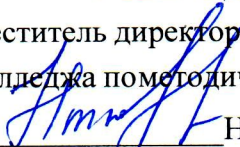


**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Тюрина  
« 26 » 05 20 23 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ОП.05 Ботаника

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Лекции 16 часов

Практические занятия 22 часа

Промежуточная аттестация в виде зачета 2 часа

Объем учебной нагрузки 40 часов

Зачет 1 семестр

Разработчик рабочей программы  
преподаватель медицинского колледжа \_\_\_\_\_



Е.В. Графеева

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« 26 » 05 20 23 протокол № 7

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b> Паспорт рабочей программы.....	3
<b>1.1.</b> Область применения программы.....	3
<b>1.2.</b> Место дисциплины в структуре программы.....	3
<b>1.3.</b> Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. ....	3
<b>2.</b> Результаты освоения дисциплины.....	4
<b>3.</b> Объем дисциплины « Ботаника» и виды учебной работы.....	5
<b>4.</b> Тематический план и содержание дисциплины «Ботаника».....	6
<b>5.</b> Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Ботаника».....	9
<b>6.</b> Условия реализации дисциплины.....	10
<b>6.1.</b> Материально-техническое обеспечение.....	12
<b>6.2.</b> Информационное обеспечение.....	12
<b>6.3.</b> 6.2.1. Основная литература.....	13
<b>6.3.2.</b> Дополнительная литература.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Ботаника» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 13.07.2021.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы

Учебная дисциплина «Ботаника» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «фармацевт», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

## 1.3 Цель и задачи дисциплины:

Основная цель обучения дисциплине «Ботаника» является передача накопленных в области ботаники знаний по основным разделам предмета, в частности:

- освоение закономерностей развития растительного мира на клеточно-тканевом, органном и, в целом, на биоценозном уровне
- умение анализировать процессы воспроизводства и охраны лекарственных растений.
- способность оценивать растительные объекты на основе принципов систематики растительных организмов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- морфология растительных тканей и органов, систематика растений;
- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;
- охрана растительного мира и основы рационального использования растений

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 33.02.01 Фармация, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 - Результаты освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
	<b>Общие компетенции</b>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	<b>Личностные результаты</b>
ЛР 1	1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; 4.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 3	1.Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения; 2.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; 3.Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; 4.Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих 5.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 5	1.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 6	1.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий

	ценность собственного труда; 2.Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; 3.Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; 4.Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 5.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 7	1.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; 2.Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 8	1.Способный к исследовательскому и критическому мышлению; 2.Мотивированный к научно-исследовательской деятельности.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		I	II	III
Объём учебной нагрузки	<b>40</b>	<b>40</b>	-	-
Обязательная (всего):	<b>38</b>	<b>38</b>	-	-
в том числе:				
Лекции	16	16	-	-
Семинары	-	-	-	-
Практические занятия :	22	22	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	22	22		
Промежуточная аттестация в форме зачета	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	
		<b>16/22/2</b>		
<b>Раздел</b>	<b>Анатомия и морфология растений.</b>	<b>22</b>		
<b>Тема 1. Введение. Растительная клетка.</b>	<b>Лекция</b> Предмет и задачи ботаники. Строение растительной клетки. Виды клеток. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная стенка. Клеточные включения.	2	1	ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	<b>Практическое занятие</b> Разбор теоретического материала и выполнение заданий по теме. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, проверка выполненных заданий в альбомах	2	2,3	
<b>Тема 2. Растительные ткани.</b>	<b>Лекция</b> Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика покровных, проводящих, механических, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	2	1	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	<b>Практическое занятие</b> Разбор теоретического материала и выполнение заданий по теме. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, проверка выполненных заданий в альбомах.	2	2,3	
<b>Тема 3. Вегетативные органы растений.</b>	<b>Лекция</b> Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Метаморфозы побегов.	2	1	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	<b>Лекция</b> Типы листорасположения. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	2	1	
	<b>Практическое занятие</b> Разбор теоретического материала и выполнение заданий по теме. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, проверка выполненных заданий в альбомах.	2	2,3	
	<b>Практическое занятие</b> Разбор теоретического материала и выполнение заданий по теме. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, проверка выполненных заданий в альбомах.	2	2,3	
<b>Тема 4. Генеративные органы растений.</b>	<b>Лекция</b> Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия. Строение	2	1	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8

	плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов.			7, ЛР 8
	<b>Практическое занятие</b> Разбор теоретического материала и выполнение заданий по теме. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, проверка выполненных заданий в альбомах.	2	2,3	
	<b>Практическое занятие</b> Разбор теоретического материала и выполнение заданий по теме. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, проверка выполненных заданий в альбомах.	2	2,3	
<b>Раздел</b>	<b>Систематика растений</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 5. Понятие о систематике. Основные систематические единицы.</b>	<b>Лекция</b> Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид. Низшие растения.	2	1	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	<b>Практическое занятие</b> Разбор теоретического материала и выполнение заданий по теме. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, проверка выполненных заданий в альбомах.	2	2,3	
<b>Тема 6. Семейства розоцветные, бобовые.</b>	<b>Лекция</b> Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые.	2	1	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	<b>Практическое занятие</b> Разбор теоретического материала и выполнение заданий по теме. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, проверка выполненных заданий в альбомах.	2	2,3	
	<b>Практическое занятие</b> Разбор теоретического материала и выполнение заданий по теме. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, проверка выполненных заданий в альбомах.	2	2,3	
<b>Тема 7. Семейства сельдерейные, капустные, лютиковые, яснотковые, гречишные, пасленовые</b>	<b>Лекция</b> Основные признаки семейств: сельдерейные, капустные, лютиковые, яснотковые, гречишные, пасленовые.	2	1	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	<b>Практическое занятие</b> Разбор теоретического материала и выполнение заданий по теме. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, проверка выполненных заданий в альбомах.	2	2,3	
	<b>Практическое занятие</b> Разбор теоретического материала и выполнение заданий по теме. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, проверка выполненных заданий в альбомах.	2	2,3	
<b>Зачет</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	3	ОК 02 – ОК 05,

	Зачетное занятие в виде тестовых заданий Формы и методы контроля: тестовый контроль			ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
<b>Лекции 16 часов</b> <b>Практические занятия 22 часа</b> <b>Промежуточная аттестация 2 часа</b>				



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием устного опроса студентов, а также выполнения заданий.

Изучение дисциплины «Ботаника» по данной рабочей программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

**Материал практических занятий** предусматривает развитие научного мышления; овладение навыками и умениями; использование теоретических знаний применительно к особенностям данной дисциплины.

**Аудиторная самостоятельная работа** выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению ботаники.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Результаты (личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	уметь: демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда знать: принципы формирования лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» в сетевой среде	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	уметь: заботится об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать: правила собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
---	---	--

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета генетики человека с основами медицинской генетики.

#### Оборудование кабинета

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия;

### 6.2. Информационное обеспечение:

#### 6.2.1. Основная литература

Зайчикова, С. Г. Ботаника: учебник / Зайчикова С. Г., Барабанов Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5249-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452493.html> - Режим доступа : по подписке.

#### 6.2.2. Дополнительная литература

1. Милехина, Н. В. Ботаника. Раздел "Систематика растений": учебное пособие по направлению подготовки уровень высшего образования - бакалавриат 35. 03. 03 - Агрехимия и агропочвоведение / Милехина Н. В. - Брянск: Брянский ГАУ, 2019. - 77 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU\\_054.html](https://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU_054.html) - Режим доступа : по подписке.

2. Сахарова, С. Г. Ботаника. Семейства порядка Ericales Bercht. J. Presl: учебное пособие / Сахарова С. Г. - СПб: Проспект Науки, 2019. - ISBN 978-5-906109-85-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109859.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Найда, Н. М. Ботаника. Медоносные растения и их полезные свойства: учебное пособие / Найда Н. М.. - СПб: Проспект Науки, 2019. - ISBN 978-5-906109-89-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109897.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>
5. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>

#### **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>