



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения специалитет
Разработчик Е.С. Матвеева
Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
протокол № 6 от 30.01.2023 г.

Заведующий кафедрой

Ю.А. Тюков

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема № 1: Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения

Цель занятия: научить обучающихся составлять план и программу научного исследования, разрабатывать и группировать статистический материал, составлять разработочные таблицы.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Медицинская статистика как наука, её место в оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.
2. Характеристика этапов научного (статистического) исследования.
3. Научная гипотеза, требования к формулировке темы, цели и задач исследования в области медицины и здравоохранения.
4. Содержание плана и программы научного исследования.
5. Определение понятия «единица наблюдения», учётные признаки, характеристика исследования по времени, объёму, способу наблюдения.
6. Определение понятия «статистическая совокупность», виды и методы формирования.
7. Виды статистических таблиц, их построение и применение.
8. Графическая визуализация статистического (научного) материала.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Роль санитарной статистики в здравоохранении и медицине.
2. Подготовительный этап статистического исследования: содержание и место в работе.

Тема № 2: Абсолютные и относительные величины, динамические ряды, применение в медицине и здравоохранении

Цель занятия: ознакомить обучающихся с относительными величинами и методикой их расчета. На основе их применения уметь оценивать и анализировать общественное здоровье и деятельность органов и учреждений здравоохранения, анализировать динамику изучаемого явления во времени и оценивать достоверность полученных результатов.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Абсолютная величина: определение, применение в медицинской статистике.
2. Определение понятия «экстенсивный показатель», методика расчета и практическое применение.
3. Можно ли сравнивать экстенсивные показатели в двух совокупностях и судить об изменении явления по структуре?
4. Определение понятия «интенсивный показатель», методика расчета и

практическое применение.

5. Определение понятия «показатель соотношения», методика расчета и практическое применение.

6. Определение понятия «показатель наглядности», методика расчета и практическое применение.

7. Определение понятия «ошибка репрезентативности», методика вычисления и оценка доверительного интервала относительной величины.

8. Методика оценки достоверности различия относительных величин в сравниваемых совокупностях.

9. Определение понятия «динамический ряд», виды динамических рядов, использование в медицине и здравоохранении

10. Методы преобразования динамического ряда, условия проведения и недостатки

11. Показатели анализа динамического ряда, их оценка и практическое применение в здравоохранении.

Тема № 3: Средние величины, применение в медицине и здравоохранении. Корреляционный анализ

Цель занятия: научить обучающихся использовать методы вариационной статистики для оценки и анализа статистической совокупности при изучении общественного здоровья и деятельности медицинских организаций. Уметь находить и рассчитывать средние величины. Оценивать достоверность полученных результатов. Измерять взаимосвязь между явлениями. Определять объем выборочной совокупности.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение понятия «средняя величина», виды, достоинства и недостатки средних величин, использование в медицине и здравоохранении.
2. Определение понятия «вариационный ряд», виды вариационных рядов, цель и метод их построения.
3. Методы расчёта средних величин и условия их применения.
4. Ошибка репрезентативности средней величины, методика расчёта и интерпретация.
5. Среднеквадратическое отклонение как характеристика дисперсии признака в совокупности и его интерпретация.
6. Оценка достоверности различия средних величин в сравниваемых совокупностях.
7. Основные виды связи между явлениями и признаками, в окружающем мире, их характеристика, примеры.
8. Установление корреляционной зависимости между количественными признаками, методика вычисления и область применения.
9. Установление корреляционной зависимости между качественными признаками, методика вычисления и область применения.
10. Интерпретация коэффициента корреляции, характеризующего связь между изучаемыми явлениями. Оценка достоверности коэффициента корреляции

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Вариационные ряды. Этапы группировки вариационного ряда.
2. Средние величины и их применение в здравоохранении и медицине.

Тема № 4: Популяционное здоровье, условия и факторы формирования, методика расчета и оценки показателей.

Цель занятия: научить обучающихся методике измерения взаимосвязи между явлениями и расчета стандартизованных показателей прямым методом, определять необходимый объем выборочной совокупности.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение понятия «здоровье», группы показателей, характеризующих здоровье населения.
2. Демография: определение, предмет изучения, разделы.
3. Статика населения: цель и методы изучения, показатели.
4. Динамика населения: определение, виды.
5. Показатели естественного движения населения, порядок их вычисления.
6. Медико-социальная характеристика и прогноз рождаемости и смертности в современной России, средняя продолжительность жизни.
7. Показатели, характеризующие смертность в течение первого года жизни (перинатальная, неонатальная, младенческая), материнская смертность.
8. Заболеваемость: определение, виды.
9. Методы и источники изучения заболеваемости.
10. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: определение, формы учета и отчета, показатели.
11. Инвалидность: определение, показатели.
12. Показатели физического развития, их характеристика.

Тема № 5: Основные направления профилактики. Диспансеризация

Цель занятия: научить обучающихся методике вычисления и оценке показателей состояния здоровья населения: демографических, заболеваемости, болезненности (распространённости) и заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Дайте определение, назовите виды профилактики и раскройте их содержание с примерами.
2. В чём заключается социальная обусловленность здоровья?
3. Факторы риска, влияющие на здоровье человека, классификация ВОЗ и академика Ю. П. Лисицына.
4. Назовите и охарактеризуйте группы риска населения.
5. Определение, цель и задачи диспансеризации.
6. Правовое обеспечение диспансеризации населения в Российской Федерации
7. Организация и этапы диспансеризации взрослого населения в РФ.
8. Виды профилактических осмотров, цель и организация, скрининги.
9. Методика расчёта и характеристика основных показателей на этапах диспансеризации.
10. Оценка результатов диспансеризации.
11. Показатели, характеризующие качество и эффективность диспансеризации и диспансерного наблюдения.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Роль, место и значение санитарно-гигиенического воспитания в отечественном здравоохранении, принципы, методы и формы. Специалист гигиенического воспитания.
2. Здоровый образ жизни: определение, элементы, задачи врача в формировании здорового образа жизни.

Тема № 6: Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации

Цель занятия: изучить основные направления профилактики заболеваемости и организационные основы диспансеризации населения. Овладеть методикой вычисления и анализа показателей диспансеризации, умением сделать выводы и разработать рекомендации по улучшению организации, качества и эффективности диспансеризации.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Что понимается под охраной здоровья населения в Российской Федерации (ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»). Раскройте содержание комплекса мер по охране здоровья.
2. Назовите основные принципы охраны здоровья граждан в РФ и раскройте их содержание. (ФЗ № 323-ФЗ).
3. Назовите и прокомментируйте Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность и права пациента в России.
4. Правовой статус и права пациента в соответствие с действующими нормативными правовыми документам.
5. Проступки медицинских работников, их классификация и виды ответственности.
6. Несчастные случаи в деятельности врача и врачебные ошибки.
7. Умышленные преступления в здравоохранении. Прямой и косвенный умысел. Приведите примеры.
8. Преступления по неосторожности. Формы неосторожных действий. Приведите примеры
9. Кто признается должностными лицами в сфере здравоохранения? Перечислите должностные преступления в деятельности врача.
10. Социальные и профессиональные права и ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности в соответствии с ФЗ № 323.
11. Порядок возмещения вреда, в том числе морального, причиненного здоровью граждан при оказании медицинской помощи.

Тема № 7: Организация первичной медико-санитарной и скорой медицинской помощи

Цель занятия: ознакомить обучающихся с системой организации первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи. Овладеть навыками вычисления и анализа основных показателей деятельности поликлиники, скорой медицинской помощи.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Первичная медико-санитарная помощь: определение, принципы, задачи.
2. Виды первичной медико-санитарной помощи, условия и формы оказания.
3. Организационная структура, принцип работы и основные задачи городской поликлиники.
4. Организация работы и функциональные обязанности участкового врача-терапевта.
5. Организация неотложной медицинской помощи в поликлинике.
6. Характеристика стационар замещающих форм оказания медицинской помощи в поликлинике.
7. Определение понятия «врач общей практики», его место в организации оказания первичной медико-санитарной помощи.
8. Характеристика видов деятельности врача общей практики на основе приказа Минздрава России от 26.08.1992 № 237.
9. Организация первичной медико-санитарной помощи в муниципальных районах.
10. Скорая медицинская помощь: определение, условия, формы оказания.
11. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации (организация работы выездной бригады)
12. Организация деятельности станции скорой медицинской помощи и оперативного отдела.
13. Организация деятельности врача скорой медицинской помощи
14. Назовите основные учетные, отчетные формы медицинской документации поликлиники и скорой медицинской помощи.
15. Показатели работы поликлиники и скорой медицинской помощи.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Отделение профилактики и его роль в проведении диспансеризации.

Тема № 8: Организация специализированной и паллиативной медицинской помощи

Цель занятия: ознакомить обучающихся с порядками и организацией медицинской помощи в условиях стационара, представить структуру и организацию работы больницы, с организацией паллиативной медицинской помощи.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Специализированная медицинская помощь: определение, формы и условия оказания, основные задачи городской больницы для взрослых.
2. Организационная структура городской больницы для взрослых.
3. Функциональные обязанности заведующего отделением стационара, ординатора отделения.
4. Основные формы первичной учетной и отчетной медицинской документации в больничных учреждениях.
5. Паллиативная медицинская помощь: определение, формы, условия оказания, организация и медико-социальное значение.
6. Организация работы и основные задачи онкологического диспансера.
7. Основные формы первичной учетной медицинской документации и статистические показатели анализа деятельности онкологического диспансера.

8. Организация оказания населению специализированной психиатрической помощи, задачи психоневрологического диспансера.
9. Основные формы первичной учетной медицинской документации и статистические показатели анализа деятельности психоневрологического диспансера.
10. Организация работы и задачи противотуберкулезного диспансера.
11. Основные формы первичной учетной медицинской документации и статистические показатели анализа деятельности противотуберкулезного диспансера.
12. Организация работы структура и основные задачи кожно-венерологического диспансера.
13. Центр по профилактике и борьбе со СПИДом – организация работы и основные задачи по профилактике и борьбой с ВИЧ-инфекцией.

Тема № 9: Организация медицинской помощи женщинам и детям

Цель занятия: ознакомить обучающихся с организацией медицинской помощи женщинам и детям.

Учебная карта занятия:

6. Собеседование по вопросам.
7. Решение ситуационных задач.
8. Проверка результатов.
9. Обсуждение результатов.
10. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Перечислите и охарактеризуйте медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женщинам и детям.
2. Женская консультация: организационная структура, принципы работы. Учетные формы, показатели работы.
3. Основные функциональные обязанности врача акушера-гинеколога.
4. Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями.
5. Порядок оказания медицинской помощи женщинам во время беременности.
6. Организационная структура и функции родильного дома. Учетные формы, показатели работы.
7. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период на основе листов маршрутизации.
8. Учетные и отчетные формы, показатели деятельности родильного дома.
9. Структура и основные задачи перинатального центра.
10. Основные принципы и порядок организации медицинской помощи детям.
11. Организационная структура детской поликлиники, особенности структуры и организации работы.
12. Основные разделы работы детской поликлиники, их содержание. Учетные формы, показатели работы.
13. Отличие городской больницы для детей от больницы для взрослых, основные элементы лечебно-охранительного режима.

Тема № 10: Социальное страхование. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации

Цель занятия: ознакомить обучающихся с основными понятиями, критериями и организацией экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.

2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Система социального страхования в Российской Федерации, основные принципы.
2. Определение понятия трудоспособность, медицинские и социальные критерии.
3. Основные критерии и виды нетрудоспособности. категории граждан, имеющих право на получение листка нетрудоспособности.
4. Понятие экспертизы временной нетрудоспособности, цель и задачи.
5. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, функции лечащего врача.
6. Врачебная комиссия (ВК) медицинской организации, состав и функции.
7. Порядок оформления листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях.
8. Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи (дети, взрослые)
9. Порядок оформления нетрудоспособности в случаях беременности и родов
10. Порядок оформления листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, протезирования и при карантине.
11. Критерии стойкой утраты нетрудоспособности, порядок направления на комиссию МСЭ.
12. Определение медико-социальной экспертизы, задачи и функции.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Основные организации и учреждения, осуществляющие ВТЭ. Учетные формы.
2. Организация экспертизы временной утраты трудоспособности в медицинской организации. Обязанности лечащегося врача, зав. отделением, ВК.

Тема № 11: Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи

Цель занятия: ознакомить обучающихся с организацией и обеспечением контроля качества и безопасности медицинской помощи в медицинской организации.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение понятия «Качество медицинской помощи» в соответствии с ФЗ № 323"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", основные характеристики качества медицинской помощи (КМП) и их содержание.
2. Виды контроля КМП в соответствии с современными нормативными и их характеристика
3. Содержание компонентов качества медицинской помощи и проведение контроля в соответствии с триадой А. Донабедиана.
4. Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи в медицинской организации на основе современных нормативных документов.

5. Назовите обязательные случаи для внутреннего контроля качества медицинской помощи в условиях поликлиники, стационара и при оказании скорой медицинской помощи.

6. Функции лечащего врача в обеспечении и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

7. Функции заведующего отделением медицинской организации в обеспечении и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

8. Функции заведующего поликлиникой медицинской организации при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

9. Функции заместителей главного врача (руководителя) медицинской организации при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

10. Функции врачебной комиссии медицинской организации при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Основы правового взаимодействия между страховыми медицинскими организациями и медицинскими организациями.

Тема № 12: Система менеджмента качества в медицинской организации

Цель занятия: изучить систему менеджмента качества как механизм управления качеством осуществляемой деятельности, направленной на удовлетворение потребностей населения в сфере здравоохранения.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.

2. Тестирование по теме занятия.

3. Проверка тестирования.

4. Подведение итогов обучения по модулю.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Система менеджмента качества (СМК): определение, цель.

2. Нормативно-правовая база и основание для формирования СМК

3. Стандарты серии ISO (ИСО), в чем их особенность и универсальность?

4. Перечислите и раскройте содержание основных принципов менеджмента качества в соответствии со стандартами серии ISO (ИСО).

5. Назовите и объясните преимущество принципа процессного подхода.

6. Назовите и охарактеризуйте индикативные показатели оценки процессов (подпроцессов) в медицинской организации.

7. В чем заключается особенность реализации принципа системного подхода?

8. Суть принципа непрерывного улучшения качества на основе цикла В. Шихарта

9. Каким образом сочетается принцип непрерывного улучшения качества со стандартизацией?

10. В чём смысл и какие задачи вытекают из аксиомы СМК «Качество следует проверять не на конечной стадии»?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Бережливое производство как инструмент управления качеством оказываемой медицинской помощи на примере проекта Бережливая поликлиника. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях.

1.1. Цели проекта.

- 1.2. Результаты, которые могут быть достигнуты при реализации проектов.
- 1.3. Проблемы, которые не решаются методами бережливого производства.
- 1.4. Основные типы потерь при осуществлении деятельности, их характеристика.
- 1.5. Анализ потерь.
- 1.6. Инструменты бережливого производства: технология 5С. Организация рабочего места.
- 1.7. Стандартизированная работа – разработка стандартов медицинской организации (определение понятия «Стандарт», цели разработки стандарта, требования к стандарту, назначение стандарта).

Тема № 13: Экономика здравоохранения и оценка эффективности работы медицинской организации

Цель занятия: ознакомить обучающихся с теоретическими основами экономики здравоохранения и методическими подходами к оценке экономической эффективности системы здравоохранения

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение науки «экономика здравоохранения», цель и методы.
2. Задачи и основные направления развития экономики здравоохранения как науки.
3. Взаимосвязь экономики здравоохранения с экономикой страны, влияние рыночных отношений на экономику медицинской организации.
4. Механизм регулирования рынка услуг в здравоохранении.
5. Основные функции рынка медицинских услуг, формирование конкурентной среды.
6. Понятие и характеристика эффективности в здравоохранении.
7. Определение понятия и характеристика экономической эффективности в здравоохранении
8. Что понимают под экономическим ущербом в здравоохранении?
9. Характерные особенности здравоохранения как отрасли экономики
10. Медицинская услуга как экономическая категория, характерные особенности медицинских услуг.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Экономика здравоохранения как наука и её роль в организации здравоохранения.
2. Ценные бумаги: виды и их особенности

Тема № 14: Медицинское страхование, государственные гарантии оказания населению бесплатной медицинской помощи в РФ

Цель занятия: на основании правовых и нормативных актов ознакомить обучающихся с системой обязательного и добровольного медицинского страхования в России, изучить порядок формирования и реализации программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.

5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Социально-экономические модели здравоохранения в мире.
2. Цель, задачи и принципы медицинского страхования в нашей стране.
3. Виды медицинского страхования и их принципиальные отличия.
4. Субъекты и объекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
5. Нормативные документы и договорные отношения, обеспечивающие взаимодействие между субъектами медицинского страхования.
6. Принципиальная схема взаимоотношений субъектов обязательного медицинского страхования.
7. Общая характеристика базовой программы государственных гарантий и территориальной программы обязательного медицинского страхования
8. Порядок и методика расчёт тарифов в системе обязательного медицинского страхования.
9. Медико-экономические стандарты качества услуг по обязательному медицинскому страхованию.
10. Порядок финансирования медицинских организаций в условиях обязательного медицинского страхования.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Закон о медицинском страховании граждан РФ.

Тема № 15: Финансирование и оплата труда в медицинских организациях

Цель занятия: ознакомить обучающихся с системой финансирования медицинской организации, формами оплаты труда и порядком формирования заработной платы.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Характеристика основных источников финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
2. Основные источники (каналы) поступления финансовых средств в медицинские организации.
3. Одноканальное финансирование медицинских организаций, достоинства и недостатки.
4. Основные направления расходования финансовых средств в медицинской организации.
5. Определение и функции заработной платы.
6. Правовые нормативные акты, регулирующие оплату труда в медицинских организациях. Номинальная и реальная заработная плата.
7. Порядок формирования заработной платы в медицинских организациях.
8. Характеристика основных форм оплаты труда, используемых в системе здравоохранения.
9. Порядок заключения и характеристика эффективного контракта в медицинской организации.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Аккордная заработная плата.

Тема № 16: Организация платных медицинских услуг, ценообразование и налогообложение

Цель занятия: ознакомить обучающихся с организацией платных медицинских услуг, изучить налогооблагаемую базу и обучить методике ценообразования платной медицинской услуги.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение понятия и характеристика платной медицинской услуги.
2. Нормативные правовые документы, регламентирующие предоставление платных медицинских услуг и формирование их стоимости.
3. Организация и порядок предоставления платных медицинских услуг.
4. Правила организации платных медицинских услуг в бюджетных учреждениях здравоохранения.
5. Обязанности и ответственность медицинской организации при оказании платных медицинских услуг.
6. Условия и содержание договора на оказание платной медицинской услуги.
7. Порядок формирования и структура цены на платные медицинские услуги.
8. Определение стоимости платной медицинской услуги.
9. Стратегия ценообразования на платные медицинские услуги

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Модели организации платных медицинских услуг.

Тема № 17: Маркетинг в здравоохранении и медицинской организации

Цель занятия: ознакомить обучающихся с теоретическими основами и методологией маркетинга медицинских услуг, механизмами регуляции рынка и управления маркетингом.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение и цель маркетинга.
2. Базовые понятия маркетинга: нужда, потребность, спрос (запросы), товар (услуга), обмен, рынок, предложение, цена.
3. Задачи и функции маркетинга
4. Виды маркетинга в здравоохранении
5. Определение понятия «рынок», особенности рынка медицинских услуг.
6. Назовите функции медицинского рынка, его объекты и субъекты, разновидности.
7. Основные особенности медицинского маркетинга
8. Механизм регулирования рынка медицинских услуг, структура рыночной цены.
9. Сегментирование рынка и стратегия маркетинга медицинских услуг
10. Характеристика рекламной деятельности маркетинга.
11. Социальный маркетинг на рынке медицинских услуг
12. Характеристика конкурентоспособности и формирование конкурентных преимуществ

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Исследовательская функция маркетинга
2. Маркетинг в сфере не коммерческой деятельности

Тема № 18: Основы управления и планирования в медицинской организации

Цель занятия: ознакомить обучающихся с научной основой управления, планирования и прогнозирования в медицинской организации и системе здравоохранения.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение понятий «планирование» и «прогнозирование» в здравоохранении. Виды планов и объект планирования.
2. Принципы и предмет планирования в здравоохранении. Практическое применение принципов планирования.
3. Основные методы и задачи планирования в здравоохранении. Практическое применение различных методов планирования.
4. Основные показатели планирования первичной медико-социальной и стационарной помощи населению и их использование на практике.
5. Цель, основные задачи и принципы бизнес-планирования в здравоохранении
6. Виды планирования и характеристика структурных элементов бизнес-плана.
7. Понятие и основы менеджмента (управления) в здравоохранении, цель и задачи.
8. Основные принципы и функции управления в здравоохранении.
9. Характеристика стилей и методы управления в здравоохранении.
10. Анализ эффективности управления медицинской организацией.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Порядок разработки территориальной программы государственных гарантий

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Международный опыт реформирования национальных систем здравоохранения

Темы докладов с презентацией:

1. Всемирная организация здравоохранения. Её структура.
2. Проблемы здравоохранения США.
3. Слабые стороны страховой медицины и пути её совершенствования.
4. Модернизация государственной системы здравоохранения в Великобритании и СНГ
5. Европейское бюро ВОЗ
6. Особенности реформирования частной медицинской практики.
7. Особенности медицинского страхования и его отличия от страховой медицины.

Список литературы

1. Щепин, О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.,2011. – 591с.
2. Уильямс, Д.Р. Руководство по медицинской этике/ Дж. Р. Уильямс Рус. изд. под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина, Л.П. Михайлова. – М.: Гэотар – Медиа, 2006. – 128 с.
3. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын - 2-е изд. 2010. - 512 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414033.html>

Тема: Организация лекарственного обеспечения

Темы докладов с презентацией:

1. Организация работы больничной аптеки.
2. Организация формулярной системы обеспечения медикаментами.
3. Дополнительное лекарственное обеспечение.
4. Организация закупок лекарственных средств.
5. Формулярная система учёта лекарственных средств.
6. Учёт и хранение лекарственных средств в больнице и отделении.
7. Особенности хранения наркотических лекарственных средств в медицинской организации.

Список литературы

1. Щепин, О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.,2011. – 591с.
2. Уильямс, Д.Р. Руководство по медицинской этике/ Дж. Р. Уильямс Рус. изд. под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина, Л.П. Михайлова. – М.: Гэотар – Медиа, 2006. – 128 с.
3. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын – 2-е изд. 2010. – 512 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414033.html>

Тема: Организация высшего медицинского образования

Темы докладов с презентацией:

1. Международное сотрудничество в области высшего медицинского образования.
2. Современные формы преподавания.
3. Модульная система преподавания медицины: достоинства и недостатки.
4. Болонская системы преподавания: достоинства и недостатки
5. Международное сотрудничество в области высшего медицинского образования.
6. Современные формы преподавания.
7. Модульная система преподавания медицины: достоинства и недостатки.
8. Болонская системы преподавания: достоинства и недостатки

Список литературы

1. Щепин, О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.,2011. – 591с.
2. Уильямс, Д.Р. Руководство по медицинской этике/ Дж. Р. Уильямс Рус. изд. под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина, Л.П. Михайлова. – М.: Гэотар – Медиа, 2006. – 128 с.
3. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын – 2-е изд. 2010. – 512 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414033.html>

Тема: Организация медицинской помощи осужденным и заключённым

Темы докладов с презентацией:

1. Гигиенические нормы обеспечения проживания осужденных.
2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи осужденным и заключённым
3. Организация медицинской помощи осужденным и заключённым при их транспортировке к местам заключения.
4. Лекарственное обеспечение осужденных
5. Медицинская помощь задержанным лицам.

Список литературы

1. Щепин, О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.,2011. – 591с.
2. Уильямс, Д.Р. Руководство по медицинской этике/ Дж. Р. Уильямс Рус. изд. под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина, Л.П. Михайлова. – М.: Гэотар – Медиа, 2006. – 128 с.

3. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын – 2-е изд. 2010. – 512 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414033.html>

Тема: Подготовка к аттестации

1. Повторение пройденного материала, работа с литературными источниками
2. Самооценка личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины: <http://do.chelsma.ru>.

Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru>. Электронное анкетирование обучающийся проходит до последнего учебного занятия по дисциплине.

Для оценки личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины используются данные по результатам самооценки обучающихся на образовательном портале ЮУГМУ.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций, используются локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, рабочая программа воспитания (специальность 31.05.01 Лечебное дело)