



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной,

внеучебной и воспитательной работе

Л. М. Рассохина

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Английский язык: Уровень С1»**

Возраст обучающихся: старше 18 лет  
Срок реализации образовательной программы: 120 часов

**Разработчик программы:**

заведующий кафедрой Иностранных языков  
с курсом латинского языка, д.пед.н.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

З.В.Возгова

**Согласовано:**

Руководитель Центра довузовской подготовки.

М. В. Сапранкова

## 1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень С1)» (далее ДООП «Английский язык (уровень С1)») предназначена для обучающихся, имеющих высшее образование (специалитет), работников из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования; заведующих (начальников) и работников структурных подразделений.

ДООП «Английский язык (уровень С1)» готовит выпускника программы к следующим видам профессиональной деятельности: профессиональная коммуникативная компетенция на английском языке в чтении, письме, говорении и аудировании на уровне, соответствующему уровню С1 европейского языкового портфеля.

Направленность ДООП «Английский язык (уровень С1)» - социально-педагогическая.

Реализация ДООП «Английский язык (уровень С1)» направлена на совершенствование и дальнейшее развитие у слушателей следующих качеств:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной деятельности;
- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

Принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения определяются целями, задачами изучения дисциплины, а также условиями обучения и объемом часов, отведенным на изучение английского языка.

**1.1 Нормативные документы:** Настоящая ДООП «Английский язык (уровень С1)» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;

- СМК П 35-2018 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**1.2 Новизна** ДООП «Английский язык (уровень С1)» заключается в сочетании различных форм работы, направленных на поэтапное формирование языковой и

межкультурной коммуникативной компетенции научно-педагогических работников с опорой на практическую деятельность и с учетом особенностей медицинского образования.

**1.3 Актуальность** ДООП «Английский язык (уровень С1)» определяется социальным заказом по интернационализации и экспорту образования, потребностями интеграции сотрудников вуза в международную образовательную и научную деятельность.

**1.4 Цели преподавания** ДООП «Английский язык (уровень С1)»: поэтапное формирование языковой и межкультурной коммуникативной компетенции профессорско-преподавательского состава ЮУГМУ в рамках многоуровневого повышения квалификации для интеграции сотрудников вуза в международную образовательную и научную деятельность.

**1.5 Задачи изучения** ДООП «Английский язык (уровень С1)»: получение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для планирования, организации и проведения теоретических и практических занятий для иностранных студентов в англоязычных программах специалитета, бакалавриата, аспирантуры.

**1.6 В результате обучения по** ДООП «Английский язык (уровень С1)» обучающийся должен

**знать:**

- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;
- основные различия письменной и устной речи;
- культурно-специфические особенности менталитета, ценностей представителей инокультуры;
- основные факты, реалии, имена, традиции страны изучаемого языка;
- достижения, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;

**иметь навык и уметь:**

- создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- проявлять толерантность, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;
- выступать в роли медиатора культур;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка;
- различными коммуникативными стратегиями;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации;
- основные аспекты владения языком по видам речевой деятельности по шкале CEFR.

**1.7 Организационно-педагогические условия реализации** ДООП «Английский язык (уровень С1)»

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Университет вправе привлекать к реализации ДООП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

**1.7.1 Возрастная группа обучающихся, на которых рассчитана ДООП «Английский язык (уровень С1)»:** старше 18 лет.

**1.7.2 Срок реализации ДООП «Английский язык (уровень С1)»:** 120 часов.

**1.7.3 Формы реализации, режим занятий:** очная (без отрыва от основной работы), практические занятия. Количество учебных часов: 6 академических часа в неделю x 20 недель = 120 часов.

**1.7.4 Количество обучающихся в группе** 14 человек.

**1.7.5 Формы аттестации/контроля:**

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: тестирование по усвоению лексико-грамматического материала в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме лексико-грамматического теста на практическом занятии № 24 в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в формате международного Кембриджского экзамена CAE на практическом занятии № 53 в соответствии с учебным планом.

## 2 Учебный план ДООП «Английский язык (уровень С1)»

№	Название ДООП	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	Лекции	Практич занятия	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: Уровень С1»	120	0	120	Тестирование, экзамен

## 3 Содержание ДООП «Английский язык (Уровень С1)»

### 3.1 Практические занятия

№	Тема занятия и его содержание	Кол-во часов
1.	<p><b>Раздел 1. «Автопортрет». ('Self-Portrait')</b></p> <p><b>Тема 1.1. Часть А. «Личность» (Personality)</b></p> <p>Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Личность, личные характеристики».</p> <p>Грамматика: вспомогательный глагол 'have'.</p> <p>Фонетика: ритмика разговорного английского языка.</p> <p>Аудирование: «Frida Kahlo's family».</p> <p>Чтение: «What's my personality?»</p>	2 часа

	Говорение: Personality adjectives and idioms	
2.	<b>Тема 1.2. Часть В. «Работа» ('Nice Work!')</b> Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Работа». Грамматика: дискурсивные маркеры. Фонетика: интонация и ритм в предложении. Аудирование: «Skyscanner». Чтение: «Unusual jobs». Говорение: что значит быть преподавателем - «Teaching».	2 часа
3.	<b>1.3. Функциональный язык</b> Функциональный язык. «Разговор о разных профессиях». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	2 часа
4.	<b>1.4. Письменная практика</b> «Как составить резюме». Чтение, выполнение упражнений, составление резюме, коррекция ошибок. Использование союзов и слов-связок. Формат стилистического оформления и содержания.	2 часа
5.	<b>1.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест)</b> Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам.	2 часа
6.	<b>Раздел 2. «Изучение языков» ('Learning languages')</b> <b>«Описание событий в прошлом» ('Habitual events and specific incidents in the past')</b> <b>Тема 2.1. Часть А. «Язык» ('Learning languages')</b> Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Изучение иностранных языков». Грамматика: местоимения и правописание. Фонетика: понимание различных вариантов английского языка. Чтение: «Spell it Out». Говорение: «Tips of learning a new language».	2 часа
7.	<b>Тема 2.2. Часть В. «Описание событий в прошлом» ('Do you remember?')</b> Лексика: абстрактные существительные. Грамматика: словообразование. Фонетика: ударение в абстрактных существительных. Аудирование: «Boy» (autobiography of author Roald Dahl); «Earliest childhood memory». Чтение: «Boy». Говорение: монолог: расскажите о своем самом раннем воспоминании из детства.	2 часа
8.	<b>2.3. Функциональный язык</b> Функциональный язык. «Воспоминания». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	2 часа
9.	<b>2.4. Письменная практика</b> Описание событий в прошлом. Чтение, выполнение упражнений, составление рассказа, коррекция ошибок.	2 часа
10.	<b>2.5. Проверка. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест)</b> Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам.	2 часа
11.	<b>Раздел 3. «Любовь и месть» ('Don't get mad, get even').</b> <b>«Исторические фильмы» ('History in the making').</b>	2 часа

	<p><b>Тема 3.1. Часть А. «Любовь и месть».</b>  Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «месть»; фразы с глаголом 'get'.  Грамматика: глагол 'get'.  Фонетика: слова и фразы французского происхождения.  Аудирование: «Blind Date»  Чтение: «Getting your own back».  Говорение: диалог с использованием фраз с 'get'.</p>	
12.	<p><b>Тема 3.2. Часть В. «Исторические фильмы».</b>  Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «военный конфликт».  Фонетика: ударение в однокоренных словах.  Аудирование: «The scenes you will never forget»; «Inaccuracies in historical movies».  Чтение: «Braveheart».  Говорение: расскажите про свой любимый исторический фильм.</p>	2 часа
13.	<p><b>3.3 Функциональный язык</b>  Функциональный язык. «Исторические фильмы и книги». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.</p>	2 часа
14.	<p><b>3.4. Письменная практика</b>  Напишите рецензию к фильму. Чтение, выполнение упражнений, коррекция ошибок. Формат стилистического оформления и содержания.</p>	2 часа
15.	<p><b>3.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест).</b> Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам</p>	2 часа
16.	<p><b>Раздел 4. «Звуки» ('Sounds'). «Книги» ('From cover to cover').</b>  <b>Тема 4.1. Часть А. «Звуки и фобии»</b>  Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «звуки».  Грамматика: speculation and deduction.  Аудирование: «Talk to me London».  Фонетика: произношение согласных звуков.  Чтение: «I have a phobia of sound»; «The quietest place on Earth».  Говорение: диалог с партнёром на тему: «Какие звуки вас раздражают/какие звуки вам нравятся»</p>	2 часа
17.	<p><b>Тема 4.2. Часть В. «Книги»</b>  Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «чтение книг».  Грамматика: инверсия.  Аудирование: interview with a professional translator.  Фонетика: произношение гласных.  Чтение: «Translation Diary».  Говорение: диалог с партнёром на тему: «Что лучше: книга или ее киноадаптация?».</p>	2 часа
18.	<p><b>4.3. Функциональный язык</b>  Функциональный язык. «Звуки», «Описание книг и фильмов».  Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.</p>	2 часа
19.	<p><b>4.4. Письменная практика</b>  «Описание книг разных жанров». Чтение, выполнение упражнений, коррекция ошибок. Использование условных предложений.</p>	2 часа

20.	<b>4.5. Промежуточная аттестация. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест)</b> Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам.	2 часа
21.	<b>Раздел 5. «Многозадачность» ('Multitasking'). «Материальный мир» ('Material World').</b> <b>Тема 5.1. Часть А. «Многозадачность»</b> Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «время». Грамматика: distancing (reported verbs) Аудирование: «The Chocolate meditation». Фонетика: linking in short phrases. Чтение: «Multitasking», «Time and you». Говорение: Диалог с партнёром на тему: «Многозадачность или как успеть все».	2 часа
22.	<b>Тема 5.2. Часть В. «Материальный мир»</b> Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «деньги». Грамматика: unreal uses of past tenses (условные предложения). Аудирование: «Local business». Фонетика: интонациях в условных предложениях. US and UK accents. Чтение: «Do women really want to marry for money?». Говорение: «Как продвигать локальный бизнес».	2 часа
23.	<b>5.3. Функциональный язык</b> Функциональный язык. «Время и деньги». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	2 часа
24.	<b>5.4. Письменная практика</b> «Stress and relaxation. Как вы отдыхаете?». Чтение, выполнение упражнений, коррекция ошибок. Формат стилистического оформления и содержания.	2 часа
25.	<b>5.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест)</b> Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам.	2 часа
26.	<b>Тема 6. «Перемены в жизни» ('Change your life!'); «Современные технологии» ('Phones and technology').</b> <b>Тема 6.1. Часть А. «Перемены в жизни»</b> Лексика: составные существительные. Грамматика: герундий и инфинитив. Аудирование: «Ted Talks (try something new for 30 days)». Фонетика: фразовое ударение. Чтение: «How to survive ...» (искусство давать советы). Говорение: диалог на тему: «How to survive a trip to the dentist's?».	2 часа
27.	<b>Тема 6.2. Часть В. «Современные технологии»</b> Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «современные технологии»; прилагательные и предлоги. Грамматика: предложения условного типа (conditional sentences). Аудирование: «Addiction». Фонетика: гласные звуки. Чтение: «Without a mobile phone, you basically don't exist». Говорение: диалог на тему «Без чего вы не можете прожить?».	2 часа
28.	<b>6.3. Функциональный язык</b>	2 часа

	Функциональный язык. «Under the influence». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	
29.	<b>6.4. Письменная практика</b> Написание аргументативного эссе «Tech addiction». Чтение, выполнение упражнений, коррекция ошибок. Использование вводных конструкций, слов-связок. Формат стилистического оформления и содержания.	2 часа
30.	<b>6.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест).</b> Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	2 часа
31.	<b>Раздел 7. «Интеллект» (“IQ); «Отличная идея» (“A beautiful idea”).</b> <b>Тема 7.1. Часть А. «Интеллект»</b> Лексика: словообразование - префиксы. Грамматика: модальные глаголы. Аудирование: «IQ quiz» Фонетика: ударение в восклицательных предложениях. Чтение: «In the interests of Safety». Говорение: описание правил и законов.	2 часа
32.	<b>Тема 7.2. Часть В. «Отличная идея»</b> Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «искусство»; идиомы (color idioms). Грамматика: глаголы чувств. Аудирование: «The secret of the forest». Фонетика: звук /ure/. Чтение: «The secret of the forest». Говорение: опишите картину всемирно известного художника.	2 часа
33.	<b>7.3. Функциональный язык</b> Функциональный язык. «Искусство». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	2 часа
34.	<b>7.4. Письменная практика</b> Описание мировых шедевров искусства. Чтение, выполнение упражнений, составление рецензии, коррекция ошибок. Использование вводных конструкций, слов-связок. Формат стилистического оформления и содержания.	2 часа
35.	<b>7.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест).</b> Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	2 часа
36.	<b>Раздел 8. «Здоровье» (“Doctor’s orders’); «Путешествие» (“Traveller or tourist? ”).</b> <b>Тема 8.1. Часть А. «Здоровье»</b> Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «здоровье»; слова и фразы для сравнения (similes). Грамматика: герундий и инфинитив. Аудирование: «Medical advice». Чтение: «What doctors won’t do». Говорение: альтернативная медицина.	2 часа
37.	<b>Тема 8.2. Часть В. «Путешествие»</b> Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «путешествие и туризм». Грамматика: будущее время (expressing future plans and arrangements). Аудирование: «Disastrous journey».	2 часа



	Фонетика: омонимы (homophones). Чтение: «Are you a tourist or a traveller?». Говорение: опишите свое самое неудачное путешествие.	
38.	<b>8.3. Функциональный язык</b> Функциональный язык. «Путешествие и туризм». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	2 часа
39.	<b>8.4. Письменная практика</b> Истории с путешествий (Travel insurance. Do I need this?). Чтение, выполнение упражнений, составление рецензии, коррекция ошибок. Использование вводных конструкций, слов-связок. Формат стилистического оформления и содержания.	2 часа
40.	<b>8.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест).</b> Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	2 часа
41.	<b>Раздел 9. «Животные» («Animal Planet»); «Еда» («Eating out and in»).</b> <b>Тема 9.1. Часть А. «Животные»</b> Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «животные». Грамматика: эллипсис. Аудирование: «Vegetarians». Чтение: «In defense of not liking animals». Говорение: зоопарки: зло или нет?	2 часа
42.	<b>Тема 9.2. Часть В. «Еда»</b> Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «еда». Грамматика: существительные. Аудирование: «Disastrous journey». Фонетика: silent syllables. Чтение: «Comfort food». Говорение: опишите свою любимую/нелюбимую еду.	2 часа
43.	<b>9.3. Функциональный язык</b> Функциональный язык. «Еда и рестораны». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	2 часа
44.	<b>9.4. Письменная практика</b> Насекомые. Как их полюбить? Чтение, выполнение упражнений, коррекция ошибок. Использование вводных конструкций, слов-связок. Формат стилистического оформления и содержания.	2 часа
45.	<b>9.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест).</b> Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	2 часа
46.	<b>Раздел 10. «Переезд» («Where do I belong?»); «Спорт» («A good sport»).</b> <b>Тема 10.1. Часть А. «Переезд в другую страну»</b> Лексика: words that are often confused. Грамматика: adding emphasis; cleft sentences. Аудирование: «Vegetarians». Чтение: «Moving to another country». Говорение: трудности жизни за границей.	2 часа
47.	<b>Тема 10.2. Часть В. «Спорт»</b> Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «спорт». Грамматика: relative clauses. Аудирование: «Foul play».	2 часа

	Фонетика: homographs. Чтение: «Battle of the workouts». Говорение: виды спорта.	
48.	<b>10.3. Функциональный язык</b> Функциональный язык. «Спорт и современные технологии». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	2 часа
49.	<b>10.4. Письменная практика</b> Спорт и современные технологии. Как это сказывается на качестве? Чтение, выполнение упражнений, коррекция ошибок. Использование вводных конструкций, слов-связок. Формат стилистического оформления и содержания.	4 часа
50.	<b>10.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест).</b> Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	6 часов
51.	<b>Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест)</b>	4 часа
52.	Подготовка к итоговой аттестации	6 часов
53.	<b>Итоговая аттестация.</b> Экзамен в формате международного Кембриджского экзамена CAE.	4 часа
	<b>ИТОГО</b>	<b>120 часов</b>

#### 4 Учебно-методическое обеспечение ДООП «Английский язык (уровень С1)»

##### 4.1 Основная литература

1. Oxenden C. New English File Advanced: Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 175 с.
2. Oxenden C. New English File Advanced: Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 88 с.
3. Oxenden C. New English File Advanced: Teacher's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Brian Brennan. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 240 с.

##### 4.2 Интернет-ресурсы

- Электронный каталог Научной библиотеки ЮУГМУ;
- Интернет-ресурс издательства Oxford University Press с интерактивными видами работы <https://elt.oup.com/student/englishfile/advanced3/?cc=ru&selLanguage=ru>

#### 5 Материально-техническое обеспечение ДООП «Английский язык (уровень С1)»

1. учебные аудитории для практических занятий;
2. мультимедийные материалы; наглядные пособия (таблицы)