



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
Кафедра Фармации и химии  
фармацевтического факультета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Дворская О.Н.

03.02. 2023 г.

3 февраля 2023 г.

## ИНСТРУКЦИЯ

по применению балльно-рейтинговой  
системы оценки работы обучающихся

### 1. Общие сведения.

Целью балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов (БРС) является обеспечение объективности оценки уровня подготовки студентов при освоении дисциплины.

Задачи БРС:

- активизация систематической качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;
- стимулирование развития способности интегрировать учебную, научно-исследовательскую и практическую деятельность в личном профессиональном опыте обучающегося.

В ходе освоения дисциплины обучающийся накапливает индивидуальный рейтинг.

Рейтинг по дисциплине представляет собой интегральную оценку результатов образовательной деятельности студента при освоении дисциплины.

Таблица 1 Структура рейтинга

Блок рейтинговой оценки	Баллы
1. Учебные достижения	
1.1. Текущая работа обучающегося при освоении дисциплины	Средний балл, переведенный из 5-балльной шкалы в 100-балльную (таблица 2)
1.2. Штрафные баллы	
1.2.1. Пропуски лекций без уважительных причин (за 1 пропущенную лекцию)	3
1.2.2. Опоздание на лекции (1 опоздание)	3
1.2.3. Пропуски практических (лабораторных) занятий без уважительных причин (за 1 пропущенное занятие)	3
1.2.4. Несвоевременно отработанные лекции и практические (лабораторные) занятия (больше 14 дней после пропуска, за 1	3

занятие, без уважительных причин)	
1.2.5. Несвоевременная сдача итогового занятия (за 1 занятие, без уважительных причин)	3
1.2.6. Отказ обучающегося от ответа, от работы у доски, от выполнения эксперимента	3
1.2.7. Отсутствие домашнего задания в рабочих тетрадях	3
1.2.8. Частичное выполнение домашнего задания в рабочих тетрадях	1
1.2.9. Опоздание на практические (лабораторные) занятия (1 опоздание)	1
1.2.10. Несвоевременно сданные протоколы, отчеты по лабораторным работам (1 протокол или отчет)	5
1.2.11. Нарушение формы одежды (отсутствие халата, шапочки, сменной обуви или бахил)	3
1.2.12. Повреждение кафедрального имущества или оборудования (кроме разбитой посуды)	10
1.2.13. Нарушение правил поведения или техники безопасности на кафедре	10
<b>2. Индивидуальные достижения</b>	
2.1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность:	
2.1.1. Участие с докладом на внутривузовской научной конференции	5
2.1.2. Участие с докладом на региональной, общероссийской или международной научной конференции	10
2.1.3. Внутривузовские публикации	5
2.1.4. Публикации в региональных, общероссийских или международных печатных изданиях	10
2.1.5. Помощь в научной работе сотрудникам кафедры	5
2.2. Показатели, устанавливаемые кафедрой самостоятельно	
2.2.1. Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента относительно группы (все лабораторные занятия)	5
2.2.2. Самостоятельная учебная работа (подготовка 1 реферативного сообщения, презентации, доклада). Они должны быть развернутыми, полно раскрывать заданную тему, список литературы должен быть составлен с привлечением научной и дополнительной литературы	1
2.2.3. Изготовление таблиц, наглядных пособий и др. для учебного процесса	5

## 2. Расчет рейтинга.

Рейтинг рассчитывается в следующем порядке:

- 1) рассчитывается сумма баллов учебных достижений (с учетом штрафных баллов при наличии);
- 2) рассчитывается сумма баллов индивидуальных достижений;
- 3) рассчитывается итоговый балл рейтинга путем суммирования баллов учебных и индивидуальных достижений.

## 2.1. Расчет баллов учебных достижений.

В основу расчета учебных достижений положены результаты текущей работы обучающегося при освоении дисциплины. Для характеристики текущей работы обучающегося используется средний балл.

Средний балл рассчитывается перед промежуточной аттестацией: сумма всех оценок деленная на их количество. При наличии неудовлетворительной оценки или отсутствия на учебном занятии (наличия «н»), ликвидированных в установленном порядке, в расчет берется оценка, полученная в результате ликвидации. Средний балл переводится в баллы по 100-балльной шкале.

Таблица 2. Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,0	100	3,9	79
4,9	98	3,8	78
4,8	96	3,7	77
4,7	94	3,6	76
4,6	92	3,5	75
4,5	85	3,4	74
4,4	84	3,3	73
4,3	83	3,2	72
4,2	82	3,1	71
4,1	81	3,0	70
4,0	80		

Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой.

Из баллов, полученных после перевода среднего балла в 100-балльную шкалу, вычитаются штрафные баллы, установленные кафедрой.

## 2.2. Расчет баллов индивидуальных достижений

2.2.1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность (п. 2.1 таблицы 1).

Перечень индивидуальных достижений обучающегося, учитываемый при расчете рейтинга, приведен в таблице 1.

2.2.2. Показатели, устанавливаемые кафедрой самостоятельно (п. 2.2 таблицы 1). Содержание конкретных показателей и их оценка в баллах в таблице 1.

2.2.3. Итоговый балл рейтинга каждого обучающегося фиксируется в журнале занятий в соответствии с инструкцией по ведению учебных журналов.

## 3. Порядок применения рейтинга.

3.1. По окончании изучения дисциплины на последнем занятии обучающемуся объявляется средний балл. Не позднее чем за 3 рабочих дня до начала промежуточной аттестации по дисциплине формируется итоговый балл рейтинга обучающегося.

### 3.2. Особенности применения рейтинга

Обучающиеся, допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине при наличии аттестации по дисциплине.

По дисциплинам «Общая и неорганическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Аналитическая химия», «Органическая химия», «Биологическая химия», «Биотехнология»,

«Токсикологическая химия», «Медицинское и фармацевтическое товароведение» при сдаче экзамена устанавливаются следующие требования:

- более 85 баллов – освобождение от ответа на один теоретический вопрос билета (на выбор обучающегося).

Итоговый балл рейтинга объявляется обучающемуся на предэкзаменационной консультации (в случае экзамена), в случае зачета с оценкой – в день сдачи зачета с оценкой перед началом непосредственной сдачи обучающимся зачета с оценкой.

Кафедра также может использовать другие способы оповещения обучающихся об итоговом балле рейтинга.

3.3. Обучающийся имеет право отказаться от бонусов и преференций и проходить промежуточную аттестацию на общих основаниях. Выбор обучающийся должен сделать в день промежуточной аттестации по дисциплине до начала непосредственного личного прохождения процедуры промежуточной аттестации.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности



О.С. Абрамовских