

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Рентгенология»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Год обучения 1, 2

Уровень высшего образования Ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Рентгенология» состоит в формировании способности и готовности для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной и специализированной скорой медицинской помощи; а также к выполнению специализированных высокотехнологичных рентгенологических диагностических исследований.

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-рентгенолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин (ультразвуковой диагностики, радионуклидной диагностики и рентгеноэндоваскулярных методов диагностики и лечения, фармакотерапии и др.).
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере рентгенологии и лучевой диагностики – своих профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное диагностическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «рентгенология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<p>ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>

<p>ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации</p>

и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК – 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК – 6 готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.

- основные рентгенологические патологические симптомы и синдромы заболеваний:

- формирование клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений), на основании комплекса выполненных рентгенологических исследований и с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- методы рентгенодиагностики: прицельная томография, маммография, методы рентгенографии, селективная ангиография.

- алгоритм лучевых исследований в конкретной клинической ситуации.

Уметь: выявлять причины и - условия возникновения и развития заболевания, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- проводить профилактические мероприятия по выявлению ранних форм различных заболеваний с использованием лучевых методов; пропагандировать здоровый образ жизни.

- проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе рентгенологической диагностики.

- проводить квалифицированную рентгенологическую диагностику, используя современные методы исследования; производить специальные рентгенологические исследования, анализировать результаты дополнительных исследований;

- правильно выбирать алгоритм рентгенологического исследования исходя из заболевания пациента.

Владеть: - навыками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.

- навыками лучевых методов обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.

- владеть современными методами диагностики заболеваний;

- навыками сопоставления клинических и рентгенологических проявлений болезни;

- навыками формирования заключения на основании результатов лабораторного, инструментального и рентгенологического обследования; владеть компьютерной техникой.

- навыками оценки выявленных патологических изменений; владеть методикой оценки результатов лабораторных данных при изучении первичной медицинской документации.

Формы аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Год обучения 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее -

подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

– население;

Цель: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и организационно-управленческой деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

Задачи дисциплины:

– Сформировать знания теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья, действующего законодательства РФ, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан;

– Сформировать умение анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели работы медицинской организации;

– Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп

– Сформировать навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-4 готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
--

ПК-8 готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
--

ПК-9 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующие организацию медицинской помощи населению

нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи

Уметь: собирать и анализировать информацию о показателях здоровья

анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации

провести экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи **Владеть:** навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп

методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения

методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Педагогика»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Год обучения 2

Уровень высшего образования

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

– население;

Цель освоения дисциплины «Педагогика» состоит в формировании готовности ординатора к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения, к педагогической деятельности и теории обучения во врачебной практике, формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Задачи дисциплины:

- формировать знания о педагогике как предмете профессиональной деятельности врача, о формулировании цели учебного занятия, правил выбора инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, знания об условиях формирования установок на здоровый образ жизни;
- формировать умения формулировать цели учебного занятия, осуществлять аргументированный выбор инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, формировать установки на здоровый образ жизни;
- формировать навыки, педагогической, обучающей, психолого-просветительской деятельности с применением инновационных форм и технологий обучения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-7 готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные педагогические теории и концепции, педагогические категории, понятия;
- особенности современного образовательного менеджмента;
- сущность и проблемы обучения и воспитания, биологические и психологические возможности восприятия и усвоения информации, влияние индивидуальных различий на результаты обучения.
- приемы педагогико-просветительской деятельности по формированию у обучающихся и пациентов установок на здоровый образ жизни;

Уметь:

- анализировать педагогические факторы поддержания и сохранения психического и физического здоровья с учетом теоретических положений в области педагогики и смежных наук
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности для поддержания, сохранения, укрепления и восстановления здоровья;
- выбирать и применять методы обучения, соответствующие поставленной задаче, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития и ее взаимосвязей с другими науками.
- определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни;

Владеть:

- основными понятиями общей педагогики, представлениями о современных проблемах и

направлениях развития в педагогике, навыками анализа и логического мышления.

- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.
- навыками использования методов научных исследований и организацией коллективной, групповой и индивидуальной формами обучения, а также методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе.

- навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Год обучения 2

Уровень высшего образования Ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цели: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о характере возникновения катастроф различного вида и механизмах действия поражающих факторов
- Сформировать знания об особенностях проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- Сформировать умение проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- Сформировать навыки оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-3: готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-10: готовностью к организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм анализа чрезвычайных ситуаций;
- теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- особенности медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;

- современные способы и средства защиты населения.
- теоретические основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Уметь:

- анализировать содержание методов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- использовать методику проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оценивать медико-тактическую обстановку, складывающуюся в очагах поражения;
- применять современные способы и средства защиты населения.
- принимать решения по организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Владеть:

- навыками анализа техник и технологий оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации и проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения;
- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
- навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Патология»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Год обучения – 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель освоения дисциплины «Патология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на выявление патологических состояний различных групп населения.

Задачи дисциплины:

- Сформировать углубленные знания о принципах анализа данных современных методов исследования для диагностики различных заболеваний.
- Сформировать навыки составления алгоритмов проведения различных методов в диагностике заболеваний.
- Сформировать умение и навыки интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические принципы анализа данных различных методов исследования для диагностики различных заболеваний.

Уметь:

- выявлять и анализировать закономерности патогенеза различных заболеваний,
- применять современные методы лабораторных исследований.

Владеть:

- навыками составления алгоритмов лабораторного обследования для диагностики различных заболеваний.
- навыками интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных заболеваний.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Онкология»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки), старше 18 лет (взрослые).
- население.
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Онкология» состоит в формировании у обучающихся способности и готовности решения основных вопросов профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований.

Задачи дисциплины:

- Систематизировать теоретические знания стандартов оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным;
- Сформировать умение проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний
- Сформировать умение выбирать наиболее информативные методы инструментального обследования пациентов для выявления патологических симптомов и синдромов.
- Сформировать навыки составления алгоритмов профилактики, обследования и диспансерного наблюдения пациентов с онкологической патологией.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
--

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику заболеваний.

- систему организации медицинской помощи населению, а также проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.

- этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Уметь: - проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, формированию здорового образа жизни; самообучаться современным методам противораковой борьбы.

провести профилактический осмотр по активному выявлению злокачественных новообразований

- использовать полученные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах онкологических заболеваний, их нозологических формах в соответствии с Международной классификацией болезней в применении к профессиональной деятельности;

- проводить дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний на основании клинической симптоматики, лабораторных и инструментальных методов исследования;

Владеть: - навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, ранней диагностики, выявления причин и условий их развития, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

- навыками организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований

- навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Экстренная медицинская помощь»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Год обучения 2

Уровень высшего образования Ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

– население.

Цель освоения дисциплины «Экстренная медицинская помощь» состоит в формировании готовности к оказанию специализированной и неотложной помощи при различных патологических состояниях, угрожающих жизни.

Задачи дисциплины:

– Систематизировать знания теоретических основ этиологии и патогенеза и клинических признаков состояний, синдромов и заболеваний, требующих оказания экстренной и неотложной

медицинской помощи;

– Развить умение выявлять состояния, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

– Совершенствовать практические навыки по выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при жизнеугрожающих состояниях, синдромов и заболеваний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;

– Совершенствовать практические навыки по выбору оптимальных методов эффективной экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти;

– Совершенствовать практические навыки по проведению специализированной, расширенной и базовой сердечно-легочной реанимации

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– этиологию и патогенез заболеваний и патологических синдромов, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;

– современные методы обследования больного и мониторинг за состоянием основных витальных функций организма больного;

– патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления постреанимационной болезни;

– порядок оказания базовой и расширенной СЛР у беременных женщин, детей;

– осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации;

– основы интенсивной терапии острого коронарного синдрома, ТЭЛА, расслаивающейся аневризмы аорты, бронхообструктивного синдрома, ОНМК, гипогликемии и гипергликемии, спонтанного пневмоторакса и других экстренных состояний;

– алгоритмы проведения экстренных и реанимационных мероприятий у больных различного возраста при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком или отеком легких, ТЭЛА, расслаивающейся аневризмой аорты, бронхообструктивном синдроме, ОНМК, гипогликемии и гипергликемии, спонтанном пневмотораксе, гиповолемии, инородном теле верхних дыхательных путей, анафилаксии и других экстренных состояний.

Уметь:

– оценить на основании физикального обследования и минимальных клинических, биохимических и функциональных данных пусковые механизмы патологических синдромов при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком или отеком легких, ТЭЛА, расслаивающейся аневризме аорты, бронхообструктивном синдроме, ОНМК, гипогликемии и гипергликемии, спонтанном пневмотораксе и других экстренных состояний;

– распознавать на основании клинических и лабораторных, инструментальных данных (ЭКГ, пульсоксиметрия, капнография, рентгенография и т.д.) нарушения гомеостаза больного, проводить коррекцию этих нарушений;

– диагностировать в экстренной ситуации у больного жизнеугрожающиеся нарушения показателей гемодинамики, дыхания, оксигенации крови и вентиляции, а также выявить неврологические симптомы;

– интерпретировать полученные данные клинического, лабораторного и инструментального обследования для назначения индивидуального плана проведения экстренной помощи, в том числе всеми видами сердечно-легочной реанимации, плевральной пункции, приема Геймлиха больным

различного возраста в критическом состоянии;

– определить объем реанимационного пособия пациентам различного возраста в критическом состоянии.

Владеть:

– навыками мониторинга наиболее важных функций во время интенсивной терапии острого коронарного синдрома, ТЭЛА, расслаивающейся аневризмы аорты, бронхообструктивного синдрома, ОНМК, гипогликемии и гипергликемии, спонтанного пневмоторакса и других экстренных состояний;

– базовой, дополнительной медикаментозной терапией при оказании экстренной помощи пациентам при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком или отеком легких, ТЭЛА, расслаивающейся аневризме аорты, бронхообструктивном синдроме, ОНМК, гипогликемии и гипергликемии, спонтанном пневмотораксе и других экстренных состояниях;

– навыками выполнения комплекса неотложных мероприятий, в том числе медикаментозной терапией, у больных при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком или отеком легких, ТЭЛА, расслаивающейся аневризме аорты, бронхообструктивном синдроме, ОНМК, гипогликемии и гипергликемии, спонтанном пневмотораксе, гиповолемии, инородном теле верхних дыхательных путей, анафилаксией и других экстренных состояний.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Клиническая фармакология»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель освоения дисциплины «Клиническая фармакология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области лечебной деятельности, направленной на медикаментозное лечение патологических состояний у пациентов, нуждающихся в проведении рентгенологических исследований.

Задачи дисциплины:

– Сформировать знания теоретических основ рационального применения ЛС у пациентов, нуждающихся в проведении рентгенологических исследований

– Сформировать умения использовать знания рационального применения ЛС у пациентов, нуждающихся в проведении рентгенологических исследований

– Сформировать навыки проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в проведении рентгенологических исследований

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-8: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: алгоритм анализа фармакотерапии пациентов, нуждающихся в оказании неотложной медицинской помощи при проведении рентгенологических исследований;

- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при проведении рентгенологических исследований;

Уметь: анализировать методы оказания лекарственной медицинской помощи у пациентов, нуждающихся в оказании неотложной медицинской помощи при проведении рентгенологических исследований;

- анализировать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при проведении рентгенологических исследований;

Владеть: - навыками анализа лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в оказании неотложной медицинской помощи при проведении рентгенологических исследований;

- навыками анализа основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при проведении рентгенологических исследований.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Иммунология»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Год обучения – I

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель освоения дисциплины «Иммунология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов и диагностику иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ работы иммунной системы, принципов и вариантов развития иммунного ответа в норме и при иммунопатологических состояниях (иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических), современных методов иммунодиагностики.

- Сформировать умение выявлять и анализировать закономерности патогенеза иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний, применять современные методы иммунодиагностики.

- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента при иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваниях.

- Сформировать навыки интерпретации результатов современных иммунологических методов исследования в диагностике иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы работы иммунной системы, принципы и варианты развития иммунного ответа в норме и при иммунопатологических состояниях: иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических;

современные методы иммунодиагностики.

Уметь: выявлять и анализировать закономерности патогенеза иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний;

применять современные методы иммунодиагностики.

Владеть: навыками составления алгоритмов обследования пациента при иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваниях;
способностью интерпретировать результаты современных иммунологических методов исследования в диагностике иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Инфекционные болезни»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Год обучения 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

Цель освоения дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе требующими особых противоэпидемических мероприятий.

Задачи дисциплины:

– Сформировать знания теоретических основ инфекционной патологии, включающие этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику и профилактику распространенных инфекционных заболеваний;

– Сформировать умение сбора эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционной патологией.

– Сформировать умение постановки диагноза пациенту с инфекционным заболеванием.

– Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента с инфекционной патологией и интерпретации результатов обследований.

– Сформировать навыки проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространение инфекционных заболеваний, требующих особых противоэпидемических мероприятий, правила изоляции и госпитализации инфекционных больных.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;

- алгоритм действий, режим оповещения при подозрении на выявление особо опасных инфекций;

- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, инфекционных заболеваний и неотложных состояний при инфекционной патологии;

- алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных методов обследования;

Уметь: - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты;

- собрать эпидемиологический анамнез пациента;
- интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных методов исследования в инфектологии; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных методов исследования;
- проводить основные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза; **Владеть:** - навыками проведения основных мероприятий по защите пациентов, персонала при выявлении особо опасных инфекций;
- навыками постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов эпидемиологического анамнеза и объективного обследования.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Фтизиатрия»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Год обучения 2

Уровень высшего образования ординатура

Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание

дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые).

Цель освоения дисциплины «Фтизиатрия» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и диагностической деятельности, направленной на раннее выявление, диагностику и профилактику туберкулеза.

Задачи:

- Сформировать знания теоретических основ профилактики заболевания туберкулезом и алгоритма обследования при подозрении на туберкулез.
- Сформировать умение планировать профилактические медицинские осмотры на туберкулез, выявлять и диагностировать заболевание туберкулезом.
- Сформировать навыки оценки и интерпретации данных обследования при подозрении на туберкулез; отбор контингента лиц, нуждающихся в консультации фтизиатра.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: причины и условия для возникновения случая туберкулеза; алгоритм обследования при подозрении на туберкулез; методы профилактики заболевания туберкулезом; клиническую картину различных форм туберкулеза; лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза.

Уметь: применять стандарты обследования пациента при подозрении на туберкулез; определять показания и противопоказания для проведения профилактических мероприятий; применять знания о заболевании туберкулезом для распознавания или установления факта наличия или отсутствия туберкулеза; формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Владеть: навыками оценки и интерпретации данных клинико-рентгенологических и лабораторных исследований при подозрении на туберкулез; применения методов общего клинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики туберкулеза.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Основы КТ»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Основы КТ» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов и диагностику различных патологических состояний органов и систем при помощи компьютерного томографа.

Задачи дисциплины:

- Сформировать объем фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-рентгенолога, способствующих успешной диагностики патологических состояний пациентов.
- Сформировать умение врача-рентгенолога провести дифференциально-диагностический поиск и оценить скиалогическую картину пациента
- Сформировать навыки описания скиалогической картины физиологического и патологического состояния органов и систем.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--

ПК-6: готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. данные клинических дисциплин для выявления неотложных и угрожающих жизни состояний. Основы принципов получения скиалогической картины, знания нормальной и патологической КТ-анатомии и физиологии органов и систем для выполнения рентгенологического исследования. Современные методы диагностики, диагностические возможности методов лучевого исследования больного. Методику выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных.

Уметь: формулировать заключение КТ-исследования, кодировать его в соответствии МКБ-

10. Ориентироваться в вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез. Обосновывать целесообразность, необходимость и индивидуальную допустимость применения фармацевтических препаратов для усиления информативности и эффективности планируемых КТ и иных рентгенологических исследований. Определять необходимость и целесообразность выполнения планируемого КТ исследования с учетом сопутствующей лучевой нагрузки. Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. Определять методику и выполнять оптимальные неотложные рентгенологические исследования различных органов и систем. Грамотно выбрать протокол для обработки полученных данных. Намечать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Правильно выбирать алгоритм КТ исследования исходя из заболевания пациента. Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния.

Владеть: владеть современными методами диагностики заболеваний. Владеть навыками сопоставления клинических и рентгенологических проявлений болезни. Владеть навыками формирования заключения на основании результатов лабораторного, инструментального КТ и иного рентгенологического обследования. Владеть навыками работы компьютерной техникой. методикой оценки выявленных патологических изменений. Владеть методикой оценки результатов лабораторных данных при изучении первичной медицинской документации.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Основы МРТ»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Основы МРТ» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов и диагностику различных патологических состояний органов и систем при помощи магнитно-резонансного томографа.

Задачи дисциплины:

Сформировать объем фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-рентгенолога, способствующих успешной диагностике патологических состояний пациентов.

Сформировать умение врача-рентгенолога провести дифференциально-диагностический поиск и оценить сканиологическую картину пациента

Сформировать навыки описания сканиологической картины физиологического и патологического состояния органов и систем.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--

ПК-6: готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы принципов получения сканологической картины, знания нормальной и патологической МРТ-анатомии и физиологии органов и систем для выполнения рентгенологического исследования, формирование МР протокола и заключения. Современные методы диагностики, диагностические возможности методов лучевого исследования больного. Методику выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных.

Уметь: формулировать заключение МРТ-исследования, кодировать его в соответствии МКБ-10. Ориентироваться в вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез. Обосновывать целесообразность, необходимость и индивидуальную допустимость применение фармацевтических препаратов для усиления информативности и эффективности планируемых МРТ и иных рентгенологических исследований. Определять необходимость и целесообразность выполнения планируемого МРТ исследования с учетом сопутствующей лучевой нагрузки. Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Грамотно выбрать протокол для обработки полученных данных. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Правильно выбирать алгоритм МРТ исследования исходя из заболевания пациента. Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния.

Владеть: владеть современными методами лучевой диагностики заболеваний. Владеть навыками сопоставления клинических и рентгенологических проявлений болезни. Владеть навыками формирования МРТ - заключения на основании результатов лабораторного, инструментального и иного рентгенологического обследования. Владеть навыками работы компьютерной техникой. Владеть методикой оценки выявленных патологических изменений. Владеть методикой оценки результатов лабораторных данных при изучении первичной медицинской документации.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Психология общения»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: освоение дисциплины «Психология общения» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- Сформировать знания о феноменах общения, особенностях межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении.
- Сформировать умения применять технологии, стратегии и тактики коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, чтобы предоставить качественную медицинскую помощь, ориентированную на пациента.
- Сформировать навыки и умения применения технологий конструктивного общения в

системе общественных отношений, направленных на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК- 7 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: феномены общения, особенности межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;

Уметь: учитывать личностные особенности больных и возможные невротические наслоения, усложняющие взаимоотношения;

- выбирать технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, на основе их осмысления, критического анализа;

- осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие в разных сферах профессиональной деятельности;

Владеть: навыками применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине: «Дерматовенерология»

Специальность: 31.08.09 Рентгенология

Год обучения 1

Уровень высшего образования: ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностики дерматовенерологической патологии у пациентов рентгенологического профиля.

Задачи дисциплины:

- Сформировать теоретические знания о развитии патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях;

- Сформировать умение и навыки выявлять клинические проявления наиболее распространенных дерматозов и урогенитальных инфекций у пациентов рентгенологического профиля, формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10; определять показания к специализированной медицинской помощи по профилю дерматовенерология.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК -5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:- теоретические основы функционирования кожи в норме и патологии,

- принципы и варианты развития патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях;

- современные методы клинической и лабораторной диагностики.

Уметь: - определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

- взаимодействовать со специалистами дерматовенерологического профиля для уточнения и постановки диагноза.

Владеть:- навыками общеклинического обследования с целью дифференциальной диагностики.

Формы аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Маммология»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

Цель освоения дисциплины «Маммология» сформировать у обучающегося способность и готовность к применению знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики и лечения патологических процессов молочных и грудных желез.

Задачи:

1. Сформировать знания о возможностях лучевых и радионуклидных методов в диагностических целях у пациентов патологией молочных и грудных желез.

2. Сформировать профессиональные знания о современных лучевых и радионуклидных методах для конкретных диагностических и лечебных целей у пациентов с данной патологией.

3. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки в работе с медицинской аппаратурой, предназначенной для диагностических целей у пациентов с различной патологией молочных и грудных желез.

4. Сформировать знания, умения, владения техникой описания протоколов заключений различных методов исследований у пациентов с опухолевой и неопухолевой патологией молочных и грудных желез.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать;- диагностические возможности различных методов лучевой диагностики патологии молочных и грудных желез; особенности формирования дозовых нагрузок на организм; механизмы, клинику, диагностику лучевых поражений; оборудование и принципы методов регистрации ионизирующих излучений; нормативно-правовые основы обеспечения радиационной безопасности; особенности формирования повреждений у человека при хроническом низкодозовом облучении; принципы снижения дозовых нагрузок на население, подвергшееся воздействию радиации; комплекс мероприятий по защите населения при радиационных авариях; мероприятия по ограничению медицинского облучения;

Уметь: распознавать основные лучевые синдромы при наиболее часто встречающихся заболеваниях и повреждениях, в том числе радиационно-экологическую обусловленность

выявленных заболеваний и болезненных состояний;

определять целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики, а так же вид лучевого исследования

Владеть: навыками лучевой диагностики при заболеваниях молочных желез

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Психология конфликтов»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: освоение дисциплины «Психология конфликтов» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- Сформировать знания о причинах и типах конфликтов, закономерностях их возникновения и развития, моделях и формах разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья.
- Сформировать умения применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон.
- Сформировать навыки предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности врача, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК- 7 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: динамику развития конфликтов, функции, мотивацию, модели и формы разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья

Уметь: применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон

Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Форма аттестации: зачет