

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Фтизиатрия»

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 1, 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины.

Содержание дисциплины «Фтизиатрия» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые).

Цель освоения дисциплины «Фтизиатрия» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности, направленной на раннее выявление, диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику и лечение туберкулеза.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ профилактики заболевания туберкулезом и алгоритма обследования при подозрении на туберкулез; принципов терапии больных туберкулезом и медицинской реабилитации.

- Сформировать умение планировать профилактические медицинские осмотры на туберкулез, выявлять и диагностировать заболевание туберкулезом; определять тактику ведения, лечения и реабилитации больных туберкулезом.

- Сформировать навыки оценки и интерпретации данных обследования при подозрении на туберкулез; отбор контингента лиц, нуждающихся в консультации фтизиатра; навыки назначения медикаментозной терапии и реабилитации при туберкулезе.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: причины и условия для возникновения случая туберкулеза; алгоритм обследования при подозрении на туберкулез; методы профилактики заболевания туберкулезом; группы риска по туберкулезу; принципы диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и лицами с хроническими заболеваниями; клиническую картину различных форм туберкулеза; лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза; принципы медикаментозной терапии

больных туберкулезом; природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения фтизиатрических пациентов.

Уметь: применять стандарты обследования пациента при подозрении на туберкулез; определять показания и противопоказания для проведения профилактических мероприятий; планировать профилактические медицинские осмотры на туберкулез; применять знания о заболевании туберкулезом для распознавания или установления факта наличия или отсутствия туберкулеза; формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся во фтизиатрической помощи; применять знания о различных методах лечения.

Владеть: навыками оценки и интерпретации данных клинко-рентгенологических и лабораторных исследований при подозрении на туберкулез; навыками проведения профилактических медицинских осмотров на туберкулез и отбора контингента лиц, нуждающихся в консультации фтизиатра; навыками применения методов общего клинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики туберкулеза; навыками назначения медикаментозной терапии при туберкулезе и купирования нежелательных реакций, возникающих при проведении данной терапии; навыками проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов, находящихся на диспансерном учете у фтизиатра.

Формы аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины.

Содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население.

Цель освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и организационно-управленческой деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья, действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан;
- Сформировать умение анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели работы медицинской организации;
- Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп
- Сформировать навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующие организацию медицинской помощи населению

нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи

Уметь: собирать и анализировать информацию о показателях здоровья анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации

провести экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи

Владеть: навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп

методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения

методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Педагогика»

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины.

Содержание дисциплины «Педагогика» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Педагогика» состоит в формировании готовности ординатора к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения, к педагогической деятельности и теории обучения во врачебной практике, формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Задачи дисциплины:

Сформировать знания о педагогике как предмете профессиональной деятельности врача, о формулировании цели учебного занятия, правил выбора инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, знания об условиях формирования установок на здоровый образ жизни;

Сформировать умения формулировать цели учебного занятия, осуществлять

аргументированный выбор инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, формировать установки на здоровый образ жизни;
Сформировать навыки, педагогической, обучающей, психолого-просветительской деятельности с применением инновационных форм и технологий обучения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные педагогические теории и концепции, педагогические категории, понятия; особенности современного образовательного менеджмента;

сущность и проблемы обучения и воспитания, биологические и психологические возможности восприятия и усвоения информации, влияние индивидуальных различий на результаты обучения.

приемы педагогико-просветительской деятельности по формированию у обучающихся и пациентов установок на здоровый образ жизни;

Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности для поддержания, сохранения, укрепления и восстановления здоровья;

анализировать педагогические факторы поддержания и сохранения психического и физического здоровья с учетом теоретических положений в области педагогики и смежных наук

выбирать и применять методы обучения, соответствующие поставленной задаче, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей и ее взаимосвязей с другими науками.

определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни;

Владеть: основными понятиями общей педагогики, представлениями о современных проблемах и направлениях развития в педагогике, навыками анализа и логического мышления.

навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

навыками использования методов научных исследований и организацией коллективной, групповой и индивидуальной формами обучения, а также методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе.

навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 2

Уровень высшего образования Ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины.

Содержание дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- население

Цель освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о характере возникновения катастроф различного вида и механизмах действия поражающих факторов.
- Сформировать знания об особенностях проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- Сформировать умение проводить медико-тактическую оценку обстановки, складывающуюся в очагах поражения.
- Сформировать навыки оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм анализа чрезвычайных ситуаций;
- теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- особенности медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;
- современные способы и средства защиты населения.
- современные методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- теоретические основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
- теоретические основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Уметь:

- анализировать содержание методов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- использовать методику проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оценивать медико-тактическую обстановку, складывающуюся в очагах поражения;

- применять современные способы и средства защиты населения.
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.
- принимать решения по организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Владеть:

- навыками анализа техник и технологий оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации и проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения;
- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- способом выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Патология»

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины.

Содержание дисциплины «Патология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель освоения дисциплины «Патология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на выявление патологических состояний различных групп населения.

Задачи дисциплины:

- Сформировать углубленные знания о принципах анализа данных современных методов исследования для диагностики различных заболеваний.
- Сформировать навыки составления алгоритмов проведения различных методов в диагностике заболеваний.
- Сформировать умение и навыки интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические принципы анализа данных различных методов исследования для диагностики различных заболеваний.

Уметь: выявлять и анализировать закономерности патогенеза различных заболеваний, применять современные методы лабораторных исследований.

Владеть: навыками составления алгоритмов лабораторного обследования для диагностики различных заболеваний. Способностью интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных заболеваний.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Экстренная медицинская помощь»

Специальность 31.08.51 – Фтизиатрия

Год обучения - 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Экстренная медицинская помощь» состоит в формировании готовности к оказанию специализированной и неотложной помощи при различных патологических состояниях, угрожающих жизни.

Задачи дисциплины:

- Систематизировать знания теоретических основ этиологии и патогенеза и клинических признаков состояний, синдромов и заболеваний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- Развить умение выявлять состояния, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- Совершенствовать практические навыки по выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при жизнеугрожающих состояниях, синдромов и заболеваний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- Совершенствовать практические навыки по выбору оптимальных методов эффективной экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти;
- Совершенствовать практические навыки по проведению специализированной, расширенной и базовой сердечно-легочной реанимации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию и патогенез заболеваний и патологических синдромов, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- современные методы обследования больного и мониторинг за состоянием основных

витальных функций организма больного;

- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления постреанимационной болезни;
- порядок оказания базовой и расширенной СЛР у беременных женщин, детей;
- осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации;
- основы интенсивной терапии острого коронарного синдрома, ТЭЛА, расслаивающейся аневризмы аорты, бронхообструктивного синдрома, ОНМК, гипогликемии и гипергликемии, спонтанного пневмоторакса и других экстренных состояний.

Уметь:

– оценить на основании физикального обследования и минимальных клинических, биохимических и функциональных данных пусковые механизмы патологического синдрома при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком или отеком легких, ТЭЛА, расслаивающейся аневризме аорты, бронхообструктивном синдроме, ОНМК, гипогликемии и гипергликемии, спонтанном пневмотораксе и других экстренных состояний;

– распознавать на основании клинических и лабораторных, инструментальных данных (ЭКГ, пульсоксиметрия, капнография, рентгенография и т.д.) нарушения гомеостаза больного, проводить коррекцию этих нарушений;

– диагностировать в экстренной ситуации у больного жизнеугрожающиеся нарушения показателей гемодинамики, дыхания, оксигенации крови и вентиляции, а также выявить неврологические симптомы.

- анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации;

- принимать решения по организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации;

- интерпретировать полученные данные клинического, лабораторного и инструментального обследования для назначения индивидуального плана проведения экстренной помощи, в том числе всеми видами сердечно-легочной реанимации, плевральной пункции, приема Геймлиха больным различного возраста в критическом состоянии;

- определить объем реанимационного пособия пациентам различного возраста в критическом состоянии.

Владеть:

– навыками мониторинга наиболее важных функций во время интенсивной терапии острого коронарного синдрома, ТЭЛА, расслаивающейся аневризмы аорты, бронхообструктивного синдрома, ОНМК, гипогликемии и гипергликемии, спонтанного пневмоторакса и других экстренных состояний;

– навыками базовой, дополнительной медикаментозной терапии при оказании экстренной помощи пациентам при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком или отеком легких, ТЭЛА, расслаивающейся аневризме аорты, бронхообструктивном синдроме, ОНМК, гипогликемии и гипергликемии, спонтанном пневмотораксе и других экстренных состояниях;

– навыками проведения базовой, специализированной сердечно-легочной реанимации.

- навыками расчета и анализа показателей общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений

- навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Формы аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Клиническая фармакология»

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины.

Содержание дисциплины «Клиническая фармакология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель освоения дисциплины «Клиническая фармакология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области лечебной деятельности, направленной на рациональную фармакотерапию больных, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания теоретических основ рационального применения лекарственных средств (ЛС) у пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи

Сформировать умения использовать знания рационального применения ЛС у пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи

Сформировать навыки проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи
--

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи;

клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов с фтизиатрическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Уметь: применять рациональную фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи;

применять рациональную фармакотерапию у конкретного больного с фтизиатрическим заболеванием при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, а также для реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической помощи, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

Владеть: навыками составления алгоритмов выбора рациональной фармакотерапии пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;

навыками составления алгоритмов выбора рациональной фармакотерапии пациентов, которым необходима фтизиатрическая помощь, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Иммунология»

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины.

Содержание дисциплины «Иммунология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель освоения дисциплины «Иммунология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов и диагностику иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ работы иммунной системы, принципов и вариантов развития иммунного ответа в норме и при иммунопатологических состояниях (иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических), современных методов иммунодиагностики.
- Сформировать умение выявлять и анализировать закономерности патогенеза иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний, применять современные методы иммунодиагностики.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента при иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваниях.
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных иммунологических методов исследования в диагностике иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы работы иммунной системы, принципы и варианты развития иммунного ответа в норме и при иммунопатологических состояниях: иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических;

современные методы иммунодиагностики.

Уметь: выявлять и анализировать закономерности патогенеза иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний;

применять современные методы иммунодиагностики.

Владеть: навыками составления алгоритмов обследования пациента при иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваниях;

способностью интерпретировать результаты современных иммунологических методов исследования в диагностике иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине: «Дерматовенерология»

Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 2

Уровень высшего образования: ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины. Содержание дисциплины «Дерматовенерология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и

в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностики дерматовенерологической патологии у пациентов фтизиатрического профиля.

Задачи дисциплины:

- Сформировать теоретические знания о развитии патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях;
- Сформировать умение и навыки выявлять клинические проявления наиболее распространенных дерматозов и урогенитальных инфекций у пациентов фтизиатрического профиля, формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10; определять показания к специализированной медицинской помощи по профилю дерматовенерология.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования кожи в норме и патологии,
- принципы и варианты развития патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики.

Уметь:

- Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- Взаимодействовать со специалистами дерматовенерологического профиля для уточнения и постановки диагноза.

Владеть:

- Методами общеклинического обследования с целью дифференциальной диагностики.

Формы аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Онкология»

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины.

Содержание дисциплины «Онкология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки), старше 18 лет (взрослые).
- население.
- совокупность средств и технологий направленных на создание условий для сохранения здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Онкология» состоит в формировании у обучающихся способности и готовности решения основных вопросов профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований грудной клетки.

Задачи дисциплины:

- Систематизировать теоретические знания стандартов оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным;
- Сформировать умение проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний органов грудной клетки;
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных методов исследования в диагностике злокачественных новообразований органов грудной клетки;
- Сформировать навыки составления алгоритмов профилактики, обследования и диспансерного наблюдения пациентов с онкологической патологией органов грудной клетки.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<p>ПК-1 – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
<p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
<p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику заболеваний.

- систему организации медицинской помощи населению, а также проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с злокачественными новообразованиями органов грудной клетки.

- этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний органов грудной клетки, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Уметь: - проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, формированию здорового образа жизни; самообучаться современным методам противораковой борьбы.

- провести профилактический осмотр по активному выявлению злокачественных новообразований органов грудной клетки.

- использовать полученные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах онкологических заболеваний органов грудной клетки, их нозологических формах в соответствии с Международной классификацией болезней в применении к профессиональной деятельности;

- проводить дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний на основании клинической симптоматики, лабораторных и инструментальных методов исследования;

Владеть: - навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний органов грудной клетки, ранней диагностики, выявления причин и условий их развития, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

- навыками организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований органов грудной клетки.

- навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной

диагностики онкологических заболеваний органов грудной клетки, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Микобактериозы»

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины.

Содержание дисциплины «Микобактериозы» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые).

Цель освоения дисциплины «Микобактериозы» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на диагностику и дифференциальную диагностику микобактериозов.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ алгоритма обследования при подозрении на микобактериоз.
- Сформировать умение диагностировать заболевание микобактериозом.
- Сформировать навыки оценки и интерпретации данных обследования при подозрении на микобактериоз

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: клиническую картину микобактериозов; лабораторные и инструментальные методы диагностики микобактериозов.

Уметь: применять знания о заболевании микобактериозом для распознавания или установления факта наличия или отсутствия микобактериоза; формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Владеть: навыками применения методов общего клинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики микобактериозов.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Саркоидоз»

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины.

Содержание дисциплины «Саркоидоз» обеспечивает подготовку выпускника к

осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые).

Цель освоения дисциплины «Саркоидоз» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на диагностику и дифференциальную диагностику саркоидоза.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ алгоритма обследования при подозрении на саркоидоз.
- Сформировать умение диагностировать заболевание саркоидозом.
- Сформировать навыки оценки и интерпретации данных обследования при подозрении на саркоидоз.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: клиническую картину саркоидоза; лабораторные и инструментальные методы диагностики саркоидоза.

Уметь: применять знания о заболевании саркоидозом для распознавания или установления факта наличия или отсутствия саркоидоза; формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Владеть: навыками применения методов общего клинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики саркоидоза. **Формы аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Психология общения (адаптационная дисциплина)»

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины.

Содержание дисциплины «Психология общения» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: освоение дисциплины «Психология общения» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания о феноменах общения, особенностях межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении.

Сформировать умения применять технологии, стратегии и тактики коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, чтобы предоставить качественную

медицинскую помощь, ориентированную на пациента.

Сформировать навыки и умения применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: феномены общения, особенности межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;

Уметь: учитывать личностные особенности больных и возможные невротические наслоения, усложняющие взаимоотношения;

- выбирать технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, на основе их осмысления, критического анализа;

- осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие в разных сферах профессиональной деятельности;

Владеть: навыками применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Туберкулез у ВИЧ-инфицированных»

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание

дисциплины.

Содержание дисциплины «Туберкулез у ВИЧ-инфицированных» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые).

Цель освоения дисциплины «Туберкулез у ВИЧ-инфицированных» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на диагностику и дифференциальную диагностику туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ алгоритма обследования при подозрении на туберкулез у ВИЧ-инфицированных.

- Сформировать умение диагностировать заболевание туберкулезом у ВИЧ-инфицированных.

- Сформировать навыки оценки и интерпретации данных обследования при подозрении на туберкулез у ВИЧ-инфицированных.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: клиническую картину туберкулеза у ВИЧ-инфицированных; лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.

Уметь: применять знания о заболевании туберкулезом для распознавания или установления факта наличия или отсутствия туберкулеза у ВИЧ-инфицированных; формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Владеть: навыками применения методов общего клинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Инфекционные болезни»

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины.

Содержание дисциплины «Инфекционные болезни» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

Цель освоения дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на пациентов с инфекционными заболеваниями.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ инфекционной патологии, включающие этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику и профилактику распространенных инфекционных заболеваний;

- Сформировать умение сбора эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционной патологией.

- Сформировать умение постановки диагноза пациенту с инфекционным заболеванием.

- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента с инфекционной патологией и интерпретации результатов обследований.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики инфекционных заболеваний и неотложных состояний при инфекционной патологии; алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных методов обследования;

Уметь: собрать эпидемиологический анамнез пациента; интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных методов исследования в инфектологии; поставить диагноз согласно Международной классификации

болезней на основании данных основных методов исследования; проводить основные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза;

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов эпидемиологического анамнеза и объективного обследования.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)»

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины.

Содержание дисциплины «Психология конфликтов» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: освоение дисциплины «Психология конфликтов» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания о причинах и типах конфликтов, закономерностях их возникновения и развития, моделях и формах разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Сформировать умения применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон.

Сформировать навыки предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности врача, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: динамику развития конфликтов, функции, мотивацию, модели и формы разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья

Уметь: применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон

Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Скрининг и мониторинг туберкулезной инфекции

при приеме ГИБП»

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины.

Содержание дисциплины «Скрининг и мониторинг туберкулезной инфекции при приеме ГИБП» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые).

Цель освоения дисциплины «Скрининг и мониторинг туберкулезной инфекции при приеме ГИБП» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на диагностику туберкулеза при приеме ГИБП.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ алгоритма обследования при подозрении на туберкулез.

- Сформировать умение диагностировать заболевание туберкулезом.

- Сформировать навыки оценки и интерпретации данных обследования при подозрении на туберкулез.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: клиническую картину туберкулеза у лиц, получающих ГИБП; лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза.

Уметь: применять знания о заболевании туберкулезом для распознавания или установления факта наличия или отсутствия туберкулеза у лиц, получающих ГИБП; формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Владеть: навыками применения методов общего клинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики туберкулеза у лиц, получающих ГИБП.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Применение IGRA-тестов для диагностики туберкулеза на современном этапе»

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины.

Содержание дисциплины «Применение IGRA-тестов для диагностики туберкулеза на современном этапе» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-

подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые).

Цель освоения дисциплины «Применение IGRA-тестов для диагностики туберкулеза на современном этапе» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической деятельности, направленной на направленную на раннее выявление и профилактику туберкулеза.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ профилактики заболевания туберкулезом.
- Сформировать умение планировать профилактические медицинские осмотры на туберкулез и выявлять заболевание туберкулезом.
- Сформировать навыки оценки и интерпретации данных обследования при подозрении на туберкулез.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: причины и условия для возникновения случая туберкулеза; алгоритм обследования при подозрении на туберкулез; методы профилактики заболевания туберкулезом.

Уметь: применять стандарты обследования пациента при подозрении на туберкулез; определять показания и противопоказания для проведения профилактических мероприятий.

Владеть: навыками оценки и интерпретации данных клинико-рентгенологических и лабораторных исследований при подозрении на туберкулез.

Формы аттестации: зачет