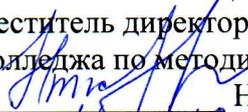


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
«11» 10 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.02.03 Изготовление бюгельных протезов

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Всего 72 (часа)

Дифференцированный зачет 4 (семестр)

Разработчик рабочей программы

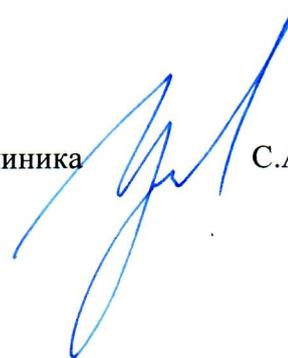


С.П. Биалова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
«11» 10 2023 протокол № 3

Согласовано

Главный врач ГБУЗ Областная стоматологическая поликлиника



С.А. Гусев

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база.....	3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы...	6
4. Структура и содержание практика.....	8
5. Формы отчетности по практике.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике.....	9
7. Основная и дополнительная литература.....	20
8. Информационные технологии.....	21
9. Материально-техническая база.....	21

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 531

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа ПП.02.03 производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

2.2 Цели и задачи практики

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Цель производственной практики:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Иметь практический опыт:

изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;
изготовления комбинированных съёмно-несъёмных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления

Уметь:

моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;

изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;
проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;
проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;
проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы практики (по профилю специальности) в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «**Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов**», формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и личностными результатами.

Таблица 1.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Наименование общих компетенций	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе

	<p>понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
ЛР 13	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>
ЛР 14	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>
ЛР 15	<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>
ЛР 16	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с</p>

	другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Способ и формы проведения практики: производственная практика студентов 1 курса специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по ВПД **Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов** проводится в медицинских организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся. Практика проводится в 4 семестре согласно учебному плану. Количество часов –72. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 2.
Содержание практики.

1 день	Обеспечение требованиям техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. Знакомство с организацией. Ознакомление с различными отделами работы стоматологической лаборатории. Изучение имеющихся материалов и оборудования производственного назначения. Составление плана работы и отчет о своей проделанной работе по изготовлению протезов. Использование в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
2 день	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом.
3 день	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом.
4 день	Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.
5 день	Изготовление съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом.
6 день	Проведение починки съёмных пластиночных протезов.
7 день	Изготовление пластмассовых коронок и мостовидных протезов.
8 день	Изготовление штампованно-паяных мостовидных протезов.
9 день	Изготовление штифтово-культевых вкладок.
10 день	Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов.
11 день	Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с кламмерной системой фиксации.
12 день	Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.

13 день	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда.
14 день	Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. Замена воска на пластмассу.
15 день	Изготовление рабочих и контрольных моделей.
16 день	Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель.
17 день	Проведение починки съёмных пластиночных протезов.
18 день	Дифференцированный зачет

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики студента
2. Ведомость дифференцированного зачета по практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 - 2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 3.

Формируемые компетенции в процессе прохождения практики.

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции		Оценочное средство
	Практический опыт	Умения	
ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного	Экспертное наблюдение. Выполнение практических навыков. Вопросы к диф.фзачету.

		протеза, заменять воск на пластмассу; проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	
--	--	---	--

6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;

5 «отлично» – Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов

4 «хорошо» – не полностью самостоятельное изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов

3 «удовлетворительно» – Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов

2 «неудовлетворительно» – Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов

6.2 Контрольные задания и иные материалы для оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде ответов на контрольные вопросы и обязательной проверкой практических навыков по следующим критериям:

1. собеседование по теоретическому вопросу
2. выполнение практического навыка

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие о бюгельном протезе.
2. Конструктивные особенности бюгельных протезов
3. Конструкционные элементы бюгельного протеза.
4. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза.
5. Оклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры.

6. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе.
7. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания.
8. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров
9. Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования.
10. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта.
11. Ответвления от дуги, назначение, требования
12. Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования.
13. Ограничитель (уступ) – назначение, требования.
14. Способы соединения сетки с кламмерами.
15. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки.
16. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы
17. Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда
18. Основные принципы протезирования бюгельными протезами.
19. Распределение нагрузки в бюгельном протезе.
20. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.
21. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.
22. Параллелометр, назначение, устройство.
23. Методы параллелометрии: произвольный, логический.
24. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза
25. Методы проведения параллелометрии.
26. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны
27. Выбор типа кламмера.
28. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза.
29. Черчение конструктивных элементов каркаса на рабочей модели
30. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели.
31. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели.
32. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование.
33. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование.
34. Подготовка модели к дублированию
35. Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика.
36. Материалы, применяемый при моделировании каркаса.
37. Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза.
38. Подготовка восковой композиции каркаса к литью
39. Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение.
40. Методы коррекции линейной и объёмной усадки.
41. Нанесение огнеупорной рубашки.
42. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи
43. Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели
44. Литьё расплавленного металла в форму, методы литья.
45. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.
46. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели
47. Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса
48. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу.
49. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты.
50. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта
51. Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности.
52. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза.

53. Замена воска на пластмассу
54. Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки.
55. Конструкционные элементы несъемной части балочной системы фиксации.
56. Конструкционные элементы съемной части балочной системы фиксации
57. Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации.
58. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.
59. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации.
60. Технология изготовления бюгельного протеза с клammerной системой фиксации.
61. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации

Виды работ

1. Отливка рабочей и вспомогательной модели
2. Дублирование, получение огнеупорной модели
3. Моделирование каркаса бюгельного протеза
4. Подбор, постановка искусственных зубов
5. Моделирование восковой композиции базисов протеза
6. Замена воска на пластмассу
7. Изготовление бюгельного протеза

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. 1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-3582-3. – Текст: непосредственный.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Каливрадджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадджиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный // Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

Материалы для медицинской техники. Терминологический словарь : учебное пособие / О. Н. Каныгина, А. Д. Стрекаловская, А. Г. Четверикова, Е. С. Савинкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7410-1844-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78906.html>

Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Медицинские организации города Челябинск, с которыми заключены договоры об организации и проведении практической подготовки. Медицинские организации располагают необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.