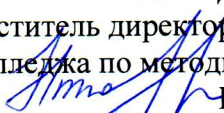


**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский**  
**университет» Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации»**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
 Н.А. Тюрина  
« 11 » 10 20 23 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Всего 36 (часов)

Дифференцированный зачет 2 (семестр)

Разработчик рабочей программы



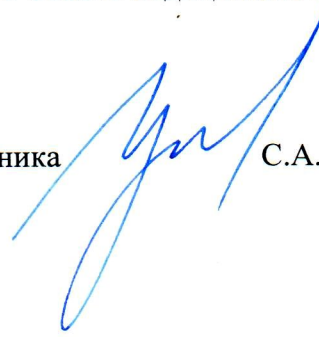
С.П. Билалова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

« 11 » 10 20 23 протокол № 3

Согласовано

Главный врач ГБУЗ Областная стоматологическая поликлиника



С.А. Гусев

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база	Стр.3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы	Стр.3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы	Стр.6
4. Структура и содержание практика	Стр.8
5. Формы отчетности по практике	Стр.9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	Стр.9
7. Основная и дополнительная литература	Стр.20
8. Информационные технологии	Стр 21
9. Материально- техническая база	Стр 21

## **1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа УП.01.02 профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

### **2.2 Цели и задачи практики**

Учебная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Цель учебной практики: подготовка к комплексному освоению всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности

Иметь практический опыт: осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;

обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;

соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов

организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения программы учебной практики (по профилю специальности) в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов», формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК); общими компетенциями (ОК) и личностными результатами

Перечень общих компетенций (ОК); профессиональных компетенций и личностных результатов

ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления в

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к

	<p>многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>
ЛР 13	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>
ЛР 14	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>

ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Практические навыки:

1. Проведение физикального исследования пациентов.
2. Проведение сердечно-легочной реанимации.
3. Наложение мягких бинтовых повязок.
4. Оказание медицинской помощи при кровотечениях
5. Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током.
6. Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Способ и формы проведения практики: учебная практика студентов 1 курса специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по ВПД Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов проводится в медицинских организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

Практика проводится во 2 семестре согласно учебному плану. Количество часов – 36. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1- Содержание практики

1 день	Тема : Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма. Сердечно- легочная реанимация
2 день	Тема: Наложение мягких бинтовых повязок на различные части тела
3 день	Тема: Наложение мягких бинтовых повязок на различные части тела
4 день	Тема: Методы остановки кровотечений
5 день	Тема: Методы остановки кровотечений
6 день	Дифференцированный зачет

#### 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ



1. Отчет о практике

2. Ведомость дифференцированного зачета по практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции		Оценочное средство (указывается конкретный способ оценивания компетенции на практике)
	Практический опыт	умения	
ПК 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения лаборатории, расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Экспертное наблюдение Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету
ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, эксплуатации оборудования и оснащения лаборатории, использования расходных материалов	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории соблюдать правила внутреннего трудового распорядка	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету

<p>ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету</p>
<p>ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника</p>	<p>организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету</p>
<p>ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие</p>	<p>Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету</p>

		врачебную тайну	
ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

«5» (отлично) – иметь практический опыт - успешное и систематическое применение навыков: осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;  
ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;  
использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Уметь - сформированное умение подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;  
подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства  
проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории  
соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;  
соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;  
соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;  
соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов

«4» (хорошо) – иметь практический опыт - сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;  
проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;  
обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;  
организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;  
ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;  
использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Уметь- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;  
подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства  
проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории  
соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;  
соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;  
соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;  
соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов

«3» (удовлетворительно) – иметь практический опыт- не полное представление о осуществлении подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Уметь- в целом успешное, но не систематическое умение подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов

«2» (неудовлетворительно) – иметь практический опыт- фрагментарные представления о осуществлении подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Уметь - фрагментарные представления о подготовке стоматологического оборудования зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории  
соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;  
соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;  
соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;  
соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов

### **6.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Билет включает выполнение практического навыка.

#### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь».
2. Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи.
3. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.
4. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.
5. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.
6. Определение понятия «терминальные состояния».
7. Оценка жизненно важных функций организма.
8. Восстановление проходимости дыхательных путей.
9. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
10. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
11. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
12. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
13. Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях.
14. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах.
15. Классификация и клинические признаки кровотечений.
16. Методы остановки кровотечений.
17. Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме).
18. Отравления.
19. Медицинская помощь при отравлениях.

#### **Перечень практических навыков**

Проведение физикального исследования пациентов.  
Проведение сердечно-легочной реанимации.  
Наложение мягких бинтовых повязок.  
Оказание медицинской помощи при кровотечениях  
Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током.  
Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

## Основная литература

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный

## Основные электронные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

## Дополнительные источники

Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

## **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

## **9.МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Медицинские организации города Челябинск, с которыми заключены договоры об организации и проведении практической подготовки. Медицинские организации располагают необходимой материально- техническое базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.