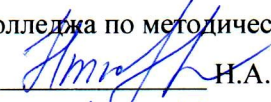


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
« 11 » 10 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.06 Основы финансовой грамотности

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Лекции 20 часов

Практические занятия 16 часа

Промежуточная аттестация 2 часа

Объем учебной нагрузки 38 часов

Дифференцированный зачет 4 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



О.А. Полищук

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 11 » 10 20 23 протокол № 3

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы.....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения.....	3
2. Результаты освоения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10
6. Условия реализации дисциплины.....	15
6.1 Материально-техническое обеспечение.....	15
6.2 Информационное обеспечение профессионального модуля.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация специалиста среднего звена «зубной техник». Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом № 531 Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью социально-гуманитарного цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «Основы финансовой грамотности» формирование основных знаний, умений и навыков, которые необходимы при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 - Результаты освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам
		IV
Объем ОП	38	38
в том числе в форме практической подготовки	16	16
Всего	36	36
в том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	16	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.	22/16/2		
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	<p>Лекция Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.</p> <p>Практическое занятие Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности. Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль.</p>	2	1	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
	<p>Практическое занятие Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности. Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль.</p>	2	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
Раздел 2.	Банковская система России			
Тема 2.1 Банк и банковские депозиты.	<p>Лекция Понятия «сбережения», «инфляция». Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Депозиты. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Управление рисками по депозитам.</p>	2	1	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
Тема 2.2 Кредиты.	<p>Лекция Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). Принципы кредитования, схема погашения кредитов. Типичные ошибки при использовании кредита.</p>	2	1	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
	<p>Практическое занятие Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины» Формы и методы контроля: устный опрос, практический и тестовый контроль.</p>	2	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
Тема 2.3 Расчетно-кассовые операции.	<p>Лекция Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). Электронные деньги.</p>	2	1	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.

Раздел 3.	Фондовый рынок			
Тема 3.1. Фондовый рынок и его инструменты.	Лекция Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инфляция. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи.	2	1	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
	Практическое занятие Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?» Формы и методы контроля: устный опрос, практический и тестовый контроль.	2	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
Раздел 4.	Налоговая система в Российской Федерации			
Тема 4.1. Налоги.	Лекция Налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога. Системы налогообложения. Налоговые льготы, налоговые вычеты. Налоговая декларация.	2	1	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
	Практическое занятие Подача налоговой декларации. Формы и методы контроля: устный опрос, практический и тестовый контроль.	2	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
Раздел 5.	Страхование			
Тема 5.1. Страховой рынок России.	Лекция Страховые услуги, страховые риски. Участники страхового договора. Виды страхования в России. Использование страхования в повседневной жизни.	2	1	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
	Практическое занятие Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни» Формы и методы контроля: устный опрос, практический и тестовый контроль.	2	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
Раздел 6.	Пенсионная система Российской Федерации			
Тема 6.1. Обеспечение старости.	Лекция Пенсионный фонд и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсии. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	2	1	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
Раздел 7	Финансовое мошенничество			
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества.	Лекция Основные виды и признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Правила финансовой безопасности.	2	1	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
	Практическое занятие Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника». Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль.	2	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
Раздел 8	Личное финансовое планирование			

Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия.	Лекция Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. Бюджет, формирование бюджета. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. Реальные и номинальные доходы семьи. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	2	1	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
	Практическое занятие Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. Формы и методы контроля: устный опрос, практический и тестовый контроль.	2	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
Тема 8.2. Итоговое занятие.	Практическое занятие Обобщение пройденного материала. Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль.	2	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
Дифференцированный зачет.	Дифференцированный зачет. Тест. Формы и методы контроля: тестовый контроль.	3	3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10.
Всего 38 часов Лекции 20 часов Практические занятия 16 часа Промежуточная аттестация 2 часа				

1 – ознакомительный – узнавание ранее изученных объектов; 2 – репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

3 – продуктивный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач*

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, а также выполнения письменных заданий (ситуационных задач).

Изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» по данной рабочей программе включает лекции и практические занятия, а также самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий по изучению дисциплины «Основы финансовой грамотности» у обучающихся формируются необходимые знания, умения, общие компетенции, личностные результаты.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь: - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>

	<p>технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач,</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 	
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; кредитные банковские продукты. 	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. 	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению</p>	<p>уметь:</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>знать:</p> <p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>уметь:</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>знать:</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций</p> <p>Уметь:</p> <p>- проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы активной гражданской позиции</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>
<p>ЛР 3 Демонстрирующий</p>	<p>Иметь практический опыт:</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>- Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России</p> <p>- оценки своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>- делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением</p> <p>- демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его</p> <p>- проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> <p>Уметь:</p> <p>- Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России</p> <p>- оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков</p> <p>- быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением</p> <p>- демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его</p> <p>- проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> <p>Знать:</p> <p>- традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России</p> <p>- нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков</p> <p>- принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с</p>	<p>успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>
---	---	--

	<p>деструктивным и девиантным поведением</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их. 	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека - осознавать ценность собственного труда и труда других людей - выражать осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни - демонстрировать позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной переподготовки в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен - знать понятия сетевой среды и личностно-профессионального конструктивного «цифрового следа» 	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>
<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них 	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- столы и стулья для обучающихся;
- стол и стул для преподавателя;
- доска классная.
- шкафы для хранения учебных пособий, раздаточного материала;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер персональный;
- проектор.

6.2. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

2. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html>

Дополнительная литература

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности. Краткий курс / Богдашевский А. - Москва : Альпина Паблицер, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961466263.html>

2. Криничанский, К. В. Основы финансовых вычислений : учебник / К. В. Криничанский - Москва : Прометей, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-907166-02-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907166028.html>

3. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение (бакалавриат) : практикум / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. - Москва : МИСиС, 2021. - 113 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/MISIS-2021080851.html>

4. Контрольно-измерительные материалы. Финансовая грамотность. 10-11 классы / сост. Н. А. Железнякова. - 2-е изд. - Москва : ВАКО, 2022. - 98 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". (Контрольно-измерительные материалы) - ISBN 978-5-408-06023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785408060238.html>

5. Липсиц, И. В. Основы экономики : учебник. Липсиц И. В. 2010. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1431-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414316.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>