



**МИНЗДРАВСОЦРАЗВИЯ РОССИИ**  
 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ГБОУ ВПО ЧелГМА Минздравсоцразвития России)

**кафедра социальной работы,  
 психологии и педагогики**

Рабочая программа по дисциплине  
 на 2011 /12 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе  
 профессор



Волчегорский

Дисциплина – Опыт социальной работы с различными группами населения (ВДВ)  
 По направлению подготовки – 040400 Социальная работа (квалификация «бакалавр»)  
 Факультет – социальной работы, высшего сестринского образования и менеджмента  
 Форма обучения – очная  
 Кафедра - социальной работы, психологии и педагогики  
 Курс III Семестр V  
 Лекции 18 часов  
 Практические занятия 36 часов  
 Самостоятельная внеаудиторная работа 54 часа  
 Зачет V семестр. \_\_\_\_\_  
 Всего 108 часов (3 з.е.)

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 Социальная работа (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Минобрнауки № 709 от 8.12.2009

Разработчик программы \_\_\_\_\_ А.А. Атаманов

Заведующая учебной частью кафедры \_\_\_\_\_ Т.С. Ефименко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.2011 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Атаманов

СОГЛАСОВАНО

Заведующая УМК \_\_\_\_\_ В.Б. Патрушева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Цикловой методической комиссии дисциплин по социальной работе, высшему сестринскому образованию и менеджменту, протокол № 1 от 14.09.2011 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Т.С. Ефименко

## Оглавление.

<b>1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе.....</b>	<b>5</b>
1.1 Цель курса:.....	5
1.2 Задачи курса: .....	5
<b>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....</b>	<b>5</b>
2.1 Общекультурные компетенции: .....	5
2.2 Профессиональные компетенции:.....	5
2.3 В результате освоения дисциплины студент должен.....	5
<b>3. Объем дисциплины и виды учебной работы: .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание дисциплины: .....</b>	<b>6</b>
4.1 Лекционный курс.....	6
4.2. Практические занятия.....	9
4.3. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов .....	12
<b>5. Матрица разделов учебной дисциплины и формируемых в ней общекультурных и профессиональных компетенций.....</b>	<b>13</b>
<b>6. Интерактивные формы проведения занятий.....</b>	<b>14</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>14</b>
7.1 Основная литература .....	14
7.2 Дополнительная литература. ....	14
7.3 Материально-техническое обеспечение. ....	15

## **1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе.**

### **1.1 Цель курса:**

Ознакомление студентов с формами и методами социальной работы с различными социальными слоями и группами; расширение и углубление теоретических знаний и практических навыков в социальной работе с разными группами населения.

Дисциплина относится к базовой части профильного цикла Б2.В.ОД.2.

### **1.2 Задачи курса:**

- изучение принципов социальной работы с различными группами населения;
- анализ и обоснование использования социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических, правовых услуг, по осуществлению социальной адаптации и реабилитации граждан и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование у студентов психологической готовности для эффективного взаимодействия с различными группами населения,
- изучение стиля и приемов работы, выработка собственной системы работы с различными группами населения.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

### **2.1 Общекультурные компетенции:**

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- быть готовым учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17).

### **2.2 Профессиональные компетенции:**

- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурно и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9).

### **2.3 В результате освоения дисциплины студент должен**

#### **знать:**

- основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;
- базовые понятия экологии и социального здоровья;
- современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека;
- принципы социальной работы с различными группами населения;
- социально-экономические проблемы различных групп населения;
- специфику социальной работы с различными группами населения;
- количественно-качественные характеристики отдельных категорий населения, нуждающихся в социальной защите и помощи;
- формы и методы социального обслуживания различных групп населения с учетом их специфики.

#### **уметь:**

- использовать математические модели явлений и процессов в социальной работе;
- использовать базы данных по социальной работе;
- использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений;

- оказывать социально-бытовые, медико-социальные, психолого-педагогические, правовые услуги, по осуществлению социальной адаптации и реабилитации граждан и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- эффективно взаимодействовать с различными группами населения в соответствии с Федеральным Законом "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации" (декабрь 1995г.), оказывать социально-экономическую поддержку.

**владеть:**

- математическими методами исследования в социальной работе;
- методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира;
- навыками исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе;
- культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;
- способностью и готовностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- способностью и готовностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к обеспечению высокого уровня социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоёв населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан;
- способностью и готовностью к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах)- всего	Объем (в часах) по семестрам: 5-й
Аудиторные занятия (всего):	54	54
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа внеаудиторная работа студентов (всего)	54	54
в том числе НИРС	14	14
Итого:	108	108

### 4. Содержание дисциплины:

#### 4.1 Лекционный курс – всего 18 часов, в V семестре, в том числе по темам.

##### Тема №1. Категории населения, нуждающиеся в социальном обслуживании – 2 часа.

Объект и предмет курса. Социальная работа с группами населения как составная часть теоретической и практической подготовки социальных работников. Категории населения, нуждающиеся в социальном обслуживании, как составная часть социальной структуры общества. Основания выделения названных групп населения. Их социальное положение, место, функции и роль в обществе. Количественно-качественные характеристики отдельных категорий населения, нуждающихся в социальной защите и помощи. Формы и методы социального обслуживания указанных категорий населения с учетом их специфики. Общественно-политические условия, содержание социальной политики государства как важнейшие факторы положения групп населения, нуждающиеся в социальном обслуживании. Общее и особенное в формах, методах и принципах в социальном обслуживании населения в разных странах.

Форма контроля – вопросы к зачёту.

## **Тема №2. Опыт социальной работы с инвалидами – 2 часа.**

Понятие «инвалид». Виды инвалидности. Основания деления инвалидов на группы. Краткая характеристика основных групп инвалидов. Ситуация с инвалидностью в современной России. Важнейшие проблемы. Основные права инвалидов. Правовые документы (международные, федеральные, ведомственные), определяющие статус инвалидов. Их характеристика с точки зрения практической реализации. Социальные службы (учреждения) по обслуживанию инвалидов. Практика их деятельности. Достижения и недостатки. Общее и особенное в работе с инвалидами в разных странах. Социально-экономические и социально-гигиенические показатели положения инвалидов в стране. Состояние проблемы детей-инвалидов в Российской Федерации. Социальная защита детей-инвалидов в Российской Федерации. Содержание социальной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов. Зарубежный опыт социальной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов.

Форма контроля – вопросы к зачёту.

## **Тема №3. Опыт социальной работы с пожилыми людьми и ветеранами Великой Отечественной Войны – 2 часа.**

Количественный и качественный (социально-демографический) состав пенсионеров и участников ВОВ в динамике. Социальное законодательство и практика социального обеспечения в Советское время. Их достоинства и недостатки. Изменения в социальном законодательстве России в 1991–1996 гг. Практика социального обеспечения указанных групп в 90-е годы. Решения и проблемы. Специфика социального обеспечения участников войны и приравненных к ним лиц в других странах. Понятие одиночества. Его виды. Особенности одиночества пожилых людей. Типы и источники одиночества. Показатели и индикаторы одиночества пожилых людей. Специфика социальной работы с одинокими пожилыми людьми. Общее и особенное в социальном обеспечении пожилых одиноких людей в России и в других странах. Количественно-качественная характеристика семей, состоящих из пенсионеров. Обострение проблемы в России в условиях формирования рыночных отношений. Главные направления социальной работы с такими семьями в 90-е годы. Опыт западных стран по социальному обслуживанию семей пенсионеров и возможности его применения в России.

Форма контроля – вопросы к зачёту.

## **Тема №4. Опыт социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами – 2 часа.**

Вынужденная миграция как социальный феномен. Состояние и динамика вынужденной миграции. Социальные и другие проблемы беженцев. Теория и практика определения правового статуса беженцев в России и в других странах. Социально-экономические проблемы вынужденных переселенцев. Механизмы межгосударственной компенсации потерь. Социально-психологические аспекты вынужденной миграции. Проблемы социально-психологической адаптации беженцев к новой социально-экономической среде. Практика социальных служб работы с беженцами в России и в других странах.

Форма контроля – вопросы к зачёту.

## **Тема №5. Опыт социального обслуживания лиц, подвергшихся радиационному воздействию – 2 часа.**

Радиационные катастрофы и зоны ядерных испытаний на территории бывшего СССР. Количественно-качественная характеристика подвергшихся радиационному воздействию лиц. Состояние системы социального обслуживания подвергшихся радиационному воздействию лиц на разных этапах российского общества. Социальное обслуживание указанных групп населения в России в 90-х годах. Практика социального обслуживания подвергшихся радиации лиц в других странах. Возможности межгосударственного сотрудничества в решении этой проблемы.

Форма контроля – вопросы к зачёту.

## **Тема №6. Опыт социальной работы с лицами, вернувшимися из мест лишения свободы, лицами без определённого места жительства, сиротами и безнадзорными детьми – 2 часа.**

Состояние рецидивной преступности в стране. Характеристика бывших осужденных. Правовые, социально-экономические и другие проблемы бывших заключенных. Факторы, затрудняющие решение проблем указанных лиц. Изменение системы социальной работы с бывшими за-

ключенными на разных этапах российского общества. Содержание этой работы в России в 90-х годах. Международный опыт социальной работы с бывшими осужденными. Понятие бездомности. Причины бездомности. Бомжи как составная часть бездомных. Характеристика различных групп бездомных, дети–бездомные. Меры стратегического характера решения проблем бездомности. Система социальной работы с бездомными на разных этапах развития общества. Специфика социальной работы с бездомными в России в 90-х годах. Практика социальных служб по работе с бездомными. Международный опыт решения проблем бездомности. Сиротство как социальная проблема. Современное сиротство, его масштабы и причины. Проблемы социализации осиротевших или оставшихся без попечения родителей детей. Складывание системы социального обслуживания детей–сирот или оставшихся без попечения родителей детей и ее эволюция в России. Деятельность социальных учреждений по социальному обслуживанию осиротевших или оставшихся без попечения родителей детей. Безнадзорность детей и подростков как социальная проблема. Обострение проблемы безнадзорности детей и подростков в кризисные периоды состояния общества. Система социальной работы с безнадзорными детьми и подростками: формирование, содержание, эволюция. Деятельность учреждений по социальной работе с безнадзорными детьми и подростками. Общее и особенное в социальной работе с безнадзорными детьми и подростками в разных странах.

Форма контроля – вопросы к зачёту.

**Тема №7. Опыт социальной работы с семьями, страдающими от злоупотребления психоактивными веществами; семьями с низким уровнем дохода, многодетными и патронажными семьями – 2 часа.**

Проблемы семьи большого алкоголизмом. Динамика численности алкоголиков в России и в мире. Алкоголизм как семейная болезнь. Необходимость оказания помощи больным и другим членам семьи. Диагностика алкоголизма. Алкоголизм и пьянство. Проблемы семей больных алкоголизмом и наркоманией; психологические, медицинские, экономические и др. Созависимость членов семьи, имеющих алкоголиков, наркоманов. Понятие созависимости. Признаки созависимости. Параллелизм проявлений алкоголизма и созависимости. Типичные ошибки жен в семьях больных алкоголизмом. Проблемы детей школьного возраста в семьях больных алкоголизмом, наркоманией. Стадии адаптации семьи к алкоголизму и наркомании. Система оказания помощи семьям больных алкоголизмом и наркоманией. Отечественная и зарубежная практика социальной работы с семьями, имеющих в своем составе лиц, злоупотребляющих алкоголем, употребляющих наркотики. Имущественное расслоение населения России. Причины и истоки обогащения одних и обнищания других. Количественно–качественная характеристика семей с низким уровнем дохода. Государственная политика поддержания жизненного уровня семей с низким доходом. Благотворительные источники жизнеобеспечения семей с низким доходом. Практика российских социальных служб по решению проблем семей с низким доходом. Зарубежный опыт решения проблемы. Семья как первичная ячейка общества. Типы семей, их динамика. Характеристика многодетной семьи. Социально–экономические проблемы многодетной российской семьи. Социально–бытовые и другие проблемы многодетных семей на современном этапе. Государственная политика социальной помощи многодетным семьям. Практика социальных служб по социальному обслуживанию многодетных семей в 90-е годы. Зарубежный опыт социальной работы с многодетными семьями. Проблемы семей, имеющих на попечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях реформирования России. Формирование системы социальной работы с семьями, имеющими на попечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ее эволюция. Практика деятельности социальных служб по социальному обслуживанию семей с детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей. Зарубежный опыт решения проблемы.

Форма контроля – вопросы к зачёту.

**Тема №8. Опыт социального обслуживания матерей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.– 2 часа.**

Материнство как социальная ценность. Формирование системы защиты материнства и ее особенности на разных этапах развития общества. Законодательство Российской Федерации о социальном обслуживании матерей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. Практика реали-

зации законодательных актов по социальному обслуживанию матерей. Зарубежный опыт социального обслуживания матерей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. Рождаемость как социальная проблема. Факторы рождаемости. Проблемы снижения рождаемости в России в 90-е годы. Демографическая ситуация. Забота о беременных женщинах и кормящих матерях – высшая обязанность общества. Система социального обслуживания беременных женщин и кормящих матерей и ее эволюция в России. Практика деятельности российских социальных служб по социальному обслуживанию беременных женщин и кормящих матерей. Общее и особенное в социальном обслуживании беременных женщин и кормящих матерей в разных странах.

Форма контроля – вопросы к зачёту.

**Тема №9. Опыт социальной работы с неполными семьями; семьями несовершеннолетних родителей; самостоятельно проживающими выпускниками детских домов и детьми, испытывающими жестокое обращение – 2 часа.**

Неполные семьи как тип семьи. Количество и состав неполных семей в динамике. Социально-экономические и другие проблемы неполных семей в 90-е годы. Государственная политика оказания помощи неполным семьям. Опыт российских социальных служб по социальной работе с неполными семьями. Социальная работа с неполными семьями за рубежом. Семьи несовершеннолетних родителей как тип семьи. История и современность. Характеристика семей несовершеннолетних родителей в России. Проблемы этих семей в 90-е годы. Социальная политика российского государства по оказанию социальной помощи семьям несовершеннолетних родителей. Практика российских социальных служб по социальному обеспечению семей несовершеннолетних родителей; общее и региональные особенности. Зарубежный опыт социальной работы с семьями несовершеннолетних родителей. Молодые семьи как тип семьи. Классификация молодых семей. Проблемы создания и стабильности молодых семей. Положение молодых семей в России в условиях общественно-политических изменений. Государственная политика социального обеспечения молодых семей. Практика социальной работы с молодыми семьями. Опыт социальной работы с молодыми семьями за рубежом. Обострение проблем самостоятельно проживающих выпускников детских домов и школ-интернатов в 90-е годы. Складывание системы социальной работы с самостоятельно проживающими выпускниками детских домов и школ-интернатов и ее эволюция. Деятельность социальных служб по решению проблем самостоятельно проживающих выпускников детских домов и школ-интернатов: достижения, недостатки, перспективы. Опыт социальной работы с самостоятельно проживающими выпускниками детских домов и школ-интернатов зарубежных стран и возможности его использования в России. Формирование системы социального обслуживания детей, испытывающих жестокое обращение и насилие, оказавшихся в условиях, угрожающих здоровью и развитию. Изменение форм и методов этого обслуживания на разных этапах общества. Практика социального обслуживания указанной категории детей в России на современном этапе. Зарубежный опыт социальной работы с детьми, испытывающими жестокое обращение и насилие, оказавшимися в условиях, угрожающих их здоровью и развитию.

Форма контроля – вопросы к зачёту.

**4.2. Практические занятия – всего 36 часов, все в 5 семестре, в том числе по темам.**

**1. Предмет Опыт социальной работы с различными группами населения – 2 часа.**

1. Объект и предмет курса ОСРН.
2. Категории населения, нуждающиеся в социальном обслуживании.
3. Критерии выделения нуждающихся групп.
4. Социальное положение нуждающихся групп.
5. Социальные роли нуждающихся групп.
6. Значение работы с нуждающимися для общества в целом.

Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.

**2. Опыт социальной работы со взрослыми инвалидами – 2 часа.**

1. Причины инвалидизации взрослого населения.
2. Классификация причин инвалидности.
3. Социальные и гражданские права инвалидов.
4. Социальные службы и учреждения по обслуживанию инвалидов.

5. Практика социальной работы с инвалидами.
6. Сравнительный анализ опыта социальной работы с инвалидами.  
Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.
- 3. Опыт социальной работы с детьми-инвалидами – 2 часа**
  1. Причины инвалидизации детей
  2. Содержание социальной защиты детей-инвалидов.
  3. Опыт социальной работы с семьями детей-инвалидов.
  4. Права и обязанности родителей детей-инвалидов.
  5. Учреждения и службы социальной защиты детей-инвалидов.
  6. Сравнительный анализ опыта социальной работы с детьми-инвалидами.  
Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.
- 4. Опыт социальной работы с пожилыми людьми – 2 часа.**
  1. Социально-демографический состав пенсионеров в России.
  2. Практика социального обеспечения в советский период.
  3. Изменения социального законодательства в современной России.
  4. Одиночество в пожилом возрасте, его характеристики.
  5. Опыт социальной работы с одинокими пожилыми людьми.
  6. Сравнительный анализ опыта социальной работы в данной сфере.  
Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.
- 5. Опыт социальной работы с ветеранами ВОВ и приравненными к ним лицами – 2 часа.**
  1. Динамика социально-демографических показателей в группе ветеранов ВОВ.
  2. Практика социального обеспечения группы ветеранов ВОВ в советский период.
  3. Практика социального обеспечения ветеранов ВОВ в современной России.
  4. Права ветеранов ВОВ в современной России.
  5. Сравнительный анализ опыта социальной работы с данной группой населения.  
Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.
- 6. Опыт социальной работы с вынужденными переселенцами – 2 часа.**
  1. Характеристики вынужденной миграции.
  2. Основные проблемы беженцев и переселенцев.
  3. Социально-психологические проблемы вынужденных мигрантов.
  4. Механизмы межгосударственной компенсации потерь.
  5. Теория и практика определения правового статуса беженцев.
  6. Сравнительный анализ опыта социальной работы с беженцами.  
Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.
- 7. Опыт социальной работы с лицами, подвергшимися радиационному воздействию – 2 часа.**
  1. Зоны радиационного поражения на территории СССР и РФ.
  2. Социальная характеристика подвергшихся радиационному воздействию лиц.
  3. Права лиц, подвергшихся радиационному воздействию.
  4. Опыт социальной работы с облучёнными лицами.
  5. Сравнительный анализ опыта социальной работы с данной группой населения.
  6. Межгосударственное взаимодействие в решении проблем облучённых.  
Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.
- 8. Опыт социальной работы с лицами, вернувшимися из мест лишения свободы – 2 часа.**
  1. Деликвентность и рецидивизм.
  2. Основные проблемы бывших заключённых.
  3. Права и обязанности бывших заключённых
  4. Развитие системы социальной помощи бывшим заключённым.
  5. Опыт социальной помощи бывшим заключённым.
  6. Сравнительный анализ опыта социальной помощи бывшим заключённым.  
Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.
- 9. Опыт социальной работы с лицами без определенного места жительства – 2 часа.**
  1. Дромомания и её причины.



2. Бездомность и её причины.
3. Стратегии преодоления проблем бездомных и бродяг.
4. Развитие системы социальной помощи бездомным и бродягам.
5. Дети-бездомные и дети-бродяги.
6. Сравнительный анализ опыта социальной работы с бездомными и бродягами.  
Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.

**10. Опыт социальной работы с сиротами и безнадзорными детьми – 2 часа.**

1. Сиротство, его характеристики.
2. Безнадзорность, её характеристики.
3. Стратегии социальной помощи сиротам и безнадзорным детям.
4. Развитие системы социальной помощи сиротам и безнадзорным детям.
5. Социальный кризис и проблемы сиротства и безнадзорности.
6. Сравнительный анализ опыта социальной работы с сиротами и безнадзорными.  
Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.

**11. Опыт социальной работы с семьями лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами – 2 часа.**

1. Наркомании и токсикомании, их характеристика.
2. Злоупотребление алкоголем и алкогольная болезнь.
3. Стратегия социальной помощи семьям зависимых от ПАВ.
4. Развитие системы социальной помощи семьям зависимых от ПАВ.
5. Сравнительный анализ опыта социальной работы с семьями зависимых.  
Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.

**12. Опыт социальной помощи семьям с низким уровнем дохода – 2 часа.**

1. Бедность и прожиточный минимум.
2. Социальные последствия экономического расслоения.
3. Становление системы оказания социальной помощи семьям с низким доходом.
4. Современный отечественный опыт социальной поддержки малообеспеченных.
5. Мировой опыт поддержки малообеспеченных граждан.  
Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.

**13. Опыт социальной помощи многодетным семьям и семьям, имеющим на попечении детей-сирот – 2 часа.**

1. Социальный состав семьи.
2. Причины малодетности и многодетности.
3. Основные проблемы многодетных семей.
4. Основные проблемы семей, воспитывающих детей-сирот
5. Развитие системы социальной помощи многодетным и патронажным семьям.
6. Сравнительный анализ опыта социальной работы с многодетными и патронажными семьями.  
Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.

**14. Опыт социальной помощи матерям, находящимся в отпуске по уходу за ребёнком – 2 часа.**

1. Социальная забота о материнстве.
2. Становление системы помощи женщине-матери.
3. Опыт преодоления демографического спада.
4. Практика деятельности социальных служб в области материнства.
5. Сравнительный анализ опыта социальной работы с женщинами, находящимися в отпуске по уходу за ребёнком.  
Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.

**15. Опыт социальной работы с неполными семьями – 2 часа.**

1. Основные проблемы неполных семей.
2. Становление системы помощи одинокой женщине-матери.
3. Опыт социальной помощи отцам, самостоятельно воспитывающим детей.
4. Практика деятельности социальных служб в работе с неполными семьями.

5. Сравнительный анализ опыта социальной работы с неполными семьями.

Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.

**16. Опыт социальной работы с семьями несовершеннолетних родителей – 2 часа.**

1. Основные проблемы семей несовершеннолетних родителей.

2. Становление системы помощи семьям несовершеннолетних родителей.

3. Практика деятельности социальных служб в работе с семьями несовершеннолетних родителей.

4. Федеральная система и региональные особенности социального обеспечения несовершеннолетних родителей

5. Сравнительный анализ опыта социальной работы с семьями несовершеннолетних родителей

Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.

**17. Опыт социальной работы с самостоятельно проживающими выпускниками детских домов и интернатов – 2 часа.**

1. Основные проблемы самостоятельно проживающих выпускников детских домов и интернатов.

2. Становление системы помощи самостоятельно проживающим выпускникам детских домов.

3. Практика деятельности социальных служб в работе с выпускниками детских домов.

4. Сравнительный анализ опыта социальной работы с выпускниками детских домов.

Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.

**18. Опыт социальной работы с детьми, испытывающими жестокое обращение – 2 часа.**

1. Домашнее насилие и его характеристики.

2. Практика лишения родительских прав

3. Становление системы помощи детям, испытывающим жестокое обращение.

4. Практика деятельности социальных служб в работе с детьми, испытывающими жестокое отношение.

5. Сравнительный анализ опыта социальной работы с детьми, испытывающими жестокое обращение.

Форма контроля – вопросы к зачёту; тесты текущего контроля знаний.

**4.3. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – всего 54 часа, все в 5 семестре, из них подготовка тем 40 часов, НИРС – 14 часов.**

**1. Формы преступности и их характеристика – 7 часов.**

Проступки и формы их проявления. Наказание за проступки. Мера наказания.

Форма проведения СВРС – изучение специальной литературы.

Форма контроля – доклад.

**2. Рост преступности в стране в 90-е годы – 6 часов.**

Социально-экономические, политические и морально-нравственные предпосылки роста преступности в переходный период смены модели экономического развития страны и её политической системы.

Форма проведения СВРС – изучение специальной литературы.

Форма контроля – доклад.

**3. Причины и мотивы правонарушений – 7 часов.**

Экономическое неблагополучие; расовые и национальные предрассудки, психические болезни и др.

Форма проведения СВРС – изучение специальной литературы.

Форма контроля – доклад.

**4. Социальные институты, контролирующие поведение людей – 7 часов.**

Социальные институты и их роль в осуществлении функций контроля за поведением людей. Деятельность институтов, непосредственно выполняющих задачи по предотвращению правонарушений и взаимодействующих с преступниками.

Форма проведения СВРС – изучение специальной литературы.

Форма контроля – доклад.

## 5. Понятие проституции, ее признаки, история – 7 часов.

Причины проституции: социально-экономические, морально-этические, физиологические. Проституция как сфера бизнеса, ее организационные формы. Социально-психологический портрет проститутки: возраст, образование, семейное положение, жилищные условия и материальное положение, психофизиологические особенности. Социальная мобильность в сфере проституции: каналы пополнения, возможности и пути выхода из промысла, пространственная и сезонная циркуляция, перемещение по странам. Типология и виды проституток. Тип потребителя проституции. Общественная опасность проституции: социальный паразитизм, распространение венерических заболеваний и СПИДа, рост числа потребителей наркотиков и алкоголя, деформация нравственных ценностей, деградация личности, моральные патологии, связь проституции с преступностью.

Форма проведения СВРС – изучение специальной литературы.

Форма контроля – доклад.

## 6. Детская проституция. Сексуальная эксплуатация детей – 6 часов.

Детская проституция. Сексуальная эксплуатация детей. Подростковая гомосексуальная проституция. Проблемы предупреждения детской проституции и сексуальной эксплуатации детей. Социальный контроль: регламентация и аболиционизм педофилии.

Форма проведения СВРС – изучение специальной литературы.

Форма контроля – доклад.

## 7. НИРС. Опыт социальной работы с молодёжью – 7 часов.

Форма проведения НИРС – изучение специальной литературы, современных источников (научные статьи, интернет-источники, в т.ч. интернет-форумы) социальное анкетирование и психологическое тестирование добровольцев).

Форма контроля – доклад на секции СНО.

## 8. НИРС. Социальные последствия кризиса семьи и профилактика разводов – 7 часов.

Форма проведения НИРС – изучение специальной литературы, современных источников (научные статьи, интернет-источники, в т.ч. интернет-форумы) социальное анкетирование и психологическое тестирование добровольцев).

Форма контроля – доклад на секции СНО.

## 5. Матрица разделов учебной дисциплины и формируемых в ней общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 2 – Разделы дисциплины

Раздел дисциплины	Название раздела	Вид занятия/часы	Итого часов
Раздел 1	Введение в дисциплину Опыт социальной работы с различными группами населения	Лекция № 1	2 ч.
		Пр. зан. № 1	2 ч.
Раздел 2	Опыт работы с различными группами населения	Лекция № 2 – 9	16 ч.
		Пр. зан № 2 – 18	34 ч.
Раздел 3	НИРС	Тема 1 Тема 2	7 ч. 7 ч. 14 часов

Таблица 3 – Матрица разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции				
		ОК10	ОК17	ПК4	ПК9	Σ
Раздел 1	4	+	+	+	+	4
Раздел 2	50	+	+	+	+	4
Раздел 3	14	+	+	+	+	4

## 6. Интерактивные формы проведения занятий

Таблица 4 – Интерактивные формы проведения занятий

Номер занятия	Интерактивный метод	Объём (в часах)
Практическое занятие №1	Открытая дискуссия	1
Практическое занятие №2	Работа в группах	1,5
Практическое занятие №3	Обучение на примерах	1
Практическое занятие №4	Ролевая игра	1,5
Практическое занятие №5	Психологический тренинг	1,5
Практическое занятие №6	Психологический тренинг	1,5
Практическое занятие №7	Работа в группах	1,5
Практическое занятие №8	Разбор ситуаций	1
Практическое занятие №9	Психологический тренинг	1,5
Практическое занятие №10	Разбор ситуаций	1
Практическое занятие №11	Ролевая игра	1,5
Практическое занятие №12	Обучение на примерах	1
Практическое занятие №13	Работа в группах	1,5
Практическое занятие №14	Ролевая игра	1,5
Практическое занятие №15	Открытая дискуссия	1
Практическое занятие №16	Деловая игра	1,5
Практическое занятие №17	Обучение на примерах	1
Практическое занятие №18	Работа в группах	1,5
Итого в часах		23,5
Итого в зачётных единицах		0,65

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 7.1 Основная литература

1. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2008.
2. Социальная работа с дезадаптированными детьми: Учебное пособие. Под ред. Е.И. Холостовой.- М.: Дашков и К, 2007.
3. Социальная работа с молодежью: Учебник для вузов/ С.И. Григорьев, и др.- М.: Гардарики, 2006.

### 7.2 Дополнительная литература.

1. Андрианов В. Самоубийство. Наркомания: цена расплаты.– Ростов-на-Дону, 1988.
2. БрусковаЕ. Семья без родителей.– М.: 1993.
3. Габиани А.А. На краю пропасти: наркомания и наркоманы. - М.: 1990.
4. Гузиков Б.М, Мейрян А.А. Алкоголизм у женщин.– Л.: 1988.
5. Дорно И.В. Современный брак: проблемы и гармония. – М., 1990.
6. Егоршина В.Н., Елфимова В.Н. Из истории призрения и социального обеспечения детей в России, - М.: Инст-т молодежи, 1993,
7. Митоян А.А. Потребительское поведение семей: Дифференциация, динамика, классификация. - М.: 1990.
8. Нечаева А.М. Охрана детей-сирот в России (история и современность).- М.: ДОМ, 1994.
9. Проблемы социологии быта и социальной работы в условиях перехода к рынку: Материалы Международной научно-практической конференции /Под ред. П.Д. Павленка.- М.: ГАСБУ, 1994.
10. Розин В.М. Судьба молодой семьи: Психологические размышления о современной любви и семье. – М.: 1990.
11. Рыбаков В.А. Формирование правомерного поведения лиц, осужденных к лишению свободы. - УФА, 1991.
12. Саппс М., Узлле К. Опыт социальной работы: Впадение в профессию /Пер. с англ. - М.; ИСР, 1994.

13. Соколов В.М. Социология нравственного развития личности. - М: 1986.
14. Социология /Под ред. П.Д. Павленка.- М: ГАСБУ, 1995.
15. Сулимова Т.С. Социальная работа с семьей: Международные документы и Российское законодательство. - М.: Ин-т молодежи, 1994.
16. Теория и практика социальной работы /Под ред. В.Н. Ярской.- Саратов, 1995.
17. Шапиро В.Д. Человек на пенсии (социальные проблемы и образ жизни)-М.; 1989.
18. Шевелев А. СПИД - загадка века.- М.; 1988.
19. Савинов Л. И.Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей : учеб. пособие / Л.И.Савинов, Е.В.Кузнецова. - М., 2006.
20. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: Учебное пособие/ Л.И. Савинов, Е.В. Кузнецова. - М.: Дашков и К, 2007.
21. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология: учебное пособие.- М.: Академический проект, 2006.
22. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков.- М.: Академический проект, 2007.
23. Шульга Т.И. Работа с неблагополучной семьей: Пособие для вузов.- М.: Дрофа, 2007.
24. Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное пособие.- М.: Инфра-М, 2008.
25. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью: учебное пособие.- М.: Дашков и К, 2007.
26. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей.- М.: Дашков и К, 2007.
27. Поленова С.Н. Социальная работа с семьей.- М.: Дашков и К, 2007.
28. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением.- М.: Академия, 2007.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение.**

Слайды, таблицы, мультимедийные презентации; материалы контрольных тестов по социальной работе, психологических и социологических задач, задач по социальной работе, ролевых и деловых игр, социологических анкет и психологических тестов.

Для проведения практических занятий имеются учебные аудитории на базе учебного корпуса №3 с набором мебели (стулья, столы для студентов и преподавателя), таблиц, досок (для работы мелом или фломастерами), мультимедийный проектор с ноутбуком, переносной и стационарный проекционные экраны.

Для проведения лекций – лекционная аудитория с достаточным количеством посадочных мест, доска для работы мелом, средства демонстрации (мультимедийный проектор с ноутбуком, затемняющие шторы, проекционный экран), для улучшения акустики в аудитории – средства звукопередачи (карманный микрофон, усилитель звука, звуковые колонки).

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина... Опыт социальной работы с различными группами населения

Специальность... 040400 Социальная работа

Факультет... СР, ВСО и М Форма обучения... очная ..курс... 5..... семестр... IX

Название кафедры... социальной работы, психологии и педагогики.

Учебный год... 2011 - 2012

### Аудиторная работа

Учебные занятия							Самостоятельная работа	
Темы лекций	Объем (час)	Темы практических занятий (указать вид практического занятия по данной дисциплине)	Объем (час)	ТСО	Литература	Формы контроля	Вид работы	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Категории населения, нуждающиеся в социальном обслуживании.	2	Предмет Опыт социальной работы с различными группами населения	2	Мультимедийный комплекс.		Опрос, тесты	Выполнение пр.заданий	Проверка выполнения
Опыт социальной работы с инвалидами	2	Опыт социальной работы со взрослыми инвалидами	2	Мультимедийный комплекс.		Опрос, тесты	Выполнение пр.заданий	Проверка выполнения
		Опыт социальной работы с детьми-инвалидами	2					
Опыт социальной работы с пожилыми людьми и ветеранами Великой Отечественной Войны	2	Опыт социальной работы с пожилыми людьми	2	Мультимедийный комплекс.		Опрос, тесты	Выполнение пр.заданий	Проверка выполнения
		Опыт социальной работы с ветеранами ВОВ и приравненными к ним лицами	2					
Опыт социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами	2	Опыт социальной работы с вынужденными переселенцами	2	Мультимедийный комплекс.		Опрос, тесты	Выполнение пр.заданий	Проверка выполнения
Опыт социального обслуживания лиц, под-	2	Опыт социальной работы с лицами, подверг-	2	Мультимедийный		Опрос,	Выполнение	Проверка

вергшихся радиационному воздействию		шимися радиационному воздействию		комплекс.		тесты	пр.заданий	выполнения
Опыт социальной работы с лицами, вернувшимися из мест лишения свободы, лицами без определённого места жительства, сиротами и безнадзорными детьми	2	Опыт социальной работы с лицами, вернувшимися из мест лишения свободы	2	Мультимедийный комплекс.		Опрос, тесты	Выполнение пр.заданий	Проверка выполнения
		Опыт социальной работы с лицами без определённого места жительства	2					
		Опыт социальной работы с сиротами и безнадзорными детьми	2					
Опыт социальной работы с семьями, страдающими от злоупотребления психоактивными веществами; семьями с низким уровнем дохода, многодетными и патронажными семьями	2	Опыт социальной работы с семьями лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами	2	Мультимедийный комплекс.		Опрос, тесты	Выполнение пр.заданий	Проверка выполнения
		Опыт социальной помощи семьям с низким уровнем дохода	2					
		Опыт социальной помощи многодетным семьям и семьям, имеющим на попечении детей-сирот	2					
Опыт социального обслуживания матерей, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	2	Опыт социальной помощи матерям, находящимся в отпуске по уходу за ребёнком	2	Мультимедийный комплекс.		Опрос, тесты	Выполнение пр.заданий	Проверка выполнения
Опыт социальной работы с неполными семьями; семьями несовершеннолетних родителей; самостоятельно проживающими выпускниками детских домов и детьми, испытывающими жестокое обращение	2	Опыт социальной работы с неполными семьями	2	Мультимедийный комплекс.		Опрос, тесты	Выполнение пр.заданий	Проверка выполнения
		Опыт социальной работы с семьями несовершеннолетних родителей	2					
<b>Итого</b>	<b>18</b>		<b>36</b>					

Внеаудиторная (самостоятельная) работа

Тема	Объем (час)	Вид работы	Литература	Формы контроля
1	2	3	4	5
Особенности социальной помощи инвалидам в Российской Федерации.	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
Содержание мер социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной Войны и приравненных к ним лицам.	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
Опыт социальной работы с молодёжью.	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
Группы психологического сопровождения студентов-инвалидов	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
Основные права и свободы граждан Российской Федерации	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
Проблемы беженцев и переселенцев.	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
Нелегальная иммиграция и её значение в жизни российского общества	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
Опыт социальной работы с лицами, вернувшимися из мест лишения свободы.	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
Социальная характеристика проституции	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
Социальная защита детей-сирот	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
Социальная поддержка материнства и детства.	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
Социальные последствия кризиса семьи и профилактики разводов.	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
Бездомность и бродяжничество как социальные феномены.	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
Способы определения прожиточного минимума.	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
Пути преодоления правовой безграмотности социально незащищённых слоёв населения.	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
Бедность и экономическая безграмотность. Пути преодоления.	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.



Безработица и социальный паразитизм: что их объединяет?	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
Сто лет социального прогресса и динамика социальной незащищённости.	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
Социальный работник и ценность человеческой жизни.	2	Работа с литературными источниками.	7-28	Реферат.
	38			
В том числе НИРС				
Социальные потребности ветеранов ВОВ	8	Изучение современной научной литературы, публикаций в периодических печатных изданиях, сети интернет, новостных лент. Сбор, обработка и анализ данных.	7-28	Отчет
Социально-психологический статус студентов - инвалидов	8	Изучение современной научной литературы, публикаций в периодических печатных изданиях, сети интернет, новостных лент. Сбор, обработка и анализ данных.	7-28	Отчет
	16			
Итого	54			

Заведующий учебной частью кафедры.....Ф.И.О



**МИНЗДРАВСОЦРАЗВИЯ РОССИИ**  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального  
образования «Челябинская государственная  
медицинская академия» Министерства  
здравоохранения и социального развития  
Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО ЧелГМА  
Минздравсоцразвития России)

**кафедра социально-гуманитарных наук**

### **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу по дисциплине  
Опыт социальной работы с различными группами населения (ВДВ)  
по направлению подготовки 040400 бакалавр социальной работы  
кафедры социальной работы, психологии и педагогики

Рабочая программа по дисциплине «Опыт социальной работы с различными группами населения (ВДВ)» для студентов 3 курса факультета социальной работы, высшего сестринского образования и менеджмента очной формы обучения подготовлена в рамках базовой части на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки социальная работа 040400, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 709 от 8.12. 2009 года, предусматривает проведение цикла «Опыт социальной работы с различными группами населения (ВДВ)» на 3 курсе с последующим зачетом. Общее количество часов обучения – 108 часов, из них лекций – 18 часов, практических занятий – 36 часов, самостоятельной внеаудиторной работы – 54 часов.

Содержание рабочей программы по дисциплине предусматривает изучение студентами теоретических и практических основ опыта социальной работы с различными группами населения.

Структура программы по дисциплине «Опыт социальной работы с различными группами населения (ВДВ)» соответствует всем требованиям, предъявляемым к учебной рабочей программе, составлена с учетом компетентностного подхода. В рабочей программе определены цели и задачи преподавания дисциплины, перечень практических навыков, которыми должны овладеть студенты по окончании курса, общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых при освоении дисциплины, четко обозначены темы и содержание лекций, семинаров, самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе предусмотрена научно-исследовательская работа студентов в достаточном объеме. Программа содержит перечень учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса, достаточный список основной и дополнительной учебной литературы, составленный с учетом наличия литературы в библиотеке академии.

Рабочая программа по дисциплине «Опыт социальной работы с различными группами населения (ВДВ)» для студентов 3 курса факультета социальной работы, высшего сестринского образования и менеджмента очной формы обучения рассмотрена на заседании кафедры протокол №1 от 31.08.2011г., рассмотрена и утверждена на заседании Цикловой методической комиссии дисциплин по социальной работе, высшего сестринского образования и менеджмента протокол № 1 от 14.09.2011 г.

Профессор кафедры социально-гуманитарных наук  
д.ф.н.

/Ф.А. Кашапов/

12.09.2011г.