ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3D25910A9C63DEEBA608BD91C86867E1
Владелец: Абрамовских Ольга Сергеевна
Действителен: с 30.01.2023 до 24.04.2024

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе
_____ Н.А. Тюрина
«28» мая 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1 семестр

Лекции 22 часа

Практические занятия 100 часов

Самостоятельная работа 5 часов

Консультации 1 часа

Промежуточная аттестация 8 часов

Производственная практика 36 часов

Объем учебной нагрузки 172 часа

Дифференцированный зачет по ПП.01.01 1 семестр

Экзамен квалификационный по ПМ.01 1 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа С.Н. Кулишова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от «26» 05 2023 протокол № 7

Согласовано
Главный врач ГАУЗ ГКБ № 9 г. Челябинска, к.м.н. _____/О.В. Денисов/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля 3
1.1 Область применения программы профессионального модуля.....3
1.2 Место профессионального модуля в структуре программы: 3
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....3
2 Результаты освоения профессионального модуля.....5
3.Структура профессионального модуля……..6
3.1 Объемы и виды работы профессионального модуля……. ….. 7
3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля 9
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 48
5 Условия реализации профессионального модуля.....54
5.1 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля.....55
6 Информационное обеспечение профессионального модуля.....56

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация специалиста среднего звена «медицинская сестра/медицинский брат». Составлена в соответствии с приказом № 527 Об утверждении федерального государственного образовательного старта профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 04 июля 2022 года.

Рабочая программа профессионального модуля предполагает освоение следующего вида деятельности – проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

уметь:

- организовывать рабочее место;

применять средства индивидуальной защиты;

соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

проводить стерилизацию медицинских изделий;

обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и

нормативными правовыми актами;

осуществлять контроль режимов стерилизации;

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:

подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;

технологии стерилизации медицинских изделий;

порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.низовывать рабочее место;

применять средства индивидуальной защиты;

соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

проводить стерилизацию медицинских изделий;

обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях

с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

осуществлять контроль режимов стерилизации;

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем ОП – 172 часов, в том числе:

Обязательной нагрузки обучающегося – 123 часов, включая:

Самостоятельной работы обучающегося – 5 часов.

Промежуточной аттестации – 8 часов

производственная практика – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», а также личностными результатами.

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

Код	**Наименование результата обучения**
	Вид деятельности - проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК.1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК.3.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий

	поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Консультации				
1	2	3	4	5	6	7		8		9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.3.	**МДК 01.01. Обеспечение безопасной медицинской среды в медицинской организации**	**128**		22		100	1	**5**	8		**36**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.3.	**ПП.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**	**36**									**36**
	Экзамен квалификационный по ПМ.01	**8**									
	Всего:	**172**									

3.1 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

	ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				**Объем нагрузки по семестрам**				
	Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса	**Наименование раздела**	**Вид учебной работы**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**
			Объем учебной нагрузки	128		-	-	-	-
			Обязательная (всего)						
			Лекции	22		-	-	-	-
			Практические занятия	100		-	-	-	-
			Самостоятельная работа	5		-	-	-	-
			Консультации к экзамену	1		-	-	-	-
			Промежуточная аттестация	8		-	-	-	-
	ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			-		-	-	-	-
	Экзамен квалификационный по ПМ 01			-		-	-	-	-

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Таблица 3 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Проблемы внутрибольничной инфекции (ИСМП)	**Лекция** Понятие ИСМП. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Масштаб проблемы ВБИ. Причины, способствующие росту заболеваемости ИСМП.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Работа с нормативными документами по профилактике ИСМП **Формы и методы контроля:** практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Тема 2. Инфекционный процесс, факторы и способы передачи инфекции	**Лекция** Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Работа с нормативными документами Решение ситуационных задач/ тестовых заданий **Формы и методы контроля:** практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Тема 3. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции	**Лекция** Понятие Безопасная больничная среда. Понятие инфекционный контроль. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Понятие Безопасная больничная среда. Понятие инфекционный контроль. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений, работа с нормативными документами. **Формы и методы контроля:** практический контроль**.**	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Итоговая практическая работа **Формы и методы контроля:** практический контроль**.**	4	2,3	
Тема 4. Профилактика	**Лекция**	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3;

ИСМП медперсонала	Поддержание личной гигиены медсестры (медосмотр, одежда, чистота тела). Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки). Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ.			ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Применение перчаток в работе медицинской сестры. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций. Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. **Формы и методы контроля:** практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие - заполнение журнала аварийных ситуаций - решение ситуационных задач **Формы и методы контроля: практический контроль.**	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) **Формы и методы контроля:** практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Тема 5 Понятие» «дезинфекция». Виды, методы дезинфекции.	**Лекция** Определение понятий дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический.	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 5, ОК 09, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14.
	Практическое занятие Работа с нормативными документами **Формы и методы контроля:** практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Тема 6 Современные дезинфицирующие.	**Лекция** Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Самостоятельная работа Изучить классы антисептических средств	5	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие - работа с методическими указаниями и нормативными документами **Формы и методы контроля: практический контроль.**	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Работа с методическими указаниями к средствам асептики и антисептики	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10,

	Формы и методы контроля: практический контроль.			ЛР 13-17.
	Практическое занятие - разведение дезинфицирующих средств - надевание защитной одежды - решение ситуационных задач: оказание помощи при отравлении дезинфицирующими средствами, попадании дезинфицирующего средства на кожу, слизистые - решение тестовых заданий **Формы и методы контроля: практический контроль.**	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Тема 7 **Проведение дезинфекции в лечебных отделениях медицинской организации**	**Лекция** Дезинфекция в МО. Технологии очищения поверхностей (метод протирания, метод орошения). Применение современных технологий при проведении уборок в МО. Маркировка уборочного инвентаря.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Дезинфекция в лечебных отделениях разведение дезинфицирующих средств согласно алгоритма манипуляции - составление графика кварцевания **Формы и методы контроля:** практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Дезинфекционный режим в буфетной, столовой Составление графика проведения уборок **Формы и методы контроля:** практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Тема 8 **Инфекционная безопасность процедурного кабинета**	**Лекция** Основные требования к работе процедурной медсестры Общие требования к помещению процедурного кабинета, его устройству и оборудованию. Подготовка к работе процедурного кабинета.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие заполнение журнала генеральных уборок - заполнение журнала работы бактерицидных ламп - отработка техники гигиенической обработки рук **Формы и методы контроля: практический контроль.**	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие - техника надевания стерильных перчаток - отработка техники снятия перчаток - приготовление дезинфицирующих растворов - решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.

	Формы и методы контроля: практический контроль.			
	Итоговое практическое занятие **Формы и методы контроля: практический контроль.**	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Тема 9 **Классификация медицинских отходов**	**Лекция** Классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в МО.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Работа с нормативной документацией по теме обращения с медицинскими отходами **Формы и методы контроля:** практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. **Формы и методы контроля: практический контроль.**	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Работа с нормативными документами по теме занятия **Формы и методы контроля:** практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Итоговое практическое занятие **Формы и методы контроля:** практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Темы 10 **Дезинфекция ИМН. Дезинфекция высокого уровня. Предстерилизационная очистка инструментов**	**Лекция** Дезинфекция ИМН. Методы. Условия проведения дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Методы предстерилизационной очистки. Приготовление моющего раствора для проведения предстерилизационной очистки, , критерии использования. Меры предосторожности при обработке инструментов. **Формы и методы контроля:** практический контроль.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Контроль качества предстерилизационной очистки. Методика постановки проб. Документирование ПСО. Документы, регламентирующие проведение предстерилизационной очистки. **Формы и методы контроля: практический контроль.**	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.

Тема 11 Стерилизация. Виды. Методы стерилизации.	**Лекция** Понятие «стерилизация». Стерилизация в лечебно-профилактическом учреждении. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (глассперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Условия проведения стерилизации различными методами. Режимы стерилизации**.**	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Работа с нормативными документами по методам, средствам и режимам стерилизации **Формы и методы контроля: практический контроль.**	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие - отработка манипуляций по упаковке изделий медицинского назначения для стерилизации - овладение навыками работы с сухожаровым шкафом - отработка навыков при работе со стерильным биксом - заполнение таблицы: методы, режимы стерилизации - заполнение журнала работы сухожарового шкафа **Формы и методы контроля: практический контроль.**	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Итоговое практическое занятие	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Всего **Лекции** **Практические занятия** **Самостоятельная работа**	125 22 100 5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
Производственная практика: **Виды работ** 1. 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации		36	3	

6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации				
Экзамен квалификационный	**Промежуточная аттестация** Экзамен квалификационный проводится в 2 этапа в форме тестирования и собеседования по вопросам билета с использованием для оценивания чек-листов. Формы и методы контроля: устный контроль.	8	3	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи по данной рабочей программе, включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу, консультации, производственную практику, экзамен квалификационный.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения и трудовые действия, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

Таблица 4 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	**Иметь практический опыт:** организации рабочего места **Уметь:** организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты **Знать:** -санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Иметь практический опыт:** обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации **Уметь:** Санитарно–эпидемиологические требования и нормативы медицинских организаций, в том числе санитарно-противоэпидемический режим	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием

	стерилизационного отделения; соблюдать асептики и антисептики, принципы изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (режущими и колющими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновениииаврийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников **Знать:** подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	медицинской помощи
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	**Иметь практический опыт:** выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене

	здоровья, профессии **Уметь:** - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос(анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами **Знать:** положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Иметь практический опыт:** - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами **Уметь:** - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные средства и способы деятельности поставленным целям **Знать:** - виды средств и способов деятельности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	**Иметь практический опыт:** - демонстрации полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимального выбора источника	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете

деятельности	информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствия найденной информации поставленной задаче **Уметь:** - демонстрировать полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - сделать оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соотнести найденную информацию поставленной задаче **Знать:** - виды информационных источников	по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Иметь практический опыт:** - получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности **Уметь:** - получать дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности **Знать:** - пути получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - инновации в области профессиональной деятельности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Иметь практический опыт:** - соблюдения норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями **Уметь:** - соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями **Знать:** - нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Иметь практический опыт:** - соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка **Уметь:** - соотносить устную и письменную речь нормам государственного языка **Знать:** - принципы соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Иметь практический опыт:** - обеспечения взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ **Уметь:** - обеспечивать взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ **Знать:** - принципы взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Иметь практический опыт:** - организации и осуществления деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами **Уметь:** - организовывать и осуществлять деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами **Знать:** - организацию и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Иметь практический опыт:** - демонстрации позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни **Уметь:** - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни **Знать:** - средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Иметь практический опыт:** - оформления медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами **Уметь:**	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете

	- оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами **Знать:** - виды медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами - принципы оформления медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Результаты (освоенные личностные результаты)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	**Иметь практический опыт:** - осознания себя гражданином России и защитником Отечества, выражения своей российской идентичности. **Уметь:** - проявлять готовность к защите Родины; аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народов России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. **Знать:** - способны аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**Иметь практический опыт:** - проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций **Уметь:** - проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций **Знать:** - принципы активной гражданской позиции	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным	**Иметь практический опыт:** - Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценки своего поведения и поступок, поведения и поступок других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. - делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрации неприятия социально	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней **Уметь:** - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней **Знать:** - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их.	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию	**Иметь практический опыт:** - стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **Уметь:** - формировать в сетевой среде личностно и профессиональный конструктивный «цифровой след» **Знать:** - принципы формирования в сетевой среде личностно и профессиональный конструктивный «цифрового следа»	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».		
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**Иметь практический опыт:** - планирования профессионального маршрута выбранной квалификации **Уметь:** - планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации **Знать:** - принципы профессионального маршрута выбранной квалификации	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. **Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей**	**Иметь практический опыт:** - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей **Уметь:** - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей **Знать:** - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	**Иметь практический опыт:** - соблюдения и пропаганды здорового образа жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявления сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. **Уметь:** - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. **Знать:** - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

	совершенствования.	
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	**Иметь практический опыт:** - бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. **Уметь:** - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них **Знать:** - принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	**Иметь практический опыт:** - сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию **Уметь:** - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию **Знать:** - принципы общественной деятельности и непрерывного образования	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	**Иметь практический опыт:** - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами **Уметь:** - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами **Знать:** - нормы этики и медицинской деонтологии	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в	**Иметь практический опыт:** - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене

сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	деятельность. **Уметь:** - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. **Знать:** - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**Иметь практический опыт:** - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей **Уметь:** - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость. **Знать:** - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	**Иметь практический опыт:** - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности **Уметь:** - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности **Знать:** - нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

требует наличия кабинета Основ профилактики, оснащенный оборудованием

5.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Столы манипуляционные

Образцы документации

Образцы препаратов для контроля качества проведения ПСО.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

6. Информационное обеспечение:

6.1. Основная литература

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

6.2 Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/