МИНЗДРАВ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России) медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

July 2013 F

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля
Проведение мероприятий по профилактике
инфекций, связанных с оказанием медицинской
помощи

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1 семестр

Лекции 22 часа

Практические занятия 100 часов

Самостоятельная работа 5 часов

Консультации 1 часа

Промежуточная аттестация 8 часов

Производственная практика 36 часов

Объем учебной нагрузки 172 часа

Дифференцированный зачет по ПП.01.01 1 семестр

Экзамен квалификационный по ПМ.01 1 семестр

Разработчики рабочей программы преподаватели медицинского колледжа

€.Н. Кулишова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского

колледжа от «26» 05 20 23 протокол № 7

Согласовано

Главный врач ГАУЗ ГКБ № 9 г. Челябинска, к.м.н.

/О.В. Денисов/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля	3
1.1 Область применения программы профессионального модуля	3
1.2 Место профессионального модуля в структуре программы:	3
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения	3
2 Результаты освоения профессионального модуля	5
3.Структура профессионального модуля	6
3.1 Объемы и виды работы профессионального модуля	7
3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля	9
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	48
5 Условия реализации профессионального модуля	54
5.1 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля	55
6 Информационное обеспечение профессионального модуля	56

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация специалиста среднего звена «медицинская сестра/медицинский брат». Составлена в соответствии с приказом № 527 Об утверждении федерального государственного образовательного старта профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 04 июля 2022 года.

Рабочая программа профессионального модуля предполагает освоение следующего вида деятельности — проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности **уметь:**

- организовывать рабочее место;

применять средства индивидуальной защиты;

соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

проводить стерилизацию медицинских изделий;

обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и

нормативными правовыми актами;

осуществлять контроль режимов стерилизации;

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:

подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;

технологии стерилизации медицинских изделий;

порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.низовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты;

соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

проводить стерилизацию медицинских изделий;

обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях

с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

осуществлять контроль режимов стерилизации;

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем $O\Pi - 172$ часов, в том числе:

Обязательной нагрузки обучающегося – 123 часов, включая:

Самостоятельной работы обучающегося – 5 часов.

Промежуточной аттестации – 8 часов

производственная практика – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», а также личностными результатами.

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

	лица 1 - Результаты освоения профессионального модуля
Код	Наименование результата обучения
	Вид деятельности - проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных
	заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК.1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК.3.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным
OK 2.	контекстам Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий

	поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от
	участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий
	неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.
	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной
	поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность
	собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на
	осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных
	планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную
	готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в
	течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых
	отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в
	условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.
	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального
	конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий
	познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и
	профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой
	жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую
	уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого
	человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других
	людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,
	физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.
	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных
	наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ,
	азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том
	числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий
	сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных,
	экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.
	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий
	опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан,
	популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории,
ЛР 13	поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
111 13	успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно
	совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное
	образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной
	переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных
	образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в
	симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их
	законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам
	медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан,
	регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно
	взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно
	выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,
	дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение
	поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности,
	независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным
	мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в
	нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в
	профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

			Объ	ем времен	и, отведенный	на освое	ние междисці	иплинарных к	урсов	Практ	гика
Коды		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Сомостоят					
профессион альных компетенц ий	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практ ическ ие занят ия, часов	Консульт ации	Самостоят ельная работа обучающег ося	Промеж уточная аттеста ция	Учебная, часов	Произво дственн ая, часов
1	2	3	4	5	6	7		8		9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.3.	МДК 01.01. Обеспечение безопасной медицинской среды в медицинской организации	128		22		100	1	5	8		36
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.3.	ПП.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36									36
	Экзамен квалификационный по ПМ.01	8									
	Всего:	172									

9

3.1 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

ПМ 03 Проведение мероприятий		-						
фор	мированию здорового образа жи	зни		Объ	местрам	естрам		
Наименование профессионального	Наименование раздела	Вид учебной работы						
модуля, междисциплинарного курса			I	II	III	IV	V	V
		Объем учебной нагрузки	128		-	-	-	-
		Обязательная (всего)						
		Лекции	22		-	-	-	-
		Практические занятия	100		-	-	-	-
		Самостоятельная работа	5		-	-	-	-
		Консультации к экзамену	1		-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	8		-	-	-	-
ПМ.01 проведение мероприятий п	о профилактике инфекциі	й, связанных с оказанием						
ме	дицинской помощи		-		-	-	-	-
				•		_		
Экзамен кв	алификационный по ПМ	01	-		-	-	-	
	•							

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Таблица 3 – Содержание профессионального модуля

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Уровень	Формируемые
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	часов	освоения	компетенции
				и личностные
				результаты
1	2	3	4	5
	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
	Лекция	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3;
Тема 1.	Понятие ИСМП. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Масштаб			ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10,
Инфекции, связанные с	проблемы ВБИ. Причины, способствующие росту заболеваемости ИСМП.			ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
оказанием медицинской				VII 10 17.
помощи. Проблемы	Практическое занятие	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3;
внутрибольничной	Работа с нормативными документами по профилактике ИСМП	•	2,5	ОК 01-09; ЛР 1-3,
инфекции (ИСМП)	Формы и методы контроля: практический контроль.			ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10,
	TOPING II METOADI KOTT POMIT, IIPUKIN KOTT POMB.			ЛР 13-17.
	Лекция	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3;
Тема 2.	Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении.			ОК 01-09; ЛР 1-3,
Инфекционный процесс,	Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары			ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
факторы и способы	возбудителей ВБИ.			311 13 17.
передачи инфекции				
	Практическое занятие	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3;
	Работа с нормативными документами			ОК 01-09; ЛР 1-3,
	Решение ситуационных задач/ тестовых заданий			ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Формы и методы контроля: практический контроль.			311 13 17.
	Лекция	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3;
Тема 3. Инфекционный	Понятие Безопасная больничная среда. Понятие инфекционный контроль.			ОК 01-09; ЛР 1-3,
контроль и профилактика	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических			ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
внутрибольничной	учреждений.			J11 1 <i>J</i> -17.
инфекции				
•	Практическое занятие	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3;
	Понятие Безопасная больничная среда. Понятие инфекционный контроль.			ОК 01-09; ЛР 1-3,
	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических			ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	учреждений, работа с нормативными документами.			JIF 13-17.
	Формы и методы контроля: практический контроль.			
	Итоговая практическая работа	4	2,3	
	Формы и методы контроля: практический контроль.			
Тема 4. Профилактика	Лекция	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3;

ИСМП медперсонала	Поддержание личной гигиены медсестры (медосмотр, одежда, чистота тела). Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки). Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ.			ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Применение перчаток в работе медицинской сестры. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций. Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие - заполнение журнала аварийных ситуаций - решение ситуационных задач Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Тема 5 Понятие» «дезинфекция». Виды, методы дезинфекции.	Лекция Определение понятий дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический.	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 5, ОК 09, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14.
	Практическое занятие Работа с нормативными документами Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Тема 6 Современные дезинфицирующие.	Лекция Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Самостоятельная работа Изучить классы антисептических средств	5	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие - работа с методическими указаниями и нормативными документами Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Работа с методическими указаниями к средствам асептики и антисептики	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10,

	Формы и методы контроля: практический контроль.			ЛР 13-17.
	Практическое занятие - разведение дезинфицирующих средств - надевание защитной одежды - решение ситуационных задач: оказание помощи при отравлении дезинфицирующими средствами, попадании дезинфицирующего средства на кожу, слизистые - решение тестовых заданий Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Тема 7 Проведение дезинфекции в лечебных отделениях медицинской организации	Лекция Дезинфекция в МО. Технологии очищения поверхностей (метод протирания, метод орошения). Применение современных технологий при проведении уборок в МО. Маркировка уборочного инвентаря.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Дезинфекция в лечебных отделениях разведение дезинфицирующих средств согласно алгоритма манипуляции - составление графика кварцевания Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Дезинфекционный режим в буфетной, столовой Составление графика проведения уборок Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Тема 8 Инфекционная безопасность процедурного кабинета	Лекция Основные требования к работе процедурной медсестры Общие требования к помещению процедурного кабинета, его устройству и оборудованию. Подготовка к работе процедурного кабинета.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие заполнение журнала генеральных уборок - заполнение журнала работы бактерицидных ламп - отработка техники гигиенической обработки рук Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие - техника надевания стерильных перчаток - отработка техники снятия перчаток - приготовление дезинфицирующих растворов - решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.

	Формы и методы контроля: практический контроль.			
	Итоговое практическое занятие Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Тема 9 Классификация медицинских отходов	Лекция Классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в МО.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Работа с нормативной документацией по теме обращения с медицинскими отходами Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Работа с нормативными документами по теме занятия Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Итоговое практическое занятие Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Темы 10 Дезинфекция ИМН. Дезинфекция высокого	Лекция Дезинфекция ИМН. Методы. Условия проведения дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
уровня. Предстерилиза- ционная очистка инструментов	Практическое занятие Методы предстерилизационной очистки. Приготовление моющего раствора для проведения предстерилизационной очистки, , критерии использования. Меры предосторожности при обработке инструментов. Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Контроль качества предстерилизационной очистки. Методика постановки проб. Документирование ПСО. Документы, регламентирующие проведение предстерилизационной очистки. Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.

Тема 11 Стерилизация. Виды. Методы стерилизации.	Лекция Понятие «стерилизация». Стерилизация в лечебно-профилактическом учреждении. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (глассперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Условия проведения стерилизации различными методами. Режимы стерилизации.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Работа с нормативными документами по методам, средствам и режимам стерилизации Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие - отработка манипуляций по упаковке изделий медицинского назначения для стерилизации - овладение навыками работы с сухожаровым шкафом - отработка навыков при работе со стерильным биксом - заполнение таблицы: методы, режимы стерилизации - заполнение журнала работы сухожарового шкафа Формы и методы контроля: практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Итоговое практическое занятие	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Всего	125		
	Лекции	22		
	Практические занятия Самостоятельная работа	100 5		

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень	Формируемые
разделов и тем	работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	часов	освоения	компетенции
				и личностные
				результаты
1	2	3	4	5
Производственная практик	a:			
Виды работ		36	3	
1. 1. Приготовлени	е и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с			
методическими указаниями.				
2. Проведение дезинф	рекции медицинских изделий			
	ерилизационной очистки медицинских изделий			
4. Проведение контро	оля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.			
5. Осуществление с	бора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в			
медицинской организации				

6. Проведение гигиен	ической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты			
7. Соблюдение треб	бований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами,			
биологическими материалами	i.			
8. Проведение упаков	ки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.			
9. Осуществление при	нема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)			
10. Осуществление с	ортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение			
индикаторов в стерилизаторах	к в соответствии с инструкцией по применению			
11. Проведение стери	лизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации			
12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.				
13. Оформление утвер	эжденной медицинской документации			
	Промежуточная аттестация			
Экзамен квалификационный проводится в 2 этапа в форме тестирования и собеседования по		8	3	
Экзамен вопросам билета с использованием для оценивания чек-листов.				
квалификационный Формы и методы контроля: устный контроль.				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи по данной рабочей программе, включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу, консультации, производственную практику, экзамен квалификационный.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения и трудовые действия, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

Таблица 4 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
результаты)		
ПК 1.1. Организовывать рабочее	Иметь практический опыт:	Оценивание заданий и
место	организации рабочего места	экспертное наблюдение
	Уметь:	выполнения работ на
	организовывать рабочее место;	практических занятиях,
	применять средства индивидуальной	дифференцированном зачете
	защиты	по ПП.01.01, на экзамене
	Знать:	квалификационном по
	-санитарно-эпидемиологические	ПМ.01 проведение
	требования к организациям,	мероприятий по
	осуществляющим медицинскую	профилактике инфекций,
	деятельность (к размещению, устройству,	связанных с оказанием
	оборудованию, содержанию,	медицинской помощи
	противоэпидемическому режиму,	
	профилактическим и	
	противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации	
	питания пациентов и персонала);	
	меры индивидуальной защиты	
	медицинского персонала и пациентов при	
	выполнении медицинских вмешательств	
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную	Иметь практический опыт:	Оценивание заданий и
окружающую среду	обеспечения безопасной окружающей	экспертное наблюдение
	среды в помещениях с асептическим	выполнения работ на
	режимом, в том числе в стерилизационном	практических занятиях,
	отделении (кабинете), медицинской	дифференцированном зачете
	организации	по ПП.01.01, на экзамене
	Уметь:	квалификационном по
	Санитарно-эпидемиологические	ПМ.01 проведение
	требования и нормативы медицинских	мероприятий по
	организаций, в том числе санитарно-	профилактике инфекций,
	противоэпидемический режим	связанных с оказанием

	стерилизационного отделения; соблюдать	медицинской помощи
	асептики и антисептики, принципы	медицинской помощи
	изоляции при выполнении медицинских	
	вмешательств; осуществлять сбор,	
	обеззараживание и временное хранение	
	отходов в местах их образования в	
	медицинской организации; соблюдать	
	требования охраны труда при обращении с острыми (режущими и колющими)	
	острыми (режущими и колющими) инструментами, биологическими	
	материалами; проводить экстренные	
	профилактические мероприятия при	
	возникновенииаврийных ситуаций с риском	
	инфицирования медицинских работников	
	Знать:	
	подходы и методы многоуровневой	
	профилактики инфекций, связанных с	
	оказанием медицинской помощи (ИСМП);	
	основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении	
	медицинских вмешательств;	
	санитарные правила обращения с	
	медицинскими отходами;	
	профилактические мероприятия	
	(экстренная профилактика) при	
	возникновении аварийных ситуаций с	
	риском инфицирования медицинских работников;	
	раоотников, особенности возбудителей инфекций,	
	связанных с оказанием медицинской	
	помощи (устойчивость к физическим и	
	химическим дезинфицирующим агентам и	
	длительность выживания на объектах	
	внешней среды, вид и форма	
	существования, пути и факторы передачи);	
	виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки	
	медицинских изделий;	
	методы, приемы и средства ручной и	
	механизированной предстерилизационной	
	очистки медицинских изделий;	
	виды и правила сортировки и упаковки	
	медицинских изделий для стерилизации,	
	особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;	
	технологии стерилизующих средств;	
	изделий;	
	порядок и правила хранения стерильных	
	медицинских изделий, правил их выдачи в	
	соответствии с нормативными правовыми	
	актами;	
	правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения	
	оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной	
	очистки и стерилизации медицинских	
	изделий	
ПК 3.3. Участвовать в проведении	Иметь практический опыт:	Оценивание заданий и
профилактических осмотров и	выполнения работ по проведению	экспертное наблюдение
диспансеризации населения	профилактических медицинских осмотров	выполнения работ на
	населения;	практических занятиях, дифференцированном зачете
	выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния	по ПП.01.01, на экзамене
L	j ierom bospaera, ecoronium	1 IIII on one

Миста - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами - проводить даботу по диспансеризации нассления, проводить проводить проводить проводить попрос(аикстирование), проводить проводить попрос(аикстирование), проводить попростивная заболевания и сучетом возраста, состотния задоровыя, профессии в соответствии с нормативными правовыми вклами Зиать: положение об организации оказания переичной медико-сапитарной помощи върослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровых, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профильктическото осмотра и обследования неселения по окранения профильктическото осмотра и обследования неселения по окранения профессиональном заболеваний, факторы риска развития кронических заболеваний, факторы риска развития кронических заболевания, факторы риска развития конторы медицинской сестры Результаты (освоенные да профессиональной выполнения профессиональной выполнения профессиональной выполнения профессиональной выполнения профессиональной выполнения профессиональной выполнения профессиональной практических завачиво стандартами - соотпостть показатели результата выполнения профессиональном значет от ППО.101, па экваний на практических завачном стандартами - выбрать соответствующие выбранные посродского осмоденные по практических завачном стандартами - выбрать спосесныя показатели результата выполнения профессиональном значет от ППО.101, па роведения по така практических завачном стандартами - выбрать соответствующие выбранные по ППО.101 проведения по ППО.101 проведения по така практичес			
		здоровья, профессии	
соответствии с нормативными правовыми выявания объедения профилактический осмотр с целью выявляения факторов риска развити проводить опроеданкетирование), проводить докрачебный осмотр и обеледование по скрининт-программе диспансеризации населения, порядожение объедения проводить докрачебный осмотр и обеледование по скрининт-программе диспансеризации и проводить докрачебный осмотр и обеледование по скрининт-программе диспансеризации и проводить докрачебный осмотр и обеледования по скрининт-программе диспансеризации оказания выпольения первичной медико-санитарной помощи върослому населению; выды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессеи в соответствии с нормативными правовыми актами Ванать: порядок проведения первичной медико-санитарной помощи върослому населению; порядок дорова-д профессеи в соответствии и нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения проражения прораже			1
актами - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью вызвлаения факторов риска развития заболеваний - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос/санкетирование), проводить опрос/санкетирование), проводить опрос/санкетирование), проводить опрос/санкетирование), проводить добрачебный сомогр и обследование по скрининт-программе диспансеризации - проводить работу по диспансеризации - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; первила медицинских осмограю с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правыла и порядко проведения профилактического осмогра; порядко проведения профилактического осмогра; порядко прорядко прорядко прорядко прорядко проведения укронических заболеваний, факторы риска развития хронических порядко проведения диспансеризации; методы профилактики пенифекционных заболеваний, факторы риска развития хронических заболеваний, порядок проведения диспансеризации; методы профилактики пенифекционных заболеваний, факторы риска развития хронических порядок проведения диспансерното наблюдения и профилактики пенифекционных заболеваний, порядок проведения диспансерното наблюдения и профилактики пенифекционных заболеваний, порядок проведения диспансерното наблюдения и профилактики пенифекционных заболеваний. - Результаты (освоенные обще компетениии) ОК 1. Выбирать способы решения выполнения работ на практических занятих дифференцированном зачетс по стандартами и профессиональных задач со стандартами выполнения работ на практический заначими профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном практический заначими профессиональном профессиональном практический заначими профессиональном		=	
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявлении факторов риска развития заболеваний - проводить проводить проводить проводить проводить проводить проводить добрачебный осмотр и обследование по скрининт-программе диспансеризации населения, проводить добрачебный осмотр и обследование по скрининт-программе диспансеризации и заболеваниями с учетом возраста, состоящия здоровая, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Влать: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состоящия здоровых, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Влать: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состоящия здоровых, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профылактического осмотра; порядок проведения населения, порядок проведения напенфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических заболеваний, факторы риска развития хронических заболевания, задачи медицинской сестры ОК 1. Выбирать способы ренения рахронических заболеваниях, задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь, порядок проведения проведения профессиональных задач со стандаргами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандаргами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандаргами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандаргами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандаргами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандаргами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандаргами - заборать соответствующие выбранные квалидению по пи ППО.01, па захамен квалифисманиюм исказивнующей.		_	
профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний			
выявления факторов риска развития заболеваний - проводить работу по диспансеризации проподить доврачебный осмотр и обследование по скринини-трограмма диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния задоровья, профессии в соответствии е нормативными правовыми актами Знать: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи върсолому населению; виды медиципских осмотров с учетом возраста, состояния задоровья, профессии в соответствии е нормативными правовыми актами знать: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи върсолому населения; порядок пороведения профилактического осмотра с учетом возраста, состояния задоко доврачебного осмотра нофодилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения по скрининт-программе диспансерензации; методы профилактики ненифекционных заболеваний, фактора риска развития хронических заболеваний, фактора риска развития хронических заболевания, задачи медицинской сестры Окт. Выбирать способы решении диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболевания пациентов при хронических заболевания задоч со стандартами уметь: Основные показатели оценки результата и профессиональной деятельности применительно к выполнения профессиональной деятельности применительно к выполнения профессиональный задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами профессиональным задач со стандартами профессиональным профессиональном по ПППО 101, на экзамене выполнения профессиональным профессиональном по помещения		=	медицинской помощи
заболеваний - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос(анкстирование), проводить допрос(анкстирование), проводить допромет проводить доботу по диспансеризации - проводить работу по диспансеризации - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровыя, профессии в соответствии с нормативными правовыми зактами Знать: положение об ортанизации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровыя, профессии в соответствии с нормативными правовыми зактами; правила и порядок проведения профедения профилактического осмотра и обследования населения, порядок проведения профедения диспансеризации; методы профедения профедения заболеваний, факторы риска развития хронических заболеваний, порядок проведения диспансеризации; методы профедения диспансеризации населения диспансеритов при хронических заболевания, порядок проведения диспансеритов при хронических заболеваниях, задачи методы контроля и оценки различным контроля и оценки уметь: - Соотнесения показатели оценки результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - Соотнесения показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - Соотнесения показатели результата выполнения професенированном зачет состандартами уметь: - Соотнесения показатели результата выполнения професенированном зачет состандартами уметь: - Соотнесения показатели результата выполнения професениерованном зачет состандартами уметь: - Соотнесения професениельных задач со стандартами и профеденированном зачет состандартами результата выполнения професениерованном зачет состандартами		1 1	
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос(анкстирование), проводить доврачебный оскотр и обследование по скриниит-программе диспансерному изблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами знаты: положение об организации оказания первичной медлико-сенитарной помощи въроспому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами первичной медлицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения профилактического осмотра и обследования населения по скрининт-программе диспансеризации; методы профилактического осмотра и обследования населения по скрининт-программе диспансеризации; методы профилактического осмотра и обследования населения по скрининт-программе диспансеризации; методы профилактического осмотра и обследования населения по скрининт-программе диспансеризации; методы профилактического осмотра и обследования населения по скрининт-программе диспансеризации; методы профилактического осмотра и обследования заболеваниях, задачи методы методы профилактического осмотра и обследования и профилактического осмотра и профилактического осмотра и обследования заболеваниях, задачи методы			
населения, проводить опрос(анкетирование), проводить доврачебный осмогр и обследование по скрининг-программе диспансеризации - проводить работу по диспансеризации - проводить работу по диспансеризации заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Знать: положение об организации оказания первичной медико-сапитарной помощи взрослому населению; виды медиципских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; прафилактического осмотра; порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок проведения диспансеризации; методы профилактического осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактического осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактического осмотра и обследований, факторы риска развития хропических заболеваний, порядок проведения диспансеризации; методы профилактический осмогращий; методы профилактический опрадок проведения диспансеризации; методы профилактического осмотра и оскрининг-программе диспансеризации; методы профилактический опрастения раздоти и методы контроля и оценки уконтром проведения диспансерного наблюдения пациентов при хропических заболеваниях, задачи медицинской сестры Окт. Выбирать способы решения задач профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносения показателей результата выполнения работ на выполнения раздотата на выполнения работ на выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь на бърга дражнение выбрание выполнения профессиональных задач со стандартами уметь на бърга дражнение выполнения проведение выполнения р			
опросанкстирование), проводить доврачебный осмогр и обследование по скрининг-программе диспансеризации - проводить работу по диспансерному наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Знать: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок проведения профилактического осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные обще компетенция) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотнесения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотнесения профессиональных задач со стандартами и работы выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотнесения профессиональных задач со стандартами и выбранине выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотнесения профессиональных задач со стандартами и выбранине выбранные выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотнесения профессиональных задач со с			
доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации - проводить работу по диспансеризму наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состовния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Знать: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации; населения, порядок проведения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотнесения показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотнесения показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотнесения показатели результата выполнения работ на вы		•	
скрининт-программе диспансеризации наблодения заболеваниями с учетом возраста, состоями задоровы, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами знать: положение об организации оказания первичной медико-сапитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состоящи здоровы, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения профилактического осмотра и обследования населения по скрининт-программе диспансеризации; методы профилактического осмотра и обследования населения по скрининт-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами учеть: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами учеть: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами учеть: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами учеть: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами учеть: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами учеть: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами учеть: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами учеть: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами учеть: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами учеть: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами учеть: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами учеть наблюдения работ			
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Знать: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с пормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра и обследования населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических заболеваний, порядок проведения при хронических заболеваниях, задачи методы диспансериюто наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры ОК 1. Выбирать снособы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показатели оценки результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотнесстия показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотнесстия показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотнесстия показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотнесстия показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотнесстия показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотнесстия показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотнесстия показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотнестия показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотнестия показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные кармений пе			
наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами зножение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения профилактического осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации населения, порядок проведения диспансеризации населения, порядок проведения диспансеризации населения, порядок проредения диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических заболеваний, порядок проведения диспансериого наблюдения папиентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата вы			
заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии е нормативными правовыми актами Знать: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактического осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактиче неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Результаты - соотнесения показатели оценки результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные остандартами выбрать на прафессиональных задач со стандартами выполнения работ на проведения проведения показательного на показатели опидательном зачетельности применительном зачетельности применительном зачетельности применительном зачетельности применительном зачетельности применительном зачетельности проведения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные Оценивание заданий являети результата негоды профессиональных задач со стандартами Основные показатели оценки результата негоды профессиональном зачетельности применительном зачетельности применительном зачетельности применительном зачетельности профессиональном зачетельности примения работ не правтических занятих диференцированном зачетельности применительном зачетельности			
состояния здоровья, профессий в соответствии с нормативными правовыми актами Знать: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состоящия здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения профилактического осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, методы профилактики неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерито наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач медицинской сестры Результаты состовней профессиональной задач ос стандартами Уметь: - соотнесения показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотнесения показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотнесения показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные квалификационном пе		=	
соответствии с нормативными правовыми актами Знать: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения профилактического осмотра и обследования населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининт-программе диспансеризации; методы профилактики неиифекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неиифекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной кентроля и оценки результата контроля и оценки различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения практических занятиях диференцированном зачете выполнения практических занятиях диференцированном зачете выполнения практических занятиях диференцированном практических занятиях диференцированном зачете выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные кепририятий по		•	
актами Знать: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрипинг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения дирименительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показатели оценки результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные к к валификационном по пПМ.01 проведение			
Виль недицинских осмотров с учетом возраста, состояния диорессиональной профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Виль медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Виль медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессиональных заболеваний, правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра и обследования населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотнессния показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных		_	
положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок проведения диспансеризации населения, порядок проведения диспансеризации; методы профилактики неиифекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неиифекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного изблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами			
первичной медико-санитарной помощи вэрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения профилактического осмотра и обследования населения, порядок порядок порядок проведения заболеваний, нетоды профилактичи неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами профессиональных задач со стандартами от стандартами задачном зачеть выполнения профессиональных задач со стандартами от стандартами задачном по ППІ.01.01, на экзамене квалификационном по ППІ.01 проведение от стандартами выбранные мероприятий по поменения по поменения выбранные мероприятий по поменения профессиональных задач со стандартами от стандартами выбранные мероприятий по поменения профессиональных задач со стандартами от стандартами выбранные мероприятий по поменения профессиональные предстание выбрание методы правение поменения профессиональные предстание поменен		_	
взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные обще компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами имей сканицированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном пс ПМ.01 проведение квалификационном		<u> </u>	
виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения профилактического осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные квалификационном по проведение мероприятий проведения мероприятий		•	
возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения профилактического осмотра и обследования населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининт-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные Метоприятий проведение квалификационном по			
соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнессния показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотноссить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотноссить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные квалификационном по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПП.01.01 проведения примения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные мероприятий по		± *	
актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг- программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) Основные показатели оценки результата и профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные мероприятий по			
правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения практических занятиях дифереренцированном зачете по ПП.0.10.1, на экзамене квалификационном по стандартами - выбрать соответствующие выбранные мероприятий по		_	
профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок проведения диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения работ на практических занятиях диференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий поведение мероприятий по			
порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) Основные показатели оценки результата Иметь практический опыт: соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотнесения показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные мероприятий по		1 1	
населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг- программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медищинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные - выбрать соответствующие выбранные населения по скрининг- программе диспансеризации; методы проведения проведения практический опыт: - соотнесения показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные населения профекционых по скрининг- программе диспансеризации; методы проведения диспансеризации; методы проведения по скринин выбранные Формы и методы контроля и оценки методы контроля и оценки ОСценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения профессиональных задач со стандартами ГПЛ.01.01, на экзамене казанификационном по ПП.01.01, на экзамене казанификационном по ПП.01.01 проведения мероприятий			
обследования населения по скрининг- программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, порядок проведения хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Тезультаты (освоенные общие компетенции) Основные показатели оценки результата Ок 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами остандартами - выбрать соответствующие выбранные мероприятий по			
методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные методы контроля и оценки методы контроля и оценки Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные			
заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные мероприятий по		программе диспансеризации;	
хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные мероприятий по		методы профилактики неинфекционных	
заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со практических занятиях дифференцированном зачете выполнения профессиональных задач со квалификационном по ПП.01.01, на экзамене выбранные мероприятий проведение мероприятий		заболеваний, факторы риска развития	
диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: - соотнесения показателей результата экспертное наблюдение деятельности применительно к различным контекстам Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные мероприятий по		хронических неинфекционных	
результаты (освоенные общие компетенции) Октовные показатели оценки результата Октовные показатели оценки результата Октовные показатели оценки результата Октовные показатели оценки результата Оценивание заданий и экспертное наблюдение разультата экспертное наблюдение различным контекстам Оценивание заданий и экспертное наблюдение разультата выполнения профессиональных задач со стандартами практических занятиях дифференцированном зачете выполнения профессиональных задач со стандартами профессиональных задач со стандартами профессиональных задач со стандартами профессиональных задач со стандартами профессиональных задач со квалификационном постандартами и пос		заболеваний, порядок проведения	
Результаты (освоенные общие компетенции) Ок 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Тандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Выборать способы решения выбранные заданий и экспертное наблюдение заданий и экспертное наблюдение практический опыт: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные мероприятий по			
Результаты (освоенные общие компетенции) Ок 1. Выбирать способы решения деятельности применительно к различным контекстам Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - выбрать соответствующие выбранные мероприятий		*	
(освоенные общие компетенции) Основные показатели оценки результата методы контроля и оценки ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт:		медицинской сестры	
ОК 1. Выбирать способы решения аданий профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Туметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со практических занятиях дифференцированном зачете выполнения профессиональных задач со стандартами по ПП.01.01, на экзамене выполнения профессиональных задач со стандартами по ПМ.01 проведение выбрать соответствующие выбранные мероприятий по	l •		=
ОК 1. Выбирать способы решения задач Иметь практический опыт: Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения профессиональных задач со стандартами Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения профессиональных задач со стандартами экспертное наблюдение выполнения выполнения практических занятиях дифференцированном зачете выполнения профессиональных задач со стандартами иметь: соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами практических занятиях дифференцированном зачете выполнения профессиональных задач со стандартами проведение мероприятий - выбрать соответствующие выбранные выбранные мероприятий по ПП.01	(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	
задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Туметь: - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со практических занятиях дифференцированном зачете выполнения профессиональных задач со стандартами показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами померять соответствующие выбранные мероприятий померятий померять соответствующие выбранные мероприятий	OWA D. C.		-
деятельности применительно к различным контекстам Выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные выполнения работ на практических занятиях дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по стандартами - выбрать соответствующие выбранные		•	
различным контекстам Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий	<u> </u>	1 2	*
Уметь: - соотносить показатели результата по ПП.01.01, на экзамене выполнения профессиональных задач со стандартами по ПМ.01 проведение мероприятий по	-	± ±	-
- соотносить показатели результата по ПП.01.01, на экзамене выполнения профессиональных задач со квалификационном по стандартами ПМ.01 проведение выбранные мероприятий по	различным контекстам	=	-
выполнения профессиональных задач со квалификационном по стандартами ПМ.01 проведение выбранные мероприятий по			
стандартами ПМ.01 проведение - выбрать соответствующие выбранные мероприятий по		1 2	The state of the s
- выбрать соответствующие выбранные мероприятий по		± ±	. 5
			1
рани профилактике инфекций деятельности профилактике инфекций		средства и способы деятельности	профилактике инфекций,
		=	
Знать: медицинской помощи			
- виды средств и способов деятельности			,
0714	ОК 2. Использовать современные		Оценивание заданий и
средства поиска, анализа и - демонстрации полноты охвата экспертное наблюдение	_	- демонстрации полноты охвата	экспертное наблюдение
			выполнения работ на
выполнения задач профессиональной - оптимального выбора источника дифференцированном зачете	выполнения залач профессиональной	- оптимального выбора источника	дифференцированном зачете

		TH 01 01
деятельности	информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствия найденной информации поставленной задаче Уметь: - демонстрировать полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - сделать оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соотнести найденную информацию поставленной задаче Знать:	по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	- виды информационных источников	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Иметь практический опыт: - получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности Уметь: - получать дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности Знать: - пути получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - инновации в области профессиональной деятельности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Иметь практический опыт: - соблюдения норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями Уметь: - соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями Знать: - нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Иметь практический опыт: - соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка Уметь: - соотносить устную и письменную речь нормам государственного языка Знать: - принципы соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Olt (II	TI	0
ОК 6 Проявлять гражданско-	Иметь практический опыт:	Оценивание заданий и
патриотическую позицию,	- обеспечения взаимодействия с	экспертное наблюдение
демонстрировать осознанное	окружающими в соответствии с	выполнения работ на
поведение на основе традиционных	Конституцией РФ, законодательством РФ и	практических занятиях,
общечеловеческих ценностей, в том	другими нормативно-правовыми актами РФ	дифференцированном зачете
числе с учетом гармонизации	Уметь:	по ПП.01.01, на экзамене
межнациональных и межрелигиозных	- обеспечивать взаимодействие с	квалификационном по ПМ.01 проведение
отношений, применять стандарты	окружающими в соответствии с	1 ''
антикоррупционного поведения	Конституцией РФ, законодательством РФ и	мероприятий по
	другими нормативно-правовыми актами РФ Знать:	профилактике инфекций, связанных с оказанием
	J	связанных с оказанием медицинской помощи
	1	медицинской помощи
	окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и	
	другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 7 Содействовать сохранению	Иметь практический опыт:	Оценивание заданий и
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды,	- организации и осуществления	экспертное наблюдение
	деятельности по сохранению окружающей	
	среды в соответствии с законодательством	выполнения работ на практических занятиях,
	1 -	дифференцированном зачете
принципы бережливого производства, эффективно	и нравственно-этическими нормами Уметь:	по ПП.01.01, на экзамене
действовать в чрезвычайных	- организовывать и осуществлять	квалификационном по
ситуациях	деятельность по сохранению окружающей	ПМ.01 проведение
ундила	среды в соответствии с законодательством	мероприятий по
	и нравственно-этическими нормами	профилактике инфекций,
	Знать:	связанных с оказанием
	- организацию и осуществление	медицинской помощи
	деятельности по сохранению окружающей	
	среды в соответствии с законодательством	
	и нравственно-этическими нормами	
ОК 8 Использовать средства	Иметь практический опыт:	Оценивание заданий и
физической культуры для сохранения	- демонстрации позитивного и адекватного	экспертное наблюдение
	1 '' 1	1
	отношения к своему злоровью в	выполнения работ на
и укрепления здоровья в процессе	отношения к своему здоровью в	•
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	повседневной жизни и при выполнении	практических занятиях,
и укрепления здоровья в процессе	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;	практических занятиях, дифференцированном зачете
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь:	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций,
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Знать:	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Знать: - средства физической культуры для	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Знать: - средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Знать: - средства физической культуры для	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Знать: - средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Знать: - средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Знать: - средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9 Пользоваться	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Знать: - средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Иметь практический опыт:	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ок 9 Пользоваться профессиональной документацией на	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Знать: - средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Иметь практический опыт: - оформления медицинской документации в	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Оценивание заданий и экспертное наблюдение
ок 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Знать: - средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Иметь практический опыт: - оформления медицинской документации в соответствии нормативными правовыми	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на
ок 9 Пользоваться профессиональной документацией на	повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Уметь: - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни Знать: - средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Иметь практический опыт: - оформления медицинской документации в	практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Оценивание заданий и экспертное наблюдение

	1	
Результаты	- оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Знать: - виды медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами - принципы оформления медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
(освоенные личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	методы
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	Иметь практический опыт: - осознания себя гражданином России и защитником Отечества, выражения своей российской идентичности. Уметь: - проявлять готовность к защите Родины; аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народов России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. Знать: - способны аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России	контроля и оценки Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Иметь практический опыт: - проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций Уметь: - проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций Знать: - принципы активной гражданской позиции	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным	Иметь практический опыт: - Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценки своего поведения и поступок, поведения и поступок других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрации неприятия социально	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

опасного поведения окружающих и предупреждающий его

- проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней **Уметь:**
- Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России
- оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков
- быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением
- демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его
- проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней **Знать:**
- традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России
- нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков
- принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением
- критерии социально опасного поведения окружающих
- физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их.

ЛР Проявляющий демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других Экономически активный, людей. ориентированный на осознанный сферы профессиональной деятельности с учетом личных планов, потребностей жизненных своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность получению профессионального образования, К непрерывному образованию В течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение регулированию

Иметь практический опыт:

- стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Уметь:

- формировать в сетевой среде личностно и профессиональный конструктивный «цифровой след»

Знать:

- принципы формирования в сетевой среде личностно и профессиональный конструктивный «цифрового следа»

Оценивание заданий экспертное наблюдение работ выполнения практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных оказанием мелипинской помощи

трудовых отношений.		
Ориентированный на		
самообразование и		
профессиональную переподготовку в		
условиях смены технологического		
уклада и сопутствующих социальных		
перемен. Стремящийся к		
формированию в сетевой среде		
личностно и профессионального		
конструктивного «цифрового следа».		
ЛР 6 Ориентированный на	Иметь практический опыт:	Оценивание заданий и
профессиональные достижения,	- планирования профессионального	экспертное наблюдение
деятельно выражающий	маршрута выбранной квалификации	выполнения работ на
познавательные интересы с учетом	Уметь:	практических занятиях,
своих способностей, образовательного	- планировать профессиональный маршрут	дифференцированном зачете
и профессионального маршрута,	выбранной квалификации	по ПП.01.01, на экзамене
выбранной квалификации	Знать:	квалификационном по
	- принципы профессионального маршрута	ПМ.01 проведение
	выбранной квалификации	мероприятий по
		профилактике инфекций,
		связанных с оказанием
		медицинской помощи
ЛР 7 Осознающий и деятельно	Иметь практический опыт:	Оценивание заданий и
выражающий приоритетную	- уважения достоинства личности каждого	экспертное наблюдение
ценность каждой человеческой	человека, собственной и чужой	выполнения работ на
жизни, уважающий достоинство	уникальности и проявления чуткого	практических занятиях,
личности каждого человека,	отношения к религиозной принадлежности	дифференцированном зачете
собственную и чужую уникальность,	каждого человека, законных интересов	по ПП.01.01, на экзамене
свободу мировоззренческого выбора,	других людей	квалификационном по
самоопределения.	Уметь:	ПМ.01 проведение
Проявляющий бережливое и чуткое	- уважения достоинства личности каждого	мероприятий по
отношение к религиозной	человека, собственной и чужой	профилактике инфекций,
принадлежности каждого человека,	уникальности и проявления и чуткого	связанных с оказанием
предупредительный в отношении	отношения к религиозной принадлежности	медицинской помощи
выражения прав и законных	каждого человека, законных интересов	
интересов других людей	других людей Знать:	
	- особенности личности человека, собственной и чужой уникальности,	
	,	
пр о Созначаний написать манали	правила различных религий	Overvine se revivi
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.	Иметь практический опыт: - соблюдения и пропаганды здорового	Оценивание заданий и экспертное наблюдение
здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий	образа жизни, демонстрации стремления к	экспертное наблюдение выполнения работ на
здоровый образ жизни (здоровое	физическому совершенствованию.	практических занятиях,
питание, соблюдение гигиены, режим	- проявления сознательного и	дифференцированном зачете
занятий и отдыха, физическая	обоснованного неприятия вредных	по ПП.01.01, на экзамене
активность), демонстрирующий	привычек и опасных наклонностей,	квалификационном по
стремление к физическому	деструктивного поведения в обществе, в	ПМ.01 проведение
совершенствованию. Проявляющий	том числе в цифровой среде.	мероприятий по
сознательное и обоснованное	Уметь:	профилактике инфекций,
неприятие вредных привычек и	- соблюдать и пропагандировать здоровый	связанных с оказанием
опасных наклонностей (курение,	образ жизни, демонстрации стремления к	медицинской помощи
употребление алкоголя, наркотиков,	физическому совершенствованию.	
психоактивных веществ, азартных	- проявлять сознательное и обоснованное	
игр, любых форм зависимостей),	неприятие вредных привычек и опасных	
деструктивного поведения в	наклонностей, деструктивного поведения в	
обществе, в том числе в цифровой	обществе, в том числе в цифровой среде.	
среде.	Знать:	
-F-0	- принципы здорового образа жизни	
	(здоровое питание, соблюдение гигиены,	
	режим занятий и отдыха, физическая	
1		1
	активность), а также физического	

	совершенствования.	
ПР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессиональнопроизводственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них. ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	Иметь практический опыт: - бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессиональнопроизводственных процессов на окружающую среду. Уметь: - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Знать: - принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них Иметь практический опыт: - сознательности и непрерывному образованию Уметь: - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию Знать: - принципы общественной деятельности и непрерывного образованию Знать: - принципы общественной деятельности и непрерывного образованию	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	Иметь практический опыт: - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Уметь: - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Знать: - нормы этики и медицинской деонтологии	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в	Иметь практический опыт: - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене

сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. ЛР 16 Готовый соответствовать	деятельность. Уметь: - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Знать: - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей Уметь: - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость. Знать: - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности	оценивание задании и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Уметь: - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Знать: - нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

требует наличия кабинета Основ профилактики, оснащенный оборудованием

5.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Столы манипуляционные

Образцы документации

Образцы препаратов для контроля качества проведения ПСО.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

6. Информационное обеспечение:

6.1. Основная литература

- 1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 56 с. ISBN 978-5-8114-7830-9.
- 2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-592 с. : ил. 592 с. ISBN 978-5-9704-5514-2
- 3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. ISBN 978-5-9704-6455-7.
- 4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 160 с. ISBN 978-5-8114-7332-8.
- 5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. 5-е изд. Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. 717 с., 796 с

- 6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 132 с. ISBN 978-5-8114-6782-2.
- 7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 364 с. ISBN 978-5-8114-9497-2.

6.2 Дополнительная литература

- 1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
- 2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
- 3. Методические рекомендации MP 3.5.1.0113-16 "Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях"
- 4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
- 5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
- 6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- 7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
- 8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/
 - 9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/
 - 10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/
- 11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
- 12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
- 13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
- 14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/