

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО  
ученым советом  
протокол № 4 от 26.11.2023



А.Г. Мирошниченко

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Челябинск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт программы	5
2.1	Область применения программы государственной итоговой аттестации	5
2.2	Форма проведения государственной итоговой аттестации	7
2.3	Требования к выпускной квалификационной работе	7
2.4	Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации	7
2.5	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	8
2.6	Фонд оценочных средств	10
	Приложение А. Темы выпускных квалификационных работ	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 года N 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» государственная итоговая аттестация студентов (далее – выпускников), завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – университет) является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.59;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 года N 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением СМК 23 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью ГИА является:

- определение степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Программа ГИА определяет:

- форму ГИА;
- сроки и объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки и порядок подведения итогов ГИА.

Программа ГИА ежегодно актуализируется, рассматривается на заседании педагогического Совета медицинского колледжа с обязательным участием председателя ГЭК и утверждается на заседании ученого совета университета, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

### 2.1 Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК) и общих компетенций (далее – ОК).

#### **Виды профессиональной деятельности по специальности:**

- проведение лабораторных общеклинических исследований.
- проведение лабораторных гематологических исследований.
- проведение лабораторных биохимических исследований.
- проведение лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
- проведение лабораторных гистологических исследований.
- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

#### **Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности:**

##### **Проведение лабораторных общеклинических исследований.**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

##### **Проведение лабораторных гематологических исследований.**

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать результаты гематологических исследований.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

##### **Проведение лабораторных биохимических исследований.**

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

##### **Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.**

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **Проведение лабораторных гистологических исследований.**

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

#### **Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.**

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,

обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2.2. Форма проведения ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). ВКР выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **2.3 Требования к ВКР**

В процессе выполнения ВКР выпускник:

- расширяет, систематизирует, закрепляет теоретические знания, практические умения и навыки по специальности на основе всестороннего углубленного изучения современных проблем управления в здравоохранении и подготовки медицинских (фармацевтических) кадров со средним образованием на конкретном объекте исследования (клинические и практические учреждения здравоохранения различных форм собственности, органы управления здравоохранением, страховые медицинские компании, учреждения социальной защиты, профессионально-образовательные учреждения);
- развивает умения анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых в работе вопросов;
- закрепляет навыки самостоятельной работы;
- овладевает методикой исследования и экспериментирования при решении конкретных проблем;
- самостоятельно решает конкретную научно-исследовательскую или практическую задачу;
- повышает общую и профессиональную эрудицию.

Требования к ВКР:

- целевая направленность;
- соответствие содержания работы её названию, цели и задачам;
- чёткость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

## **2.4 Порядок подготовки к ГИА**

Подготовка к ВКР включает:

2.4.1 определение тематики ВКР, которая разрабатывается преподавателями университета и утверждается методическим Советом колледжа не позднее 1 декабря текущего учебного года.

Тема ВКР может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности, а также может быть выполнена в развитие предшествующей курсовой работы. Темы ВКР должны соответствовать профилю специальности, задачам теоретической и практической подготовки специалиста, быть актуальными, учитывать направленность и перспективы развития здравоохранения. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности. Характер тематики ВКР может быть практическим, теоретическим, проектным, исследовательским, социальным. Темы ВКР представлены в Приложении А.

2.4.2 проведение организационного собрания для обучающихся, в повестку которого входит ознакомление с программой ГИА, предварительным составом ГЭК, требованиями к ВКР, тематикой ВКР, руководителями и консультантами ВКР (при необходимости), порядком подготовки, рецензирования, защиты ВКР, критериями оценки ВКР, порядком организации и проведения консультаций для подготовки к ГИА. Срок проведения организационного собрания - не позднее 31 декабря текущего учебного года;

2.4.3 формирование заведующим отделением выпускных групп списков обучающихся с закрепленной тематикой ВКР и выбранным руководителем ВКР на основании письменного заявления студентов (не позднее 29 января текущего учебного года);

2.4.4 издание приказа об утверждении тем ВКР и назначении руководителей ВКР (не позднее 1 февраля текущего учебного года);

2.4.5 разработка руководителем совместно с выпускником индивидуального бланка задания на выполнение ВКР и индивидуального графика выполнения ВКР (бланки задания и графика размещены на сайте университета в разделе медицинский колледж/государственная итоговая аттестация). Ссылка на ресурс:

<https://susmu.su/education/college/ofitsialnaya-informatsiya/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/>);

2.4.6 выдача руководителем выпускнику индивидуального задания на выполнение ВКР (не позднее чем за 2 недели до начала производственной (преддипломной) практики);

2.4.7 составление руководителем графика индивидуальных консультаций для выпускника для помощи в подготовке ВКР в период с 20 февраля по 15 июня текущего учебного года.

2.4.8 выполнение выпускником индивидуального задания (не позднее, чем за 3 недели до защиты);

2.4.9 издание приказа о назначении рецензентов ВКР (не позднее одного месяца до защиты ВКР);

2.4.10 подготовка руководителем отзыва на ВКР (не позднее, чем за 3 недели до защиты);

2.4.11 подготовка рецензии (не позднее, чем за неделю до начала ГИА);

2.4.12 издание приказа о допуске выпускников к защите ВКР на основании положительного отзыва руководителя и рецензента ВКР (не позднее, чем за 5 дней до начала ГИА);

2.4.13 подготовка доклада и презентации для защиты ВКР.

## **2.5 Порядок проведения ГИА**

2.5.1 ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в установленные университетом сроки;

2.5.2 к ГИА допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело;

2.5.3 защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава;

2.5.4 общее время защиты обучающимся ВКР с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут;

2.5.5 внешний вид обучающегося на публичной защите ВКР должен соответствовать правилам внутреннего распорядка университета;

2.5.6 процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и проводится в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК представляет комиссии выпускника, называет тему его работы;
- по просьбе председателя ГЭК секретарь зачитывает отзыв и рецензию на работу;
- выпускник делает доклад (регламент - не более 10-15 минут), в котором он должен обосновать актуальность темы, сформулировать цель и задачи исследования, методы и их решения, кратко изложить основные положения работы, выводы, особо выделить предложения и практические рекомендации;
- выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК, которые могут носить теоретический и практический характер по тематике защищаемой работы, говорит заключительное слово;
- обсуждение результатов защиты ВКР и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершению всех работ, намеченных на данное заседание;
- результаты защиты ВКР заносятся в ведомость защиты ВКР и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

2.5.7 по результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

2.5.8 выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета.

2.5.9 выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из университета и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.



## 2.6 Фонд оценочных средств

### 2.6.1 Критерии оценки защиты ВКР

Таблица 1 – Критерии оценки защиты ВКР

Показатели оценки	Оцениваемые компетенции		Оценка показателей в баллах
	Общие	Профессиональные	
<b>1. Оценка содержания и оформления ВКР</b>			
1.1 Актуальность проблемы исследования	ОК 1, ОК 8, ОК 9	ПК по соответствующему профилю ПМ	
1.2 Использование современной (за последние 5-10 лет) научной литературы	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9		
1.3 Обоснованность применения методов исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 13		
1.4 Соответствие содержания ВКР целям и задачам	ОК 4, ОК 9		
1.5 Практическое значение ВКР	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
1.6 Научность стиля и грамотность изложения ВКР	ОК 4		
1.7 Оценка оформления ВКР: Соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 13		
<b>2. Оценка в процессе защиты ВКР</b>			
3.1. Логика построения доклада	ОК 2, ОК 3, ОК 4	ПК по соответствующему профилю ПМ	
3.2. Соответствие презентации содержанию ВКР	ОК 2, ОК 4, ОК 5		
3.3. Качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями	ОК 2, ОК 4, ОК 5		
3.4.Свободное владение материалом, культура речи	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9		
3.5.Аргументированность ответов на вопросы	ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 11		
3.6.Соблюдение регламента	ОК 2		
<b>Сумма полученных баллов</b>			
<b>Итоговая оценка</b>			

<p>Каждый критерий оценивается по балльной шкале:</p> <p>0 – показатель отсутствует</p> <p>1 – показатель выражен частично</p> <p>2 – показатель выражен в полном объеме</p>	<p>Итоговая оценка выставляется по сумме набранных баллов:</p> <p>24-26 балла – отлично</p> <p>21-23 балла – хорошо</p> <p>17-20 баллов – удовлетворительно</p> <p>менее 17 баллов - неудовлетворительно</p>
--	--

## 2.6.2 Критерии оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Таблица 2 – Показатели при оценке ОК

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность выбранной темы;</li> <li>- самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования;</li> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- практическое значение ВКР;</li> <li>- свободное владение материалом.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- практическое значение ВКР;</li> <li>- своевременное и качественное выполнения задания в соответствие с графиком выполнения ВКР;</li> <li>- соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям;</li> <li>- логика построения доклада;</li> <li>- соответствие презентации содержанию ВКР;</li> <li>- качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями;</li> <li>- свободное владение материалом;</li> <li>- аргументированность ответов на вопросы;</li> <li>- соблюдение регламента.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- ответственность при выполнении заданий;</li> <li>- решение проблемных ситуаций при выполнении ВКР.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современной научной литературы;</li> <li>- соответствие содержания ВКР поставленным целям и задачам;</li> <li>- научность стиля и грамотность изложения ВКР;</li> <li>- соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям;</li> <li>- логика построения доклада;</li> <li>- соответствие презентации содержанию ВКР;</li> <li>- качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями;</li> <li>- свободное владение материалом.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современной научной литературы, в т.ч. интернет-источников;</li> <li>- качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с руководителем ВКР, библиотекарем, руководителями практик, пациентами;</li> <li>- соблюдение профессиональной этики при общении с руководителем ВКР, руководителями практик, пациентами, членами ГЭК.</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за выбранные методы исследования, полученные результаты исследования;</li> <li>- самооценка результатов исследования.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить информацию для выполнения поставленных задач, правильно ее интерпретировать (выбор методов исследования, литературных источников);</li> <li>- планирование своей деятельности при выполнении ВКР.</li> </ul>

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы исследования;</li> <li>- использование интернет-источников;</li> <li>- научность стиля и грамотность изложения ВКР;</li> <li>- соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям;</li> <li>- свободное владение материалом на профессионально-ориентированном уровне.</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом МО.</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность взять ответственность за полученные результаты исследования;</li> <li>- соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом МО.</li> </ul>
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при работе в МО, в повседневной жизни.</li> </ul>

Таблица 3 – Показатели при оценке ПК

Вид деятельности, Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
<b>Проведение лабораторных общеклинических методов исследования</b>	
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь готовить рабочее место с соблюдением правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима при работе в общеклинической лаборатории.</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов в соответствии с алгоритмами;</li> <li>- знать основы проведения контроля качества в общеклинической лаборатории.</li> </ul>
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь правильно оформлять и регистрировать медицинскую документацию; соблюдать правила выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращение.</li> </ul>
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила утилизации отработанного материала; правила дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты;</li> <li>- уметь проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ul>
<b>Проведение лабораторных гематологических исследований.</b>	
ПК 2.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных гематологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать задачи, принципы организации и оснащения гематологической лаборатории, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории.</li> </ul>
ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила забора капиллярной крови, подготовки её к исследованию;</li> <li>- уметь проводить забор капиллярной крови.</li> </ul>
ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы и диагностическое значение исследования крови;</li> <li>- знать морфологию клеток крови в норме и морфологические особенности при различных патологиях;</li> <li>- знать основы проведения контроля качества гематологических исследований;</li> <li>- уметь проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования.</li> </ul>

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.	- уметь правильно оформлять и регистрировать медицинскую документацию.
ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, средств защиты.	- знать правила утилизации отработанного материала; правила дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты; - уметь проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
<b>Проведение лабораторных биохимических исследований.</b>	
ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.	- знать правила доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала; - уметь готовить рабочее место, лабораторное оборудование и посуду для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; - использовать нормативные документы при подготовке рабочего места.
ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.	- уметь проводить определение активности ферментов; - уметь проводить определение показателей углеводного обмена; - уметь проводить определение показателей белкового обмена; - уметь проводить определение показателей липидного обмена; - уметь проводить определение показателей минерального обмена; - уметь проводить определение показателей гемостаза; - принимать участие в проведении внутрилабораторного контроля качества; - уметь выполнять биохимические исследования для диагностики атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, патологии пищеварительной и выделительной систем. - уметь проводить интерпретацию результатов проведенных исследований; - уметь выполнять работу с аппаратурой для биохимических исследований, работать с дозаторами переменного и постоянного объёма; - уметь выполнять расчеты концентрации биохимических показателей, активности ферментов; - уметь использовать нормативные документы при определении биохимических показателей; - уметь использовать информационные технологии при проведении биохимических исследований.
ПК 3.3. Регистрировать результаты проведенных исследований	- использовать нормативные документы при проведении регистрации биохимических исследований; - уметь выполнять работы по оформлению учетно-отчетной документации; - уметь использовать информационные технологии при ведении учетно-отчетной документации.
ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	- использовать нормативные документы по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в биохимической лаборатории; - уметь соблюдать правила техники безопасности, охраны труда при проведении биохимических исследований; - уметь проводить мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры.
<b>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.</b>	
ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.	- уметь готовить рабочее место для проведения бактериологических, вирусологических, иммунологических, санитарно-бактериологических методов исследования.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь принимать, регистрировать, готовить биологический материал к исследованию;</li> <li>- уметь проводить первичные посевы, выделять и идентифицировать чистую культуру, проводить иммунологические и вирусологические исследования;</li> <li>- уметь проводить контроль качества микробиологических исследований.</li> </ul>
ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.	- уметь проводить оценку результатов идентификации возбудителей инфекционных заболеваний, иммунологических реакций.
ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологический режим при проведении исследований;</li> <li>- уметь проводить дезинфекцию, стерилизацию использованной посуды, инструментария.</li> </ul>
<b>Проведение лабораторных гистологических исследований.</b>	
ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.	- соблюдать условия подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гистологического исследования.
ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать условия подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гистологического исследования;</li> <li>- уметь выполнять гистологическую обработку тканей и изготавливать микропрепараты для гистологического исследования;</li> <li>- уметь изготавливать гистологические препараты;</li> <li>- соблюдать правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима при работе в атоморфологической лабораториях.</li> </ul>
ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь правильно оценивать качество приготовленных препаратов с определением тканевой принадлежности при проведении гистологического исследования;</li> <li>- соблюдать правила оформления и регистрации медицинской документации;</li> <li>- соблюдать правила выдачи микропрепаратов в другие медицинские организации и их возвращение.</li> </ul>
ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	- соблюдать правила утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в архиве;</li> <li>- соблюдать правила выдачи микропрепаратов в другие медицинские организации и их возвращения.</li> </ul>
<b>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</b>	
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять выбор нормативных документов, лабораторной посуды, реактивов, лабораторного оборудования, приборов в соответствии с методикой проведения исследования;</li> <li>- уметь готовить реактивы для проведения исследования и проводить оценку их срока годности согласно инструкции по применению;</li> <li>- уметь готовить лабораторное оборудование согласно паспорта, руководства по эксплуатации или инструкции пользователя.</li> </ul>
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить отбор проб в соответствии с методикой отбора образцов проб;</li> <li>- уметь грамотно и точно оформить акт отбора образцов проб.</li> </ul>

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить лабораторные санитарно- гигиенические исследования в соответствии с методикой проведения исследования и в соответствие с требованиями техники безопасности при работе с химическими реактивами;</li> <li>- уметь правильно проводить пипетирование объемов реагентов в соответствии с методикой исследования;</li> <li>- уметь правильно работать на лабораторном оборудовании согласно паспорту, руководству по эксплуатации, инструкции пользователя;</li> <li>- уметь проводить расчет концентрации определяемого показателя;</li> <li>- уметь проводить оценку полученных результатов.</li> </ul>
ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.	- уметь точно регистрировать результаты проведенных исследований и оформлять их в бланки установленной формы.
ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	- уметь проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты согласно требованиям нормативных документов.

Оценка уровня освоения компетенций проводится в соответствие с суммой набранных баллов:

24-26 балла – высокий уровень;

21-23 балла – средний уровень;

17-20 баллов – низкий уровень;

менее 17 баллов - компетенции не освоены.