



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Дисциплина «Методы изучения закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения»

Направление подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Форма обучения: заочная

Разработчик \_\_\_\_\_  М.Г. Москвичева

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры (протокол от «27» мая 2017г. №19)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  М.Г. Москвичева

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тема:** Основные статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований.

**Цель занятия:** овладение знаниями и навыками по основным статистическим методам обработки результатов медико-биологических исследований.

**Учебная карта занятия:** Разбор и изучение материала, исходя из целей занятия.

**Инструкция для самостоятельной работы обучающихся.**

1. В учебной аудитории обучающиеся под контролем преподавателя изучают материалы по теме практического занятия.
2. Обучающиеся должны показать знания и способности ориентироваться в вопросах по теме практического занятия.
3. Обучающимся предлагаются вопросы по данной теме. Ответы на вопросы обсуждаются с комментариями преподавателя.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Графическое изображение обобщающих коэффициентов и особенности применения.
2. Методы сравнения обобщенных величин и условия их применения.
3. Методы оценки влияния факторов и условия их применения.
4. Методы прогнозирования.
5. Методы оценки динамики признака.

**Тема:** Медицинская демография.

**Цель занятия:** овладение знаниями и навыками, необходимыми для оценки основных тенденций медико-демографических процессов на основе медико-демографических показателей.

**Учебная карта занятия:** Разбор и изучение материала, исходя из целей занятия.

**Инструкция для самостоятельной работы обучающихся.**

1. В учебной аудитории обучающиеся под контролем преподавателя изучают материалы по теме практического занятия.
2. Обучающиеся должны показать знания и способности ориентироваться в вопросах по теме практического занятия.
3. Обучающимся предлагаются вопросы по данной теме. Ответы на вопросы обсуждаются с комментариями преподавателя.

4. Доклад.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Основные тенденции медико-демографических процессов.
2. Медико-демографические показатели.

**Тема:** Здоровье населения и методы его изучения.

**Цель занятия:** овладение знаниями и навыками, необходимыми для оценки и анализа демографических показателей.

**Учебная карта занятия:** Разбор и изучение материала, исходя из целей занятия.

**Инструкция для самостоятельной работы обучающихся:**

1. В учебной аудитории обучающиеся под контролем преподавателя изучают материалы по теме практического занятия.
2. Обучающиеся должны показать знания и способности ориентироваться в вопросах по теме практического занятия.
3. Обучающиеся предлагается решить ситуационные задачи по теме занятия. Результаты обсуждаются с комментариями преподавателя.

4. Доклад.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Методика оценки и анализа демографических показателей.

**Тема:** Здоровье населения и методы его изучения.

**Цель занятия:** овладение знаниями и навыками, необходимыми для изучения и анализа заболеваемости населения.

**Учебная карта занятия:** Разбор и изучение материала, исходя из целей занятия.

**Инструкция для самостоятельной работы обучающихся:**

1. В учебной аудитории обучающиеся под контролем преподавателя изучают материалы по теме практического занятия.
2. Обучающиеся должны показать знания и способности ориентироваться в вопросах по теме практического занятия.
3. Обучающиеся предлагается решить ситуационные задачи по теме занятия. Результаты обсуждаются с комментариями преподавателя.
4. Доклад.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Методика изучения и анализа заболеваемости населения.

**Тема:** Здоровье населения и методы его изучения.

**Цель занятия:** овладение знаниями и навыками, необходимыми для статистического анализа здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.

**Учебная карта занятия:** Разбор и изучение материала, исходя из целей занятия.

**Инструкция для самостоятельной работы обучающихся:**

1. В учебной аудитории обучающиеся под контролем преподавателя изучают материалы по теме практического занятия.
2. Обучающиеся должны показать знания и способности ориентироваться в вопросах по теме практического занятия.
3. Обучающимся предлагаются вопросы по данной теме. Ответы на вопросы обсуждаются с комментариями преподавателя.
4. Доклад.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Методы статистического анализа здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

**Тема:** Основные положения применения методов статистического анализа при изучении общественного здоровья и здравоохранения.

**Подготовка мультимедийной презентации и доклад на тему:** Основные положения применения методов статистического анализа при изучении общественного здоровья и здравоохранения.

**Требования к докладу:**

1. Актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления.
2. Выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем.
3. Речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа.
4. Докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией.
5. После выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

**Требования к мультимедийной презентации:**

1. В презентации аспирант должен отразить актуальность проблемы, цели, задачи и выводы.
2. Презентация не должна повторять выступающего и должна содержать минимум текстовой информации.

3. Презентация должна содержать рисунки, фотографии, видео (при необходимости), таблицы, графики и схемы, которые дополняют выступающего, создавая целостную и яркую картину доклада, все слайды презентации были пронумерованы.

4. Рекомендуемое количество слайдов: 10-12. Рекомендуемая продолжительность доклада: не более 15 мин.

5. Формат файлов презентации:

– при использовании программных продуктов Microsoft: сохранение в режиме совместимости Microsoft PowerPoint 98-2003 (.ppt);

– при использовании свободного программного обеспечения: сохранение в режиме совместимости Microsoft PowerPoint 98-2003 (.ppt) или в формате «Презентация ODF» (.odp);

– при вставке в презентацию видео или аудио: формат видеофайлов — Mpeg2 (.mpg), формат аудиофайлов — WAV (.wav) или MPEG3 (.mp3).

#### **Список литературы:**

1. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 400 с.

**Тема:** Дисперсионный анализ.

#### **Подготовка мультимедийной презентации и доклад на тему:**

1. Дисперсионный анализ и его применение в исследованиях общественного здоровья и здравоохранения.

2. Этапы проведения дисперсионного анализа.

#### **Требования к докладу:**

1. Актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления.

2. Выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем.

3. Речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа.

4. Докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией.

5. После выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

#### **Требования к мультимедийной презентации:**

1. В презентации аспирант должен отразить актуальность проблемы, цели, задачи и выводы.

2. Презентация не должна повторять выступающего и должна содержать минимум текстовой информации.

3. Презентация должна содержать рисунки, фотографии, видео (при необходимости), таблицы, графики и схемы, которые дополняют выступающего, создавая целостную и яркую картину доклада, все слайды презентации были пронумерованы.

4. Рекомендуемое количество слайдов: 10-12. Рекомендуемая продолжительность доклада: не более 15 мин.

5. Формат файлов презентации:

– при использовании программных продуктов Microsoft: сохранение в режиме совместимости Microsoft PowerPoint 98-2003 (.ppt);

– при использовании свободного программного обеспечения: сохранение в режиме совместимости Microsoft PowerPoint 98-2003 (.ppt) или в формате «Презентация ODF» (.odp);

– при вставке в презентацию видео или аудио: формат видеофайлов — Mpeg2 (.mpg), формат аудиофайлов — WAV (.wav) или MPEG3 (.mp3).

#### **Список литературы:**

1. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 400 с.

**Тема:** Методы квалиметрии в здравоохранении.

**Подготовка мультимедийной презентации и доклад на тему:**

1. Общие понятия квалиметрии в здравоохранении. Области применения.
2. Квалиметрический анализ.
3. Методика квалиметрического анализа.

**Требования к докладу:**

1. Актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления.
2. Выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем.
3. Речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа.
4. Докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией.
5. После выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

**Требования к мультимедийной презентации:**

1. В презентации аспирант должен отразить актуальность проблемы, цели, задачи и выводы.
2. Презентация не должна повторять выступающего и должна содержать минимум текстовой информации.
3. Презентация должна содержать рисунки, фотографии, видео (при необходимости), таблицы, графики и схемы, которые дополняют выступающего, создавая целостную и яркую картину доклада, все слайды презентации были пронумерованы.
4. Рекомендуемое количество слайдов: 10-12. Рекомендуемая продолжительность доклада: не более 15 мин.
5. Формат файлов презентации:
  - при использовании программных продуктов Microsoft: сохранение в режиме совместимости Microsoft PowerPoint 98-2003 (.ppt);
  - при использовании свободного программного обеспечения: сохранение в режиме совместимости Microsoft PowerPoint 98-2003 (.ppt) или в формате «Презентация ODF» (.odp);
  - при вставке в презентацию видео или аудио: формат видеофайлов — Mpeg2 (.mpg), формат аудиофайлов — WAV (.wav) или MPEG3 (.mp3).

**Список литературы:**

1. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 400 с.

**Тема:** Концепция медицины, основанной на доказательствах в общественном здоровье и здравоохранении.

**Подготовка мультимедийной презентации и доклад на тему:** Концепция медицины, основанной на доказательствах в общественном здоровье и здравоохранении.

**Требования к докладу:**

1. Актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления.
2. Выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем.
3. Речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа.
4. Докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией.
5. После выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

#### **Требования к мультимедийной презентации:**

1. В презентации аспирант должен отразить актуальность проблемы, цели, задачи и выводы.
2. Презентация не должна повторять выступающего и должна содержать минимум текстовой информации.
3. Презентация должна содержать рисунки, фотографии, видео (при необходимости), таблицы, графики и схемы, которые дополняют выступающего, создавая целостную и яркую картину доклада, все слайды презентации были пронумерованы.
4. Рекомендуемое количество слайдов: 10-12. Рекомендуемая продолжительность доклада: не более 15 мин.
5. Формат файлов презентации:
  - при использовании программных продуктов Microsoft: сохранение в режиме совместимости Microsoft PowerPoint 98-2003 (.ppt);
  - при использовании свободного программного обеспечения: сохранение в режиме совместимости Microsoft PowerPoint 98-2003 (.ppt) или в формате «Презентация ODF» (.odp);
  - при вставке в презентацию видео или аудио: формат видеофайлов — Mpeg2 (.mpg), формат аудиофайлов — WAV (.wav) или MPEG3 (.mp3).

#### **Список литературы:**

1. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 400 с.