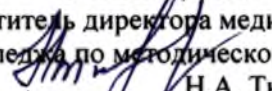


**МИНЗДРАВ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
  
Н.А. Тюрина  
« 26 » 03 20 23 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

**Специальность** 31.02.02 Акушерское дело

**Форма обучения** очная

**Курс** 1 Семестр 2

**Всего** 36 (час)

**Дифференцированный зачет** 2 (семестр)


Разработчик рабочей программы

 В.И. Пашнина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« 26 » 03 20 23 протокол № 7

Согласовано

Главный врач ГАУЗ ГКБ № 9 г. Челябинска, к.м.н.

 /О.В. Денисов/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база	Стр.3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы	Стр.3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Стр.6
4. Структура и содержание практика	Стр.10
5. Формы отчетности по практике	Стр.11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	Стр.12
7. Условия реализации программы практики	Стр.20

## **1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **31.02.02** Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 587 от 21.07.2022 года.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (с Положением о практической подготовке обучающихся);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075).

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной практики УП.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. является частью образовательной программы среднего профессионального образования– программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### **2.2 Цели и задачи практики**

Учебная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося личностных результатов, общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 03. «Осуществление организованной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»..

Проводится учебная практика в медицинском колледже, в учебных кабинетах, которые соответствуют виду деятельности практики.

**Цель учебной практики:** освоение вида профессиональной деятельности по

специальности в соответствии с ФГОС, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

**иметь практический опыт:**

проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;

диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;

проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;

проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

составления плана работы и отчета о своей работе;

контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

**уметь:**

проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;

организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

составлять план работы и отчет о своей работе;

осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

**знать:**

Основы здорового образа жизни, методы его формирования;

рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;

принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления

алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;

нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;

порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;

принципы и преимущества грудного вскармливания;

психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;

принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения программы учебной практики (по профилю специальности) в рамках модуля по основному виду деятельности (далее – ВД) «УП.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам». формирования у обучающихся профессиональных навыков в максимально приближенных условиях реального проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам и

является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями по ВД «УП.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам».

Таблица 1. Перечень общих компетенций (далее - ОК)

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций (далее - ПК)

ПК 3.3	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
--------	---

**Перечень личностных результатов (далее – ЛР):**

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную



	переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр,

	любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,

	критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

### **Практические навыки:**

#### **Учебная практика**

#### **Виды работ:**

Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.

Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.

Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым.

Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.

Проведение физической подготовки беременных к родам.

Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Способ и формы проведения практики: учебная практика обучающихся 1 курса специальности 31.02.02 Акушерское дело по проводится в учебных кабинетах медицинского колледжа с использованием современных технических средств.

Практика проводится в 4 семестр согласно учебному плану.

Количество часов – 36. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Таблица 1. Содержание практики УП.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам».

1 день	Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.
2 день	Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.

3 день	Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым.
4 день	Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию
5 день	. Проведение физической подготовки беременных к родам. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде
6 день	Дифференцированный зачет

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Отчет студента о практике;
2. Ведомость дифференцированного зачета по учебной практике.

Форма отчетности содержится в СМК П 22 -2023 «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России».

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1 Формируемые профессиональные компетенции в процессе прохождения учебной практики

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции			Оценочное средство (указывается конкретный способ оценивания компетенции на практике)
	Практический опыт	умения	знания	
ПК 3.3 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за	проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и	проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о	принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и	Экспертное наблюдение  Выполнение практических навыков.  Вопросы к дифф. зачету

<p>новорождённым</p>	<p>отчета о своей работе;          контроля выполнения          должностных обязанностей          находящимся в распоряжении          медицинским персоналом;          проведения работы по          обеспечению внутреннего          контроля качества и безопасности          медицинской деятельности;          использования информационных          систем в сфере здравоохранения          и информационно-          телекоммуникационной сети          «Интернет»;          использования в работе          персональных данных пациентов          и сведений, составляющих          врачебную тайну</p>	<p>своей работе;          осуществлять контроль          выполнения должностных          обязанностей находящимся в          распоряжении медицинским          персоналом;          проводить работы по          обеспечению внутреннего          контроля качества и безопасности          медицинской деятельности;          использовать в работе          медицинские информационные          системы и информационно-          телекоммуникационную сеть          «Интернет»;          использовать в работе          персональные данные пациентов          и сведения, составляющие          врачебную тайну.</p>	<p>проведения школ для пациентов в          период беременности, в          послеродовой период;          правила и порядок оформления          медицинской документации в          медицинских организациях, в том          числе в форме электронного          документа;          должностные обязанности          находящегося в распоряжении          медицинского персонала;          требования к обеспечению          внутреннего контроля качества и          безопасности медицинской          деятельности;          правила работы в медицинских          информационных системах в          сфере здравоохранения и          информационно-          телекоммуникационной сети          «Интернет»;</p>	
----------------------	---	--	--	--

			порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	
--	--	--	--	--

## **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования. Описание шкал оценивания**

**Оценка «5» –**

### **Иметь практический опыт:**

проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;  
ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;  
составления плана работы и отчета о своей работе;  
контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;  
проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  
использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  
использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

### **Уметь.**

проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;  
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  
составлять план работы и отчет о своей работе;  
осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;  
проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  
использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  
использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

### **Знать:**

принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;  
принципы и преимущества грудного вскармливания;



психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;

принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

#### **Оценка «4» –**

Иметь практический опыт: в целом успешный, но содержащий единичные недостатки проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

составления плана работы и отчета о своей работе;

контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

**уметь:** в целом успешное, но содержащее единичные недостатки в умении проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

составлять план работы и отчет о своей работе;

осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;  
проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  
использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  
использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

### **Знать**

В целом успешное, но содержащее единичные недостатки знаний  
принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;  
принципы и преимущества грудного вскармливания;  
психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;  
принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;  
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  
должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;  
требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  
правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  
порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

### **Оценка «3» –**

Иметь практический опыт: в целом успешный, но не систематический опыт проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;  
ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;  
составления плана работы и отчета о своей работе;  
контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

**уметь:** в целом успешное, но не систематическое

проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

составлять план работы и отчет о своей работе;

осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

**Знать** в целом успешное, но не систематическое знание

принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;

принципы и преимущества грудного вскармливания;

психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;

принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

## **Оценка«2» –**

Иметь практический опыт: фрагментарное представление проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

### **уметь:** фрагментарное определение

проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

### **знать:** фрагментарное определение

принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;

принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

### **6.3 Контрольные задания и иные материалы для оценивания результатов прохождения учебной практики**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде ответов на вопросы и обязательной проверкой практических навыков по следующим критериям:

1. собеседование по теоретическому вопросу;
2. выполнение практического навыка.

### **6.4. Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.

2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.

3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым.

4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.

5. Проведение физической подготовки беременных к родам.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **7.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины УП.03.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам». требует наличия учебного кабинета.

#### **7.1.1. Мебель и стационарное оборудование**

Наименование

Доска классная

Стол преподавательский  
Стул для преподавателя  
Столы для обучающихся  
Стулья для обучающихся  
Компьютер  
Мультимедийный проектор  
Медицинское оборудование и прочие предметы  
Родовой стол  
Кушетка  
Стол пеленальный  
Стол манипуляционный  
Шкаф для хранения учебных пособий

#### 5.1.2. Оснащение

Муляжи  
Скелет женского таза  
Акушерский фантом  
Кукла – плод  
Кукла - малыш  
Плацента с пуповиной  
Весы медицинские с ростомером  
Весы медицинские для взвешивания детей  
Коробка стерилизационная круглая (разные)  
Прибор для измерения кровяного давления  
Стегоскоп акушерский  
Тазомер  
Кувез (для новорожденных)  
Медицинский акушерский инструментарий  
Набор для катетеризация мочевого пузыря  
Набор для первичного туалета новорожденного  
Комплекты для приема родов  
Пузырь для льда резиновый  
Перчатки резиновые разных номеров  
Судно подкладное

Набор для определения группы крови  
Комплект для осмотра родовых путей  
Комплект для восстановления промежности после эпизиотомии  
Наборы для внутривенных, внутримышечных инъекций  
Набор для проведения очистительной клизмы

## **7. 2 Информационное обеспечение:**

### **7.2.1 Основная литература**

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html> (дата обращения: 21.06.2023).

- Режим доступа: по подписке.

2. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения: 21.06.2023).

- Режим доступа : по подписке.

Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html> (дата обращения: 22.06.2023).

- Режим доступа: по подписке.

### **7.2.2 Дополнительная литература**

1. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Асипцова, Е. А. Гинекология. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач : учеб. пособие / Е. А. Асипцова, Т. А. Ковалёва. - Минск : РИПО, 2021. - 79 с. - ISBN 978-985-7253-21-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253210.html> (дата обращения: 21.06.2023).

- Режим доступа : по подписке.

3. Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5582-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455821.html> (дата обращения: 22.06.2023).

- Режим доступа: по подписке.

#### **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>