекция Строение, функции репродуктивной системы. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла.</p>	2	1	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
<p>Тема 12 Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды</p>	<p>Лекция Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды</p>	2	1	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды Составление схемы периоды жизни женщины. Обсуждение подготовленных докладов: Главная особенность и этапы онкогенеза. Особенности периода полового созревания. Развитие и возрастные изменения молочных желез. Решение тестов. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль. Оценка подготовленного доклада.</p>	4	2,3	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
<p>Тема 13 Методы обследования гинекологических пациентов</p>	<p>Лекция Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.</p>	2	1	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Организация поликлинической гинекологической помощи. Специфическая симптоматика гинекологических заболеваний: боль, бели, нарушение менструальной функции, бесплодие, генитальный зуд, сексуальные расстройства, нарушение функции смежных органов (мочевого пузыря и прямой кишки). Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. Клинические методы исследования: система опроса – анамнез; общие исследования; гинекологическое исследование. Решение тестов Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль.</p>	4	2,3	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
<p>Тема 14 Методы обследования</p>	<p>Лекция Эндоскопические методы исследования: вагиноскопия, кольпоскопия, лапароскопия, хромолапароскопия, гастроскопия, цистоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия.</p>	2	1	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12,</p>

гинекологических пациентов	Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Исследование крови на онкомаркеры. Дополнительные методы обследования молочных желез.			14,16,17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Эндоскопические методы исследования: вагиноскопия, кольпоскопия, лапароскопия, хромолапароскопия, гастроскопия, цистоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Исследование крови на онкомаркеры. Дополнительные методы обследования молочных желез. Составление бесед, консультаций о необходимости данных обследований Подготовка пациентов к методам обследования. Решение тестов, ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема 15 Медицинская помощь в гинекологическом стационаре	Лекция Медицинская помощь в гинекологическом стационаре. Плановое оперативное лечение гинекологических заболеваний. Ургентное (неотложная) гинекологическая помощь (при внутрибрюшных и маточных кровотечениях, ранениях половых органов, острых воспалительных заболеваний половых органов). Уточнение диагноза или консервативное лечение, которое невозможно провести в лабораторных условиях.	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
	Практическое занятие Медицинская помощь в гинекологическом стационаре. Плановое оперативное лечение гинекологических заболеваний. Ургентное (неотложная) гинекологическая помощь (при внутрибрюшных и маточных кровотечениях, ранениях половых органов, острых воспалительных заболеваний половых органов). Уточнение диагноза или консервативное лечение, которое невозможно провести в лабораторных условиях. Составление схемы обследования гинекологических больных при поступлении в стационар. Отработка манипуляций: осмотр наружных половых органов, обследование шейки матки при помощи зеркал, влагалищное, бимануальное и ректальное исследование (подготовка оснащения для манипуляций). Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования. Решение тестов. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка выполнения манипуляций.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
	Всего Лекции Практические занятия Семинары	86 30 40 16		
	III семестр			
Тема Аномалии развития женской половой системы	Лекция Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12,

	<p>Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.</p> <p>Практическое занятие 1 Собеседование по теме: Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Обсуждение подготовленных докладов: Критические периоды внутриутробного развития. Врожденные нарушения анатомического строения гениталий. Нарушение полового развития у девочек. Решение тестов. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка ситуационных задач, защита доклада</p>	4	2,3	14,16,17 ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Аномалии положения половых органов	<p>Лекция Аномалии положения половых органов. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение. Прогноз. Осложнения. Профилактика.</p>	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
	<p>Практическое занятие 2 Собеседование по теме: «Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки». Решение тестов, ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка ситуационных задач, защита доклада</p>	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Нарушения	<p>Лекция Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и</p>	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9

<p>менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы</p>	<p>олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p>			<p>ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: «Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи». Решение тестов, ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка ситуационных задач.</p>	4	2,3	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
<p>Тема Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов Вульвиты, вагиниты, бартолинит</p>	<p>Лекция Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p>	2	1	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
<p>Тема Цервициты.</p>	<p>Лекция Цервициты. Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>	2	1	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Обсуждение подготовленного доклада: Профилактика воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Решение тестов, ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка ситуационных задач, защита доклада</p>	4	2,3	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
<p>Тема Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Эндометрит.</p>	<p>Лекция Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Эндометрит.</p>	2	1	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
<p>Тема Сальпингоофорит.</p>	<p>Лекция Сальпингоофорит. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p>	2	1	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12,</p>

	Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.			14,16,17
Тема Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Эндометрит. Сальпингоофорит.	Практическое занятие Собеседование по теме: Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи». Обсуждение подготовленного доклада: Профилактика воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Решение тестов, ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Инфекции, передаваемые половым путём бактериальной этиологии трихомоноз, хламидиоз, микоплазмоз.	Лекция Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: трихомоноз, хламидиоз, микоплазмоз. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Гонорея	Лекция Гонорея. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Инфекции, передаваемые половым путём бактериальной этиологии трихомоноз, хламидиоз, микоплазмоз, гонорея, Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Обсуждение подготовленных докладов: Восстановление нормального микробиоценоза влагалища и коррекции местного иммунитета на завершающем этапе лечения. Специфическая иммунотерапия с помощью вакцины для профилактики гонококковых инфекций. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита докладов	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Сифилис	Лекция Сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Инфекции, передаваемые половым путём бактериальной этиологии	Практическое занятие Собеседование по теме: сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Обсуждение подготовленных докладов: Скрининг и первичная профилактика сифилиса. Беременность и сифилис. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль,	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17

	оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада			
Тема Инфекции, передаваемые половым путём вирусной этиологии	Лекция Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: папилломавирусная инфекция, Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Генитальный герпес	Лекция Генитальный герпес Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Цитомегаловирусная инфекция.	Лекция Цитомегаловирусная инфекция. Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Инфекции, передаваемые половым путём	Практическое занятие Собеседование по теме: Инфекции, передаваемые половым путём папилломавирусная инфекция, генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция. Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Составление схемы противовирусной терапии при генитальном герпесе. Обсуждение докладов на темы: Значение немедикаментозного и медикаментозного лечения при папилломавирусной инфекции. Скрининг и первичная профилактика цитомегаловирусной инфекции. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Синдром приобретенного иммунодефицита	Лекция Синдром приобретенного иммунодефицита. Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Синдром приобретенного иммунодефицита. Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Обсуждение подготовленных докладов: Лабораторные инструментальные исследования диагностики СПИДа. Эффективность антиретровирусной терапии у беременных. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Вульвовагинальный кандидоз	Лекция Вульвовагинальный кандидоз. Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.			ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Бактериальный вагиноз	Лекция Бактериальный вагиноз Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.			ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17

	<p>Практическое занятие Сообщение по теме: «Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».</p> <p>Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада</p>			ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Подготовка к экзамену	<p>Самостоятельная работа Изучение вопросов междисциплинарного курса по основной и дополнительной литературе</p>	8	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Консультация Обсуждение вопросов тем междисциплинарного курса</p>	2	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация Собеседование по вопросам билета Формы и методы контроля: устный опрос</p>	6	3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
		Всего	84	
		Лекции	32	
		Практические занятия	40	
		Самостоятельная работа	5	
		Консультации	1	
		Промежуточная аттестация	6	
IV семестр				
Тема Доброкачественные заболевания вульвы, промежности и шейки матки	<p>Лекция Доброкачественные заболевания вульвы, промежности и шейки матки Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	2	2	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Лейомиома матки	<p>Лекция Доброкачественные опухоли матки. Лейомиома матки (фибромиома или миома). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	2	2	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Доброкачественные заболевания вульвы, промежности и шейки матки. Лейомиома матки	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Доброкачественные заболевания вульвы, промежности и шейки матки Доброкачественные опухоли матки. Лейомиома матки (фибромиома или миома). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль,</p>	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17

	оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада			
Тема Предраковые заболевания шейки матки	Лекция К истинному пред раку шейки матки относят дисплазию (цервикальная интраэпителиальная неоплазия 3 степени тяжести: I, II соответствует легкой дисплазии	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Гиперплазия эндометрия. Предраковое заболевание эндометрия Доброкачественные дисплазии молочной железы	Лекция Гиперпластические процессы эндометрия (ГПЭ). Под термином гиперплазия понимают увеличение числа структурных элементов тканей или органов вследствие избыточного новообразований клеток. Доброкачественные дисплазии молочной железы	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Предраковые заболевания шейки матки. Гиперплазия эндометрия. Предраковое заболевание эндометрия	Практическое занятие 2 Собеседование по теме Гиперпластические процессы эндометрия (ГПЭ). Под термином гиперплазия понимают увеличение числа структурных элементов тканей или органов вследствие избыточного новообразований клеток. 3 основных вида ГПЭ: Полипы, эндометриальная гиперплазия атипическая(аденоматозная) гиперплазия эндометрия. Доброкачественные дисплазии молочной железы Обсуждение докладов на темы :Гистологическая классификация гиперплазии эндометрия .Первый этап в лечении гиперплазии и полипа эндометрия .Оценка результатов лечения гиперплазии эндометрия.Инструментальное обследование молочных желез. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Доброкачественные и опухолевидные образования яичников	Лекция Выделяют Доброкачественные опухоли яичников: кистомы яичников (цистаденомы) дермоидные кисты феминизирующие опухоли, маскулинизирующие опухоли. Классификация опухолей, яичников по Пфанненштилю. Небластоматозные – ретенционные кисты. Бластоматозные истинные опухоли (кистомы) пролиферирующие гормонопродуцирующие Отдельные виды опухолей и опухолевых образований	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Серозные опухоли яичников	Лекция К серозным опухолям яичников относятся простая серозная цистаденома, папиллярная цистаденома и муцинозная цистаденома. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17

<p>Тема Доброкачественные и опухолевидные образования яичников. Серозные опухоли яичников</p>	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Доброкачественные и опухолевидные образования яичников. Серозные опухоли яичников Составить схему классификация опухолей, яичников по Пфанненштилю. Обсуждение докладов на темы: Фолликулярная киста. Киста желтого тела. Параовариальная киста. Перитонеальные кистозные образования. Эндометриоидная (шоколадная) киста яичника. Особенности доброкачественных эпителиальных опухолей. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада</p>	4	2,3	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
<p>Тема «Анатомическая» и «хирургическая» ножки опухоли. Муциноматоз брюшины Псевдомиксома брюшины</p>	<p>Лекция В состав «анатомической» ножки входят собственная связка яичника, воронкотазовая связка, мезосальпинкс. «Хирургическая» ножка - образование, которое приходится пересекать во время операции при удалении опухоли; в ее состав входят анатомическая ножка и чаще всего растянутая в длину маточная труба. Клиника. Диагностика. Лечение. Муциноматоз брюшины (псевдомиксома брюшины) - это специфическое осложнение течения муцинозных опухолей яичников. Псевдомиксома брюшины - тяжелое, трудно распознаваемое заболевание, по своей природе всегда являющееся результатом попадания слизи из какой-либо первичной опухоли, чаще всего новообразования яичника.</p>	2	1	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
	<p>Практическое занятие 4 Собеседование по теме: В состав «анатомической» ножки входят собственная связка яичника, воронкотазовая связка, мезосальпинкс. Муциноматоз брюшины (псевдомиксома брюшины) - это специфическое осложнение течения муцинозных опухолей яичников. Источниками муциноматоза брюшины чаще всего являются муцинозные цистаденомы и цистаденокарциномы, а также кисты или дивертикулы червеобразного отростка. Псевдомиксома брюшины - тяжелое, трудно распознаваемое заболевание, по своей природе всегда являющееся результатом попадания слизи из какой-либо первичной опухоли, чаще всего новообразования яичника. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада</p>	4	2,3	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
<p>Тема Опухоль Бреннера Опухоли стромы полового тяжа</p>	<p>Лекция Опухоли Бреннера встречаются довольно редко, в пределах 0,5% по отношению ко всем первичным опухолям яичников. Преобладают доброкачественные варианты, но встречаются и злокачественные формы. Наиболее распространен крупноклеточный солидный гормонально-неактивный вариант опухоли Бреннера. К опухолям стромы полового тяжа относятся гранулезостромальные клеточные опухоли (гранулезоклеточная опухоль и группа теком-фибром) и андробластомы. Это гормонально-активные опухоли, которые по клиническому течению разделяются на феминизирующие (гранулезоклеточная и текома) и маскулинизирующие (андробластома)</p>	2	1	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>

	<p>Практическое занятие 5</p> <p>Опухоли Бреннера встречаются довольно редко, в пределах 0,5% по отношению ко всем первичным опухолям яичников. Преобладают доброкачественные варианты, но встречаются и злокачественные формы. Наиболее распространен крупноклеточный солидный гормонально-неактивный вариант опухоли Бреннера.</p> <p>К опухолям стромы полового тяжа относятся гранулезостромальные клеточные опухоли (гранулезоклеточная опухоль и группа теком-фибром) и андробластомы. Это гормонально-активные опухоли, которые по клиническому течению разделяются на феминизирующие (гранулезоклеточная и текома) и маскулинизирующие (андробластома)</p> <p>Обсуждение доклада: Особенности феминизирующих опухолей в различные возрастные периоды жизни женщины.</p> <p>Решение тестов и ситуационных задач.</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада</p>	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
<p>Тема Онкологические заболевания женских половых органов рак вульвы,рак влагалища,рак шейки матки.</p>	<p>Лекция</p> <p>Онкологические заболевания женских половых органов. Рак вульвы,рак влагалища,рак шейки матки.</p> <p>Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p>	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
<p>Тема Рак тела матки</p>	<p>Лекция</p> <p>Рак тела матки. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.</p>	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
<p>Тема Рак яичников</p>	<p>Лекция</p> <p>Рак яичников. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.</p>	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
<p>Тема Онкологические заболевания женских половых органов Рак влагалища. Рак шейки матки. Рак тела матки. Рак яичников</p>	<p>Практическое занятие 6</p> <p>Онкологические заболевания женских половых органов Рак вульвы. Рак влагалища. Рак шейки матки. Рак тела матки. Рак яичников</p> <p>Обсуждение докладов на темы: Методика проведения онкологических профилактических осмотров.Проведение профилактического осмотра женщин с целью раннего выявления злокачественных опухолей предраковых заболеваний женских половых органов, молочной железы.</p> <p>Решение тестов и ситуационных задач.</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада</p>	4	4	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
<p>Тема Трофобластическая болезнь</p>	<p>Лекция</p> <p>Трофобластическая болезнь (ТБ) – болезнь, обусловленная нарушениями развития и роста трофобласта. 2 формы ТБ – пузырьный занос и хориокарциномы</p>	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
<p>Тема</p>	<p>Лекция</p>	2	1	ПК 2.1, 2.2,

Бесплодный брак	Бесплодный брак. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.			ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Бесплодный брак. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Обсуждение подготовленных докладов на темы: Бесплодие, обусловленное инородными телами матки. Причины мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии. Программа «суррогатного материнства» Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Неотложная медицинская помощь при острых гинекологических заболеваниях, сопровождающиеся клиникой острого живота	Лекция Неотложная медицинская помощь при гинекологических заболеваниях. Острые гинекологические заболевания, сопровождающиеся клиникой острого живота. Внутренние кровотечения: внематочная беременность, апоплексия яичника, перфорация матки.	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
	Практическое занятие Собеседование по теме Неотложная медицинская помощь при гинекологических заболеваниях. Острые гинекологические заболевания, сопровождающиеся клиникой острого живота. Внутренние кровотечения: внематочная беременность, апоплексия яичника, перфорация матки. Составление алгоритма по оказанию неотложной помощи при внематочной беременности, апоплексии яичника, перфорации матки. Отработка манипуляций по теме. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема 15 Неотложная медицинская помощь при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов	Лекция Неотложная медицинская помощь при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов: эндометрит, воспаление придатков матки, пельвиоперитонит и перетонит.	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Неотложная медицинская помощь при нарушении питания опухолей внутренних половых органов	Лекция Неотложная медицинская помощь при нарушении питания опухолей внутренних половых органов: перекрут ножки опухоли яичника, нарушения питания узла миомы	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема Неотложная медицинская помощь при наружных кровотечениях из половых путей	Лекция Неотложная медицинская помощь при наружных кровотечениях из половых путей: кровотечение из полости матки, кровотечение из наружных гениталий.	2	1	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17

<p>Тема Неотложная медицинская помощь при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов, при нарушении питания опухолей внутренних половых органов, при наружных кровотечениях из половых путей</p>	<p>Практическое занятие Собеседование по теме Неотложная медицинская помощь при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов, при нарушении питания опухолей внутренних половых органов, при наружных кровотечениях из половых путей Составление алгоритма по оказанию неотложной помощи при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов, при нарушении питания опухолей внутренних половых органов, при наружных кровотечениях из половых путей Отработка манипуляций по теме. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
<p>Тема Предоперационная подготовка гинекологических больных. Уход за в послеоперационном периоде</p>	<p>Лекция Предоперационная подготовка гинекологических больных. Уход за в послеоперационном периоде.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме Предоперационная подготовка гинекологических больных. Уход за в послеоперационном периоде. Подготовка к малым гинекологическим операциям. Предоперационная подготовка при экстренной операции. Профилактика воспалительных осложнений Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>	<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
<p>Курсовой проект (работа)</p>	<p>Самостоятельная работа Подготовка курсового проекта (работы) по предложенным темам. Защита курсового проекта (работы)</p>	<p>8</p>	<p>2,3</p>	<p>ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17</p>
	<p>Курсовое проект (работа) Защита курсового проекта (работы)</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>Консультация Обсуждение вопросов тем междисциплинарного курса</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>	<p>ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Промежуточная аттестация Собеседование по вопросам билета Формы и методы контроля: устный опрос</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17</p>
		<p>Всего 98</p>		
		<p>Лекции 36</p>		
		<p>Практические занятия 40</p>		
		<p>Консультации 2</p>		
		<p>Самостоятельная работа 8</p>		
		<p>Промежуточная аттестация 6</p>		
		<p>Курсовое проектирование 6</p>		

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродового периода				
II семестр				
Раздел				
Физиологическое акушерство				
Тема История родовспоможения.	Лекция История родовспоможения. Акушерство – это медицинская специальность, изучающая физиологические и патологические изменения, происходящие во время беременности, родов и в послеродовом периоде, а также принципы и методы оказания помощи беременным, роженицам и родильницам. Основные этапы развития акушерства. Развитие родовспоможения в России. Основные деятели в акушерстве.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Философия акушерского дела.	Лекция Акушерство древнейшая и самая гуманная медицинская специальность. Целью профессиональной деятельности акушеров является обеспечение безопасности материнства – борьба с материнской и перинатальной заболеваемостью и смертностью. Этика и деонтология в акушерстве. Не только профессиональные, но и моральные, нравственные, этические аспекты деятельности акушерки – неперемное условие достижения главных результатов, а именно благоприятного завершения родов, снижение материнской и детской заболеваемости.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Семинар Защита презентаций на темы: Основные этапы развития акушерства. Развитие родовспоможения в России. Основные деятели в акушерстве. Этические аспекты деятельности акушерки. Роль акушерки в снижении материнской и детской заболеваемости. Формы и методы контроля: оценка презентаций.	2	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерства и гинекологии»	Лекция Структура родовспоможения. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Показатели работы служб родовспоможения.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема История родовспоможения. Философия акушерского дела. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерства и гинекологии»	Практическое занятие Собеседование по теме. Основные этапы развития акушерства, развитие родовспоможения в России, структуру родовспоможения, философия акушерского дела. Роль акушерки в обеспечении безопасности материнства и снижении материнской и перинатальной смертности. Составление схем (схема учреждения родовспоможения, структура ж/к, структура родильного дома). Отработка практических навыков. Подсчет основных показателей, по которым можно судить о качестве работы служб родовспоможения (материнская и перинатальная смертность). Обсуждение подготовленных докладов на темы «Основоположник отечественного акушерства Н.М. Максимович-Амбодик (1744-1812гг)», «Вклад в историю мировой и отечественной	4	2, 3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>медицины врача – акушера В.А. Кашеваровой-Рудневой 1844-1890 гг» «Роль акушерки в охране материнства», «Этика, деонтология в акушерстве».</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, защита доклада.</p>			
<p>Тема Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля.</p>	<p>Лекция Асептика и антисептика в акушерстве. Санитарно-эпидемиологический режим. Источники инфекционных заболеваний: бактерионосители, внутрибольничная инфекция. Профилактика: дезинфекция помещений, личная гигиена медицинского персонала, обработка рук медицинского персонала, обработка операционного поля и родовых путей, стерилизация инструментов, стерилизация перевязочного материала и предметов ухода.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие 2 Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Санитарно-эпидемиологический режим. Меры профилактики внутрибольничной инфекции в акушерских стационарах. Возбудители внутрибольничных инфекций, способы передачи возбудителей внутрибольничных инфекций, Резервуары возбудителей внутрибольничных инфекций, Механизмы и пути передачи внутрибольничных инфекций. Организация самостоятельной работы обучающихся: Составление схем и таблиц. Классификация дезинфицирующих средств. Практические навыки: Отработка практических навыков «Обработка рук медицинского персонала, операционного поля при приеме родов или операции» Обсуждение подготовленных докладов по теме «Профилактика гнойно-септических заболеваний в акушерском стационаре», «Ведение беременности и родов у ВИЧ-инфицированных женщин». Решение тестов Составить кроссворд по теме Формы и методы контроля: индивидуальный, устный, письменный опрос, защита докладов, тестовый контроль</p>	4	2, 3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Тема Физиология женской половой системы</p>	<p>Лекция Анатомия женских половых органов (наружные половые органы, внутренние половые органы). Связочный аппарат половых органов. Физиология женской половой системы: менструальный цикл и его регуляция.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Тема Женский таз с акушерской позиции</p>	<p>Лекция Анатомия женского таза. Наружные размеры таза. Внутренние размеры таза. Топография органов малого таза. Пристеночные мышцы таза. Клетчатка малого таза. Топография брюшины</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Семинар Отработка акушерских манипуляций на муляжах по теме женский таз с акушерской позиции. Демонстрация акушерских манипуляций на фантоме: измерение наружных размеров таза, размеры плоскостей малого таза, мышц поддерживающего аппарата внутренних половых органов Формы и методы контроля: оценка практических манипуляций.</p>	2	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

<p>Тема Физиология женской половой системы. Женский таз с акушерской позиции</p>	<p>Практическое занятие 3 Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Анатомия женских половых органов, функции, кровоснабжение; менструальный цикл и его регуляция; Анатомия женского таза. Таз с анатомической точки зрения. Таз с акушерской точки зрения. Наружные размеры таза. Внутренние размеры таза. Топография органов малого таза. Пристеночные мышцы таза. Клетчатка малого таза. Топография брюшины Терминологический диктант Организация самостоятельной работы обучающихся: Составление схемы регуляция менструального цикла Составление таблицы «плоскости таза». Практические навыки: Отработка практических навыков в проведении манипуляции пельвиметрия (измерение размеров таза). Обсуждение докладов на темы: Влияние экзогенных и эндогенных факторов на репродуктивную систему. Биоценоз женских половых органов. Многофакторная зависимость репродуктивного здоровья 1 Составить кроссворд по теме «Физиология женской половой системы» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, защита доклада</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Тема Физиология беременности</p>	<p>Лекция Оплодотворение. Овогенез. Сперматогенез. Эмбриогенез. Развитие оболочек и плаценты. Околоплодные воды Физиологические изменения во время беременности: в нервной системе, гормональные изменения, обмен веществ, в сердечно-сосудистой системе, в мочевыделительной системе, в пищеварительной системе, в дыхательной системе, в опорно-двигательном аппарате, в иммунной системе. Изменение половых органов и молочных железах.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Тема 8 Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития</p>	<p>Лекция Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Физиология беременности. Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития</p>	<p>Практическое занятие 4 Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Оплодотворение. Овогенез. Сперматогенез. Эмбриогенез. Развитие оболочек и плаценты. Околоплодные воды Физиологические изменения во время беременности: в нервной системе, гормональные изменения, обмен веществ, в сердечно-сосудистой системе, в мочевыделительной системе, в пищеварительной системе, в дыхательной системе, в опорно-двигательном аппарате, в иммунной системе. Изменение половых органов и молочных железах. Терминологический диктант Составить схему оплодотворения и эмбриогенеза, схему кровообращения плода Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка навыка проведения бесед на тему: «Критические периоды развития эмбриона и плода». Обсуждение сообщений на темы: Оплодотворение и развитие плодного яйца» «Роль акушерки в поддержании нормального течения беременности.»</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>«Физиологические изменения во время беременности» «Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития» Решение тестов «Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, защита докладов, поурочный балл.</p>			
Тема Диагностика беременности.	<p>Лекция Признаки беременности: предположительные, вероятные и достоверные. Основные акушерские понятия: положение плода, вид плода, позиция плода, предлежание плода, вставление головки, членорасположение плода Диагностика беременности и определение срока беременности, (на основании анамнестических данных, по дате последней менструации, по овуляции, по первой явке в женскую консультацию, по дате первого шевеления, выявление хорионального гонадотропина (ХГ), ультразвукового исследования.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Режим, гигиена и питание беременной	<p>Лекция Режим, гигиена и питание беременной.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Диспансерное наблюдение за беременными	<p>Лекция Диспансерное наблюдение за беременными. Схема обследования беременной при взятии на учет по беременности в женскую консультацию. Общие методы обследования: сбор анамнеза, общий осмотр, осмотр наружных половых органов, осмотр на зеркалах, бимануальное исследование, наружное акушерское обследование. Лабораторные методы исследования. Обследование у специалистов. Дополнительные акушерские исследования: УЗИ, кардиотокография, амниоцентез и другие. Роль акушерки в наблюдении, обследовании и подготовке беременной к родам. Медицинская документация. Обязанности акушерки женской консультации по подготовке акушерского приема.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Семинар Защита презентаций на темы: Изменение в отдельных органах и системах при беременности. Обмен веществ во время беременности. Питание во время беременности. Проблемы беременной и помощь в их решение. Влияние вредных факторов на беременность. Отработка акушерских манипуляций: 4 приема наружного акушерского обследования, выслушивание сердцебиение плода. Формы и методы контроля: оценка практических манипуляций, оценка докладов, презентаций.</p>	2	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

<p>Тема Диагностика беременности. Режим, гигиена и питание беременной Диспансерное наблюдение за беременными</p>	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Диагностика беременности и определение срока беременности. Признаки беременности: предположительные, вероятные и достоверные. Основные акушерские понятия: положение плода, вид плода, позиция плода, предлежание плода, вставление головки, членорасположение плода. Диагностика беременности и определение срока беременности, (на основании анамнестических данных, по дате последней менструации, по овуляции, по первой явке в женскую консультацию, по дате первого шевеления, выявление хорионального гонадотропина (ХГ), ультразвукового исследования. Диспансерное наблюдение за беременными. Схема обследования беременной при взятии на учет по беременности в женскую консультацию. Общие методы обследования: сбор анамнеза, общий осмотр, осмотр наружных половых органов, осмотр на зеркалах, бимануальное исследование, наружное акушерское обследование. Лабораторные методы исследования. Обследование у специалистов. Дополнительные акушерские исследования: УЗИ, кардиотокография, амниоцентез и другие. Роль акушерки в наблюдении, обследовании и подготовке беременной к родам. Медицинская документация. Обязанности акушерки женской консультации по подготовке акушерского приема. Проведение терминологического диктанта. Организация самостоятельной работы обучающихся: Проигрывание элемента ролевой игры (сбор анамнеза) Отработка навыка проведения беседы: «Гигиена беременной», «Диета беременной». Решение ситуационных задач. Обсуждение подготовленных сообщений на темы: Режим, гигиена и питание беременной. Проблемы беременной и помощь в их решении. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита докладов, практический контроль</p>	4	2, 3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Тема Права беременных женщин и матерей. Родовой сертификат.</p>	<p>Лекция Материнство в Российской Федерации охраняется и поощряется государством. Каждая женщина в период беременности, во время родов и после родов обеспечивается медицинской помощью в медицинских организациях в рамках <u>программы</u> государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Программа “Родовой сертификат” — это часть национального проекта “Здоровье”, она предполагает оформление специального документа для беременной женщины, стоявшей на учете в женской консультации или прибывшей в родовое отделение со схватками. Согласно <u>программе</u>, с 2006 года на Фонд социального страхования возложены функции по оплате услуг медицинской помощи для беременных, рожениц и детей до 1 года.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Тема Основы перинатологии. Антенатальная охрана плода.</p>	<p>Лекция Основы перинатологии. Антенатальная охрана плода Влияние вредных факторов на плод. Вредные факторы объединены в следующие группы: профессиональные вредности, инфекции, вредные экологические факторы, кислородная недостаточность, недостаточное питание, вредные привычки, соматические заболевания, осложнения беременности, прием лекарственных препаратов, стрессовые ситуации. Диагностические методы оценки состояния внутриутробного плода. Методы антенатальной охраны плода.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>Практическое занятие 6 Основы перинатологии. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод. Вредные факторы объединены в следующие группы: профессиональные вредности, инфекции, вредные экологические факторы, кислородная недостаточность, недостаточное питание, вредные привычки, соматические заболевания, осложнения беременности, прием лекарственных препаратов, стрессовые ситуации. Проведение терминологического диктанта. Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка акушерских манипуляций: «Наружное акушерское исследование», «Выслушивание сердцебиение плода» Обсуждение подготовленных сообщений: «Методы антенатальной охраны плода.» «Роль акушерки в снижении в перинатальной заболеваемости и смертности» «Родовые сертификаты» «Медико-генетическое консультирование» «Влияние вредных факторов на плод» Составление кроссворда по теме. «Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита докладов, практический контроль.</p>	4	2, 3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 14. Физиология родов Плод как объект родов.	<p>Лекция Физиология родов. Причины наступления родовой деятельности. Прелиминарный период. Признаки готовности к родам и методы их оценки. Родовые изгоняющие силы. Плод как объект родов. Признаки зрелости плода. Головка зрелого плода. Определение предполагаемой массы плода.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях.	<p>Лекция Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Физиология родов Плод как объект родов. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях.	<p>Практическое занятие 7 Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Изучить причины развития родовой деятельности, прелиминарный период (предвестники родов), периоды родов, изменение матки во время родов, признаки готовности к родам, признаки зрелости плода, размеры головки плода. Демонстрация акушерских манипуляций по теме Определение предполагаемой массы плода: Практические навыки: Отработка навыка в выполнении акушерских манипуляций: Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, измерение окружности головки Отработка биомеханизма родов на фантоме Обсуждение подготовленных сообщений: Возникновение родовой деятельности – полиэтиологический процесс» «Вклад выдающихся ученых акушеров-гинекологов в изучении биомеханизма родов (Н.М. Амбодик, П.З. Кондонди, А.Я. Красовский, И.И. Яковлев)». Организация самостоятельной работы обучающихся: Выполнение акушерских манипуляций: биомеханизм родов при переднем и заднем виде</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>затылочного предлежания. Решение тестов и ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита докладов, практический контроль.</p>			
Тема Периоды родов, клиническое течение	<p>Лекция Периоды родов, клиническое течение. Три периода родов: период раскрытия, период изгнания и последовый период. Общая продолжительность родов. Структура акушерского стационара. Работа акушерского стационара по оказанию помощи женщине и новорожденному в родах и послеродовом периоде.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие 8 Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме Периоды родов, клиническое течение. Три периода родов: период раскрытия, период изгнания и последовый период. Общая продолжительность родов. Этапы прохождения головки по родовому каналу. Структура акушерского стационара. Работа акушерского стационара по оказанию помощи женщине и новорожденному в родах и послеродовом периоде. Проведение терминологического диктанта. Демонстрация акушерских манипуляций по теме Организация самостоятельной работы обучающихся: Составление таблиц: «плоскости таза, размеры головки плода». Отработка навыка в проведении акушерских манипуляций: Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, измерение окружности головки Решение ситуационных задач. Обсуждение подготовленного сообщений: Роль акушерки в выявлении проблемы роженицы и квалифицированная помощь в их разрешении. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль.</p>	4	2, 3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Ведение родов	<p>Лекция Ведение родов. Три периода родов: период раскрытия, период изгнания и последовый период. Акушерское пособие. Первичный туалет новорожденного. Осмотр родовых путей.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Клеточная медицина. Стволовые клетки пуповинной крови	<p>Лекция Клеточная медицина. Стволовые клетки. Процедура сбора пуповиной крови. Обработка пуповиной крови. Замораживание пуповиной крови. Хранение пуповиной крови.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>Семинар Оработка акушерских манипуляций: биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, акушерское пособие. Первичный туалет новорожденного. Осмотр родовых путей. Защита презентации «Анализ отношения к мягким родам женщины и акушерского персонала для формирования естественного восприятия родов» Формы и методы контроля: оценка практических манипуляций, оценка докладов, презентаций.</p>	2	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Ведение родов	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Ведение родов по периодам. Первичный туалет и оценка состояния новорожденного. Осмотр родовых путей. Проведение терминологического диктанта. Демонстрация акушерских манипуляций: биомеханизм родов, акушерское пособие, первичный туалет новорожденного, осмотр родовых путей (на фантоме). Организация самостоятельной работы обучающихся: Оработка навыка в проведении акушерских манипуляций: биомеханизм родов, акушерское пособие, первичный туалет новорожденного, осмотр родовых путей (на фантоме) Решение ситуационных задач. Обсуждение подготовленного доклада «Оказание акушерского пособия направленного на содействие физиологическому механизму родов и на предупреждение родового травматизма матери» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль.</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Профилактика гипоксии плода. Асфиксия новорожденных.	<p>Лекция Причины гипоксии плода, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Объем и последовательность реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных. Профилактика гипоксии плода. Асфиксия новорожденных.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие 10 Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Изучить причины гипоксии плода, классификацию, клиническую картину, диагностику, лечение. Изучить объем и последовательность реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных. Профилактика гипоксии плода. Асфиксия новорожденных. Терминологический диктант Составление алгоритма выслушивания сердцебиения плода. Демонстрация акушерских манипуляций: 4 приема наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Выслушивание сердцебиение плода Заполнение таблиц: Оценка состояния плода по шкале Апгар и Сильвермана. Составление плана мероприятий по профилактике и лечению гипоксии плода во время беременности и в родах. - освобождение дыхательных путей новорожденного от слизи. - наружный массаж сердца - искусственная вентиляция легких с помощью маски. - введения в вену пуповины назначенных врачом лекарственных средств. - подготовка инструментов, оборудования, медикаментов для первичной и реанимационной</p>	4	2, 3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>помощи новорожденным</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Отработка манипуляций (на фонтмах):</p> <p>Обсуждение подготовленных докладов: "Профилактика гипоксия плода и асфиксия новорожденного".</p> <p>"Роль акушерки в оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденного".</p> <p>«Профилактика перенатальной патологии»</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, защита доклада, поурочный балл.</p>			
Тема Причины родовой боли и попытки решения проблемы.	<p>Лекция</p> <p>Причины родовой боли. В механизме родовой боли факторы: изменение химизма ткани, нарушение взаиморегуляции между подкорковыми неродинамическими процессами и функциональным состоянием высших функций коры головного мозга, условно-рефлекторные механизмы. Медикаментозные (ингаляционные средства, перидуральная анальгезия, анальгетики, спазмолитики, психотропные средства) и немедикаментозные (гидротерапия, электроанальгезия, рефлексотерапия, методы психотерапии) методы обезбоживания. Психопрофилактическая подготовка к родам.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.</p> <p>Изучить причины родовой боли, медикаментозные и немедикаментозные методы обезбоживания. Психопрофилактическую подготовку к родам.</p> <p>Терминологический диктант</p> <p>Составление плана занятий по психопрофилактической подготовке к родам</p> <p>Составление схемы «Методы обезбоживания родов»</p> <p>Практические навыки:</p> <p>Отработка немедикаментозных методов обезбоживания.</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Отработка навыка в проведении занятий психопрофилактическая подготовка к родам, (работа малыми группами).</p> <p>Обсуждение докладов "Значение психопрофилактической подготовки к родам".</p> <p>"Роль акушерки в психопрофилактической подготовке к родам".</p> <p>«Причины родовой боли и попытки решения проблемы»</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, защита доклада поурочный балл.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
		4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Физиология послеродового периода.	<p>Лекция</p> <p>Физиология послеродового периода. Ранний послеродовый период. Поздний послеродовый период. Анатомо-физиологические процессы, проходящие в организме роженицы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов. Структура послеродового отделения и обязанности акушерки</p> <p>Уход и наблюдение за роженицей в послеродовом периоде.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>Практическое занятие 12 Собеседование по теме: Физиология послеродового периода. Ранний послеродовый период. Поздний послеродовый период. Анатомо-физиологические процессы, проходящие в организме роженицы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов. Структура послеродового отделения и обязанности акушерки. Обсуждение докладов по теме: Изменение в молочных железах. Роль акушерки в профилактике послеродовых осложнений. Решение ситуационных задач, тестов. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита, докладов, поурочный балл.</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Тема Уход и наблюдение за роженицей в послеродовом периоде.</p>	<p>Лекция Уход и наблюдение за роженицей в послеродовом периоде.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме Ведение раннего, и позднего послеродового периода. Изучить основные проблемы рожениц. Уход и наблюдение за роженицей и новорожденным в послеродовом периоде. Роль акушерки - психологический - медико-организационные - конституциональные особенности организма матери Составление плана ухода и наблюдения за роженицей и новорожденным в послеродовом периоде. Выполнение манипуляции обработка наружных половых органов роженицы со швами. Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка навыков в проведение консультаций, бесед на темы: «Гигиена роженицы», «Режим и диета кормящей матери. Комплекс упражнений тонуса мышц тазового дна. Решение ситуационных задач, тестов. Обсуждение докладов на темы: Послеродовая половая гигиена. Контрацепция после родов. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита, докладов, поурочный балл.</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Тема Принципы естественного вскармливания. Профилактика гипогалактии и методы лечения</p>	<p>Лекция Принципы естественного вскармливания. Режим и диета кормящей матери, правила при проведении контрольного кормления. Профилактика гипогалактии и методы лечения.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие Принципы естественного вскармливания. Режим и питание женщины во время кормления грудью. Профилактика гипогалактии и методы лечения. Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка навыков в проведение консультаций, бесед на темы: «Преимущество естественного вскармливания». Десять принципов грудного вскармливания. (работа малыми группами) Составление кроссвордов, тестов. Защита презентации на темы Режим и питание женщины во время кормления грудью» Политика грудного вскармливания. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль,</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	защита, докладов			
Тема Уход и наблюдение за новорожденным в родовом отделении.	Лекция Уход и наблюдение за новорожденным в родовом отделении.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Уход и наблюдение за новорожденным в родовом отделении. Составление алгоритма: Первичный туалет новорожденного. Пеленание. Выполнение манипуляций: Первичный туалет новорожденного. Пеленание. Решение ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита, докладов, поурочный балл.	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Роль акушерок в повышении доступности и качества медицинской помощи населению Российской Федерации	Лекция Роль акушерок в повышении доступности и качества медицинской помощи населению Российской Федерации	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Акушерская тактика при ведении физиологической беременности, родов и послеродового периода.	Практическое занятие Решение ситуационных задач, тестов Формы и методы контроля: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Всего:	138		
	Лекции 50 часов	50		
	Практические занятия 68 часов	68		
	Семинаров 10 часов	20		
Раздел Патологическое акушерство	III семестр			
Тема 1. Профилактика акушерских осложнений. Консервативные методы лечения.	Лекция Акушерские осложнения. Выделение факторов риска в целях профилактики акушерских осложнений. Факторы риска: социально-биологические, акушерско-гинекологический анамнез, экстрагенитальные заболевания матери, осложнения беременности, оценка состояния плода. Оценка пренатальных факторов риска в баллах: низкого риска – до 4 баллов, среднего риска – 5-9 баллов, высокого риска – 10 баллов и выше. Консервативные методы лечения применяемые в акушерской практике: лечебно-охранительный режим, диета, медикаментозные методы лечения, антибактериальные, гормональные, утеротонические, инфузионные средства, физиотерапевтические методы лечения.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>Практическое занятие Собеседование по теме Акушерские осложнения. Выделение факторов риска во время беременности для планирования работы по профилактике акушерских осложнений. Консервативные методы лечения в акушерской практике. Акушерская фармакология. Работа родового отделения. Работа акушерки в отделении патологии беременных. Особенности ухода за беременной, роженицей и родильницей на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии. Доврачебная помощь при неотложных ситуациях. Заполнение таблицы: "Факторы риска во время беременности". Составление схем: "Вероятный исход беременности" ,"Консервативные методы лечения". Практические навыки. Отработка манипуляций по теме, выполнение в/м, в/в инъекций. Обсуждение докладов на темы «Роль акушерки в профилактике акушерских осложнений» "Значение физиотерапевтических методов лечения для профилактики и лечения акушерских осложнений" Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, практический контроль.</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Аномалии развития и патология экстраэмбриональных образований	<p>Лекция Аномалии развития патология экстраэмбриональных образований: патология плаценты, патология пуповины. Патология околоплодных вод (многоводие, маловодие). Эмбрио и фетопатии, пузырный занос, плацентарная недостаточность, гипоксия плода</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Патология плода и новорожденного	<p>Лекция Патология плода и новорожденного. Перенатальная заболеваемость и смертность. Асфиксия новорожденного. Внутриутробная инфекция. Инфекция новорожденных. Задержка роста плода. Родовая травма. Врожденные аномалии развития. Врожденные пороки развития: гидроцефалия, микроцефалия, анэнцефалия, незаращение спинномозгового канала, пороки развития почек и мочевыделительных путей, врожденные пороки сердца, аномалии стенок брюшной полости и пороки желудочно-кишечного тракта, аномалии лицевых структур и шеи, аномалии конечностей, пороки развития половой системы, гемолитическая болезнь плода, макросомия плода. Роль женской консультации в профилактике и в своевременной диагностике.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по данной теме. Аномалии развития патология экстраэмбриональных образований: патология плаценты, патология пуповины. Патология околоплодных вод (многоводие, маловодие). Эмбрио и фетопатии, пузырный занос, плацентарная недостаточность, гипоксия плода Патология плода и новорожденного. Перенатальная заболеваемость и смертность. Асфиксия новорожденного. Внутриутробная инфекция. Инфекция новорожденных. Задержка роста плода. Родовая травма. Врожденные аномалии развития.</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>Врожденные пороки развития: гидроцефалия, микроцефалия, аненцефалия, незаращение спинномозгового канала, пороки развития почек и мочевыделительных путей, врожденные пороки сердца, аномалии стенок брюшной полости и пороки желудочно-кишечного тракта, аномалии лицевых структур и шеи, аномалии конечностей, пороки развития половой системы, гемолитическая болезнь плода, макросомия плода. Роль женской консультации в профилактике и в своевременной диагностике.</p> <p>Терминологический диктант</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение, тестов по теме.</p> <p>Отработка навыка проведения бесед на тему: «Влияние вредных факторов на плод».</p> <p>Обсуждение подготовленных докладов на темы: 1. "Эмбрио- и фетопатии" .2."Методы пренатальной диагностики" ..3 ."Роль акушерки в снижении в перинатальной заболеваемости и смертности4 ." .«Врожденные пороки развития» 5."Роль женской консультации в профилактике и в своевременной диагностике патология плода и новорожденного.</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, поурочный балл.</p>			
<p>Тема ABO и резус-иммунизация (сенсбилизация). Гемолитическая болезнь плода.</p>	<p>Лекция</p> <p>Резус-иммунизация, требующая предоставления медицинской помощи матери. Другие формы иммунизации, требующие предоставления медицинской помощи матери. Ведение беременности у неиммунизированных женщин. Методы лечения в зависимости от полученных результатов обследования. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого. Система оценки тяжести гемолитической болезни новорождённого. Билирубиновая энцефалопатия. Показания к операции заменного переливания крови (ЗПК). Резус-иммунизация плода и новорождённого.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по данной теме Резус-иммунизация, требующая предоставления медицинской помощи матери. Другие формы иммунизации, требующие предоставления медицинской помощи матери. Ведение беременности у не иммунизированных женщин. Методы лечения в зависимости от полученных результатов обследования. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого. Система оценки тяжести гемолитической болезни новорождённого. Билирубиновая энцефалопатия. Показания к операции заменого переливания крови (ЗПК). Резус-иммунизация плода и новорождённого.</p> <p>План обследования при подозрении ГБН</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач и тестов по теме.</p> <p>Обсуждение подготовленных докладов на темы: "Факторы, влияющие на иммунизацию при первой беременности и первых родах". "Профилактика во время беременности (введение иммуноглобулина человека антирезусRho[D])".</p> <p>"Антирезус-Rho[D]-иммуноглобулинопрофилактика после родоразрешения".</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

<p align="center">Тема Токсикозы беременных. Преэклампсия</p>	<p>Лекция История токсикозов. Теории, объясняющие развитие токсикозов. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Редкие формы токсикозов. Особенности лечения и ухода. Задачи женской консультации, родильного дома, роль акушерки в профилактике, своевременной диагностике и оказании помощи при токсикозах. Преэклампсия. Теории объясняющие развитие преэклампсии. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Особенности ухода за беременной при преэклампсии. Профилактика осложнений, неотложная помощь при тяжелой преэклампсии. Особенности родоразрешения и послеродового ухода. Неотложная помощь при эклампсии, особенности родоразрешения, уход и реабилитации.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по данной теме. История токсикозов. Теории, объясняющие развитие токсикозов. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Редкие формы токсикозов. Особенности лечения и ухода. Задачи женской консультации, родильного дома, роль акушерки в профилактике, своевременной диагностике и оказании помощи при токсикозах. Преэклампсия. Теории объясняющие развитие преэклампсии. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Особенности ухода за беременной при преэклампсии. Профилактика осложнений, неотложная помощь при тяжелой преэклампсии. Особенности родоразрешения и послеродового ухода. Неотложная помощь при эклампсии, особенности родоразрешения, уход и реабилитации. Составление плана «Неотложная доврачебная помощь при преэклампсии». Составление плана «Неотложная доврачебная помощь при эклампсии». Организация самостоятельной работы обучающихся: Решение ситуационных задач, тестов... Практические навыки: Отработка практических навыков «Оказание доврачебной помощи при преэклампсии, эклампсии». Проведение консультаций, бесед на темы: "Диета беременной при токсикозе", "Диета при преэклампсии". Обсуждение подготовленных докладов на темы: 1. "Исторический аспект токсикозов". 2. "Роль акушерки в профилактике токсикозов". Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль.</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Тема Экстрагенитальные заболевания и беременность.</p>	<p>Лекция Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипертензия, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Роль акушерки в профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

<p>Тема Экстрагенитальные заболевания и беременность.</p>	<p>Лекция Заболевание почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. Роль акушерки в профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Тема Экстрагенитальные заболевания и беременность.</p>	<p>Лекция Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевание печени и беременность. Вирусные гепатиты А,В,С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. ВИЧ инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Роль акушерки в профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по данной теме. Течение беременности, родов и послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях Общие принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией. Роль акушерки в профилактике осложнений, обеспечение ухода. Диспансерное наблюдение и госпитализация беременных с экстрагенитальными заболеваниями Терминологический диктант Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка практических навыков в проведении консультаций, бесед на темы: "Диета беременных при заболеваниях мочевыделительной системы" «Основные рекомендации по ведению беременных с сахарным диабетом». Составление задач и кроссворда по теме Обсуждение подготовленных докладов на темы Беременность и заболевания щитовидной железы», «Беременность и заболевания печени», «Беременность и болезни дыхательных путей», «Беременность и острый аппендицит», «Беременность и патология зрения», «Беременность при коллагенозах». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль.</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Тема Гинекологическая патология и беременность. Инфекции, передаваемые половым путем и беременность</p>	<p>Лекция Гинекологические заболевания, осложняющие беременность и роды: Воспалительные: острые и хронические кольпит, цервицит, сальпингоофорит, эндомиометрит, а также инфекции передаваемые половым путем (трихомоноз, хламидиоз, вагинальный кандидоз, уреаплазмоз, микаплазмоз, генитальный герпес, сифилис, гонорея). Невоспалительные: миома матки, аномалия развития половых органов, состояние после консервативных операций на матке. Течение и ведение беременности при гинекологических заболеваниях и инфекциях</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	передаваемые половым путем			
	<p>Практическое занятие Собеседование по данной теме. Гинекологические заболевания, осложняющие беременность и роды: Воспалительные: острые и хронические кольпит, цервицит, сальпингоофорит, эндомиометрит, а также инфекции передаваемые половым путем (трихомоноз, хламидиоз, вагинальный кандидоз, уреаплазмоз, микаплазмоз, генитальный герпес, сифилис, гонорея). Невоспалительные: миома матки, аномалия развития половых органов, состояние после консервативных операций на матке. Течение и ведение беременности при гинекологических заболеваниях и инфекциях передаваемых половым путем - Терминологический диктант Решение задач и тестов по теме. Обсуждение подготовленных докладов на темы "Угроза прерывания беременности при сопутствующих гинекологических заболеваниях. «Инфекции передающиеся половым путем и беременность» «Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и беременность» «Скрытые инфекции и беременность». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, поурочный балл.</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Преждевременное прерывание беременности	<p>Лекция Понятие о преждевременном прерывании беременности Причины невынашивание. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Перенашивание беременности	<p>Лекция Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанность с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности и родов.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие 7 Собеседование по данной теме: Причины невынашивания. Актуальность проблемы. Профилактика и диагностика невынашивания. Роль акушерки в профилактике невынашивания. Виды выкидышей. Клинические проявления и акушерская тактика и уход при угрожающем, начавшемся, выкидыше в ходу полном, неполном. Особенности профилактики и лечения истмикоцервикальной недостаточности Преждевременные роды Сохраняющая терапия и профилактика гипоксии плода при угрозе преждевременных родов. Тактика ведения и профилактика осложнений при преждевременных родах. Роль акушерки. Преждевременные роды Причины преждевременных родов. Сохраняющая терапия и профилактика гипоксии плода при угрозе преждевременных родов. Тактика ведения и профилактика осложнений при преждевременных родах. Роль акушерки.</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>Причины перенашивания беременности. Этиология. Клиника и диагностика. Принципы ведения беременности. Особенности ведения родов. Задачи женской консультации и тактика акушерки при данной патологии.</p> <p>Составление плана акушерской тактики при самопроизвольных выкидышах.</p> <p>Составление плана акушерской тактики при перенашивании беременности.</p> <p>Отработка навыка проведения беседы: «Профилактические меры по невынашиванию».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Решение ситуационных задач и тестов по теме.</p> <p>Обсуждение подготовленных докладов на темы: Генетические причины невынашивания беременности". "Инфекционные причины невынашивания беременности". «Роль акушерки при невынашивании беременности» .Причины роста материнских осложнений при перенашивании.</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль.</p>			
Тема Преждевременные роды. Программированные роды	<p>Лекция</p> <p>Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.</p> <p>Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по данной теме</p> <p>Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.</p> <p>Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения.</p> <p>Составление плана акушерской тактики при угрозе преждевременных родах.</p> <p>Обсуждение подготовленных докладов на темы: Особенности ведения преждевременных родов .Роль акушерки в профилактике преждевременных родов</p> <p>Составление задач по теме</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль.</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Аномалии родовых сил	<p>Лекция</p> <p>Этиология, патогенез, классификация аномалии родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>Практическое занятие Собеседование по данной теме Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначения врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений Составление плана акушерской тактики при аномалии родовой деятельности Самостоятельная работа обучающихся: - Отработка практических навыков: . Осуществление ухода за роженицей. Подсчет схваток в первом периоде родов Оказание доврачебной помощи. Решение ситуационных задач, тестов по теме - Обсуждение докладов на темы: Показания к операции "кесарево сечение". «Профилактика аномалии родовой деятельности». «Доврачебная помощь в неотложных ситуациях». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, обсуждение подготовленных докладов, решение ситуационных задач, практический контроль.</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Неправильные положения плода. Неправильные предлежание головки	<p>Лекция Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Роль акушерки в выявлении патологии и профилактике осложнений Разгибательные предлежания головки: переднеголовное, лобное, лицевое, особенности биомеханизма родов, течение и ведение беременности и родов. Асинклитические вставления головки: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по данной теме Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Роль акушерки в выявлении патологии Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация акушерской манипуляции биомеханизма родов при разгибательных предлежаниях головки: переднеголовное, лобное, лицевое (на фантоме) Практические навыки: Отработка акушерской манипуляции биомеханизма родов при разгибательных предлежаниях головки: переднеголовное, лобное, лицевое (на фантоме) Организация самостоятельной работы обучающихся: Решение ситуационных задач. по теме. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Осложнения при разгибательных предлежаниях головки» Роль акушерки в предупреждении осложнений при разгибательных предлежаниях головки Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль.</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

Тема Тазовые предлежания плода	Лекция Причины возникновения тазовых предлежаний. Классификация тазовых предлежаний. Этиология, диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чисто ягодичном предлежании плода. Пособия при чисто ягодичном предлежании по Цовьянову 1 и по Брахту. Пособие при ножном предлежании по Цовьянову 2. Классическое пособие при тазовых предлежаниях (выведение ручек). Освобождение последующей головки (по Морису-Левре) Особенности ведения родов, осложнения.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Причины возникновения тазовых предлежаний. Классификация тазовых предлежаний. Биомеханизм родов при чисто ягодичном предлежании. Особенности течения и ведения беременности и родов. Сроки дородовой госпитализации. Осложнения. Пособия при чисто ягодичном предлежании по Цовьянову 1 и по Брахту. Пособие при ножном предлежании по Цовьянову 2. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений. Демонстрация акушерских манипуляций: биомеханизм родов и акушерское пособие при тазовых предлежаниях. Практические навыки: Отработка акушерских манипуляций: биомеханизм родов и акушерское пособие при тазовом предлежании Организация самостоятельной работы обучающихся: Решение ситуационных задач. по теме. Практические навыки: Отработка акушерских манипуляций: биомеханизм родов и акушерское пособие при тазовом предлежании Обсуждение подготовленных докладов на темы:«Профилактика тазовых предлежаний».«Роль акушерки в предупреждении осложнений в родах при тазовых предлежаниях» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль.	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Многоплодие	Лекция Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и ведение беременности и родов в случае многоплодия. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения. Особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней. Осложнения при многоплодии, меры профилактики и реабилитации, роль акушерки в профилактике осложнений при многоплодии.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование знаний по данной теме Проведение диагностики многоплодной беременности. Особенности течения и ведения беременности и родов в случае многоплодия. Особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней. Осложнения при многоплодии, меры профилактики и реабилитации, роль акушерки в профилактике осложнений при многоплодии. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приемы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода Составление алгоритма ведения второго периода родов при двойни	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>Обсуждение докладов на темы: «Профилактика осложнений в родах при многоплодной беременности» Показания к операции «кесарево сечение» -</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- Отработка практических навыков:</p> <p>Подсчет схваток в первом периоде родов. Осуществление ухода за роженицей. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестов</p> <p>- Обсуждение докладов на темы: "Факторы, определяющие тактику ведения родов, при многоплодной беременности" ."Профилактика осложнений в родах при многоплодной беременности, показания кесарева сечению".</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, обсуждение подготовленных докладов, решение ситуационных задач, практический контроль.</p>			
Тема Узкий таз	<p>Лекция</p> <p>Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Выбор метода родоразрешения.</p> <p>Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие 13</p> <p>Собеседование по данной теме.</p> <p>Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Выбор метода родоразрешения.</p> <p>Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.</p> <p>Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размера выхода малого таза.</p> <p>Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признака Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учетом его размеров, формы, предполагаемой массы плода, методы родоразрешения.</p> <p>- Составление плана: особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода.</p> <p>- Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский.</p> <p>Практические навыки:</p> <p>Отработка акушерских манипуляций по данной теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление кроссворда по теме.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Обсуждение докладов на темы: "Клиническое несоответствие размеров головки плода и размеров таза" ,"Осложнения в родах при узком тазе".«Особенности течения и ведения беременности и родов при узком тазе»</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, практический контроль.			
Тема Акушерские кровотечения Неотложная помощь при акушерских кровотечениях	Лекция Акушерские кровотечения во время беременности: выкидыши, различные виды эктопической беременности, пузырный занос, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, разрыв матки, эрозии или рак шейки матки. Особенности течения и ведения беременности, обязанности акушерки по профилактике осложнений. Тактика акушерки при данной патологии, особенности доврачебной помощи. Акушерские кровотечения в родах: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, родовой травматизм, патология послеродового периода. Особенности течения и ведения родов, обязанности акушерки по профилактике осложнений. Тактика акушерки при акушерских кровотечениях в родах. Акушерские кровотечения в послеродовом периоде: в раннем послеродовом периоде – гипотонические кровотечения, задержка доли плаценты в матке, родовой травматизм, эмболия околоплодными водами, в позднем послеродовом периоде – субинволюция матки и инфекция.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>Практическое занятие Собеседование по данной теме. Основные виды акушерской патологии для которых характерны акушерские кровотечения во время беременности. Выкидыши, различные виды эктопической беременности, пузырный занос, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, разрыв матки, эрозии или рак шейки матки. Основные виды акушерской патологии, для которых характерно акушерские кровотечения в родах: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, родовой травматизм, патология послеродового периода. Акушерские кровотечения в послеродовом периоде: в раннем послеродовом периоде – гипотонические кровотечения, задержка доли плаценты в матке, родовой травматизм, эмболия околоплодными водами, в позднем послеродовом периоде – субинволюция матки и инфекция. Особенности течения и ведения беременности, обязанности акушерки по профилактике осложнений. Тактика акушерки при данной патологии, особенности доврачебной помощи. - Терминологический диктант - Составление плана по оказанию неотложной помощи при акушерских кровотечениях - Составление плана акушерской тактики при выявлении ПОНРП - Составление алгоритма акушерских операций “Ручное отделение выделения последа” и “Обследование полости матки” Практические навыки: Отработка навыка в проведении бесед, консультаций на тему “Профилактика акушерских осложнений”. Отработка акушерских манипуляций. Организация самостоятельной работы обучающихся: Решение ситуационных задач, тестов по теме Обсуждение докладов на темы: “Консервативные и оперативные методы лечения при акушерских кровотечениях в родах”. “Особенности ухода в послеродовом периоде после оперативных методов лечения при акушерских кровотечениях”. “Роль акушерки в профилактике акушерских кровотечений во время беременности и родов”. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, практический контроль.</p>	4	2, 3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Тема Родовой травматизм матери и плода.</p>	<p>Лекция Виды акушерского травматизма: - Разрыв матки. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика. Обязанности акушерки. Профилактика. - Разрыв шейки матки. Виды разрывов. Причины. Диагностика. Профилактика. - Разрывы промежности. Степени разрывов промежности. Профилактика. - Разрывы влагалища. Разрывы сводов. Разрывы вульвы: разрывы половых губ, разрывы клитора. Осмотр родовых путей и зашивание разрывов. Выворот матки. Травма таза.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие 15 Собеседование по данной теме. Виды акушерского травматизма: Разрыв матки. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика. Обязанности акушерки. Профилактика. Разрыв шейки матки. Виды разрывов. Причины. Диагностика. Профилактика.</p>	4	2, 3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>Разрывы промежности. Степени разрывов промежности. Профилактика. Разрывы влагалища. Разрывы сводов. Разрывы вульвы: разрывы половых губ, разрывы клитора. Осмотр родовых путей и зашивание разрывов. Выворот матки. Травма таза.</p> <p>- Составление алгоритма действия при выполнении манипуляций:</p> <p>1 Подготовка родильницы к осмотру родовых путей. Ушивание разрывов шейки матки</p> <p>2 Восстановление промежности после перинеотомии, эпизиотомии – перинеорафия, эпизиорафия</p> <p>Практические навыки:</p> <p>Отработка акушерских манипуляций по данной теме</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение докладов на темы: “Профилактика акушерского травматизма” ,”Роль акушерки в реабилитации после акушерского травматизма”.</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, практический контроль.</p>			
<p>Тема Послеродовые заболевания</p>	<p>инфекционные</p> <p>Лекция</p> <p>Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания: мастит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз вен, пиелонефрит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при каждом заболевании). Неинфекционные послеродовые заболевания: анемия, гипогалактия, симфизит, гормональные осложнения, психические заболевания (причины, профилактика, лечение, уход).</p>	2	1	<p>ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по данной теме.</p> <p>Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов.</p> <p>Послеродовые заболевания: мастит, эндометрит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз вен, пиелонефрит, симфизит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения реабилитация при каждом заболевании).</p> <p>- Составление алгоритма «Туалет швов на промежности»,«Послеродовый патронаж»</p> <p>Практические навыки:</p> <p>Отработка акушерских манипуляций по данной теме. Отработка навыков в проведении бесед, консультаций на темы “Грудное вскармливание” ,”Режим кормления” ,”Соблюдение правил гигиены при уходе за ребенком” ,”Методы контрацепции после родов”.</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Составление, кроссворда по теме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение подготовленных докладов по теме</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, поурочный балл.</p>	4	2, 3	<p>ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17</p>

Тема Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии	Лекция Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии: субинволюция матки, лохиометра, задержка плодных оболочек, задержка частей плаценты, трещины (ссадины) сосков, лактостаз (застой молока).	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме. Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые заболевания: мастит, эндометрит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз вен, пиелонефрит, симфизит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения реабилитация при каждом заболевании). - Составление алгоритма «Туалет швов на промежности», «Послеродовый патронаж» Практические навыки: Отработка акушерских манипуляций по данной теме. Отработка навыков в проведении бесед, консультаций на темы "Грудное вскармливание", "Режим кормления", "Соблюдение правил гигиены при уходе за ребенком", "Методы контрацепции после родов". Организация самостоятельной работы обучающихся: Составление, кроссворда по теме. Решение ситуационных задач. Обсуждение подготовленных докладов по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, поурочный балл.	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Оперативное акушерство	Лекция Виды акушерских операций. Роль акушерки в их выполнении или участии. Виды обезболивания акушерских операций. Методы подготовки и реабилитации. Операции по сохранению беременности, по прерыванию беременности, по подготовке родовых путей. Операции по исправлению положения плода. Операции по родоразрешению: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуумэкстракция плода. Плодоразрушающие операции. Операции по обследованию матки.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Оперативное акушерство (Операция кесарево сечение)	Лекция Виды операции кесарево сечение. Показания к операции. Противопоказания. Подготовка к плановой операции. Подготовка к экстренной операции. Обезболивание. Техника операции. Послеоперационное осложнение. Послеоперационный уход. Профилактика осложнений. Реабилитация после кесарева сечения.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме. Виды акушерских операций. Участие акушерки в акушерских операциях. Виды обезболивания акушерских операций. Методы подготовки и реабилитации. Операции по сохранению беременности, по прерыванию беременности, по подготовке родовых путей. Операции по исправлению положения плода. Операции по родоразрешению: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуумэкстракция плода. Плодоразрушающие операции. Операции по обследованию	4	2, 3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>матки.</p> <p>- Составление алгоритмов при выполнении малых акушерских операций: "Амниотомия ," "Ручное отделение и выделение последа" ,"Ручное обследование полости матки ," "Эпизиотомия" ,"Акушерские щипцы" ,"Вакуум-экстракция плода" ,"Кесарево сечение".</p> <p>Практические навыки:</p> <p>Отработка навыка в подготовке к акушерским операциям, и выполнение акушерских манипуляций по данной теме. Проведение консультаций, бесед на темы: "Реабилитация после операции кесарево сечения" ."Контрацепция после кесарева сечения"</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Обсуждение докладов на темы: Исторический аспект операции кесарево сечение". "Профилактика послеоперационных осложнений" ,"Роль акушерки в послеоперационном периоде (кесарево сечение)"</p> <p>Решение тестов</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, практический контроль.</p>			
<p>Тема Ведение беременных с рубцом на матке</p>	<p>Лекция</p> <p>Ведение беременных с рубцом на матке.</p> <p>Беременность у женщин с рубцом на матке. Эпидемиологические данные. Этиология и патогенез. Классификация. Диагностика. Клиническая картина (неосложненное течение, осложнения). Лабораторно-инструментальные исследования. Оценка состояния рубца. Противопоказания к родам через естественные родовые пути. Показания к повторному кесареву сечению.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме: Беременность у женщин с рубцом на матке. Эпидемиологические данные. Этиология и патогенез. Классификация. Диагностика. Клиническая картина (неосложненное течение, осложнения). Лабораторно-инструментальные исследования. Оценка состояния рубца. Противопоказания к родам через естественные родовые пути. Показания к повторному кесареву сечению.</p> <p>Составление плана ведения беременности с рубцом на матке.</p> <p>Составление плана ведения родов с рубцом на матке.</p> <p>Обсуждение докладов на темы: Комплексное обследование беременных с рубцом на матке перед родами. Особенности ведения родов с рубцом на матке через естественные родовые пути.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, оценка подготовленных сообщений, решение ситуационных задач.</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Тема Акушерская тактика при ведении беременности, родов и послеродового периода при</p>	<p>Лекция</p> <p>Акушерская тактика при ведении беременности, родов и послеродового периода при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

акушерской и экстрагенитальной патологии	Практическое занятие 20 Решение ситуационных задач, тестов по разделу «Патологическое акушерство». Формы и методы контроля: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа Подготовка курсового проекта (работы) по предложенным темам. Защита курсового проекта (работы)	8	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Курсовое проектирование Защита курсового проекта (работы)	6	3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Подготовка к экзамену	Консультация к экзамену Обсуждение вопросов тем междисциплинарного курса	2	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Экзамен	Промежуточная аттестация Собеседование по вопросам билета Формы и методы контроля: устный опрос	6	3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
		Всего: 50 10 80 6 1 6		
2 курс IV семестр				
Тема Медицинская помощь пациентам в период беременности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Лекция Медицинская помощь пациентам в период беременности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Обсуждение докладов на темы: Артериальная гипертензия и беременность. Тактика ведения беременности и родов. Врожденные пороки со сбросом крови с права налево\ Решение ситуационных задач и тестов по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, контроль подготовленных докладов, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

Тема Медицинская помощь пациентам в период беременности при заболевании мочеполовой системы	Лекция Медицинская помощь пациентам в период беременности при заболевании мочеполовой системы	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Медицинская помощь пациентам в период беременности при заболевании мочеполовой системы Составить план ведения беременности и родов с пиелонефритом. Лабораторные исследования (по методу Нечипоренко, проба Земницкого) Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, оценка акушерских манипуляций, тестовый контроль.	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Медицинская помощь пациентам в период беременности при заболевании Эндокринной системы	Лекция Медицинская помощь пациентам в период беременности при заболевании эндокринной системы	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Медицинская помощь пациентам в период беременности при заболевании эндокринной системы Составить основные рекомендации поведению беременных с сахарным диабетом Основные принципы ведения беременности при сахарном диабете. Обязанности акушерки. Обсуждение подготовленных докладов на темы: Гипотиреоз. Эутиреоидный зоб. Защита презентаций. Составление кроссворда на тему занятий. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный контроль, оценка обсуждения подготовленных сообщений, презентаций тестовый контроль.	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Медицинская помощь пациентам в период беременности при заболевании органов пищеварения	Лекция Медицинская помощь пациентам в период беременности при заболевании органов пищеварения Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (изжоги у беременных). Язвенная болезнь. Острый холецистит. Желчекаменная болезнь. Вирусный гепатит. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме. Медицинская помощь пациентам в период беременности при заболевании органов пищеварения. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (изжоги у беременных). Язвенная болезнь. Острый холецистит. Желчекаменная болезнь. Вирусный гепатит. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение. Отработка навыка проведения беседы: «Диета беременной при заболевании органов пищеварения». Решение ситуационных задач. Обсуждение подготовленных сообщений на темы: Вирусный гепатит «С». Внутрипеченочный	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>хोलистас беременных</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита докладов, практический контроль</p>			
<p>Тема Медицинская помощь пациентам в период беременности при заболевании бронхиальной астмы</p>	<p>Лекция</p> <p>Медицинская помощь пациентам в период беременности при заболевании бронхиальной астмы Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме: Медицинская помощь пациентам в период беременности при заболевании бронхиальной астмы Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.</p> <p>Составить основные рекомендации по ведению беременных с бронхиальной астмой.</p> <p>Основные принципы ведения беременности с бронхиальной астмой. Обязанности акушерки.</p> <p>Обсуждение подготовленных докладов на темы: Течение беременности с бронхиальной астмой и исход родов для матери и плода. Роль акушерки при ведение беременности и родов с бронхиальной астмой.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестов</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, защита докладов, презентаций.</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Тема Ведение беременности, родов послеродового периода с миомой матки</p>	<p>Лекция</p> <p>Ведение беременности, родов послеродового периода с миомой матки Основные рекомендации по ведению беременных с миомой матки.</p> <p>Основные принципы ведения беременности с миомой матки. Обязанности акушерки.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Ведение беременности, родов послеродового периода с миомой матки</p> <p>Составить основные рекомендации по ведению беременных с миомой матки.</p> <p>Основные принципы ведения беременности. Обязанности акушерки.</p> <p>Обсуждение подготовленных докладов на темы: Течение беременности с миомой матки и исход родов для матери и плода. Роль акушерки при ведение беременности и родов с миомой матки.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестов</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, защита докладов.</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Тема Ведение беременности, родов послеродового периода с рубцом на матке</p>	<p>Лекция</p> <p>Беременность у женщин с рубцом на матке. Эпидемиологические данные. Этиология и патогенез. Классификация. Диагностика. Клиническая картина (неосложненное течение, осложнения). Лабораторно-инструментальные исследования. Оценка состояния рубца. Противопоказания к родам через естественные родовые пути. Показания к повторному кесареву сечению.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме: Собеседование по теме: Беременность у женщин с рубцом на матке. Эпидемиологические данные. Этиология и патогенез. Классификация. Диагностика.</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>Клиническая картина (неосложненное течение, осложнения). Лабораторно-инструментальные исследования. Оценка состояния рубца. Противопоказания к родам через естественные родовые пути. Показания к повторному кесареву сечению.</p> <p>Составление плана ведения беременности с рубцом на матке.</p> <p>Составление плана ведения родов с рубцом на матке.</p> <p>Обсуждение докладов на темы: Комплексное обследование беременных с рубцом на матке перед родами. Особенности ведения родов с рубцом на матке через естественные родовые пути.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, оценка подготовленных сообщений, решение ситуационных задач.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, защита докладов.</p> <p>Оценка практических манипуляций.</p>			
Тема Медицинская помощь беременным при нарушении мозгового кровообращения	<p>Лекция</p> <p>Классификация нарушений мозгового кровообращения. Инсульты: ишемические (инфаркты) и геморрагические (субарахноидальные и паренхиматозные кровоизлияния). Этиология. Факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические проявления, особенности развития и течения в зависимости от формы нарушений мозгового кровообращения. Распознавание тяжести состояния пациента: менингеальная симптоматика, патологические рефлексы, степени нарушения сознания, двигательные и речевые расстройства. Особенности транспортировки пациентов. Диагностика. Недифференцированная и дифференцированная помощь пациентам. Основные принципы лечения ишемических и геморрагических инсультов. Принципы оказания помощи пациентам с остаточными явлениями в восстановительном периоде. Реабилитация пациентов. Особенности эргономики. Диагностика, лечение, медицинская помощь беременным при нарушении мозгового кровообращения</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме: Медицинская помощь беременным при нарушении мозгового кровообращения</p> <p>Принципы оказания помощи пациентам при нарушении мозгового кровообращения</p> <p>Обсуждение доклада на тему «Особенности ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения»</p> <p>Решение ситуационных задач, тестов.</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита, докладов</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Особенности ухода за беременными с воспалительными заболеваниями ЦНС (менингиты, энцефалиты)	<p>Лекция</p> <p>Анатомия оболочек головного и спинного мозга, ликвородинамика. Менингиты: Определение. Виды Основные клинические проявления. Общеинфекционные, общемозговые; менингеальные, ликворные и очаговые симптомы. Эпидемический и туберкулезный менингит. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика менингитов. Энцефалиты: Виды. Клещевой (весенне-летний, таежный) энцефалит. Основные клинические симптомы, осложнения. Принципы лечения. Уход, профилактика. Понятие о вторичных энцефалитах. Особенности ухода за беременными с воспалительными заболеваниями ЦНС. Участие акушерки в</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>диагностике, лечении, неотложной помощи. Уход при травмах головного и спинного мозга, при опухолях головного и спинного мозга. Эпилепсия.</p> <p>Практическое занятие Собеседование по теме: Особенности ухода за беременными с воспалительными заболеваниями ЦНС (менингиты, энцефалиты) Уход, профилактика. Понятие о вторичных энцефалитах. Особенности ухода за беременными с воспалительными заболеваниями ЦНС. Участие акушерки в диагностике, лечении, медицинской помощи. Уход при травмах головного и спинного мозга, при опухолях головного и спинного мозга. Эпилепсия. Подготовка докладов по теме. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита, докладов</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Принципы оказания помощи при нарушении психического здоровья во время беременности, родов, послеродового периода	<p>Лекция Принципы оказания помощи при нарушении психического здоровья во время беременности, родов, послеродового периода. Эндогенные, Шизофрения, определение, эпидемиология, факторы риска, этиология, клиника, клинические формы, продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Маниакально-депрессивный психоз, этиология, клиника. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Экзогенные психические заболевания,(эпилепсия) расстройства личности, психопатия. Параноидное расстройство личности. Шизоидное расстройство личности. Диссоциальное расстройство личности. Эмоционально неустойчивое расстройство личности. Эмоционально неустойчивое расстройство личности, импульсивный тип. Эмоционально неустойчивое расстройство личности, пограничный тип. Истерическое расстройство личности. Ананкастное расстройство личности. Тревожное расстройство личности. Зависимое расстройство личности.</p> <p>Практическое занятие Собеседование по данной теме: Принципы оказания помощи при нарушении психического здоровья во время беременности, родов, послеродового периода. Обсуждение подготовленных докладов. Роль акушерки при ведении беременности с эпилепсией. Особенность медицинской помощи при нарушении психического здоровья во время беременности, родов, послеродового периода. Решение ситуационных задач и тестов по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по данной теме: Принципы оказания помощи при нарушении психического здоровья во время беременности, родов, послеродового периода. Обсуждение подготовленных докладов. Роль акушерки при ведении беременности с эпилепсией. Особенность медицинской помощи при нарушении психического здоровья во время беременности, родов, послеродового периода. Решение ситуационных задач и тестов по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль.</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Уход и наблюдение за беременными с поведенческими расстройствами в следствии употребления алкоголя, наркотиков и сильнодействующих веществ	<p>Лекция Расстройство адаптации с депрессивным настроением, расстройство адаптации с тревожным настроением, расстройство приспособления со смешанными эмоциональными чертами, расстройство адаптации с нарушением поведения. Помощь в наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Медицинская помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой Акушерская помощь в наркологии. Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Организация лечения у специалиста. Акушерская помощь в наркологии.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	Деятельность акушерки по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Уход и наблюдение за беременными с поведенческими расстройствами в следствии употребления алкоголя, наркотиков и сильнодействующих веществ.			
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по данной теме Расстройство адаптации с депрессивным настроением, расстройство адаптации с тревожным настроением, расстройство приспособления со смешанными эмоциональными чертами, расстройство адаптации с нарушением поведения. Помощь в наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Медицинская помощь. Токсикомания. Организация лечения у специалиста Акушерская помощь в наркологии. Деятельность акушерки по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Роль акушерки в оказании медицинской помощи, взаимодействие с психиатрической службой</p> <p>Обсуждение докладов на темы: «Влияние алкоголя и никотина на плод. Влияние наркотических веществ на плод. Влияние на плод физических факторов</p> <p>Защита презентаций: Влияние на плод инфекционных заболеваний. Влияние лекарственных средств на развитие плода и новорожденного.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, защита реферата</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Общие принципы диагностики и лечение инфекционных заболеваний у беременных	<p>Лекция</p> <p>Инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы проявления инфекции механизм и пути передачи инфекции. Классификация, определение понятий эпидемиологии, эпидемического процесса. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний. Общие принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Особенности этиотропной терапии у беременных. Эпидемический очаг, мероприятия в эпидемическом очаге.</p> <p>Общие принципы диагностики и лечение инфекционных заболеваний у беременных (холера, дизентерия, брюшной тиф, сальмонеллез)</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование знаний по данной теме: Общие принципы диагностики и лечение инфекционных заболеваний у беременных</p> <p>Общие принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний</p> <p>Обсуждение докладов на темы: Особенности этиотропной терапии у беременных. Мероприятия в эпидемическом очаге.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестов</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, обсуждение подготовленных докладов, решение ситуационных задач, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Воздушно-капельные инфекции	<p>Лекция</p> <p>Дифтерия, менингококковая инфекция</p> <p>Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Особенности дифтерии и</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	менингококковой инфекции при беременности. Ветряная оспа, корь, краснуха, эпидемический паротит, рожа. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика, основные принципы лечения. Профилактика. Особенности у беременных			
	Практическое занятие Собеседование по данной теме: Воздушно-капельные инфекции. Терминологический диктант Обсуждение подготовленных докладов на темы: Специфические осложнения при воздушно-капельных инфекциях. Меры профилактики по снижению развития воздушно-капельных инфекций. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, поурочный балл.	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Особо опасные инфекции, медицинская помощь беременным	Лекция Этиология, эпидемиология, основные клинические проявления, диагностика и лечение инфекционных заболеваний, в отношении которых требуются мероприятия по санитарной охране территории РФ.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме Этиология, эпидемиология, основные клинические проявления, диагностика и лечение инфекционных заболеваний, в отношении которых требуются мероприятия по санитарной охране территории РФ Обсуждение докладов на темы: 1. Натуральная оспа, оспа обезьян. 2. Полиомиелит. 3. Лихорадка Эбола. 4. Лихорадка Денге. 5. Лихорадка Западного Нила. 6. Жёлтая лихорадка. 7. Лихорадка Зика. 8. Тяжёлый острый респираторный синдром (ТОРС) Решение ситуационных задач, тестов. Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов.	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Дерматиты, экземы. Аллергические заболевания кожи	Лекция Дерматиты, экземы, псориаз, аллергические заболевания кожи. Этиология, патогенез, клиника, течение, принципы лечения.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме. Собеседование по теме: Дерматиты, экземы, псориаз, аллергические заболевания кожи. Этиология, патогенез, клиника, течение. Принципы лечения во время беременности. Составление плана ухода за беременными с тяжелыми формами токсодермии. Особенности обработки кожи при псориазе, лечебное питание, профилактика обострений.	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	Обсуждение подготовленных докладов на темы: Пузырные дерматозы и системные заболевания и беременность. Гнойничковые заболевания кожи и дерматозоонозы и беременность. Решение ситуационных задач, тестов. Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов			
Тема Грибковые заболевания кожи	Лекция Грибковые заболевания кожи. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические проявления, лечение, профилактика и уход за беременными.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Грибковые заболевания кожи. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические проявления, лечение, профилактика и уход за беременными. Отработка навыков обработка кожных покровов с грибковыми заболеваниями Обсуждение докладов на темы: Лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи. Профилактика грибковых заболеваний кожи. Решение ситуационных задач, тестов. Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос, обсуждение и оценивание ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов.	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Зоонозные инфекции и беременность	Лекция Бешенство Этиология. Эпидемиология. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы оказания медицинской помощи Профилактика Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Особенности у беременных. Бруцеллёз. Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Особенности у беременных. Чума, сибирская язва Этиология. Эпидемиология. Жизненный цикл возбудителя. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения. Тактика акушерки.. Профилактика.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по темам: 1) Бешенство. ГЛПС. Лептоспироз. Бруцеллёз. Чума. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика, общие принципы лечения. Профилактика. Особенности у беременных. Решение ситуационных задач. Составление кроссворда по теме Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

Тема Трансмиссивные инфекции и беременность	Лекция Малярия. Сыпной тиф Этиология. Эпидемиология. Жизненный цикл возбудителей. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения. Профилактика. Особенности у беременных Клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения. Плановая и экстренная профилактика. Особенности у беременных	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Собеседование по темам: малярия, сыпной тиф, клещевой энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения. Плановая и экстренная профилактика. Противоэпидемическая работа в очагах трансмиссивных инфекций, дезинсекция, дератизация. Диспансерное наблюдение за лицами, вернувшимися из эндемичных по малярии стран. Обсуждение доклада на темы: «Гранулоцитарный анаплазмоз и моноцитарный эрлихиоз человека» Решение тестовых заданий, ситуационных задач Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов и алгоритмов.	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Уход, наблюдение и лечение за беременными при заболеваниях периферической нервной системы. Остеохондроз	Лекция Классификация болезней ПНС. Мононевриты (мононевропатии): неврит (невропатия) лицевого нерва; невралгия тройничного нерва; невропатии верхних конечностей (локтевой, лучевой, срединный нервы); невропатии нижних конечностей (большеберцовый и малоберцовый нервы). Поражения плечевого и пояснично-крестцового сплетений. Остеохондроз позвоночника, осложненный радикулопатией (шейный, грудной, пояснично-крестцовый, распространенный). Межреберная невралгия. Люмбаго. Люмбалгия. Невропатии (обменные, интоксикационные). Клиника. Лечение. Уход. Профилактика.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме. Уход, наблюдение и лечение за беременными при заболеваниях периферической нервной системы. Остеохондроз Особенности ухода и наблюдение за беременными при заболеваниях периферической нервной системы. Решение ситуационных задач, тестов. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный контроль, оценка практических навыков.	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема Послеродовые гнойно-септические осложнения	Лекция Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания: мастит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбофлебит, пиелонефрит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при каждом заболевании). Неинфекционные послеродовые заболевания: анемия, гипогалактия, симфизит, гормональные осложнения, психические заболевания (причины, профилактика, лечение, уход).	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>Практическое занятие Собеседование по данной теме. Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые заболевания: мастит, эндометрит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз вен, пиелонефрит, симфизит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения реабилитация при каждом заболевании). - Составление алгоритма «Туалет швов на промежности». Практические навыки: Отработка акушерских манипуляций (обработка швов на промежности). Решение тестов Формы и методы контроля: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Курсовой проект (работа)	<p>Самостоятельная работа Подготовка курсового проекта (работы) по предложенным темам. Защита курсового проекта (работы)</p>	8	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Курсовое проектирование Защита курсового проекта (работы)</p>	6	3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Подготовка к экзамену	<p>Консультация к экзамену Обсуждение вопросов тем междисциплинарного курса</p>	2	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация Собеседование по вопросам билета Формы и методы контроля: устный опрос</p>	6	3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
		Всего Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Консультация к экзамену Промежуточная аттестация Курсовое проектирование	142 40 80 8 2 6 6	
1	2	3	4	5
	МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	40/72/2 /8/6/6		
	IV семестр			
Тема 1. Основы медицинской реабилитации	<p>Лекция Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР

				13-17
	Лекция Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Лекция Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 2. Основные средства и методы медицинской реабилитации	Лекция Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Лекция Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Лекция Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Лекция Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Лекция Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	<p>Лекция Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Лекция Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Лекция Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических</p>	2	2	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР

	заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль			13-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	Лекция Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Лекция Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Лекция Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Лекция Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	<p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p> <p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	<p>Лекция Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Лекция Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Лекция Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	2	2	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	<p>Лекции Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Лекции Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.</p>	2	1	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6,

	<p>Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>			ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Курсовой проект (работа)	<p>Самостоятельная работа Подготовка курсового проекта (работы) по предложенным темам. Защита курсового проекта (работы)</p>	8	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	<p>Курсовое проектирование Защита курсового проекта (работы)</p>	6	3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Подготовка к экзамену	<p>Консультация к экзамену Обсуждение вопросов тем междисциплинарного курса</p>	2	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация Собеседование по вопросам билета Формы и методы контроля: устный опрос</p>	6	3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Всего Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Консультация к экзамену</p>		<p>142 40 80 8 2</p>		

	Промежуточная аттестация		
	Курсовое проектирование	6	
<p>Тематика курсовых работ к ПМ02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями»</p> <p>Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины Влияние ожирения на течение беременности и родов Влияние прегравидарной подготовки на течение родов Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений Роль акушерки в уходе за пациентками в периоперативном периоде Роль акушерки в профилактике родового травматизма</p>	6	3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Учебная практика (УП 02.01)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Осуществление лечения неосложнённых состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 4. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. 	72	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Учебная практика (УП 02.02)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период. 2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период. 4. Осуществление лечения неосложнённых состояний пациентов в период беременности. 5. Осуществление лечения неосложнённых состояний пациентов в период родов и послеродовый период. 6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. 7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов. 8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 10. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. 	108	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
<p>Учебная практика (УП 02.03)</p>	36	2,3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07,

Виды работ: 1. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. 4. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.			ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Производственная практика (ПП 02.01) Виды работ 1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период. 2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период. 4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности. 5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период. 6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. 7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов. 8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 10. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	108	3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Производственная практика (ПП 02.02) Виды работ 1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	216	3	ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.02 Оказание медицинской помощи, в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

ПМ.02 Оказание медицинской помощи, в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу, консультации, производственную практику, экзамен квалификационный.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения и трудовые действия, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

Таблица 4 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Иметь практический опыт: сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определение срока беременности и предполагаемой даты родов; проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)

	<p>оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>визуальное исследование молочных желез;</p> <p>пальпация молочных желез;</p> <p>оценка менструального календаря;</p> <p>определение предположительных, вероятных,</p>	
--	---	--

	<p>достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>	
--	---	--

направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Знать:

законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;

признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;

осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;

этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;

МКБ;

медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью

	<p>уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p>	
<p>ПК.2.2 Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>выполнение врачебных назначений;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>обеспечение безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>контроль выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)</p>

	<p>выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Знать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомио-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>	
<p>ПК.2.3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p>Иметь практический опыт: обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получение информации из документации и оформление истории родов; проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)</p>

клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
подготовка роженицы к родоразрешению;
подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;
выполнение врачебных назначений;
использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
обучение пациенток технике дыхания во время родов;
документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;
определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;
проведение осмотра родовых путей;
определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;
проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Уметь:

обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
определять предвестники и начало родовой деятельности;
оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
получать информацию из документации и оформлять истории родов;
проводить осмотры рожениц и родильниц;
применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
физикальное обследование;
измерение артериального давления;
пульсометрия;
термометрия;
антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
бимануальное влагалищное исследование;
исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;

	<p>осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; перезатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</p>	
--	--	--

	<p>соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери;</p>	
--	--	--

	<p>классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</p> <p>виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
<p>ПК.2.4 Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактики гипотермии новорожденного; проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведение ухода за новорожденным; проведение мониторинга витальных функций новорожденных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях,</p> <p>дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)</p>
<p>ПК 2.5 Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях,</p> <p>дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)</p>

Уметь:

определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;

выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Знать:

порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;

мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные средства и способы деятельности поставленным целям <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды средств и способов деятельности 	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимального выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствия найденной информации поставленной задаче <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - сделать оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соотнести найденную информацию поставленной задаче <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды информационных источников 	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - инновации в области профессиональной деятельности 	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене

		квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить устную и письменную речь нормам государственного языка <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка 	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ 	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и осуществления деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами 	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами - принципы оформления медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами 	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)

Результаты (освоенные личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Осознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражения своей российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе - проявления готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе - проявлять готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки готовности к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы активной гражданской позиции 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)</p>
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценки своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. - делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность традиционным 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)</p>

<p>поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>духовно-нравственным ценностям, культуре народов России</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их. 	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифровой след» <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)</p>

<p>конструктивного «цифрового следа».</p>		
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Иметь практический опыт: - планирования профессионального маршрута выбранной квалификации Уметь: - планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации Знать: - принципы профессионального маршрута выбранной квалификации</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)</p>
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>Иметь практический опыт: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Уметь: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Знать: - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)</p>
<p>ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения и пропаганды здорового образа жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявления сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Уметь: - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Знать: - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)</p>
<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и</p>	<p>Иметь практический опыт: - бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Уметь:</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП</p>

<p>профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>- выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них</p>	<p>02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)</p>
<p>ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию</p> <p>Уметь:</p> <p>- формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы общественной деятельности и непрерывного образования</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Уметь:</p> <p>- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Знать:</p> <p>- нормы этики и медицинской деонтологии</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>Уметь:</p> <p>- соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи,</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03,</p>

	<p>нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. 	<p>ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)</p>
<p>ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)</p>
<p>ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи, в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в Кабинете Гинекологии, Акушерства, Медицинской реабилитации, оснащенный оборудованием

5.1 Материально-техническое обеспечение

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

классная доска
родовая кровать
пеленальный столик
кровать для новорождённых
кушетка медицинская
столик передвижной манипуляционный
стойки-тележки для сбора отходов в отделении
устройства для прослушивания и визуализации учебного материала
комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики)
модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)
модули для обследования родовых путей
муляж женского таза
торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
тренажер акушерский для оказания акушерского пособия
тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря
тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы
кукла плода, манекен новорождённого для ухода
муляж последа
комплект оборудования для проведения физиотерапии
комплект медицинского инструментария, расходные материалы
комплект медицинской документации
комплект мебели и оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры
устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

5. 2 Информационное обеспечение:

5.2.1 Основная литература

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

5.2.2 Дополнительная литература

1. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Асипцова, Е. А. Гинекология. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач : учеб. пособие / Е. А. Асипцова, Т. А. Ковалёва. - Минск : РИПО, 2021. - 79 с. - ISBN 978-985-7253-21-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253210.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5582-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455821.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова