




**МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РОССИИ**  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Челябинская государственная  
медицинская академия» Министерства  
здравоохранения и социального развития  
Российской Федерации (ГБОУ ВПО  
ЧелГМА Минздравсоцразвития России)  
Кафедра социальной работы,  
психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
профессор И. А. Волнегорский  
«15 сентября» 2011 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
на 2011/12 учебный год.

Дисциплина- теория социальной работы  
Направление подготовки- 040400 социальная работа  
Факультет- социальной работы, высшего сестринского образования и менеджмента  
Форма обучения- очная  
Курс- II, Семестр- III, IV  
Лекции- 36 часов  
Практические занятия- 54 часа  
Самостоятельная внеаудиторная работа- 90 часов  
Зачет-, Экзамен- IV семестр- 36 часов  
Всего: 216 часов (62-е)

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 - «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства Образования России от 08.12.2009 г. № 709.

Разработчик программы

И.Г. Браунбек

Зав. учебной частью кафедры

Т.С. Ефименко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.2011 г.

Зав. кафедрой

А.А. Атаманов

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий УМЦ

В. Б. Патрушева

Рабочая программа утверждена и рассмотрена на заседании Цикловой методической комиссии дисциплин по социальной работе, высшего сестринского образования и менеджмента: протокол № 1 от 14.09.11 г.

Председатель ЦМК

Т.С. Ефименко

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.1 Лекционный курс.....	4
4.2 Практические занятия.....	6
4.3 Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.....	9
5. МАТРИЦА РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМИРУЕМЫХ В НИХ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .	14
5.1 Разделы дисциплины .....	14
5.2 Матрица разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций.....	15
6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
7.1 Основная литература.....	16
7.2 Дополнительная литература.....	16
7.3 Материально-техническое обеспечение.....	17

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цели дисциплины:**

- ознакомление студентов с существующими подходами к теории социальной работы, с технологиями и конкретными методами социальной работы, формирование у слушателей базовых представлений о существующих в России основных направлениях и технологиях практической социальной работы с различными контингентами населения.

## **1.2. Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов теоретических представлений о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере и подготовке к дальнейшей профессиональной деятельности

# **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2.1. Общекультурные (ОК):**

1) владеть культурой мышления, быть способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

2) уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

3) осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

4) использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

## **2.2. Общепрофессиональные (ПК):**

### **1) социально-технологические:**

– быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социо-культурного развития общества (ПК-1);

– быть готовым обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);

### **2) исследовательские:**

– владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);

– быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);

– быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);

– быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

– быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);

## **2.3. Студент должен:**

### *знать:*

– основные понятия, объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер;

- основные положения современных теорий социальной работы;
- историю становления и развития теории социальной работы;
- многообразие подходов к построению теоретической базы социальной работы;
- направления, уровни и формы социальной работы, а также принципы и закономерности социальной работы;

– научное представление о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о социальных отношениях и социальных группах, видах и результатах действия социальных процессов

*уметь:*

- использовать методы и приемы работы с различными категориями населения;
- вырабатывать и осуществлять меры по противодействию явлениям неопределённости для обеспечения социальной защищённости граждан, для обеспечения достойного уровня жизнедеятельности человека в обществе;

- находить нужные подходы для разрешения проблем в процессе социальной помощи;
- обеспечивать посредничество, с одной стороны, между личностью и семьей, а с другой - между различными общественными и государственными структурами;

- стимулировать клиента к выполнению социально значимой деятельности;

*владеть:*

- анализом и учетом психологических особенностей представителей разных социальных категорий;

- теоретическими знаниями и применять их в профессиональной деятельности;

- методами бесконфликтного общения при решении социально-психологических задач с представителями различных социальных групп.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем (в часах) по семестрам:	
		III семестр	IV семестр
Аудиторные занятия (всего): в том числе:	90	36	54
Лекции	36	18	18
Практические занятия	54	18	36
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: (всего)	126 (в т.ч.36 часов-экзамен)	36	90 (в т.ч.36 часов-экзамен)
В том числе НИРС	42	18	24
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 Лекционный курс – всего 36 часов, в том числе по семестрам и темам:

	Тема лекции и номер	Содержание лекции	Объём (час)	Форма контроля
<b>III семестр - 18 часов</b>				
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы</b>				
1.	Предмет, объект, задачи, принципы, методология теории социальной работы как науки.	Различия в предмете теории социальной работы и других. Предмет, основные понятия и категории теории социальной работы. Задачи, принципы и закономерности теории социальной работы как науки.	2	Вопросы к экзамену
2.	Становление социальной работы как общественного феномена и вида	Западная и отечественная теоретические парадигмы социальной работы: сходство и различие. Философские ценности социальной	2	Вопросы к экзамену

	социальной деятельности.	работы. Человек в концепциях социальной работы.		
3.	Теория познания в социальной работе. Социальная политика и социальная работа.	Социальная работа в системе научного знания. Социальная работа в системе междисциплинарных связей и отношений. Методология познавательного процесса в теории социальной работы. Модели социальной политики. Идеология государственного благосостояния. Современные политические идеологии и социальная работа.	2	Вопросы к экзамену
<b>Раздел 2. Методы социальной работы</b>				
4.	Методы индивидуальной социальной работы.	Общая модель действий социального работника. Основные модели индивидуальной работы со случаем. Функциональная индивидуальная работа. Рациональный метод индивидуальной работы. Терапия реальностью.	2	Вопросы к экзамену
5.	Методы социальной работы с группой.	Основные типы, виды, модели и цели социальной групповой работы. Стадии развития групповой работы. Группы самопомощи. Терапевтические группы.	2	Вопросы к экзамену
6.	Социальная работа в микросоциальной среде.	<b>Микросоциальная среда. Роли социального работника. Основные принципы и модели работы в микросоциальной среде.</b>	2	Вопросы к экзамену
<b>Раздел 3. Социальный работник как профессионал</b>				
7.	Профессиональная «Я-концепция» социального работника.	Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста. Коммуникативная профессиограмма социального работника. Проблемы профессионализма в социальной работе.	2	Вопросы к экзамену
8.	Социальное взаимодействие социального работника и клиента.	Сущность и особенности взаимодействия социального работника и клиента. Основные подходы социального взаимодействия социального работника. Восстановление социального функционирования как основная задача социального работника.	2	Вопросы к экзамену
9.	Профессиональный риск в социальной работе.	Сущность, виды и проявление профессиональной деформации личности социального работника. Синдром «Эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе.	2	Вопросы к экзамену
<b>IV семестр - 18 часов</b>				
<b>Раздел 4. Клиент как объект познания в социальной работе</b>				
10.	Теоретические подходы к личности клиента.	Феноменология понятия «клиент». Психологические подходы к клиенту. Подходы к личности клиента в социальной работе. Идеология помощи клиенту в профессиональной деятельности.	2	Вопросы к экзамену
11.	Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента. Семья в контексте социальных проблем клиента.	Феномен пола и психосоциальные проблемы клиента. Возраст как фактор дискриминации человека. Феномен здоровья в контексте проблем трудной жизненной ситуации. Социальная работа и проблемы социальных меньшинств. Семья как фактор деструктивного воспитания. Семья как фактор социального напряжения в процессе социализации. Жизненный цикл семьи и стратегии помощи.	2	Вопросы к экзамену
<b>Раздел 5. Основные направления социальной работы</b>				
12.	Социальная работа в системе социального обслуживания населения.	Сущность, цели и задачи социального обслуживания населения. Система социального обслуживания населения: принципы, виды, функции и формы деятельности. Учреждения социального обслуживания населения: их виды и специфика деятельности.	2	Вопросы к экзамену

13.	Социальная работа с различными группами населения: с семьей и детьми.	Формы и методы социального обслуживания семьи и детей. Территориальные центры социальной помощи семье и детям. Развитие нормативно-правовой базы службы социальной помощи семье и детям и механизмы ее реализации.	2	Вопросы к экзамену
14.	Социальная работа с различными группами населения: с пожилыми, с инвалидами, с молодежью.	Пожилые люди как социальная общность. Формирование системы социальных учреждений для пожилых людей. Механизм реализации государственной политики в отношении инвалидов. Основные принципы, задачи и учреждения по работе с инвалидами. Нормативно-правовая база работы с инвалидами. Основное содержание и виды реабилитации инвалидов. Государственная молодежная политика: цели, задачи, стратегии. Президентской программы «Молодежь России». Структура социальных служб по делам молодежи.	2	Вопросы к экзамену
15.	Особенности социальной работы в системе образования. Особенности социальной работы в системе здравоохранения.	Особенности, формы и методы социальной работы в школе. Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков. Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие. Социальная работа в здравоохранении и медико-социальная работа. Основные направления медико-социальной работы.	2	Вопросы к экзамену
16.	Особенности социальной работы в этнической среде.	Сущность и особенности, отношений между социально-этническими общностями. Причины обострения отношений между социально-этническими общностями. Социальная работа в разрешении проблем межэтнических отношений.	2	Вопросы к экзамену
17.	Особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Особенности социальной работы в сельской местности.	Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе. Социальная терапия в местах лишения свободы. Особенности социальной работы на селе: осложняющие факторы, организация социальной работы, типичные проблемы. Помощь социально неблагополучным семьям на селе.	2	Вопросы к экзамену
<b>Раздел 6. Зарубежный опыт социальной работы</b>				
18.	Социальная работа как неотъемлемая часть общественного устройства зарубежных стран. Теоретические модели социальной работы за рубежом.	Методологические аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы. Основные направления практической социальной работы за рубежом. Теоретические модели социальной работы за рубежом. Особенности социальной работы в Уральском регионе.	2	Вопросы к экзамену

Таблица 3 **Практические занятия** – всего 54 часов, в том числе по семестрам и темам:

	Тема практического занятия и номер	Содержание практического занятия	Объём (час)	Форма контроля
<b>III семестр - 18 часа</b>				
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы</b>				
1.	Теоретические основы социальной работы.	Объект, субъект, типы, виды и уровни социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы. Актуальность возникновения социальной работы. Социальная работа как общественное явление, научное направление. Профессиональный вид деятельности и учебная дисциплина.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
2.	Теория познания в	Интегративный и междисциплинарный	2	Тесты для текущего

	социальной работе.	характер социальной работы. Методология социальной работы. Методологические проблемы теории социальной работы.		контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
3.	Становление социальной работы как общественного феномена.	Социальная проблема: определение и классификация. Формирование теоретических представлений о «помощи». Философские ценности социальной работы.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
4.	Становление теории социальной работы в России, за рубежом.	Этапы становления теории социальной работы в России. Основоположники теории социальной работы: основные идеи и подходы. Этапы становления теории социальной работы за рубежом. Основоположники теории социальной работы: основные идеи и подходы.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
5.	Социальная политика и социальная работа. Модели социальной политики и социальной работы.	Социальная политика: понятие, цели, функции. Социальная защита, социальная помощь (поддержка), социальное обеспечение, социальное обслуживание. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Уровни социальной работы и социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики и социальной работы. Основные принципы социальной работы и социальной политики. Модели социальной политики. Идеология государственного благосостояния. Современные политические идеологии и социальная работа.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
<b>Раздел 2. Методы социальной работы</b>				
6.	Методы в социальной работе. Методы индивидуальной социальной работы.	Модели действий социального работника: виды, типы, свойства. Функциональная индивидуальная работа. Рациональный метод индивидуальной работы. Терапия реальностью.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
7.	Методы социальной работы с группой. Микросоциальная среда как объект социальной работы.	Основные типы, виды, модели и цели социальной групповой работы. Стадии развития групповой работы. Группы самопомощи. Терапевтические группы. Микросоциальная среда: определение, виды, свойства. Роли социального работника. Основные принципы и модели работы в микросоциальной среде, характеристики.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
<b>Раздел 3. Социальный работник как профессионал</b>				
8.	Профессиональная «Я-концепция» социального работника. Профессиональная деятельной социального работника.	Коммуникативная профессиограмма социального работника. Проблема профессионализма, профессионального мастерства в социальной работе. Критерии профессиональной пригодности специалиста по социальной работе. Эффективность деятельности социальных работников. Роль репертуар социального работника.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
9.	Профессиональный риск в социальной работе.	Сущность, виды и проявление профессиональной деформации. «Синдром эмоционального сгорания». Психогигиена социального работника.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
<b>IV семестр - 36 часов</b>				
<b>Раздел 4. Клиент как объект познания в социальной работе</b>				
10.	Взаимодействие социального работника и клиента. Теоретические подходы к личности клиента.	Феноменология понятия «клиент». Сущность и особенности взаимодействия социального работника и клиента. Восстановление как основная задача социального работника. Психологические, феноменологические, социологические подходы к клиенту.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену

		Идеология помощи клиенту в профессиональной деятельности.		
11.	Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента. Семья в контексте социальных проблем клиента.	Феномен «пола» и психосоциальные проблемы клиента. Возраст как фактор дискриминации человека. Феномен «здоровья» в контексте проблем «трудной» жизненной ситуации. Сексизм, этноцентризм и антидискриминационная практика социальной работы. Сексуальные меньшинства. Семья: функции, подходы, классификация. Жизненный цикл семьи. Стратегии помощи семьи.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
12.	Приемные семьи как объект социальной работы.	Нормативно-правовая база. Обеспечение фостерского ухода: сходство и различие зарубежом и в России.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
13.	Бездомность, бродяжничество в контексте социальных проблем.	Бездомность: понятие, причины. Миграция как социальная проблема. Беженцы. Организация групп самопомощи для семей беженцев и вынужденных переселенцев. Бродяжничество как социальное явление. Бомж: понятие, причины, типы. Детская беспризорность как социальная проблема.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
<b>Раздел 5. Основные направления социальной работы</b>				
14.	Социальная работа в системе социального обслуживания населения.	Сущность, цели и задачи социального обслуживания населения. Система социального обслуживания: принципы, виды, функции и формы деятельности. учреждения социального обслуживания: виды, специфика.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
15.	Социальная работа в системе социального обслуживания населения	Понятие «социальная адаптация». Адаптивный синдром российского общества. Значение адаптивных процессов для социальной работы в современной России. Понятие «стратегии социальной адаптации». Разноуровневые адаптивные барьеры личности и способы их минимизации.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
16.	Проблемы девиантного поведения и социальная работа.	Девиация и делинквентность: стратегии преодоления. Маргиналы и маргинальность в современной России.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
17.	Социальная работа с различными группами населения: с семьей, с детьми.	Формы и методы социального обслуживания семьи и детей. Территориальные центры социальной помощи семье и детям. Развитие нормативно-правовой базы службы социальной помощи семье и детям и механизмы ее реализации. Профилактика раннего социального сиротства.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
18.	Социальная работа с различными группами населения: с женщинами.	Основные социальные проблемы женщин: причины и проявления. Феминизм: истоки, сущность, проявления. Специфические особенности социальной работы с женщинами-клиентами.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
19.	Социальная работа с различными группами населения: с пожилыми людьми, с инвалидами.	Социальные стереотипы восприятия пожилых людей в обществе. Понятие «нуждающиеся». Социально-психологические особенности пожилых людей. Обслуживание пожилых людей. Комплексное социальное обслуживание пожилых людей; виды. Механизм реализации государственной политики в отношении инвалидов. Основные принципы, задачи и учреждения по работе с инвалидами. Нормативно-правовая база работы с инвалидами	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену



		Основное содержание и виды реабилитации инвалидов.		
20.	Социальная работа с различными группами населения: с молодежью.	Государственная молодежная политика: цели, задачи, стратегии. Президентской программы «Молодежь России». Структура социальных служб по делам молодежи.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
21.	Особенности социальной работы в системе образования.	Особенности, формы и методы социальной работы в школе. Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков. Социальный работник и социальный педагог: сходство и различие.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
22.	Особенности социальной работы в системе здравоохранения.	Практика социальной работы и здоровый образ жизни человека. Социальная работа в здравоохранении и медико-социальная работа. Основные направления медико-социальной работы.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
23.	Особенности социальной работы в этнической среде.	Сущность и особенности, отношений между социально-этническими общностями. Причины обострения отношений между социально-этническими общностями. Социальная работа в разрешении проблем межэтнических отношений.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
24.	Особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях.	Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе. Нормативно-правовые основы. Социальная помощь в местах лишения свободы.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
25.	Особенности социальной работы в сельской местности.	Особенности социальной работы на селе: осложняющие факторы, организация социальной работы, типичные проблемы. Помощь социально неблагополучным семьям на селе.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
<b>Раздел 6. Зарубежный опыт социальной работы</b>				
26.	Социальная работа как неотъемлемая часть общественного устройства зарубежных стран.	Основы зарубежной теории социальной работы. Многоуровневый подход в социальной работе с населением. Организационные аспекты. Проблемы оценочных исследований деятельности социальных организаций.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену
27.	Теоретические модели социальной работы за рубежом.	Теоретические модели социальной работы за рубежом на современном этапе. Социолого-ориентированные модели социальной работы. Психолого-ориентированные модели социальной работы. Особенности комплексно-ориентированных моделей социальной работы.	2	Тесты для текущего контроля уровня знаний студентов, вопросы к экзамену

Таблица 4 **Самостоятельная внеаудиторная работа студентов** - всего 126 часов (в том числе 36 часов-экзамен), в том числе по семестрам и темам:

	Тема самостоятельной внеаудиторной работы студентов и номер, в том числе НИРС	Содержание темы. Форма проведения самостоятельной внеаудиторной работы студента	Объём (час)	Форма контроля
<b>III семестр -- 36 часа</b>				
1.	Особенности социальной работы.	Основные понятия и категории социальной работы: социальное благосостояние, социальная помощь, социальная защита, социальное управление. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	2	Реферат
2.	Проблемы взаимодействия теории и практики социальной	Общая характеристика системы социальной работы. Субъект, объект, функции и методы социальной работы. Основные направления и специфика проведения	2	Реферат

	работы.	социальной работы с различными группами населения. Метод обеспечения социальной защищенности человека. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.		
3.	Национальная модель социально-экономического развития РБ и актуальные проблемы теории и практики социальной работы.	Гуманистическая сущность национальной модели развития, ее влияние на содержание и эффективность социальной работы. Формирование и совершенствование социальных отношений как важнейшей задачи социальной работы. Проблемы социального управления и работы. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	2	Реферат
4.	Теория в социальной работе.	История развития теорий социальной работы. Современные теоретические модели содействия нуждающимся. Цели и задачи социальной работы, ее объекты и субъекты, структура и уровни, понятийно-категориальный аппарат и теоретические подходы к определению функций. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	2	Реферат
5.	История развития социальной работы в России.	Цель социальной работы, средства достижения цели. Характеристика этапов и специфики складывания системы профессиональной социальной работы в России. История формирования социальной работы как профессиональной деятельности, суть применяющихся методов. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	2	Реферат
6.	Опыт социальной работы за рубежом.	Мировые исторические корни социальной работы. Опыт социальной работы в зарубежных странах. Социальная работа в США. Социальная работа в Германии. Социальная работа в Норвегии. Социальная работа в Исландии. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	2	Реферат
7.	Социальная политика и социальная работа: место и роль социальной политики в теории социальной работе.	Социальная работа как теоретическая деятельность. Сложность взаимоотношений между клиентом и обществом. Сущность и формирование социальной политики. Основные характеристики социального государства. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	2	Реферат
8.	Модели социальной политики на примере зарубежных стран . Региональная модель системы социальной защиты населения на примере ЕАО.	– Формирование современных моделей социальной политики. Модели социальной политики зарубежных стран – Анализ системы социальной защиты населения в Российской Федерации, ее понятие, содержание и компоненты. Приоритеты социальной политики и ее нормативно–правовые основы. Совершенствование региональной модели защиты населения российского государства. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	2	Реферат
9.	Методы теории социальной работы.	Методы социальной работы - эмпирические, психологические, психолого-педагогические. Методы стимулирования деятельности и поведения индивида: требование, перспектива, поощрение и наказание как коррекционные методы педагогического стимулирования. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	2	Реферат
10.	Ценности и принципы в индивидуальной социальной работе.	Метод индивидуальной работы - один из самых эффективных методов в психосоциальной работе. Условия индивидуальной работы со случаем и модель деятельности социального работника. Ценностные ориентиры и этические принципы в индивидуальной социальной работе.	2	Реферат

		Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.		
11.	Социально-педагогические особенности в деятельности социального работника пенитенциарного учреждения.	Суть и понятие социальной работы. Организация социальной работы в тюрьмах и ее эффективность. Этапы социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Направления социальной работы в пенитенциарном учреждении. Состояние социальной работы в тюрьмах РФ. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	2	Реферат
12.	Специфика социальной работы в микросоциальной среде.	Микросоциальная среда. Роли социального работника в микросоциальной среде. Основные принципы и модели работы в микросоциальной среде. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	2	Реферат
13.	– Навыки общения с клиентом. – Выбор модели взаимодействия как условие формирования представлений специалиста по работе и клиента.	– Социальная работа как практическая деятельность. Основные цели социальной работы как профессиональной деятельности. Знания, навыки, умения, необходимые практикующему социальному работнику. Виды коммуникативных навыков. Реализатор целей социальной работы. – Теоретические основы взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента. Клиент как объект в социальной работе, подходы, взаимодействие. Изучение взаимодействия специалиста по социальной работе в «комплексном центре социального обслуживания». Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	2	Реферат
14.	Клиент-центрированный подход в социальной работе.	Становление и развитие. Природа людей и отдельного человека. Философская ориентация психотерапевта. Теория межличностных взаимоотношений. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	2	Реферат
15.	Методика психосоциальной деятельности в системе социальной работы.	Понятие, сущность и основные направления психосоциальной работы в мировой практике. Психосоциальный подход в социальной работе. Этапы процесса психологического консультирования. Социально-психологический тренинг. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	2	Реферат
16.	– Профессиональные требования к социальному работнику. Личностные черты социального работника. – Методы и принципы профессионального воспитания и обучения социального работника.	– Профессиональные требования к социальному работнику. Личностные черты социального работника. – Социальная работа как вид профессиональной деятельности. Методы и принципы профессионального воспитания и обучения социального работника, его профессионально-этические и нравственные качества. Коммуникативная профиограмма социального работника. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	2	Реферат
17.	Особенности формирования ценностно-мотивационной сферы социального работника.	Понятие мотивационной сферы личности, ее функции и закономерности развития. Профессионально-значимые ценности социальной работы. Характеристика личностных качеств социального работника. Социально-психологическое исследование профессии «Социальная работа». Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	2	Реферат
18.	Профессиональные требования к социальному работнику. Личностные черты социального работника.	Исторические традиции развития социальной деятельности в России. Профессиональные черты социального работника. Этический кодекс и стандарты социальной работы. Профессиональный портрет социального работника. Должностные обязанности социального	2	Реферат

		работника. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.		
19.	НИИРС:	Методологические подходы и проблемы современного этапа развития социальной работы в России и зарубежом. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	18	Реферат
<b>IV семестр – 90 часов, в том числе 36 часов-экзамен</b>				
20.	Социальная работа с многодетными семьями.	Многодетная семья как объект социальной работы. Типология и социально-экономическое положение. Деятельность органов социальной работы с многодетными семьями в Уральском регионе. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	3	Реферат
21.	Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей.	Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей: история и современность. Нормативно-правовая база работы с детьми данной категории. Опыт и реализация социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей в Уральском регионе. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	3	Реферат
22.	Бездомность как социальная проблема.	Краткая история возникновения бездомности. Общая характеристика социально-экономического положения бездомных. Классификация и характеристика причин появления бездомных, условия их жизни. Отношения власти к бездомным. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	3	Реферат
23.	Социальная работа с «трудными» детьми в условиях реабилитационного центра.	Возникновение и современное понимание термина «трудные дети». Анализ причин возникновения такого поведения. Основные направления социальной работы с «трудными» детьми комплексного центра социального обеспечения населения. Специфика социальной работы. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	3	Реферат
24.	Акмеографические инварианты деятельности специалиста по психосоциальной работе.	Профессионализм личности и деятельности социального работника. Подготовка специалиста как этап профессионально-личностного развития специалиста по социальной работе. Методы диагностики профессионализма. Методика изучения коммуникативных способностей. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	4	Реферат
25.	Система социальной защиты населения.	Сущность, особенности и принципы социальной защиты. Основные принципы государственной социальной политики. Особенности организации и функционирования социальной защиты в Российской Федерации. Система социального обеспечения и социального страхования. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	4	Реферат
26.	Социальная адаптация подростков.	Теоретический анализ социальной адаптации, психологические механизмы и причины, приводящие к социальной дезадаптации подростков, ее связь особенностями эмоциональной сферы. Уровень тревожности, фрустрации, организация и методы исследования проблемы. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы	3	Реферат
27.	Адаптация человека, ее место и роль в социальном развитии, социализации.	Понятие «адаптации» и «личностного ресурса» в психолого-педагогических исследованиях. Структура и стадии адаптации. Социальная адаптация личности. Психологические механизмы социальной адаптации	4	Реферат

		человека. Адаптация как процесс, проявление и результат. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.		
28.	– Маргиналы в современном российском обществе. – Абсентеизм - пути преодоления.	– Понятие маргинальности, история возникновения термина, его эволюция. «Культурологический подход» Роберта Парка. Направления процесса маргинализации. Теория маргинальности в современной российской социологии: публицистическое и социологическое направления. – Сущность проблемы абсентеизма в России и определение ее актуальности на современном этапе. Политический, трудовой, земельный абсентеизм, условия и предпосылки их возникновения, место в российском обществе, основные пути и направления ликвидации. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	6	Реферат
29.	Работа социального работника с неблагополучной семьей.	Неблагополучные семьи как объект социальной работы. Определение феномена семейного неблагополучия. Классификация неблагополучных семей. Социальные проблемы семьи. Социальная защита и социальное обслуживание семьи, помощь ей в виде социальных пособий. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	3	Реферат
30.	Динамика семейно-брачных ориентаций в современном обществе.	Понятие семьи, ее функции и история изучения. Основные подходы в современной отечественной социологии. Эволюция семьи и брака. Путь от традиционной семьи к современной. Семейно-брачные ориентации и установки в современной России. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	3	Реферат
31.	Социальная работа с женщинами.	Основные социальные проблемы женщин: причины и проявления. Феминизм: истоки, сущность, проявления. Специфические особенности социальной работы с женщинами-клиентами. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	3	Реферат
32.	Концепция «независимой жизни» как философия и методология социальной работы.	«Независимая жизнь» как философия социальной реабилитации. Отношение к инвалидам с точки зрения медицинской и социальной модели. Опыт работы Центров независимой жизни в России и за рубежом. Социальная политика и практика социальной работы с инвалидами. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	3	Реферат
33.	Методология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	Основные социальные проблемы пожилых людей и инвалидов. Объективные предпосылки и пути развития социальной помощи данной категории граждан, основные формы их обслуживания. Технологии социальной работы с нетрудоспособными гражданами, ее оценочный анализ. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	3	Реферат
34.	Механизм реализации государственной политики в отношении инвалидов.	Основные принципы, задачи и учреждения по работе с инвалидами. Нормативно-правовая база работы с инвалидами. Основное содержание и виды реабилитации инвалидов. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	3	Реферат
35.	– Исследования молодежной субкультуры на рубеже 80-90-х годов.	– Проблематика студенческой, учащейся и работающей молодежи в работах Сорокина, Сперанского и Кауфмана. Исторический обзор исследований юношеской субкультуры как основного трудового ресурса государства	6	Реферат

	– Социальные проблемы молодежи.	и влияние на нее западной молодежной революции. – Основные направления социальной работы с молодежью. Положение молодежи в обществе. Государственная молодежная политика. Система учреждений и органов по делам молодежи. Содержание и формы работы социальных учреждений и органов по делам молодежи. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.		
36.	Здоровьесбережение молодежи, как направление социальной работы образовательных учреждений.	Молодежь как объект социальной работы. Здоровый образ жизни. Анализ работы Центра социально-психологической помощи молодежи по здоровьесбережению. Состояние здоровья молодежи г. Асбест. Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	3	Реферат
37.	Социальная работа в системе социального образования.	Образовательное пространство как сфера социальной работы, средство влияния на различные категории населения. Роль и место социального работника в образовании. Проблемы содержания социального образования. Организационные аспекты социального образования. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	3	Реферат
38.	Методы и принципы профессионального воспитания и обучения социального работника.	Социальная работа как вид профессиональной деятельности. Методы и принципы профессионального воспитания и обучения социального работника, его профессионально-этические и нравственные качества. Коммуникативная профиограмма социального работника. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	4	Реферат
39.	Социальная работа с этническими меньшинствами.	Сущность и особенности, отношений между социально-этническими общностями. Причины обострения отношений между социально-этническими общностями. Социальная работа в разрешении проблем межэтнических отношений. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	3	Реферат
40.	Социально-педагогические особенности в деятельности социального работника пенитенциарного учреждения.	Суть и понятие социальной работы. Организация социальной работы в тюрьмах и ее эффективность. Этапы социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Направления социальной работы в пенитенциарном учреждении. Состояние социальной работы в тюрьмах РФ. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	3	Реферат
41.	Организация, формы и методы социальной работы с пожилыми людьми в условиях сельской местности.	Сельская местность, как социально-экономическое пространство для реализации социальных проектов. Формы социальной помощи в крестьянской общине. Проблемы пожилых людей в современном российском обществе и социально-психологический портрет пожилого человека. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	3	Реферат
42.	Организационно-управленческая деятельность в системе социальной защиты: особенности национальной модели.	Организационно-управленческая деятельность как социальное явление. Система социальной защиты населения в Беларуси. Модели социальных организаций в системе социального менеджмента. Принятие и реализация управленческих решений в системе социальной работы. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	3	Реферат
43.	Западноевропейская	Модель социальной работы. Значение корпоративно-	3	Реферат

	модель социальной работы (Германия).	страхового механизма в сфере социальной защиты. Наличие действенной системы государственной помощи и социальных гарантий. Сочетание принципов централизации и децентрализации в оказании социальной поддержки. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.		
44.	Американская модель социальной защиты.	Модель социальной работы. Сильная либеральная составляющая американской социальной политики. Значение ассоциативных организаций в сфере социальной помощи и поддержки при финансовой поддержке со стороны государственных структур. Страховые механизмы. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	3	Реферат
45.	Подходы к реализации социальной политики за рубежом.	Государственный патернализм: «бисмарковская» и «беверидгская» модели. Скандинавская модель. Континентальная модель. Американо-британская модель. Южно-европейская модель. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	5	Реферат
46.	НИИРС:	Сущность, особенности и принципы социальной защиты. Основные принципы государственной социальной политики. Особенности организации и функционирования социальной защиты в Российской Федерации. Система социального обеспечения и социального страхования. Форма проведения СВРС - изучение специальной литературы.	24	Реферат

## 5. МАТРИЦА РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМИРУЕМЫХ В НИХ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 5.1. Разделы дисциплины

Таблица 5 Разделы дисциплины

Раздел дисциплины	Название темы	Вид занятия (час)	Итого (час) по разделу дисциплины
Раздел № 1	Теоретико-методологические основы социальной работы	Л № 1,2, 3 - 6 часов	16 часов
		ПЗ № 1, 2, 3, 4, 5 - 10 часов	
Раздел № 2	Методы социальной работы	Л № 4, 5, 6 - 6 часов	10 часов
		ПЗ № 6, 7 - 4 часа	
Раздел № 3	Социальный работник как профессионал	Л № 7, 8, 9 - 6 часов	10 часов
		ПЗ № 8, 9 - 4 часа	
Раздел № 4	Клиент как объект познания в социальной работе	Л № 10, 11 - 4 часа	12 часов
		ПЗ № 10, 11, 12, 13 - 8 часов	
Раздел № 5	Основные направления социальной работы	Л № 12, 13, 14, 15, 16, 17 -12часов	36 часов
		ПЗ № 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 - 24 часа	
Раздел № 6	Зарубежный опыт социальной работы	Л № 18 - 2 часа	6 часов
		ПЗ № 26,27 - 4 часа	

### 5.2. Разделы учебной дисциплины и формируемые в них общекультурные и профессиональные компетенции

Таблица 6 Матрица разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы дисцип лины	Коли чество	Компетенции			Общее количество
		Общекультурные	Социально-	Исследовательские	

	часов		технологические		компетенций
Раздел № 1	16	ОК-9		ПК-16	2
Раздел № 2	10	ОК-9		ПК-15	2
Раздел № 3	10	ОК-8	ПК-1	ПК-14	3
Раздел № 4	12	ОК-1		ПК-15	2
Раздел № 5	36	ОК-9	ПК-2	ПК-19	3
Раздел № 6	6			ПК-18, ПК-19	2
НИИРС:	42	ОК-9		ПК-16, ПК-18	3

## 6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7 Интерактивные формы проведения занятий

Номер занятия (согласно тематическому плану практических занятий)	Интерактивный метод	Объём (минуты, часы)
ПЗ № 1	Творческое задание	20 мин.
ПЗ № 2	«Древо решений»	20 мин.
ПЗ № 3	Групповое обсуждение	20 мин.
ПЗ № 4	Интерактивное выступление	20 мин.
ПЗ № 5	Творческое задание	20 мин.
ПЗ № 6	«Древо решений»	20 мин.
ПЗ № 7	Групповое обсуждение	20 мин.
ПЗ № 8	Интерактивное выступление	20 мин.
ПЗ № 9	Творческое задание	20 мин.
ПЗ № 10	«Древо решений»	20 мин.
ПЗ № 11	Групповое обсуждение	20 мин.
ПЗ № 12	Интерактивное выступление	20 мин.
ПЗ № 13	Творческое задание	20 мин.
ПЗ № 14	«Древо решений»	20 мин.
ПЗ № 15	Групповое обсуждение	20 мин.
ПЗ № 16	Интерактивное выступление	20 мин.
ПЗ № 17	Творческое задание	20 мин.
ПЗ № 18	«Древо решений»	20 мин.
ПЗ № 19	Групповое обсуждение	20 мин.
ПЗ № 20	Интерактивное выступление	20 мин.
ПЗ № 21	Творческое задание	20 мин.
ПЗ № 22	«Древо решений»	20 мин.
ПЗ № 23	Групповое обсуждение	20 мин.
ПЗ № 24	Интерактивное выступление	20 мин.
ПЗ № 25	Творческое задание	20 мин.
ПЗ № 26	«Древо решений»	20 мин.
ПЗ № 27	Групповое обсуждение	20 мин.
Итого (час)		9 часов
Итого (в зачетных единицах)		0,25

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература:

1. Агапов Е. П. История социальной работы: учеб. пособие / Е. П. Агапов, К. В. Волощукова. - М.: Дашков и К°, Академцентр, 2009. - 256 с.
2. Басов Н.Ф. История социальной работы: практикум: учеб. пособие / Н. Ф. Басов. - М.: Дашков и К°, 2008. - 340 с.
3. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учеб. для нач. проф. образования / М. Н. Гуслова. - М.: Академия, 2007. - 160 с.
4. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе: учеб.-метод.пособие / Т. Ф. Золотарева. - 3-е изд. - М.: Дашков и К°, 2008. - 128 с.
5. История социальной работы: учеб. пособие. - М.: Флинта, 2009. - 488 с.



6. Кузьмин К.В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века): учеб. пособие / К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин. - М.: Трикта; Академический проект, 2006. - 624 с.
7. Основы социальной работы: учеб. пособие / под ред. Н.Ф.Басова. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2007. - 288 с.
8. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К°, 2009. - 568 с.
9. Социальная работа: учеб. пособие / под ред. Н.Ф.Басова. - М.: Дашков и К°, 2009. 364 с.
10. Фирсов М.В. История социальной работы: учеб. пособие / М. В. Фирсов. - 3-е изд. - М.: Академический Проект; Трикта, 2009. - 608 с. - (Учебное пособие для вузов).
11. Фирсов М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: учеб. пособие / М.В.Фирсов, Б.Ю.Шапиро. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 192 с.
12. Фирсов М.В. Теория социальной работы: учеб. пособие / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М.: Гаудеамус; Академический проект, 2009. - 512 с.
13. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: учеб. пособие / Е.И.Холостова. - М.: [б. и.], 2007. - 236 с.
14. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М.: Дашков и К°, 2009. - 232 с.
15. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К°, 2009. - 100 с. - (золотой фонд учебной литературы).
16. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К°, 2009. - 216 с. - (золотой фонд учебной литературы).

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Волков Б.С. Основы профессиональной ориентации. Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2007.- 352 с.
2. Воронина Г.А. Шептенко П.А. Методика и технология работы социального педагога / под ред. Сластенина В.А.. – М.: Академия, 2001. – 208 с.
3. Григорьева И.А. Козлов А.А. Фирсов М.В. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность. – М.: КноРус, Международный проект, 2005. - 368с.
4. Гулина М.А. Словарь-справочник по социальной работе. – Изд-во: Питер, 2008. – 400 с.
5. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: Учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2007. – 160 с.
6. Зайнышев И.Г. О качестве подготовки специалистов / Вестник социальной работы. – М. 1993. № 1.
7. Кравченко А.И. Социальная работа: Учебник. - Изд-во: Велби, Проспект, 2008. – 416 с.
8. Куканова Е.В. Павленок П.Д. Шаповалов В.К. Введение в специальность: Социальная работа: Учебное пособие для студентов вузов. – Изд-во: Форум, Инфра-М, 2007. – 128 с.
9. Сидоров В. Н. Деятельность социального работника: роли, функции, умения. / В.Н. Сидоров. – М.: СТИ МГУС, 2000. – 90 с.
10. Словарь-справочник по социальной работе. / М. А. Гулина. – СПб.: Питер, 2008. 400 с.
11. Словарь-справочник по социальной работе / Холостова Е.И. - М.: Юристь, 2000г. 424 с.
12. Социальная работа: Российский энциклопедический словарь.- М,1997.Т.1.
13. Социальная работа: Теория и практика: Учебное пособие. / Отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: Инфра-М, 2001. – 427 с.
14. Теория социальной работы: Учебник / Под. ред. проф. Е. И. Холостовой. - М.: Юристь, 2001. - 334 с.
15. Теория социальной работы./ под общей редакцией Кузиной И.Г. – Владивосток: ДВГТУ., 2006. - 232 с.

16. Туркова, Е.В Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы: учебное пособие / Е.В.Туркова - М.: Инфра - М,2003. - 425с.
17. Филиппова Г.П. Личностно-профессиональные особенности социального работника//Работник социальной службы. 2000. № 1. с. 33 - 41.
18. Шмелева Н.Б. Личность специалиста социальной работы: психолого-педагогический аспект. // Работник социальной службы. 2000. № 4. с. 33-37.
19. Энциклопедия социальной работы: Пер. с англ. М.: Центр общечеловеческих ценностей. 1999 - 2000. Т. 1 - 3.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- 1) Видеофильмы
- 2) Тематические плакаты и схемы, используемые в лекционном курсе.
- 3) Презентационные материалы к лекционному курсу.
- 4) Электронные пособия к лекционным и практическим занятиям.



**МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РОССИИ**  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального  
образования «Челябинская государственная  
медицинская академия» Министерства  
здравоохранения и социального развития  
Российской Федерации»  
(ГБОУ ВПО ЧелГМА  
Минздравсоцразвития России)  
кафедра социально-гуманитарных наук

### РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Теория социальной работы  
по направлению подготовки бакалавра социальной работы № 040400  
(очной формы обучения)  
кафедра социальной работы, психологии и педагогики


Рабочая программа по дисциплине «Теория социальной работы» для студентов 2 курса факультета социальной работы, высшего сестринского образования и менеджмента (очной формы обучения) подготовлена в рамках федерального компонента, на основе ФГОС ВПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.12.2009 г. № 709, предусматривает проведение цикла «Теория социальной работы» на 2 курсе с последующим экзаменом. Общее количество часов обучения – 216, из них лекций – 36 часов, практических занятий – 54 часов, самостоятельной внеаудиторной работы – 90 часов.

Содержание рабочей программы по дисциплине предусматривает изучение студентами теоретических и практических основ теории социальной работы.

Структура программы по «Теория социальной работы» для студентов 2 курса факультета социальной работы, высшего сестринского образования и менеджмента (очной формы обучения) соответствует всем требованиям, предъявляемым к учебной рабочей программе. Так, в рабочей программе определены цели и задачи преподавания дисциплины, перечень практических навыков, которыми должны овладеть студенты по завершению курса «Теория социальной работы», четко обозначены темы и содержание лекций, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Программа содержит перечень учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса, в том числе достаточный список основной и дополнительной литературы. Список дополнительной литературы расширен с учетом наличия литературы в научной библиотеке ЧелГМА. Изучение дисциплины предусматривает овладение общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, а именно способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Рабочая программа по дисциплине «Теория социальной работы» для студентов 2 курса факультета социальной работы, высшего сестринского образования и менеджмента (очной формы обучения) утверждена в соответствующем порядке: на заседании цикловой методической комиссии от 14.09.2011 (протокол № 1).

Профессор кафедры социально-гуманитарных наук  
д.ф.н. Кашапов Ф.А.

 / Ф. А. Кашапов/  
12.09.11