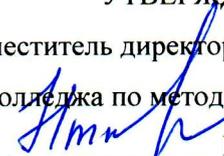


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
« 26 » 05 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.02 История России

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 20 часов

Семинары 10 часов

Промежуточная аттестация 2 часа

Объем учебной нагрузки 32 часа

Дифференцированный зачёт 2 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



Т.Ю. Ефимова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа
от « 26 » 05 20 23 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	2
1.1 Область применения программы.....	2
1.2 Место дисциплины в структуре программы:	2
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»	5
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».....	8
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН	14
6.1 Материально-техническое обеспечение	14
6.1.1 Мебель и стационарное оборудование	14
6.1.2 Инструктивно-нормативная документация.....	14
6.1.3 Учебно-программная документация	14
6.1.4 Учебно-методическая документация	14
Основная литература	15
Дополнительная литература	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13.07.2021.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «История России» является частью цикла социально - гуманитарных дисциплин основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «Фармацевт», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «История России» - это формирование гражданской позиции, патриотизма. Главной задачей дисциплины является повышение знаний по истории России, умение производить поиск и анализ исторической информации в разных источниках, знать историческую обусловленность современных исторических событий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;
-толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;

-демонстрировать знание основных дат отечественной истории

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
1	2
Общие компетенции	
ОК.1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Личностные результаты	
ЛР.1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР.3	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР.6	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР.7	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства..
ЛР.8	Готовый к исследовательскому и критическому мышлению. Мотивированный к научно-исследовательской деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего	Объем в часах по семестрам
		2
Объем учебной нагрузки (всего)	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	30	30
в том числе:		
Лекции	20	20
Семинары	10	10
Практические занятия	-	-
Консультации к экзамену	-	-
Промежуточная аттестации в форме Дифференцированный зачёт	2	2

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Таблица 3 - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1	История России	20/10/2	2	
Тема 1.1 Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952)	Лекция Социально–экономическое развитие. Общественно-политическая жизнь страны.	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7,ЛР 8,
	Лекция Внешняя политика. Культурная жизнь в середине 40-х – начале 60-х г.	2	1	ЛР 7,ЛР 8,
	Семинар №1. Внешняя политика. Изменения на международной арене. Начало холодной войны. СССР и страны Восточной Европы. Культурная жизнь в середине 40-х – начале 60-х г. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	1	ОК.1,ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6,ЛР 8.
Тема 2.1 Развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	Лекция Попытка демократизации общественно-политической жизни.	2	2	ОК 02, ОК.3,ОК. 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,ЛР 8.
	Лекция Преобразования в экономике. Либерализация внешнеполитического курса	2	2	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,ЛР 8.
	Семинар Политика десталинизации. Преобразования в общественно-политической жизни. Экономический курс в деревне. Реформа управления промышленностью. Социальная сфера.Международные связи в 50-е годы. Противоречия внешнеполитического курса. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	ОК 02, ОК.3,ОК. 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7,ЛР 8.
Тема 3.1 Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.	Лекция Курс на стабилизацию советского общества. Противоречия экономического развития. СССР на международной арене.	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3, ЛР.8,

1	2	3	4	5
	Лекция Культура во второй половине 60-х – 80-е г.	2	2	
	Семинар Смена политического курса. Две тенденции развития. Конституция СССР 1977 г. Диссидентское движение. Хозяйственные реформы середины 60-х годов. Индустриальное развитие. Тенденции аграрного развития. Социальная сфера. Политика «разрядки». СССР и социалистические страны. Международный кризис конца 70-х годов. Общество накануне перестройки. . Культура во второй половине 60-х – 80-е г. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8.
Тема 4.1 Последние годы существования СССР (1985 – 1991)	Лекция Перестройка в общественно-политической жизни. Экономическое развитие.	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.8.
	Лекция Внешнеполитическая деятельность правительства. Распад СССР.	2	2	
	Семинар Курс на обновление общества. Реформа политической системы. Изменение отношения к религии. Создание политических партий и движений. Экономические реформы. На пути к рыночной экономике. Антикризисные программы. Новые внешнеполитические принципы. СССР и страны Восточной Европы. СССР и страны мира. Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов». Финал политического кризиса. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3, ЛР.7, ЛР.8.
Тема 5.1 Россия в 90-е годы 20 в. и в первые годы 21 столетия.	Лекция Внутренняя политика. Становление Российской государственности. Международные связи России. Россия накануне нового тысячелетия.	2	2	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8.
	Лекция Внутренняя политика Российской Федерации. Внешняя политика Российской Федерации. Культурная жизнь в России в 20 – начале 21 в.	2	2	
	Семинар Продолжение курса экономических реформ. Кризис власти. Принципы внешней	2	2	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3,

1	2	3	4	5
	<p>политики.Россия накануне нового тысячелетия. Территория и население России. Территориально – административный состав России. Политическая система Российской Федерации. Реформы системы высшей исполнительной власти. Россия и страны ближнего зарубежья. Россия и коллективный Запад. Россия и США. Россия и Евросоюз. Россия и страны Азии, Латинской Америки и Африки. Россия и Сирия. Россия и Китай. Россия – член ШОС.Духовная жизнь современной России.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос.</p>	2		ЛР.6, ЛР.7, ЛР8.
Дифференцированный зачёт	<p>Промежуточная аттестация Решение тестовых заданий Формы и методы контроля: тестовый контроль</p>	2	2,3	ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.6, ЛР.7, ЛР8.
	<p style="text-align: right;">Всего: Лекции: Семинары: Промежуточная аттестация:</p>	<p style="text-align: center;">32 20 10 2</p>		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров с использованием устного опроса, индивидуальных письменных заданий, просмотром и обсуждением научно-популярных, художественных фильмов, подготовкой сообщений.

Изучение дисциплины «История России» по данной рабочей программе включает лекции, семинары.

Материал лекций, семинаров предусматривает изучение социально-гуманитарного направления и формирование гражданской позиции, патриотизма. Главной задачей дисциплины является повышение знаний по истории России, умение производить поиск и анализ исторической информации в разных источниках, знать историческую обусловленность современных исторических событий.

На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинаров у обучающихся формируются необходимые умения и навыки: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; -толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрировать знание основных дат отечественной истории. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -соотносить исторические события, процессы с 	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения

1	2	3
<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>определенным периодом истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> -толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрировать знание основных дат отечественной истории. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; -толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрировать знание основных дат отечественной истории. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами коммуникации;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; -толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрировать знание основных дат отечественной истории. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
	<p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;</p> <p>-толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>-демонстрировать знание основных дат отечественной истории.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;</p> <p>-толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>-демонстрировать знание основных дат отечественной истории.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ЛР.1.Осознающий себя</p>	<p>Уметь:</p>	<p>Текущий контроль</p>

1	2	3
<p>гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; -толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрировать знание основных дат отечественной истории. Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ЛР.2.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; -толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрировать знание основных дат отечественной истории. Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ЛР.3.Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,</p>	<p>Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; -толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрировать знание основных дат отечественной истории. Знать:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
<p>отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприязнь и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
<p>ЛР.6.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; -толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрировать знание основных дат отечественной истории. Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ЛР.7. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; -толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрировать знание основных дат отечественной истории. Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
	<p>XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	
<p>ЛР.8. Способный к исследовательскому и критическому мышлению. Мотивированный к научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; -толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрировать знание основных дат отечественной истории. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН

6.1 Материально-техническое обеспечение

6.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Стол преподавательский
- 2 Стул для преподавателя
- 3 Доска классная
- 4 Столы для обучающихся
- 5 Стулья для обучающихся
- 6 Книжные полки
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийный проектор
- 9 Экран

6.1.2 Инструктивно-нормативная документация

6.1.2.1 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области психологии Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации 33.02.01 Фармация от 13 июля 2021 г. № 449.

6.1.3 Учебно-программная документация

6.1.3.1 Рабочая программа по дисциплине

6.1.3.2 Календарно-тематический план.

6.1.4 Учебно-методическая документация

6.1.4.1 Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.

6.1.4.2 Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.

6.1.4.3 Методические указания для обучающихся.

Основная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

Дополнительная литература

1. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6327-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463277.html>

2. Самыгин, П. С. Истории / П. С. Самыгин и др. ; отв. ред. П. С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 496 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35229-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352298.html>

3. Орлов, В. В. История России. IX - начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-394-04522-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394045226.html>

4. Сёмин, В. П. История России: Словарь-справочник : учебное пособие / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 626 с. (Thesaurus) - ISBN 978-5-8291-3426-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134266.html>

5. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html>

6. Георгиева, Н. Г. История России с древнейших времен до наших дней : тесты : учебное пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев. - Москва : Проспект, 2021. - 460 с. - ISBN 978-5-392-34149-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392341498.html>