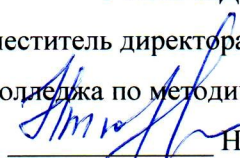


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
«26» 05 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
Оказание первичной доврачебной
медико-социальной помощи по
медицинской оптике пациентам

Специальность 31.02.04 "Медицинская оптика»

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4 семестр

Лекции 68 часов

Практические занятия 136 часов

Самостоятельная работа 10 часов

Консультации 3 часа

Промежуточная аттестация 16 часов

Учебная практика 72 часа

Производственная практика 108 часов

Объем учебной нагрузки 413 часов

Экзамен по МДК.04.01 4 семестр

Дифференцированный зачет по МДК.04.02 4 семестр

Дифференцированный зачет по Учебной практике 4 семестр

Дифференцированный зачет по Производственной практике 4 семестр

Экзамен по модулю ПМ.04 4 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



Е.В. Бердникова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от «26»
05 20 23 протокол № 7

Согласовано

Главный врач ООО МО «Оптик-Центр»



/А.В. Власенко

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоение модуля	3
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	10
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04. ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ОПТИКЕ ПАЦИЕНТАМ.....	16
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	35
7.1 Материально-техническое обеспечение.	35
7. 2 Информационное обеспечение:	35
7.2.1. Основная литература:	35
7.2.2. Дополнительная литература:.....	36
7.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	36

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам» является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 588 по специальности 31.02.04

Медицинская оптика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам** (далее ПК):

ПК 2.5. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики

ПК 2.6. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения

ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения

ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним

ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения

ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения

ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности

ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала

ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни

ПК.4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения внутреннего контроля качества
- обеспечения учета, дезинфекции и контроля сроков годности мягких контактных линз
- объяснения покупателю цели обработки персональных данных и способов их защиты

- документального оформления возврата оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
- подготовки к инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
- сравнения номенклатуры оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, цены, количества с номенклатурной ведомостью
- вывода и сравнения суммы остатка по инвентаризационной ведомости и товарно-денежному отчету
- оформления инвентаризационной ведомости
- консультирования покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения
- проведения индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ
- осуществления мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрения и по социальной адаптации к снижению зрения, обучение использованию средств помощи при слабовидении
- информирования слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах
- оформления медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения
- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
- выполнения назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента
- проведение скрининг исследования органа зрения
- обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- составления плана работы и отчета о своей работе
- контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "интернет"
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- проведения индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

уметь:

- рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя
- обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз
- оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
- направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня
- составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков
- пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке
- формировать отчет на основании первичных учетных документов
- пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю
- пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр
- пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами
- проверять качество изготовления индивидуальных очков
- пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале
- оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств
- размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации
- определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков
- заполнять инвентаризационную ведомость
- пользоваться современными приборами для считывания штрихкодов
- формировать товарно-денежный отчет
- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками

- обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
- обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения
- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
- формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения
- определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения
- обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения
- обучать пациента использованию технических средств реабилитации
- проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
- применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом
- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
- направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- составлять план работы и отчет о своей работе
- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет"
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
- формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
- направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

знать:

- основы законодательства российской федерации о торговой деятельности
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"
- правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
- правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз
- средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей
- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков
- основы информатики и вычислительной техники
- основы законодательства российской федерации о торговой деятельности
- признаки подлинности денежных купюр
- правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями
- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, способы оказания сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
- номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации

- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности
- правила оформления заказа на очки
- правила ухода за средствами коррекции зрения
- методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
- правила и порядок проведения профилактического осмотра
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и

- борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- порядок организации медицинской реабилитации
 - функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата
 - международная классификация функционирования (далее - мкф)
 - методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении
 - методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации
 - мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
 - методы определения реабилитационного потенциала пациента
 - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации
 - установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении
 - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
 - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
 - правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
 - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "интернет"
 - основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
 - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
 - должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 413 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 207 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 10 часов;
- учебная и производственная практики – 180 часов;
- промежуточная аттестация – 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам**», в том числе профессиональными (далее ПК) и общими компетенциями (далее ОК):

Таблица 1. Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ВД	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам
ПК 4.1.	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
ПК 4.2.	Проводить скрининг-исследование органа зрения
ПК 4.3.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности
ПК 4.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала
ПК 4.5.	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни
ПК 4.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 0 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК0 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК0 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную

	идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической

	и промышленной эстетике.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10
ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6.	МДК.04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	113	100	32	-	68	-	5	-	-
ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6.	МДК.04.02 Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога	112	104	36	-	68	-	5	-	-
ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6.	УП.04.01 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам	72	-	-	-	-	-	-	72	-
ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6.	ПП.04.01 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам	108	-	-	-	-	-	-	-	108
	Всего:	413	204	68		136	-	10	72	108

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам			Объем нагрузки по семестрам	
Наименование междисциплинарного курса	Вид учебной работы		IV	
1	МДК.04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ВСЕГО:	113	113
		Максимальная учебная нагрузка		
		Лекции	32	32
		Практические занятия	68	68
		Самостоятельная внеаудиторная работа:	5	5
		УП.02.01	72	72
		ПП.02.01	108	108
		Промежуточная аттестация: диффзачет УП.02.01 диффзачет ПП.02.01 экзамен	+ + +	+ + +
2	МДК.04.02 Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога	ВСЕГО:	112	112
		Максимальная учебная нагрузка		
		Лекции	36	36
		Практические занятия	68	68
		Самостоятельная внеаудиторная работа:	5	5
		Промежуточная аттестация: диффзачет	+	+
Экзамен по модулю ПМ.04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам		8	8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04. ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ОПТИКЕ ПАЦИЕНТАМ

Таблица 4 - Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала, семинарских и практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
МДК.04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе				
	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			
	IV семестр	32/68/5		
Тема 1.1 Организация первой и неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	<p>Лекция Правовые основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.</p> <p>Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p>	6	1	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
	<p>Практическое занятие Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Использование в работе информационных системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый текущий контроль</p>	12	2,3	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	3	

	Работа с литературой, составление тематических схем, подготовка докладов			
Тема 1.2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	<p>Лекция Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Правила и порядок проведения профилактического осмотра Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	8	1	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
	<p>Практическое занятие Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК Оказание доврачебной помощи при дыхательной недостаточности, диабетических комах, эпилептическом Проведение разъяснительной беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме Формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни Направление экстренного извещения о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый текущий контроль</p>	14	2,3	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с литературой, составление тематических схем, подготовка докладов</p>	1	3	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09

				ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
<p align="center">Тема 1.3. Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях и экстремальных ситуациях</p>	<p>Лекция Кровотечение, гемостаз. Десмургия. Имобилизация. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. Этапы проведения СЛР, ИВЛ. Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.</p>	6	1	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
	<p>Практическое занятие Осуществление первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, в том числе самопомощи. Оценка состояния пострадавшего. Применение комплекса реанимационных мероприятий. Выполнение этапов сердечно-легочной реанимации, в том числе закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Выполнение алгоритма ЗМС и ИВЛ – «рот в рот», «рот в нос», мешком АМБУ Проведение гемостаза наложением жгута, тугой повязки и других импровизированных средств при ранах и кровотечениях. Применение мягких бинтовых повязок на различные участки тела – голову, конечности, туловище, промежность при ранах и кровотечениях. Проведение иммобилизации импровизированными шинами, пневмошинами при повреждениях опорно-двигательного аппарата (синдроме длительного сдавления, переломах). Оказание помощи при травматическом шоке Проведение иммобилизации импровизированными шинами, при повреждениях опорно-двигательного аппарата (ушибах, вывихах, разрывах). Проведение первичного осмотра пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнение мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	14	2,3	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17

	(кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый текущий контроль			
	Самостоятельная работа Работа с литературой, составление тематических схем, подготовка докладов	1	3	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
Тема 1.4. Неотложная помощь при термических и химических поражениях и электротравме, анафилактическом шоке	Лекция Термические ожоги. Классификация термических ожогов. Принципы оказания неотложной помощи при ожогах. Ожоговый шок. Химические ожоги. Поражение кислотами, щелочами. Солнечный удар. Тепловой удар. Отморожения. общее охлаждение организма. Электротравма. Местные и общие изменения при электротравме. Оказание первой доврачебной помощи при электротравме. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме	6	1	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
	Практическое занятие Оценка состояния пострадавшего. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. Оказание помощи при ожоговом шоке. Проведение ЗМС и ИВЛ при электротравме Анафилактический шок. Принципы оказания неотложной помощи. Особенности оказания реанимационных мероприятий. Алгоритм действий Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый текущий контроль	14	2,3	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
	Самостоятельная работа Работа с литературой, составление тематических схем, подготовка докладов	1	3	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
	Лекция Травмы глаза. Оказание доврачебной медицинской помощи при травмах глаза.	6	1	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
Тема 1.5 Травмы глаза	Практическое занятие Применение мягких бинтовых повязок при травмах глаза Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый текущий контроль	14	2,3	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
	Самостоятельная работа Работа с литературой, составление тематических схем, подготовка докладов	1	3	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10

				ЛР 13-ЛР 17
МДК.04.02 Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога				
	IV семестр	32/68/5		
Тема 2.1. Особенности проведения медицинских реабилитационных мероприятия пациентам с заболеваниями глаза	Лекция Порядок организации медицинской реабилитации Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата Международная классификация функционирования (далее - МКФ) Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации Методы определения реабилитационного потенциала пациента Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении	12	1	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
	Практическое занятие Использование эффективных приемов коммуникации с пациентами с нарушением зрения Определение степени утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения Обучение семьи адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения Обучение пациента использованию технических средств реабилитации Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации Применение методов и средств медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый текущий контроль	22	2,3	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
	Самостоятельная работа Работа с литературой, составление тематических схем, подготовка докладов	1	3	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
Тема 2.2 Скрининг-исследование органа зрения	Лекция Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	14	1	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17

	Практическое занятие Проведение разъяснительной беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый текущий контроль	24	2,3	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
	Самостоятельная работа Работа с литературой, составление тематических схем, подготовка докладов	2	2,3	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
Тема 2.3 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	Лекция Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	10	1	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
	Практическое занятие Направление экстренного извещения о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый текущий контроль	22	2,3	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
	Самостоятельная работа Работа с литературой, составление тематических схем, подготовка докладов	2	3	ПК4.1-ПК 4.6 ОК01-ОК09 ЛР 1-ЛР 10 ЛР 13-ЛР 17
	Всего по IV семестру:	207		
	Лекция	68		
	Практическое занятие	136		
	Самостоятельная работа	10		

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, индивидуальных письменных заданий.

Изучение ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В практических занятиях у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 5 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении -Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах -Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения -Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации -Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения - Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре.</p>

	<p>заболеваниями органов зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения - Обучать пациента использованию технических средств реабилитации - Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации - Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации медицинской реабилитации - Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата - Международная классификация функционирования (далее - МКФ) - Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении - Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации - Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации - Методы определения реабилитационного потенциала пациента - Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации - Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении 	
<p>ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение скрининг исследования органа зрения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре.</p>
<p>ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов</p>

<p>организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности</p>	<p>зрения Умения: - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Знания: - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	<p>по разделам МДК, по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре.</p>
<p>ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала</p>	<p>Навыки: - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Составление плана работы и отчета о своей работе - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Умения: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом Знания: - Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре.</p>

<p>ПК 4.5.Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни - Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии - Правила и порядок проведения профилактического осмотра - Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре.</p>
---	---	---

	<p>нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды -Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме -Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме -Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации --Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - Порядок применения лекарственных 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре.</p>

	препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и

команде	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре.</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре.</p>
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре.</p>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре.</p>
<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре.</p>

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре.</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>Иметь практический опыт: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражать в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе Уметь: Проявлять готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве Знать: принципы активной гражданской позиции</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Иметь практический опыт: - проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций Уметь: - проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций Знать: - принципы активной гражданской позиции</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре</p>
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов</p>	<p>Иметь практический опыт: - Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная</p>

<p>России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценки своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. - делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их. 	<p>аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде</p>

<p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифровой след» <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» 	<p>экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и осознания себя патриотом народа России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и осознавать себя патриотом народа России <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родную культуру, значимость исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, традиционные ценности многонационального народа России 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре</p>
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута,</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования профессионального маршрута выбранной квалификации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации <p>Знать:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК,</p>

выбранной квалификации.	- принципы профессионального маршрута выбранной квалификации	дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий 	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранения, преумножения и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять, преумножать культурные традиции и ценности многонационального российского государства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные традиции и ценности многонационального российского государства. 	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре
<p>ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения и пропаганды здорового образа жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявления сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования. 	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на	Иметь практический опыт: - бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных,	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде

<p>основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Уметь: - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Знать: - принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них</p>	<p>экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре</p>
<p>ЛР 13 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>Иметь практический опыт: - сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию Уметь: - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию Знать: - принципы общественной деятельности и непрерывного образования</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Уметь: - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Знать: - нормы этики и медицинской деонтологии</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена</p>

		по модулю в 4 семестре
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>Уметь: - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>Знать: - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре</p>
<p>ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Иметь практический опыт: - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей</p> <p>Уметь: - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость.</p> <p>Знать: - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре</p>
<p>ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>Уметь: - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>Знать: - нормы честности, независимости,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 4 семестре</p>

	противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
--	---	--

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы профессионального модуля **ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам** требует наличия лаборатории офтальмореконструкции и лаборатории доврачебной медицинской помощи.

7.1 Материально-техническое обеспечение.

Лаборатория офтальмореконструкции

оборудование: функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; комплекты дидактических раздаточных материалов; таблицы для определения остроты зрения для дали и близи; оборудование для коррекции миопии; косоглазия аппараты физиотерапевтической офтальмореконструкции

Лаборатория доврачебной медицинской помощи

оборудование: функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты и др.); комплекты дидактических раздаточных материалов; манекен симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; мягкие носилки; шины иммобилизационные –

технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра - оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы: помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

7.2 Информационное обеспечение:

7.2.1. Основная литература:

1. Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 92 с.

2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
3. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М. , Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.
4. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96743.html>
5. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96744.html>
6. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>
7. Ракшина, Н. С. Основы фармакологии : учебное пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0860-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96560.html>

7.2.2. Дополнительная литература:

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5039-0. - Текст: электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390>
2. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91881.html>
3. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-9758-1834-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80185.html>

7.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль))

читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
<https://www.rosminzdrav.ru>

<https://www.rusnrc.com/> Европейский национальный совет по реанимации
<https://vk.com/vekomagazine> Журнал «Современная оптометрия» издательство «Веко»
<https://www.iprbookshop.ru/41220.html> Журнал Клиническая медицина
<https://www.iprbookshop.ru/41277.html> Журнал Российская педиатрическая офтальмология

<https://rg.ru/> Российская газета

<https://ug.ru/> Учительская газета

<http://www.mgzt.ru/> Медицинская газета

<https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ

<https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ

<https://www.rosпотребнадзор.ru/> Роспотребнадзор РФ

<https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl> Роскомнадзор РФ

<https://www.takzdorovo.ru/> Портал о здоровом образе жизни (официальный ресурс министерства здравоохранения РФ)

<https://www.voi.ru/> Всероссийское общество инвалидов