

**Специальность - Лечебное дело**  
**План практических занятий по латинскому языку для студентов 1 курса**  
**на 2019-2020 учебный год (очная форма обучения)**

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводная часть. Алфавит. Фонетика.	2
2	Ударение.	2
3	Имя существительное. Структура анатомических терминов.	2
4	Имя прилагательное.	2
5	Сравнительная степень прилагательных.	2
6	Превосходная степень прилагательных.	2
7	Обзорное занятие по темам «Существительное», «Прилагательное»	2
8	III склонение существительных. Существительные мужского рода III склонения.	2
9	Существительные женского рода III склонения.	2
10	Существительные среднего рода III склонения.	2
11	Обзорное занятие по темам по материалу «Существительные мужского, женского и среднего рода III склонения».	2
12	Именительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis) существительных I – V склонений и прилагательных.	2
13	Родительный падеж множественного числа (Genetivus pluralis) существительных I – V склонений и прилагательных.	2
14	Обзорное занятие. Именительный и родительный падеж множественного числа существительных I –V склонений и прилагательных 2-х групп.	2
15	Обзорное занятие по материалу анатомо-гистологической терминологии.	2
16	Цикловая контрольная работа на материале анатомо-гистологической терминологии.	2
17	Доклады, презентации, подготовленные обучающимися по предложенным ранее темам.	2
18	«Крылатые выражения в курсе медицинской латыни» – обзорное занятие	2
19	Общие понятия терминологического словообразования. Суффиксация как способ словообразования.	2
20	Осново(слово)сложение. Производные – сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные термины. Общее представление о структуре клинических терминов.	2
21	Словообразование (продолжение). Суффиксы –osis, -iasis, -ismus, -oma в клинической терминологии. Сложносокращённые слова. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.	2
22	Словообразование. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные.	2
23	Словообразование в клинической терминологии (продолжение) Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	2

24	Словообразование в клинической терминологии (продолжение) Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	2
25	Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	2
26	Цикловая контрольная работа на материале словообразования в клинической терминологии.	2
27	Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств.	2
28	Торговые названия препаратов. Краткие сведения о лекарственных формах.	2
29	Глагол. Грамматические категории и словарная форма глаголов. Представление о 4-х спряжениях и основе. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus)/	2
30	Винительный падеж и аблатив. Предлоги. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	2
31	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов.	2
32	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей.	2
33	Важнейшие рецептурные сокращения.	2
34	Обзорное занятие по материалу рецептуры и фармацевтическая терминология.	2
35	Цикловая контрольная работа на материале рецептуры и фармацевтической терминологии.	2
36	Итоговое занятие по материалу всего курса.	2
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры 16.05.2016г. протокол № 9.

**Специальность - Педиатрия**  
**План практических занятий по латинскому языку для студентов 1 курса**  
**на 2019-2020 учебный год (очная форма обучения)**

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводная часть. Алфавит. Фонетика.	2
2	Ударение.	2
3	Имя существительное. Структура анатомических терминов.	2
4	Имя прилагательное.	2
5	Сравнительная степень прилагательных.	2
6	Превосходная степень прилагательных.	2
7	Обзорное занятие по темам «Существительное», «Прилагательное»	2
8	III склонение существительных. Существительные мужского рода III склонения.	2
9	Существительные женского рода III склонения.	2
10	Существительные среднего рода III склонения.	2
11	Обзорное занятие по темам по материалу «Существительные мужского, женского и среднего рода III склонения».	2
12	Именительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis) существительных I – V склонений и прилагательных.	2
13	Родительный падеж множественного числа (Genetivus pluralis) существительных I – V склонений и прилагательных.	2
14	Обзорное занятие. Именительный и родительный падеж множественного числа существительных I –V склонений и прилагательных 2-х групп.	2
15	Обзорное занятие по материалу анатомо-гистологической терминологии.	2
16	Цикловая контрольная работа на материале анатомо-гистологической терминологии.	2
17	Доклады, презентации, подготовленные обучающимися по предложенным ранее темам.	2
18	«Крылатые выражения в курсе медицинской латыни» – обзорное занятие	2
19	Общие понятия терминологического словообразования. Суффиксация как способ словообразования.	2
20	Осново(слово)сложение. Производные – сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные термины. Общее представление о структуре клинических терминов.	2
21	Словообразование (продолжение). Суффиксы –osis, -iasis, -ismus, -oma в клинической терминологии. Сложносокращённые слова. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.	2
22	Словообразование. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные.	2
23	Словообразование в клинической терминологии (продолжение) Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и	2

	патологические состояния, процессы.	
24	Словообразование в клинической терминологии (продолжение) Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	2
25	Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	2
26	Цикловая контрольная работа на материале словообразования в клинической терминологии.	2
27	Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств.	2
28	Торговые названия препаратов. Краткие сведения о лекарственных формах.	2
29	Глагол. Грамматические категории и словарная форма глаголов. Представление о 4-х спряжениях и основе. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus)/	2
30	Винительный падеж и аблатив. Предлоги. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	2
31	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов.	2
32	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей.	2
33	Важнейшие рецептурные сокращения.	2
34	Обзорное занятие по материалу рецептуры и фармацевтическая терминология.	2
35	Цикловая контрольная работа на материале рецептуры и фармацевтической терминологии.	2
36	Итоговое занятие по материалу всего курса.	2
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры 04.02.2016 г. протокол № 7.

**Специальность – Медико-профилактическое дело**  
**План практических занятий по латинскому языку для студентов 1 курса**  
**на 2019-2020 учебный год (очная форма обучения)**

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Вводная часть. Алфавит. Фонетика.	2	УК-4	ИД-3
2	Ударение.	2	УК-4	ИД-3
3	Имя существительное. Структура анатомических терминов.	2	УК-4	ИД-3
4	Имя прилагательное.	2	УК-4	ИД-3
5	Сравнительная степень прилагательных.	2	УК-4	ИД-3
6	Превосходная степень прилагательных.	2	УК-4	ИД-3
7	Обзорное занятие по темам «Существительное», «Прилагательное»	2	УК-4	ИД-3
8	III склонение существительных. Существительные мужского рода III склонения.	2	УК-4	ИД-3
9	Существительные женского рода III склонения.	2	УК-4	ИД-3
10	Существительные среднего рода III склонения.	2	УК-4	ИД-3
11	Обзорное занятие по темам по материалу «Существительные мужского, женского и среднего рода III склонения».	2	УК-4	ИД-3
12	Именительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis) существительных I – V склонений и прилагательных.	2	УК-4	ИД-3
13	Родительный падеж множественного числа (Genetivus pluralis) существительных I – V склонений и прилагательных.	2	УК-4	ИД-3
14	Обзорное занятие. Именительный и родительный падеж множественного числа существительных I – V склонений и прилагательных 2-х групп.	2	УК-4	ИД-3
15	Обзорное занятие по материалу анатомо-гистологической терминологии.	2	УК-4	ИД-3
16	Цикловая контрольная работа на материале анатомо-гистологической терминологии.	2	УК-4	ИД-3
17	Доклады, презентации, подготовленные обучающимися по предложенным ранее темам.	2	УК-4	ИД-3
18	«Крылатые выражения в курсе медицинской латыни» – обзорное занятие	2	УК-4	ИД-3
19	Общие понятия терминологического словообразования. Суффиксация как способ словообразования.	2	УК-4	ИД-3

20	Осново(слово)сложение. Производные – сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы. Общее представление о структуре клинических терминов.	2	УК-4	ИД-3
21	Словообразование (продолжение). Суффиксы –osis, -iasis, -ismus, -oma в клинической терминологии. Сложносокращённые слова. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.	2	УК-4	ИД-3
22	Словообразование. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные.	2	УК-4	ИД-3
23	Словообразование в клинической терминологии (продолжение) Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	2	УК-4	ИД-3
24	Словообразование в клинической терминологии (продолжение) Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	2	УК-4	ИД-3
25	Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	2	УК-4	ИД-3
26	Цикловая контрольная работа на материале словообразования в клинической терминологии.	2	УК-4	ИД-3
27	Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств.	2	УК-4	ИД-3
28	Торговые названия препаратов. Краткие сведения о лекарственных формах.	2	УК-4	ИД-3
29	Глагол. Грамматические категории и словарная форма глаголов. Представление о 4-х спряжениях и основе. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus).	2	УК-4	ИД-3
30	Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	2	УК-4	ИД-3
31	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов.	2	УК-4	ИД-3
32	Важнейшие рецептурные сокращения.	2	УК-4	ИД-3
33	Итоговое занятие по материалу всего курса.	2	УК-4	ИД-3
Всего:		66		

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 21.05.2019 г.

**Специальность – Стоматология**  
**План практических занятий по латинскому языку для студентов 1 курса**  
**на 2019-2020 учебный год (очная форма обучения)**

№	Тема занятия	Количество часов
1-2	Введение. Краткая история латинского языка. Алфавит. Правила чтения. Долгота и краткость слога. Правила ударения.	4
3-4	Структура анатомического термина. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Склонение. Определение основы. Правила определения рода. Несогласованное определение.	4
5-6	Имя прилагательное. Грамматические категории. Две группы. Словарная форма прилагательных. Сравнительная степень. Согласование прилагательных с существительными.	4
7-8	Превосходная степень прилагательных. Обзор по теме «Имя прилагательное». Субстантивация. Сложные прилагательные.	4
9-10	III склонение существительных: родовые признаки, характер основ. Мужской род. Наименования мышц по функциям – существительные мужского рода III склонения.	4
11-12	III склонение существительных: существительные женского и среднего рода.	4
13-14	Именительный и родительный падежи множественного числа (Nominativus et Genetivus Pluralis) существительных и прилагательных.	4
15-16	Самоподготовка к итоговой контрольной работе на материале анатомо-гистологической терминологии. Итоговая контрольная работа.	4
17-18	Клиническая терминология. Словообразовательный анализ. Производящая и производная основы. Терминоэлемент. Способы словообразования. Суффиксация. Основосложение.	4
19-20	Сложные слова – клинические термины. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Греческие суффиксы в клинической терминологии. Префиксальные производные.	4
21-22	Словообразование в клинической терминологии (продолжение).	4

23-24	Самоподготовка к итоговой контрольной работе на материале словообразования в клинической терминологии. Итоговая контрольная работа.	4
25-26	Общее представление о фармацевтической терминологии. Торговые названия лекарственных препаратов. Частотные отрезки. Краткие сведения о лекарственных формах. Структура латинских словосочетаний в торговых названиях препаратов.	4
27-28	Глагол. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Стандартные рецептурные формулировки. Структура рецепта, рецептурной строки.	4
29-30	Названия химических элементов, кислот, оксидов. Названия солей. Частотные отрезки с химическим значением.	4
31-32	Важнейшие рецептурные сокращения. Самоподготовка к итоговой контрольной работе на материале рецептуры и фармацевтической терминологии.	4
33-34	Контрольная работа по рецептам и фармацевтической терминологии. Сообщения по заданным темам.	4
35-36	Итоговое занятие по материалу всего курса.	4
	Всего:	72

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры 16.05.2016 г. протокол № 9.

**Специальность – Фармация**  
**План практических занятий по латинскому языку для студентов 1 курса**  
**на 2019-2020 учебный год (очная форма обучения)**

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Вводная часть. Алфавит. Ударение.	2	УК-4	ИД-3
2	4 спряжения глагола. Повелительное наклонение.	2	УК-4	ИД-3
3	Имя существительное. I склонение.	2	УК-4	ИД-3
4	Несогласованное определение. Предлоги, союзы.	2	УК-4	ИД-3
5	Структура рецепта.	2	УК-4	ИД-3
6	Действительный и страдательный залоги изъявительного наклонения.	2	УК-4	ИД-3
7	II склонение существительных. Лекарственные формы.	2	УК-4	ИД-3
8	Терминология патологии и клиники. Номенклатурные наименования лекарственных средств.	2	УК-4	ИД-3
9	Неологизмы. Мотивированные и немотивированные основы.	2	УК-4	ИД-3
10	Наименования антибиотиков, витаминов. МНН.	2	УК-4	ИД-3
11	Имя прилагательное. Согласованное и несогласованное определение.	2	УК-4	ИД-3
12	Причастие прошедшего времени страдательного залога. Частотные отрезки.	2	УК-4	ИД-3
13	Прилагательные в ботанической номенклатуре. Химическая номенклатура.	2	УК-4	ИД-3
14	Соли. Греческие префиксы.	2	УК-4	ИД-3
15	Подготовка к обзорному занятию по разделу «Имя существительное. I, II склонение».	2	УК-4	ИД-3
16	Обзорное занятие по разделу «Имя существительное. I, II склонение».	2	УК-4	ИД-3
17	III склонение существительных.	2	УК-4	ИД-3
18	Существительные мужского рода III склонения.	2	УК-4	ИД-3
19	Существительные женского рода III склонения.	2	УК-4	ИД-3
20	Существительные среднего рода III склонения.	2	УК-4	ИД-3
21	Греческие равносложные существительные на –is.	2	УК-4	ИД-3
22	ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью.	2	УК-4	ИД-3

23	Подготовка к обзорному занятию по разделу «Имя существительное. III склонение».	2	УК-4	ИД-3
24	Обзорное занятие по разделу «Имя существительное. III склонение». Вторая группа прилагательных.	2	УК-4	ИД-3
25	Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	УК-4	ИД-3
26	Причастия настоящего времени действительного залога.	2	УК-4	ИД-3
27	Сослагательное наклонение настоящего времени. Употребление конъюнктива в рецептуре.	2	УК-4	ИД-3
28	Сокращения в рецептах. IV склонение существительных.	2	УК-4	ИД-3
29	V склонение существительных.	2	УК-4	ИД-3
30	Обзорное занятие по разделу «Имя существительное. I, II, III, IV, V склонение».	2	УК-4	ИД-3
31	Степени сравнения прилагательных.	2	УК-4	ИД-3
32	Числительные. Наречия. Местоимения.	2	УК-4	ИД-3
33	Работа с образцами экзаменационных билетов.	2	УК-4	ИД-3
34	Доклады по теме «Особенности латинского языка».	2	УК-4	ИД-3
Всего:		68		

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 21.05.2019