

Список научных трудов
к.п.н., доцента Мавриной Натальи Владимировны

№ пп	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Педагогическая модель формирования готовности студентов к межнациональному общению (статья)	печ.	Научный вестник Челяб. ин-та (фил.) Моск. гос. ун-та коммерции. – Челябинск, 2002. – № 2. – С. 110-117.	$\frac{0,6}{0,3}$	Ковтунович Л.М.
2	Реализация принципа индивидуального подхода в вузе (на материале иностранного языка) (статья)	печ.	Вопросы взаимосвязи образования и самообразования студентов: Темат. сб. науч. тр. – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2002. – Вып. 7. – С. 99-103.	0,3	
3	Дифференциация и индивидуализация обучения иностранному языку в вузе (тезисы)	печ.	Перевод и межкультурная коммуникация: Материалы 4-ой междунар. науч.-практ. конф. / Ин-т междунар. связей. – Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2002. – Вып. 3. – С. 100-101.	0,1	
4	Формирование культуры письменного делового иноязычного общения у студентов экономических специальностей (статья)	печ.	Вопросы взаимосвязи образования и самообразования студентов: Темат. сб. науч. тр. – Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. ун-та, 2003. – Вып. 8. – С. 107-112.	0,3	
5	Понятие культуры деловой переписки (статья)	печ.	Журнал «Вестник начинающих исследователей: материалы пед. семинара». – Курган: Глав. управ-е образ-я, 2003. – Вып. 2. – С. 68-72.	0,2	
6	Показатели культуры делового общения (тезисы)	печ.	Экономика и социум на рубеже веков: Материалы III межвуз. науч. конф. / Челяб. ин-т (фил.) Рос. гос. торг.-экон. ун-та. – Ч. I Экономика. – Челябинск, 2003. – С. 135-136.	0,1	

7	Национальные особенности деловой культуры (статья)	печ.	Научный вестник Челяб. ин-та (фил.) Рос. гос. торг.-экон. ун-та. – Челябинск, 2003. – № 3. – С. 99-102.	0,2	
8	Индивидуальная культура как составляющая образованности студента (статья)	печ.	Педагогический ежегодник. Каф. педагогики проф. образования Юж.-Урал. гос. ун-та. – Челябинск: Изд-во Т. Лурье, 2003. – Вып. 3. – С. 73-76.	$\frac{0,6}{0,2}$	Ковтунович Л.М., Насталовский С.А.
9	Роль деловой переписки в профессиональной деятельности специалистов торгово-экономической сферы (тезисы)	печ.	Региональный опыт преобразований в сфере торговли и задачи обеспечения качества торгово-экономического образования: Труды науч.-практ. конф. / Кемер. ин-т (фил.) Рос. гос. торг.-экон. ун-та. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2003. – С. 194-197.	0,1	
10	Коммуникативно-ориентированный подход в обучении письму (тезисы)	печ.	Экономика и социум на рубеже веков: Материалы IV межвуз. науч.-практ. конф. / Челяб. ин-т (фил.) Рос. гос. торг.-экон. ун-та. – Челябинск, 2004. – С. 291-293.	0,1	
11	Исследование состояния формирования культуры деловой переписки у студентов экономических специальностей (статья)	печ.	Вопросы взаимосвязи образования и самообразования студентов: Темат. сб. науч. тр. – Челябинск: ИИУМЦ «Образование», 2004. – Вып. 9. – С. 170-173.	0,2	
12	О необходимости и условиях совершенствования процесса формирования культуры деловой переписки у студентов специальности «Мировая экономика» (статья)	печ.	Научный вестник Челяб. ин-та (фил.) Рос. гос. торг.-экон. ун-та. – Челябинск, 2004. – № 4. – С. 135-138.	0,3	
13	Обучение деловой переписке на втором иностранном языке (тезисы)	печ.	Перевод и межкультурная коммуникация: Материалы VI	0,1	

			междунар. науч.- практ. конф. / Ин-т междунар. связей. – Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2004. – С. 212- 213.		
14	Развитие культуры иноязычной деловой переписки как фактор повышения качества образования будущих экономистов (статья)	печ.	Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов: Материалы междунар. науч.-практ. конф. / Гос. ун-т цвет. металлов и золота. – Красноярск, 2004. – С. 442-447.	0,4	
15	О применении новых информационных технологий в целях развития у будущих экономистов культуры иноязычной деловой переписки (тезисы)	печ.	Новые образовательные технологии в вузе: Сб. тез. док. 2-ой междунар. науч.- метод. конф. / Урал. гос. тех. ун-т-УПИ. – Екатеринбург, 2004. – С. 229-230.	0,1	
16	Междисциплинарно- герменевтический подход как теоретико- методологическая стратегия развития у будущих экономистов культуры иноязычной деловой переписки (статья)	печ.	Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: Материалы 3-ей Всерос. науч.-практ. конф. / Юж.-Урал. гос. ун-т; Ин-т доп. проф.-пед. образ-я. – Челябинск: Изд-во «Образование», 2004. – Ч. 4. – С. 16-19.	0,2	
17	Дискурсивный компонент системы развития у будущих экономистов культуры иноязычной деловой переписки (статья)	печ.	Проблемы прикладной лингвистики: Сб. статей междунар. науч.-практ. конф. / Пензенс. гос. пед. ун-т; Об-во «Знание» России; Приволж. Дом знаний. – Пенза, 2004. – С. 195-197.	0,1	
18	К вопросу об использовании новых информационных технологий в целях развития у будущих экономистов культуры иноязычной деловой переписки (тезисы)	печ.	Компьютерные технологии в науке, производстве, социальных и экономических процессах: Материалы V междунар. науч.- практ. конф. / Юж.- Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск, 2004.– Ч. 1. – С. 56-58.	0,1	

19	Развитие у будущих экономистов культуры иноязычной деловой переписки как фактор модернизации профессионально-экономического образования (тезисы)	печ.	Качество образования: теория и практика: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. / Кемер. гос. ун-т; Филиал Кемер. гос. ун-та в г. Анжеро-Судженске. – Томск: Изд-во НТЛ, 2004. – Ч. 2. – С. 31-32.	0,1	
20	Педагогические условия развития у студентов культуры иноязычной деловой переписки как фактор модернизации высшего экономического образования (статья)	печ.	Проблемы модернизации образования в условиях вхождения России в Болонский процесс: Сб. статей междунар. (XXVI науч.-метод.) конф. / Кемер. гос. ун-т. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2005. – Ч. II. – С. 221-225.	0,4	
21	Развитие у студентов культуры иноязычной деловой переписки как инновационная составляющая высшего экономического образования (статья)	печ.	Непрерывное образование в современной России: реалии и перспективы: Сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. / Пензенс. регион. обществ. орг-ция об-ва «Знание» России. – Пенза, 2005. – С. 85-89.	$\frac{0,3}{0,2}$	Никитина Е.Ю.
22	Содержательно-процессуальные аспекты развития у студентов вузов культуры иноязычной деловой переписки (статья)	печ.	Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров: Материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. / Ин-т доп. проф.-пед. образ-я. – Челябинск: Изд-во «Образование», 2005. – Ч. 5. – С. 182-185.	0,2	
23	Развитие культуры деловой переписки как важная составляющая иноязычной подготовки будущих экономистов в вузе (тезисы)	печ.	Экономика и социум на рубеже веков: Материалы V межвуз. науч.-практ. конф. / Челяб. ин-т (фил.) Рос. гос. торг.-экон. ун-та. – Челябинск, 2005. – С. 226-227.	0,1	
24	Развитие культуры иноязычной деловой переписки как фактор повышения	печ.	Современный российский менеджмент: состояние, проблемы,	0,1	

	конкурентоспособности менеджеров (тезисы)		развитие: Сб. статей междунар. науч.-метод. конф. / Об-во «Знание» России; Приволж. Дом знаний; Самарс. гос. аэрокосмич. ун-т; Междунар. ин-т рынка; Междунар. акад. корпоратив. управ-я. – Пенза, 2005. – С. 118-120.		
25	Педагогическая система развития у будущих экономистов культуры иноязычной деловой переписки (статья, реестр ВАК)	печ.	Журнал «Профессиональное образование». Приложение «Педагогическая наука – практике. Новые исследования» / Акад. проф. образ-я. – М.: ИСОМ, 2005. – № 2. – С. 78-81.	0,3	
26	К вопросу о поликультурном компоненте системы развития у будущих экономистов культуры иноязычной деловой переписки (тезисы)	печ.	Теория и практика преподавания иностранных языков в XXI веке: проблемы и перспективы развития: Материалы межрегион. науч.-практ. конф. / Тюмен. гос. ун-т. – Тюмень, 2005. – С. 27-30.	0,1	
27	Спецкурс «Деловая переписка на иностранном языке» как перспективное направление совершенствования иноязычной подготовки будущих экономистов (тезисы)	печ.	Наука и образование: Материалы VI междунар. науч. конф. / Кемер. гос. ун-т; Беловский ин-т (фил.) КемГУ. – Белово: Беловский полиграфист, 2006. – Ч. 2. – С. 385-389.	0,3	
28	Стимулирование медиа-коммуникативной образованности студентов в процессе обучения иностранному языку (статья)	печ.	Россия в глобальном пространстве: национальная безопасность и конкурентоспособность: Материалы XXIV междунар. науч.-практ. конф. / Урал. соц.-экон. ин-т АТиСО. – Челябинск, 2007. – Ч. III. – С. 68-74.	0,3	
29	Ориентация на толерантное общение как важная составляющая	эл.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» –	0,7	

	процесса обучения иностранному языку (статья)		2006/2007 уч. год, разд. «Преподавание иностранных языков» [Электронный ресурс]. – М.: Издат. дом «Первое сентября», 2007. – Режим доступа: http://www.festival.1september.ru .		
30	Дискурсивные особенности иноязычной деловой переписки (статья)	печ.	Становление современной науки-2007: Материалы 5-ой междунар. науч.-практ. конф. / ООО «Руснаучкнига»; Изд-во «Наука и образование». – Болгария, София: «БЯЛ ГРАД-БГ» ООД, 2007. – Т. 6. Филологические науки. Психология и социология. – С. 48-52.	0,4	
31	Лингвокультурные аспекты дискурса иноязычной деловой переписки (статья)	печ.	Наука и образование-2008: Материалы 4-ой междунар. науч.-практ. конф. / ООО «Руснаучкнига»; Изд-во «Наука и образование». – Болгария, София: «БЯЛ ГРАД-БГ» ООД, 2008. – Т. 8. Филологические науки. Философия. – С. 66-69.	0,3	
32	Теоретико-педагогические аспекты подготовки студентов вузов к осуществлению иноязычной деловой переписки (монография)	печ.	Подготовка студентов вузов к осуществлению деловой коммуникации: коллективная монография / под ред. Е.Ю. Никитиной. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – С. 182-206.	$\frac{23,75}{1,7}$	Афанасьева О.Ю., Бояльская Т.А., Власова Л.Ю. и др.
33	Развитие умений иноязычного письма у студентов специальности «Связи с общественностью» (тезисы)	печ.	Изменяющаяся Россия. Социально-экономические инновации: Материалы XXV междунар. науч.-практ. конф. / Урал. соц.-экон. ин-т АТиСО. – Челябинск, 2008. – Ч. III. – С. 192-194.	0,2	
34	Обучение студентов дискурсу иноязычной деловой переписки:	печ.	Языковая педагогика: коллективная монография / под ред.	$\frac{21,25}{1,6}$	Афанасьева О.Ю., Власова

	теоретико-методическое сопровождение (монография)		Е.Ю. Никитиной. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – С. 71-93.		Л.Ю., Грош Е.В. и др.
35	О содержании дисциплины «Иностранный язык в системе коммуникаций» (тезисы)	печ.	Социально-экономическое развитие России в нестабильном мире: национальные, региональные и корпоративные особенности: Материалы XXVI междунар. науч.-практ. конф. / Урал. соц.-экон. ин-т АТиСО. – Челябинск, 2009. – Ч. III. – С. 267-271.	0,2	
36	Ситуативный подход как методическая основа обучения студентов деловой переписке (тезисы)	печ.	Социально-экономическое развитие России в посткризисный период: национальные, региональные и корпоративные аспекты: Материалы XXVII междунар. науч.-практ. конф. / Урал. соц.-экон. ин-т АТиСО. – Челябинск, 2010. – Ч. III. – С. 218-221.	0,2	
37	Развитие медиа-коммуникативной образованности студентов специальности «Связи с общественностью» (тезисы)	печ., эл.	Вопросы прикладной лингвистики: Материалы конференции нац. объединения преп-лей ин. языков делового и профес. общения в сфере бизнеса / РУДН. – М., 2011. – Вып. 4. – С. 59-62.	0,2	
38	Обучение студентов специальности «Связи с общественностью» деловому дискурсу (тезисы)	печ.	Социально-экономические и гуманитарные приоритеты развития России: Материалы XXVIII междунар. науч.-практ. конф. / Урал. соц.-экон. ин-т (ф) АТиСО. – Челябинск, 2011. – Ч. II. – С. 248-250.	0,1	
39	Обучение будущих специалистов по связям с общественностью составлению иноязычных	печ.	Тенденции и перспективы социально-экономического	0,3	

	PR-текстов (статья)		развития России: взаимодействие общества, власти и бизнеса: Материалы XXIX междунар. науч.-практ. конф. / Урал. соц.-экон. ин-т (ф) ОУП ВПО «АТиСО». – Челябинск, 2012. – Ч. II. – С. 302-309.		
40	Контекстный подход в иноязычном обучении PR-специалистов (статья)	печ.	Социально-экономические, гуманитарные и политические тренды глобализации: Материалы XXX междунар. науч.-практ. конф. / Урал. соц.-экон. ин-т (ф) ОУП ВПО «АТиСО». – Челябинск, 2013. – Ч. I. – С. 174-177.	0,3	
41	Метод кейс-стади в обучении PR-специалистов профессиональному иностранному языку (статья)	печ., эл.	Naukowa przestrzeń Europy-2013 (Научное пространство Европы-2013): Материалы IX междунар. науч.-практ. конф. / Sp. z o.o. "Nauka i studia". – Польша, Пшемьсль, 2013. – т. 18. Педагогические науки. – С. 13-16.	0,3	
42	Иноязычная подготовка будущих PR-специалистов: теоретико-методологические основы (монография)	печ.	PR и рекламные технологии в России: история, состояние и основные тенденции развития: монография / Урал. соц.-экон. ин-т (ф) ОУП ВПО «АТиСО». – Челябинск: Изд-во «УралГУФК», 2013. – С. 89-104.	$\frac{10}{1,2}$	Гаврилов С.В., Лешуков А.Г., Чеботарев А.М. и др.
43	Развитие у студентов вуза умений профессионально ориентированной устной речи (тезисы)	печ.	Социально-экономическое развитие России: возможности, проблемы, перспективы: материалы XXXI междунар. науч.-практ. конф. / Урал. соц.-экон. ин-т (ф) ОУП ВПО «АТиСО». – Челябинск, 2014. – С. 264-267.	0,2	

44	Развитие навыков аудиторной самостоятельной работы в процессе иноязычной подготовки бакалавров (статья)	печ.	Уральский научный вестник (Оралдын ғылым жаршысы): науч.-теор. и практ. журнал. Серия: Пед. науки. Психология и социология. Физ. культура и спорт. – Казахстан, г. Уральск: ТОО «Уралнаучкнига», 2014. – № 33 (112). – С. 5-11.	$\frac{0,8}{0,4}$	Смирнова М.В.
45	Использование данных информационно-поисковых исследований в обучении переводу (тезисы)	печ.	Россия в меняющемся мире: социально-экономические, политические и гуманитарные ориентиры: материалы XXXII междунар. науч.-практ. конф. / Урал. соц.-экон. ин-т (ф) ОУП ВО «АТиСО». – М.: ИИЦ «АТиСО», 2015. – С. 145-149.	$\frac{0,3}{0,15}$	Ковтунович Л.М.
46	Применение активных методов обучения в процессе развития у студентов речевых умений (статья)	печ.	Россия сегодня: безопасность, сотрудничество, развитие: материалы XXXIII междунар. науч.-практ. конф. / Урал. соц.-экон. ин-т (ф) ОУП ВО «АТиСО». – М.: ИИЦ «АТиСО», 2016. – С. 93-98.	0,4	
47	Развитие умений создания вторичных текстов у бакалавров прикладной информатики (статья)	печ.	Россия сегодня: социальные, экономические и политические тренды: материалы XXXIV междунар. науч.-практ. конф. / Урал. соц.-экон. ин-т (ф) ОУП ВО «АТиСО». – М.: ИИЦ «АТиСО», 2017. – С. 169-173.	0,3	
48	Развитие коммуникативной мотивации в процессе обучения студентов профессиональному иностранному языку (статья)	печ.	Россия сегодня: социально-экономические и духовно-нравственные ориентиры развития нации: материалы XXXV междунар. науч.-практ. конф. / Урал. соц.-экон. ин-т (ф) ОУП ВО «АТиСО». – М.: ИИЦ «АТиСО», 2018. – С. 140-143.	0,3	

49	О возможностях применения MOOK в непрерывном образовании (статья)	печ.	Россия сегодня: глобальные вызовы и национальные интересы: материалы XXXVI междунар. науч.-практ. конф. / Акад. труда и соц. отношений, Урал. соц.-экон. ин-т (фил.). – М.: АТиСО, 2019. – С. 142-148.	0,3	
50	Реализация регионального компонента в процессе обучения английскому языку в вузе (статья, перечень ВАК)	печ.	Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2019. – № 6. – С. 62-76.	$\frac{1,05}{0,35}$	Афанасьева О.Ю., Смирнова М.В.
51	О реализации регионального компонента в обучении иностранному языку бакалавров направления «Экономика» (статья)	печ.	Россия сегодня: экономика, образование и культура: материалы XXXVII междунар. науч.-практ. конф. / Акад. труда и соц. отношений, Урал. соц.-экон. ин-т (фил.). – М.: АТиСО, 2020. – С. 116-120.	0,3	
52	Бакалавриат прикладной информатики: практика реализации основной образовательной программы (монография)	печ.	Челябинск: «УралГУФК», 2020. – 188 с.	$\frac{11,75}{3,5}$	Мадудин В.Н., Морозова Е.В., Сафронова И.В. и др.
53	О преподавании элективных курсов с применением дистанционных технологий (статья)	печ.	Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. Адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития : Материалы Всероссийской науч.-практ. конф. : в 2 т. – Челябинск : УралГУФК, 2020. – Т. 2. – С. 158-163.	$\frac{0,3}{0,15}$	Сафронова И.В.
54	Анализ программного обеспечения для дистанционного обучения иностранным языкам (статья)	эл.	Наука и образование – важнейший фактор развития общества в современных условиях: Материалы VIII	$\frac{0,4}{0,2}$	Сафронова И.В.

			междунар. науч.- практ. конф. / Центрально- Казахстанская Академия. – Караганды: Изд-во «Кент – LTD», ТОО типография «Досжан», 2021. – С. 429-433.		
55	Об использовании ЭУМК «Английский язык для бакалавров» в дистанционном иноязычном образовательном процессе (статья)	эл.	Россия сегодня: национальные цели и региональные интересы: Материалы XXXVIII междунар. науч.-практ. конф. /Акад. труда и соц. отношений, Урал соц.- эконом. ин-т (фил.). – М.: ИИЦ «АТиСО», 2021. – С. 79-86.	$\frac{0,4}{0,2}$	Сафронова И.В.
56	Использование чат-ботов в образовательном процессе (статья)	эл.	Россия сегодня: национальные цели и региональные интересы: материалы XXXVIII междунар. науч.-практ. конф. /Акад. труда и соц. отношений, Урал соц.- эконом. ин-т (фил.). – М.: ИИЦ «АТиСО», 2021. – С. 147-151.	$\frac{0,4}{0,2}$	Сафронова И.В.
57	Строительная терминология в рекламном дискурсе: лингвопрагматический аспект (статья, реестр ВАК)	эл.	Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2021. – № 7. – С. 2279-2283.	$\frac{0,6}{0,3}$	Русакова М.М., Горелик П.Л.
58	Использование данных цифрового следа для оценки деятельности студента (тезисы)	эл.	XIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2022». 4-8 апреля 2022 г., Москва. М.: Издательство ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), 2022. – С. 27-28.	$\frac{0,2}{0,1}$	Сафронова И.В.
59	Имитационная модель многопрофильной медицинской клиники как инструмент подготовки современного врача	эл.	XIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского	$\frac{0,2}{0,07}$	Мукашева А.А., Сафронова И.В.

	(тезисы)		образования – 2022». 4-8 апреля 2022 г., Москва. М.: Издательство ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), 2022. – С. 71-72.		
60	Повышение качества обучения русскому языку как иностранному с помощью цифровых технологий и инструментов (статья)	эл.	Система менеджмента качества в вузе: здоровье, образованность, конкурентоспособность : сб. науч. тр. ; XI Междунар. науч.-практ. конф. ; Челябинск, 28 апреля 2022 г. / под ред. проф. С. Г. Серикова. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – С. 112-117.	$\frac{0,6}{0,3}$	Сафронова И.В.
61	Цифровая коммуникация и терминология в здравоохранении (статья, реестр ВАК)	эл.	Когниция, культура, коммуникация в современных гуманитарных науках: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. 15-16 сентября 2022 г. / отв. ред. вып. Е. В. Федяева. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. – С. 801-805.	$\frac{0,4}{0,2}$	Русакова М.М.
62	Цифровая конфессиональная среда. Религионимы (статья, реестр ВАК)	эл.	Когниция, коммуникация, дискурс: современные аспекты исследования : материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. 20-21 апреля 2023 года. Часть I / отв. ред. вып. Л. А. Фурс. – Тамбов : Изд. дом «Державинский», 2023. – С. 563-568.	$\frac{0,6}{0,2}$	Скнарев Д.С., Русакова М.М.
63	Система обучения медицинскому русскому языку иностранных студентов специальности	эл.	Непрерывное медицинское образование и наука – научно-методический	$\frac{0,6}{0,2}$	Русакова М.М., Горелик П.Л.

	«Лечебное дело» (статья)		рецензируемый журнал. – Челябинск: ЮУГМУ. – Т. 18, № 1/2023. – С. 59-64.		
--	-----------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--