

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика»

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения I, II

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической, диагностической, организационно-управленческой деятельности, направленных на диагностику заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе рационального использования современных лабораторных технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о принципах организации работы клинико-диагностических лабораторий, организации и соблюдении санитарно-эпидемиологического режима, контроле качества лабораторных исследований;
- сформировать знания о современных методах и технологиях лабораторной медицины, основных диагностических характеристиках лабораторных тестов;
- сформировать знания о клинической информативности лабораторных исследований при наиболее распространенных заболеваниях;
- сформировать умения определить перечень необходимых лабораторных исследований для решения диагностической задачи, подготовить пациента к лабораторному исследованию, провести лабораторное исследование и анализ полученных результатов лабораторных исследований.
- сформировать умения и навыки, необходимые для оказания диагностической помощи в экстренной, неотложной медицине и плановом обследовании при наиболее часто встречающейся патологии;
- сформировать умения и навыки организации и проведения внутреннего и внешнего контроля качества лабораторных исследований.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6: готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов.

ПК-8: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие вопросы организации лабораторной службы Российской Федерации; организацию и контроль деятельности медицинских лабораторий; основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; правила охраны труда и пожарной безопасности при работе в клинических лабораториях; правила техники безопасности и санэпидрежима в лаборатории; основы диагностики и мониторинга неотложных состояний; основные скрининговые лабораторные тесты; основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов; перечень лабораторных исследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; структуру и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии); этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики заболеваний; общую клиническую симптоматику поражения различных органов и систем организма; современную классификацию заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; правила и способы получения биологического материала для лабораторных исследований; основные диагностические характеристики лабораторных тестов; аналитические характеристики лабораторных методов исследования; преаналитические и аналитические технологии лабораторных исследований; виды вариации лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные исследования; референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей; основные документы и положения, регламентирующие деятельность клиничко-диагностической лаборатории; основы организации безопасной работы в лаборатории с патогенными биологическими агентами (ПБА); критерии оценки качества оказания медицинской помощи; основы системы управления качеством лабораторных исследований; стандарты в области качества лабораторных исследований; формы отчетов в лаборатории, правила работы в лабораторной информационной системе.

Уметь: организовать рабочее место при проведении лабораторных исследований; провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях, особо опасных инфекциях); оценивать и интерпретировать результаты лабораторных исследований; провести предварительный анализ результатов лабораторных исследований, сравнить их с полученными, ранее данными; определить необходимость повторных и дополнительных исследований; определить перечень необходимых лабораторных исследований для решения диагностической задачи; консультировать врача по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты лабораторных исследований; оценить результат лабораторного исследования, выявить лабораторные синдромы; выявлять возможные противоречия между полученными результатами исследований; составить план действий при аварийной ситуации в лаборатории; соблюдать требования безопасной работы с ПБА; анализировать отчеты по результатам лабораторных исследований; анализировать данные результатов контроля качества лабораторных исследований.

Владеть: навыками составления плана лабораторного обследования больных с помощью экспресс-методов, навыками анализа результатов лабораторных исследований; навыками выявления характерных для различных заболеваний изменений лабораторных показателей; навыками составления рационального алгоритма лабораторного исследования, навыками оценки вариации лабораторных результатов; навыками организации контроля качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; навыками подготовки отчетов по результатам деятельности лаборатории.

Формы аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения I

Уровень высшего образования Ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

• физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цели: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

• Сформировать знания о характере возникновения катастроф различного вида и механизмах действия поражающих факторов

• Сформировать знания об особенностях проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

• Сформировать умение проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения

• Сформировать навыки оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-10: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

• алгоритм анализа чрезвычайных ситуаций;

• теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

• особенности медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;

• современные способы и средства защиты населения.

• теоретические основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Уметь:

• анализировать содержание методов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

• использовать методику проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

• оценивать медико-тактическую обстановку, складывающуюся в очагах поражения;

• применять современные способы и средства защиты населения.

• принимать решения по организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Владеть:

• навыками анализа техник и технологий оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

- навыками организации и проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения;
- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
- навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Педагогика»

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: освоения дисциплины «Педагогика» состоит в формировании готовности ординатора к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения, к педагогической деятельности и теории обучения во врачебной практике, формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Задачи дисциплины:

формировать знания о педагогике как предмете профессиональной деятельности врача, о формулировании цели учебного занятия, правил выбора инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, знания об условиях формирования установок на здоровый образ жизни;

формировать умения формулировать цели учебного занятия, осуществлять аргументированный выбор инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, формировать установки на здоровый образ жизни;

формировать навыки, педагогической, обучающей, психолого-просветительской деятельности с применением инновационных форм и технологий обучения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
ПК-7 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать: основные педагогические теории и концепции, педагогические категории, понятия;

особенности современного образовательного менеджмента;

сущность и проблемы обучения и воспитания, биологические и психологические возможности восприятия и усвоения информации, влияние индивидуальных различий на результаты обучения.

приемы педагогико-просветительской деятельности по формированию у обучающихся и пациентов установок на здоровый образ жизни;

Уметь: анализировать педагогические факторы поддержания и сохранения психического и физического здоровья с учетом теоретических положений в области педагогики и смежных наук толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности для поддержания, сохранения, укрепления и восстановления здоровья;

выбирать и применять методы обучения, соответствующие поставленной задаче, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития и ее взаимосвязей с другими науками.

определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни;

Владеть: основными понятиями общей педагогики, представлениями о современных проблемах и направлениях развития в педагогике, навыками анализа и логического мышления.

навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

навыками использования методов научных исследований и организацией коллективной, групповой и индивидуальной формами обучения, а также методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе.

навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Лабораторная генетика»

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

- биологические объекты.

Цели: формирование комплекса знаний и умений, необходимых для применения клинико-лабораторных тестов в области диагностики наследственной патологии, а также интерпретации их результатов.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания об устройстве и функционировании генетического аппарата клетки, основных наследственных синдромах и заболеваниях, методах их диагностики.
- Сформировать умение правильно назначать методы лабораторной диагностики в зависимости от характера наследственного заболевания.
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных молекулярно-генетических, цитогенетических и биохимических методов диагностики наследственных заболеваний, а также основных методов пренатальной диагностики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6: готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы наследственности и изменчивости, взаимодействия генов и типов наследования, составления родословных, процессов реализации наследственной информации, мутагенеза, репарации наследственного материала, наследственных синдромов и заболеваний;

показания для проведения лабораторной диагностики наследственной патологии, пренатальной диагностики и медико-генетического консультирования;

перечень и принципы современных методов молекулярно-генетической, цитогенетической, биохимической диагностики наследственной патологии;

основы пренатальной диагностики и медико-генетического консультирования;

критерии нормы/патологии для интерпретации молекулярно-генетических, цитогенетических, биохимических методов лабораторной диагностики, а также основных лабораторных методов пренатальной диагностики наследственных заболеваний.

Уметь: правильно назначать методы лабораторной диагностики в зависимости от характера наследственного заболевания.

Владеть: интерпретацией результатов молекулярно-генетических, цитогенетических, биохимических методов лабораторной диагностики, а также основных лабораторных методов пренатальной диагностики наследственных заболеваний.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты.

Цель: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и организационно-управленческой деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья, действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан;
- Сформировать умение анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели работы медицинской организации;
- Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп
- Сформировать навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-4 готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-8 готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-9 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи

с использованием основных медико-статистических показателей;

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующие организацию медицинской помощи населению

нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи

Уметь: собирать и анализировать информацию о показателях здоровья анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации

провести экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи

Владеть: навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп

методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения

методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Патология»

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения – II

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на выявление патологических состояний различных групп населения.

Задачи дисциплины:

- Сформировать углубленные знания о принципах анализа данных современных методов исследования для диагностики различных заболеваний.
- Сформировать навыки составления алгоритмов проведения различных методов в диагностике заболеваний.
- Сформировать умение и навыки интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические принципы анализа данных различных методов исследования для диагностики различных заболеваний.

Уметь: выявлять и анализировать закономерности патогенеза различных заболеваний, применять современные методы лабораторных исследований.

Владеть: навыками составления алгоритмов лабораторного обследования для диагностики различных заболеваний. Способностью интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных заболеваний.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Экстренная медицинская помощь»

Специальность 31.08.05 Клинико-лабораторная диагностика

Год обучения - 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население.

Цель освоения дисциплины «Экстренная медицинская помощь» состоит в формировании готовности к оказанию специализированной и неотложной помощи при различных патологических состояниях, угрожающих жизни.

Задачи дисциплины:

- Систематизировать знания теоретических основ этиологии и патогенеза и клинических признаков состояний, синдромов и заболеваний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- Развить умение выявлять состояния, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- Совершенствовать практические навыки по выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при жизнеугрожающих состояниях, синдромов и заболеваний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- Совершенствовать практические навыки по выбору оптимальных методов эффективной экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти;
- Совершенствовать практические навыки по проведению специализированной, расширенной и базовой сердечно-легочной реанимации

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию и патогенез заболеваний и патологических синдромов, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- современные методы обследования больного и мониторинг за состоянием основных витальных функций организма больного;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления постреанимационной болезни;
- порядок оказания базовой и расширенной СЛР у беременных женщин, детей;
- осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации;
- основы интенсивной терапии острого коронарного синдрома, ТЭЛА, расслаивающейся аневризмы аорты, бронхообструктивного синдрома, ОНМК, гипогликемии и гипергликемии, спонтанного пневмоторакса и других экстренных состояний;

– алгоритмы проведения экстренных и реанимационных мероприятий у больных различного возраста при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком или отеком легких, ТЭЛА, расслаивающейся аневризмой аорты, бронхообструктивном синдроме, ОНМК, гипогликемии и гипергликемии, спонтанном пневмотораксе, гиповолемии, инородном теле верхних дыхательных путей, анафилаксии и других экстренных состояний.

Уметь:

– оценить на основании физикального обследования и минимальных клинических, биохимических и функциональных данных пусковые механизмы патологического синдрома при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком или отеком легких, ТЭЛА, расслаивающейся аневризме аорты, бронхообструктивном синдроме, ОНМК, гипогликемии и гипергликемии, спонтанном пневмотораксе и других экстренных состояний;

– распознавать на основании клинических и лабораторных, инструментальных данных (ЭКГ, пульсоксиметрия, капнография, рентгенография и т.д.) нарушения гомеостаза больного, проводить коррекцию этих нарушений;

– диагностировать в экстренной ситуации у больного жизнеугрожающиеся нарушения показателей гемодинамики, дыхания, оксигенации крови и вентиляции, а также выявить неврологические симптомы;

– интерпретировать полученные данные клинического, лабораторного и инструментального обследования для назначения индивидуального плана проведения экстренной помощи, в том числе всеми видами сердечно-легочной реанимации, плевральной пункции, приема Геймлиха больным различного возраста в критическом состоянии;

– определить объем реанимационного пособия пациентам различного возраста в критическом состоянии.

Владеть:

– навыками мониторинга наиболее важных функций во время интенсивной терапии острого коронарного синдрома, ТЭЛА, расслаивающейся аневризмы аорты, бронхообструктивного синдрома, ОНМК, гипогликемии и гипергликемии, спонтанного пневмоторакса и других экстренных состояний;

– базовой, дополнительной медикаментозной терапией при оказании экстренной помощи пациентам при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком или отеком легких, ТЭЛА, расслаивающейся аневризме аорты, бронхообструктивном синдроме, ОНМК, гипогликемии и гипергликемии, спонтанном пневмотораксе и других экстренных состояниях;

– навыками выполнения комплекса неотложных мероприятий, в том числе медикаментозной терапией, у больных при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком или отеком легких, ТЭЛА, расслаивающейся аневризме аорты, бронхообструктивном синдроме, ОНМК, гипогликемии и гипергликемии, спонтанном пневмотораксе, гиповолемии, инородном теле верхних дыхательных путей, анафилаксией и других экстренных состояний.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Микробиология»

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения 1

Уровень высшего образования - ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

-физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

-биологические объекты;

-совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Микробиология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области организации здравоохранения и общественного здоровья, осуществляя комплекс профилактических мероприятий в условиях

рационального и безопасного использования современных микробиологических технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания теоретических основ опринципах организации безопасной работы с ПБА; о современных методах и технологиях, применяемых в бактериологии;
- сформировать умения применять в медицинской практике меры предупреждения распространения патогенных биологических агентов и формирования резистентных штаммов микроорганизмов;
- сформировать навыки организации безопасной работы с биологическим материалом
- сформировать навыки организации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные законодательные и директивные документы, определяющие работу с патогенными биологическими агентами (ПБА);

- современные методы и технологии в бактериологии.

Уметь: - проводить мониторинг чувствительности циркулирующих штаммов к дезинфектантам и антибиотикам;

- применять современные методы дезинфекции и стерилизации.

Владеть: - навыками внедрения в медицинскую практику мер предупреждения распространения патогенных биологических агентов и формирования резистентных штаммов микроорганизмов;

- способами организации безопасной работы с биологическим материалом;

- способами предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций при работе с патогенными биологическими агентами.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Система управления качеством в медицинских лабораториях»

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения - II

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Система управления качеством в медицинских лабораториях» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на улучшение качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах.

Задачи дисциплины

- Сформировать знания о системе и принципах контроля качества лабораторных исследований;

- Сформировать умения по управлению качеством лабораторных исследований;
- Сформировать навыки организации контроля качества в медицинской лаборатории.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-8: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: критерии оценки качества оказания медицинской помощи; основы системы управления качеством лабораторных исследований; стандарты в области качества лабораторных исследований.

Уметь: организовать контроль качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах.

Владеть: навыками организации контроля качества на всех этапах лабораторного исследования; построением контрольных карт, разработкой стандартных операционных процедур.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Инфекционные болезни»

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

Цель освоения дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе требующими особых противоэпидемических мероприятий.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания теоретических основ инфекционной патологии, включающие этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику и профилактику распространенных инфекционных заболеваний;

Сформировать умение сбора эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционной патологией.

Сформировать умение постановки диагноза пациенту с инфекционным заболеванием.

Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента с инфекционной патологией и интерпретации результатов обследований.

Сформировать навыки проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний, требующих особых противоэпидемических мероприятий, правила изоляции и госпитализации инфекционных больных;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний; алгоритм действий, режим оповещения при подозрении на выявление особо опасных инфекций; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики инфекционных заболеваний и неотложных состояний при инфекционной патологии; алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных методов обследования;

Уметь: использовать возможности современных средств индивидуальной защиты; собрать эпидемиологический анамнез пациента; интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных методов исследования в инфектологии; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных методов исследования; проводить основные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза;

Владеть: навыками проведения основных мероприятий по защите пациентов, персонала при выявлении особо опасных инфекций; навыками постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов эпидемиологического анамнеза и объективного обследования.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Дерматовенерология»

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения 2

Уровень высшего образования: ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые).

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области клинико-лабораторной диагностики дерматовенерологической патологии у пациентов.11

Задачи дисциплины:

Сформировать теоретические знания о развитии патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях.

Сформировать умение и навыки выявлять клинические проявления наиболее распространенных дерматозов и урогенитальных инфекций в области клинико-лабораторной диагностики дерматовенерологической патологии у пациентов, формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10; определять показания к специализированной медицинской помощи по профилю дерматовенерология.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Теоретические основы функционирования кожи в норме и патологии.

Принципы и варианты развития патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях.

Современные методы клинической и лабораторной диагностики.

Уметь:

Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Взаимодействовать со специалистами дерматовенерологического профиля для уточнения и постановки диагноза.

Владеть:

Навыками общеклинического обследования с целью дифференциальной диагностики.

Формы аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «ИФА и ПЦР в лабораторной практике»

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения - I

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «ИФА и ПЦР в лабораторной практике» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение различных патологических состояний и заболеваний **Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ современных методов иммунодиагностики (ИФА) и молекулярно-биологических методов исследований (ПЦР).
- Сформировать умение применять современные методы иммунодиагностики (ИФА) и молекулярно-биологические методы исследований (ПЦР).
- Сформировать навыки постановки различных видов иммуноферментного анализа и полимеразной цепной реакции в лабораторной практике.
- Сформировать навыки интерпретации результатов иммуноферментного анализа и полимеразной цепной реакции в диагностике различных патологических состояний и заболеваний

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6: готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов.
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: классификацию методов иммуноферментного анализа (ИФА), их особенности и схемы проведения приборы для ИФА, новейшие достижения и перспективы развития ИФА; принцип метода полимеразной цепной реакции (ПЦР), компоненты, стадии ПЦР-анализа, приборы для ПЦР; современные информационные технологии, используемые в ИФА и ПЦР.

Уметь: выполнять лабораторные исследования методами ИФА и ПЦР; интерпретировать результаты исследований методом ИФА ПЦР; определять патологические состояния и заболевания с использованием лабораторных данных, полученных методом ИФА и ПЦР, проводить контроль качества исследований методом ИФА и ПЦР.

Владеть: методами постановки лабораторных исследований методами ИФА и ПЦР;

навыками проведения и анализа контроля качества исследований методом ИФА и ПЦР, интерпретации результатов исследований методом ИФА и ПЦР.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Лабораторная диагностика нарушений репродуктивной системы»

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения – 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Лабораторная диагностика нарушений репродуктивной системы» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на диагностику заболеваний и патологических состояний у пациентов с нарушением репродуктивной функции на основе рационального использования лабораторных методов исследования.

Задачи дисциплины

- Сформировать знания о возможностях современных лабораторных тестов с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- Сформировать умения проводить исследования с целью диагностики нарушений репродуктивной системы, определить патологические состояния у пациентов с использованием современных лабораторных методов исследования;
- Сформировать навыки проведения лабораторных исследований и интерпретации их результатов при патологических состояниях и заболеваниях репродуктивной системы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6: готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов.
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные методы исследования нарушений репродуктивной системы; основные диагностические характеристики лабораторных тестов; виды вариации лабораторных показателей.

Уметь: выполнять лабораторные исследования для диагностики нарушений репродуктивной функции, проводить контроль качества лабораторных исследований, оценивать клиническую значимость полученных результатов, поставить лабораторный диагноз.

Владеть: навыками проведения лабораторных исследований для диагностики нарушений репродуктивной функции и заболеваниях репродуктивной системы, проведения и анализа контроля качества лабораторных исследований, интерпретации результатов исследования.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Психология общения (адаптационная дисциплина)»

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения – 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: освоение дисциплины «Психология общения» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания о феноменах общения, особенностях межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении.

Сформировать умения применять технологии, стратегии и тактики коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, чтобы предоставить качественную медицинскую помощь, ориентированную на пациента.

Формировать опыт владения основными навыками и умениями применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК- 7 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: феномены общения, особенности межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;

Уметь: учитывать личностные особенности больных и возможные невротические наслоения, усложняющие взаимоотношения;

- выбирать технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, на основе их осмысления, критического анализа;

- осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие в разных сферах профессиональной деятельности;

Владеть: навыками применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Гистология»

Специальность - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения – 1

Уровень высшего образования - ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- биологические объекты.

Цель: формирование способности выполнять профессиональные задачи в области клинической лабораторной диагностики, направленные на диагностику морфофункциональных

особенностей структурных элементов периферической крови.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания теоретических основ гемопозеза и диагностики морфологических особенностей структурных элементов периферической крови.

Сформировать умение интерпретировать результаты клинико-лабораторных методов исследований

Сформировать навыки применения методов оценки функциональной активности структурных элементов периферической крови.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6: готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов.
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Методы исследования и особенности оценки функционального состояния структурных элементов периферической крови.

Уметь:

Проводить исследование и анализировать результаты функциональной активности структурных элементов периферической крови.

Владеть:

Навыками оценки функционального состояния структурных элементов периферической крови.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Основы паразитологических исследований»

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения – 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Основы паразитологических исследований» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на диагностику заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе рационального использования паразитологических лабораторных методов исследования.

Задачи дисциплины

- Сформировать знания о возможностях современных паразитологических лабораторных тестов с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- Сформировать умения проводить паразитологические исследования, определить патологические состояния у пациентов с использованием паразитологических лабораторных методов исследования;
- Сформировать навыки проведения паразитологических исследований и интерпретации их результатов при патологических состояниях и заболеваниях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6: готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные паразитологические методы исследования; основные диагностические характеристики паразитологических тестов; виды вариации паразитологических показателей.

Уметь: выполнять паразитологические исследования, проводить контроль качества паразитологических исследований, оценивать клиническую значимость полученных результатов, поставить лабораторный диагноз.

Владеть: навыками проведения паразитологических исследований, проведения и анализа контроля качества паразитологических исследований, интерпретации результатов паразитологического исследования.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)»

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения – 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания о причинах и типах конфликтов, закономерностях их возникновения и развития, моделях и формах разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Сформировать умения применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон.

Сформировать владение основными навыками и умениями для разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности врача, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК- 7 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: динамику развития конфликтов, функции, мотивацию, модели и формы разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья

Уметь: применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон

Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Лабораторная диагностика анемий»

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения – 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Лабораторная диагностика анемий» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на диагностику анемии и патологических состояний у пациентов на основе рационального использования гематологических методов исследования.

Задачи дисциплины

- Сформировать знания о возможностях современных гематологических тестов с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- Сформировать умения проводить гематологические исследования с целью диагностики анемии, определить патологические состояния у пациентов с использованием современных гематологических методов исследования;
- Сформировать навыки проведения гематологических исследований и интерпретации их результатов при анемических состояниях и заболеваниях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6: готовностью к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные методы гематологических исследований; основные диагностические характеристики гематологических тестов; виды вариации гематологических показателей.

Уметь: выполнять гематологические исследования, проводить контроль качества гематологических исследований, оценивать клиническую значимость полученных результатов, поставить лабораторный диагноз.

Владеть: навыками проведения гематологического исследования для диагностики анемии, проведения и анализа контроля качества гематологических исследований, интерпретации результатов исследования.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Лабораторные методы исследования системы гемостаза. Особенности интерпретации гемостазиограммы»

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Год обучения 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Лабораторные методы исследования системы гемостаза. Особенности интерпретации гемостазиограммы» состоит в способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов на основе рационального использования лабораторных методов исследования гемостаза.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания фундаментальных механизмов гемостаза в норме и патологии и современных лабораторных технологий гемостазиологических исследований.
- Сформировать умения организовать проведение современных гемостазиологических исследований в зависимости от клинических показаний.
- Сформировать навыки работы на лабораторном оборудовании, применяемом при выполнении гемостазиологических исследований, составления алгоритмов и интерпретации результатов гемостазиологических исследований.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

ПК-6: готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фундаментальные механизмы гемостаза в норме и патологии; современные лабораторные технологии гемостазиологических исследований, основные диагностические характеристики лабораторных тестов.

Уметь: организовывать и проводить современные лабораторные гемостазиологические исследования в зависимости от клинических показаний проводить контроль качества гемостазиологических исследований, оценивать клиническую значимость полученных результатов.

Владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании, применяемом при выполнении гемостазиологических исследований; навыками составления алгоритмов и интерпретации результатов гемостазиологических исследований.

Форма аттестации: зачет