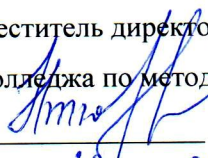


**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
  
Н.А. Тюрина  
«26» 05 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ОП.07 Офтальмофармакология

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Лекции 44 часа

Практические занятия 80 часов

Семинары 18 часов

Самостоятельная работа 6 часов

Консультации 1 час

Промежуточная аттестация 6 часов

Объем учебной нагрузки 155 часов

Экзамен 4 семестр

Разработчики рабочей программы  
преподаватели медицинского колледжа



Е.В. Тур

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа  
от «26» 05 2023 протокол № 7

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы .....	3
1.1 Область применения программы .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы.....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения.....	3
2. Результаты освоения дисциплины.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16
6. Условия реализации дисциплины.....	22
6.1 Материально-техническое обеспечение.....	22
6.2 Информационное обеспечение профессионального модуля.....	22

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Офтальмофармакология» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация специалиста среднего звена «медицинский оптик-оптометрист». Составлена в соответствии с приказом № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.04 Медицинская оптика от 21 июля 2022 г.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Офтальмофармакология» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.04 Медицинская оптика.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

На основе изучения основных понятий дисциплины «Офтальмофармакология» подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня для оценки необходимости применения лекарственных средств у пациентов с заболеваниями органа зрения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения;
- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме;
- формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту;
- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации;
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология";
- правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту;
- назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся гражданственности, уважения к закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения</li> <li>- Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</li> <li>- Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</li> </ul>
ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи</li> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

	Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

### 3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам			
		I	II	III	IV
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>155</b>	-	-	-	155
в том числе в форме практической подготовки	<b>80</b>	-	-	-	80
в том числе:					
Лекции	44	-	-	-	44
Семинары	18	-	-	-	18
Практические занятия	80	-	-	-	80
Самостоятельная работа	6	-	-	-	6
Консультация к экзамену	1	-	-	-	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-	-	-	6

#### 4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОФАРМАКОЛОГИЯ»

Таблица 3 – Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> <b>Общие вопросы фармакологии и фармакотерапии</b>	<b>Лекции</b>  Предмет и задачи фармакологии. Клиническая фармакология. Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственная форма, фармацевтическая субстанция, фармакодинамика, фармакокинетика, терапевтическая широта, полипрагмазия, тахифилаксия, нежелательные эффекты.  Источники получения лекарственных веществ. ФЗ-61 «Об обращении ЛС». Названия лекарственных средств. Классификации лекарственных средств.  Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения  Цели и задачи профилактического медицинского осмотра, порядок прохождения диспансеризации и ее объем	2  2  2  2	1	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	<b>Практические занятия</b>  Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации. Обучение семьи адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения  Нежелательные эффекты введенного в организм лекарственного препарата. Факторы, влияющие на появление нежелательных эффектов. Правила сбора аллергологического анамнеза у пациентов.	4  6	2,3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
<b>Тема 2.</b> <b>Классификация лекарственных препаратов, используемых в офтальмологии</b>	<b>Лекции</b>  Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека	2	1	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9,



	<p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение офтальмологической патологии.</p> <p>Принципы классификации лекарственных препаратов для офтальмологии. Группы лекарственных средств и их основные особенности: противомикробные препараты, препараты для лечения глаукомы, препараты для лечения катаракты.</p> <p>Группы лекарственных средств и их основные особенности: противовоспалительные препараты, мидриатики, местные анестетики, диагностические средства, офтальмологические препараты разных групп, средства для лечения возрастной макулодистрофии</p>	2		ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивация пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	4	2, 3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	<p><b>Семинар</b></p> <p>Основные заболевания и симптомы, подлежащие фармакологической коррекции в офтальмологии.</p>	6	2, 3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
<p><b>Тема 3</b> <b>Противовоспалительные и анальгезирующие средства, используемые в офтальмологии</b></p>	<p><b>Лекции</b></p> <p>Воспаление. Понятие.</p> <p>Классификация противовоспалительных средств. Стероидные противовоспалительные средства. Основные механизмы действия.</p>	2	1	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4,

	<p>Безопасность использования.</p> <p>Нестероидные противовоспалительные средства. Механизм действия, основные эффекты группы. Безопасность использования.</p> <p>Боль. Проблемы обезболивания.</p> <p>Местные анестетики Основные механизмы действия. Безопасность использования. Проводниковая, инфильтрационная и поверхностная анестезия в офтальмологии. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.</p>	2		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Номенклатура противовоспалительных, анальгезирующих средств периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры. Поиск сведений о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения). Рекомендации по применению противовоспалительных, анальгезирующих средств периферического действия при купировании болевого синдрома, противовоспалительных средств стероидной структуры.</p> <p>Прогнозирование НПР противовоспалительных, анальгезирующих ЛС периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры; выписывание ЛФ противовоспалительных средств периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры в виде рецепта (требования) для купирования болевого синдрома с использованием справочной литературы. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.</p>	6	2,3	ПК.3.2., ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка к лекционным и практическим занятиям.</p>	2	3	ПК.3.2., ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
<p><b>Тема 4</b> <b>Противоинфекционные и противовирусные средства, используемые в офтальмологии</b></p>	<p><b>Лекции</b></p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</p> <p>Антибиотики. Принципы классификации. Группы антибиотиков.</p>	2	1	ПК.3.2., ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9,

				ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	<b>Практические занятия</b>			
	<p>В-лактамы антибиотики. Природные и полусинтетические пенициллины, аминопенициллины, карбоксипенициллины, уреидопенициллины. Комбинированные препараты, содержащие пенициллины и ингибиторы влактамаз. Механизм антибактериального действия, спектр действия, нежелательные реакции, особенности безопасного использования.</p> <p>Цефалоспорины. Механизм действия цефалоспоринов. Классификация, основные представители, нежелательные реакции, особенности безопасного использования.</p> <p>Карбапенемы. Механизм действия, основные представители, спектр действия, особенности безопасного использования.</p>	6	2, 3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	<p>Монобактамы. Азатреонам, особенность безопасного использования.</p> <p>Ингибиторы синтеза муреинового мономера. Фосфомицин. Механизм действия, особенность использования.</p> <p>Циклосерин и бацитрацин. Особенности использования.</p> <p>Гликопептидные антибиотики. Представители, особенности назначения.</p> <p>Макролиды и близкие к ним антибиотики. Классификация, представители, спектр антимикробного действия, механизм действия, особенности применения.</p> <p>Линкосамиды. Механизм действия, представители, спектр действия, особенности применения.</p> <p>Хлорамфеникол. Механизм действия, спектр действия, безопасное применение.</p> <p>Аминогликозиды. Классификация, механизм действия, спектр действия, нежелательные побочные реакции, особенности применения в медицинской практике.</p>	6		
	<p>Тетрациклины. Использование в медицинской практике.</p> <p>Полимиксин М. Особенности применения в медицинской практике.</p> <p>Рифамицины. Особенности применения в медицинской практике.</p> <p>Сульфаниламидные препараты. Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов, комбинированные препараты, безопасность использования.</p> <p>Производные хинолона. Классификация производных хинолона. Фторхинолоны. Механизм действия, спектр действия, показания, безопасность использования.</p> <p>Производные нитрофурана, производные 8-охинолина, производные хиноксалина. Особенности безопасного использования.</p> <p>Производные 5-нитроимдазола. Применение в медицинской практике.</p>	6		

	<p>Классификация противовирусных средств. Ингибиторы адсорбции и проникновения вируса в клетку. Представители, применение. Ингибиторы депротенизации вируса. Представители, применение.</p> <p>Ингибиторы репликации вирусного генома, ингибиторы созревания вируса, ингибиторы высвобождения вируса из клетки. Представители, применение. Противовирусные средства с различным механизмом действия. Интерфероны. Использование в офтальмологической практике.</p>	6		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка к лекционным и практическим занятиям.</p>	2	3	<p>ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Препараты для лечения</b> <b>глаукомы и консервативного</b> <b>лечения катаракты</b></p>	<p><b>Лекции</b></p> <p>Средства, улучшающие отток внутриглазной жидкости: холиномиметики, неселективные и селективные симпатомиметики, простогландины. Механизм действия, фармакокинетика, показания и противопоказания для назначения. Побочные эффекты.</p>	2	1	<p>ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>
	<p>Средства, угнетающие продукцию внутриглазной жидкости: селективные симпатомиметики. Адреноблокаторы, селективные и неселективные. Ингибиторы карбоангидразы. Механизм действия, фармакокинетика, показания и противопоказания для назначения. Побочные эффекты. Комбинированные препараты. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.</p>	2		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p>	6	2,3	<p>ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>

<b>Тема 6 Синдром сухого глаза</b>	<b>Лекция</b>  Увлажняющие и вяжущие лекарственные средства (искусственная слеза)	2	1	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие</b>  Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента. Рекомендации пациенту по применению препаратов искусственной слезы; прогнозирование НПП ЛС группы «искусственная слеза»;	6	2,3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
<b>Тема 7 Офтальмологические препараты разных групп</b>	<b>Лекция</b>  Антисептические препараты, Витаминные комплексы, Иммуномодуляторы и стимуляторы регенерации роговицы. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные побочные эффекты при применении. Показания и Противопоказания для назначения. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.	2	1	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Мембраностабилизаторы, Сосудосуживающие средства, Комбинированные препараты, Диагностические препараты, Фибринолитики. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные побочные эффекты при применении. Показания и Противопоказания для назначения. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.	2		
	<b>Практические занятия</b>  Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	6	2,3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

	<p><b>Семинары</b></p> <p>Определение понятия мидриаз. Симпатомиметики. Холиноблокаторы (М-холиноблокаторы). Селективные и неселективные препараты. Определение групп. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные побочные эффекты при применении. Противопоказания для назначения. Лечебный и диагностический мидриаз. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.</p> <p>Понятие об аллергии. Участие гистамина в аллергических и воспалительных реакциях. Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства. Механизм действия, показания к применению. Безопасность использования. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Представители, особенность использования. Ингибиторы лейкотриенов. Основные представители. Механизм действия. Нежелательные побочные реакции. Возможность использования ГКС при аллергических реакциях. Формы выпуска и способы применения противоаллергических препаратов в офтальмологии. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.</p>	6	2,3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка к лекционным и практическим занятиям.</p>	2	3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
<p><b>Тема 8</b> <b>Средства для лечения</b> <b>возрастной макулодистрофии</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Определение понятия ВМД. Ингибиторы роста сосудов в сетчатке. Препараты разных групп</p>	2	1	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие</b></p>			ПК.3.2, ПК 3.3.,

	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	6	2,3	ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
		<b>Всего: 155</b> <b>Лекции: 44</b> <b>Практические занятия: 80</b> <b>Самостоятельная работа: 6</b> <b>Консультации 1</b> <b>Промежуточная аттестация 6</b>		

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И РАСЧЕТ ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, защитой рефератов, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Офтальмофармакология» по данной рабочей программе включает лекции, семинары и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение теоретических основ работы и формирование практических навыков будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять полученные знания в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции:

Таблица 4. Контроль компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 3.2</b> Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения</li> <li>- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</li> <li>- формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации</li> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.</p>



	табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
<b>ПК 3.3</b> Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</li> <li>- правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.
<b>ПК 4.6</b> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.

Таблица 5. Контроль общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	<b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Текущий контроль успеваемости в течение IV

<p>различным контекстам</p>	<p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.</p>
<p><b>ОК 02</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.</p>
<p><b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.</p>
<p><b>ЛР 3</b> Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,</p>	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде</p>

<p>поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>экзамена после изучения дисциплины.</p>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>Уметь:</b> Проявлять и демонстрировать уважение к труду человека, осознавать ценность собственного труда и труда других людей. <b>Знать:</b> Что такое профессиональное и непрерывное образование, профессиональная переподготовка, сетевая среда и «цифровой след»</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.</p>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого</p>	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.</p>

<p>человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>		
<p><b>ЛР 9</b> Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.</p>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p><b>Уметь:</b> Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры Бережливо относиться к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентироваться на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделять ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражать ценностное отношение к технической и промышленной эстетике. <b>Знать:</b> Ценностные ориентиры отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.</p>
<p><b>ЛР 13</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и</p>	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.</p>

<p>(программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>	<p>вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	
<p><b>ЛР 14</b> Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.</p>
<p><b>ЛР 15</b> Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.</p>
<p><b>ЛР 17</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.</p>

## **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины «Офтальмофармакология» требует наличия кабинета.

#### **6.1.1 Мебель и стационарное оборудование**

- Доска классная
- Стол преподавательский
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Книжный шкаф
- Компьютер
- Мультимедийное устройство:
  - ноутбук
  - проектор
  - экран

#### **6.2 Информационное обеспечение:**

##### **Основная литература:**

1. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 352 с.: ил. – (среднее медицинское образование)

2. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник / Э.Д. Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 398 с.: ил. – (Дополнительное медицинское образование)

3. Ракшина, Н. С. Фармакология : учебно-методическое пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0910-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99250.html>

4. Уша, Б. В. Фармакология : учебник / Б. В. Уша, В. Н. Жуленко, О. И. Волкова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103147.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Ракшина, Н. С. Основы фармакологии : учебное пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0860-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96560.html>

2. Ринская Н. В. Настольная книга оптометриста. Алгоритм подбора рефракции: учебное пособие для офтальмологов и оптометристов / Н. В. Ринская – Москва: FARV – IT, 2019. – 488 С.

3. Максимова, Н. Е. Физиология человека : учебное пособие для СПО / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов ; под редакцией В. А. Черешнева. — 2-е изд. —

Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-4488-0469-4, 978-5-7996-2914-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87889.html>

4. Контроль качества лекарственных средств : учебное пособие для СПО / Г. Б. Слепченко, В. И. Дерябина, Т. М. Гиндуллина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0017-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66389.html>

5. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>

6. Здоровье ребенка. Большая медицинская энциклопедия / . — Саратов : Научная книга, 2019. — 980 с. — ISBN 978-5-9758-1871-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80199.html>

## **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>