

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

Методические указания
для обучающихся

по дисциплине «Стоматология хирургическая»

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

Форма обучения очная

Разработчик

Л.С. Латюшина

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

протокол № 10 от 12.05.2023 г.

Заведующий кафедрой



Л.С. Латюшина

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Стоматология хирургическая как специальность. Психологические аспекты и профессиональная этика.

Цели занятия: Изучение специальности

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Организация службы оказания помощи больным с патологией челюстно-лицевой области.
2. Вопросы этики и деонтологии
3. Организация службы оказания помощи больным с патологией челюстно-лицевой области.
4. История развития хирургической стоматологии, как специальности.
5. Этапы развития хирургической стоматологии.
6. Разделы специальности «Стоматология хирургическая».
7. Изучить документы стандартизации медицинской деятельности Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях", зарегистрирован в Минюсте РФ 27 января 2012 г., Регистрационный N 23035 – Доступ с сайта Стоматологической ассоциации России <http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/>; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями", зарегистрировано в Минюсте РФ 10 февраля 2010 г., Регистрационный N 16348 - Доступ с сайта Стоматологической ассоциации России <http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/>

Тема: Топографическая анатомия сосудисто-нервных пучков головы и шеи.

Цели занятия: Изучение нормальной анатомии и топографической анатомии челюстно-лицевой области. Изучение локализации сосудисто-нервных пучков челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Нормальная анатомия челюстно-лицевой области.
2. Топографическая анатомия челюстно-лицевой области (локализация, границы пространств челюстно-лицевой области, связь с жизненно-важными органами).
3. Особенности кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области.
4. Локализация основных сосудисто-нервных пучков челюстно-лицевой области.
5. Особенности оперативных вмешательств на лице и шее.

Тема: Топографическая анатомия мягких тканей челюстно-лицевой области

Цели занятия: Изучение особенностей топографической анатомии мягких тканей челюстно-лицевой области. Границы пространств. Слои мягких тканей, их последовательность. Линии Лангера. Особенно оперативных вмешательств на лице и шее.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Особенности топографической анатомии мягких тканей челюстно-лицевой области.
2. Границы пространств.
3. Слои мягких тканей, их последовательность.

Тема: Топографическая анатомия костей лицевого скелета у детей и взрослых. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара (дежурство).

Цели занятия: Изучение топографической анатомии челюстно-лицевой области. Кости лицевого скелета. Костные швы. Контрофорсы и «места слабости». Особенности костного скелета лицевого черепа в детском возрасте.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Дежурство в условиях челюстно-лицевого стационара.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Топографическая анатомия челюстно-лицевой области: кости лицевого скелета.
 1. Строение лобной, височной, скуловой костей.
 2. Строение глазницы.
 3. Строение верхнечелюстного синуса.
 4. Особенности строения костей носа и твердого неба.
 5. Строение верхней и нижней челюсти. Контрофорсы и «места слабости».
 6. Особенности развития костей лицевого черепа у детей. Отличие строения взрослого и детского лицевого черепа.
7. Проверка дневника отработки практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара (дежурство).

Тема: Техника выполнения типовых операций. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение топографической анатомии челюстно-лицевой области. Особенности оперативных вмешательств на лице и шее. Особенности оперативных доступов. Техника выполнения типовых операций.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практических навыков в симулированных условиях (выполнение разрезов в ЧЛЮ). Дежурство в условиях челюстно-лицевого стационара.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Топографическая анатомия челюстно-лицевой области: области и зоны лица и шеи.
2. Особенности выполнения операций на лице и шее с учетом топографической анатомии.
3. Особенности оперативных доступов.
4. Подготовка к операции.
5. Контроль проведения разрезов на лице в симулированных условиях.
6. Проверка дневника отработки практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара (дежурство).

Тема: Клинические и инструментальные методы обследования стоматологических больных.

Оценка локального статуса пациента с хирургической стоматологической патологией.

Проведение клинических и инструментальных методов обследования стоматологических пациентов в клинических условиях.

Цели занятия: Изучение методик клинического и параклинического обследования пациента. Изучение метода опроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Изучение инструментальных методов диагностики: рентгенография, УЗИ, СКТ, МРТ, сиалогграфия, скинтиграфия. Лабораторные методы диагностики.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практических навыков по оценке локального статуса пациента в симулированных и клинических условиях.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Опрос пациента. Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с патологией челюстно-лицевой области.
2. Метод осмотра пациента, особенности описания общего состояния и локального статуса у пациента с челюстно-лицевой патологией.

3. Перкуссия, пальпация, аускультация.
4. Рентггендиагностика в хирургической стоматологии.
5. Метод ультразвуковой диагностики.
6. МРТ, СКТ.
7. Контроль отработки практических навыков по оценке локального статуса пациента в симулированных и клинических условиях.

Тема: Система организации специализированной помощи населению по профилю стоматология хирургическая

Цели занятия: Изучение особенностей специальности «врач стоматолог-хирург». Особенности организации помощи населению. Организация службы хирургической стоматологии.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Особенности организации помощи населению.
2. Особенности оказываемой помощи населению по специальности «стоматология хирургическая»
3. Маршрутизация пациента.
4. Изучение документов стандартизации медицинской деятельности Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях", зарегистрирован в Минюсте РФ 27 января 2012 г., Регистрационный N 23035 – Доступ с сайта Стоматологической ассоциации России <http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/>; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями", зарегистрировано в Минюсте РФ 10 февраля 2010 г., Регистрационный N 16348 - Доступ с сайта Стоматологической ассоциации России <http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/>

Тема: Экспертиза нетрудоспособности в хирургической стоматологии.

Цели занятия: Изучение понятий экспертизы нетрудоспособности, основ организации здравоохранения и оказания помощи в сфере хирургической стоматологии. Вопросы профессиональной патологии.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Экспертиза нетрудоспособности в хирургической стоматологии.
2. Оформление листов нетрудоспособности.

Тема: Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии.

Необходимое лекарственное обеспечение и инструментарий. Особенности в детском возрасте

Цели занятия: Изучение приемов и методов обезболивания в хирургической стоматологии. Классификация, показания к применению, противопоказания к применению местной анестезии. Общая анестезия в практике хирургической стоматологии. Показания к применению, противопоказания, классификация. Изучение необходимого лекарственного и инструментального обеспечения. Местные анестетики, классификация, метод выбора местного анестетика

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии.
2. Классификация, показания к применению, противопоказания к применению

- местной анестезии.
3. Общая анестезия в практике хирургической стоматологии. Показания к применению, противопоказания, классификация.
 4. Лекарственное и инструментальное обеспечение в клинике хирургической стоматологии.
 5. Местные анестетики, классификация, метод выбора местного анестетика.

Тема: Местное обезболивание в стоматологии хирургической. Проводниковая анестезия. Необходимое лекарственное обеспечение и инструментарий. Отработка проводникового обезболивания в симулированных условиях. Проведение местного обезболивания челюстно-лицевой области в клинических условиях. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение приемов и методов обезболивания в хирургической стоматологии. Классификация, показания к применению, противопоказания к применению местной анестезии. Изучение необходимого лекарственного и инструментального обеспечения. Местные анестетики, классификация, метод выбора местного анестетика. Виды проводниковой анестезии. Методика постановки проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка постановки проводникового обезболивания ЧЛЮ в симулированных условиях. Дежурство в условиях челюстно-лицевого стационара.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии.
2. Классификация, показания к применению, противопоказания к применению местной анестезии.
3. Лекарственное и инструментальное обеспечение в клинике хирургической стоматологии.
4. Местные анестетики, классификация, метод выбора местного анестетика.
5. Виды проводниковой анестезии. Методика постановки проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти.
6. Контроль отработки практического навыка постановки проводникового обезболивания ЧЛЮ в симулированных и клинических условиях.
7. Проверка дневника отработки практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара (дежурство).

Тема: Общее обезболивание в стоматологии хирургической. Особенности подготовки, премедикации, интубации и проведения наркоза. Особенности в детском возрасте. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение приемов и методов обезболивания в хирургической стоматологии. Классификация, показания к применению, противопоказания к применению общей анестезии. Изучение необходимого лекарственного и инструментального обеспечения. Лекарственные средства для общей анестезии. Методики интубации. Виды и стадии наркоза. Проведение наркоза.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Дежурство в условиях челюстно-лицевого стационара.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии.
2. Классификация, показания к применению, противопоказания к применению общей анестезии.
3. Лекарственное и инструментальное обеспечение в клинике хирургической стоматологии.
4. Лекарственные средства для общей анестезии.
5. Виды и стадии наркоза.
6. Проверка дневника отработки практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара (дежурство).

Тема: Особенности проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Цели занятия: Изучение патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний. Изучение особенностей проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выбор метода обезболивания. Выбор местного анестетика.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Патогенез сердечно-сосудистых заболеваний. ИБС, ПИК, стенокардия напряжения, гипертоническая болезнь, нарушения ритма.
2. Изучение особенностей проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: сердечно-сосудистыми заболеваниями.
3. Выбор местного анестетика.
4. Особенности общей анестезии.

Тема: Особенности проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: нервно-психическими расстройствами.

Цели занятия: Изучение патогенеза нервно-психических расстройств. Изучение особенностей проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: нервно-психическими расстройствами. Выбор метода обезболивания. Подготовка пациента к анестезии и операции.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Патогенез нервно-психических расстройств. Шизофрения, делириозные состояния, органические расстройства, ДЭП, олигофрения, расстройства поведения.
2. Изучение особенностей проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: нервно-психическими расстройствами.
3. Выбор метода анестезии.
4. Особенности общей анестезии.

Тема: Особенности проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: аллергическими состояниями.

Цели занятия: Изучение патогенеза аллергических состояний. Виды аллергических реакций. Изучение особенностей проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: аллергическими состояниями. Анафилактический шок. Отек Квинке. Выбор метода обезболивания. Подготовка пациента к анестезии и операции.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Патогенез аллергических состояний. Виды аллергических реакций. Гиперчувствительность немедленного типа, замедленного типа.
2. Анафилактический шок. Отек Квинке.
3. Изучение особенностей проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: аллергические состояния.
4. Выбор метода анестезии. Выбор местного анестетика. Особенности общей анестезии.

Тема: Реаниматология и интенсивная терапия в стоматологии хирургической. Проведение реанимационных мероприятий в симулированных условиях. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение особенностей оказания экстренной и неотложной помощи при патологии челюстно-лицевой области. Сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения у детей и взрослых. Интубация трахеи, особенности проведения при патологии челюстно-лицевой области. Интенсивная терапия при неотложных состояниях: отек Квинке, идиосинкразия, анафилактический шок, коллапс, обморок, болевой синдром, гипертонический криз. Попадание инородного тела в верхние дыхательные пути. Тактика врача. Наложение трахеостомы, техника операции. Коникотомия. Техника выполнения.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Проведение реанимационных мероприятий (ССР, интубация трахеи, трахеотомия, коникотомия) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения у детей и взрослых.
2. Интубация трахеи, особенности проведения при патологии челюстно-лицевой области.
3. Интенсивная терапия при неотложных состояниях: отек Квинке, идиосинкразия, анафилактический шок, коллапс, обморок, болевой синдром, гипертонический криз.
4. Изучить алгоритм проведения реанимационных мероприятий (ССР, интубация трахеи, трахеотомия, коникотомия) в симулированных условиях.

Тема: Неотложные состояния в хирургической стоматологии. Этапность оказания помощи. Необходимое лекарственное обеспечение и инструментарий. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение патогенеза неотложных состояний в хирургической стоматологии. Обморок, коллапс, отек Квинке, идиосинкразия, анафилактический шок, бронхоспазм (астматический статус), гипертонический криз, болевой синдром: классификация, патогенез, этапность оказания помощи.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Проведение реанимационных мероприятий (ССР) в симулированных условиях. Дежурство в условиях челюстно-лицевого стационара.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Обморок, коллапс, гипертонический криз: классификация, виды, этапность оказания первой помощи. Наблюдение пациента.
2. Отек Квинке, анафилактический шок, идиосинкразия: классификация, виды, этапность оказания первой помощи. Интенсивная терапия. Наблюдение пациента.
3. Болевой синдром: классификация, виды, этапность оказания первой помощи. Интенсивная терапия.
4. Контроль проведения реанимационных мероприятий (ССР) в симулированных условиях.
5. Проверка дневника отработки практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара (дежурство).

Тема: Операция удаления зуба. Особенности в детском возрасте. Местные осложнения во время и после операции удаления зуба: перелом корня. Отработка удаления зуба в симулированных условиях. Проведение операции удаления зуба в клинических условиях. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение операции удаления зуба: показания, противопоказания, этапы, инструментарий, техника удаления зуба. Классификация местных осложнений при удалении зуба. Перелом корня зуба. Патогенез осложнения. Тактика хирурга.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практических навыков (операция удаления зуба) в симулированных и клинических условиях. Дежурство в стационаре.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Операция удаления зуба: показания, противопоказания, этапы, инструментарий, техника удаления зуба.
2. Классификация местных осложнений при удалении зуба. Перелом корня зуба. Патогенез осложнения. Тактика хирурга.
3. Контроль отработки практических навыков (операция удаления зуба) в симулированных условиях.
4. Контроль проведения операции удаления зуба в клинических условиях – дневник приема

пациентов

5. Проверка дневника отработки практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара (дежурство).

Тема: Операция удаления зуба. Местные осложнения во время и после операции удаления зуба: перелом альвеолярного отростка и челюсти. Отработка удаления зуба в симулированных условиях. Проведение операции удаления зуба в клинических условиях.

Цели занятия: Изучение операции удаления зуба: показания, противопоказания, этапы, инструментарий, техника удаления зуба. Классификация местных осложнений при удалении зуба. Перелом альвеолярного отростка и челюсти. Патогенез осложнения. Тактика хирурга.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практических навыков (операция удаления зуба) в симулированных и клинических условиях.

Вопросы для собеседования по теме:

1 Операция удаления зуба: показания, противопоказания, этапы, инструментарий, техника удаления зуба.

2 Перелом челюсти. Патогенез осложнения. Тактика хирурга.

3 Проверка уровня знаний документов стандартизации медицинской деятельности (Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе АЛЬВЕОЛИТ (утверждены постановлением № 8 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 25 сентября 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>); Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПЕРЕЛОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ (утверждены постановлением № 13 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 19 апреля 2016 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>).

4 Контроль проведения операции удаления зуба в клинических условиях.

Тема: Операция удаления зуба. Местные осложнения во время и после операции удаления зуба: луночковые кровотечения. Отработка удаления зуба в симулированных условиях.

Проведение операции удаления зуба в клинических условиях.

Цели занятия: Изучение операции удаления зуба: показания, противопоказания, этапы, инструментарий, техника удаления зуба. Классификация местных осложнений при удалении зуба. Луночковое кровотечение. Патогенез осложнения. Тактика хирурга. Методы гемостаза.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практических навыков (операция удаления зуба, гемостаз) в симулированных и клинических условиях.

Вопросы для собеседования по теме:

1 Операция удаления зуба: показания, противопоказания, этапы, инструментарий, техника удаления зуба.

2 Классификация местных осложнений при удалении зуба. Луночковое кровотечение. Патогенез осложнения. Тактика хирурга. Методики гемостаза.

3 Контроль отработки практических навыков (операция удаления зуба, гемостаз) в симулированных условиях.

4 Контроль проведения операции удаления зуба в клинических условиях.

Тема: Операция удаления зуба. Местные осложнения во время и после операции удаления зуба: сухая лунка. Отработка удаления зуба в симулированных условиях. Проведение операции удаления зуба в клинических условиях.

Цели занятия: Изучение операции удаления зуба: показания, противопоказания, этапы, инструментарий, техника удаления зуба. Классификация местных осложнений при удалении зуба. Сухая лунка. Патогенез осложнения. Тактика хирурга.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка

практических навыков (операция удаления зуба, кюретаж лунки) в симулированных и клинических условиях.

Вопросы для собеседования по теме:

1 Операция удаления зуба: показания, противопоказания, этапы, инструментарий, техника удаления зуба.

2 Классификация местных осложнений при удалении зуба. Сухая лунка. Патогенез осложнения. Тактика хирурга. Методики гемостаза.

3 Контроль отработки практических навыков (операция удаления зуба) в симулированных условиях.

4 Проверка уровня знаний документов стандартизации медицинской деятельности (Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе АЛЪВЕОЛИТ (утверждены постановлением № 8 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 25 сентября 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>).

4 Контроль проведения операции удаления зуба в клинических условиях.

Тема: Перфорация дна верхнечелюстного синуса. Инородные тела и свищи верхнечелюстного синуса. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение осложнений при операции удаления зуба. Перфорация дна верхнечелюстного синуса, патогенез осложнения. Тактика хирурга. Инородные тела верхнечелюстного синуса. Тактика хирурга, методика их удаления.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Выполнение пластики оро-антрального сообщения и гайморотомии в симулированных условиях. Дежурство в условиях челюстно-лицевого стационара.

Вопросы для собеседования по теме:

1 Осложнения при операции удаления зуба. Перфорация дна верхнечелюстного синуса, патогенез осложнения. Тактика хирурга.

2 Инородные тела верхнечелюстного синуса. Тактика хирурга, методика их удаления. Методика гайморотомии: классификация, этапы, осложнения.

3 Контроль отработки практических навыков (гайморотомия, пластика оро-антрального сообщения) в симулированных условиях.

4. Проверка дневника отработки практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара (дежурство).

Тема: Перфорация дна верхнечелюстного синуса. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение осложнений при операции удаления зуба. Перфорация дна верхнечелюстного синуса, патогенез осложнения. Тактика хирурга. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Клиника, диагностика, оперативное и консервативное лечение.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Выполнение пластики оро-антрального сообщения и гайморотомии в симулированных условиях.

Вопросы для собеседования по теме:

1 Осложнения при операции удаления зуба. Перфорация дна верхнечелюстного синуса, патогенез осложнения. Тактика хирурга.

2 Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Клиника, диагностика, оперативное и консервативное лечение.

3 Контроль отработки практических навыков (гайморотомия, пластика оро-антрального сообщения) в симулированных условиях.

4. Проверка дневника отработки практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара (дежурство).

Тема: Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика. Принципы лечения. Особенности в детском возрасте. Выполнение разрезов в ЧЛЮ в симулированных условиях.

Цели занятия: Изучение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика. Принципы лечения. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика. Принципы лечения.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практических навыков (проведение разрезов в ЧЛЮ) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Патогенез воспаления. Особенности воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Патогенез. Классификация.
2. Топографическая анатомия пространств челюстно-лицевой области, их связь друг с другом.
3. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.
4. Изучить алгоритм отработки практических навыков (проведение разрезов в ЧЛЮ) в симулированных условиях.
5. Изучить документы стандартизации медицинской деятельности (Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (утверждены постановлением № 18 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>; Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИОСТИТ (утверждены постановлением № 14 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 24 апреля 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/> ; Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИКРОНИТ (утверждены постановлением № 11 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 26 сентября 2017 года)- http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_perikoronit.php; Клинический протокол по диагностике и лечению воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>).

Тема: Клинико-лабораторные критерии диагностики типа течения одонтогенных воспалительных процессов (гипоэргия, нормоэргия, гиперэргия).

Цели занятия: Изучение клинико-лабораторных критериев диагностики типа течения одонтогенных воспалительных процессов. Понятия «гипоэргия», «нормоэргия», «гиперэргия». Дифференциальная диагностика.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Гиперэргия. Нормоэргия, гиперэргия. Дифференциальная диагностика типов течения одонтогенных воспалительных процессов.
2. Тактика хирурга в зависимости от типа патологического процесса.
3. Понятие иммунорезистентности, иммунотерапии.

Тема: Хирургическое лечение флегмон челюстно-лицевой области.

Цели занятия: Изучение методов хирургического лечения флегмон челюстно-лицевой области. Понятие об предоперационной подготовке и послеоперационном уходе за пациентом. Ведение больных с флегмонами челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практических навыков (проведение разрезов в ЧЛО) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Понятие об одонтогенной инфекции. Источники инфицирования челюстно-лицевой области и пути распространения инфекции.
2. Изучение методов хирургического лечения флегмон челюстно-лицевой области. Доступы, техника оперативного вмешательства.
3. Понятие об предоперационной подготовке и послеоперационном уходе за пациентом. Ведение больных с флегмонами челюстно-лицевой области.
4. Изучить алгоритм отработки практических навыков (проведение разрезов в ЧЛО) в симулированных условиях.
5. Изучить Национальные клинические рекомендации:
Клинические рекомендации по диагностике и лечению воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Острый и хронический одонтогенный гайморит.

Цели занятия: Изучение классификации, клиники и диагностики одонтогенного гайморита. Патогенез развития гайморита. Острый одонтогенный гайморит, клиника, диагностика, лечение. Хронический одонтогенный гайморит, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика острого, хронического одонтогенного гайморитов, риногенного и аллергического гайморитов.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Классификация, клиника и диагностика одонтогенного гайморита. Патогенез развития гайморита.
2. Острый одонтогенный гайморит, клиника, диагностика, лечение.
3. Хронический одонтогенный гайморит, клиника, диагностика, лечение. Консервативная и оперативная техника лечения патологии.
4. Изучить Национальные клинические рекомендации:
Клинические рекомендации по диагностике и лечению воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Антибактериальная и иммунокорректирующая терапия у больных с одонтогенными воспалительными процессами челюстно-лицевой области. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение групп антибактериальных препаратов, применяемых для лечения одонтогенной инфекции. Понятие об иммунотерапии и иммунокоррекции. Выбор препаратов у пациентов с одонтогенными воспалительными процессами.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для собеседования по теме:

- 1 Группы антибактериальных препаратов, применяемых для лечения одонтогенной инфекции. Методика выбора.
- 2 Понятие об иммунотерапии и иммунокоррекции. Выбор препаратов у пациентов с одонтогенными воспалительными процессами.

3. Проверка дневника отработки практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара (дежурство).

Тема: Острый и хронический периостит челюстных костей. Особенности в детском возрасте. Оработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение клиники, диагностики и лечения острого и хронического периостита челюстных костей у детей и взрослых.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для собеседования по теме:

1 Характеристика одонтогенной инфекции.

2 Клиника, Диагностика, лечение острого периостита челюстных костей.

3 Клиника, диагностика и лечение хронического периостита.

4 Особенности течения заболевания у детей и взрослых.

5 Оперативное и консервативное пособие при лечении острого и хронического периостита челюстных костей.

6 Проверка уровня знаний документов стандартизации медицинской деятельности (Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (утверждены постановлением № 18 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>; Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИОСТИТ (утверждены постановлением № 14 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 24 апреля 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>).

3. Проверка дневника отработки практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара (дежурство).

Тема: Особенности клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.

Цели занятия: Изучение особенностей клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия: Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Особенности клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.

2. Сифилис, туберкулез челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, лечение.

3. Актиномикоз челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, лечение.

Тема: Острый и хронический лимфаденит челюстно-лицевой области.

Цели занятия: Изучение острого и хронического лимфаденита челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Оработка практического навыка (пункция и удаление лимфатического узла) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Острый лимфаденит челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.

2. Хронический лимфаденит челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.

3. Методы оперативного и консервативного лечения.

4. Физиотерапия.

5. Дифференциальная диагностика специфического и неспецифического лимфаденита.

6. Изучить алгоритм отработки практического навыка (пункция и удаление лимфатического узла) в симулированных условиях.

Тема: Одонтогенный остеомиелит челюстных и лицевых костей: клиника, диагностика,

лечение. Особенности в детском возрасте

Цели занятия: Изучение одонтогенного остеомиелита челюстных и лицевых костей: клиника, диагностика, лечение. **Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Острый одонтогенный остеомиелит верхней и нижней челюсти: клиника, диагностика, лечение.
2. Подострый одонтогенный остеомиелит верхней и нижней челюсти: клиника, диагностика, лечение.
3. Хронический одонтогенный остеомиелит верхней и нижней челюсти: клиника, диагностика, лечение. Сроки созревания секвестров.
4. Дифференциальная диагностика неспецифического и специфического остеомиелита челюстных костей.

Тема: Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

Цели занятия: Изучение осложнений гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Патогенез осложнений гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
2. Медиастенит, клиника, диагностика, лечение.
3. Пиоторакс, перитонит, клиника, диагностика, лечение.
4. Сепсис, клиника, диагностика, лечение.
5. Тромбоз кавернозного синуса. Клиника, диагностика, лечение.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:

Одонтогенный медиастенит, клиника, диагностика, лечение.

Тема: Заболевания слюнных желез: классификация, клиника, диагностика, лечение. Острый и хронический сиалоаденит.

Цели занятия: Изучение заболеваний слюнных желез: классификация, клиника, диагностика, лечение. Острый и хронический сиалоаденит.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Заболевания слюнных желез: классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Острый и хронический сиалоаденит. Дифференциальная диагностика бактериального, вирусного, гриппозного паротита
3. Изучить документы стандартизации медицинской деятельности (Клинические рекомендации по диагностике и лечению воспалительных и дистрофических заболеваний, а также повреждений слюнных желез (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов», 2015 г.). <http://www.femb.ru/>).

Тема: Методы диагностики заболеваний слюнных желез. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение методов диагностики слюнных и желез

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Методы диагностики заболеваний слюнных желез: сиалография, рентгенография дна полости рта
2. Проверка дневника контроля отработки практических навыков на дежурстве в условиях челюстно-лицевого стационара.

Тема: Перикоронарит. Периодонтит: классификация, клиника, диагностика, лечение.
Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение периодонтита. Классификация, клиника, диагностика и лечение заболеваний.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для собеседования по теме:

- 1 Проблема прорезывания зубов мудрости. Понятие ретенции и дистопии.
- 2 Перикоронарит. Клиника, диагностика, лечение.
- 3 Острый и хронический периодонтит. Клиника, диагностика и лечение заболеваний.
- 4 Дифференциальная диагностика периодонтитов.
- 5 Проверка дневника контроля отработки практических навыков на дежурстве в условиях челюстно-лицевого стационара.

Тема: Повреждения мягких тканей лица и челюстных костей, неогнестрельные и огнестрельные ранения, принципы лечения.

Цели занятия: Изучение повреждений мягких тканей лица и челюстных костей, неогнестрельные и огнестрельные ранения, принципы лечения.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.
Отработка практического навыка (ПХО ран лица) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Повреждения мягких тканей лица и челюстных костей, классификация.
2. Неогнестрельные ранения лица: клиника, диагностика, лечение.
3. Классификация огнестрельных поражений лица.
4. Огнестрельные ранения лица, клиника, диагностика, принципы лечения.
5. Изучить алгоритм отработки практического навыка (ПХО ран лица) в симулированных условиях.
6. Изучить Национальные клинические рекомендации:
Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>
Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Выбор методов лечения при оказании экстренной медицинской помощи и составление плана лечения при различных локализациях и объемах травмы лица с учетом сочетанных и комбинированных повреждений.

Цели занятия: Изучение методов лечения при оказании экстренной медицинской помощи и составление плана лечения при различных локализациях и объемах травмы лица с учетом сочетанных и комбинированных повреждений.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Выбор методов лечения при оказании экстренной медицинской помощи и составление плана лечения при различных локализациях и объемах травмы лица с учетом сочетанных и комбинированных повреждений.
2. Понятие о сочетанной, комбинированной и множественной травме. Взаимодействие с врачами других специальностей.
3. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Сочетанные и комбинированные повреждения. Термические поражения (ожоги, отморожения). Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия: Изучение сочетанных и комбинированных повреждений. Термические поражения (ожоги, отморожения). Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Изучение сочетанных и комбинированных повреждений. Понятие о сочетанной и комбинированной травме. Взаимодействие с врачами-интранистами. Этапы маршрутизации пациента.
2. Термические поражения (ожоги, отморожения). Классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Сочетанные и комбинированные повреждения. Химические поражения.

Классификация, клиника, диагностика, лечение. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение сочетанных и комбинированных повреждений. Химические поражения (кислота, щелочь). Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для собеседования по теме:

1 Изучение сочетанных и комбинированных повреждений. Понятие о сочетанной и комбинированной травме. Взаимодействие с врачами-интранистами. Этапы маршрутизации пациента.

2 Химические поражения (кислота, щелочь). Клиника, классификация, диагностика, лечения.

3 Проверка дневника контроля отработки практических навыков на дежурстве в условиях челюстно-лицевого стационара.

4 Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании

Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Современные аппараты и методы проведения остеосинтеза при лечении переломов костей лица. Показания к выбору методов остеосинтеза. Выполнение МОС в симулированных условиях. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение современных аппаратов и методов проведения остеосинтеза при лечении переломов костей лица. Показания к выбору методов остеосинтеза.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Отработка практического навыка (проведение МОС) в симулированных условиях.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Современные аппараты и методы проведения остеосинтеза при лечении переломов костей лица.
2. Показания к выбору методов остеосинтеза. Классификация остеосинтеза.
3. Металлостеоминтез челюстных костей и лицевого скелета. Классификация, методика оперативного вмешательства. Современные шины.
4. Травма скулоорбитального комплекса. Современные методики лечения.
5. Контроль практического навыка (шинирование) в симулированных условиях.

Проверка уровня знаний документов стандартизации медицинской деятельности (Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПЕРЕЛОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ (утверждены постановлением № 13 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 19 апреля 2016 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>) Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

6) Проверка дневника контроля отработки практических навыков на дежурстве в условиях челюстно-лицевого стационара.

Тема: Вывихи и переломы зубов. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной иммобилизации. Выполнение ремплантации зуба в симулированных условиях. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение вывихов и переломов зубов. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной иммобилизации.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Отработка практических навыков (ремплантация зуба) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Вывихи и переломы зубов. Классификация, клиника, диагностика.
2. Методы временной и лечебной иммобилизации.
3. Современные методики лечения вывихов и переломов зубов. Зубосохраняющие операции.
4. Изучить алгоритм отработки практических навыков (ремплантация зуба) в симулированных условиях.
5. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР

«Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.).
<http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Вывихи и переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации. Выполнение консервативных (шинирование) методов лечения переломов челюстей в симулированных условиях. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение вывихов и переломов нижней челюсти. Клиника, диагностика, методы и лечебной репозиции и иммобилизации.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (шинирование челюстей) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Понятие контрфорсов нижней челюсти и «мест слабости».
2. Патогенез перелома: перелом от вывиха, от сжатия, от растяжения. Классификация переломов нижней челюсти. Клиника, диагностика.
3. Методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации.
4. Классификация вывихов ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.
5. Изучить алгоритм отработки практического навыка (шинирование челюстей) в симулированных условиях.
6. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.).
<http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Переломы верхней челюсти и других костей средней зоны лица. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации. Выполнение консервативных (шинирование) методов лечения переломов челюстей в симулированных условиях. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение переломов верхней челюсти и других костей средней зоны лица. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (шинирование челюстей) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Переломы верхней челюсти и других костей средней зоны лица. Классификация Ле Фор.
2. Клиника, диагностика переломов средней зоны лица и верхней челюсти.
3. Методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации.
4. Металлоостеосинтез средней зоны лица.
5. Изучить алгоритм отработки практического навыка (шинирование челюстей) в симулированных условиях.
6. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР

«Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.).
<http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Осложнения ранений челюстно-лицевой области.

Цели занятия: Изучение осложнений ранений челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Осложнения ранений челюстно-лицевой области. Классификация, методы диагностики.
2. Нагноение и инфицирование постоперационной раны, формирование свищевых ходов,
3. Развитие посттравматического остеомиелита и посттравматической деформации.
4. Некротизация лоскута.
5. Неврологические осложнения.
6. Профилактика осложнений ранений челюстно-лицевой области.
7. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.).
<http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Классификация новообразований челюстно-лицевой области.

Цели занятия: Изучение новообразований челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Классификация новообразований челюстно-лицевой области.
2. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных образованиях мягких тканей головы и шеи (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных опухолях костей черепа и лица (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.).
<http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при кистах челюстей (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при сосудистых образованиях и мальформациях лица и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.).
<http://www.femb.ru/>

Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЛЕЙКОПЛАКИЯ (Национальные

клинические рекомендации), (разработан ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ", ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2013г.) - http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_leikoplakiya.php

Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЭРИТРОПЛАКИЯ (Национальные клинические рекомендации), (разработан ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ", ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2013г.) - http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_eritroplakiya.php

Тема: Дифференциальная диагностика доброкачественных, предраковых и злокачественных новообразований. Алгоритмы обследования больных.

Цели занятия: Изучение доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области, их дифференциальная диагностика. Понятие о предраковых заболеваниях. Алгоритмы обследования больных.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (пункционная, инцизионная и эксцизионная биопсия образования) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Изучение доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области, их дифференциальная диагностика.
2. Понятие о предраковых заболеваниях. Облигатные и факультативные предраки.
3. Алгоритмы обследования больных.
4. Маршрутизация онкологического пациента.
5. Изучить алгоритм отработки практического навыка (пункционная, инцизионная и эксцизионная биопсия образования) в симулированных условиях.
6. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных образованиях мягких тканей головы и шеи (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных опухолях костей черепа и лица (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при кистах челюстей (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при сосудистых образованиях и мальформациях лица и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЛЕЙКОПЛАКИЯ (Национальные клинические рекомендации), (разработан ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ", ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2013г.) - http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_leikoplakiya.php

9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЭРИТРОПЛАКИЯ (Национальные клинические рекомендации), (разработан ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ", ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2013г.) - http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_eritroplakiya.php

Тема: Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области: одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюстей; опухоли мягких тканей: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия: Изучение доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области: одонтогенных и неодонтогенных опухоли челюстей; опухолей мягких тканей: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (удаление доброкачественного новообразования ЧЛЮ) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области: классификация.
2. Одонтогенные опухоли челюстей: классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Неодонтогенные опухоли челюстей: классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Опухоли мягких тканей: классификация, клиника, диагностика, лечение.
5. Изучить алгоритм отработки практического навыка (удаление доброкачественного новообразования ЧЛЮ) в симулированных условиях.
6. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных образованиях мягких тканей головы и шеи (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных опухолях костей черепа и лица (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при кистах челюстей (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при сосудистых образованиях и мальформациях лица и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Кисты челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, лечение. Проведение цистэктомии в симулированных условиях. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение кист челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (цистэктомия) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Кисты челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Хирургические и консервативно-хирургические методы лечения радикулярных кист.
3. Операция короно-радикулярной сепарации, ампутации корня, резекции верхушки корня.
4. Изучить алгоритм отработки практического навыка (цистэктомии) в симулированных условиях.
5. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных опухолях костей черепа и лица (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР

«Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при кистах челюстей (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Опухолоподобные поражения костей и мягких тканей челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, лечение

Цели занятия: Изучение опухолоподобных поражений костей и мягких тканей челюстно-лицевой области: клиники, диагностики, лечения

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (цистэктомия) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Понятие об опухолоподобных процессах в челюстно-лицевой области.
2. Клиника и диагностика опухолоподобных процессов в челюстно-лицевой области
3. Лечение опухолоподобных процессов в челюстно-лицевой области
4. Изучить алгоритм отработки практического навыка (цистэктомии) в симулированных условиях.
5. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных образованиях мягких тканей головы и шеи (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных опухолях костей черепа и лица (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при кистах челюстей (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при сосудистых образованиях и мальформациях лица и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Предраковые заболевания челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия: Изучение предраковых заболеваний челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (пункционная, инцизионная и эксцизионная биопсия образования) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Понятие о факультативных и облигатных предраках.
2. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Изучить алгоритм отработки практического навыка (пункционная, инцизионная и эксцизионная биопсия образования) в симулированных условиях.
4. Изучить Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЛЕЙКОПЛАКИЯ (Национальные клинические рекомендации), (разработан ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ", ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2013г.) - http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_leikoplakiya.php

Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЭРИТРОПЛАКИЯ (Национальные клинические рекомендации), (разработан ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ", ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2013г.) - http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_eritroplakiya.php

Тема: Предраковые заболевания СОПР: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия: Изучение предраковых заболеваний СОПР: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (пункционная, инцизионная и эксцизионная биопсия образования) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Понятие о факультативных и облигатных предраках.
2. Предраковые заболевания СОПР: классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Изучить алгоритм отработки практического навыка (пункционная, инцизионная и эксцизионная биопсия образования) в симулированных условиях.
4. Изучить Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЛЕЙКОПЛАКИЯ (Национальные клинические рекомендации), (разработан ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ", ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2013г.) - http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_leikoplakiya.php

Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЭРИТРОПЛАКИЯ (Национальные клинические рекомендации), (разработан ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ", ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2013г.) - http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_eritroplakiya.php

Тема: Местно-пластические операции на лице: основные лоскуты и способы их перемещения

Цели занятия: Изучение местно-пластических операций на лице: основных лоскутов и способов их перемещения

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (закрытие дефекта местными тканями) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Показания и противопоказания к проведению местно-пластических операций на лице
2. Пластика встречными лоскутами
3. Пластика местными тканями
4. Понятие о трансплантации и имплантации тканей
5. Изучить алгоритм отработки практического навыка (закрытие дефекта местными тканями) в симулированных условиях.
6. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол по диагностике и лечению пациентов с врождёнными дефектами и деформациями ушных раковин (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с челюстно-лицевыми деформациями врождённого и приобретённого генеза (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол по диагностике и лечению пациентов с рубцовыми поражениями кожи (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции

СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при врожденной одно- и двусторонней расщелине верхней губы, твердого и мягкого неба, альвеолярного отростка (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Использование дистанционных лоскутов, трансплантатов и имплантатов в хирургической стоматологии.

Цели занятия: Изучение применения дистанционных лоскутов, трансплантатов и имплантатов в хирургической стоматологии.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Использование дистанционных лоскутов, Филатовский стебель — показания к применению, методика.
2. Применение трансплантатов и имплантатов в хирургической стоматологии. Классификация трансплантатов. Показания к применению, методика.
3. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол по диагностике и лечению пациентов с врождёнными дефектами и деформациями ушных раковин (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с челюстно-лицевыми деформациями врождённого и приобретённого генеза (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол по диагностике и лечению пациентов с рубцовыми поражениями кожи (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при врожденной одно- и двусторонней расщелине верхней губы, твердого и мягкого неба, альвеолярного отростка (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Врожденные расщелины лица у детей: этиология, диагностика, сроки и виды оперативных вмешательств.

Цели занятия: Изучение врожденной патологии ЧЛЮ - клиника, диагностика, классификация.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1 Врожденные расщелины верхней губы этиология, диагностика, сроки и виды оперативных вмешательств.

2 Врожденные расщелины неба этиология, диагностика, сроки и виды оперативных вмешательств.

Тема: Парез лицевого нерва: возможности консервативного и хирургического лечения.

Цели занятия: Изучение патологии лицевого нерва — парез лицевого нерва, возможностей консервативного и хирургического лечения.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи пациентам с нейропатией лицевого нерва (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.).

<http://www.femb.ru/>

2. Консервативное лечение пареза лицевого нерва

3. Хирургическое лечение пареза лицевого нерва

Тема: Болевые синдромы. Невралгии и невриты тройничного нерва. Болевой синдром дисфункции ВНЧС.

Цели занятия: Изучение болевых синдромом. Невралгии и невриты тройничного нерва. Болевой синдром дисфункции ВНЧС.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Болевые синдромы. Классификация.

2. Невралгии и невриты тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.

3. Болевой синдром дисфункции ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.

4. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Дифференциальная диагностика болевых синдромов. Консервативное и хирургическое лечение.

Цели занятия: Изучение болевых синдромы. Их дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Болевые синдромы. Классификация.

2. Дифференциальная диагностика болевых синдромов.

3. Консервативное и хирургическое лечение

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:

Хирургическое лечение болевых синдромов

Тема: Миофасциальный синдром: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия: Изучение миофасциального синдрома: его этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Миофасциальный синдром: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

Хирургическое лечение миофасциального синдрома.

Тема: Невралгия тройничного нерва: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия: Изучение невралгии тройничного нерва: его этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Строение и функции тройничного нерва.
2. Невралгия тройничного нерва: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:

Поражение второй и третьей веточек тройничного нерва — клиника, диагностика, лечение.

Тема: Хирургическое лечение заболеваний пародонта.

Цели занятия: Изучение хирургического лечение заболеваний пародонта.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Отработка практического навыка (закрытие рецессии десны) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Хирургическое лечение заболеваний пародонта.
2. Классификация лоскутных операций, методика их применения.
3. Изучить алгоритм отработки практического навыка (закрытие рецессии десны) в симулированных условиях.
4. Изучить Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПАРОДОНТИТ (утверждены решением Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании постановления № 18 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

Тема: Подготовка полости рта к имплантации: увеличение высоты альвеолярных отростков, синуслифтинг.

Цели занятия: Изучение правил подготовки полости рта к имплантации: увеличение высоты альвеолярных отростков, синуслифтинг.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Отработка практического навыка (синус-лифтинг) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Подготовка полости рта к имплантации: показания, методы.
2. Увеличение высоты альвеолярных отростков, показания, методика применения.
3. Синуслифтинг. Показания, классификация, техника операции.
4. Изучить алгоритм отработки практического навыка (синус-лифтинг) в симулированных условиях.

Тема: Проблема прорезывания зубов мудрости. Понятие ретенции и дистопии.

Перикоронарит. Клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия: Изучение проблем прорезывания зубов мудрости, понятий ретенции и

дистопии зубов, перикоронарита

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.
Отработка практического навыка (сложное удаление зуба) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Проблема прорезывания зубов мудрости
2. Понятие о ретенции и дистопии зубов
3. Перикоронарит: клиника, диагностика, лечение
4. Изучить алгоритм отработки практического навыка (сложное удаление зуба) в симулированных условиях.
5. Изучить Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИКРОНИТ (утверждены постановлением № 11 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 26 сентября 2017 года)- http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_perikoronit.php

Тема: Зубосохраняющие операции в хирургической стоматологии

Цели занятия: Изучение зубосохраняющих операций в хирургической стоматологии

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.
Отработка практического навыка (резекция верхушки корня) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Виды зубосохраняющих операций
2. Показания и противопоказания к зубосохраняющим операциям
3. Резекция верхушки корня: техника выполнения
4. Гемисекция зуба, ампутация корня зуба, коронко-радикалярная сепарация: техника выполнения
5. Изучить алгоритм отработки практического навыка (резекция верхушки корня) в симулированных условиях.
6. Изучить Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (утверждены постановлением № 18 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ

Тема: Топографическая анатомия сосудисто-нервных пучков головы и шеи.

Цели занятия: Изучение топографической анатомии сосудисто-нервных пучков головы и шеи.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Нормальная анатомия челюстно-лицевой области.
2. Топографическая анатомия челюстно-лицевой области (локализация, границы пространств челюстно-лицевой области, связь с жизненно-важными органами).
3. Особенности кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области.
4. Локализация основных сосудисто-нервных пучков челюстно-лицевой области.

Тема: Топографическая анатомия мимической мускулатуры лица.

Цели занятия: Изучение топографической анатомии мимической мускулатуры лица.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Топографическая анатомия мимической мускулатуры лица
2. Особенности выполнения операций на лице и шее с учетом топографической анатомии.

3. Особенности оперативных доступов.
4. Подготовка к операции.

Тема: Топографическая анатомия костей лицевого скелета.

Цели занятия: Изучение топографической анатомии костей лицевого скелета.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Топографическая анатомия челюстно-лицевой области: кости лицевого скелета.
2. Строение лобной, височной, скуловой костей.
3. Строение глазницы.
4. Строение верхнечелюстного синуса.
5. Особенности строения костей носа и твердого неба.
6. Строение верхней и нижней челюсти. Контрфорсы и «места слабости».
7. Особенности развития костей лицевого черепа у детей. Отличие строения взрослого и детского лицевого черепа.

Тема: Техника выполнения типовых операций. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение техники выполнения типовых операций.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Техника выполнения типовых операций

Тема: Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области.

Цели занятия: Изучение основных вопросов нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Основные вопросы нормальной физиологии при патологии челюстно-лицевой области.
2. Основные вопросы патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области

Тема: Клинические и инструментальные методы обследования больных с патологией челюстно-лицевой области.

Цели занятия: Изучение клинических и инструментальных методов обследования больных с патологией челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Опрос пациента. Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с патологией челюстно-лицевой области.
2. Метод осмотра пациента, особенности описания общего состояния и локального статуса у пациента с челюстно-лицевой патологией.
3. Перкуссия, пальпация, аускультация.
4. Рентгенодиагностика в хирургической стоматологии.
5. Метод ультразвуковой диагностики.
6. МРТ, СКТ.

Тема: Местное обезболивание в стоматологии хирургической. Проводниковая анестезия. Необходимое лекарственное обеспечение и инструментарий.

Цели занятия: Изучение местного обезболивания в стоматологии хирургической, проводниковой анестезий, необходимого лекарственного обеспечения и инструментария при проводниковой анестезии.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии.
2. Классификация, показания к применению, противопоказания к применению местной анестезии.
3. Лекарственное и инструментальное обеспечение в клинике хирургической стоматологии.
4. Местные анестетики, классификация, метод выбора местного анестетика.
5. Виды проводниковой анестезии. Методика постановки проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти.

Тема: Местное обезболивание в стоматологии хирургической. Инфильтрационная анестезия. Необходимое лекарственное обеспечение и инструментарий. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение местного обезболивания в стоматологии хирургической, инфильтрационной анестезии, необходимого лекарственного обеспечения и инструментария при обезболивании.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии.
2. Классификация, показания к применению, противопоказания к применению местной анестезии.
3. Инфильтрационная анестезия в практике хирургической стоматологии. Показания к применению, противопоказания, классификация.
4. Лекарственное и инструментальное обеспечение в клинике хирургической стоматологии.
5. Местные анестетики, классификация, метод выбора местного анестетика.

Тема: Операция удаления зуба. Местные осложнения во время и после операции удаления зуба. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение операции удаления зуба, местных осложнений во время и после операции удаления зуба.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Операция удаления зуба: показания, противопоказания, этапы, инструментарий, техника удаления зуба.
2. Классификация местных осложнений при удалении зуба. Перелом корня зуба. Патогенез осложнения. Тактика хирурга.
3. Перелом альвеолярного отростка и челюсти. Патогенез осложнения. Тактика хирурга.
4. Луночковое кровотечение. Патогенез осложнения. Тактика хирурга. Методики гемостаза.
5. Сухая лунка. Патогенез осложнения. Тактика хирурга. Методики гемостаза.
6. Перфорация дна верхнечелюстного синуса, патогенез осложнения. Тактика хирурга.

7. Инородные тела верхнечелюстного синуса. Тактика хирурга, методика их удаления.
8. Методика гайморотомии: классификация, этапы, осложнения.
9. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Клиника, диагностика, оперативное и консервативное лечение.

Тема: Методы диагностики заболеваний слюнных желез.

Цели занятия: Изучение методов диагностики заболеваний слюнных желез и документов стандартизации медицинской деятельности.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Методы диагностики заболеваний слюнных желез: сиалография, рентгенография дна полости рта

Тема: Современные аппараты и методы проведения остеосинтеза при лечении переломов костей лица. Показания к выбору методов остеосинтеза.

Цели занятия: Изучение современных аппаратов и методов проведения остеосинтеза при лечении переломов костей лица, показаний к выбору методов остеосинтеза.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия и документов стандартизации медицинской деятельности.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Современные аппараты и методы проведения остеосинтеза при лечении переломов костей лица.
2. Показания к выбору методов остеосинтеза. Классификация остеосинтеза.
3. Металлоостеоминтез челюстных костей и лицевого скелета. Классификация, методика оперативного вмешательства. Современные шины.
4. Травма скулоорбитального комплекса. Современные методики лечения.

Тема: Вывихи нижней челюсти. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации.

Цели занятия: Изучение вывихов нижней челюсти: клиники, диагностики, методов временной и лечебной репозиции и иммобилизации.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Классификация вывихов ВНЧС.
2. Клиническая картина и диагностика вывиха нижней челюсти
3. Лечение вывиха нижней челюсти: методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации

Тема: Переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение переломов нижней челюсти: клиники, диагностики, методов временной и лечебной репозиции и иммобилизации в соответствии с документами стандартизации медицинской деятельности.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Понятие контролфорсов нижней челюсти и «мест слабости».
2. Патогенез перелома: перелом от вывиха, от сжатия, от растяжения. Классификация переломов нижней челюсти. Клиника, диагностика.

3. Методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации.

Тема: Переломы верхней челюсти и других костей средней зоны лица. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение переломов верхней челюсти и других костей средней зоны лица: клиники, диагностики, методов временной и лечебной репозиции и иммобилизации в соответствии с документами стандартизации медицинской деятельности.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Переломы верхней челюсти и других костей средней зоны лица. Классификация Ле Фор.
2. Клиника, диагностика переломов средней зоны лица и верхней челюсти.
3. Методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации.
4. Металлоостеосинтез средней зоны лица

Тема: Дифференциальная диагностика доброкачественных, предраковых и злокачественных новообразований. Алгоритмы обследования больных.

Цели занятия: Изучение дифференциальной диагностики доброкачественных, предраковых и злокачественных новообразований и алгоритмов обследования больных при данных заболеваниях.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия в соответствии с документами стандартизации медицинской деятельности.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Классификация новообразований челюстно-лицевой области.
2. Изучение доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области, их дифференциальная диагностика.
3. Алгоритмы обследования больных.

Тема: Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, лечение. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение злокачественных новообразований челюстно-лицевой области: клиники, диагностики, лечения в соответствии с документами стандартизации медицинской деятельности.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Классификация новообразований челюстно-лицевой области.
2. Изучение злокачественных новообразований челюстно-лицевой области, их дифференциальная диагностика.
3. Алгоритмы обследования больных.
4. Маршрутизация онкологического пациента.

Тема: Общие принципы реконструктивной пластической хирургии: основные понятия, классификация пластического материала.

Цели занятия: Изучение общих принципов реконструктивной пластической хирургии: основных понятий, классификаций пластического материала в соответствии с документами стандартизации медицинской деятельности.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Общие принципы реконструктивной пластической хирургии: основные понятия

2. Классификация пластического материала.

Тема: Местно-пластические операции на лице: основные лоскуты и способы их перемещения.

Цели занятия: Изучение местно-пластических операций на лице: основных лоскутов и способов их перемещения в соответствии с документами стандартизации медицинской деятельности.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Показания и противопоказания к проведению местно-пластических операций на лице
2. Пластика встречными лоскутами
3. Пластика местными тканями
4. Понятие о трансплантации и имплантации тканей

Тема: Использование дистанционных лоскутов, трансплантатов и имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.

Цели занятия: Изучение использования дистанционных лоскутов, трансплантатов и имплантатов в челюстно-лицевой хирургии в соответствии с документами стандартизации медицинской деятельности.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Использование дистанционных лоскутов, Филатовский стебель — показания к применению, методика.
2. Применение трансплантатов и имплантатов в хирургической стоматологии. Классификация трансплантатов. Показания к применению, методика.

Тема: Врожденные расщелины лица у детей: виды оперативных вмешательств при расщелине верхней губы и неба.

Цели занятия: Изучение этиологии и классификации врожденной патологии ЧЛО.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия в соответствии с документами стандартизации медицинской деятельности.

Вопросы для подготовки по теме.

1 Врожденные расщелины верхней губы этиология, диагностика, сроки и виды оперативных вмешательств.

2 Врожденные расщелины неба этиология, диагностика, сроки и виды оперативных вмешательств.

Тема: Парез лицевого нерва: возможности консервативного и хирургического лечения.

Цели занятия: Изучение возможностей консервативного и хирургического лечения пареза лицевого нерва в соответствии с документами стандартизации медицинской деятельности.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Консервативное лечение пареза лицевого нерва
2. Хирургическое лечение пареза лицевого нерва

Тема: Болевые синдромы. Невралгии и невриты тройничного нерва. Болевой синдром дисфункции ВНЧС.

Цели занятия: Изучение болевых синдромов ВНЧС: невралгии и невритов тройничного

нерва, болевого синдрома дисфункции ВНС в соответствии с документами стандартизации медицинской деятельности.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Болевые синдромы. Классификация.
2. Невралгии и невриты тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
3. Болевой синдром дисфункции ВНС. Клиника, диагностика, лечение.

Тема: Дифференциальная диагностика болевых синдромов. Консервативное и хирургическое лечение.

Цели занятия: Изучение дифференциальной диагностики болевых синдромов, его консервативное и хирургическое лечение.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Болевые синдромы. Классификация.
2. Дифференциальная диагностика болевых синдромов.
3. Консервативное и хирургическое лечение.

Тема: Миофасциальный синдром: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия: Изучение миофасциального синдрома: этиологии, классификации, клиники, диагностики, лечения.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Миофасциальный синдром: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Тема: Невралгия тройничного нерва: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия: Изучение невралгии тройничного нерва; этиологии, классификации, клиники, диагностики, лечения данного заболевания.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Строение и функции тройничного нерва.
2. Невралгия тройничного нерва: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Тема: Диагностика и способы устранения миогенных, неврогенных, артрогенных и психогенных нарушений в комплексном лечении больных с миофасциальным синдромом, болевой дисфункции, невритами и невралгиями.

Цели занятия: Изучение диагностики и способов устранения миогенных, неврогенных, артрогенных и психогенных нарушений в комплексном лечении больных с миофасциальным синдромом, болевой дисфункции, невритами и невралгиями.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Диагностика миогенных, неврогенных, артрогенных и психогенных нарушений в комплексном лечении больных с миофасциальным синдромом, болевой дисфункции, невритами и невралгиями.
2. Способы устранения миогенных, неврогенных, артрогенных и психогенных нарушений в комплексном лечении больных с миофасциальным синдромом, болевой дисфункции, невритами и невралгиями.

Тема: Хирургическое лечение заболеваний пародонта.

Цели занятия: Изучение хирургических методов лечения заболеваний пародонта

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия в соответствии с документами стандартизации медицинской деятельности.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Хирургическое лечение заболеваний пародонта.
2. Классификация лоскутных операций, методика их применения.

Тема: Принципы планирования ортогнатических операций.

Цели занятия: Изучение принципов планирования ортогнатических операций

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Ортогнатические операции: виды, показания и противопоказания
2. Принципы планирования ортогнатических операций

Тема: Основные хирургические методики ортогнатической хирургии

Цели занятия: Изучение основных хирургических методик ортогнатической хирургии

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия в соответствии с документами стандартизации медицинской деятельности.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Основные ортогнатические операции
2. Хирургические методики основных ортогнатических операций

Тема: Ортодонтическое сопровождение в челюстно-лицевой хирургии

Цели занятия: Изучение ортодонтического сопровождения в челюстно-лицевой хирургии

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Ортодонтическое сопровождение в челюстно-лицевой хирургии
2. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при врожденной одно- и двусторонней расщелине верхней губы, твердого и мягкого неба, альвеолярного отростка (Национальные клинические рекомендации) (утвержден на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.).
<http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица (Национальные клинические рекомендации) (утвержден на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.).
<http://www.femb.ru/>

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Общие вопросы стоматологии хирургической

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

Общие вопросы стоматологии хирургической в соответствии с документами стандартизации медицинской деятельности.

Список литературы.

Основная литература:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
2. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

Дополнительная литература:

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
2. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / И.И. Каган, С.В. Чемезов. 2011. - 672 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420126.html>
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html>
4. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии [Текст] : рекомендовано методсоветом по направлению : Учеб. пособие / Ю.И.Бернадский. - 3-е изд., перераб., и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
5. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
7. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
8. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
9. Лопатин, А.В. Опухоли челюстно-лицевой области у детей: руководство/ А.В. Лопатин, С.А. Ясонов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0006.html>
10. Пачес, А.И. Опухоли слюнных желез: научное издание / А. И. Пачес, Т. Д. Таболиновская. - М. :Практ. медицина, 2009. - 470 с.
10. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
11. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук.для врачей / Т. И. Самедов,

Ю. В. Иванов ; под ред. М.М.Соловьева. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 46 с.

12. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. - М. :Практ. медицина, 2011. - 168 с.

Профессиональные базы данных

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях", зарегистрирован в Минюсте РФ 27 января 2012 г., Регистрационный N 23035 – Доступ с сайта Стоматологической ассоциации России - <http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/>

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями", зарегистрировано в Минюсте РФ 10 февраля 2010 г., Регистрационный N 16348 - Доступ с сайта Стоматологической ассоциации России - <http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/>

Тема: Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств в стоматологии хирургической у детей и взрослых

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств в стоматологии хирургической

Список литературы.

Основная литература:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
2. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

Дополнительная литература:

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
2. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / И.И. Каган, С.В. Чемезов. 2011. - 672 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420126.html>
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html>
4. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии [Текст] : рекомендовано методсоветом по направлению : Учеб. пособие / Ю.И.Бернадский. - 3-е изд., перераб., и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
5. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>

6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
7. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
8. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
9. Лопатин, А.В. Опухоли челюстно-лицевой области у детей: руководство/ А.В. Лопатин, С.А. Ясонов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0006.html>
Пачес, А.И. Опухоли слюнных желез: научное издание / А. И. Пачес, Т. Д. Таболиновская. - М. :Практ. медицина, 2009. - 470 с.
10. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
11. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук.для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов ; под ред. М.М.Соловьева. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 46 с.
12. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. - М. :Практ. медицина, 2011. - 168 с.

Тема: Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, особенности в детском возрасте.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Список литературы.

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
 2. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
 3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
- Дополнительная литература:**
4. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
 5. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / И.И. Каган, С.В. Чемезов. 2011. - 672 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420126.html>
 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html>
 7. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии [Текст] : рекомендовано методсоветом по направлению : Учеб. пособие / Ю.И.Бернадский. - 3-е изд., перераб., и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.

8. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
9. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
10. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
11. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
12. Лопатин, А.В. Опухоли челюстно-лицевой области у детей: руководство/ А.В. Лопатин, С.А. Ясонов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
<http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0006.html>
Пачес, А.И. Опухоли слюнных желез: научное издание / А. И. Пачес, Т. Д. Таболиновская. - М. :Практ. медицина, 2009. - 470 с.
13. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
14. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук.для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов ; под ред. М.М.Соловьева. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 46 с.
15. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. - М. :Практ. медицина, 2011. - 168 с.

Тема: Огнестрельная и неогнестрельная травма челюстно-лицевой области, особенности в детском возрасте.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

Огнестрельная и неогнестрельная травма челюстно-лицевой области

Список литературы.

Основная литература:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
2. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

Дополнительная литература:

4. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
5. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / И.И. Каган, С.В. Чемезов. 2011. - 672 с.

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420126.html>
6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html>
 7. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии [Текст] : рекомендовано методсоветом по направлению : Учеб. пособие / Ю.И.Бернадский. - 3-е изд., перераб., и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
 8. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
 9. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
 10. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
 11. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
 12. Лопатин, А.В. Опухоли челюстно-лицевой области у детей: руководство/ А.В. Лопатин, С.А. Ясонов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
<http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0006.html>
Пачес, А.И. Опухоли слюнных желез: научное издание / А. И. Пачес, Т. Д. Таболиновская. - М. :Практ. медицина, 2009. - 470 с.
 13. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
 14. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук.для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов ; под ред. М.М.Соловьева. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 46 с.
 15. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. - М. :Практ. медицина, 2011. - 168 с.

Тема: Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, особенности в детском возрасте.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

Онкологические заболевания челюстно-лицевой области

Список литературы.

Основная литература:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
2. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

Дополнительная литература:

4. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
5. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / И.И. Каган, С.В. Чемезов. 2011. - 672 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420126.html>
6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html>
7. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии [Текст] : рекомендовано методсоветом по направлению : Учеб. пособие / Ю.И.Бернадский. - 3-е изд., перераб., и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
8. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
9. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
10. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
11. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
12. Лопатин, А.В. Опухоли челюстно-лицевой области у детей: руководство/ А.В. Лопатин, С.А. Ясонов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
<http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0006.html>
- Пачес, А.И. Опухоли слюнных желез: научное издание / А. И. Пачес, Т. Д. Таболиновская. - М. :Практ. медицина, 2009. - 470 с.
13. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
14. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук.для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов ; под ред. М.М.Соловьева. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 46 с.
15. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. - М. :Практ. медицина, 2011. - 168 с.

Тема: Заболевания и поражения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава, особенности в детском возрасте.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

Заболевания и поражения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава

Список литературы.

Основная литература:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>

2. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

Дополнительная литература:

4. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
5. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / И.И. Каган, С.В. Чемезов. 2011. - 672 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420126.html>
6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html>
7. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии [Текст] : рекомендовано методсоветом по направлению : Учеб. пособие / Ю.И.Бернадский. - 3-е изд., перераб., и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
8. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
9. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
10. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
11. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
12. Лопатин, А.В. Опухоли челюстно-лицевой области у детей: руководство/ А.В. Лопатин, С.А. Ясонов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
<http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0006.html>
Пачес, А.И. Опухоли слюнных желез: научное издание / А. И. Пачес, Т. Д. Таболиновская. - М. :Практ. медицина, 2009. - 470 с.
13. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
14. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук.для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов ; под ред. М.М.Соловьева. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 46 с.
15. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. - М. :Практ. медицина, 2011. - 168 с.