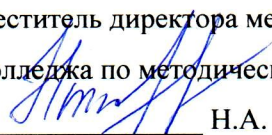


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
« 11 » 10 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.01 Анатомия и физиология человека с
курсом биомеханики зубочелюстной системы

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Лекции 36 часов

Практические занятия 80 часа

Самостоятельная работа 5 часа

Консультации 1 час

Промежуточная аттестация 6 часа

Объем учебной нагрузки 128 часов

Экзамен 1 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 11 » 10 20 23 протокол № 3


А.Ю. Пашнина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы.....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения.....	3
2. Результаты освоения дисциплины.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12
6. Условия реализации дисциплины.....	23
6.1 Материально-техническое обеспечение.....	23
6.2 Информационное обеспечение профессионального модуля.....	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация специалиста среднего звена «зубной техник». Составлена в соответствии с приказом № 531 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 06 июля 2022 года.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, и аппаратов;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, включенными в образовательную программу и утвержденными, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации профессионального модуля формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты.
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы.
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Личные результаты	
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения,

	готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		I	II	III
Объём ОП	128	128	-	-
в том числе в форме практической подготовки	80	80	-	
Всего	117	117	-	---
в том числе:				
Лекции	36	36	-	-
Практические занятия	80	80	-	-
Самостоятельная работа	5	5		-
Консультация к экзамену	1	1		---
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6		---

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Таблица 3 – Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
		36/80/5/1/6		
Тема 1. Система органов. Организм как единое целое.	<p>Лекция Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органной, системный. Функциональное единство систем.</p> <p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение многоуровневости и целостности организма человека. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.</p>	2 4	1 2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 2. Кровь: состав, свойства и функции	<p>Лекция Система крови, ее состав и функции. Группы крови.</p> <p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.</p>	2 4	1 2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 3. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	<p>Лекция Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. Скелет: функция и отделы. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения.</p> <p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение видов соединений костей; костей туловища. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.</p>	2 4	1 2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

Тема 4. Анатомия и физиология сердца	Лекция Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Топография и строение сердца.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	4	2,3	
Тема 5. Процесс крово- и лимфообращения	Лекция Виды сосудов, строения стенки. Круги кровообращения. Артериальная система, показатели гемодинамики. Венозная система. Лимфатическая система.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	4	2,3	
Тема 6. Анатомия и физиология центральной нервной системы	Лекция Общие принципы строения нервной системы. Понятия рефлекса, виды. Спинной мозг, строение и функции. Головной мозг, строение и функции. Физиология высшей нервной деятельности.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение строения и функций центральной нервной системы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	4	2,3	
Тема 7. Анатомия и физиология дыхательной системы	Лекция Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы. Регуляция дыхания.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение строения органов дыхания. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	4	2,3	
Тема 8. Анатомия и физиология пищеварительной системы	Лекция Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы. Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока. Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание. Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.	4	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение строения органов пищеварения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.</p>	8	2,3	
<p>Тема 9. Анатомия и физиология мочеполовой системы</p>	<p>Лекция Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания. Строение и функции женской половой системы. Строение и функции мужской половой системы.</p>	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение строения органов мочеиспускания. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>	4	2,3	
<p>Тема 10. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.</p>	<p>Лекция Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности). Контрфорсы верхней челюсти. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.</p>	2	1	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение анатомического строения верхней челюсти. Изучение анатомического строения нижней челюсти. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>	4	2,3	
<p>Тема 11. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.</p>	<p>Лекция Анатомическое и гистологическое строение зуба. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.</p>	2	1	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти. Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.</p>	4	2,3	
<p>Тема 12. Морфофункциональная характеристика полости рта.</p>	<p>Лекция Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.</p>	2	1	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы</p>	4	2,3	

	Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.			
Тема 13. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	Лекция Строение языка и мягкого неба, их функции. Слюнные железы, их классификация. Слюна. Состав. Функции. Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	2 4	1 2,3	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 14. Мышцы зубочелюстной системы.	Лекция Классификация мышц зубочелюстной системы. Места прикрепления мышц. Функции мышц. Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	2 4	1 2,3	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 15. Функциональная анатомия зубных рядов.	Лекция Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. Межалвеолярная линия и высота, значение в протезировании. Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение строения и характеристики зубных рядов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль	2 8	1 2,3	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 16. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	Лекция Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные). Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль	2 4	1 2,3	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 17. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия.	Лекция Прикус, виды прикуса. Понятие «физиологический покой». Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий. Акт жевания и глотания.	2	1	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

Виды окклюзии.	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение видов прикуса, окклюзий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	8	2,3	13
Подготовка к экзамену	Самостоятельная работа Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы	5	3	
Консультация	Консультация Повторение вопросов дисциплины по пройденным темам	1		
Экзамен	Промежуточная аттестация Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам билета Формы и методы контроля: устный индивидуальный контроль	1		
Всего:		128		
Лекции:		36		
Практические занятия:		80		
Самостоятельная работа		5		
Консультации		1		
Промежуточная аттестация:		6		

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Таблица 4. Контроль компетенций и личностных результатов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления частичного съемного протеза; – изготовления полного съемного пластиночного протеза; - изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; - изгибать гнутые проволочные кламмеры; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.

	<ul style="list-style-type: none"> – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; - особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; 	
<p>ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изгибать гнутые проволочные кламмеры; - проводить починку съемных пластиночных протезов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология починки съемных пластиночных зубных протезов; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолите 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>

	<p>каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; - изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; - изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; - изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; - изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; - проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; - назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных 	
--	--	--

	<p>вкладок, виниров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; - принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; 	
<p>ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; - изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить параллелометрию гипсовых моделей; моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; - изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; - припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; - проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; - проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация литейного производства в ортопедической стоматологии; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; - технология дублирования и получения огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; - особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза 	
<p>ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; - изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; - изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; - изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; - изготавливать базис 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>

	<p>ортодонтического аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомио-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; - биомеханика передвижения зубов; - клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; - особенности зубного протезирования у детей 	
<p>ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клиничко-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клиничко-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления замещающих и 	<p>Текущий контроль успеваемости в</p>

	<p>формирующих аппаратов; - изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; Умения: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; Знания: - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>	<p>течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ПК 3.4 Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.</p>	<p>Навыки: изготовления протезов и аппаратов при уранопластике Умения: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; Знания: - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).</p>	<p>Навыки: - изготовления профилактических,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и</p>

	<p>лечебных, защитных шин, боксерской шины;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап). 	<p>промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>

	<p>проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи.</p> <p>Знать:</p> <p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде</p>

<p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>народов России</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их. 	<p>экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ЛР 9 Сознательный ценность жизни,</p>	<p>Уметь:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в</p>

<p>здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>- соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Знать: - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.</p>	<p>течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>Уметь: - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию Знать: - принципы общественной деятельности и непрерывного образования</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет анатомии и патологии, оснащенный:

- *оборудованием:*
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
 - учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.);
- *техническими средствами обучения:*
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

6.2 Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.
3. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 573с.: ил. - ISBN 978-5-222-31514-9. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. 1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Анатомия человека: атлас : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей
4. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо, 2018. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.
5. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека : учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование»,

2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.

6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
 2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
 3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
 4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>
 5. Анатомический словарь онлайн - URL: <http://anatomyonline.ru>
1. Анатомии человека в картинка. Учебное видео по анатомии – Москва – URL: <http://meduniver.com>