



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом ИДПО
протокол № 4
от «19» 02. 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Физиотерапия»
«Физиотерапия»
(срок освоения ДПП – 288 академических часов)

Челябинск 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»	11
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	14
7	ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	14
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	15
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	16
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	16

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности «Физиотерапия» цикл: «Физиотерапия». Должность: старшая медсестра отделений и кабинетов физиотерапии, в том числе и детской. Усовершенствование. – М.: ВУНМЦ, 1998.

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 73-2019 «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ среднего профессионального образования», утвержденного приказом от 16 ноября 2019 № 300.

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ:

Клинические рекомендации по диагностике и лечению ВИЧ-инфекции у детей и подростков (Национальные клинические рекомендации), утверждены 10 сентября 2013 г. Ответственность: Национальная вирусологическая ассоциация, Профильная комиссия Минздрава России по проблемам диагностики и лечения ВИЧ-инфекции [авт.- сост. А. И. Мазус [и др.]].

Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при поражении электротоком и молнией (Национальные клинические рекомендации), утверждены на заседании Правления общероссийской общественной организации "Российское общество скорой медицинской помощи", 23 января 2014 г. в г. Казани. Ответственность: Российское общество скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (2014.10.09).

ВИЧ-инфекция у взрослых. ID: КР79. МКБ-10: B20, B21, B22, B23, B24, Z21. Возрастная категория: Взрослые. Дата утверждения: 2017. Статус: Действует. Профессиональные медицинские организации разработчики: Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции.

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области физиотерапии, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности медицинской сестры по физиотерапии, старшей медицинской сестры.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающийся осваивает следующие компетенции:

В общепрофессиональной деятельности

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Знать:

- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения, кабинета;
- аппаратуру, применяемую в физиотерапии, правила ее эксплуатации;
- требования охраны труда и техники безопасности в физиотерапевтическом отделении, кабинете;
- нормативные документы по охране труда и технике безопасности;
- основы валеологии и санологии.

Уметь:

- использовать технические средства защиты при выполнении физиопроцедур;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- использовать аппаратуру, применяемую в физиотерапии в соответствии с правилами ее эксплуатации.

Практический опыт:

- использование аппаратуры, применяемой в физиотерапии;
- соблюдение правил и требований охраны труда и техники безопасности.

В лечебной деятельности

ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства

Знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела РФ;
- курортные факторы лечения;
- сестринский процесс, его этапы;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- сущность электрического тока;
- физические основы светолечения, водолечения;
- физические основы баротерапии;

- физические основы электромагнитного излучения;
- физическую характеристику ультразвука;
- механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению физических факторов;
- возможные осложнения при проведении физиотерапевтических процедур, меры по профилактике;
- особенности проведения физиолечения у детей;
- философию и этику сестринского дела.

Уметь:

- проводить физиотерапевтические процедуры;
- организовывать работу физиотерапевтического кабинета;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса;
- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- владеть техникой и методиками проведения гальванизации;
- владеть техникой и методиками проведения электролечения;
- владеть техникой и методиками проведения лекарственного электрофореза;
- владеть техникой и методиками проведения трансцеребральной импульсной электротерапии;
- владеть техникой и методиками проведения диадинамотерапии;
- владеть техникой и методиками проведения амплипульстерапии;
- владеть техникой и методиками проведения дарсонвализации;
- владеть техникой и методиками проведения надтональной терапии;
- владеть техникой и методиками проведения индуктотермии;
- владеть техникой и методиками проведения УВЧ-терапии;
- владеть техникой и методиками проведения магнитотерапии;
- владеть техникой и методиками проведения светолечения;
- владеть техникой и методиками проведения аэрозольтерапии;
- владеть техникой и методиками проведения баротерапии;
- владеть техникой и методиками проведения ультразвуковой терапии;
- владеть техникой и методиками проведения лазеротерапии;
- владеть техникой и методиками проведения водолечения и грязелечения.

Практический опыт:

- проведение гальванизации;
- проведение электролечения;
- проведение лекарственного электрофореза;
- проведение трансцеребральной импульсной электротерапии;
- проведение диадинамотерапии;
- проведение амплипульстерапии;
- проведение дарсонвализации;
- проведение надтональной терапии;
- проведение индуктотермии;
- проведение УВЧ-терапии;
- проведение магнитотерапии;
- проведение светолечения;
- проведение аэрозольтерапии;
- проведение баротерапии;

- проведение ультразвуковой терапии;
- проведение лазеротерапии;
- проведение водолечения и грязелечения;
- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.

В деятельности по неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Знать:

- пограничные (терминальные) состояния;
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);
- показания к проведению первичной сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения первичной сердечно-легочной реанимации;
- методику первичной сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности первичной сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении первичной сердечно-легочной реанимации;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Уметь:

- применять методику первичной сердечно-легочной реанимации;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при травмах различной локализации;
- оказывать первую помощь пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в профпатологии и травмах;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

Практический опыт:

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение занятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях, при кровотечениях;
- обучение родственников тяжелобольных пациентов методам ухода, оказанию первой медицинской помощи;
- пользование ингалятором;
- наложение всех видов повязок;
- транспортная иммобилизация;

- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления с целью не допущения эффекта «залпового выброса продуктов распада мышечных тканей в общий кровоток»;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации: черепно-мозговой травме, травмах груди и органов грудной клетки, травмах живота и органов брюшной полости, повреждении таза и тазовых органов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пораженным с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

4. В профилактической деятельности

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке (в кабинете)

Знать:

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности;
- противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
- систему организации медицинской помощи инфекционным пациентам;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска);
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- классификацию отходов медицинского учреждения по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов, особо опасных инфекций;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами;

Уметь:

- собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации, изменения экологической обстановки;
- обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- совместно с санитарно-эпидемиологической службой проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции.

Практический опыт:

- проведение санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний;
- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- проведение гигиенической обработки рук, надевание и снятия перчаток;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация изделий медицинского назначения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения

Знать:

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- медико-демографические, статистические показатели, характеризующие состояние общественного здоровья и среды обитания человека;
- факторы риска для здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- организацию профилактической работы среди населения;
- основы физиопрофилактики, первичной медико-профилактической деятельности;
- основы медицинского страхования;
- основы профессионального общения;
- основы медицинской психологии.

Уметь:

- владеть коммуникативными навыками общения;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- проводить занятия по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях неотложных состояниях;
- владеть приемами первичной медико-профилактической деятельности.

Практический опыт:

- проведение первичной медико-профилактической деятельности.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы
 профессиональной переподготовки «Физиотерапия»
 по специальности «Физиотерапия»

Цель ДПП: формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области физиотерапии, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности медицинской сестры по физиотерапии, старшей медицинской сестры.

Задачи ДПП: освоение знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры по физиотерапии, старшей медицинской сестры на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 288 часов (2 месяца, 8 недель)

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля
		Л	ПЗ	СР	СО	
1. Система и политика здравоохранения в РФ	12	10	2			Промежуточная аттестация (зачет)
2. Физиотерапия и курортология	6	6				Промежуточная аттестация (зачет)
3. Теоретические основы сестринского дела	12	2	4	6		Промежуточная аттестация (зачет)

Наименование раздела дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля
		Л	ПЗ	СР	СО	
4. Медицинская психология. Психология делового общения	6	4	2			Промежуточная аттестация (зачет)
5. Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете)	6	2	4			Промежуточная аттестация (зачет)
6. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете)	6	4	2			Промежуточная аттестация (зачет)
7. Электролечение	90	34	32	24		Промежуточная аттестация (зачет)
8. Светолечение, магнитотерапия	48	16	8	24		Промежуточная аттестация (зачет)
9. Ультразвуковая терапия	18	6	6	6		Промежуточная аттестация (зачет)
10. Аэрозольтерапия	6	2	2	2		Промежуточная аттестация (зачет)
11. Водолечение, теплолечение	24	12	8	4		Промежуточная аттестация (зачет)
12. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	18	4	8	6		Промежуточная аттестация (зачет)
13. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	6	4	2			Промежуточная аттестация (зачет)
14. Медицина катастроф и реанимация	24	12	12			Промежуточная аттестация (зачет)
Всего	282	118	92	72		
Итоговая аттестация	6	-	6			Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.
ИТОГО	288	118	98	72		

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
1. Система и политика здравоохранения в РФ	12	10	2			Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 4.6
1.1 Система и политика здравоохранения в РФ	6	6					ПК 4.6
1.2 Применение физических методов терапии в общем лечебном комплексе, физиопрофилактика, первичная медико-профилактическая помощь	4	2	2			Текущий контроль (собеседование)	ПК 4.6
1.3 Организация физиотерапевтической помощи, курортные факторы лечения	2	2					ПК 2.3
2. Физиотерапия и курортология	6	6				Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 2.3
2.1 Курорты и санатории Уральского региона	6	6					ПК 2.3
3. Теоретические основы сестринского дела	12	2	4	6		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 2.3
3.1 Философия и теория сестринского дела. Сестринское дело как профессия. Сестринская деонтология	6			6			ПК 2.3
3.2 Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса	6	2	4			Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.3

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
4. Медицинская психология. Психология делового общения	6	4	2			Промежуточная аттестация (зачет)	ОК 12, ПК 4.6, 2.3
4.1 Основы медицинской психологии. Психология делового общения	6	4	2			Текущий контроль (собеседование)	ОК 12, ПК 4.6, 2.3
5. Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете)	6	2	4			Промежуточная аттестация (зачет)	ОК 12
5.1 Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете)	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 12
6. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете)	6	4	2			Промежуточная аттестация (зачет)	ОК 12
6.1 Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете)	6	4	2			Текущий контроль (собеседование)	ОК 12
7. Электролечение	90	34	32	24		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 2.3, ОК 12
7.1 Физические основы электролечения. Все виды тока	6	6					ПК 2.3
7.2 Гальванизация и лекарственный электрофорез	6	4	2			Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.3
7.3 Импульсные токи. Электросон	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
7.4 Диадинамотерапия. Аппараты для диадинамотерапии	6	2	2	2		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.3, ОК 12
7.5 Синусоидальные моделированные токи.	6	2	4			Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.3
7.6 Аппараты для амплипульстерапии	6	2	2	2		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.3
7.7 Местная дарсонвализация	6			6			ПК 2.3
7.8 Токи надтональной частоты. Ультратонтерапия	6			6			ПК 2.3
7.9 Индуктотермия	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
7.10 Электрическое поле ультравысокой частоты	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
7.11 Аппараты, методики УВЧ-терапии	6	2	2	2		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.3, ОК 12
7.12 Высокочастотные методы лечения. Микроволновая терапия (СМВ, ДМВ)	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
7.13 Аппараты, методики микроволновой терапии	6	2	2	2		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.3, ОК 12
7.14 Прессотерапия. Аппаратный лимфодренаж	6	2	4			Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.3, ОК 12
7.15 Ударно-волновая терапия	6	2	2	2		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.3, ОК 12
8. Светолечение, магнитотерапия	48	16	8	24		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 2.3, ОК 12
8.1 Физические основы светолечения. Солнечный спектр	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
8.2 Инфракрасные и видимые лучи	6			6			ПК 2.3
8.3 Ультрафиолетовые лучи	6	2		4			ПК 2.3
8.4 Ультрафиолетовые лучи. Профилактическое использование	6			6			ПК 2.3

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
ультрафиолетового излучения							
8.5 Лазерное излучение. Частные методики лазеротерапии	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
8.6 Высокоинтенсивная лазеротерапия	6	4	2			Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.3
8.7 Светолечение	4	2		2			ПК 2.3
8.8 Магнитотерапия	2	2					ПК 2.3
8.9 Аппараты и методики магнитотерапии	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3, ОК 12
9. Ультразвуковая терапия	18	6	6	6		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 2.3, ОК 12
9.1 Физическая характеристика ультразвука	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
9.2 Аппараты для ультразвуковой терапии	6	2	2	2		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.3, ОК 12
9.3 Частные методики ультразвуковой терапии	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
10. Аэрозольтерапия	6	2	2	2		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 2.3
10.1 Аэрозольтерапия	6	2	2	2		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.3
11. Водолечение, теплолечение	24	12	8	4		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 2.3
11.1 Физические и физиологические основы водолечения. Механизм действия водолечебных процедур. Обливание, обтирание, укутывание, компресс	6	2	2	2		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.3
11.2 Общие и местные ванны. Лекарственные, газовые ванны. Души	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
11.3 Грязелечение. Механизм действия грязи. Методики грязелечения	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
11.4 Парафинолечение. Озокеритолечение. Глинолечение. Лечение песком	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
12. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	18	4	8	6		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 4.2, ОК 12
12.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура и профилактика ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация	6			6			ПК 4.2, ОК 12
12.2 ВИЧ-инфекция. Гепатиты А, В, С. Профилактика	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.2
12.3 Особо опасные инфекции	6	2	4			Текущий контроль (собеседование)	ПК 4.2
13. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	6	4	2			Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 3.8
13.1 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.8
14. Медицина катастроф и реанимация	24	12	12			Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 3.8
14.1 Основы организации и тактика оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах	2	2					ПК 3.8
14.2 Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР	4		4			Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК 3.8

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
14.3 Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.8
14.4 Экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.	2	2					ПК 3.8
14.5 Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электрическим током. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.8
14.6 Черепно-мозговая травма. Повреждения груди. Повреждения живота. Повреждения таза. Первая медицинская и доврачебная помощь	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.8
14.7 Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ПК 3.8
Всего	282	118	92	72			
Итоговая аттестация	6		6			Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.	
ИТОГО	288	118	98	72			

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ - не предусмотрена.

7 ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Составление тестовых заданий, алгоритмов;
- Ответы на контрольные вопросы.

8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб.пособие/Л.В.Козлова, С.А.Козлов, Л.А.Семенов. – 9-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 476 с. – 10 экз.
2. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с. - 30 экз.

Дополнительная литература:

1. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учебник/Н.Г.Петрова. – Ростов н/Д:Феникс, 2016. – 285 с.

2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство: рук./под ред. Г.Н.Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с.
3. Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб.пособие для сред.проф.образования/Г.И.Чуваков, О.В.Бастрыкина, М.В.Юхно. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 118 с.
4. Пономаренко Г.Н. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапии: метод.пособие/Г.Н.Пономаренко, Л.А.Подберезкина. – 6-е изд., перераб.и доп. – Санкт-Петербург: Человек, 2016. – 128 с.
5. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии: произв.-практ.изд./А.М.Гурленя, Г.Е.Багель, В.Б.Смычек. – М.: Медицинская литература, 2016. – 304 с.
6. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 412 с.
7. Практические вопросы медицинской деонтологии: учеб.пособие/И.Н.Шапошник, Д.В.Богданов, М.И.Колядич; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. Челябинск: ЮУГМУ, 2016. – 124 с.
8. Медико-социальная деятельность: учебник/С.Н.Пузин; под ред. С.Н.Пузина, М.А.Рычковой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 416 с.
9. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
10. Шершнёва З.П. Сестринское дело в курортологии: учеб.пособие для мед.уч-щ и колледжей/З.П.Шершнёва, М.Ю.Карташева. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
11. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. : ил. . ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html
12. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П.,ТретьяковН.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Электронный каталог НБ ЮУГМУ

http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)
http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

Информационные технологии:

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

Клинические базы:

1. ГБУЗ «Челябинская областная клиническая больница».
2. НУЗ ДКБ (Дорожная клиническая больница).

3. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ МЗ России.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Приказы;
2. СанПиНы.

Учебно-программная документация:

1. Рабочая программа;
2. Календарный план.

Учебно-методическая документация:

1. Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый уровень знаний);
2. Ситуационные задачи.

Учебно-наглядные пособия:

- муляжи;
- фантомы для отработки первичной сердечно легочной реанимации;
- физиотерапевтическая аппаратура;
- изделия медицинского назначения;
- медицинский инструментарий;
- медицинская документация.
- таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор, экран;
- слайды по темам, презентации.

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Физиотерапия» по специальности «Физиотерапия» проводится в форме итогового экзамена и результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПП «Физиотерапия» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
1-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Философия и теория сестринского дела. Сестринское дело как профессия. Сестринская деонтология
2-й учебный день		
Самостоятельная работа	2 часа	Диадинамотерапия. Аппараты для диадинамотерапии
Самостоятельная работа	2 часа	Аппараты для амплипульстерапии
Самостоятельная работа	2 часа	Ударно-волновая терапия

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
3-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Местная дарсонвализация
4-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Токи надтональной частоты. Ультратонтерапия
5-й учебный день		
Самостоятельная работа	2 часа	Аппараты, методики УВЧ-терапии
Самостоятельная работа	2 часа	Высокочастотные методы лечения. Микроволновая терапия (СМВ, ДМВ)
Самостоятельная работа	2 часа	Аппараты, методики микроволновой терапии
6-й учебный день		
Самостоятельная работа	2 часа	Физические основы светолечения. Солнечный спектр
Самостоятельная работа	4 часа	Ультрафиолетовые лучи
7-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Инфракрасные и видимые лучи
8-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Ультрафиолетовые лучи. Профилактическое использование ультрафиолетового излучения
9-й учебный день		
Самостоятельная работа	2 часа	Лазерное излучение. Частные методики лазерной терапии
Самостоятельная работа	2 часа	Светолечение
Самостоятельная работа	2 часа	Аппараты и методики магнитотерапии
10-й учебный день		
Самостоятельная работа	2 часа	Физическая характеристика ультразвука
Самостоятельная работа	2 часа	Аппараты для ультразвуковой терапии
Самостоятельная работа	2 часа	Частные методики ультразвуковой терапии
11-й учебный день		
Самостоятельная работа	2 часа	Аэрозольтерапия
Самостоятельная работа	2 часа	Физические и физиологические основы водолечения. Механизм действия водолечебных процедур. Обливание, обтирание, укутывание, компресс
Самостоятельная работа	2 часа	Общие и местные ванны. Лекарственные, газовые ванны. Души
12-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура и профилактика ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация
13-й учебный день		
Лекция	6 часов	Система и политика здравоохранения в РФ
14-й учебный день		
Лекция	2 часа	Применение физических методов терапии в общем лечебном комплексе, физиопрофилактика, первичная медико-профилактическая помощь
Практическое занятие	2 часа	Применение физических методов терапии в общем лечебном комплексе, физиопрофилактика, первичная медико-профилактическая помощь
Лекция	2 часа	Организация физиотерапевтической помощи, курортные факторы лечения
15-й учебный день		
Лекция	6 часов	Курорты и санатории Уральского региона
16-й учебный день		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса
17-й учебный день		
Лекция	4 часа	Основы медицинской психологии. Психология делового общения
Практическое занятие	2 часа	Основы медицинской психологии. Психология делового общения
18-й учебный день		
Лекция	2 часа	Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете)
Практическое занятие	4 часа	Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете)
19-й учебный день		
Лекция	4 часа	Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете)
Практическое занятие	2 часа	Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете)
20-й учебный день		
Лекция	6 часов	Физические основы электролечения. Все виды тока

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
21-й учебный день		
Лекция	4 часа	Гальванизация и лекарственный электрофорез
Практическое занятие	2 часа	Гальванизация и лекарственный электрофорез
22-й учебный день		
Лекция	2 часа	Импульсные токи. Электросон
Практическое занятие	4 часа	Импульсные токи. Электросон
23-й учебный день		
Лекция	2 часа	Диадинамотерапия. Аппараты для диадинамотерапии
Практическое занятие	2 часа	Диадинамотерапия. Аппараты для диадинамотерапии
Лекция	2 часа	Синусоидальные моделированные токи
24-й учебный день		
Практическое занятие	4 часа	Синусоидальные моделированные токи
Лекция	2 часа	Аппараты для амплипульстерапии
25-й учебный день		
Практическое занятие	2 часа	Аппараты для амплипульстерапии
Лекция	2 часа	Индуктотермия
Практическое занятие	2 часа	Индуктотермия
26-й учебный день		
Практическое занятие	2 часа	Индуктотермия
Лекция	4 часа	Электрическое поле ультравысокой частоты
27-й учебный день		
Практическое занятие	2 часа	Электрическое поле ультравысокой частоты
Лекция	2 часа	Аппараты, методики УВЧ-терапии
Практическое занятие	2 часа	Аппараты, методики УВЧ-терапии
28-й учебный день		
Лекция	2 часа	Высокочастотные методы лечения. Микроволновая терапия (СМВ, ДМВ)
Практическое занятие	2 часа	Высокочастотные методы лечения. Микроволновая терапия (СМВ, ДМВ)
Лекция	2 часа	Аппараты, методики микроволновой терапии
29-й учебный день		
Практическое занятие	2 часа	Аппараты, методики микроволновой терапии
Лекция	2 часа	Прессотерапия. Аппаратный лимфодренаж
Практическое занятие	2 часа	Прессотерапия. Аппаратный лимфодренаж
30-й учебный день		
Практическое занятие	2 часа	Прессотерапия. Аппаратный лимфодренаж
Лекция	2 часа	Ударно-волновая терапия
Практическое занятие	2 часа	Ударно-волновая терапия
31-й учебный день		
Лекция	2 часа	Физические основы светолечения. Солнечный спектр
Практическое занятие	4 часа	Физические основы светолечения. Солнечный спектр
Лекция	2 часа	Ультрафиолетовые лучи
32-й учебный день		
Лекция	2 часа	Лазерное излучение. Частные методики лазеротерапии
Практическое занятие	2 часа	Лазерное излучение. Частные методики лазеротерапии
Лекция	2 часа	Высокоинтенсивная лазеротерапия
33-й учебный день		
Лекция	2 часа	Высокоинтенсивная лазеротерапия
Практическое занятие	2 часа	Высокоинтенсивная лазеротерапия
Лекция	2 часа	Светолечение
34-й учебный день		
Лекция	2 часа	Магнитотерапия
Лекция	2 часа	Аппараты и методики магнитотерапии
Практическое занятие	2 часа	Аппараты и методики магнитотерапии
35-й учебный день		
Лекция	2 часа	Физическая характеристика ультразвука
Практическое занятие	2 часа	Физическая характеристика ультразвука
Лекция	2 часа	Аппараты для ультразвуковой терапии
36-й учебный день		
Практическое занятие	2 часа	Аппараты для ультразвуковой терапии

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
Лекция	2 часа	Частные методики ультразвуковой терапии
Практическое занятие	2 часа	Частные методики ультразвуковой терапии
37-й учебный день		
Лекция	2 часа	Аэрозольтерапия
Практическое занятие	2 часа	Аэрозольтерапия
Лекция	2 часа	Физические и физиологические основы водолечения. Механизм действия водолечебных процедур. Обливание, обтирание, укутывание, компресс
38-й учебный день		
Практическое занятие	2 часа	Физические и физиологические основы водолечения. Механизм действия водолечебных процедур. Обливание, обтирание, укутывание, компресс
Лекция	2 часа	Общие и местные ванны. Лекарственные, газовые ванны. Души
Практическое занятие	2 часа	Общие и местные ванны. Лекарственные, газовые ванны. Души
39-й учебный день		
Лекция	4 часа	Грязелечение. Механизм действия грязи. Методики грязелечения
Практическое занятие	2 часа	Грязелечение. Механизм действия грязи. Методики грязелечения
40-й учебный день		
Лекция	4 часа	Парафинолечение. Озокеритолечение. Глинолечение. Лечение песком
Практическое занятие	2 часа	Парафинолечение. Озокеритолечение. Глинолечение. Лечение песком
41-й учебный день		
Лекция	2 часа	ВИЧ-инфекция. Гепатиты А, В, С. Профилактика
Практическое занятие	4 часа	ВИЧ-инфекция. Гепатиты А, В, С. Профилактика
42-й учебный день		
Лекция	2 часа	Особо опасные инфекции
Практическое занятие	4 часа	Особо опасные инфекции
43-й учебный день		
Лекция	4 часа	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней
Практическое занятие	2 часа	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней
44-й учебный день		
Лекция	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Практическое занятие	4 часа	Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР
45-й учебный день		
Лекция	4 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Лекция	2 часа	Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.
46-й учебный день		
Лекция	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электрическим током. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие	4 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электрическим током. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
47-й учебный день		
Лекция	2 часа	Черепно-мозговая травма. Повреждения груди. Повреждения живота. Повреждения таза. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие	2 часа	Черепно-мозговая травма. Повреждения груди. Повреждения живота. Повреждения таза. Первая медицинская и доврачебная помощь
Лекция	2 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
48-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Итоговая аттестация: итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.
	288 часов	