



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



И.А. Волчегорский

2017 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
по состоянию на 01 апреля 2017 года

Челябинск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Полное наименование и контактная информация.....	3
1.2. Система управления университетом.....	3
1.3. Планируемые результаты деятельности.....	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1. Довузовская подготовка.....	9
2.2. Среднее профессиональное образование.....	10
2.3. Высшее образование.....	13
2.4. Дополнительное профессиональное образование.....	29
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	31
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	33
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	35
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	38
6.1. Общая характеристика материально-технической базы университета.....	38
6.2. Кадровое обеспечение.....	39
6.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	40
7. КЛИНИКА ФГБОУ ВО ЮУГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ.....	42
II ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	42

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России) (далее – университет).

Почтовый адрес университета: 454092, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского, 64.

Телефон: (351) 232-73-71; факс: (351) 232-74-82; официальный сайт www.chelsma.ru; e-mail: kanc@chelsma.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2439 от 19 октября 2016 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2392 от 02 декабря 2016 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Ректор: Волчегорский Илья Анатольевич, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор.

1.2. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор университета.

Коллегиальными органами управления в университете являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета.

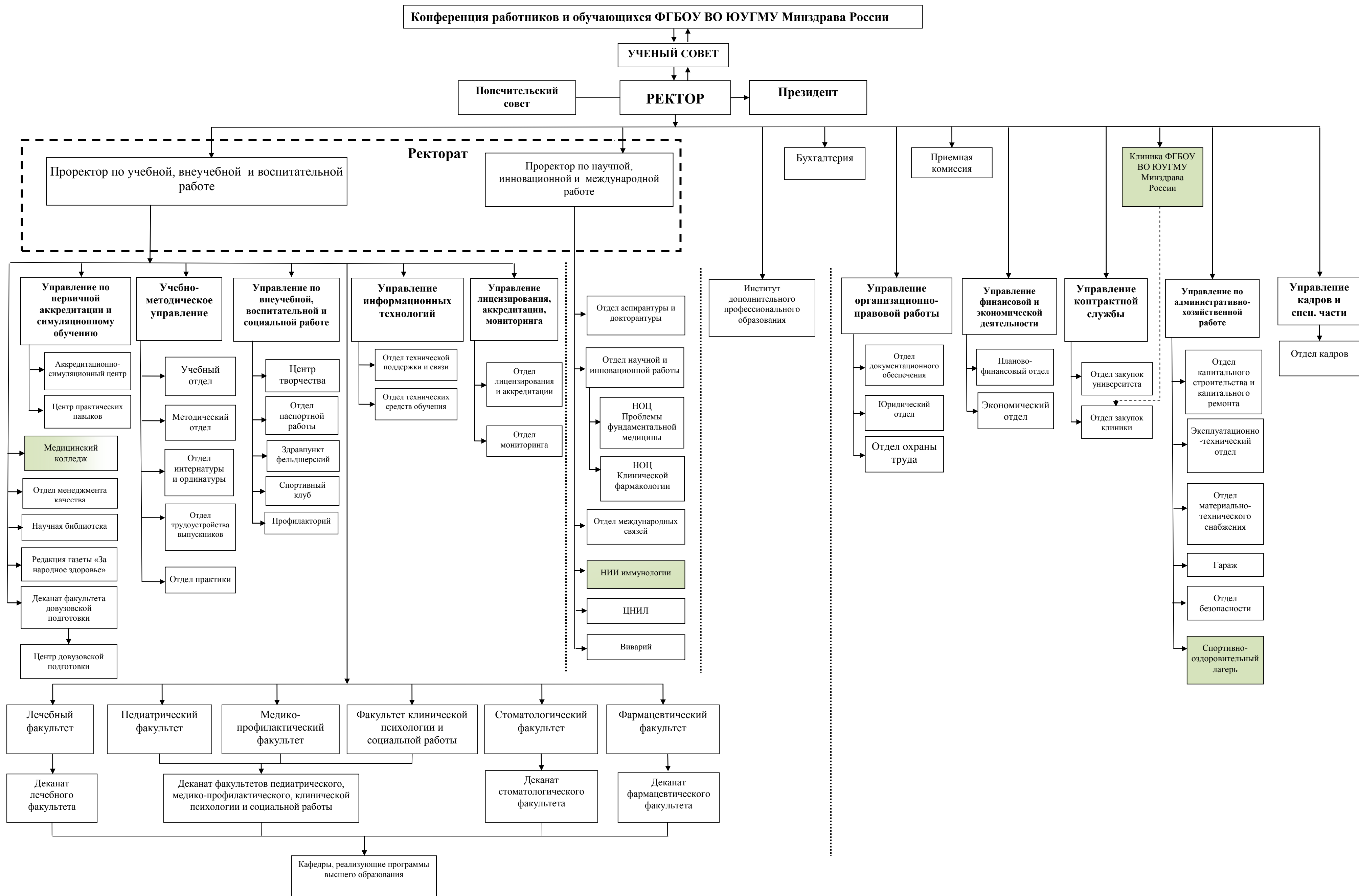
В университете по решению ученого совета учреждена должность президента университета. Президент университета участвует в деятельности органов управления университета, в разработке концепции развития университета, представляет университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, участвует в решении вопросов совершенствования образовательной, научной, медицинской, финансово-хозяйственной, международной и иной деятельности университета.

Руководство отдельными видами и направлениями деятельности университета осуществляют проректоры, начальники управлений, которые подчиняются непосредственно ректору университета.

Организационная структура университета включает: 6 факультетов (лечебный, педиатрический, медико-профилактический, стоматологический, фармацевтический, клинической психологии и социальной работы), 57 кафедр, 10 управлений, отделы, аккредитационно-симуляционный центр, центр практических навыков, научную библиотеку, медицинский колледж, Институт дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Институт ДПО ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, Институт ДПО), спортивно-оздоровительный лагерь, общежития, профилакторий, центральную научно-исследовательскую лабораторию (ЦНИЛ), научно-исследовательский институт иммунологии, а также обособленное структурное подразделение без права юридического лица – Клинику федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, Клиника ЮУГМУ).

В рамках подготовки к проведению процедуры первичной аккредитации специалистов для

Структура ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России



выпускников 2017 года в 2016 году создано управление по первичной аккредитации и симуляционному обучению, также в 2016 году созданы управление лицензирования, аккредитации, мониторинга, управление кадров и спец. части.

Деятельность всех структурных подразделений университета регламентируется положениями о структурных подразделениях.

Основными учебно-научными подразделениями в структуре университета, которые обеспечивают реализацию образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования являются факультеты, которые возглавляют деканы, и кафедры, руководство которыми осуществляют заведующие кафедрами. Институт дополнительного профессионального образования университета возглавляет директор института. Реализацию программ среднего профессионального образования осуществляет медицинский колледж, руководство которым осуществляет директор.

Для осуществления общего руководства факультетами и Институтом дополнительного профессионального образования университета избираются коллегиальные органы управления – ученые советы.

С 2010 года в университете внедрена и сертифицирована система менеджмента качества, (далее – СМК), соответствующая требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008), что подтверждается сертификатом (РОСС RU. ГА45.К00241), выданным органом по сертификации систем менеджмента качества ассоциации по сертификации «Русский регистр».

Миссия университета:

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов в областях медицины, фармации и социальной работы, востребованных обществом и готовых к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.

2. Удовлетворение потребностей заинтересованных сторон в получении качественного профессионального образования.

Политика в области качества

Университет является одним из ведущих вузов в Уральском регионе и предоставляет лицензированные образовательные услуги высокого качества. Коллектив ЮУГМУ нацелен на полное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон посредством постоянного повышения качества образования и уровня научных исследований.

Основными направлениями политики в области качества являются:

1. Поддержание статуса университета и стремление к получению статуса «национальный научно-исследовательский университет» за счет постоянного соблюдения аккредитационных требований.

2. Гарантия качества образования на основе полного соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, и развития внутривузовской системы менеджмента качества в соответствии с ИСО 9001 (ГОСТ ISO 9001).

3. Постоянное повышение качества знаний выпускников за счет внедрения инновационных образовательных технологий, развития материально-технической базы и обеспечения тесного научного и творческого взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения.

4. Постоянное поощрение руководством инициативы преподавателей, медицинских и научных работников на основе эффективной системы мотивации их деятельности.

5. Постоянное развитие научного потенциала студентов и работников университета.

6. Непрерывное совершенствование обучения по программам профессионального образования.

Политика в области качества реализуется посредством разработки, внедрения и обеспечения результативного функционирования системы менеджмента качества.

Руководство университета на всех уровнях управления принимает на себя ответственность за поддержание, функционирование и улучшение СМК, посредством постоянного совершенствования процессов СМК, и призывает всех сотрудников взять на себя ответственность в пределах своей компетенции.

Образовательный процесс в университете по всем основным образовательным программам высшего образования опирается на требования законодательства в сфере образования Российской Федерации, приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты, локальные нормативные акты, решения ученого совета университета.

В 2016 году завершился переход по всем реализуемым образовательным программам высшего образования на федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Все образовательные программы высшего образования разработаны на основе соответствующих ФГОС ВО, требований приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», от 19 ноября 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», от 19 ноября 2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Каждая образовательная программа (ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов. Фонд оценочных средств ОП представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, материалах для государственной итоговой аттестации, в виде комплекта оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Все реализуемые образовательные программы, в том числе фонды оценочных средств, обеспечены внешней оценкой рецензентов из числа работодателей и специалистов в соответствующей области. Все рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации прошли процедуры рецензирования со стороны ведущих специалистов соответствующей профессиональной области.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности реализуется посредством различных форм:

- обеспечения реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов по каждой реализуемой образовательной программе;
- обеспечение внешней экспертной оценкой образовательных программ;
- отбор абитуриентов на этапе приемной комиссии;
- оценка освоения обучающимися образовательных программ в процессе текущей, промежуточной, итоговой аттестации;
- обеспечения соответствия квалификационных характеристик и компетентности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) университета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационным характеристикам должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- анкетирование удовлетворенности;
- внутренние аудиты подразделений университета, организуемые в соответствии с СМК П 8.2.2-2015 Положение «О порядке проведения внутреннего аудита, корректирующих и предупреждающих действий»;

- рейтинговая оценка деятельности кафедр и профессорско-преподавательского состава в соответствии с СМК П 14-2015 Положение «О рейтинговой системе оценки качества работы работников ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России»;
- анализ системы менеджмента качества со стороны руководства.

1.3. Планируемые результаты деятельности

В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») структурных изменений, направленных на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения в 2017 году запланировано достижение следующих результатов деятельности университета:

1.3.1. Среднее профессиональное образование

- Численность обучающихся в медицинском колледже университета – 550 человек;
- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника – 13,4
- среднесписочная численность преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования – 24 человека;
- средний возраст педагогических работников – 46 лет;
- обеспеченность обучающихся собственной клинической базой – 10 %;
- обеспеченность обучающихся собственной спортивной базой – 78%;
- обеспеченность обучающихся общежитиями – 100%;
- обеспеченность обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки вуза – 100%;
- удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности, в общей численности выпускников – 70%;
- отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к среднемесячной заработной плате в регионе – 100%.

1.3.2. Высшее образование

- Численность обучающихся в системе высшего образования – 4696 человек,
- средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами – 71;
- численность обучающихся в расчете на 1 преподавателя при реализации ВПО УГС «Здравоохранение» – 7,8 человек,
- численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), УГС, не относящиеся к разделу "Здравоохранение и медицинские науки", в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава – 10,8 человек,
- среднесписочная численность профессорско-преподавательского состава – 520 человек,
- доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников исходя из дифференциации расходов на оплату труда – 40,13%,
- объем НИОКР в расчете на 1 научно-педагогического работника – 75 тыс. руб.,
- доходы вуза из всех источников в расчете на 1 научно-педагогического работника – 1450,0 тыс. рублей,
- общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного обучающегося приведенного контингента, имеющих у вуза на праве оперативного управления и/или на ином законном основании – не менее 17,6 кв.м.,
- количество реализуемых образовательных программ – 267;
- количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном симуляционном обучающем центре – 2200 человек,
- количество клинических баз, созданных в медицинских организациях, организациях - производителях лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-

экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья – 50,

- обеспеченность обучающихся собственной спортивной базой – 78%,
- обеспеченность обучающихся, нуждающихся в общежитии, жилыми помещениями в общежитиях – 82%,
- общее количество учебных мест в симуляционных центрах – 108,
- обеспеченность обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки вуза – 100%;
- количество докторов наук среди педагогических работников (без совместителей) – 133 человек,
- количество кандидатов наук среди педагогических работников (без совместителей) – 291 человек,
- отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава университета к среднемесячной заработной плате в регионе – 200%;
- удельный вес численности выпускников, завершивших обучение в рамках целевого приема, трудоустроившихся по полученной специальности, в общей численности выпускников – 100%,
- число публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science) – 20.

1.3.3. Сфера науки и технологий

- Среднесписочная численность научных сотрудников – 12 человек,
- средний возраст научных сотрудников – 37 лет,
- доля научных сотрудников до 39 лет – 55%,
- количество высококвалифицированных научных сотрудников (без совместителей) всего – 13, в том числе докторов наук – 2, кандидатов наук – 11,
- соотношение заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта Российской Федерации – 200%;
- число научных сотрудников, прошедших международные стажировки за рубежом (>1 мес.) – 2 человека;
- число статей, опубликованных в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3) – 94;
- суммарный импакт-фактор – 69;
- суммарный индекс Хирша – 800;
- число защищенных кандидатских диссертаций – 23;
- число защищенных докторских диссертаций – 6;
- число научных платформ (согласно Стратегии развития медицинской науки до 2025 г.), участником которых является учреждение – 12;
- число полученных российских патентов – 13;
- количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб. – 8;
- число публикаций исследователей университета в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей – 12,5.

1.3.4. Здравоохранение

- Обеспеченность специалистами с высшим профессиональным (медицинским) образованием – 100%,
- обеспеченность специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) и со средним профессиональным (медицинским) образованием – 100%,
- соотношение количества специалистов с высшим и со средним профессиональным (медицинским) образованием – 1/2,
- обеспечение соблюдения сроков повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным (медицинским) образованием и со средним профессиональным (медицинским) образованием – 100%,

- выполнение плановых объемов высокотехнологичной медицинской помощи – 100%,
- Выполнение плановых объемов медицинской помощи в рамках клинической апробации – 100%,
- доля больных, получивших медицинскую помощь, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации – 20%,
- больничная летальность – 0,6%,
- доля утилизированной донорской крови и (или) ее компонентов от полученного объема – 5%,
- расхождение патологоанатомического и клинического диагнозов – 15%,
- число осложнений, возникших у реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов – 0,
- хирургическая активность – 80%, в т.ч. акушерского стационара – 30%,
- послеоперационная летальность – 2,5%,
- доля патологоанатомических вскрытий умерших в стационаре – 60%,
- послеоперационные осложнения – 0,5%.
- число дней занятости койки в году – 332,
- средняя длительность лечения больного в стационаре – 10,9,
- удовлетворенность качеством оказания медицинской помощи – 70,
- соотношение заработной платы врачей и работников федеральных медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг), к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта Российской Федерации – 200 %.
- соотношение заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) персонала федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта Российской Федерации – 100%.

1.3.5. Дополнительное профессиональное образование

- Численность обучающихся – 7134 человека,
- численность обучающихся за счет средств федерального бюджета – 4206 человека,
- количество реализуемых образовательных программ – 230,
- количество образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий – 48,
- количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном симуляционном обучающем центре – 240,
- количество образовательных программ, реализуемых через симуляционное обучение – 16,
- обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями по основной образовательной программе – 100%,
- отношение средней заработной платы преподавателей факультета дополнительного профессионального образования университета к средней заработной плате в регионе – 175%.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете реализуется многоуровневая непрерывная система подготовки. В структуру университета входят: медицинский колледж, факультеты – довузовской подготовки, лечебный, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический, фармацевтический, клинической психологии и социальной работы, Институт ДПО.

2.1. Довузовская подготовка

На факультете довузовской подготовки и в Центре довузовской подготовки реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы (6 программ для детей учащихся школ, лицеев, колледжей, училищ; 3 программы – для взрослых).

Программы для детей:

1. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «ХИМИЯ» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 год.

2. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «ХИМИЯ» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: углубленная подготовка продолжительностью 2 года.

3. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «БИОЛОГИЯ» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 год.

4. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «БИОЛОГИЯ» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: углубленная подготовка продолжительностью 2 года.

5. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 год.

6. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: углубленная подготовка продолжительностью 2 года

Программы для взрослых:

1. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «БИОЛОГИЯ» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы: краткосрочная подготовка продолжительностью 2 недели

2. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «ХИМИЯ» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы: краткосрочная подготовка продолжительностью 2 недели.

3. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы: краткосрочная подготовка продолжительностью 2 недели.

Задачами дополнительных программ, реализуемых на этапе довузовской подготовки, является подготовка потенциальных абитуриентов к успешной сдаче ЕГЭ по предметам, входящим в перечень вступительных испытаний, и к вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно, а также осуществление профессиональной ориентации будущих врачей.

За отчетный период обучение на факультете довузовской подготовки прошли 256 человек, из них 190 детей и 66 взрослых.

2.2. Среднее профессиональное образование

Медицинский колледж университета реализует образовательные программы среднего профессионального образования: 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; 33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело.

В 2016 году на обучение по программам среднего профессионального образования принято 267 человек (таблица 1).

Таблица №1 – Итоги приема на обучение по программам среднего профессионального образования в 2016 году

Специальности	Подано заявлений			Принято на обучение		
	обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических или юридических лиц	итого:	обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических или юридических лиц	итого:
31.02.01 Лечебное дело	512	258	770	40	21	61
31.02.02 Акушерское	204	98	302	20	12	32

дело						
31.02.03 Лабораторная диагностика	172	88	260	20	8	28
33.02.01 Фармация	316	166	482	40	45	85
34.02.01 Сестринское дело	277	135	412	40	21	61
Всего по программам СПО	1481	745	2226	160	107	267

Проходной балл по итогам приема на обучение по программам среднего профессионального образования в 2016 году представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Проходной балл по итогам приема на обучение по программам среднего профессионального образования в 2016 году

Специальности	Проходной балл	
	обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических или юридических лиц
31.02.01 Лечебное дело	4,53	3,45
31.02.02 Акушерское дело	4,17	3,27
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,07	3,2
33.02.01 Фармация	4,56	3,28
34.02.01 Сестринское дело	4,12	3,29

Общий контингент обучающихся медицинского колледжа на 01.04.2017 составляет 568 человек и представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Общий контингент обучающихся медицинского колледжа

Специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого по специальностям:
31.02.01 Лечебное дело	58	43	27	15	143
31.02.02 Акушерское дело	33	17	20	-	70
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	21	19	-	65
33.02.01 Фармация	85	47	26	-	158
34.02.01 Сестринское дело	62	44	26	-	132
Итого по курсам:	263	172	118	15	568

Показатели успеваемости обучающихся медицинского колледжа в 2015/16 учебном году в целом не хуже показателей 2014/15 учебного года, в том числе по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело: абсолютная успеваемость составила 98,9%, в сравнении с 2014/15 учебным годом увеличилась на 5,4 %; качественная успеваемость 84,4%, что на 5 % меньше, чем в 2014/15 учебном году, но остается высокой; средний балл сохранился на уровне прошлого года и составил 4,2;

31.02.02 Акушерское дело: абсолютная успеваемость 92,5%, что на 2,5% меньше, чем в 2014/15 учебном году; качественная успеваемость составила 79,5%, что на 8,8% ниже предыдущего года; средний балл сохранился на уровне прошлого года и составил 4,2 балла;

31.02.03 Лабораторная диагностика: абсолютная успеваемость составила 91%, что на 4,7% меньше предыдущего года; качественная успеваемость – 82%, что на 1,1% больше предыдущего года; в сравнении с прошлым годом средний балл увеличился на 0,2 балла и составил 4,2 балла;

33.02.01 Фармация: абсолютная успеваемость 88,6%, что на 2,6% меньше, чем в предыдущем году; качественная успеваемость – 68,5%, что на 8,4% меньше, чем в 2014/15 учебном году; средний балл составил 3,9 и остается на уровне предыдущего года;

34.02.01 Сестринское дело: абсолютная успеваемость 89,5%, что на 4,3% меньше, чем в 2014/15 учебном году; качественная успеваемость – 76,5%, что на 6% меньше предыдущего года; средний балл уменьшился на 0,2 по сравнению с предыдущим годом и составил 3,9 балла.

Выпуск обучающихся медицинского колледжа в 2016 году составил 71 человек, в том числе по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело – 26, 31.02.02 Акушерское дело – 7, 31.02.03 Лабораторная диагностика – 9, 33.02.01 Фармация – 19, 34.02.01 Сестринское дело – 10.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; 33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР).

Результаты государственной итоговой аттестации в медицинском колледже представлены в таблице 4. Допущен к ГИА 71 обучающийся, что составляет 100 %.

Таблица 4 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся медицинского колледжа в 2016 году

№	Показатели	31.02.01 Лечебное дело		31.02.02 Акушерское дело		31.02.03 Лабораторная диагностика		33.02.01 Фармация		34.02.01 Сестринское дело	
		Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
1	Допущено к защите ВКР:	26	100%	7	100%	9	100%	19	100%	10	100%
	из них повторно:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	не допущено к защите обучающихся:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Защитили ВКР с оценкой:										
	«отлично»	12	46%	5	72%	7	78 %	15	79%	3	30%
	«хорошо»	12	46%	1	14%	2	22 %	3	16%	3	30%
	«удовлетворительно»	2	8%	1	14%	-	-	1	5%	4	40%
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Средний балл по итогам защиты ВКР:	4,38		4,6		4,78		4,74		3,9	
4	Выдано дипломов с отличием	6	23%	4	57%	1	11%	6	31%	1	10%
	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	1	4%	-	-	2	22%	2	11%	-	-

Анализ трудоустройства выпускников медицинского колледжа

В Челябинске и Челябинской области сохраняется высокая потребность здравоохранения в среднем медицинском персонале. В 2016 году выпуск специалистов со средним медицинским образованием составил 71 человек, из них по полученным специальностям трудоустроились 60 человек, что составляет 84,5 %, из них на базах практического обучения 28 человек (46,7 %), 4 человека вернулись и трудоустроились по месту жительства (6,7 %), в другие медицинские организации устроился 21 человек (35% от трудоустроенных).

Продолжили обучение в высших учебных заведениях 4 человека (5,6%). Не трудоустроились 5 человек (7,1 % от общего количества выпускников), из них 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком, 2 человека не трудоустроились по семейным обстоятельствам и религиозным убеждениям. Нет информации о трудоустройстве – 2 человека (2,8 % от всех выпускников).

2.3. Высшее образование

Высшее образование в университете представлено программами бакалавриата, специалитета, подготовкой кадров высшей квалификации по программам ординатуры, интернатуры, подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре.

По состоянию на 01.04.2017 в университете реализуется 89 образовательных программ высшего образования по пяти укрупненным группам специальностей, в том числе 1 программа бакалавриата в заочной форме обучения, 6 программ специалитета в очной форме, 1 программа специалитета в очно-заочной форме обучения, 1 программа специалитета в заочной форме обучения. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета, в том числе по очной, очно-заочной, заочной формам обучения по состоянию на 01.04.2017 составляет 4191 человек.

Перечень образовательных программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, с соответствующим контингентом обучающихся приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в университете, с соответствующим контингентом обучающихся, по состоянию на 01.04.2017

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Присваиваемая квалификация	Контингент обучающихся			
				Всего	В том числе (из гр.5)		
					за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении (из гр.6)	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина							
31.05.01	Лечебное дело	Очная	Врач общей практики	2297	1544	588	753
31.05.02	Педиатрия	Очная	Врач-педиатр общей практики	843	731	280	112
31.05.03	Стоматология	Очная	Врач-стоматолог общей практики	377	77	18	300
31.05.03	Стоматология	Очно-заочная	Врач-стоматолог общей практики	33	0	0	33
Укрупненная группа 33.00.00 Фармация							
33.05.01	Фармация	Очная	Провизор	168	15	3	153
33.05.01	Фармация	Заочная	Провизор	174	40	4	134
Укрупненная группа 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»							
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Очная	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии	93	80	37	13
Укрупненная группа 37.00.00 «Психологические науки»							
37.05.01	Клиническая психология	Очная	Клинический психолог	152	0	0	152
Укрупненная группа 39.00.00 «Социология и социальная работа»							
39.03.02	Социальная работа	Заочная	Бакалавр	54	0	0	54
ИТОГО по всем направлениям подготовки (специальностям)				4191	2487	930	1704

По состоянию на 01.04.2017 в университете реализуется 24 образовательные программы интернатуры и 44 образовательные программы ординатуры. Контингент обучающихся по

программам интернатуры и ординатуры по состоянию на 01.04.2017 составляет 855 человек (таблица 6).

Таблица 6 – Контингент обучающихся по программам интернатуры и ординатуры по состоянию на 01.04.2017

Уровень программы подготовки (год зачисления)	Зачислено			Обучается		
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	в том числе, в рамках целевого приема	по договорам с физическими и юридическими лицами	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	в том числе, в рамках целевого приема	по договорам с физическими и юридическими лицами
По программам интернатуры (2016)	267	249	249	274	246	228
По программам ординатуры, в том числе:	213	143	149	220	140	133
1-й год обучения (2016)	122	84	96	123	83	80
2-й год обучения (2015)	91	59	53	97	57	53

По состоянию на 01.04.2017 в университете реализуется 21 образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 4 направлений подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина; 31.06.01 Клиническая медицина; 32.06.01 Медико-профилактическое дело; 33.06.01 Фармация. Контингент обучающихся по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре по состоянию на 01.04.2017 составляет 82 человека. Подготавливают диссертации 68 соискателей ученой степени кандидата наук, 20 соискателей ученой степени доктора наук, 20 лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре. Подготовку научно-педагогических кадров в докторантуре проходят 2 человека.

100% научных руководителей аспирантов имеют ученую степень кандидата или доктора наук, из них 94,6% – доктора наук, 1 член-корреспондент РАН; 1 академик РАН.

Аспиранты университета ежегодно принимают участие в конкурсе на получение стипендий. В 2016 году 1 аспирант был удостоен стипендии Президента Российской Федерации по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России; 1 аспирант – стипендии Правительства Российской Федерации по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России; 1 аспирант – стипендии Президента Российской Федерации; 1 аспирант – стипендии Правительства Российской Федерации; 2 аспиранта – стипендии Законодательного собрания Челябинской области.

Общее количество абитуриентов, подавших заявления на специальности высшего образования в 2016 году, составило 1695 человек, что на 28 % меньше, чем в 2015 году. Подано заявлений на все специальности высшего образования (бакалавриат и специалитет) всего – 4799 (в 2015 году – 5977 заявлений). В 2016 году в сравнении с 2015 годом отмечается уменьшение общего количества принятых от абитуриентов заявлений на 20 %. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам специалитета за счет средств федерального бюджета, составил 82,07 (без учета лиц, принятых по результатам целевого приема, имеющих особые права при поступлении и принятых в пределах установленной квоты). В 2015 году исследуемый показатель был равен 81,99.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на места, выделенные для целевого приема, составил 70,26 (в 2015 году – 72,47), а удельный вес численности целевиков в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения, составил 53,7 % (в 2015 году квота целевого приема составляла 49,4 %). Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по

программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, составил 63,3 (в 2015 году – 61,79). Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, составил 70,01 (в 2015 году – 68,24).

В 2016 году в университет на условиях общего приема были приняты 42 гражданина иностранных государств, из них 14 человек – на бюджетные места. На места с оплатой стоимости обучения принято 28 иностранных граждан.

Прием обучающихся на обучение по программам интернатуры и ординатуры в 2016 году составил 734 человека, в том числе 389 человек за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Распределение численности принятых обучающихся по программам интернатуры и ординатуры приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Результаты приема на обучение по программам интернатуры и ординатуры в 2016 году

Направление подготовки	Установлено контрольными цифрами приема		Зачислено на обучение			
	Количество мест для приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	В том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Всего	в том числе:		
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	в том числе, в рамках целевого приема	по договорам с физическими и юридическими лицами
Интернатура	267	254	516	267	249	249
Ординатура	122	84	218	122	84	96

В аспирантуру принято в 2016 году 13 человек. Результаты приема приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты приема на обучение по программам аспирантуры в 2016 году

Направление подготовки	Форма обучения	Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре	Зачислено на обучение	Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на обучение
30.06.01 Фундаментальная медицина	очная	2	2	4	1
31.06.01 Клиническая медицина	очная	4	4	10	2
32.06.01 Медико-профилактическое дело	заочная	–	–	6	4

Оценка освоения обучающимися образовательных программ в процессе текущей, промежуточной, итоговой аттестации

С целью контроля текущей успеваемости, обучающиеся по программам специалитета, обеспечены аттестационными книжками, в которых фиксируется аттестация по факту выполнения всех требований рабочей программы каждой изучаемой дисциплины в семестре. Систематически выявляются обучающиеся, имеющие как текущую неуспеваемость, так и академические задолженности; с данной категорией обучающихся деканаты работают в индивидуальном порядке.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов университета показал наличие положительной динамики успеваемости студентов от курса к курсу, стабильных высоких показателей успеваемости старшекурсников по всем образовательным программам. С целью повышения мотивации систематической работы студентов в процессе обучения, оптимизации учета объема и качества работы, выполненной студентом, стимуляции активности студентов в процессе обучения и объективизации оценки суммарной деятельности студентов в университете применяется балльно-рейтинговая оценка, регламентируемая СТО СМК ЧелГМА 06-2011 «Требования к разработке и применению балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов».

С целью обеспечения унифицированного учета результатов промежуточной аттестации и ее анализа в университете функционирует программа электронного учета успеваемости, регламентируемая СТО СМК ЧелГМА 09-2010 «Порядок унифицированного электронного учета результатов сессий». В 2016 году проведено ее обновление путем включения новых функциональных возможностей расчета абсолютной и качественной успеваемости, составления рейтинга кафедр по успеваемости и по количеству неуспевающих студентов.

Одним из показателей обеспечения качества подготовки обучающихся в университете является организация учебной и производственной практики, в том числе научно-исследовательской работы. В таблицах 9-17 представлены виды практики с указанием наименования, семестра проведения и базы практики. Все перечисленные практики проведены стационарным способом.

Таблица 9 – Организация практики на лечебном факультете

Курс	Вид практики	Наименование практики	Сроки практики	Базы практики
I	Учебная	Уход за больными хирургического и терапевтического профиля	1 семестр	Центр практических навыков ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России МУЗ «Городская клиническая больница № 1»
I	Производственная	Помощник младшего медицинского персонала	2 семестр	Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России ГБУЗ «Челябинская областная клиническая больница» ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2 г. Челябинска» ГБУЗ «Областная клиническая больница № 3 г. Челябинска» ГБУЗ «Областная клиническая больница № 4 г. Челябинска» НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Челябинск ОАО «РЖД» ГБУЗ «Челябинский областной клинический онкологический диспансер» МБУЗ «Городская клиническая больница № 2» МБУЗ «Городская клиническая больница № 6» МБУЗ «Городская клиническая больница № 8» МБУЗ «Городская клиническая больница № 9» МБУЗ «Городская клиническая больница № 11»
II	Производственная	Помощник палатной медицинской сестры	4 семестр	Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России ГБУЗ «Челябинская областная клиническая больница» ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2 г. Челябинска» ГБУЗ «Областная клиническая больница № 3 г. Челябинска» ГБУЗ «Областная клиническая больница № 4 г. Челябинска» НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Челябинск ОАО «РЖД» ГБУЗ «Челябинский областной клинический онкологический диспансер» МУЗ «Городская клиническая больница № 1» МБУЗ «Городская клиническая больница № 2» МБУЗ «Городская клиническая больница № 6» МБУЗ «Городская клиническая больница № 8» МБУЗ «Городская клиническая больница № 9» МБУЗ «Городская клиническая больница № 11»

Курс	Вид практики	Наименование практики	Сроки практики	Базы практики
III	Производственная	Помощник процедурной медицинской сестры	6 семестр	Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России ГБУЗ «Челябинская областная клиническая больница» ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2 г. Челябинска» ГБУЗ «Областная клиническая больница № 3 г. Челябинска» ГБУЗ «Областная клиническая больница № 4 г. Челябинска» НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Челябинск ОАО «РЖД» ГБУЗ «Челябинский областной клинический онкологический диспансер» МУЗ «Городская клиническая больница № 1» МБУЗ «Городская клиническая больница № 2» МБУЗ «Городская клиническая больница № 6» МБУЗ «Городская клиническая больница № 8» МБУЗ «Городская клиническая больница № 9»
IV	Производственная	Помощник врача	8 семестр	ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2 г. Челябинска» ГБУЗ «Областная клиническая больница № 3 г. Челябинска» НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Челябинск ОАО «РЖД» МУЗ «Городская клиническая больница № 1» МБУЗ «Городская клиническая больница № 6» МБУЗ «Городская клиническая больница № 9»
V	Производственная	Помощник врача скорой медицинской помощи	10 семестр	ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2 г. Челябинска» ГБУЗ «Областная клиническая больница № 3 г. Челябинска» ГБУЗ «Областная клиническая больница № 4 г. Челябинска» НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Челябинск ОАО «РЖД» МУЗ «Городская клиническая больница № 1» МБУЗ «Городская клиническая больница № 8» МБУЗ Городская клиническая поликлиника № 7 г. Челябинск

Средний балл оценки по практике обучающихся лечебного факультета – 4,87, в том числе: 1 курс – 4,89; 2 курс – 4,96; 3 курс – 4,95; 4 курс – 4,87; 5 курс – 4,64.

Таблица 10 – Организация практики на педиатрическом факультете

Курс	Вид практики	Наименование практики	Сроки практики	Базы практики
I	Учебная	Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического и терапевтического профиля	1, 2 семестр	Центр практических навыков ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России МУЗ «Городская клиническая больница № 1»
I	Производственная	Помощник младшего медицинского персонала	2 семестр	ГБУЗ «Челябинская областная детская клиническая больница» МБУЗ Детская больница № 1 г. Челябинск МБУЗ Детская городская клиническая больница № 2 МБУЗ Детская городская клиническая больница № 7 МБУЗ Детская городская клиническая больница № 8 МУЗ «Городская клиническая больница № 1» МБУЗ «Городская клиническая больница № 9» ГБУЗ Областной перинатальный центр
II	Производственная	Помощник палатной медицинской сестры	4 семестр	ГБУЗ «Челябинская областная детская клиническая больница» МБУЗ Детская больница № 1 г. Челябинск МБУЗ Детская городская клиническая больница № 7 МБУЗ Детская городская клиническая больница № 8 МУЗ «Городская клиническая больница № 1» МБУЗ «Городская клиническая больница № 9» ГБУЗ Областной перинатальный центр

Курс	Вид практики	Наименование практики	Сроки практики	Базы практики
III	Производственная	Помощник процедурной медицинской сестры	6 семестр	ГБУЗ «Челябинская областная детская клиническая больница» МБУЗ Детская больница № 1 г. Челябинск МБУЗ Детская городская клиническая больница № 7 МБУЗ Детская городская клиническая больница № 8 МУЗ «Городская клиническая больница № 1» МБУЗ «Городская клиническая больница № 9» ГБУЗ Областной перинатальный центр ГБУЗ «Областная клиническая больница № 4 г. Челябинска»
IV	Производственная	Помощник врача	8 семестр	ГБУЗ «Челябинская областная клиническая больница» ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2 г. Челябинска» ГБУЗ «Областная клиническая больница № 3 г. Челябинска» НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Челябинск ОАО «РЖД» МУЗ «Городская клиническая больница № 1» МБУЗ «Городская клиническая больница № 6» МБУЗ «Городская клиническая больница № 9»
V	Производственная	Поликлиническая практика	10 семестр	МБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника № 1» МБУЗ Детская городская поликлиника № 14 МБУЗ Детская больница № 1 МБУЗ Детская городская клиническая больница № 7 Центральная поликлиника МБУЗ Детская городская поликлиника № 8 МБУЗ Детская городская клиническая больница № 8 МБУЗ Детская городская поликлиника № 4 ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2» Детская поликлиника МБУЗ Детская городская поликлиника № 7

Средний балл оценки по практике обучающихся педиатрического факультета – 4,88, в том числе: 1 курс – 4,89; 2 курс – 4,93; 3 курс – 4,97; 4 курс – 4,91; 5 курс – 4,69.

Таблица 11 – Организация практики на медико-профилактическом факультете

Курс	Вид практики	Наименование практики	Сроки практики	Базы практики
II	Учебная	Уход за больными хирургического и терапевтического профиля	3 семестр	Центр практических навыков ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России МУЗ «Городская клиническая больница № 1»
II	Производственная	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	4 семестр	ГБУЗ «Областная клиническая больница № 4 г. Челябинска»
III	Производственная	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	6 семестр	МУЗ «Городская клиническая больница № 1»
III	Производственная	Помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ	6 семестр	Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России ГБУЗ «Челябинская областная клиническая больница» ГБУЗ «Областная клиническая больница № 3 г. Челябинска»
IV	Производственная	Помощник врача	8 семестр	Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России МБУЗ «Городская клиническая больница № 9» МБУЗ «Городская клиническая больница № 11»
V	Производственная	Помощник врача санэпиднадзора	10 семестр	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области»

Средний балл оценки по практике обучающихся медико-профилактического факультета – 4,93, в том числе: 2 курс – 4,87; 3 курс – 5,0; 4 курс – 4,88; 5 курс – 5,0.

Таблица 12 – Организация практики на стоматологическом факультете (очная форма обучения)

Курс	Вид практики	Наименование практики	Сроки практики	Базы практики
II	Производственная	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	4 семестр	ГБУЗ «Областная клиническая больница № 3 г. Челябинска» МУЗ «Городская клиническая больница № 1» МБУЗ «Городская клиническая больница № 6» МБУЗ «Городская клиническая больница № 11»
III	Производственная	Помощник врача стоматолога (гигиениста)	6 семестр	Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России ООО «Стоматологическая практика» ООО "Стоматологическая поликлиника № 2" ООО "Стоматологическая поликлиника № 3" МБУЗ "Стоматологическая поликлиника № 6" ООО «Белый кит» ООО «Центр эстетической реставрации «Визит к стоматологу» ГБУЗ "Областная стоматологическая поликлиника" ГБУЗ «Областная клиническая больница № 3 г. Челябинска» МУЗ «Городская клиническая больница № 1» ООО «Вэладент» ООО "Детская стоматологическая поликлиника"
IV	Производственная	Помощник врача стоматолога (хирурга)	7 семестр	Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России НУЗ «Дорожная стоматологическая поликлиника» ГБУЗ «Челябинская областная клиническая больница» ГБУЗ «Областная клиническая больница № 3 г. Челябинска» ГБУЗ "Областная стоматологическая поликлиника"
IV	Производственная	Помощник врача стоматолога (терапевта)	8 семестр	Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России ООО «Стоматологическая практика» ООО "Стоматологическая поликлиника № 2" ООО "Стоматологическая поликлиника № 3" МБУЗ "Стоматологическая поликлиника № 6" ООО «Белый кит» НУЗ «Дорожная стоматологическая поликлиника» ЗАО "Айсберг"
IV	Производственная	Помощник врача стоматолога (ортопеда)	8 семестр	Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России ООО «Стоматологическая практика» МУЗ "Стоматологическая поликлиника № 1" ООО "Стоматологическая поликлиника № 3" МБУЗ "Стоматологическая поликлиника № 6" ООО «Стоматологическая клиника Максима» НУЗ «Дорожная стоматологическая поликлиника» ГБУЗ "Областная стоматологическая поликлиника"
V	Производственная	Помощник детского врача стоматолога	9 семестр	Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России ООО «Стоматологическая практика» ООО "Стоматологическая поликлиника № 3" МБУЗ "Стоматологическая поликлиника № 6" ООО «Белый кит» НУЗ «Дорожная стоматологическая поликлиника» ООО «Вэладент» ООО "Детская стоматологическая поликлиника"

Средний балл оценки по практике обучающихся стоматологического факультета (очная форма обучения) – 4,87, в том числе: 2 курс – 4,92; 3 курс – 4,81; 4 курс – 4,86; 5 курс – 4,86.

Таблица 13 – Организация практики на стоматологическом факультете (очно-заочная форма обучения)

Курс	Вид практики	Наименование практики	Сроки практики	Базы практики
III	Производственная	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	6 семестр	МУЗ «Городская клиническая больница № 1»
IV	Производственная	Помощник врача стоматолога (гигиениста)	8 семестр	Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России ООО «Стоматологическая практика» ООО «Белый кит» МУЗ «Городская клиническая больница № 1» ООО «Витасмайл» ООО «Ситисмайл»
V	Производственная	Помощник врача стоматолога (хирурга)	9 семестр	Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России ГБУЗ «Челябинская областная клиническая больница»
V	Производственная	Помощник врача стоматолога (терапевта)	9 семестр	Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России ООО «Стоматологическая практика» ООО "Стоматологическая поликлиника № 2" МБУЗ "Стоматологическая поликлиника № 6" ГБУЗ "Областная стоматологическая поликлиника" ООО «Витасмайл»
V	Производственная	Помощник врача стоматолога (ортопеда)	9 семестр	Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России ГБУЗ «Челябинская областная клиническая больница»
V	Производственная	Помощник детского врача стоматолога	10 семестр	Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России ООО «Стоматологическая практика» ГБУЗ «Челябинская областная клиническая больница» ООО "Детская стоматологическая поликлиника"

Средний балл оценки по практике обучающихся стоматологического факультета (очно-заочная форма) – 4,77, в том числе: 3 курс – 4,78; 4 курс – 5; 5 курс – 4,68.

Таблица 14 – Организация практики на фармацевтическом факультете (очная форма обучения)

Курс	Вид практики	Наименование практики	Сроки практики	Базы практики
I	Учебная	Фармацевтическая пропедевтическая практика	1 семестр	ООО «Аптека Классика» ГОУП «Областной аптечный склад»
I	Учебная	Полевая практика по ботанике	2 семестр	Аптекарский огород ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России Спортивно – оздоровительный лагерь «Медик»
III	Учебная	Медицинская ознакомительная практика	5 семестр	МУЗ «Городская клиническая больница № 1»
III	Учебная	Практика по фармакогнозии	6 семестр	Аптекарский огород ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России
IV	Учебная	Практика по общей фармацевтической технологии	7 семестр	ООО «Материа Медика» ГОУП «Челябинская областная станция переливания крови»
IV	Производственная	Провизор-стажер по заготовке и приемке лекарственного сырья	8 семестр	ООО «Аптека Классика» ГОУП «Областной аптечный склад»

Курс	Вид практики	Наименование практики	Сроки практики	Базы практики
V	Производственная	Провизор-стажер по изготовлению лекарственных средств	9 семестр	Аптека Клиники ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России Аптека МУЗ «Городская клиническая больница № 1» ГОУП «Областной аптечный склад» аптека 57
V	Производственная	Провизор-стажер по организации фармацевтической деятельности	10 семестр	Аптека Клиники ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России ООО «Аптека Классика» ООО «Областной аптечный склад»
V	Производственная	Провизор-стажер по контролю качества лекарственных средств	10 семестр	Аптека Клиники ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России Аптека МУЗ «Городская клиническая больница № 1» ГОУП «Областной аптечный склад» аптека 57

Средний балл оценки по практике обучающихся фармацевтического факультета (очная форма) – 4,54, в том числе: 1 курс – 4,56; 3 курс – 4,43; 4 курс – 4,16; 5 курс – 4,95.

Таблица 15 – Организация практики на фармацевтическом факультете (заочная форма обучения)

Курс	Вид практики	Наименование практики	Сроки практики	Базы практики
IV	Учебная	Практика по общей фармацевтической технологии	7 семестр	Кафедра Фармации и химии фармацевтического факультета ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России
IV	Производственная	Провизор-стажер по заготовке и приемке лекарственного сырья	8 семестр	ООО «Аптека Классика» ООО «Областной аптечный склад»
V	Производственная	Провизор-стажер по изготовлению лекарственных средств	9 семестр	Кафедра Фармации и химии фармацевтического факультета ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России
V	Производственная	Провизор-стажер по организации фармацевтической деятельности	10 семестр	Кафедра Фармации и химии фармацевтического факультета ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России ООО «Аптека Классика» ООО «Областной аптечный склад»
V	Производственная	Провизор-стажер по контролю качества лекарственных средств	10 семестр	Кафедра Фармации и химии фармацевтического факультета ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

Средний балл оценки по практике обучающихся фармацевтического факультета (заочная форма) – 3,81, в том числе: 4 курс – 4,03; 5 курс – 3,57.

Таблица 16 – Организация практики на факультете клинической психологии и социальной работы, специальность «Клиническая психология»

Курс	Вид практики	Наименование практики	Сроки практики	Базы практики
I	Учебная	Ознакомительная практика	1, 2 семестр	Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России МБУЗ Детская городская клиническая больница № 8 Кафедра психологии ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России
II	Учебная	Пропедевтическая практика	3, 4 семестр	МБУЗ «Городская клиническая больница № 9» МБУЗ Детская городская клиническая больница № 8 ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»
III	Производственная	Педагогическая практика	5, 6 семестр	Кафедра психологии ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России
IV	Производственная	Клиническая № 1	7, 8 семестр	ГБУЗ «Челябинская клиническая психоневрологическая больница»

Курс	Вид практики	Наименование практики	Сроки практики	Базы практики
				ГБУЗ «Челябинская областная клиническая наркологическая больница» ГСУСО «Полетаевский психоневрологический интернат» ГСУСОССЗН «Челябинский детский дом-интернат» (для глубоко умственно отсталых детей)

Средний балл оценки по практике обучающихся по специальности «Клиническая психология» – 4,63, в том числе: 1 курс – 4,84; 2 курс – 4,69; 3 курс – 4,89; 4 курс – 4,58.

Таблица 17 – Организация практики на факультете клинической психологии и социальной работы, направление «Социальная работа» (заочная форма обучения)

Курс	Вид практики	Название практики	Сроки практики	Базы практики
I	Учебная	Ознакомительная практика	2 семестр	МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по калининскому району города Челябинска»
III	НИР	Социально-исследовательская	6 семестр	МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по калининскому району города Челябинска»
IV	Производственная	Помощник социального работника	8 семестр	МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по калининскому району города Челябинска»

Средний балл оценки по практике обучающихся заочной формы направления «Социальная работа» 1 курс – 4,25, 3 курс – 5,0, 4 курс – 4,25.

74 студента лечебного факультета, 47 студентов педиатрического факультета и 4 студента медико-профилактического факультета, поступившие по целевому приему от Курганской области, проходили практику в лечебных учреждениях г. Кургана и Курганской области. 64 студента 1, 2, 3 и 5 курсов лечебного факультета проходили практику на базе АНО «Центральная медико-санитарная часть» (г. Магнитогорск).

Во время прохождения практики студенты показали высокий уровень профессиональных знаний и добросовестное отношение к своим обязанностям. Ряд студентов получили благодарность от администрации медицинских организаций за хорошую работу. После прохождения практики студенты получали зачет с оценкой и характеристику, в которой оценивались уровень практических навыков и теоретических знаний студента, отношение студента к поручаемой работе, взаимоотношения с персоналом организации.

Показателем качества образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации. В отчётах ГИА отмечается мнение государственной экзаменационной комиссии, в том числе членов из числа работодателей, об уровне подготовленности выпускников к практической деятельности, о соответствии подготовки требованиям ФГОС ВО.

Результаты ГИА по программам специалитета и бакалавриата в 2016 году по сравнению с 2015 годом показали рост качественной успеваемости на 1,95% (2015 год – 80,8%, 2016 год – 82,75%). Результаты ГИА в целом по специальностям и направлению подготовки в 2016 году представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Общие результаты итоговой государственной аттестации по программам специалитета и бакалавриата в 2016 году

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к ГИА (человек)	Результаты итоговой государственной аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
060101 Лечебное дело (очная форма)	337	119	168	50	нет
060101 Лечебное дело (очно-заочная форма)	33	7	20	6	нет
060103 Педиатрия	116	44	54	18	нет

060104 Медико-профилактическое дело	15	8	7	нет	нет
31.05.03 Стоматология (очная форма)	53	18	22	13	нет
31.05.03 Стоматология (очно-заочная форма)	13	3	6	4	нет
33.05.01 Фармация (очная форма)	28	27	1	нет	нет
33.05.01 Фармация (заочная форма)	73	9	40	24	нет
39.03.02 Социальная работа (очная форма)	5	3	2	нет	нет
39.03.02 Социальная работа (заочная форма)	8	3	5	нет	нет
Итого:	681	241	325	115	нет

В 2016 году число дипломов с отличием по сравнению с 2015 годом выросло на 1% (таблица 19).

Таблица 19 – Дипломы с отличием данные 2015 и 2016 г.г.

Специальность	2015 год	2016 год
Лечебное дело	27	28
Педиатрия	5	8
Медико-профилактическое дело	нет	нет
Стоматология (очная)	8	2
Стоматология (очно-заочная)	нет	нет
Фармация (очная)	5	7
Фармация (заочная)	нет	нет
Социальная работа (очная)	1	3
Социальная работа (заочная)	нет	нет
Итого:	46	48

Из общего числа выпускников 2016 года 99% продолжили обучение в интернатуре и ординатуре университета.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры показали рост среднего балла по сравнению с 2015 годом (таблица 21).

Выпуск по программам интернатуры и ординатуры в 2016 году составил 757 человек (таблица 20).

Таблица 20 – Выпуск программам интернатуры и ординатуры в 2016 году

Уровень программы подготовки	Всего	в том числе:		
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	в том числе, в рамках целевого приема	по договорам с физическими и юридическими лицами
Интернатура	624	489	270	135
Ординатура	133	65	52	68

Таблица 21 – Результаты итоговой государственной аттестации ординаторов

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Выпуск 2015			Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Выпуск 2016		
	I этап	II этап	III этап		I этап	II этап	III этап
161	отлично - 49,7 % хорошо - 45,3% удовлетворительно - 5%	зачтено - 100%	отлично - 62,7 % хорошо - 28 % удовлетворительно - 9,3%	133	отлично - 50,4 % хорошо - 38,3% удовлетворительно - 11,3%	зачтено - 100%	отлично - 75,9 % хорошо - 23,3 % удовлетворительно - 0,8%
Общие результаты ГИА	4,55			Общие результаты ГИА	4,68		

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников интернатуры также показали рост среднего балла по сравнению с 2015 годом (таблица 22).

Таблица 22 – Результаты итоговой государственной аттестации интернов

Выпуск 2015				Выпуск 2016			
Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	I этап	II этап	III этап	Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	I этап	II этап	III этап
571	«отлично» - 41,2 % «хорошо» - 42,5 % «удовлетворительно» - 16,3 %	«зачтено» - 100%	«отлично» - 45,7 % «хорошо» - 44 % «удовлетворительно» - 10,3 %	604	«отлично» - 55 % «хорошо» - 34,8 % «удовлетворительно» - 10,2 %	«зачтено» - 100%	«отлично» - 49,3 % «хорошо» - 37,4 % «удовлетворительно» - 13,3 %
Общие результаты ГИА	4,35			Общие результаты ГИА	4,44		
				20	«отлично» - 75 % «хорошо» - 25%	«зачтено» - 100%	«отлично» - 50 % «хорошо» - 50 %
				Общие результаты ГИА	4,5		

Выпуск аспирантов в 2016 году составил 37 человек, из них с защитой диссертации – 1 человек.

Проведение независимой оценки качества знаний обучающихся

В 2016 году университет стал участником третьего этапа эксперимента по объективной оценке знаний студентов, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – эксперимент). В эксперименте приняли участие обучающиеся образовательных программ 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 37.05.01 Клиническая психология. По результатам участия в эксперименте университет подтвердил объективность оценивания знаний студентов в летнюю экзаменационную сессию 2015/2016 учебного года, получен соответствующий сертификат.

Целью эксперимента являлась объективная и независимая оценка знаний студентов, обеспечение образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников, в том числе через использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников и информирование общественности о результатах своей деятельности. Объективность эксперимента обеспечивалась привлечением для его проведения преподавателей соответствующего профиля, не состоящих в трудовых отношениях с организацией, в которой проводился эксперимент, и аккредитованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки экспертов и представителей экспертных организаций (независимых экспертов), а также представителей общественных организаций (наблюдателей).

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности университета по образовательным программам приведены в таблице 23.

Таблица 23 – Результаты проведения эксперимента по независимой оценке знаний студентов

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	% «необъективных» оценок
Специальность 37.05.01 Клиническая психология, дисциплина «Клиническая психология сексуальных расстройств»				
4,67	4,67	0	0	0
Специальность 31.05.02 Педиатрия, дисциплина «Неврология, медицинская гигиена»				
4,27	4,27	0	0	0
Специальность 31.05.01 Лечебное дело, дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни»				
4,00	4,07	0,07	3	20%

Экспертная оценка показала:

1. Общая оценка подготовки к участию в эксперименте: 5 («отлично»).
2. Нарушения, замечания по ходу эксперимента: не выявлены.
3. Общая оценка уровня подготовки студентов по дисциплинам, участвующим в эксперименте: 4-5 («хорошо»-«отлично»).
4. Особое мнение экспертов о качестве подготовки студентов:
 - в целом студенты освоили компетенции, умело используют знания фундаментальных дисциплин, владеют классификациями, критериями диагностики, знают принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии. Некоторые студенты проявили волнение, в связи, с чем недостаточно четко сформулировали ответы. Отмечается высокое качество подготовки студентов;
 - хотелось бы отметить высокий уровень подготовки студентов и экзаменатора.
5. Темы (разделы) учебной программы, по которым у студентов выявлены сложности: нет.
6. Общая оценка уровня подготовки ФОС: 5 («отлично»).
7. Особое мнение экспертов о качестве подготовки ФОС:
 - в фондах оценочных средств отражены все этапы формирования компетенций, качественно подобраны тесты всех уровней, ситуационные задачи, вопросы для собеседования. Критерии оценки адекватны.

Обучающиеся по специальности 37.05.01 Клиническая психология приняли участие в независимой оценке качества подготовки, проводимого в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) на основе компетентностного подхода. Результаты обучения студентов соответствуют, в основном, уровню не ниже второго (дисциплина Педагогика – 87%, дисциплина Общая психология – 100%), что означает наличие у студентов необходимой системы знаний и владений, способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. По сравнению с другими вузами-участниками ФЭПО по специальности 37.05.01 Клиническая психология доля студентов университета на уровне обученности не ниже второго составляет 93% против 86% всей остальной совокупности вузов-участников.

С 1 января 2016 года вступила в силу статья 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в соответствии с которой в 2016 году в университете была впервые проведена первичная аккредитация специалистов по специальностям «Стоматология» и «Фармация». В соответствии с Рекомендациями по оснащению помещений, предоставляемых для проведения первичной аккредитации специалистов, утвержденных письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 апреля 2016 года № 16-5-15/92 были подготовлены центры первичной аккредитации по фармации и стоматологии, создан класс для проведения компьютерного тестирования на 18 посадочных мест. Процедура аккредитации включала в себя три этапа оценки

квалификации выпускника: тестирование, оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, решение ситуационных задач. Итоги первичной аккредитации специалистов приведены в таблицах 24,25.

Таблица 24 – Итоги первичной аккредитации специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация»

Специальность	Всего	1 этап (тестирование)		2 этап (практические навыки)	3 этап (ситуационные задачи)	Итого
		1 попытка	2 попытка			
33.05.01 «Фармация»	Сдало 28	26 (93%)	2	28	28	100%

Таблица 25 – Итоги первичной аккредитации специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Специальность	Всего	1 этап (тестирование)			2 этап (практические навыки)	3 этап (ситуационные задачи)	Итого
		1 попытка	2 попытка	3 попытка			
31.05.03 «Стоматология»	Сдало 53	47 (89%)	2	4	52 (98%)	52	98%

В 2017 году дополнительно процедурой первичной аккредитации будут охвачены выпускники лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов.

Трудоустройство выпускников

Одним из показателей качественной подготовки выпускников университета является их трудоустройство и востребованность на рынке труда.

Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников направлена на решение кадровых вопросов здравоохранения Челябинской области, Курганской области. Университет имеет тесные контакты с Министерствами здравоохранения Челябинской области, департаментом здравоохранения Курганской области. Университет в течение многих лет готовит специалистов для практического здравоохранения Челябинской и Курганской областей на основании договоров по целевому приему и целевому обучению и совместно планирует трудоустройство выпускников.

В течение 2016 года организована следующая работа по трудоустройству выпускников:

- производственные собрания с выпускниками всех факультетов по вопросам трудоустройства, на которые были приглашены представители Министерства здравоохранения Челябинской области, департамента здравоохранения Курганской области, представители медицинских организаций Челябинской и Курганской областей;

- распределение выпускников с участием представителей Министерства здравоохранения Челябинской области, департамента здравоохранения Курганской области, представителей медицинских организаций Челябинской и Курганской областей.

- заключение договоров о целевом приеме с медицинскими организациями Челябинской, Курганской областей в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации №1076 от 27.11.2013 г.;

- заключение договоров на целевое обучение между выпускниками и медицинскими организациями г. Челябинска, Челябинской области, Департаментом здравоохранения Курганской области;

- консультирование выпускников по вопросам поиска работы, заключению договора на трудоустройство;

- предоставление выпускникам актуальной информации по востребованности в кадрах медицинских организаций Челябинской области на сайте университета в разделе «Отдел трудоустройства выпускников», вкладка «Поиск работы».

На учете в службах занятости г. Челябинска и Челябинской области выпускники 2016 года не состоят.

Трудоустройство выпускников 2016 года, успешно прошедших первичную профессиональную аккредитацию по специальностям 33.05.01 «Фармация», 31.05.03 «Стоматология» составило 100%.

Среди выпускников интернатуры 2016 продолжили обучение по программе ординатуры 16,6% выпускников. Среди выпускников интернатуры 2016 имеют договоры на трудоустройство в медицинские организации города Челябинска – 57,8% выпускников, Челябинской области – 19,5%, Курганской области – 2,4 %, другие регионы – 0,5%.

Среди выпускников ординатуры 2016 имеют договоры на трудоустройство в медицинские организации города Челябинска – 67% выпускников, Челябинской области – 32,3%, Курганской области – 0,7%.

Оценка удовлетворенности потребителей

В соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования» удовлетворенность потребителей рассматривается как один из показателей результативности системы менеджмента качества. В связи с этим одним из элементов системы контроля качества образования в университете является регулярная оценка мнения заинтересованных сторон об образовательном процессе. В качестве потребителей рассматриваются: работодатели, сотрудники медицинских и фармацевтических учреждений, обучающиеся.

В осеннем семестре 2016/17 учебного года проводилась оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников университета. Оценивалась подготовленность выпускников университета не старше 35 лет. Работниками отдела менеджмента качества университета было разослано 100 анкет. Письма были отправлены в ведущие медицинские центры, диспансеры, областные больницы различного профиля, центральные районные и городские больницы, городские клинические больницы и поликлиники, детские городские поликлиники, стоматологические поликлиники и клиники, аптеки, центры гигиены и эпидемиологии (г. Челябинска и Челябинской области). Заполненные анкеты принимались в течение июля-ноября 2016 года. Было получено 53 ответа, из них в 51 содержал заполненные анкеты, что составляет 51%. В 2 ответах указано, что в учреждении не работают выпускники не старше 35 лет.

Результаты опроса представлены в таблицах.

Таблица 26 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников»

Варианты ответа	Количество ответов (процент)
Удовлетворен	18 (35,3%)
Удовлетворен, но не в полной мере	32 (62,7%)
Не удовлетворён	2 (3,9%)
Затрудняюсь ответить	–

Таким образом, 98% респондентов удовлетворены подготовкой выпускников университета.

Таблица 27 – Средний балл по показателям подготовки выпускников (по 5-балльной шкале)

Показатель	Средний балл
Уровень общетеоретической подготовки выпускников	4,1
Готовность и способность к дальнейшему обучению	4,47
Эрудированность, общая культура	4,16
Компьютерная грамотность – знание, владение выпускниками основных программ, используемых в здравоохранении	4,24
Уровень медицинской этики и деонтологии	4,1

Как видно из таблицы средний показатель подготовки выпускников по указанным параметрам составляет «хорошо» и выше.

В июне-июле 2016 года проведено анкетирование руководителей производственной практики от клинических баз студентов 1-5 курсов по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Обработано 2200 анкет обучающихся, распределение по курсам и факультетам представлено в таблице.

Таблица 28 – Анкетирование руководителей производственной практики

Факультет	Количество анкет по курсам				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Лечебный	455	306	50	352	62
Педиатрический	183	111	58	277	98
Медико-профилактический	–	14	12	27	–
Стоматологический	–	78	47	49	21

Студенты проходили практику в качестве помощника младшего медицинского персонала, помощника палатной и процедурной медицинской сестры, помощника фельдшера скорой медицинской помощи, помощника лаборанта клинических лабораторий ЛПУ, помощника врача.

Средние значения полученных оценок по специальностям проведены в таблицах.

Таблица 29 – Специальность «Лечебное дело»

Курс	уровень практических навыков	уровень теоретических знаний	отношение к поручаемой работе	взаимоотношение с персоналом учреждения	Итоговая оценка по практике
1	4,97	4,96	4,99	4,99	4,97
2	4,99	4,97	4,98	4,99	4,97
3	4,85	4,82	4,86	4,89	4,82
4	4,98	4,96	4,99	4,99	4,97
5	4,8	4,72	4,92	4,97	4,88

Таблица 30 – Специальность «Педиатрия»

Курс	уровень практических навыков	уровень теоретических знаний	отношение к поручаемой работе	взаимоотношение с персоналом учреждения	Итоговая оценка по практике
1	4,98	4,99	4,96	4,97	4,98
2	4,79	4,68	4,87	4,95	4,77
3	4,75	4,83	5	5	4,96
4	4,96	4,85	4,99	4,99	4,86
5	4,96	4,87	5	4,97	4,88

Таблица 31 – Специальность «Медико-профилактическое дело»

Курс	уровень практических навыков	уровень теоретических знаний	отношение к поручаемой работе	взаимоотношение с персоналом учреждения	Итоговая оценка по практике
2	4,69	4,54	5	5	4,69
3	4,45	4,91	5	5	4,91
4	4,73	4,62	4,88	4,81	4,77

Таблица 32 – Специальность «Стоматология»

Курс	уровень практических навыков	уровень теоретических знаний	отношение к поручаемой работе	взаимоотношение с персоналом учреждения	Итоговая оценка по практике
2	4,95	4,88	4,96	4,97	4,97
3	4,78	4,91	4,93	4,96	4,93
4	4,88	4,94	4,98	4,98	4,63
5	4,75	4,85	4,95	4,95	4,8

Таким образом, получены оценки не ниже 4,45, что является хорошим результатом и указывает на высокий уровень удовлетворенности работодателя подготовкой студентов университета.

2.4. Дополнительное профессиональное образование

Реализация дополнительных профессиональных программ в университете осуществляется в Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, который был создан в 2016 году путем реорганизации факультета дополнительного профессионального образования.

Медицинские и фармацевтические работники могут пройти обучение по 186 программам повышения квалификации и 81 программе профессиональной переподготовки.

Программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПП) реализуют 35 структурных подразделений университета: 33 кафедры, научно-образовательный центр клинической фармакологии и медицинский колледж.

Подготовка в рамках дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) осуществляется по программам повышения квалификации (далее – ПК) по 62 специальностям, по программам профессиональной переподготовки (далее – ПП) – по 36 специальностям.

Количество ППС, задействованного в ДПО: 225 человек, в том числе – 66 докторов медицинских наук, 102 кандидата медицинских наук.

В 2016 году в Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России прошли обучение 6 952 слушателя. Численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, составила 6 190 человек, из них подготовлено специалистов с высшим медицинским образованием – 5 147 человек, специалистов со средним медицинским образованием – 1 043 человека; удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте ДПО, составил 89,0%.

Численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, составила 762 человека, из них 696 специалистов с высшим медицинским образованием и 66 специалистов со средним медицинским образованием.

Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте ДПО, составил 11,0%.

В 2016 году обучение в Институте ДПО университета прошли слушатели из 32 субъектов Российской Федерации, в том числе 90% обучившихся – жители Челябинска и Челябинской области (6321 человек, из них ПП – 600 человек, ПК – 5721 человек); из Кургана и Курганской области - 427 человек, из них ПП – 67 человек, ПК – 360 человек; из Оренбургской области - 21 человек, из них ПП – 6 человек, ПК – 15 человек; из Тюменской области 16 человек, из них ПП – 3 человека, ПК – 13 человек; из ХМАО - 25 человек, из них ПП – 4 человека, ПК – 21 человек; из Екатеринбурга и Свердловской области - 39 человек, из них ПП – 12 человек, ПК – 27 человек; из Перми и Пермской области – 17 человек, из них ПП – 4 человека, ПК – 13 человек, и других регионов России.

По программам дополнительного профессионального образования в 2016 году повысили квалификацию 312 преподавателей, из них по программам повышения квалификации 296 человек, по программам профессиональной переподготовки –16 человек.

Всего в 2016 году было реализовано дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 175, программ профессиональной переподготовки – 71.

Таблица 33 – Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых за счет внебюджетных средств

Год	Количество ДПП	Количество ДПП (ПП)	Количество ДПП (ПК)
Количество дополнительных профессиональных программ (ДПП), реализуемых за счет внебюджетных средств			
2015 год	136	43	93
2016 год	149	44	105

В 2016 году проведено 33 выездных цикла, в 2015 году – 35 циклов.

Выездные циклы проводились в 2016 году в Магнитогорске, Кургане, Миассе. Количество обученных на выездных циклах в 2016 году – 613 человек (из них ПП внебюджет – 56, ПК бюджет – 284, ПК внебюджет - 273), в 2015 году – 687 человек (из них, ПП внебюджет – 23, ПК бюджет – 286, ПК внебюджет - 378).

Специальный экзамен на право допуска к медицинской деятельности на территории Российской Федерации в 2016 году в Институте ДПО университета прошел 121 человек:

- Украина врачи 24 человека, средний медицинский персонал 12 человек;
- Казахстан врачи 17 человек, средний медицинский персонал 27 человек;
- Киргизия врачи 9 человек, средний медицинский персонал 5 человек;
- Узбекистан врачи 4 человека, средний медицинский персонал 1 человек;
- Армения врачи 3 человека, средний медицинский персонал 3 человека;
- Таджикистан врачи 8 человек, средний медицинский персонал 5 человек;
- Молдавия врачи 1 человек, средний медицинский персонал 1 человек;
- Азербайджан врачи 1 человек, средний медицинский персонал 1 человек.

В 2015 году этот показатель составил – 157 человек.

Показатель выполнения государственного задания за 2016 год по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составил: по слушателям – 100,8%, по слушателя- часам – 99,1%, программ профессиональной переподготовки – 100,0%.

Приказом ректора университета от 18.04.2016 № 126 утверждено положение СМК П 45-2016 «Положение об организации и проведении независимой оценки обучающимися качества образовательной деятельности на факультете дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России»

В соответствии с данным приказом обучающиеся Института ДПО по завершении обучения заполняют анонимную анкету в электронном виде, которая анализируется ежеквартально по институту ДПО в целом, по отдельным кафедрам и отдельным циклам кафедр.

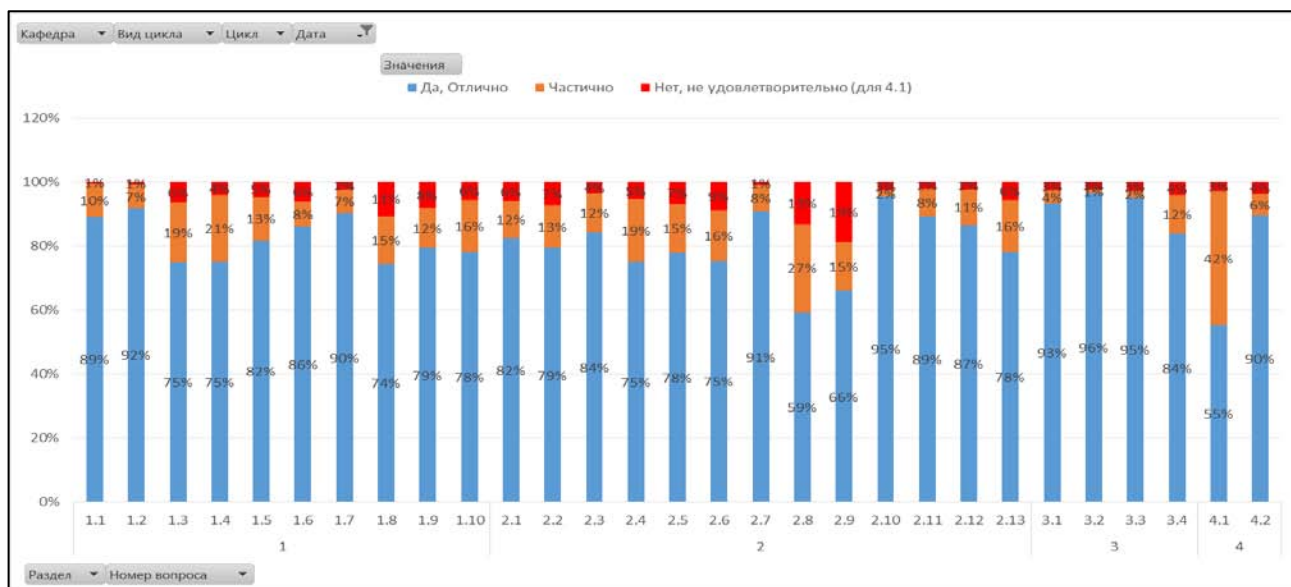


Рисунок 1 – Результаты независимой оценки обучающимися качества образовательной деятельности по Институту ДПО за второе полугодие 2016 года

В связи с внедрением с 1 января 2016 года новой процедуры допуска к профессиональной деятельности – аккредитации специалиста в 2016 году университетом на интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования было размещено 260 образовательных программ повышения квалификации с длительностью обучения 18 и 36 часов с применением образовательных технологий в форме стажировки – 140 программ, дистанционного обучения – 70 программ, симуляционного обучения – 50 программ.

Таким образом, в настоящее время Институтом ДПО реализуются как традиционные дополнительные профессиональные программы, так и образовательные программы в рамках непрерывного медицинского образования.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сотрудниками и диссертантами университета в 2016 году достигнуты значимые научные результаты как в области приоритетных направлений развития медицинской науки (согласно Стратегии развития медицинской науки в РФ на период до 2025 года), так и по приоритетным направлениям модернизации Российской экономики. Научная работа в университете выполнялась в рамках 47 комплексных тем, 6 из которых включены в государственное задание на осуществление научных исследований и разработок:

1. Роль цитохром Р450-зависимых монооксигеназ, оксидативного стресса и чувствительности к глюкокортикоидам в регуляции аллостаза.
2. Изучение факторов колонизационной резистентности слизистых оболочек и поиск новых подходов коррекции дисмикробиоценозов.
3. Патогенез изменений гомеостаза и обоснование методов их коррекции при хронической почечной недостаточности и термической травме.
4. Факторы врождённого иммунитета в норме и при патологии.
5. Инфекционно-воспалительные заболевания репродуктивной системы женщины вне и во время беременности.
6. Эпидемиология и интегрированная профилактика сочетанных сердечно-сосудистых и других неинфекционных заболеваний на основе системного биотипологического подхода в рамках региональной программы ВОЗ "CINDI-Челябинск".

Широко известны научные школы университета в области фундаментальных и прикладных дисциплин: кардиологии и внутренних болезней; хирургии; онкологии, лучевой диагностики, лучевой терапии; глазных болезней; общественного здоровья и здравоохранения; клинической

иммунологии, аллергологии; патологической анатомии; нормальной и патологической физиологии; акушерства и гинекологии; фармакологии, клинической фармакологии.

Всего за 2016 год сотрудниками, докторантами, аспирантами, соискателями университета защищено 30 диссертаций (3 докторских и 27 кандидатских диссертаций). Результаты научных исследований университета внедрены в образовательную деятельность, а также диагностическую и лечебно-профилактическую деятельность медицинских организаций Челябинской области, что подтверждено 149 актами внедрения. Всего разработано 5 методов профилактики, 50 методов диагностики, 41 метод лечения заболеваний, 10 методов организации медицинской помощи, 3 метода получения лекарственных веществ, подготовлено 8 проектов фармакопейных статей, 8 проектов лабораторных регламентов.

В 2016 году университетом было получено 11 патентов на изобретения, поддерживается 30 патентов, зарегистрированных в предыдущие годы, подано 25 заявок на изобретения, на 9 заявок получены свидетельства РИД.

По состоянию на 01.04. 2017 в университете функционирует четыре диссертационных совета:

Д 208.117.03 по специальностям: 03.02.03 – микробиология (мед. науки), 14.03.06 – фармакология, клиническая фармакология (мед. науки), 14.03.09 – клиническая иммунология, аллергология (мед. науки и биол. науки), приказ Рособрнадзора об открытии совета от 05.10.2007 № 2048-1158, приказ Рособрнадзора о продлении полномочий совета от 09.09.2009 № 1925-1411, приказ о продлении полномочий совета Минобрнауки России от 11.04.2012 № 105/нк.

Д 208.117.04 по специальностям: 03.01.04 – биохимия (мед. науки), 14.01.04 – внутренние болезни (мед. науки), приказ Минобрнауки России об открытии совета от 06.04.2016 № 399/нк.

Объединенные диссертационные советы:

Д 999.047.04 по специальности: 14.01.01 – акушерство и гинекология (мед. науки) создан на базе четырех учреждений приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 № 1289/нк: ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России; ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России; ФГБУ «Уральский научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества» Минздрава России; ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Д 999.063.03 по специальностям: 14.01.15 – травматология и ортопедия (мед. науки), 14.03.02 – патологическая анатомия (мед. науки) создан на базе трех учреждений приказом Минобрнауки России от 28.01.2016 № 53/нк: ФГБУ «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России; ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России.

По состоянию на 31 декабря 2016 года в диссертационных советах было защищено 24 диссертаций, из них в объединенных диссертационных советах 12 диссертаций. Успешно прошли защиты 2 диссертаций на соискание ученой степени доктора биологических наук, на соискание ученой степени кандидата медицинских наук защищено 22 диссертации.

В настоящее время в Министерстве образования и науки Российской Федерации находится ходатайство университета по вопросу частичного изменения в состав диссертационного совета Д 208.117.03.

Опубликовано 10 монографий, издано 13 сборников научных трудов, 8 методических документов. Опубликовано 924 работ, в том числе 686 журнальных статей, из них в журналах с импакт-фактором выше 0,3 - 237 статей, в журналах из перечня SCOPUS - 75, Web of Science - 25, РИНЦ - 616. Индекс Хирша ЮУГМУ - 53.

В университете издается 2 научных журнала – «Непрерывное медицинское образование и наука», «Южно-Уральский медицинский журнал», зарегистрированных в РИНЦ.

Сотрудники и обучающиеся учреждения принимают активное участие в конкурсах РФФИ, ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» в рамках программы УМ.Н.И.К., Челябинской области и других. В 2016 году было получено 13 грантов на проведение научно-исследовательских работ.

Организовано и проведено 62 научных, научно-методических и практических мероприятий, из них 4 международного, 24 всероссийского, 29 регионального и областного, 5 городского уровней.

С 2001 года в структуре университета успешно работает Научно-исследовательский институт иммунологии, который возглавляет академик РАН Долгушин И.И. Для обеспечения интеграции научно-исследовательских и образовательных процессов в 2013 году были созданы и функционируют по настоящее время научно-образовательные центры «Проблемы фундаментальной медицины» и «Клинической фармакологии». При университете работает малое инновационное предприятие, занимающееся научными исследованиями в сфере клеточных технологий. Лабораторные исследования выполняются в Центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ). Для проведения экспериментальных научных работ в университете закончена реконструкция вивария для конвенциональных животных.

Объем НИОКР в расчете на 1 научно-педагогического работника за 2016 год составил 125,48 тыс. рублей.

Различными формами научно-исследовательской работы студентов (НИРС) занимались 1110 студентов всех факультетов. Руководили НИРС 119 преподавателей (28 профессоров, 23 доцента, 42 старших преподавателя, 26 ассистентов). Проведено 283 заседания студенческих научных кружков, на которых рассмотрено 2996 больших, сделано 223 доклада. Организовано 7 студенческих научных мероприятий, в том числе 70 межвузовская (V Всероссийская) итоговая научная студенческая конференция с международным участием (26 апреля 2016 г.), I Областная научно-практическая студенческая конференция «Язык, культура и коммуникация в современном обществе» (17 марта 2016), Уральская межрегиональная конференция юных исследователей "Интеллектуалы XXI века" (21 апреля 2016г.). На 70 итоговой студенческой научной конференции с международным участием организована работа 22 секций, прозвучало 220 докладов, выпущен сборник работ объемом 254 стр., он же размещен в базе данных РИНЦ. 2 студента победили в конкурсе на получение грантов студентов и молодых ученых ЮУГМУ. В различных изданиях, кроме внутривузовских конференций, опубликовано 285 студенческих работ. 51 студент ЮУГМУ был направлен на учебно-методические мероприятия, 31 студент – на научно-практические мероприятия в медицинские ВУЗы России (Рязань, Москва, Уфа, Воронеж, Санкт-Петербург).

Работа совета молодых ученых и специалистов ЮУГМУ направлена на создание условий для развития научно-исследовательской деятельности и содействие профессиональному росту молодых учёных. В 2016 году совет молодых ученых и специалистов организовал и провел 7 научно-практических конференций. Продолжается традиционная работа совета по поддержке молодых ученых в участии на региональных, всероссийских и международных мероприятиях. За счет средств совета в 2016 году 22 молодых ученых было командировано для участия в научно-практических мероприятиях. Работа совета теперь освещается в социальной сети «В контакте». В группу входит уже более 190 участников. На страничке совета практически ежедневно обновляется информация о всероссийских и международных мероприятиях различных специальностей медицины, о возможности публикации, включая журналы перечня ВАК.

Планом мероприятий по реализации Стратегии развития медицинской науки в РФ Минздравом России на базе университета было запланировано создание Центра коллективного пользования (ЦКП) (поручение Минздрава России № 53 от 25.04.2013) для проведения биотехнологических и других высокотехнологичных научных исследований. В 2017 году поданы документы по запланированному строительству ЦКП для включения в проект ФАИП на 2018-2020 гг.

Университет активно сотрудничает с научными и образовательными учреждениями России (19 договоров) и иностранных государств (16 договоров).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в деятельности университета. Администрирование международной деятельности университета осуществляет отдел международных связей.

Международная деятельность университета включает: осуществление консультативно-образовательной деятельности по языковой подготовке, участие студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и научно-педагогических работников университета в международных образовательных и научных программах, обеспечение академической и исследовательской мобильности, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом.

Важная роль в осуществлении консультативно-образовательной деятельности по языковой подготовке отводится кафедре Иностранных языков с курсом латинского языка. В 2017 году на кафедре продолжает действовать факультативный консультативно-образовательный модуль в области языковой подготовки, проводится консультативно-методическая деятельность, как для студентов, так и для аспирантов, соискателей, научно-педагогических работников университета. Объем языковых курсов по английскому, французскому и немецкому языку составляет 150 часов.

Организация международных студенческих обменов проводится по программам международных студенческих исследовательских и клинических стажировок Международной Федерации ассоциаций студентов медиков (IFMSA) аккредитованной при Всемирной Организации Здравоохранения. Программа «Интерпрактика» осуществляет деятельность в качестве локального комитета Национального Союза Студентов-Медиков (Россия), являющегося полноправным членом IFMSA, а также полноправным членом Международной Ассоциации Студентов Стоматологов (IADS). С 2016 года специалист отдела международных связей университета Е.С. Белянцева избрана Президентом Национального Союза Студентов-Медиков России.

В рамках программы «Интерпрактика» осуществляется организация медицинских стажировок и выполнение научно-исследовательской деятельности для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультета в зарубежных клиниках и лабораториях, а также организация аналогичных стажировок для иностранных студентов на кафедрах и клинических базах университета. В 2016 году 26 студентов университета прошли международную практику в зарубежных Университетских клиниках и лабораториях и 11 иностранных студентов стажировались на клинических базах и в лабораториях университета.

Стабильно высоким остается количество студентов, интернов, ординаторов и аспирантов из числа граждан иностранных государств – членов СНГ.

Университет сотрудничает с 16 зарубежными учебными и научными организациями из 10 стран мира и активно реализует международные образовательные проекты академической и исследовательской мобильности с привлечением научно-педагогических работников из зарубежных вузов. Количество преподавателей, участвующих в обеспечении академической мобильности остается стабильно высоким из года в год.

Иностранные преподаватели, участвовавшие в образовательном процессе ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России в 2016 г.:

1. Т.В. Докукина, заместитель директора по научной работе, ГУ "Республиканский научно-практический центр психического здоровья" Министерства Здравоохранения Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь - цикл лекций по актуальным вопросам психиатрии детского возраста;

2. Л.А. Иванова, доцент кафедры анатомии РГП "Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени Марата Оспанова" с наблюдательным советом Министерства Здравоохранения Республики Казахстан, г. Актобе, Республика Казахстан — мастер-класс «Новые методические подходы в преподавании морфологических дисциплин студентам медицинских вузов с использованием мультимедийных технологий»;

3. Х. Хольтаузен, профессор Университета Людвиг-Максимилианса, г. Мюнхен, Федеративная Республика Германия - лекция на тему «Очаговая кортикальная дисплазия и эпилепсия»;

4. С. Шимек, доцент кафедры Кардиологии и ангиологии I медицинского факультета Карлова Университета, г. Прага, Чешская Республика — цикл лекций по актуальным вопросам ангиохирургии.

5. А. Рукосуев, приват-доцент медицинского факультета Вестфальского университета имени Вильгельма, г. Мюнстер, Федеративная Республика Германия - цикл лекций «Основы фармакологической поддержки трансплантации сердца»;

6. Б. Зевин, преподаватель кафедры хирургии Университета Торонто, Канада. Вебинар «Опыт использования симуляционных технологий в процессе практической подготовки экстренных хирургов»

Преподаватели ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, участвовавшие в образовательном процессе иностранных учебных заведений в 2016 г.:

1. В.С. Чулков, доцент кафедры Факультетской терапии, лекция по клиническим аспектам патологии гемостаза в Университете Сан-Пауло, г. Сан-Пауло, Федеративная Республика Бразилия;

2. С.А. Кузьмина, директор Медицинского колледжа. Круглый стол «Организация преподавания дисциплин «Сестринское дело», «Лечебное дело» - проблемы международной интеграции» совместно с Костанайским медицинским колледжем, г. Костанай, Республика Казахстан;

3. А.А. Фокин, заведующий кафедрой хирургии ИДПО, цикл лекций по актуальным вопросам ангиохирургии в Университете Земмельвайса, г. Будапешт, Венгерская Республика;

4. Е.В. Малинина, заведующая кафедрой психиатрии, цикл лекций по актуальным вопросам психиатрии детского возраста в ГУ "Республиканский научно-практический центр психического здоровья" Министерства Здравоохранения Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь;

5. И.А. Абушкин, заведующий кафедрой детской хирургии, цикл лекций по актуальным вопросам детской хирургии в Самаркандском государственном медицинском институте, г. Самарканд, Республика Узбекистан;

6. Д.М. Смирнов, доцент кафедры Факультетской хирургии. Вебинар «Современные технологии восстановления передней брюшной стенки» совместно с Университетом Торонто, Канада;

В 2016 году 2 сотрудников университета прошли профессиональную стажировку в зарубежных образовательных и научных организациях более 1 месяца: В.С. Чулков, доцент кафедры Факультетской терапии – стажировка на Медицинском факультете университета Сан Пауло, г. Сан-Пауло, Федеративная Республика Бразилия; Д.М. Смирнов, доцент кафедры Факультетской хирургии – стажировка в Университетском Госпитале Джона Рэдклифа, Университет Оксфорд, г. Оксфорд, Соединенное Королевство Великобритании. В 2016 году запланированный индикатив выполнен на 100%.

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России является полноправным членом Российско-Китайской Ассоциации Медицинских Университетов с 2014 года. В рамках достигнутых договоренностей на 2016 – 2017 учебный год ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России выделено 7 мест (5 мест для студентов, 2 для преподавателей) в рамках квоты обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей университетов со стороны Китайской Народной Республики.

Таким образом, ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России успешно продолжено развитие международного сотрудничества с зарубежными образовательными и научными организациями, в рамках положений, сформулированных в плане мероприятий («дорожная карта») структурных изменений, направленных на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная деятельность в университете курируется управлением по внеучебной, воспитательной и социальной работе. Управление по внеучебной, воспитательной и социальной работе представляет собой структуру, объединяющую: профилакторий, здравпункт фельдшерский, музей истории университета, центр творчества, отдел паспортной работы, спортивный клуб. В штате управления с текущего года выделена должность специалиста по работе с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Здравпункт фельдшерский за 2016 год обслужил 1628 обращений, произведено 294 внутримышечных и 27 внутривенных инъекций. Произведено 15 вызовов скорой помощи с целью дальнейшей маршрутизации пациентов. Проведено 1632 водительских осмотров. Фельдшер здравпункта обеспечивает медицинское сопровождение на всех спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете.

В музее истории университета на постоянной основе работает специалист, выпускница кафедры музееведения ЧГАКИ М.Н. Ломова. Систематизирован музейный фонд, отреставрирована и обновлена экспозиция, подготовлено 4 экскурсионных программы. Переписанный фонд, насчитывающий более 4 тысяч единиц хранения пополнился 3 новыми персональными коллекциями. Музей входит в перечень музеев города Челябинска и области, а также в Реестр медицинских музеев Российской Федерации и активно работает в рамках ассоциации общественных музеев г. Челябинска. В музее проводятся практические занятия по истории развития медицины Южного Урала с обучающимися 1 курса лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического факультетов. На постоянной основе ведется работа с выпускниками университета. Музей является базой проведения Областной профориентационной конференции «Юный медик». Специалист музея приняла участие в создании путеводителя по общественным музеям города Челябинска.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется на протяжении учебного года кураторами студенческих групп первого и второго курсов – педагогами из числа профессорско-преподавательского состава, в работе которых большое внимание уделяется вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Воспитательная работа со студентами университета проводилась согласно утвержденному плану работы на учебный год.

В спортивно-массовой работе на базе кафедры Физической культуры и спортивного клуба был задействован 171 студент, обучающийся по очной форме обучения, занимающийся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы) по таким видам спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, пауэрлифтинг, плавание, шахматы, шашки, армспорт. Ежедневно в вечернее время спортивный клуб университета проводит на безвозмездной основе тренировки по йоге, фитнес-аэробике, общефизической подготовке, оздоровительной ходьбе.

При поддержке ректората проведена Спартакиада университета среди факультетов, включающая в себя соревнования по 12 видам спорта.

В 2016 году по итогам Универсиады вузов Челябинской области сборные команды университета заняли первое общекомандное место во второй подгруппе.

Традиционно спортсмены университета приняли участие в локальном этапе фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» по итогам которых стали победителями по бадминтону, плаванию, студенческому многоборью ГТО.

Обучающиеся приняли участие в ставших уже традиционными спортивно-массовых мероприятиях: Лыжная гонка «Лыжня России - 2016», Турнир по армспорту, посвященный Дню Защитника Отечества, Всероссийский забег «Кросс нации – 2016», Легкоатлетический кросс первокурсников, турнир по волейболу и баскетболу в рамках Спартакиады Университета.

Оздоровительная работа с обучающимися всегда в центре внимания администрации университета. Согласно требованиям пункта 6 статьи 41 Федерального закона от 28.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ежегодно организуется и проводится профилактический медицинский осмотр обучающихся, университет имеет самый высокий охват диспансеризацией среди вузов г. Челябинска. Организована работа студенческих смен в спортивно-оздоровительном лагере университета. На регулярной основе силами студенческого актива проводятся профилактические акции: День борьбы с туберкулезом, ВИЧ инфекцией, День борьбы с инсультом. Обучающиеся университета приняли участие в XI Южно-Уральском профилактическом форуме, который состоялся в университете в 04 октября 2016 года, где смогли бесплатно оценить состояние здоровья и получить ценные советы о здоровом образе жизни.

В университете создан и успешно функционирует центр волонтерства и добровольчества. Направления работы: донорское движение; спортивное волонтерство; курирование детских домов; помощь больным детям, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; помощь детям и взрослым с ограниченными возможностями; пропаганда здорового образа жизни; проведение благотворительных акций; помощь в проведении мероприятий, праздников, конференций, обучение волонтеров.

Обучающиеся университета занимаются в 7 творческих коллективах (вокал, хореография, студенческий театр), участники которых стали победителями и лауреатами городского этапа фестиваля «Весна студенческая». Обучающиеся, любители литературы встречались на площадке литературного клуба «Фолиант».

В патриотическое воспитание студенческой молодежи были включены такие мероприятия, как «День города», «Гвоздика Победы».

В рамках студенческого самоуправления университета представлен и успешно функционирует штаб студенческих трудовых отрядов. По итогам прошедшей целины работа с отличием признана у студенческого отряда спасателей «Helper», педагогического отряда «Адреналин», который в течение года вел активную социальную работу.

Силами первичной профсоюзной организации студентов во второй раз проведена школа актива «Профсоюзный авангард 2016», в рамках работы которой поднимались такие вопросы, как соблюдение юридических прав студентов и нормативно-правовые акты, закрепляющие их, мотивация и лидерство.

Обучающиеся университета приняли активное участие в общественно-значимых мероприятиях, акциях и проектах, в том числе в федеральных проектах «Беги за мной», «Ты предприниматель», «Волонтеры Победы».

Значимыми проектами и акциями Центра волонтерства и добровольчества в 2016 году стали:

- «Больничный клоун» - курирование детей, проходящих лечение в Челябинской областной детской клинической больнице;
- «Поможем вместе» - благотворительная акция, приуроченная к Международному дню инвалидов;
- «Просветись» - ежегодная акция по профилактике распространения туберкулеза среди студентов и работников университета;
- «Новый год в подарок» - благотворительный сбор подарков к Новому году среди жителей г.Челябинска для детей, проходящих лечение в детских лечебных стационарах г.Челябинска, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Челябинске и Челябинской области, с последующим проведением новогодних праздников для данных детей;
- «Стоп СПИД» - ежегодная акция по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди студентов и работников университета;
- «Сдай кровь - спаси жизнь» - ежегодные акции донорства крови;
- «Подари тепло» - ежегодная акция по сбору одежды, обуви, книг, игрушек для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Челябинске и Челябинской области;
- «Поздравь ветерана» - ежегодная акция в честь Дня победы 9 мая, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны.

Участие в иных проектах, акциях, мероприятиях:

- «Волонтеры паллиативным больным» - всесторонняя помощь людям с ограниченными возможностями в г.Челябинске;
- «Новый год для детей студентов ЮУГМУ» - волонтерская помощь в организации новогоднего праздника;
- «Наше место» - волонтерская помощь в реализации социального проекта «Наше место-клуб для общения молодых людей с ограниченными возможностями» в г.Челябинске;
- «Добровольцы» - участие в региональном проекте от АНО Центр социально-образовательных инициатив «Со-Действие» в Челябинской области, в рамках которого осуществляется курирование детского дома №2 г.Коркино;

- «Ты не один» - участие в ежегодном фестивале сотворчества вожатых и воспитанников детских домов Челябинска и Челябинской области;
- «Не забудь поздравить маму» - участие во всероссийской акции, посвященной Дню матери.

Газета «За народное здоровье» продолжает всесторонне отражать аспекты деятельности студенческого сообщества силами коллектива студенческих корреспондентов, которые актуально и творчески освещают будни, праздники и проблемы будущих профессионалов в области медицины.

Университет входит в перечень образовательных организаций, малообеспеченным студентам которых предоставляется право бесплатного проезда по внутримunicipальным маршрутам регулярных перевозок и право бесплатного питания в образовательной организации (постановление Администрации г. Челябинска от 28.05.2014 №63-п).

Студенты участвуют в управлении университета: 1 человек входит в состав ученого Совета, 1 – в состав стипендиальной комиссии, 1 – в состав комиссии по рассмотрению вопросов перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное. Кроме того, обучающиеся образовательной организации принимают участие в работе молодежного Совета Центрального района г. Челябинска.

В университете успешно реализовался «План просветительских и воспитательных мероприятий антикоррупционной направленности в ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России на 2014-2016 годы» (утвержден приказом ректора от 15.10.2014 №168.) План размещен на официальном сайте университета в разделе «Вход для сотрудников» – «Личный кабинет». На главной странице сайта размещена прямая ссылка на сайт Национального антитеррористического комитета и ресурсы Минздрава России и Минздрава Челябинской области, посвященные борьбе с коррупцией. В рамках исполнения плана на территории учебных корпусов №1, 2 размещены ящики для заявлений в комиссию по профилактике коррупционных проявлений. Создан специальный электронный почтовый ящик veritas@chelsma.ru для обращений в электронном виде. В повестку заседания ученого совета включены вопросы исполнения пунктов плана. Организована и проведена встреча руководителей структурных подразделений с сотрудником Управления ФСБ по Челябинской области, посвященная вопросам противодействия коррупции. На информационных стендах кафедр размещены материалы антикоррупционной направленности. На заседаниях кафедр в течение года обсуждался вопрос противодействия коррупции.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1. Общая характеристика материально-технической базы университета

Университет располагает необходимой материально-технической базой для осуществления всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Университет имеет 9 земельных участков общей площадью 187352,0 кв.м. Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении университета, составляет 128110,9 кв.м. Из нее площадь: учебно-лабораторных зданий – 84937,8 кв.м., учебная – 55955,1 кв.м., из нее площадь крытых спортивных сооружений – 1174,5 кв.м., учебно-вспомогательная – 20002 кв.м., предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 3118,6 кв.м. подсобная – 5862,1 кв.м., из нее площадь пунктов общественного питания – 782,2 кв.м., общежитий – 32375,4 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в 4 учебных корпусах, расположенных на территории университета: учебные корпуса №1, 2, 3, 4, а также на кафедрах, располагающихся в медицинских организациях города Челябинска – клинические базы.

В структуре университета имеется клиника, в которой проходит значительная часть объема практической подготовки обучающихся университета. На базе клиники располагается аккредитационно-симуляционный центр – один из четырех в России, осуществляющий симуляционное обучение по программам «Акушерство и гинекология», «Неонатология», «Анестезиология в акушерском и гинекологическом стационаре». Центр оснащен современными

средствами и технологиями обучения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами-имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным медицинским оборудованием и инструментами, в первую очередь, для проведения реанимации, интенсивной терапии и оказания первой помощи. Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видеокамеры, транслируется для дебрифинга (разбора и анализа ошибок). Задачами аккредитационно-симуляционного центра являются: отработка алгоритмов действий каждого обучающегося и команды в целом, с выбором тактики лечения при различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи. Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

В университете функционирует 7 компьютерных классов, один из них обеспечивает бесплатный доступ к сети Интернет обучающихся, преподавателей и сотрудников. 10 больших и 8 малых лекционных залов оборудованы мультимедиа-проекторами и звукоусиливающей аппаратурой. Доступ к сети Интернет осуществляется по оптоволоконному каналу с общей пропускной скоростью 80 Мбит / сек.

Официальный сайт университета обеспечивает доступ обучающихся ко всей необходимой информации: учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий, иные локальные нормативные акты университета.

Университет располагает пятью общежитиями: общежитие № 1 коридорного типа 1957 года постройки (ул. Воровского, д.38б), общежитие № 2 коридорного типа 1966 года постройки (ул. Воровского, д.38в), общежитие № 3 блочного типа 1976 года постройки (ул. Блюхера, д.3), общежитие № 4 блочного типа 1982 года постройки, общежитие № 5 блочного типа 1985 года постройки.

Для научно-исследовательской работы имеется в наличии современное лабораторное оборудование, в том числе: ламинарно-поточный шкафы, ультразвуковая мойка, установки очистки и обеззараживания воздуха, центрифуги, гемоглобинометр фотометрический, микроскопы экспертного и исследовательского класса, анализатор гематологический, анализаторы автоматические иммуноферментные, ПЦР-анализатор, стерилизаторы, система генетического анализа, проточный цитофлюориметр, быстрозамораживатель плазмы «Геотерм», низкотемпературный морозильник, машина моющее-дезинфицирующая, система капиллярного электрофореза, амплификатор детектирующий и другое лабораторное оборудование.

Университет располагает спортивно-оздоровительным лагерем «Медик», расположенным на озере Еловое.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализацию образовательных программ в университете по состоянию на 1 апреля 2017 года осуществляют 703 преподавателя. В том числе кандидаты наук – 371 человек, доктора наук – 160 человек. Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 75,5%.

Среди сотрудников университета 2 академика РАН, 1 член-корреспондент РАН, 1 член Нью-Йоркской Академии наук, «Заслуженных деятелей науки Российской Федерации» – 7 человек, «Заслуженных врачей Российской Федерации» – 22 человека, награждены медалью «За заслуги перед отечеством» – 3 человека.

К образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты ведущих профильных учреждений, на условиях внешнего совместительства в университете работают 203 человека профессорско-преподавательского состава, в том числе 36 человек с ученой степенью доктора наук, 99 человек с ученой степенью кандидата наук. В образовательном процессе участвуют представители Министерства здравоохранения Челябинской области, главные врачи и заведующие отделений ведущих лечебных учреждений города Челябинска.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составил в 2016 году – 47 лет.

Кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 46 человек, докторов наук в возрасте до 40 лет – 14 человек.

С целью обеспечения педагогической компетентности профессорско-преподавательского состава организовано проведение цикла повышения квалификации «Роль психолого-педагогических знаний в формировании познавательной активности обучающихся» (72 часа), учебно-методических совещаний, методических консультаций, функционирование цикловых методических комиссий с обсуждением актуальных методических вопросов. Ежегодно проводится внутривузовская научно-практическая конференция "Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: менеджмент качества и инновации".

С целью повышения учебно-методической активности преподавателей университета в рейтинговую оценку качества работы работников профессорско-преподавательского состава включены новые показатели в части учебно-методической работы: разработка, оформление и сдача в срок рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, дополнительных профессиональных программ, библиотечный представитель кафедр.

В 2016 году преподаватели университета выступили в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий – 3 человека, 5 человек в качестве экспертов независимой оценки качества знаний обучающихся других вузов, что является показателем высокой оценки уровня профессионализма. Высокая степень профессионализма преподавателей клинических кафедр обеспечивалась участием в лечебно-консультативной работе в медицинских организациях, 23 работника университета являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Челябинской области, 63 работника университета входят в состав областной аттестационной комиссии при Министерстве здравоохранения Челябинской области специалистов с высшим профессиональным образованием.

6.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Реализуемые в университете образовательные программы обеспечены рабочими программами дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, информация по которым в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации размещена на официальном сайте университета (<http://www.chelsma.ru/sveden/education/>).

Научная библиотека ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – НБ ЮУГМУ) обеспечивает информационными ресурсами учебно-воспитательный и научно-исследовательский процессы. Общая площадь библиотеки составляет 1652 м². В распоряжении студентов и преподавателей университета три читальных зала, три абонемента для выдачи книг на дом, библиотечный пункт, обслуживающий студентов медицинского колледжа. Для пользователей в библиотеке 272 посадочных места, в том числе в общежитиях – 120 мест. На 01.01.2017 г. объем библиотечного фонда составил – 652347 экземпляров печатных, электронных и аудиовизуальных документов, из них учебной – 280618 экземпляров, учебно-методической литературы – 52750 экземпляра, научной – 255012 экз., художественной – 18587 экз., зарубежной – 42.360 экз. В 2016 г. пользователям библиотеки было выдано 491292 экземпляра документов, в том числе обучающимся – 450509. Ежегодно фонд учебной литературы обновляется, устаревшие по содержанию издания исключаются из фонда, по заявкам кафедр приобретается новая учебная литература. В 2016 г. в фонд библиотеки поступило 11452 экземпляра новых документов, из них 6351 экземпляр учебных и учебно-методических изданий. Библиотечный фонд НБ ЮУГМУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Основная и дополнительная литература, по изучаемым дисциплинам (модулям), имеющаяся в библиотеке ЮУГМУ, приведена в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Фонд

дополнительной литературы, помимо учебной, включает научные, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся университета обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Заключены договора на предоставление доступов к ЭБС «Консультант студента» (для ВПО), «Консультант студента» (для СПО), «Консультант врача», «Лань». К ЭБС возможен круглосуточный доступ из любой точки, подключенной к Интернету. Всем категориям пользователей библиотека обеспечивает возможность свободного доступа к электронному каталогу и авторизованного доступа к собственной полнотекстовой коллекции учебной и учебно-методической литературы «ELLIB – Электронная библиотека изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ», сформированной на основе прямых договоров с авторами.

Научная библиотека располагает собственным сайтом, который работает на платформе J-ИРБИС (www.lib-susmu.chelma.ru), с помощью чего реализована возможность обратной связи с пользователями. Через сайт осуществляется доступ пользователям к собственному электронному формуляру (авторизация по номеру электронного читательского билета).

Все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, по которым ведется обучение в университете, обеспечены электронными учебными изданиями: клиническая медицина (лечебное дело, педиатрия, стоматология) – 2831 экземпляр; науки о здоровье и профилактическая медицина (медико-профилактическое дело) – 558 экземпляров; фармация – 415 экземпляров; психологические науки (клиническая психология) – 1246 экземпляров; социология, социальная работа – 415 экземпляров.

За 2016 год профессорско-преподавательским составом разработано 42 учебных пособия по программам высшего образования (специалитет), по ординатуре и дополнительному профессиональному образованию – 33. В разработке пособий приняло участие 37 кафедр.

Пользователям предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: Medline Complete, фармакологический справочник «Регистр лекарственных средств», «Консультант+». Университет имеет доступ к системе «Антиплагиат. ВУЗ». Библиотека предоставляет пользователям возможность заказа документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова через систему «Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ».

Являясь участником Российской библиотечной ассоциации и Ассоциации региональных библиотечных консорциумов, научная библиотека ЮУГМУ регулярно предоставляет тестовые доступы к электронным ресурсам, тематика которых соответствует образовательному процессу ЮУГМУ при реализации ООП ВО.

Университетом заключено соглашение с информационно-аналитической системой «Science Index для организаций», дающей расширенные возможности по работе с авторскими профилями своих ученых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). Сотрудники библиотеки являются представителями университета, которые осуществляют редактирование и ввод библиографических описаний публикаций в базе РИНЦ, ведут консультационную работу с авторами публикаций. За 2016 год в базу РИНЦ было введено 1800 библиографических записей.

Сотрудники научной библиотеки постоянно ведут работу, направленную на формирование и развитие информационной культуры пользователей. Для обучающихся проводятся занятия, тренинги по вопросам пользования электронным каталогом НБ, электронными библиотечными системами и другими доступными ресурсами. Для сотрудников кафедр проводятся Дни кафедр, направленные на раскрытие информации о имеющихся информационных ресурсах, возможностях и услугах научной библиотеки.

Научная библиотека имеет виртуальные площадки, расположенные в социальных сетях и блогах (ВКонтакте – vk.com/club27913402; vk.com/id136144900, Мой мир – virtual_bibl_susmu@mail.ru, Facebook – www.facebook.com/pages/Научная-библиотека-

7. КЛИНИКА ФГБОУ ВО ЮУГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

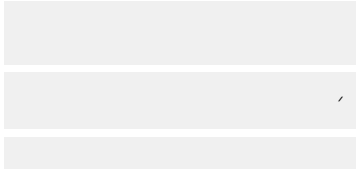
Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России является современным медицинским учреждением с профессиональным коллективом врачей. Виды и профили оказываемой медицинской помощи осуществляются в соответствии с действующими лицензиями: лицензия на осуществление медицинской деятельности от 25.07.2016г. № ФС-74-01-002058; лицензия на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений от 03.08.2016 № ЛО-74-03-000231; Лицензия на осуществление фармацевтической деятельности от 25.07.2016 № ФС-74-02-000080, Свидетельство об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинской применения от 18.08.2016г. № 354; приказ Росздравнадзора от 26.10.2015г. № 7701 «О внесении изменений в перечень медицинских организаций, проводящих клинические испытания медицинских изделий».

Структура Клиники ЮУГМУ включает стационарный этап на 425 коек по профилям: кардиологические, неврологические, терапевтические, абдоминальной онкологии, оториноларингологии, сердечно-сосудистой хирургии, гинекологические, патологии беременности, для беременных и рожениц, патологии новорожденных и недоношенных детей, инфекционные; кроме того – новорожденных 50 коек; реанимации и интенсивной терапии – 24 койки; реанимации и интенсивной терапии (для новорожденных) – 9 коек, а также амбулаторный этап: консультативно-диагностическое отделение, дневной стационар многопрофильный, отделение стоматологии КДО, стоматологическая поликлиника, женская консультация.

Диагностические возможности Клиники ЮУГМУ представлены отделениями: рентгенологическим, МРТ, рентгенохирургическими методами лечения и диагностики, гравитационных методов лечения и трансфузиологии, эндоскопическим и УЗИ – диагностики, функциональной диагностики, клинической фармакологии, лечебной физкультуры, физиотерапевтическим, патологоанатомическим с иммуно-гистохимической лабораторией, клинко-диагностической лаборатории, бактериологической лаборатории, иммунологической лаборатории. В 2016 году в Клинике ЮУГМУ открыт центр персонализированной медицины, обеспечивающий проведение исследований в области фармакогенетики и фармакокинетики в практической деятельности Клиники и медицинских организаций области.

II ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели самообследования университета сформированы на основе данных формы №1-Мониторинг с помощью программного обеспечения 1-Мрниторинг (за 2016 год), версия 6.4.10.0.



»

« -

454092,

,64

/			
1			
1.1	() ,		4241
1.1.1			3972
1.1.2	-		34
1.1.3			235
1.2	() , -) ,		943
1.2.1			897
1.2.2	-		0
1.2.3			46
1.3	() ,		592
1.3.1			592
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	() ,		63,36
1.5	() ,		0
1.6	() ,		81,03
1.7	() - () ,		0
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	239 / 31,91
1.10	(), , , (),	%	0
1.11	/ (), , (),	%	0/0
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		7,92
22	Scopus 100 -		28,52
23	(-) 100 -		878,35
24	Web of Science, 100 -		4,4
25	Scopus, 100 -		13,2
26	100 -		108,45
27	- , - (-)	. .	77955,2
28	-	. .	137,25
29		%	4,51
210	(),	%	100
211) (- ,	. .	54,81
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	116 / 17,82
215	/ - , ,	%	311,25 / 54,8
216	/ - , ,	%	129,75 / 22,84
217	/ - (, - ,)	%	- / -
218			2
219	100 -		2,29
3			
31	/ () ((-)) ,	%	0/0

	() , :		
31.1		%	0/0
31.2	-	%	0/0
31.3		%	0/0
32	/ () , :	%	218/5,14
32.1		%	211/5,31
32.2	-	%	2/5,88
32.3		%	5/2,13
33	/ () () , ()	%	0/0
34	/ () , ()	%	12/1,76
35	/ () , ()	%	0/0
36	()		0
37	/ -	%	1/0,15
38	/ () (, , , , ,) - } - }	%	0/0
39	/ (, , , , ,) - } - }	%	14/1,48
310		.	0
311		.	0
4	-		
41	()	.	1727580,5
42	() -	.	3041,51
43	-	.	1800,63
44	() - ()	%	-
5			
51	() , :	.	21,21
5.1.1		.	0
5.1.2		.	15,72

5.1.3	,	.	0
52	()		0,28
53	(5)	%	64,36
54	()		161,04
55) 20 (%	100
56	/ (),	/%	1391 / 69,14